KeTLMS & KeTCindy

高遠節夫(たかとおせつお)

2024.05.08

(1) GCの質問のリンクをクリック

- (1) GCの質問のリンクをクリック
- (2) 課題を埋め込んだ **KeTLMS** が立ち上がる

- (1) GCの質問のリンクをクリック
- **(2) 課題を埋め込んだ KeTLMS が立ち上がる**
- (3) 自分の番号を入れて確認,OKを押すと入力欄 1に問題が入る

- (1) GCの質問のリンクをクリック
- **(2) 課題を埋め込んだ KeTLMS が立ち上がる**
- (3) 自分の番号を入れて確認,OKを押すと入力欄 1に問題が入る
- (4) 入力欄2に解答を入れてページを進める

- (1) GCの質問のリンクをクリック
- **(2) 課題を埋め込んだ KeTLMS が立ち上がる**
- (3) 自分の番号を入れて確認,OKを押すと入力欄 1に問題が入る
- (4) 入力欄2に解答を入れてページを進める
- (5) Recを押すと全ての解答が入力欄3に入る

- (1) GCの質問のリンクをクリック
- **(2) 課題を埋め込んだ KeTLMS が立ち上がる**
- (3) 自分の番号を入れて確認,OKを押すと入力欄 1に問題が入る
- (4) 入力欄2に解答を入れてページを進める
- (5) Recを押すと全ての解答が入力欄3に入る
- (6) 入力欄3で,すべてを選択してコピーする

- (1) GCの質問のリンクをクリック
- **(2) 課題を埋め込んだ KeTLMS が立ち上がる**
- (3) 自分の番号を入れて確認,OKを押すと入力欄 1に問題が入る
- (4) 入力欄2に解答を入れてページを進める
- (5) Recを押すと全ての解答が入力欄3に入る
- (6) 入力欄3で,すべてを選択してコピーする
- (7) GCの回答欄にペーストして送信を押す

授業開始アンケート

課題 0508-1 答えてください

● 普通の数式 (2 次元記法) は見やすい.

$$\frac{4}{9},\,\sqrt{7},\,5^3$$

● 普通の数式 (2次元記法) は見やすい.

$$\frac{4}{9},\ \sqrt{7},\ 5^3$$

しかし、オンラインでのやりとりには向かない

● 普通の数式 (2次元記法) は見やすい.

$$\frac{4}{9},\ \sqrt{7},\ 5^3$$

しかし、オンラインでのやりとりには向かない=>1次元記法がいいが数式の意味がわかりいくい

● 普通の数式 (2次元記法) は見やすい.

$$\frac{4}{9},\ \sqrt{7},\ 5^3$$

- しかし、オンラインでのやりとりには向かない=>1次元記法がいいが数式の意味がわかりいくい
- そこで T_EX をベースに数式表示アプリを作った

● 普通の数式 (2次元記法) は見やすい.

$$\frac{4}{9},\,\sqrt{7},\,5^3$$

- しかし、オンラインでのやりとりには向かない=>1次元記法がいいが数式の意味がわかりいくい
- そこで TEX をベースに数式表示アプリを作った
 - ・1次元数式を入力すると即時に2次元数式を表示

● 普通の数式 (2次元記法) は見やすい.

$$\frac{4}{9},\,\sqrt{7},\,5^3$$

- しかし、オンラインでのやりとりには向かない=>1次元記法がいいが数式の意味がわかりいくい
- そこで T_EX をベースに数式表示アプリを作った
 - ・1 次元数式を入力すると即時に2次元数式を表示
- さらに、課題をやりとりする KeTLMS を作った

KeTMathルール

- 分数 (fraction) $\frac{a}{b} \iff fr(a,b)$
- ●割り算

$$a \div b \iff a \{ \text{div} \} b$$
 (\div は TeX の記法)

- ullet 掛け算 $ab \iff ab$
- \bullet べき乗 $a^b \iff a^{(b)}$
- 平方根 (square root) $\sqrt{a} \iff sq(a)$
- ullet 円周率 $\pi \iff \mathrm{pi}$

KeTLMS の使い方

例 2次元の数式を表示しよう

[1]
$$sq(2)$$
 [2] $(a+b)/(c+d)$

KeTLMS の使い方

例 2次元の数式を表示しよう

$$[1]$$
 $\operatorname{sq}(2)$

$$[2] (a+b)/(c+d)$$

• 数式表示

$$[1] \sqrt{2}$$

$$[2] \frac{a+b}{c+d}$$

KeTMathの練習

課題 0508-2 2 次元の数式で表示しよう

$$[1] \text{ fr}(1+4,3)$$

$$[2] a+b/c+d$$

$$[4] \ \mathrm{pir} \hat{\ } (2)$$

KeTMathの練習

課題 0508-2 2 次元の数式で表示しよう

$$[1] \text{ fr}(1+4,3)$$

$$[2] a+b/c+d$$

$$[4] pir^{(2)}$$

解答

$$[1] \ \frac{1+4}{3} \\ [3] \ \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$[3] \; rac{\sqrt{2}}{2}$$

$$[2]$$
 $a+rac{b}{c}+d$

$$[4] \,\, \pi r^2$$

KeTLMSの練習2

課題 0508-3 次の式を KeTMath 数式で書け

$$[1] - \frac{3}{5}$$

$$[2] \frac{xy}{x+y}$$

$$[3] \sqrt{3} - \sqrt{2}$$

$$[4] \ rac{\pi}{2}$$

課題 0508-4 次の式を KeTMath 数式で書け

[1]
$$2x^2 + 3x + 1$$
 [2] $3x - 4 = 0$

$$[2] 3x - 4 = 0$$

$$[3] \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

$$[4] \sin x + \cos x$$

授業終了アンケート

課題 0508-5 答えてください