

# Corpus arborés et parsing

Cours 7

**Santiago Herrera**  
[s.herrera@parisnanterre.fr](mailto:s.herrera@parisnanterre.fr)

# Schéma d'annotation SUD

## Specific SUD relations

SUD has 4 specific syntactic relations and a few extended relations:

- subj
- udep
- comp
  - comp:aux
  - comp:cleft
  - comp:obj
  - comp:obl
  - comp:pred
- mod

# Argument vs modifieur

- La plupart de sens ont une structure argumentale
  - Autrement dit, certains sens fonctionnent comme des prédicats qui exigent des arguments
  - Les arguments complètent le sens d'un prédicat
    - C'est pour ça qu'on les appelle compléments
  - Les modificateurs sont optionnels

Je bois trop d'eau

J'appelle mon fils tous les soirs

plat copieux

On parle de sous-catégorisation ou de valence d'une unité pour faire référence à l'ensemble de ses arguments

[X] **chez** Y → Y = comp obligatoire

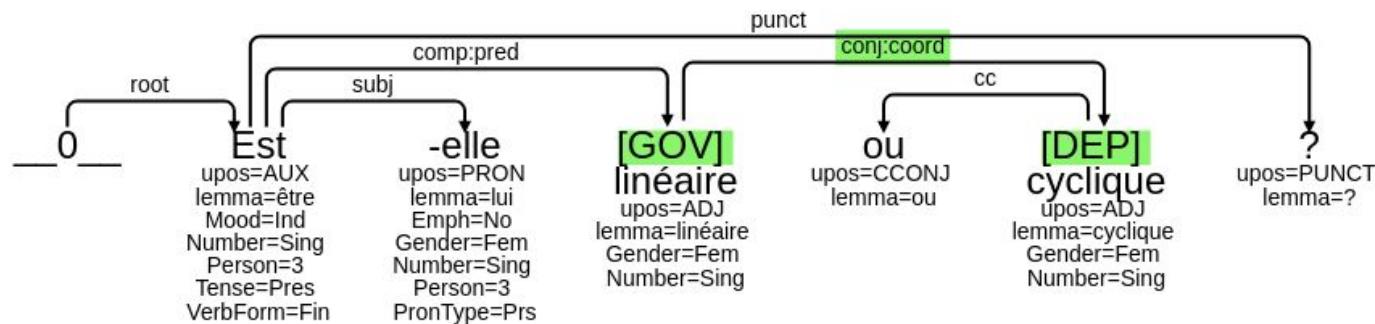
**question** de X à Y sur Z

# Coordination

- **conj:coord**
  - pour les éléments reliés par une conjonction de coordination
- **conj:appos**
  - pour les modificateurs appositifs qui servent à mieux définir le nom précédent
- **conj:dicto**
  - pour les difffluences lorsque le locuteur corrige son discours

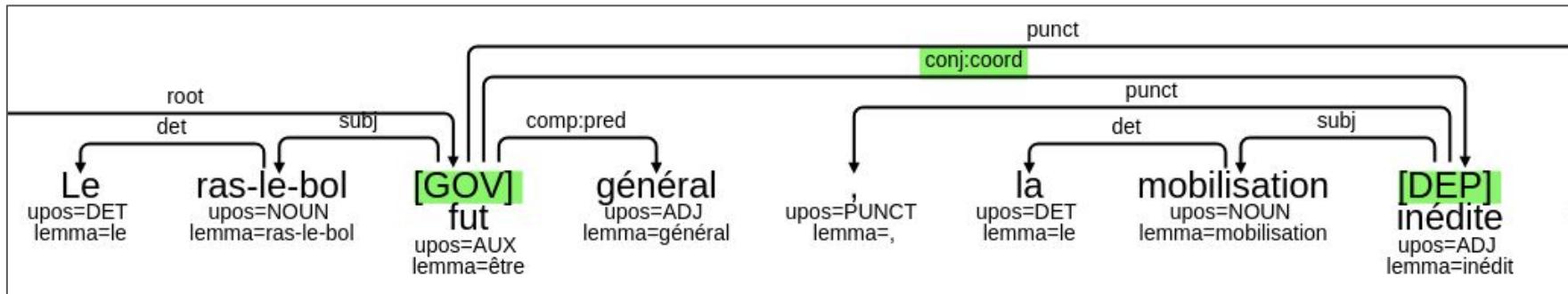
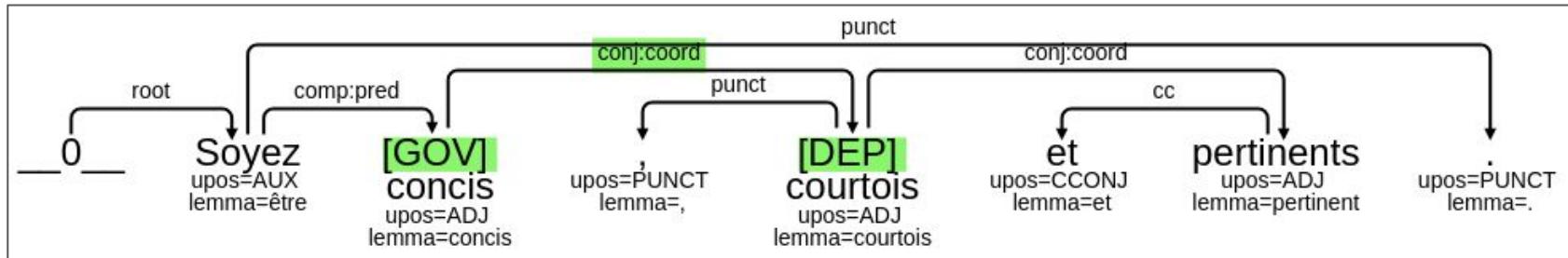
# conj:coord

- Coordination de deux ou plusieurs référents ayant la même fonction et au même niveau
- Souvent avec un CCONJ



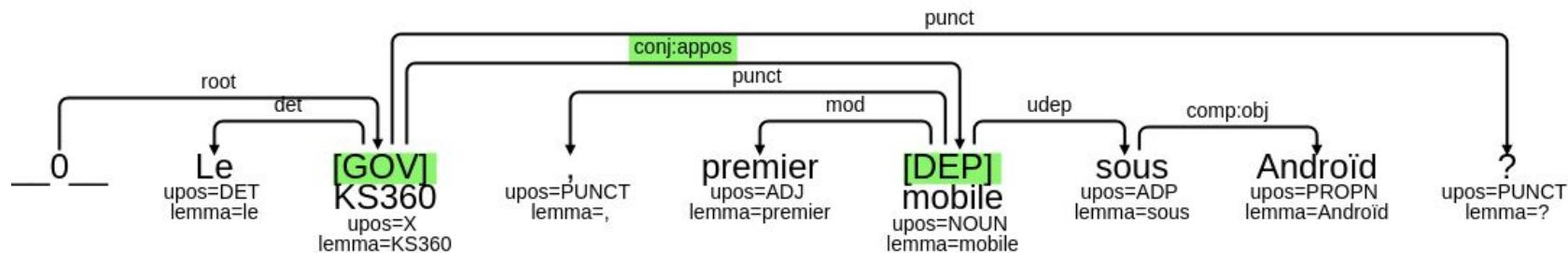
- Le CCONJ est relié au denier conjoint avec la relation **cc**
- Annotation asymétrique

# conj:coord

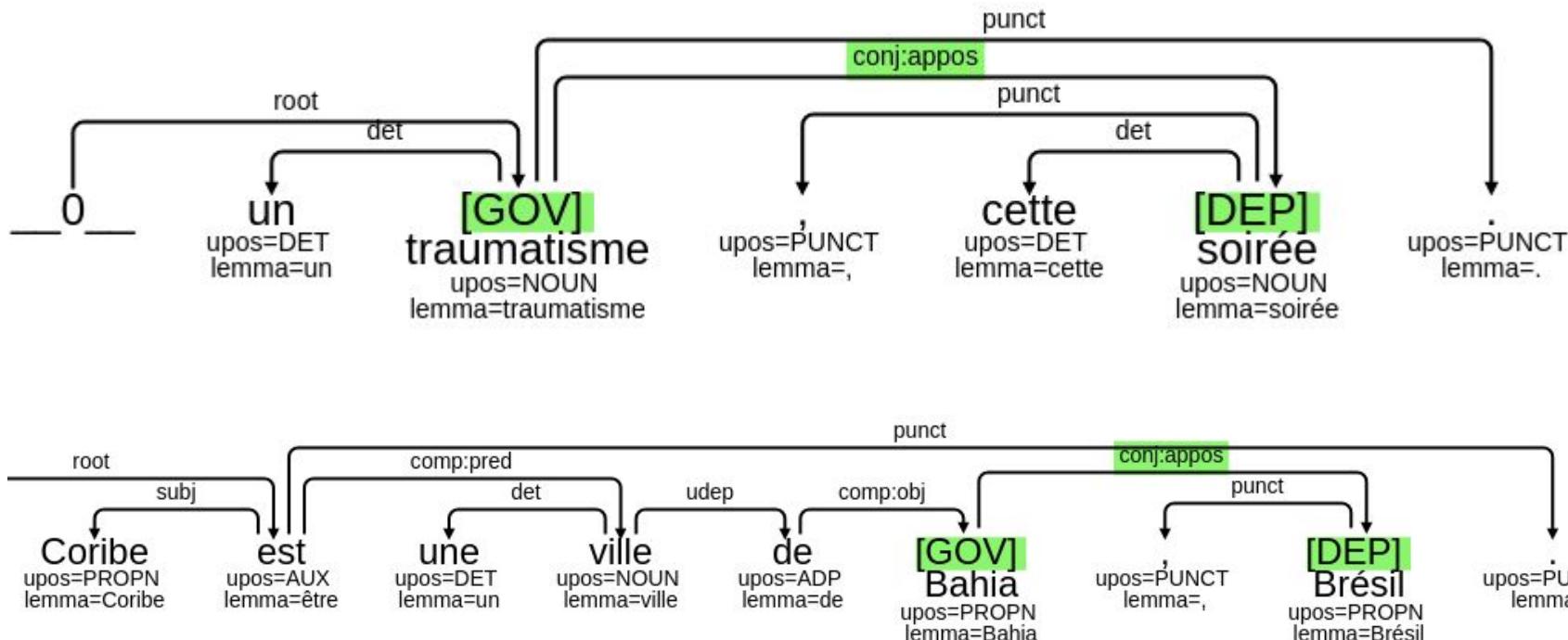


# conj:appos

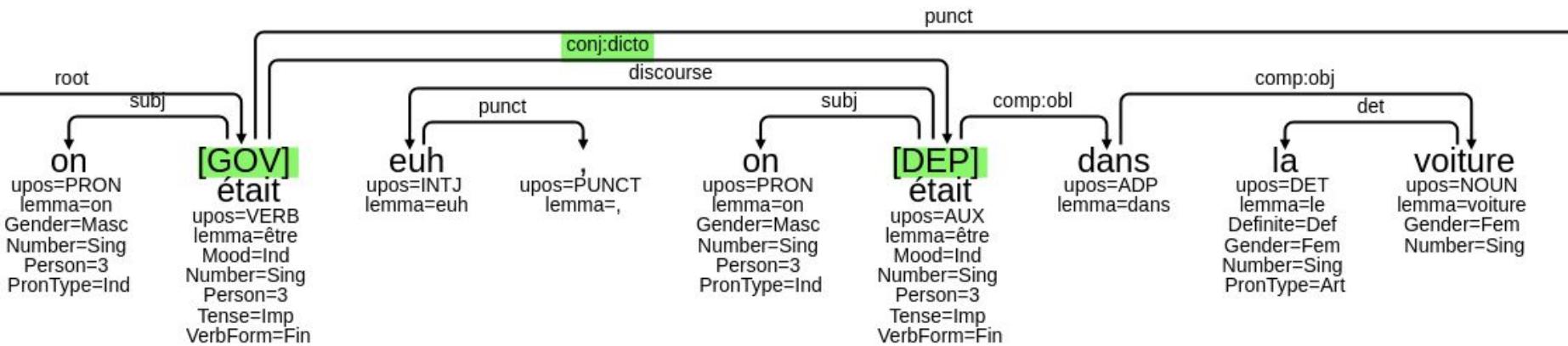
- Même référents
- L'élément appositif est proche d'une prédication
- On choisit comme tête le premier élément



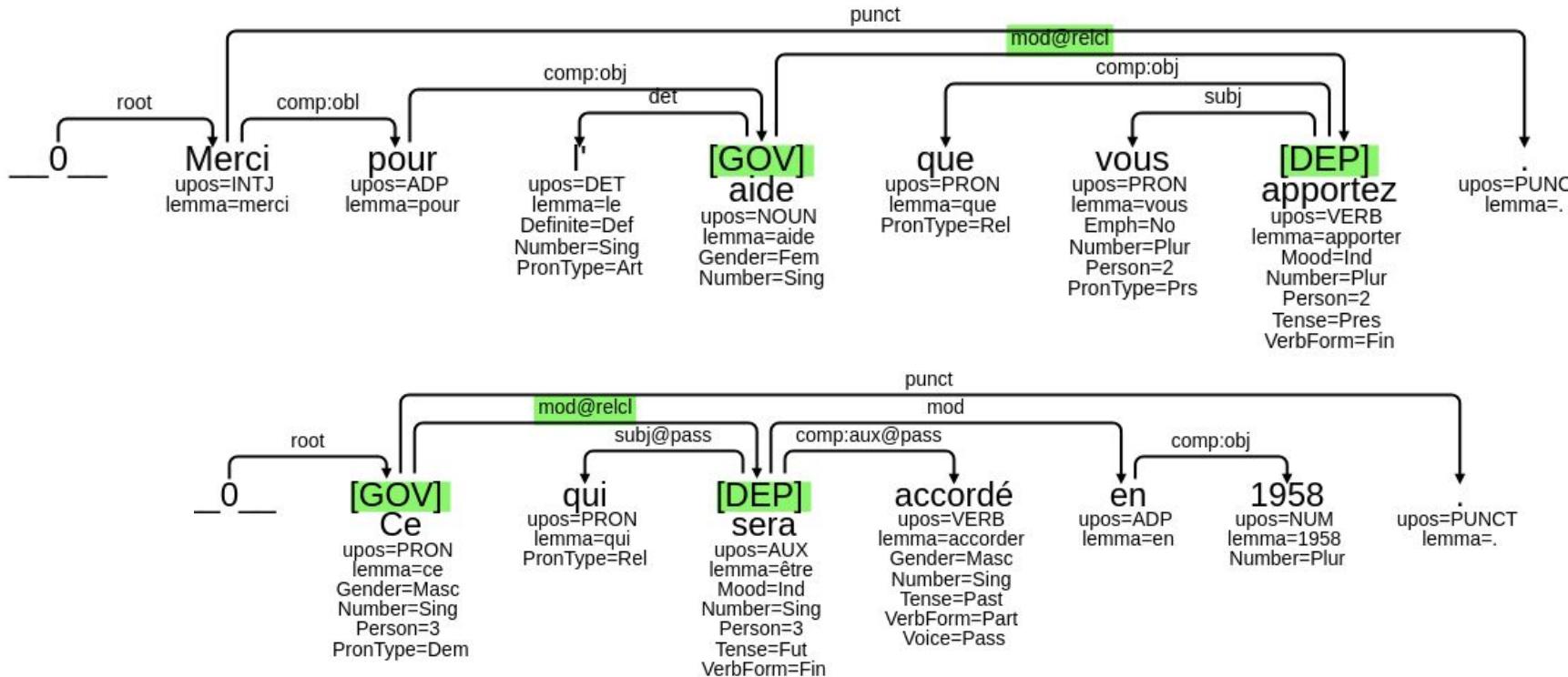
# conj:appos



# conj:dicto

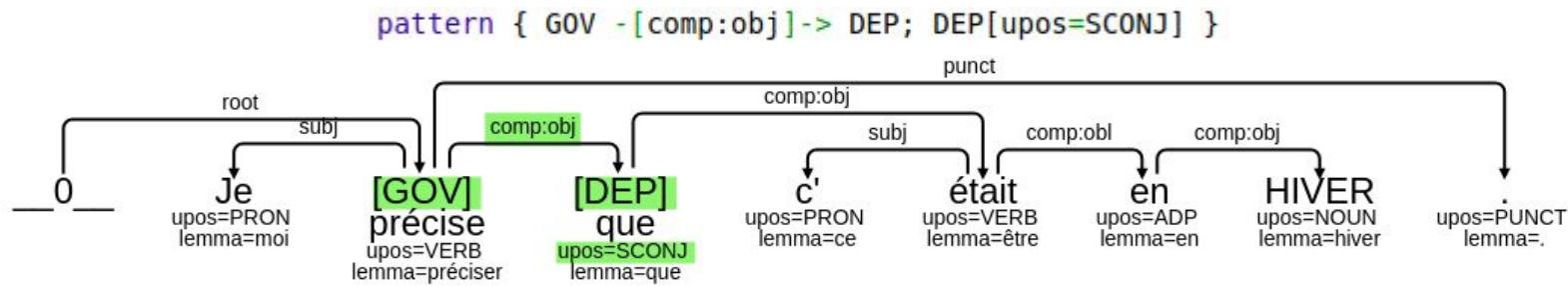


# Propositions relatives



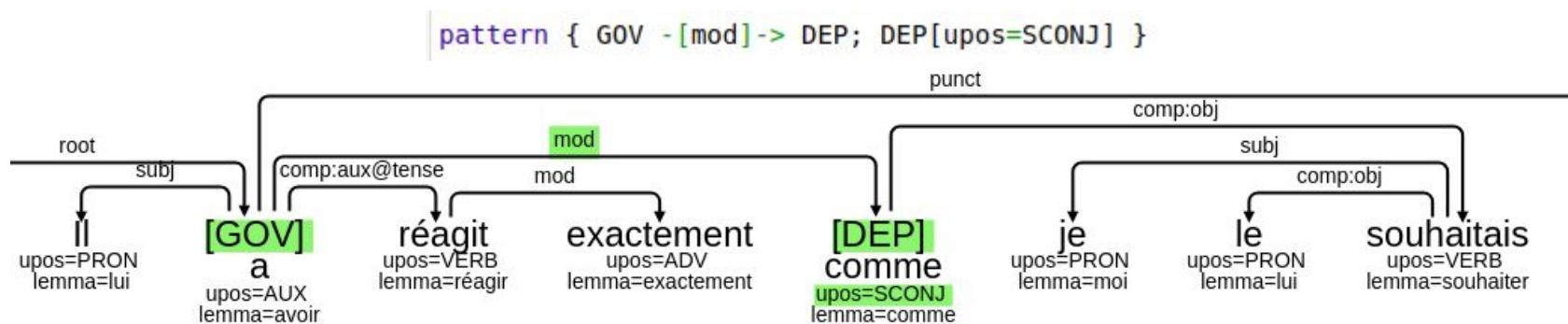
# Subordonnées

- Des propositions qui ne sont pas au même niveau
- Introduites par des SCONJ : que, si, comme, depuis que, etc.



# Subordonnées

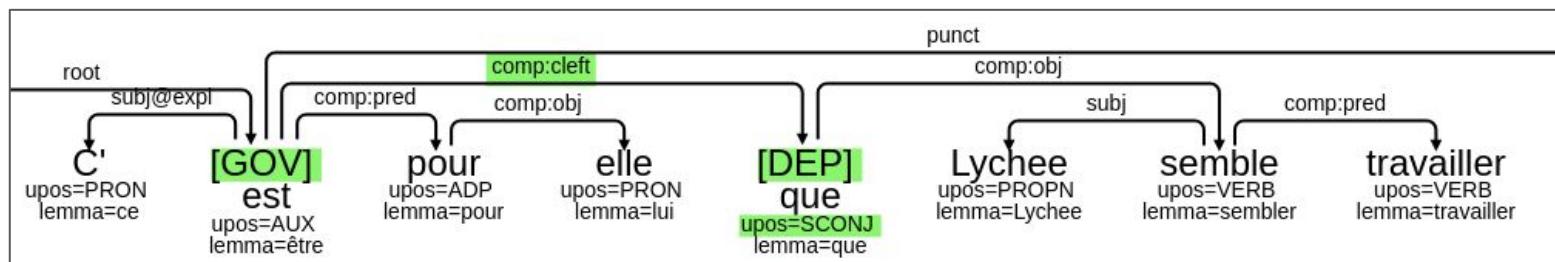
- Des propositions qui ne sont pas au même niveau
- Introduites par des SCONJ : que, si, comme, depuis que, etc.



# Clivées

- C'est ... que
- C'est toujours une phrase complexe
- Un élément est mis en relief (structure informationnelle, information packaging)
- Une phrase inversée ?

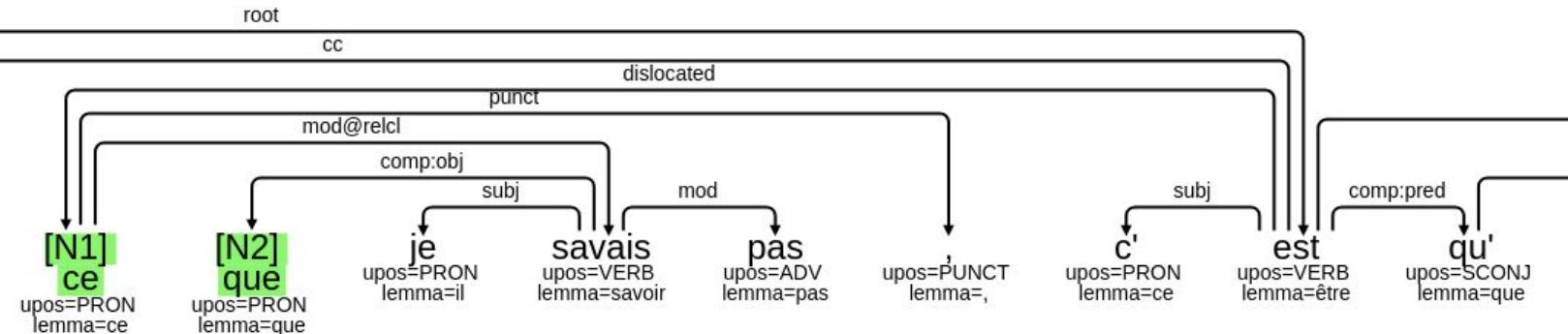
C'est pour elle que Lychee semble travailler.



# Pseudo-clivée

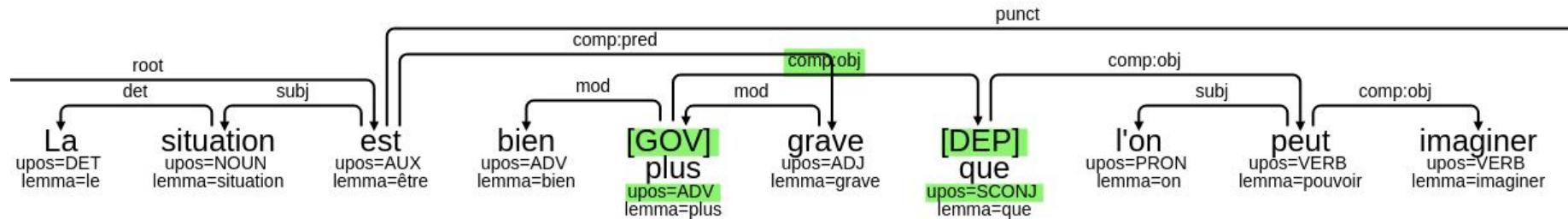
- Ce que ..., c'est
- Clivage + dislocation à gauche

et en fait, ce que je savais pas, c'est qu'elles étaient au collège ensemble.



# Comparatives

La situation est bien plus grave que l'on peut imaginer.



# Annotation en ligne : Arborator

- <https://arboratorgrew.elizia.net>
- Projet = M1\_treebanks\_exos\_2023
- **1a, 1b, 1c.trees**

