

Professioneel Statuut

Mgr. Frencken College

Doel:

Een professioneel statuut is een instrument ter waarborging van de professionele ruimte en de zeggenschap van de leraren als professionele groep in een onderwijsorganisatie. Hierbij staat de professionele dialoog centraal.

Uitgangspunt:

Professionele autonomie is de vrijheid van professionals om binnen de kaders van wet en –regelgeving, visie van de school, doelstellingen en werkplannen van de school en de secties, vorm te geven aan het onderwijs (in de brede zin) aan de leerlingen. Hierbij gaat het om de balans tussen het professionele domein en het bereik van het management. Tot dit professionele domein behoren de inhoud van het onderwijs, het pedagogisch- en didactisch handelen en de kwaliteitsborging. Dit professioneel handelen draagt bij aan de doelstellingen van het Mgr Frencken College, namelijk " Het bieden van een veilige leer- en werkomgeving waarin vertrouwen in en respect voor elkaar centraal staan, waarin het onderwijs ontwikkelingsgericht en op het juiste niveau wordt aangeboden. Hierbij wil de school waarneembaar verbonden met de maatschappij zijn".

De wijze waarop de individuele professionele autonomie ingevuld wordt, is afgeleid van de bovenstaande omschrijving.

Artikel 1 Autonomie in relatie tot de werkstructuur

- Docenten zijn professionals en vormen samen met hun collega's een professionele leergemeenschap
- Deze professionaliteit uit zich in gezamenlijke professionele opvattingen over de uitoefening van het vak, waarbij de vakbekwaamheidseisen gegeven in de wet BIO maatgevend zijn.
- De verantwoordelijkheid voor het onderwijsproces, waaronder de manier waarop de lessen worden vormgegeven, keuze van methodes en werkwijze ligt bij de professional in afstemming met zijn/haar sectie.

Artikel 2 Besluitvorming en taakbeleid

- Docenten worden betrokken bij het taakbeleid van de school en de personele samenstelling van hun sectie.
- Docenten worden actief betrokken bij de totstandkoming van het beleid van de organisatie op de terreinen waar hun beroepsuitoefening betrekking heeft. Dit betreft zeggenschap over de vakinhoudelijke en pedagogisch-didactische vormgeving van het onderwijsleerproces.

Artikel 3 Kwaliteitszorg

- De wijze van beoordelen en evalueren van de schoolprestaties van de leerling is in eerste instantie de verantwoordelijkheid van de docent en de sectie.

- De docent borgt samen met zijn/haar collega's de kwaliteit van de beroepsuitoefening ten behoeve van het onderwijs. Docenten leren van en met elkaar op basis van feedback. Als er zich problemen voordoen ondersteunt men elkaar en biedt men een helpende hand.

Artikel 4 Professionalisering

- De professional wordt in de beginperiode van zijn leraarschap gecoacht. Ook bestaat de mogelijkheid van intervisie.
- Er is ruimte voor scholing in het kader van persoonlijke professionele ontwikkeling. Afspraken hierover worden gemaakt in overleg met de leidinggevende van de docent.
- De docent werkt aan een voortdurende professionele ontwikkeling door zijn/haar vakkennis op peil te houden, zijn/haar vakdidactische en pedagogische bekwaamheden te ontwikkelen, kortom te werken aan de bekwaamheidseisen zoals vastgelegd in de wet BIO.
- De schoolleiding ondersteunt de docent in de uitoefening van zijn/haar vak. De organisatie schept ruimte om het professioneel handelen van de docent te optimaliseren.

Artikel 5 Vertrouwelijkheid en veiligheid

- De docent gaat zorgvuldig om met zijn leerlingen en alles wat er over hen vastgelegd wordt in dossiers en registraties. Vertrouwelijkheid en geheimhoudingsplicht worden niet geschonden.
- De leraar zorgt voor een veilig werk en -leerklimaat.

Artikel 6 Verantwoordelijkheid

- De docent is naast professional ook werknemer en houdt zich aan afspraken en aanwijzingen door de schoolleiding gegeven.
- De werkgever is verantwoordelijk voor het geheel van de onderwijsorganisatie en voor het te voeren beleid, waarbij de docent professionele zeggenschap nodig heeft bij de vormgeving en uitvoering van zijn werk.
- De medewerker is verantwoording verschuldigd aan zijn/haar leidinggevende over alle taken, inclusief de beroepsinhoudelijke aspecten die worden uitgevoerd ter vervulling van de functie

Dit professioneel statuut is door het bevoegd gezag, na instemming van de PMR, vastgesteld op 28 mei 2018.