| Modul BA-INF 135 | Fortgeschrittene Funktionale Programmierung | | | | | | | |
|----------------------|---|------------|--|-----------|--|---------------------------|--------------|-----|
| Workload | I I was for so or | Davier | | Tunnus | | | | |
| 270 h | Umfang 9 LP | Dauer | | Turnus | | | | |
| | | 1 Semester | | | | | | |
| Modulverantwort- | JunProf. Dr. Janis Voigtländer | | | | | | | |
| licher | Luc Doct Do Jania Vaintländen | | | | | | | |
| Dozenten | JunProf. Dr. Janis Voigtländer | | | | | | | |
| Zuordnung | StudiengangModusStudiensemesterB. Sc. InformatikWahlpflicht5. | | | | | | | |
| T '1 C 11'1 | * | | | | | | | |
| Lernziele: fachliche | Beherrschen fortgeschrittener Konzepte der funktionalen | | | | | | | |
| Kompetenzen | Programmierung in Theorie und Praxis; Fähigkeit zur | | | | | | | |
| | abstrakten Spezifikation von Problemen und Lösungsansätzen, und Umsetzung unter Verwendung passender | | | | | | | |
| | Implementierungstechniken | | | | | | | |
| Lernziele: | kommunikative Kompetenzen (mündl./schriftl. Präsentation, | | | | | | | |
| | "Verteidigung" von Lösungen), Selbstkompetenzen | | | | | | | |
| Schlüsselkompe- | (Zeitmanagement und Selbstorganisation, Kreativität), soziale | | | | | | | |
| tenzen | Kompetenz (Diskurs und Arbeitsteilung in Kleingruppen) | | | | | | | |
| Inhalte | Auswertungsstrategien und deren Bedeutung für Modularität | | | | | | | |
| imate | und Effizienz, Abstraktionsmechanismen auf Funktions- und | | | | | | | |
| | Typebene, denotationelles Design, Programmieren mit Monaden, | | | | | | | |
| | algorithmische Techniken in funktionalen Sprachen, eingebettete | | | | | | | |
| | domänenspezifische Sprachen, Verifikationstechniken und | | | | | | | |
| | typbasiertes Schließen, Programmtransformation, Interfacing mit | | | | | | | |
| | nichtfunktionalen Sprachen/Systemen | | | | | | | |
| Teilnahme- | Empfohlen: | | | | | | | |
| voraussetzungen | BA-INF 102 – Deskriptive Programmierung | | | | | | | |
| | Lehrform | | | Gruppeng: | | $\overline{\mathbf{sws}}$ | Workload[h] | LP |
| Veranstaltungen | Vorlesung | | | 40 | | 4 | 60 P / 105 S | 5,5 |
| | Übungen | _ | | 20 | | 2 | 30 P / 75 S | 3,5 |
| | P = Präsenzstudium, $S = Selbststudium$ | | | | | | | |
| Prüfungsleistungen | Mündliche Prüfung (benotet) | | | | | | | |
| Studienleistungen | Erfolgreiche Übungsteilnahme | | | | | | (unbenotet) | |
| Medieneinsatz | | | | | | | | |
| | • Ch. Okasaki: Purely Functional Data Structures, CUP, | | | | | | | |
| Literatur | Cambridge/UK, 1998 | | | | | | | |
| | • B. O'Sullivan, D. Stewart, J. Goerzen: Real World Haskell, | | | | | | | |
| | 2nd edition, O'Reilly, 2009 | | | | | | | |