

ネット教材基礎数学打ち合わせメモ

1. 全体

- 全体のフォーマットを統一
識別記号, 日時, 学習履歴
個人情報について全体説明で明記しておく (先生の指示に従う)
- 画面の大きさもほぼ同じにする
- ドリル型の流れ
学生日時情報=>問題提出 (複数可) =>解答 (=>ヒント) =>採点=>履歴=>提出
- 対話型の流れ
(学生日時情報=>) 実行 (=>記述で解答・感想=>提出)
- 日時や解答時間作成の関数を作成
学生日時情報 前田
各問題情報 (問題番号, 問題, 正解, 学生の解答, 採点, 時間) 山下
学習履歴 前田
Text ボックスの位置指定 高遠
- 次回までにタイトルと紹介と使い方 $\text{T}_\text{E}\text{X}$ ファイルを作成
- 反復練習教材
一緒にあげる (片岡)

2. 各教材の検討

複素数の和 (野澤)

3 次方程式 (岡崎)

2 次関数 (赤池)

指数対数 (濱口)

三角関数 (西浦)

不等式と領域 (山下)

数列・漸化式 (前田)

パスカルの三角形 (前田)

指数対数 (高遠)

2 次曲線 (高遠)

3. 日程

締切	2021.04.30
ネット公開	2021.06.01