KeTCindyの教育利用3

高遠節夫(たかとおせつお)

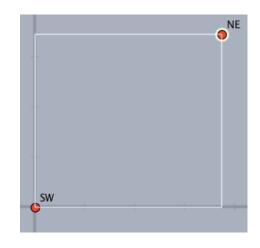
2023.06.21

GCの利用

- 学生番号は、別に配付する一覧表の番号を用いる
- ●課題の Pgの下にある矢印を押してページを変える
 - 「Q—」はタイトルページなので入力しない
- 課題 0621-1 TeXWorks(TeXShop)とTeXの利用[1] TeX-Work(Shop)のインストール状況 済 1,まだ 0
 - [2] TeX の利用 日常的に 2, お試し程度 1, はじめて 0

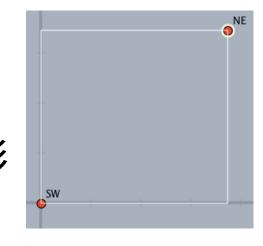
PDFの大きさの調整

● 図の PDF をワードなどで使いたい



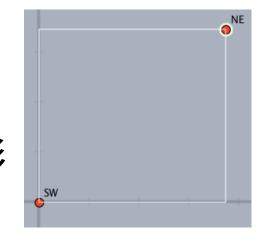
PDFの大きさの調整

- 図の PDF をワードなどで使いたい
- 描画領域 SW,NEで囲まれる長方形



PDFの大きさの調整

- 図の PDF をワードなどで使いたい
- 描画領域 SW,NEで囲まれる長方形



- 手順1.Ketinitの直後に Setparent(ファイル名)"sankaku" 文字列
 - Cdyname()+"p" Cindy名に"p"を追加
 - 2.Windispg() の直前に Figpdf();
 - 3. Figure の代わりに Parent ボタンを押す

設定関連

- Reference(以下 Ref) の P3—11 を参照
- 主なコマンド

Addax座標軸を描く(1), 描かない(0)

Setax 座標軸のラベル (x,y,O)

Setunitlen 画面の1の物理長

例

```
Setax(["1","x","e","y","n","0","sw"]);
Setunitlen("5mm");
```

平面図形

- Reference(以下 Ref) の P13—33 を参照
- 主なコマンド

Listplot, Lineplot, Circledata, Polygonplot, Pointdata, Arrowdata, Arrowhead Ellipseplot, Hyperbolaplot, Parabolaplot

例

Circledata("1",[A,B,C]); A,B,Cを通る円 Polygonplot("1",[A,B],8); A中心の正8角形

関数のグラフ

- Ref の P33—39 を参照
- 主な関数 Plotdata, Paramplot
- **例**Plotdata("1","sin(x)","x");
- 3番目は描画範囲(文字だけの場合は[XMIN,XMAX]);
- 課題 0621-2 log(x) のグラフを [0.01,XMAX] で描け (スクリプトを答えよ)

オプションとデータ名

- Reference(以下 Ref) の P11—12 を参照
- コマンドの引数の最後に[]をおく
- 省略したらデフォルト値を使う
 例)Listplot("1",[[p1,p2]],["dr,2","Color=red"]);
 例)Plotdata("2","sin(5*x)","x",["Num=200"]);
- データの名前は、種別+最初の文字列
 上の例の場合のデータ名は sg1, gr2

データの変換

- Ref の P53—56 を参照
- 主なコマンド
 Rotatedata, Scaledata,
 Translatedata, Reflectdata
- **例)**Rotatedata("sg1",pi/6);
 Rotatedata("gr1",pi/6,[[1,2]]);
- 課題 0621-3 適当な図形を適当に変換してみよ. (スクリプトを答えよ)

文字列の書き込み

- Ref の P39—41 を参照
- 主なコマンドLetter, Expr 文字列,数式をかく
- 例) Letter(A, "se", "A"); Aの南東に文字 Aをかく Expr([2,3], "nw", "\sin x"); [2,3]の北西にsin x
- 課題 0621-4 三角形 ABC の頂点の座標を書き入れよ 幾何点 A の座標は A.xy リスト点 p1 の x 座標は p1_1

シェードと斜線

- Ref の P48—52 を参照
- 主な関数 Hatchdata, Shade
- 例

```
Circledata("1",[A,2]) //A は幾何点,2は半径 Hatchdata("1",["i"],[["cr1"]],[])
```

他の機能

- 今回は説明しない機能作表,多面体,曲面(Cが必要)
- layer 環境
- KeTCindyJS

授業後アンケート

- 課題 0621-5 次に答えてください
 - [1] KETCindy の概要がわかりましたか
 - [2] 授業の内容に興味を持てましたか
 - [3] 特に面白かったことがあったら書いてください
 - [4] もっと知りたいことがあったら書いてください