```
ma-
chine
learn-
nrerl'inventaire
                                                                                                                                                  \substack{exemple","folderName":\\"dossier_exemple","type":\\"directory","content":\\["path":"C:_exemple.txt","type":"file","fileName":"document.txt","creationDate":"WedMay2010:26:26202"tobedefined"
                                                                                                                                                    exemple.txt", "type": "file", "fileName": "document.txt", "creationDate": "WedMay2010: "FileName": "WedMay2010: "The state of the sta
                                                                                                                                                    26:\\262024","modificationDate":\\"\underline{WedMay}2910:
                                                                                                                                                    062024", "mimeType": "text/plain; charset =
                                                                                                                                                     UTF'_{16LE"}, "texte":
                                                                                                                                                       "Ceciestletexted'undocumenttxt.", "generated Title":
                                                                                                                                                     "to be defined" \\
                                                                                                                                                       LLM
                                                                                                                                                       LLM
                                                                                                                                                       LLM
eset descriptions
                                                                                                                                                     _{I}NA. Etsil'IAn'tait passeulement une solution d'automatisation det ches mtiermais le moyen d'ajouter autre chose, de faire de la fair
                                                                                                                                                    ma-
chine
learn-
                                                                                                                                                     _{b}ilan, odate. Une interface simple permet donc de faciliter l'adoption de soutils, et, par la mme occasion la changement pour les
                                                                                                                                                     frame-
                                                                                                                                                     work
                                                                                                                                                    Åpache
Tika
Tesseract
må-
chine
learn-
ing
                                                                                                                                                       frame-
                                                                                                                                                         work
                                                                                                                                                         spon-
                                                                                                                                                     sive
front-
                                                                                                                                                       end
                                                                                                                                                     \begin{array}{c} ma-\\ chine\\ learn- \end{array}
                                                                                                                                                       ing
                                                                                                                                                       Archi-
fil-
                                                                                                                                                    \stackrel{tre}{_{eff}} facer_2018. Denombreux nive aux decomplexits ous-
                                                                                                                                                    jacents sont masquis par des interfaces pure set destemps de traitement qui sont pouss sl'optimisation. Pour larchiviste, le fair plans oit davant age explicite dans l'interface de l'application. Ce la doit trecrit, et, le sutilisateur snells ant pas forcment le stemps de la constant pas forcmen
                                                                                                                                                    _{e}ffacer_{2}018. Nous avons djvoqu cette thorisation des IA comme des assistants dans let roisime chapitre decemmoire. Elle peur la conversation. La simplicit de l'interface et son aspectant hropomorphe, via des rponses en langage naturel, rendent les rponses en la respectant de l'interface et son aspectant hropomorphe, via des rponses en la nagage naturel, rendent les rponses en la respectant de l'interface et son aspectant hropomorphe, via des rponses en la nagage naturel, rendent les rponses en la respectant de la respec
                                                                                                                                                    ma-
chine
learn-
ing
                                                                                                                                                       ma-
chine
learn-
                                                                                                                                                       ing
LLM
batch
pro-
```

 $\mathop{cess}\limits_{ing}^{pro-}$