



# Een diploma, en wat dan?



#### Bespreekpunten

- 1. LOB Studiekeuzeproces
- 2. LOB Loopbaancompetenties
- 3. LOB in de Tweede Fase
- 4. Activiteiten ervaren reflectie
- 5. Vrij vragen voor LOB
- 6. Aandachtspunten voor NF-opleidingen
- 7. Handige links (w.o. blog voor ouders)
- 8. Om over na te denken ...



## **LOB - Studiekeuzeproces**

- Doel: ontdekken wie je bent, waar liggen je talenten en motivatie, en oriënteren op een toekomstig beroep en passende opleiding
- Relatie met het coachprogramma
- Continu proces van klas 4v t/m klas 6v



#### **LOB - Studiekeuzeproces**





#### **LOB - Studiekeuzeproces**

**Fase 1 - begin bij jezelf!** Zoek naar informatie over jezelf. Wie ben jij? Wat wil je? Ontdek je interessegebieden

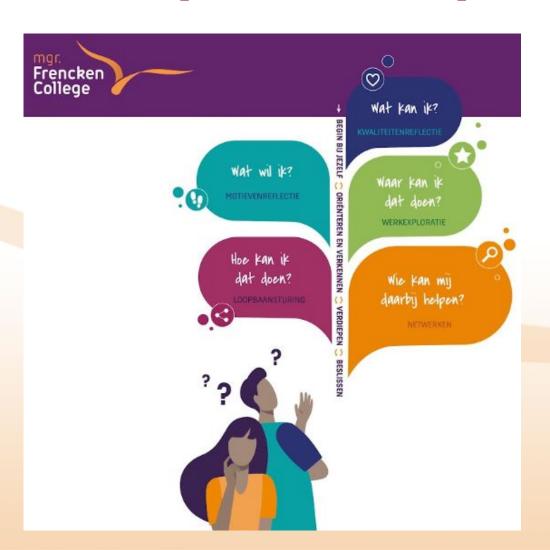
Fase 2 - oriënteren en verkennen: beeld vormen van de opleiding(en) die naar voren zijn gekomen

**Fase 3 - verdiepen:** verdiepen in de opleidingen zodat je die kunt vergelijken; klopt jouw beeld?

Fase 4 - beslissen: komen de dingen die jij belangrijk vindt in voldoende mate aan bod bij de opleiding?



# **LOB - Loopbaancompetenties**





#### **LOB** - Loopbaancompetenties

#### Competenties ontwikkelen door:

- informatie verzamelen
- ervaringen opdoen

#### **LOB** - werkdocument

- staat in the classroom
- gedurende het schooljaar wordt het document door jou steeds verder ingevuld
- het gaat je helpen om uiteindelijk een goede studiekeuze te maken



#### LOB in de Tweede Fase

- KIEZEN is een werkwoord
- initiatief van de leerling:
  - praat erover
  - zoek hulp
  - lees je mail
  - lees de <u>LOB nieuwsberichten</u> via de website
  - lees en gebruik het materiaal dat in de classroom staat
  - kijk op internet naar het aanbod van hbo en het wo
- activiteiten op hogescholen en universiteiten
  - aanpassingen bij ho
  - "online waar kan, op de campus waar nodig"
  - open dagen / webinars / chatmogelijkheden
  - meeloopdagen / proefstuderen
  - ...



#### **LOB** in de Tweede Fase

- ervaringen van oud-leerlingen
  - lijst met namen is beschikbaar
  - eigen netwerk
- contact met beroepsbeoefenaars
  - lijst met namen beschikbaar
  - eigen netwerk
  - stage klas 4: dinsdag 14 mei



#### terugkijken — ERVARING — vooruitkijken

- opgedane ervaring
- "dat was leuk, ging goed, was gaaf" enz.
- conclusies trekken over kwaliteiten en motieven
- nadenken over vervolgstappen en wat daarvoor nodig is

#### Samenvatting:

- ontdekken
- ervaren
- gesprek



## LOB - Reflectiegesprek

Vragen die gesteld kunnen worden:

- Wat spreekt je aan in deze studie?
- Wat spreekt je aan bij deze instelling?
- Welke kwaliteit van jou zou bij deze studie passen?
- Wat heb je nodig om een keuze te kunnen maken?
- Welk rapportcijfer geef je jouw keuzeproces op dit moment?

• ...



#### Vrij vragen voor LOB

#### VRIJ VRAGEN VOOR LOOPBAANORIENTATIE

- Formulier zelf downloaden.
- Formulier printen, invullen en laten ondertekenen door je ouders.
- Formulier laten ondertekenen door je decaan.
- 4. Formulier inleveren bij de receptie minstens vijf dagen voor de betreffende dag.

Indien je de stappen niet volledig volgt of je niet houdt aan het tijdpad, krijg je geen toestemming voor de vrije loopbaandag.

Houd er in je planning rekening mee dat je geen vrij krijgt als de activiteit ook op zaterdag plaatsvindt.

Naam:	Klas: Mer	ntor/coach:	
Datum vrije dag:	Lesuur:	_ t/m	
Naam afdelingsleider:		-0	
Naam decaan:		_	
Heb je een toets op die dag?	Zo ja, op welk uur en van w	ie?	
Te bezoeken (onderwijs)instelling:		Plaats:	
Studierichting:			

- staat in de classroom
- printen
- invullen/ondertekenen
- door decaan laten ondertekenen
- inleveren bij de receptie



# JobExperience 5V i.s.m. Rotary

- een dag(deel) meelopen bij een sector
- kick-off in de Bussel op maandagavond 2 oktober
- voor leerlingen én ouders
- project loopt van 'november tot eind februari'



# SIM (studie-informatiemiddag)

- voorlichting door hbo en universiteiten
- op het Frencken
- rondes van 30 minuten
- laagdrempelig
- informatiemarkt in de aula
- donderdag 7 december (15.00 17.00 uur)
- verplicht voor leerlingen van 4H, 4V en 5V
- wat is de vervolgstap na die SIM ?



# Workshop TussenjaarKenniscentrum

(voor ouders en leerlingen, woensdag 31 januari; 4H, 5H, 5V, 6V)

# Workshop Eerste Hulp Bij Studiekeuze

(voor ouders, woensdag 31 januari; 4H, 5H, 5V, 6V)



#### 4V: bezoek EUR

- dinsdag 27 februari
- kennismaken met de wereld van de universiteit
- kennismaken met een aantal opleidingen



# **Aandachtspunten**

- Aanmelden tussen 1 oktober en 1 mei (in 6v)!
- Wettelijke verankering van de studiekeuzeactiviteit/check
- Meer en betere selectiemogelijkheden aan de poort (SE cijfers bij overgang 5v naar 6v!!)
- Loting is afgeschaft. Numerus fixus blijft wel bestaan (deadline aanmelden is 15 jan (in 6v)). Plan B?



# **Handige links**

- www.studiekeuze123.nl
  - www.studiekeuze123.nl/aanmelden-voor-mijnstudiekeuze (persoonlijk account voor een stappenplan)
  - www.studiekeuze123.nl/start-met-je-studiekeuze

#### en:

- www.studiekeuze123.nl/tools
- www.studiekeuze123.nl/wat-ga-jij-kiezen/studie-kiezen
- www.studiekeuze123.nl/open-dagen
- www.studiekeuze123.nl/studiekeuzetesten
- www.studiekeuze123.nl/wegwijzers/profiel-kiezen/mijn-profiel-wat -kan-ik-ermee
- www.studiekeuze123.nl/van-profiel-naar-studie
- www.studiekeuze123.nl/opleidingen



## **Handige links**

- www.hbobachelors.nl / www.universitairebachelors.nl
- www.tkmst.nl
- www.studeermeteenplan.nl
- www.onderwijsbeurszuid.nl

Blog voor ouders <u>www.studiekeuzekind.nl</u>
 daar ook webinars voor ouders (elke maand, start op 3 oktober, "de grootste studiekeuzevalkuilen")



#### Om over na te denken ...

In welke fase zit uw kind?

Wat zou het doel van dit schooljaar kunnen zijn t.a.v. LOB ?

Welke activiteit hoort daarbij?

Welke hulp heeft uw kind daarbij nodig?