

JAARVERSLAG

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

2022-2023



VOORWOORD

Voor u ligt het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad (hierna MR) van het Mgr. Frencken College. In dit verslag worden in hoofdlijnen de zaken gepresenteerd waar de MR en de PMR (de personeelsgeleding van de MR) zich het afgelopen jaar mee bezig hebben gehouden. In het Nederlandse onderwijssysteem is een MR verplicht en wettelijk verankerd in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS).¹ Daaruit spreekt ook het belang van medezeggenschap voor het onderwijs. Medezeggenschap is wel omschreven als “een vorm van georganiseerde tegenspraak waar je - als bestuur - informatie kunt uithalen.”² Medezeggenschap is daarnaast ook onontbeerlijk voor het creëren van draagvlak. In de MR zijn zowel leerlingen, ouders, als het personeel vertegenwoordigd.

Wilt u reageren of iets aan ons mededelen, dan kan dat via het MR-emailadres dat dit schooljaar operationeel is geworden: MR@frenckencollege.nl

MISSIE EN VISIE VAN DE MR

De MR van het Mgr. Frencken College heeft de intentie om vanuit een kritisch-constructieve instelling een bijdrage te leveren aan de kwaliteit van het onderwijs en de werkomstandigheden op school. De MR doet dat door in zijn afwegingen de belangen van ouders, leerlingen en het personeel mee te wegen, waarbij het algemeen belang van de school, het personeel en de leerlingen centraal staat. De MR heeft dit jaar getracht in diverse overlegmomenten te functioneren als een kritische gesprekspartner en als controlerend en adviserend orgaan, wat aansluit bij de intentie van de MR om een proactieve gespreks- en onderhandelingspartner te zijn. Dit jaarverslag sluit aan bij de intentie van de MR om als vertegenwoordiger van diverse belangengroepen voldoende informatie te verstrekken.

¹ De (P)MR heeft zich bij de interpretatie van de WMS regelmatig informatie gewonnen uit door J. Sperling, *De Wet medezeggenschap op scholen toegelicht*, 4^{de} herziene druk, bewerkt door F.H.J.G. Brekel

mans (Utrecht 2018).

²<https://www.poraad.nl/goed-bestuur/bestuurlijke-dialoog/medezeggenschap>

DE SAMENSTELLING VAN DE MR

In het schooljaar 2022-2023 bestond de MR uit de volgende leden:

Oudergeleding:

- Maikel Koster
- Edwin Steegers
- Coen van Wanrooij

Leerlinggeleding:

- Nina Rosalie Brokx
- Laura Niyongere
- Lars Oomens

Personeelsgeleding:

- Véronique van den Biggelaar OP (waarnemend secretaris gedurende de afwezigheid van Ingeborg Huigen)
- Ingeborg Huigen OP (secretaris)
- Bernt Kerremans OP (voorzitter)
- Cora van der Meij OP (plaatsvervangend gedurende de afwezigheid van Ingeborg Huigen)
- Lizette van Ommen OOP
- Ton Oomen OOP
- Lars de Rijcke OP

VERKIEZINGEN

Het afgelopen schooljaar zijn er verkiezingen georganiseerd voor zowel de oudergeleding als de personeelsgeleding. Bij de ouderverkiezingen was er één kandidaat, waarmee Edwin Steegers automatisch toetrad tot de MR. Bij de verkiezingen voor de personeelsgeleding waren er vier kandidaten, van wie Cora van der Meij de meeste stemmen kreeg. Zij zal met ingang van het komend jaar de plaats van Ingeborg Huigen innemen. Daarbij is Cora van der Meij door de MR ook gekozen als de nieuwe secretaris.

VERGADERINGEN

De MR heeft het afgelopen schooljaar vijf keer vergaderd met de rector-bestuurder over een tal van onderwerpen (zie hieronder). Daarnaast heeft de MR op maandag 23 januari 2023 geparticipeerd in een informatieavond met de Raad van Toezicht (RvT), het managementteam (MT) en de ouderraad (OR), waarbij de diverse externe geleidingen werden bijgepraat over thema's als What's Next en PEP. Op maandag 17 april heeft er een overleg plaatsgevonden tussen de PMR en de RvT, in het bijzijn van de

rector-bestuurder. Hierbij werden onder andere What's Next, Frencken Next, toetsbeleid en taakbeleid geagendeerd (het laatste op initiatief van de PMR), en werden algehele bevindingen vanuit de PMR met betrekking tot de gang van zaken binnen de school besproken. De PMR heeft het afgelopen schooljaar meerdere keren samengezeten om een keur aan onderwerpen te bespreken. Dit waren, zonder volledig te zijn: personeelsbeleid, taakbeleid, toetsbeleid, invoering What's Next, formatieplan, begroting, werkdruk, ontwikkeltijd, duurzaamheid, rooster, surveillance. Bij een deel van deze vergaderingen waren één of meerdere leden van de directie aanwezig.

Voor de volledigheid wil de MR opmerken dat de vergaderingen van de MR openbaar zijn. De data zijn te vinden in de jaarplanning van het Mgr. Frencken College. U bent dan ook van harte welkom om een MR-vergadering als toehoorder bij te wonen. Ook zijn de notulen van de vergaderingen na vaststelling openbaar.

CONTACT MET DE ACHTERBAN

De MR hecht een groot belang aan contact met de achterban. Ons streven is om zichtbaar en bereikbaar te zijn. Deze intentie willen we volgend schooljaar verder uitbouwen, niet alleen door het onderhouden van persoonlijke contacten, maar ook door de verstrekking van relevante informatie en de peiling van opvattingen en inzichten onder de achterban. Met het dit jaar gelanceerde emailadres (zie hierboven) hebben we een eerste kleine stap gezet in deze richting.

DESKUNDIGHEIDSBEVORDERING

Regel- en wetgeving met betrekking tot medezeggenschap en onderwijsbeleidskwesties omvat niet zelden complexe materie. Om deze reden heeft de PMR op dinsdag 13 december 2022 een training gevolgd, georganiseerd door de AOb (Algemene Onderwijsbond). Tijdens deze bijeenkomst werd de PMR uitgebreid geïnformeerd over de belangrijkste grondbeginselen van goede medezeggenschap en de relevante wet en regelgeving op dit terrein. Met betrekking tot het Taakbeleid (zie hieronder) heeft de PMR zich op diverse momenten laten informeren en ondersteunen door AOb-consultants, daarbij aanspraak makend op het servicecontract dat de (P)MR heeft met AOb.

MR-OVERLEGVERGADERINGEN

Voorafgaand aan iedere OV-vergadering heeft de MR de gelegenheid schriftelijke vragen te stellen, die eventueel in de OV-vergadering nog besproken kunnen worden. Deze vragen, alsmede de antwoorden daarop vanuit de directie, staan samen met de notulen in een gedeelde drive, waar alle personeelsleden toegang toe hebben vanaf het moment dat de notulen door de MR zijn vastgesteld.

OV-1 dinsdag 27 september 2022

In deze vergadering zijn de volgende onderwerpen besproken:

- Projectplan What's Next (ter info)
- Examenreglement en PTA (ter instemming: aangenomen)
- Besteding incidentele middelen (ter instemming: aangenomen door de PMR) - Verlenging termijn schoolplan (ter instemming: aangenomen) - Coronadraaiboek (ter info)
- Visiedocumenten diverse themagroepen (ter info)
- Aanvraag subsidie basisvaardigheden (ter info)
- Overgangsnormen (ter instemming: aangenomen)

OV-2 woensdag 14 december 2022

In deze vergadering zijn de volgende onderwerpen besproken:

- Implementatieplan What's Next (ter advies: de MR adviseert positief, zij het met enkele aanbevelingen)
- Begroting 2023 (ter informatie)
- Kader kwaliteitszorg (ter advies: de MR adviseert positief, op voorwaarde dat er een aanpassing werd gedaan in een passage over RTTI. Dat is inmiddels gebeurd).
- Personeelsbeleid (ter advies: de MR adviseert dit stuk door te schuiven naar de PMR)³
- Evaluatie Frencken Next in najaar van 2023 (ter instemming: hier wordt uiteindelijk geen concrete beslissing genomen). De MR constateert – mede na consultatie van de AOb – dat Frencken Next nooit de status van een pilot had mogen krijgen en dat de MR van het begin af aan instemmingsrecht had moeten hebben bij de lancering van deze nieuwe onderwijstak. Het in de WMS beschreven artikel 11.1.e (deelneming of beëindiging aan een onderwijskundig project of experiment, dan wel vaststelling of wijziging van het beleid ter zake), waarop de MR slechts adviesbevoegdheid heeft, is hier niet van toepassing, aangezien de term 'deelneming' een project of experiment dat buiten de eigen organisatie wordt opgestart of uitgevoerd impliceert. Frencken Next is een dermate grote verandering binnen het Frencken dat hier artikel 10.1.a (verandering van de onderwijskundige doelstellingen van de school) van toepassing was geweest – met instemmingsrecht voor de gehele MR als vanzelfsprekend uitvloeisel. De situatie blijft daarmee ongewijzigd: in het najaar van het schooljaar 2023-2024 zal een algehele evaluatie op Frencken Next gepresenteerd worden. De coördinator van Frencken Next is inmiddels bezig met het verzamelen van de benodigde data.
- Cybersecurity (ter informatie)
- Aanpassing huisregels (ter instemming: aangenomen)

OV-3 dinsdag 28 februari 2023

In deze vergadering zijn de volgende onderwerpen besproken:

³ Inmiddels is in de PMR-vergadering van 15 juni bepaald dat het stuk Personeelsbeleid voor de duur van het lopende schooljaar wordt aangenomen, waarna na de zomervakantie met de nieuwe rector

bestuurder zal worden gesproken over de hiaten die er volgens de PMR bestaan.

- Evaluatie Frencken Next Klas 2 (ter info)
- Vakantieregeling 2023-2024 (ter instemming: aangenomen)
- PEP (ter info)
- Flex evaluatie (ter advies: positief advies)
- What's Next, toetsbeleid en werkdrukverlagende middelen (ter advies: positief advies)
- Resultaten NRO-onderzoek (ter info)

OV-4 dinsdag 23 mei 2023

In deze vergadering zijn de volgende onderwerpen besproken:

- Toetsbeleid (ter advies: positief advies)
- Jaarrooster (ter info)

OV-5 dinsdag 20 juni 2023

In deze vergadering zijn de volgende onderwerpen besproken:

- Jaarrekening/bestuursverslag (ter info)
- Jaarrooster (ter instemming: aangenomen)
- Personeelsbeleid (ter instemming: aangenomen voor de duur van het schooljaar 2022-2023)

DE PERSONEELSGELEIDING VAN DE MR

Zoals reeds opgemerkt heeft de PMR dit schooljaar verscheidene malen vergaderd. We vermelden in het hier volgende de belangrijkste thema's die gedurende deze periode de revue zijn gepasseerd.

Taakbeleid

Wellicht wel het heetste hangijzer dit schooljaar was het taakbeleid. De door de school gelanceerde plannen met betrekking tot What's Next, Flexuren en een intensievere vorm van coaching in de bovenbouw vanaf het schooljaar 2023-2024 hebben grote gevolgen voor de gehele organisatie. Het huidige taakbeleid, daterend uit 2012, dat uitgaat van 50-minuten-lessen, is door de keuze voor Optie A (waarbij 45-minuten-lessen de basis vormen van de lessentabel), niet langer toereikend.

Het proces om te komen tot nieuw taakbeleid, is stopgezet door de rector-bestuurder. De aangevoerde reden was dat het inmiddels te laat in het jaar was en dat er geen afdoende denkproces aan ten grondslag heeft gelegen. Feitelijk geldt daarmee nu nog steeds het taakbeleid van vóór 2012, dat zoals gezegd uitgaat van 50-minuten-lessen. Omdat deze situatie niet wenselijk is – dit taakbeleid komt niet meer overeen met de praktijk van het schooljaar 2023-2024 – is het volgende afgesproken:

De afgelopen periode (eind februari tot eind juni 2023) is de PMR samen met de directie hard aan het werk geweest om een passend taakbeleid op te stellen. Passend in die zin, dat het past bij de breed gedragen keuze voor de periodise ring, het 45 minuten-rooster en inzetten van flexuren, de invoering van What's Next en het nieuwe toetsbeleid. Helaas is gebleken dat de tijd die dit schooljaar nog rest niet afdoende is om het een en ander op fatsoenlijke wijze te introduce ren bij het onderwijzend personeel van de school. Om er toch voor te zorgen dat het taakbeleid op papier overeenkomt met de praktijk zoals deze komend schooljaar zal gaan zijn, is gekeken naar een addendum op het beschreven taak beleid dat dateert van voor 2012.

Gebleken is echter dat iedere poging om het huidige taakbeleid op papier te zet ten, een wijziging in het systeem van taakbeleid is ten opzichte van de notitie taakbeleid die dateert van voor 2012. Dat zou betekenen dat er dan ook een tweederde meerderheid dient te worden verkregen van het onderwijzend per soneel. Zoals al is beschreven is het schooljaar nu te kort om deze tweederde meerderheid nog op fatsoenlijke en ook correcte wijze te verkrijgen. Daarmee ontstaat een niet-wenselijke situatie: immers wil de school graag ver der met de gemaakte keuzes voor het komende schooljaar. Echter dient daar voor ook het taakbeleid te worden herzien als we kijken naar de notitie, en deze herziening kan niet worden goedgekeurd aangezien er gezien de tijd geen $\frac{2}{3}$ meerderheid van het onderwijzend personeel kan worden verkregen.

Vanwege het bovenstaande heeft de PMR daarom de volgende afspraken ge maakt met het bevoegd gezag van de school:

1. We willen graag verder op de ingeslagen weg. Dat betekent dat we staan achter de keuzes met betrekking tot de periodisering, het 45-minuten roos ter, het inzetten van flexuren, de invoering van What's Next en het nieuwe toetsbeleid.
2. We constateren dat de bovenstaande keuze betekent dat het taakbeleid dat op papier staat niet overeenkomt met de praktijk zoals deze zal zijn met ingang van het komende schooljaar: 2023/2024.
3. We erkennen dat een wijziging van het taakbeleid die wel overkomt met de praktijk van het komende schooljaar een wijziging in het systeem van taakbeleid betekent t.o.v. hetgeen op papier staat, waarvoor dan een twee derde meerderheid van het personeel nodig is die nu niet meer mogelijk is.
4. We brengen daarom nu geen wijzigingen aan in het taakbeleid en gaan door op de sinds 2020 ingeslagen weg. Voorts maken we de afspraak dat er uiterlijk per 1 oktober 2023 procesafspraken zijn gemaakt met het be voegd gezag over hoe te komen tot een herziening/modernisering van het taakbeleid, met de intentie dat er een nieuw taakbeleid ligt vóór 1 ok tober 2024.

Ontwikkeltijd

De Werkgroep Ontwikkeltijd heeft een voorstel gedaan, dat deels is overgenomen. Vanwege de overvolle jaarplanning en het gegeven dat we door het relatief korte schooljaar 2023-2024 en de nieuwe jaaropzet van vier maal negen lesweken in combinatie met vier toetsperiode slechts met moeite aan de verplichte 189 lesdagen gaan komen is er voor gekozen om de twee donderdagen als ontwikkeltijd komend jaar los te laten. Met de formele instemming met het jaarrooster is ook het voorstel Ontwikkeltijd aangenomen.

Collectieve werkdrukverlagende middelen

Op het stuk over werkdrukverlagende maatregelen, opgesteld door de werkgroep en gedeeld met het voltallige personeel in de bijlage van het Frencken Actueel op 27 juni 2023, heeft de PMR een positief advies gegeven.

Persoonlijke professionalisering OOP

Er is afgesproken dat het OOP als jaarlijks terugkerend agendapunt in de gesprekscyclus de 40 uur aan persoonlijk basisrecht (CAO 16.4) krijgt. Met iedere medewerker van het OOP worden, indien gewenst door medewerker, afspraken gemaakt over de wijze waarop deze uren in een komend jaar worden ingezet in een zogenoemd persoonlijk professionaliseringsplan (CAO 16.3).