

# Toetsbeleid

2023-2024

# Inhoud

- ☐ Aanleiding toetsbeleid
- ☐ Visie toetsbeleid
- ☐ Uitgangspunten toetsbeleid
- ☐ Formatief handelen
- ☐ Poster
- ☐ Indeling schooljaar
- ☐ Hoeveelheid toetsen
- ☐ Cijfers
- ☐ Programma van toetsing
- ☐ Herkansingsregeling

# Aanleiding toetsbeleid

Waarom een nieuw toetsbeleid op het Frencken?

- We willen een toetsbeleid dat past bij de 3 kernwaarden van onze school:

**Vertrouwen en waarderen - Verantwoordelijkheid geven en nemen - Ruimte geven en groeien**

- Passend bij onze visie op onderwijs:

**Ontwikkelingsgericht - Veilige en stimulerende leeromgeving - Verbonden met de maatschappij**

- Passend bij de wensen van ouders en leerlingen:

**Beperking toetsdruk - Herkansingsmogelijkheid - Transparantie - Eigenaarschap - Maximale ontwikkeling**

# Visie toetsbeleid

Ons toetsbeleid zorgt voor:

- toetsen met een doel en niet toetsen om te toetsen.
- doelgericht onderwijs, dus niet werken voor een cijfer.
- een cyclisch leerproces met ruimte om te leren en te verbeteren.
- meer vertrouwen en verantwoordelijkheid voor leerlingen binnen hun eigen leerproces.
- transparantie voor zowel leerlingen, ouders als docenten.

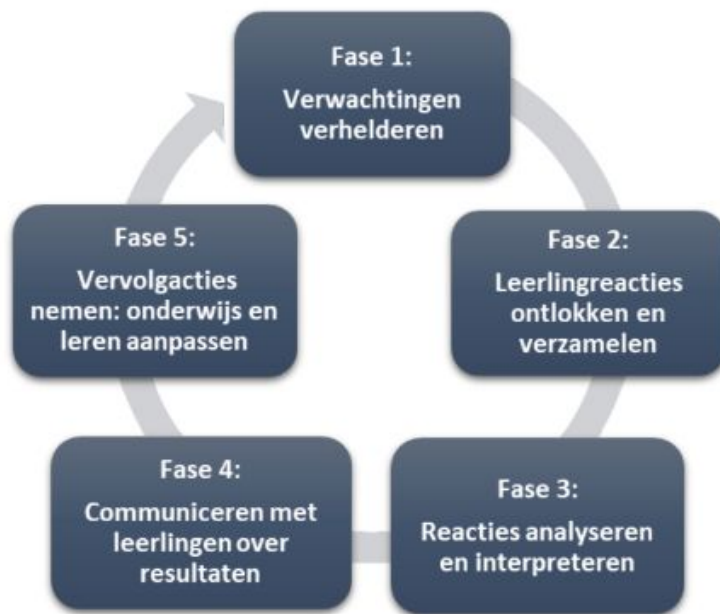
# Uitgangspunten nieuw toetsbeleid

- Een **duidelijke structuur** voor de hele organisatie: 4 gelijke periodes die afgesloten worden met een toetsweek.
- Gedurende een periode vinden alleen toetsen plaats met een **leerfunctie** (formatieve checks) of **evaluatiefunctie**.
- Aan het einde van een periode vindt een **toetsweek** plaats met uitsluitend toetsen met een **beslisfunctie** (cijfer/ beoordeling).
- Uitgangspunt is dat iedere leerling **verbetering** en **groei** moeten kunnen laten zien, daarom is er een **herkansingsmogelijkheid** toegevoegd.

# Formatief handelen

- Anders toetsen vraagt ook om een andere aanpak in de les.
- We vinden het belangrijk dat de nadruk ligt op het leerproces, het leren van feedback en de feedback weer toepassen om het geleerde te verbeteren.
- In de lessen zal ingezet worden op **formatief handelen**.
- Kenmerken van formatief handelen: dat houdt in dat docenten tussentijds checken waar de leerling staat, zodat zowel de leerling als docent weet waar hij staat in het leerproces.
- Aan de formatieve checks zijn geen cijfer gekoppeld.
- Door tussentijdse checks weet de leerling wat hij kan verwachten op de toets.

# Formatief handelen



Kenmerken van formatief handelen:

- Een cyclisch proces gericht op leren.
- Doelgericht onderwijs in plaats van taakgericht onderwijs.
- Gedeelde verantwoordelijkheid door leerling en docent.

*Bron: De cyclus van formatief handelen (Baartman & Gulikers, 2017)*

# FRENCKEN TOETSBELEID

*Feiten over toetsen en cijfers*



## INDELING SCHOOLJAAR

Het schooljaar is verdeeld in 4 gelijke periodes.



## TOETSWEEK

Elke periode wordt afgesloten met een toetsweek.

Schriftelijke toetsen worden alleen afgenomen in een toetsweek.



## CIJFERS

Per vak krijg je per periode minimaal 1 cijfer/beoordeling. Per vak krijg je maximaal 6 cijfers/beoordelingen per schooljaar.



## PROGRAMMA VAN TOETSING

Alle toetsen (ook PO's) komen in een PT (programma van toetsing) te staan. Ook de weging staat erbij en de inhoud van de toets. Voor schoolexamens (SO's) wordt gewerkt met een PTA.



## HERKANSEN

Elke schriftelijke toets uit de toetsweek is herkansbaar.

Een vaksectie bepaalt of een praktische opdracht herkansbaar is. Per periode kun je 1 toets herkansen.





# Indeling schooljaar

- Het schooljaar is verdeeld in **4 gelijke periodes**.
- Elke periode ziet er als volgt uit:
  - **3 reguliere lesweken.**
  - **Bufferweek**, met een moment voor herkansen.
  - **4 regulier lesweken met** de mogelijkheid om een **flex-uur** te volgen.
  - **Toetsweek.**

# Toetsweek

- Elke **periode** wordt afgesloten met een **toetsweek**.
- **Schriftelijke** toetsen worden alleen afgenomen in een toetsweek.
- De tijdsduur van een schriftelijke toets is **50 minuten** of een veelvoud daarvan.
- Iedere schriftelijke toets uit de toetsweek is **herkansbaar**. (Zie: Herkansingsregeling)
- Praktische opdrachten vinden plaats buiten de toetsweken en worden afgerond buiten toetsweken.

# Hoeveelheid toetsen

- Ieder vak heeft **minimaal 1 beslismoment** (cijfer/beoordeling) per periode, zodat de voortgang per vak zichtbaar blijft.
- Dus per schooljaar zijn er **minimaal 4 beslismomenten** (cijfers/beoordelingen) per vak.
- **Maximaal 6** beslismomenten (cijfers/beoordelingen) per vak per schooljaar.
- De samenstelling van de beslismomenten bestaat uit **4 schriftelijke toetsen** tijdens **toetsweken** en **maximaal 2 PO's buiten** de toetsweken.

Uitzondering hierop zijn de praktische vakken: BVO, tekenen, informatica, O&O, LOP en muziek.

# Cijfers

- Per vak krijgt een leerling per periode **minimaal 1 cijfer/beoordeling**.
- **Formatieve checks/ toetsen** gedurende een periode.
- Per vak krijg een leerling **maximaal 6 cijfers/beoordelingen** per schooljaar.
- Ieder vak heeft een **totale weging** van **12** te verdelen over alle cijfers/beoordelingen.
- De weging van een schriftelijke toets of praktische opdracht is een geheel getal met maximaal weging 4.
- Een toetscijfer mag **niet** uit **deelcijfer** bestaan.

# Programma van toetsing

- Alle toetsen (ook PO's) komen in een PT (programma van toetsing) te staan.
- Elk vak heeft een overzichtelijk PT per leerjaar gemaakt met een beschrijving van de af te nemen toetsen, toetsinhoud en wegingen.
- In het PT is vastgelegd hoe het rapportcijfer en het eindcijfer tot stand komt.
- In de bovenbouw wordt naast het PT ook gewerkt met het PTA. In het PTA staat alle informatie over schoolexamen toetsen vermeldt.

# Programma van toetsing

Frans

Vak Frans							
Klas:	1	Niveau:	1B				
Periode	Moment van afname	Soort toets	Tijdsduur	Omschrijving leerstof/materiaal/vaardigheden	Hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging PT
1	TW1	Schriftelijk	50 min	<b>Kennistoets Hoofdstuk 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire hoofdstuk 1</li> <li>- Grammatica hoofdstuk 1</li> <li>- Leesvaardigheid</li> </ul>		ja	2
2	TW2	Schriftelijk	50 min	<b>Kennistoets Hoofdstuk 2 en 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammatica</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Schrijfopdracht</li> </ul>		ja	2
3	week 13	PO	50 min	<b>Luister- en kijkvaardigheid</b>		nee	1
4	TW3	Schriftelijk	50 min	<b>Kennistoets Hoofdstuk 5 en 6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammatica</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Schrijfopdracht</li> </ul>		ja	2
	week 22/23	PO		<b>Presentatie</b> over jezelf en directe omgeving.		nee	2
	TW4	Schriftelijk	50 min	<b>Leesvaardigheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulairelijst</li> </ul>		ja	3

# Programma van toetsing

## Wiskunde A

Vak Wiskunde A								
Klas:	4	Niveau:	havo					
Periode	Moment van afname	Soort toets	Tijdsduur	Omschrijving leerstof/materiaal/vaardigheden	Hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging PT	Weging PTA
1	Week 45 (TW1)	Schriftelijk	50 min	Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie deel 1: H1, H3	Grafische rekenmachine in examenstand	Ja	2	
2	Week 4 (TW2)	Schriftelijk	100 min	Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie deel 1: H1, H2, H3, H7	Grafische rekenmachine in examenstand	Ja	3	
3	Week 10	PO		PO Statistiek Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie deel 1: H2, H7 en H8	Excel	Nee	1	10%
	Week 14 (TW3)	Schriftelijk	50 min	Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie deel 1 en 2: H2, H6, H7	Grafische rekenmachine in examenstand	Ja	2	
4	Week 25 (TW4)	Schriftelijk	100 min	Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie deel 1 en 2: H1, H2, H3, H4, H5, H6, H7	Grafische rekenmachine in examenstand	Ja	4	15%

# Herkansingsregeling

- Na iedere periode heeft een leerling recht op **1 herkansing van een herkansbare toets** uit de laatst afgenomen periode.
- **Elke schriftelijke toets** uit de **toetsweek** is **herkansbaar**.
- In het PT is zichtbaar of een praktische opdracht herkansbaar is.
- Een gemiste toets is nog steeds herkansbaar, tenzij de herkansing van die periode ingezet is voor een andere toets.
- Een **niet ingezette herkansing** **vervalt** en is **niet mee te nemen** naar een andere periode.