

宿題 (11月6日)

宿題 1: ”無限”とは？可算とか非可算とか…

宿題 2: 有理数の和は有理数で閉じているか否か

コメント

0.1 レイアウトに気をつけよう (笠井先生)

「どこからどこまでが定理のステートメント」で「どこからどこまでが証明なのか」といったように、レイアウトに関して少し気を使うこと。それは、板書を見た人に誤解を与えないように、板書に配慮する必要がある。

0.2 絶対値つき不等式の処理 (中川先生)

$|x| \leq 5$ を $\square \leq x \leq \square$ のように変形できる理工の学生はそう多くないらしい。

教職志望者は、高校生にこれら辺の議論に抵抗がないようにしてもらう工夫を考えよう。