

Corpus arborés et parsing

Cours 7

Santiago Herrera
s.herrera@parisnanterre.fr

Schéma d'annotation SUD

Specific SUD relations

SUD has 4 specific syntactic relations and a few extended relations:

- `subj`
- `udep`
- `comp`
 - `comp:aux`
 - `comp:cleft`
 - `comp:obj`
 - `comp:obl`
 - `comp:pred`
- `mod`

<https://surfacesyntacticud.github.io/guidelines/u/>

Argument vs modifieur

- La plupart de sens ont une structure argumentale
 - Autrement dit, certains sens fonctionnent comme des prédicats qui exigent des arguments
 - Les arguments complètent le sens d'un prédicat
 - C'est pour ça qu'on les appelle compléments
 - Les modifieurs sont optionnels

Je bois trop d'eau

J'appelle mon fils tous les soirs

plat copieux

On parle de sous-catégorisation ou de valence d'une unité pour faire référence à l'ensemble de ses arguments

[X] **chez** Y \rightarrow Y = comp obligatoire

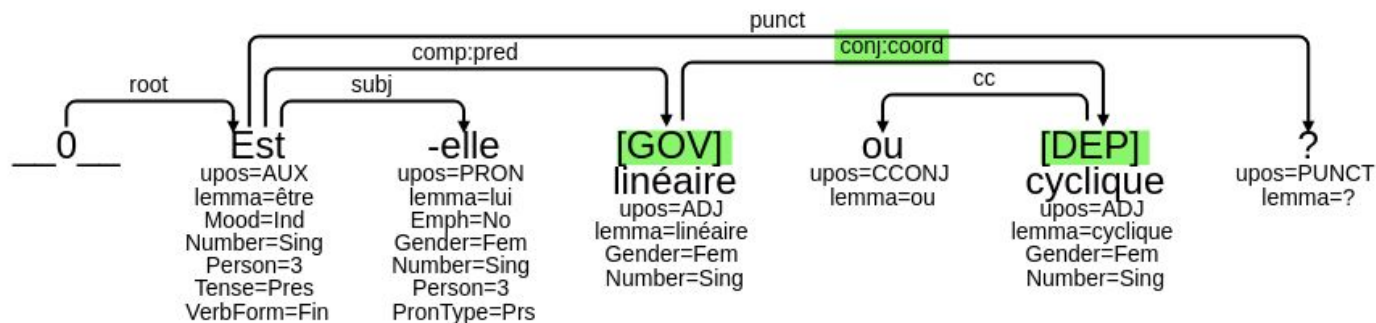
question de X à Y sur Z

Coordination

- **conj:coord**
 - pour les éléments reliés par une conjonction de coordination
- **conj:appos**
 - pour les modificateurs appositifs qui servent à mieux définir le nom précédent
- **conj:dicto**
 - pour les diffluences lorsque le locuteur corrige son discours

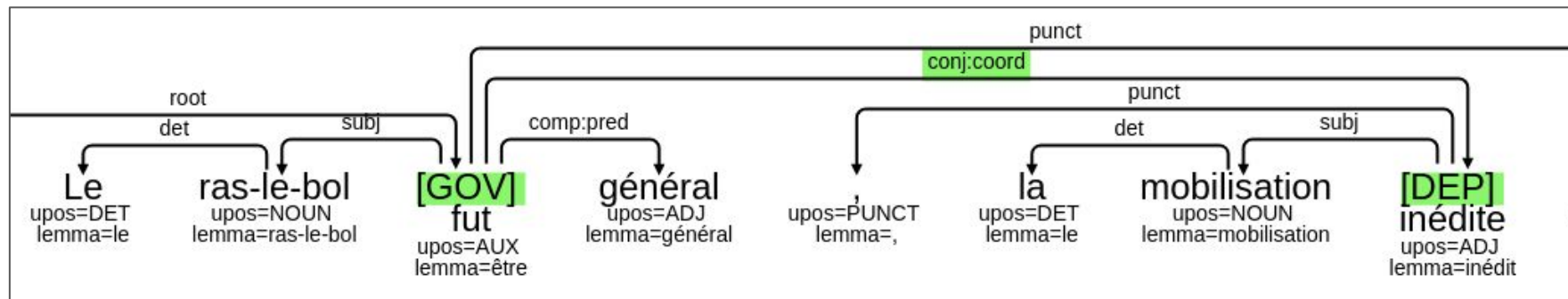
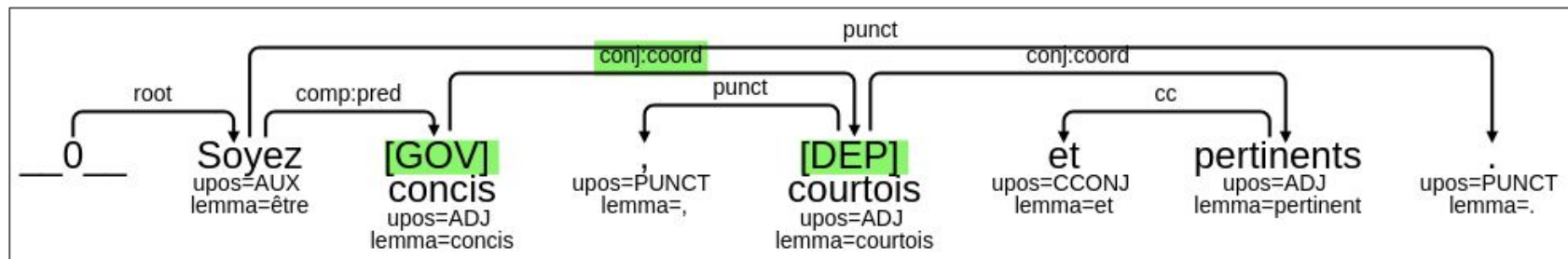
conj:coord

- Coordination de deux ou plusieurs référents ayant la même fonction et au même niveau
- Souvent avec un CCONJ



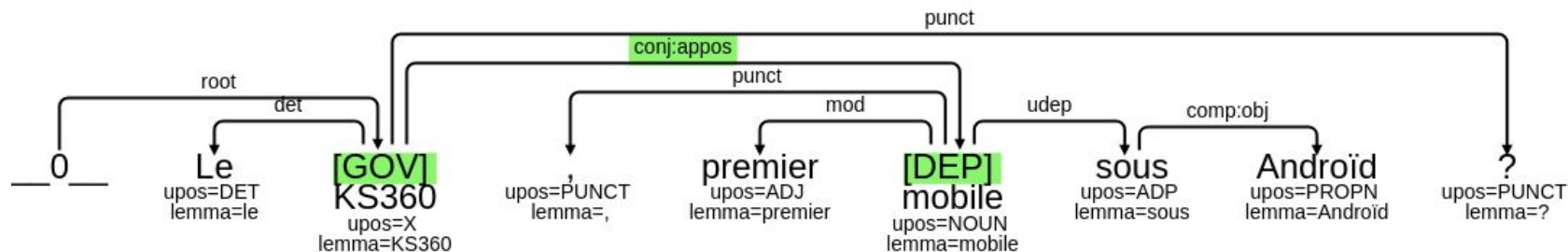
- Le CCONJ est relié au dernier conjoint avec la relation **cc**
- Annotation asymétrique

conj:coord

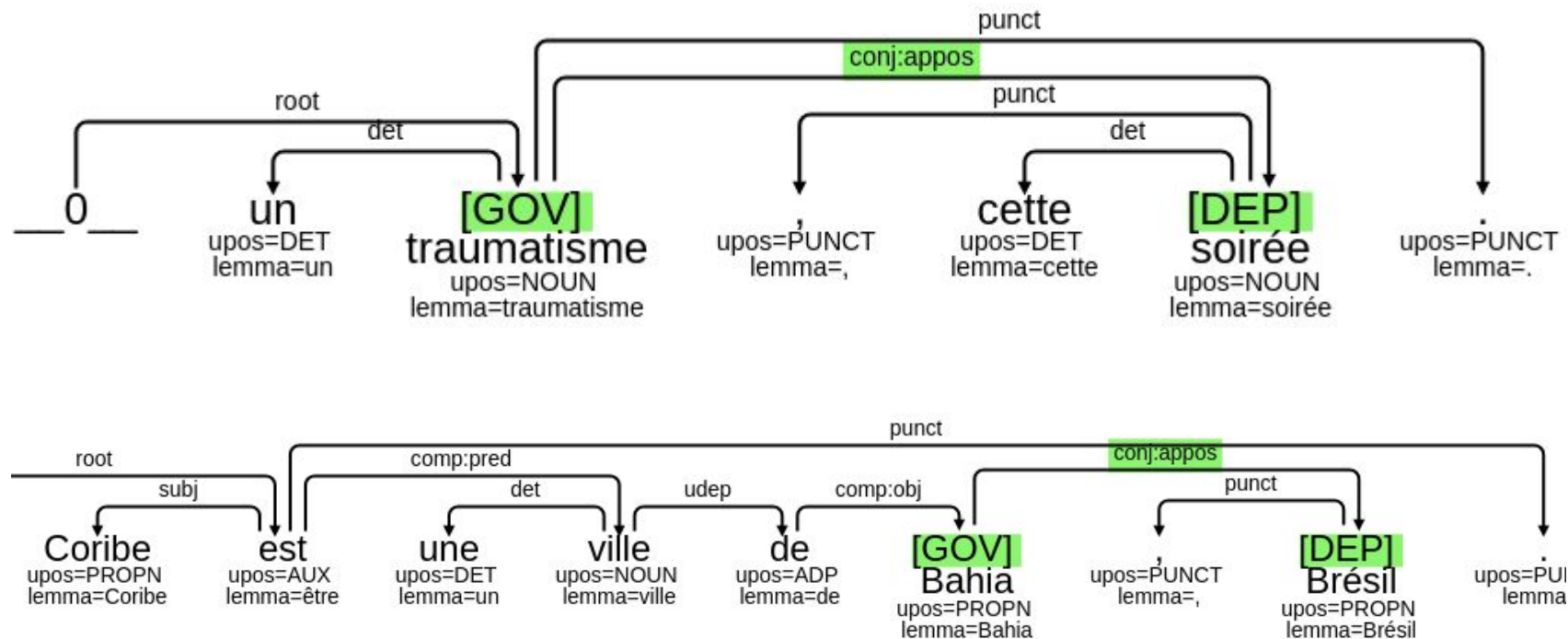


conj:appos

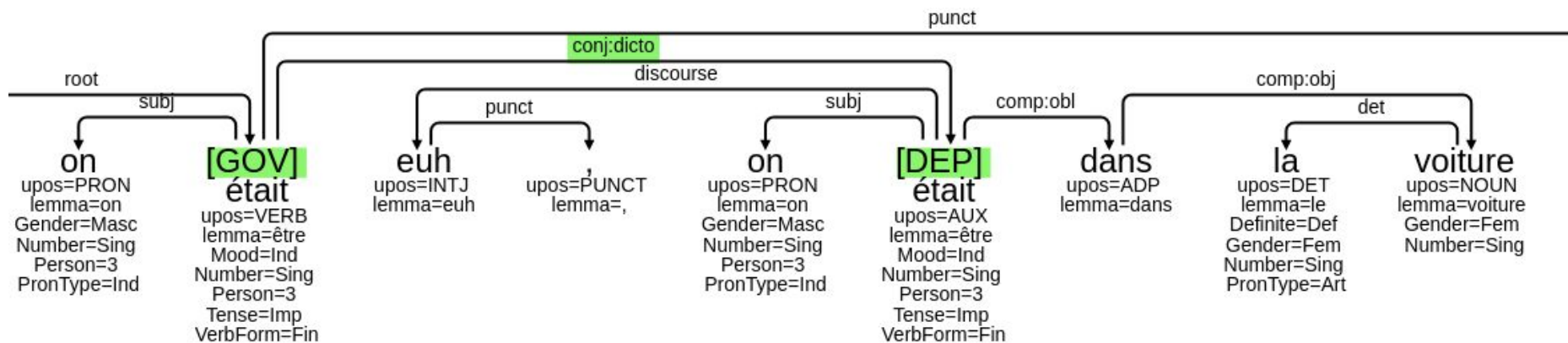
- Même référents
- L'élément appositif est proche d'une prédication
- On choisit comme tête le premier élément



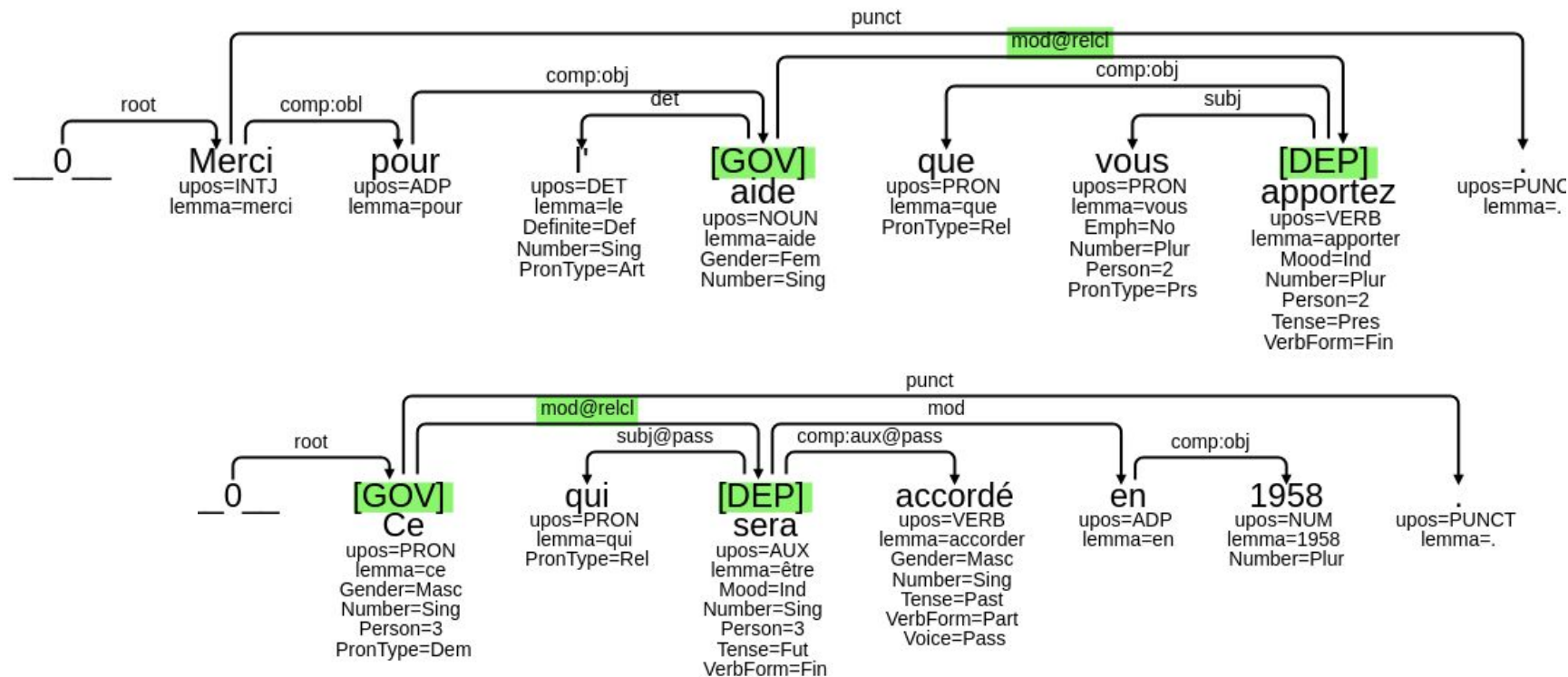
conj:appos



conj:dicto

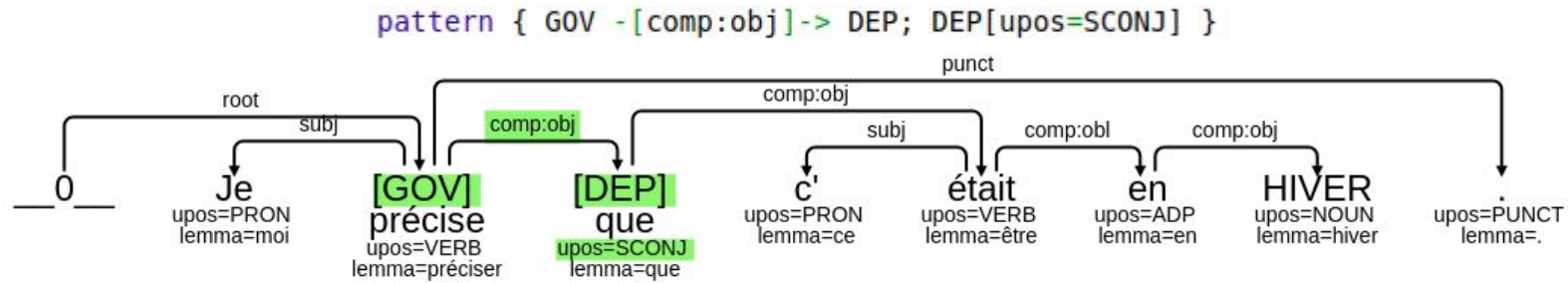


Propositions relatives



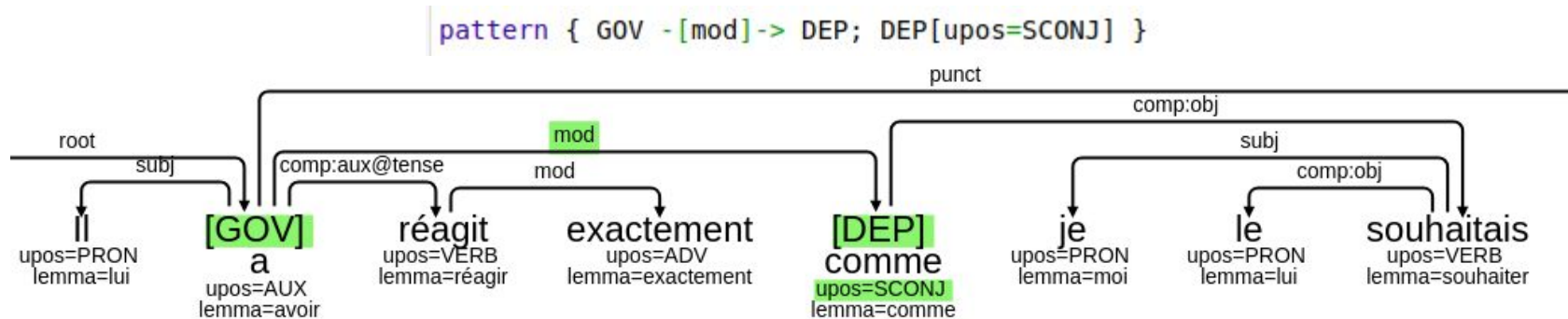
Subordonnées

- Des propositions qui ne sont pas au même niveau
- Introduites par des SCONJ : que, si, comme, depuis que, etc.



Subordonnées

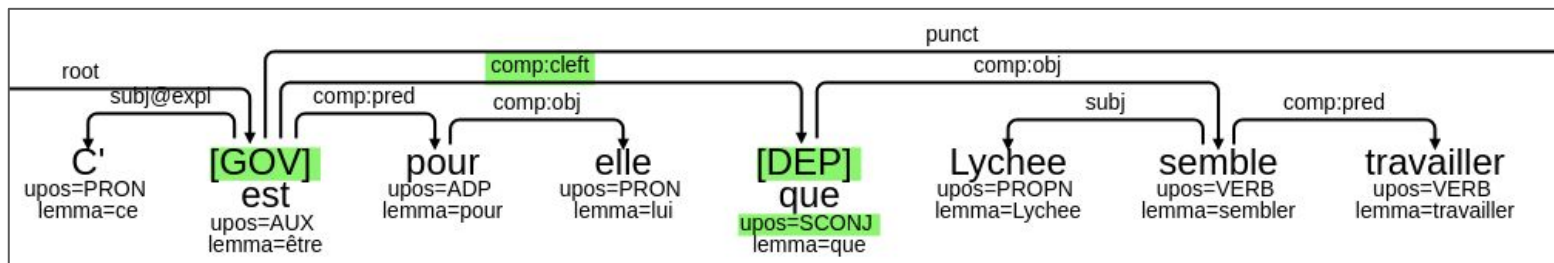
- Des propositions qui ne sont pas au même niveau
- Introduites par des SCONJ : que, si, comme, depuis que, etc.



Clivées

- C'est ... que
- C'est toujours une phrase complexe
- Un élément est mis en relief (structure informationnelle, information packaging)
- Une phrase inversée ?

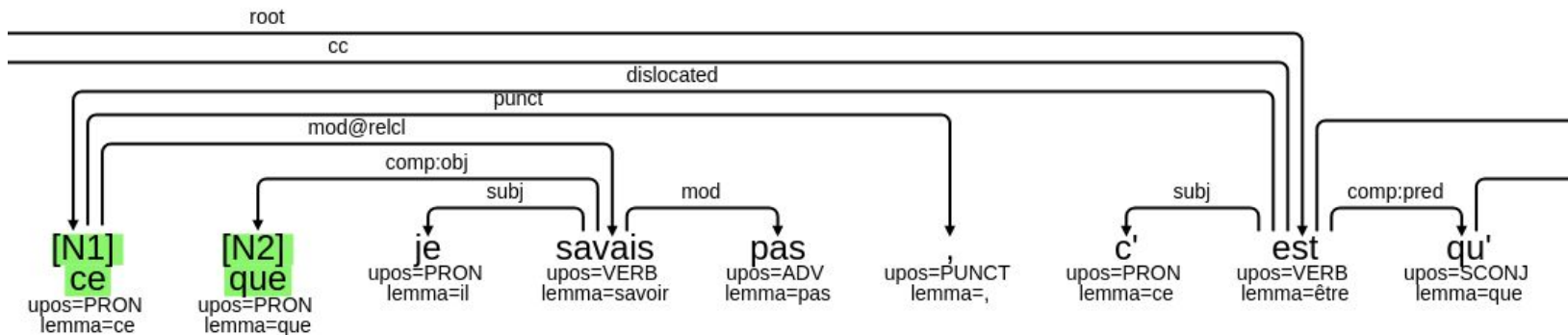
C'est pour elle que Lychee semble travailler.



Pseudo-clivée

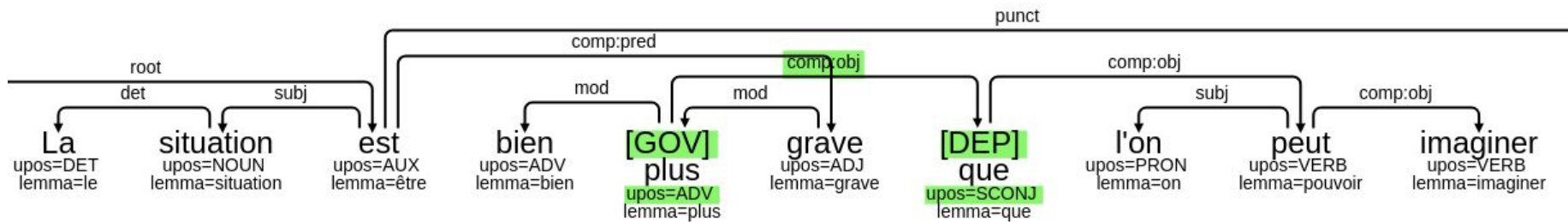
- Ce que ..., c'est
- Clivage + dislocation à gauche

et en fait, **ce que** je savais pas, c'est qu'elles étaient au collège ensemble.



Comparatives

La situation est bien plus grave que l'on peut imaginer.



Annotation en ligne : Arborator

- <https://arboratorgrew.elizia.net>
- Projet = M1_treebanks_exos_2023
- **1a, 1b, 1c.trees**

