# この授業について

高遠節夫(たかとおせつお)

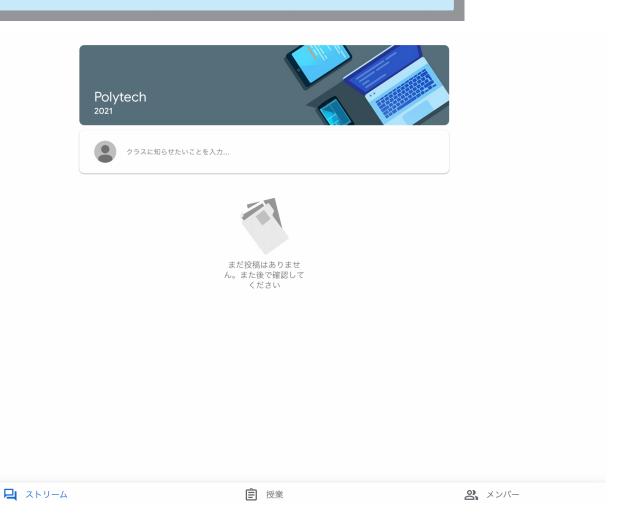
2022.04.11

# Google Classroom(GC)

# 準備

- (1) Gmail のアカウントがない場合は作成する
- (2) スマホ:GoogleClassroom のアプリを入手(無料)PC :「GoogleClassroom ログイン」で検索
- (3) Google Classroom(以下 GC) にログインする 注) アカウント名とパスワードが必要
- (4) 右上か右下の「+」を押して「クラスに参加」を選ぶ クラスコード 6mxdy4j を入力

## 授業 (polytech22) のページ



## 授業の方法

- 主にスライドを用いる
- ノートに要点をまとめ、問題を解く
- 試験ではノートの持ち込み OK
- 教材や課題の配付は、GCから
- 授業中は,指示した時以外スマホを使わないこと

# 数式のやりとり

### KeTMathの利用

● 普通の数式 (2次元記法) は見やすい.

$$\frac{4}{9}, \sqrt{7}, 5^3$$

- しかし、オンラインでのやりとりには向かない =>1次元記法の方がよい
- KeTMath
  - ・1 次元数式を入力すると即時に 2 次元数式を表示
  - ・問題の1次元数式を入力窓1にコピーして確認
  - ・解答を入力窓2に入力してよければGCにコピー

## 1次元数式の記法

• 分数 (fraction) 
$$\frac{a}{b} \implies fr(a,b)$$

●割り算

$$a \div b \implies a \{ \forall b \} b$$

(あまり使わない)

● 掛け算

$$ab \Longrightarrow ab$$
, a\*b, a(cdot)b, a(cross)b

• べき乗

$$a^b \implies a^{\hat{}}(b)$$

• 平方根 (square root)  $\sqrt{a} \implies sq(a)$ 

• 円周率

$$\pi \implies \mathtt{pi}$$

### GC & KeTMath

- (1) GC の質問にリンクがあるときはリンクをクリック
- (2) 課題を埋め込んだ **KeTMath** が立ち上がる
- (3) 自分の番号を入れて OK を押す
- (4) 入力 2 に解答を入れる
- (5) Recを押すと全ての解答が入力3に入る
- (6) 入力3の「すべてを選択」コピーする
- (7) GCの回答欄にペーストして送信を押す

## 課題 (KeTMath に慣れよう)

● 課題 0411-1 次の1次元数式の2次元数式を書け.

$$[1]$$
 fr(1+4,3)

$$[2] a+b/c+d$$

● 課題 0411-2 次の数式を1次元数式で書け.

$$[1] \,\, -rac{3}{5}$$

$$[2] \; rac{xy}{x+y}$$

$$[3] \sqrt{3} - \sqrt{2}$$

$$[4] \frac{\pi}{2}$$

# 数と式の計算

## 正負の数の足し算と引き算

● 正の数 – 正の数

$$14 - 6 = 8$$

$$6 - 8 = -2$$

正の数 + 負の数

$$12 + (-3) = 12 - 3 = 9$$
  
 $(-5) + 3 = 3 + (-5) = 3 - 5 = -2$ 

負の数+負の数

$$(-2) + (-3) = -(2+3) = -5$$

### 正負の数の掛け算(割り算)

- ullet 正の数imes負の数=負の数6 imes(-3)=-18
- 負の数  $\times$  負の数 = 正の数  $(-4) \times (-3) = 12$  注) (-4)(-3) とか  $(-4) \cdot (-3)$  と書くこともある

## 計算問題

#### ● 課題 0411-3

$$[1] -6 + 5$$

$$[3] (-7)(+8)$$

$$[2] 8 - (-2)$$

$$[4] \ 32 \div (-4) \times 8$$

#### ● 課題 0411-4

$$[1] 6 - 8 \div (-4)$$

$$[3] 54 \div (3^2 - 3)$$

[2] 
$$18 \div (-6) - 7 \times (-2)$$

$$[4] \ 3 \times 23 + 3 \times 77$$

## 分数の計算

• 約分 分母と分子を同じ数で割る

$$rac{4}{6}=rac{2}{3}$$
(分母と分子を2で割る)

- 通分 2つの分数の分母を同じにする
- 足し算(引き算) 通分してから分子どうしを計算

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{6} = \frac{9}{12} + \frac{2}{12} = \frac{9+2}{12} = \frac{11}{12}$$

● 掛け算 分母どうし、分子どうしを掛ける

$$\frac{2}{5} \times \frac{5}{6} = \frac{10}{30} = \frac{1}{3}$$

## 分数の計算問題

#### ● 課題 0411-5

$$[1] \frac{1}{2} - \frac{1}{4}$$

$$[3] \frac{3}{10} - \frac{3}{5}$$

#### ● 課題 0411-6

$$[1] \ rac{4}{5} imes rac{2}{3} \ [3] \ rac{4}{3} imes rac{9}{8}$$

$$[2] \frac{2}{3} - \frac{5}{6}$$

$$[4] \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$

$$[2] \ rac{2}{5} imes rac{3}{7} \ [4] \ rac{4}{9} imes rac{6}{5}$$

## 分数の割り算

• 割る方の分母と分子をひっくり返して掛ける

$$\frac{9}{26} \div \frac{3}{4} = \frac{9}{26} \times \frac{4}{3} = \frac{9 \times 4}{26 \times 3} = \frac{3 \times 2}{13} = \frac{6}{13}$$

● 課題 0411-7

$$[1] \frac{4}{7} \div \frac{2}{3} \\ [3] \frac{7}{12} \div \frac{3}{8}$$

$$[2] \ \frac{2}{5} \div \frac{4}{7} \\ [4] \ \frac{5}{4} \div \frac{15}{7}$$

## 文字式

• 長さaのひもから長さxのひもを切り取ったときの残りの長さをbとする.  $\underline{\qquad \qquad }$ 

$$b = a - x$$

- 課題 0411-8 次を文字式で表せ (TextP4)
  - [1] 1 辺の長さが  $a \hspace{0.1cm} \mathrm{cm}$  である正方形の面積 S=
  - [2] 円周率 $\pi$ ,半径がrである円の円周L=

## 文字式の計算

- ullet 掛け算記号は省略  $x \cdot y, \ x imes y \implies xy$
- ullet べき乗 xx, xxx  $\Longrightarrow$   $x^2$ ,  $x^3$
- ullet 数は文字の前におく  $x\cdot 3\cdot y\cdot 4=12xy$
- ullet 計算は,数の場合と同様 $3a imes(-7a^2)=3\cdot(-7)aa^2=-21a^3$
- 課題 0411-9 次の計算をせよ. (TextP5)  $[1] -\frac{9}{2}a \times \left(-\frac{5}{6}b\right) \qquad [2] \frac{2}{3}a \times (-3a)^2$

# 関数

## 関数

- ullet 変数xの値を与えると変数yの値が求まる例)  $y=2x+1,\;y=x^2+2x+1$
- ullet これを変数 x の関数という

## 関数記号

- 関数 f(x) の x に定数 a を代入した値を f(a) で表す
- $oldsymbol{\cdot}$  例) $f(x)=x^2+x-1$ のとき $f(2)=2^2+2-1=5$
- ullet 課題 0411- $10\ f(x) = 3x + 1$  のとき,次を求めよ.

 $[1] \,\, f(0)$ 

 $[2] \ f(2)$ 

[3] f(-3)

[4] f(a-1) (a は定数)

(TextP80 問 1,2)

## 関数のグラフ

関数 y = f(x)

ullet x を変えるとき,点  $(x,\ f(x))$  も変わる.

例) 1次関数 y = 2x + 1

$oxed{x}$	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
y											

● この点の集まりを、その関数のグラフという。