

Freie Universität Berlin
Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie

Hausarbeit

Titel der Hausarbeit

Olga Urbaniak

29. August 2015

Dozenten:

Prof. Dr. Dozent 1

Prof. Dr. Dozent 2

Inhaltsverzeichnis

| | |
|-----------------------------------|------------|
| Abbildungsverzeichnis | III |
| Tabellenverzeichnis | III |
| Script-Verzeichnis | III |
| 1 Einleitung | 1 |
| 1.1 Unterkapitel 1 | 1 |
| 1.2 Unterkapitel 2 | 1 |
| 1.2.1 Unterunterkapitel | 3 |
| 2 Untersuchungsgebiet | 6 |
| 3 Methoden | 7 |
| 4 Ergebnisse | 8 |
| 5 Diskussion | 9 |
| 6 Zusammenfassung | 10 |
| Literatur | 11 |
| Anhang | 12 |

Abbildungsverzeichnis

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Bildunterschrift für das Abb.Verz. | 1 |
| 2 | Test test | 2 |

Tabellenverzeichnis

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Häufigkeiten für Migrationshintergrund und Sprachgebrauch zuhause (N=3873) | 3 |
| 2 | Sprachgebrauch zuhause nach Migrationshintergrund | 3 |
| 3 | Häufigkeiten, Lage und Streuungsmasse für höchster ISCED in Familie und Anzahl der Bücher zuhause | 4 |
| 4 | Leseleistung nach Migrationshintergrund (MHG) | 4 |
| 5 | Results | 5 |

Script-Verzeichnis

1 Einleitung

1.1 Unterkapitel 1

Wie NACHNAME (2012) berichtet, siehe auch Abbildung 1, Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet (vgl. NACHNAME, 2012, gemäß freundlicher persönlicher Mitteilung).

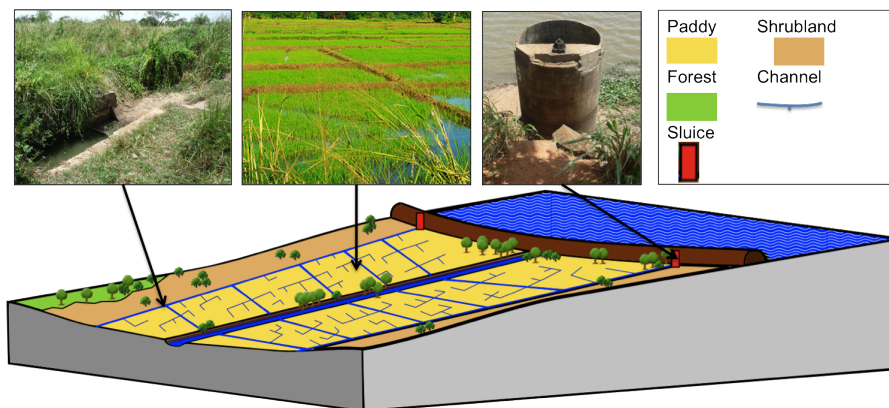


Abbildung 1: Bildunterschrift (aus: NACHNAME, 2012)

1.2 Unterkapitel 2

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

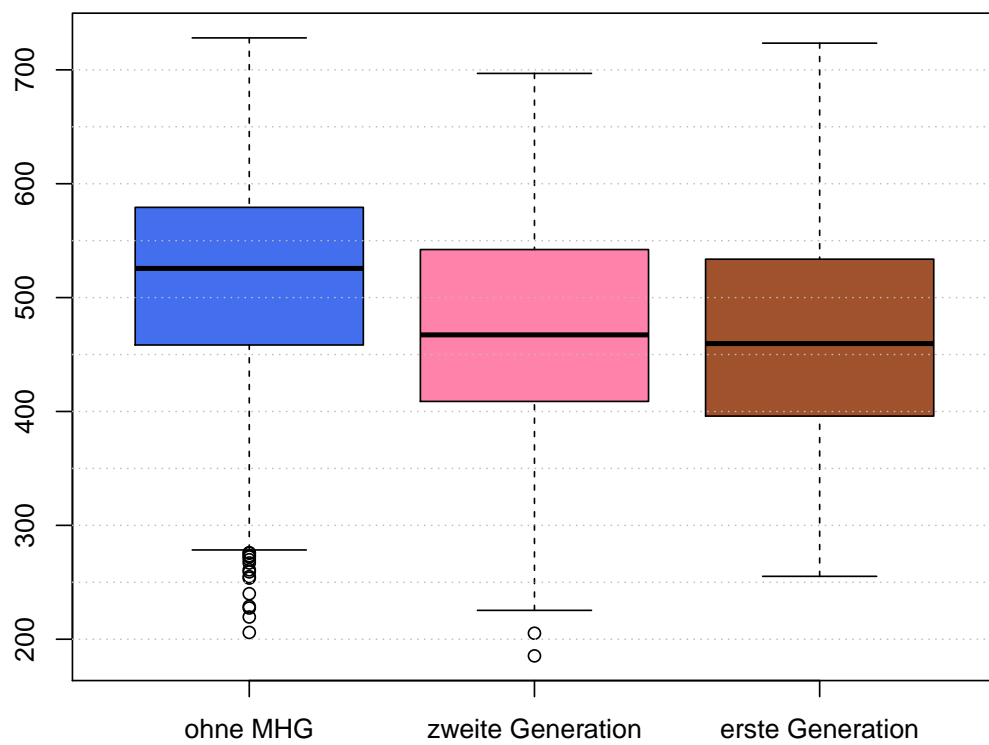


Abbildung 2: Test test

Tabelle 1: Häufigkeiten für Migrationshintergrund und Sprachgebrauch zuhause (N=3873)

| | absolut | relativ | prozent | kumuliert |
|--------------------------------|---------|---------|---------|-----------|
| Migrationshintergrund | | | | |
| ohne MHG | 3407 | 0.88 | 87.97 | 87.97 |
| zweite Generation | 303 | 0.08 | 7.82 | 95.79 |
| erste Generation | 163 | 0.04 | 4.21 | 100.00 |
| Sprachgebrauch zu Hause | | | | |
| deutsch | 3547 | 0.92 | 91.58 | 91.58 |
| andere Sprache | 326 | 0.08 | 8.42 | 100.00 |

Tabelle 2: Sprachgebrauch zuhause nach Migrationshintergrund

| | absolute Häufigkeiten | | prozentual | |
|-------------------|------------------------------|----------------|-------------------|----------------|
| | deutsch | andere Sprache | deutsch | andere Sprache |
| ohne MHG | 3350 | 57 | 86.50 | 1.47 |
| zweite Generation | 154 | 149 | 3.98 | 3.85 |
| erste Generation | 43 | 120 | 1.11 | 3.10 |

1.2.1 Unterunterkapitel

Tabelle 3: Häufigkeiten, Lage und Streuungsmasse für höchster ISCED in Familie und Anzahl der Bücher zuhause

| | Häufigkeiten | | Lage und Streuungsmasse | | | | | |
|-----------------------|--------------|---------|-------------------------|-------|----|-------|------|----|
| | absolut | relativ | Min. | 1 Qu. | Md | 3 Qu. | Max. | Mo |
| HISCED | | | | | | | | |
| ISCED 1+2 | 371 | 0.10 | X | | | | | |
| ISCED 3B, C | 784 | 0.20 | | X | | | | |
| ISCED 3A, ISCED 4 | 881 | 0.23 | | | X | | | |
| ISCED 5B | 725 | 0.19 | | | | | | |
| ISCED 5A, 6 | 1112 | 0.29 | | | | X | X | X |
| Bücher zuhause | | | | | | | | |
| 0-10 | 391 | 0.10 | X | | | | | |
| 11-25 | 481 | 0.12 | | | | | | |
| 26-100 | 1126 | 0.29 | | X | X | | | X |
| 101-200 | 779 | 0.20 | | | | | | |
| 201-500 | 695 | 0.18 | | | | X | | |
| mehr als 500 | 401 | 0.10 | | | | | X | |

Anmerkung: Mo – Modus, Md – Median

Zuordnung der ISCED Kategorien: 1. ISCED1,2=max.Haupt o. Realschule ohne Berufsausbildung / 2. ISCED 3B,C=Hauptschule und Lehre /3. SCED 3A, 4=Realschule und Fachschule /I4. SCED 5B=Abitur ohne Hochschule / 5.ISCED 5A, 6=min. Hochschulabschluss

Tabelle 4: Leseleistung nach Migrationshintergrund (MHG)

| | Min | 1 Qu. | Mean | Md | 3 Qu. | Max | Qdiff | SD | Var |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|--------|
| ohne MHG | 206.0 | 458.4 | 516.1 | 525.6 | 579.3 | 728.0 | 120.9 | 85.9 | 7379.8 |
| zweite Generation | 185.4 | 408.8 | 471.2 | 467.2 | 542.2 | 696.9 | 133.4 | 91.2 | 8309.2 |
| erste Generation | 255.2 | 395.9 | 462.0 | 459.6 | 533.7 | 723.4 | 137.8 | 89.5 | 8009.0 |
| Gesamt | 185.4 | 450.0 | 510.3 | 519.5 | 575.8 | 728.0 | 125.7 | 87.9 | 7722.6 |

Tabelle 5: Results

| | <i>Dependent variable:</i> | | | |
|---------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------------------|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| migzweite Generation | −44.94*** (5.18) | −29.66*** (6.08) | −20.53*** (5.74) | −6.59 (5.29) |
| migerste Generation | −54.13*** (6.93) | −30.99*** (8.45) | −30.72*** (7.95) | −13.05* (7.32) |
| spracheandere Sprache | | −32.16*** (6.75) | −30.14*** (6.35) | −22.30*** (5.83) |
| hisced.rISCED 3B, C | | | 54.80*** (5.13) | 45.05*** (4.72) |
| hisced.rISCED 3A, ISCED 4 | | | 72.85*** (5.04) | 53.85*** (4.68) |
| hisced.rISCED 5B | | | 71.09*** (5.21) | 51.39*** (4.83) |
| hisced.rISCED 5A, 6 | | | 104.95*** (4.89) | 68.15*** (4.70) |
| buecher11-25 | | | | 34.34*** (5.08) |
| buecher26-100 | | | | 64.28*** (4.43) |
| buecher101-200 | | | | 87.15*** (4.74) |
| buecher201-500 | | | | 112.77*** (4.92) |
| buechermehr als 500 | | | | 114.33*** (5.58) |
| Constant | 516.12*** (1.48) | 516.66*** (1.48) | 444.66*** (4.31) | 390.16*** (5.10) |
| R ² | 0.03 | 0.04 | 0.15 | 0.29 |

Anmerkung

*p<0.1; **p<0.05; ***p<0.01

2 Untersuchungsgebiet

3 Methoden

4 Ergebnisse

5 Diskussion

6 Zusammenfassung

Literatur

NACHNAME, V. (2012): Titel des Buches, 5. Aufl., Hannover.

Anhang