

Procedure om te komen tot bevorderingsadviezen schooljaar 2019/2020

Aanleiding

In verband met het Coronavirus krijgen onze leerlingen sinds 16 maart geen les meer op school. Zij volgen nu onderwijs op afstand. Dit blijft in elk geval zo tot 1 juni. Hoe het onderwijs er na 1 juni uit gaat zien, weten we nog niet precies. We zijn volop bezig met het maken van plannen, daarbij uiteraard rekening houdend met de RIVM richtlijnen en het veiligheidsprotocol. We verwachten u daarover binnenkort meer informatie te kunnen geven.

Onze leerlingen en docenten hebben sinds 16 maart zoveel als mogelijk het geplande onderwijsprogramma gevolgd. We zijn er trots op dat dit, ondanks de omstandigheden, goed verloopt. Wel zijn er vanaf 16 maart minder toetsen afgenomen. De Corona-situatie heeft daardoor consequenties voor de wijze waarop we aan het eind van het schooljaar overgangsbesluiten kunnen gaan nemen.

We willen zoveel mogelijk recht doen aan de mogelijkheden van leerlingen en ook willen we dat net als in een normaal schooljaar het bieden van kansen een belangrijk uitgangspunt blijft bij het nemen van bevorderingsbesluiten.

De MR heeft ingestemd met deze aangepaste procedure op 12 mei 2020.

Onze uitgangspunten:

- Een leerling ondervindt geen nadeel van de Corona-situatie.
- Er zijn leerlingen die wellicht gedacht hadden een eindspurt te maken, deze leerlingen willen we ook nu nog een kans geven.
- Het onderwijs vóór en na de Corona-maatregel tellen beide mee. Deze perioden zijn weliswaar verschillend maar leerlingen hebben in beide situaties onderwijs genoten.

De centrale vraag die we aan het einde van het schooljaar willen kunnen beantwoorden is:

Is de leerling klaar voor het volgend schooljaar?

Op basis daarvan wordt een bevorderingsadvies meegegeven aan de leerling. Hoe komen we dit jaar tot het bevorderingsadvies?

Dit gaan we opbouwen in 2 stappen.

Stap 1: inzichtelijk maken hoe de leerling ervoor staat

Vóór 1 juni krijgen de leerlingen (en hun ouders) zicht op hoe de leerling er tot dan toe voor staat.

Om voor 1 juni aan de leerling te laten zien waar hij naar het oordeel van zijn docenten staat, gaan we als volgt te werk:

- In Magister komt het gemiddelde cijfer van elk vak tot 16 maart (voor corona-tijd).
- In Magister komt een beoordeling te staan voor elk vak van de periode tot 20 mei (is inclusief de periode voor 16 maart).

Om tot een beoordeling tot 20 mei te komen, beantwoordt de docent de volgende vraag:

is deze leerling voor mijn vak, aannemend dat de leerling op dezelfde wijze tot aan het einde van het schooljaar zo doorgaat, klaar voor het volgend schooljaar? De docent geeft een V (voldoende) als hij beoordeelt dat dit zo is en geeft een O (onvoldoende) als hij beoordeelt dat dit (nog) niet zo is. Bij een O geeft de docent toelichting.

Opmerking: om tot dit oordeel te komen en de toelichting te geven, beschikken niet alle vakken over dezelfde informatie. Soms heeft een vak de beschikking over toetscijfers van zowel voor- als na de periode van 16 maart, soms zijn er na 16 maart opdrachten gemaakt die beoordeeld zijn met een cijfer of met een O/V of zijn er andere afspraken gemaakt die nagekomen moesten worden. Ook kunnen er verschillen zijn ontstaan tussen leerlingen binnen een klas. Voor de onderbouw geldt dat gemiste werken niet worden ingehaald. Voor de bovenbouw hangt het er van af of het een SE betreft en welk SE het betreft.

- De LJC brengt in kaart welke leerlingen in de gevarenzone zitten. Algemene richtlijn daarbij: voor de onderbouw is dat bij meer dan 3 onvoldoende vakken en bij de bovenbouw bij meer dan 2 onvoldoende vakken. De LJC bespreekt met zijn mentoren de leerlingen die in de gevarenzone zitten.
- De mentor heeft een gesprek met de risico-leerlingen en hun ouders. Focus in deze gesprekken is het onderzoeken en uitspreken van onderlinge verwachtingen en het maken van afspraken. De centrale vraag is: wat kan een leerling doen/wat heeft een leerling nodig om uit de gevarenzone te komen. Wanneer een leerling/ouder een gesprek wil over een onvoldoende vak, kan de ouder dat aangeven bij de betreffende docent. De docent maakt een (telefonische) afspraak met de leerling en ouders.
- Uiterlijk 27 mei staat in Magister de beoordeling per vak. De gesprekken met de mentor vinden (zoveel mogelijk) plaats op 28 mei. De gesprekken met de vakdocenten vinden plaats voor 4 juni.
- Om de gelegenheid te bieden voor het voeren van gesprekken op 28 mei zullen leerlingen die dag geen (digitale) lessen volgen, maar zelfstandig aan de slag gaan met (huiswerk)opdrachten.

Stap 2: het bevorderingsadvies

- Na 1 juni zijn er nog 6 onderwijsweken. Zeker is dat er onderwijs gegeven wordt en dat er toetsen worden afgenomen. Over de 'hoe' vraag volgt binnenkort meer informatie.
- Op het einde van het schooljaar wordt aan de docent gevraagd een eindbeoordeling per vak te geven. De docent beantwoordt daarbij de volgende vraag: *is deze leerling voor mijn vak klaar voor het volgend schooljaar?* De docent geeft een V (voldoende) als hij beoordeelt dat dit zo is en geeft een O (onvoldoende) als hij beoordeelt dat dit niet zo is. Bij een O geeft de docent toelichting waarom hij tot dit oordeel komt.
- Op basis van de eindbeoordelingen van alle vakken samen, volgt een bevorderingsadvies voor het volgende schooljaar.

Richtlijnen voor het bevorderingsadvies zijn:

- Voor leerjaren 1 en 2 geldt dat bij maximaal 3 onvoldoendes, waarvan maximaal 1 in de kernvakken, de leerling regulier over is naar het volgend schooljaar. Alle andere leerlingen worden in de eindvergadering besproken en de eindvergadering bepaalt het bevorderingsadvies.
 - Voor de leerjaren 3, 4, 5 geldt dat bij maximaal 2 onvoldoendes, waarvan maximaal 1 in de kernvakken, de leerling regulier over is naar het volgend schooljaar. Alle andere leerlingen worden in de eindvergadering besproken en de eindvergadering bepaalt het bevorderingsadvies.
Opmerking over leerjaar 3: leerlingen in leerjaar 3 worden beoordeeld op de vakken die ze meenemen naar leerjaar 4.
 - De eindvergadering wordt gevoerd door de LJC, de mentor en 2 of 3 docenten.
- In een aantal gevallen is het bevorderingsadvies bindend. We blijven hierbij zo dicht mogelijk bij de huidige uitgangspunten die we altijd al hanteren. Het gaat hierbij om de volgende leerlingen:
 - doubleurs uit hetzelfde of voorafgaande jaar
 - leerlingen met twee of drie onvoldoendes in de kernvakken
 - leerlingen met wie reeds afspraken waren gemaakt
 - leerlingen in leerjaar 1
 - Leerlingen voor wie het bevorderingsadvies niet bindend is, mogen het advies naast zich neerleggen.
Wanneer ze het bevorderingsadvies niet volgen, komen ouders/verzorgers en de leerling voor de zomervakantie op school om afspraken te maken en een plan op te stellen met mentor en de LJC hoe de leerling het volgend schooljaar tot een succesvol schooljaar wil gaan maken.
Een leerling kan ook altijd een taak meekrijgen welke hij in de zomervakantie geacht wordt uit te voeren.
 - Leerlingen die een advies naast zich neerleggen, zitten voor een jaar aan hun keuze vast. De schoolorganisatie laat geen ruimte voor een tussentijdse overstap naar een lagere klas of van vwo naar havo. Dat moeten leerlingen en hun ouders/verzorgers zich goed realiseren bij het maken van een keuze op basis van het bevorderingsadvies. Ook een tussentijdse overstap naar een ander profiel of een pakketwijziging zijn dan niet mogelijk. We vinden het belangrijk dat leerlingen zich committeren aan hun eigen beslissing en zich daarvoor gaan inzetten.
 - Een leerling mag éénmaal een overgangsadvies naast zich neerleggen. De jaren daarna zijn de overgangsadviezen bindend.