



# DON'T PANIC ROOM

## OER-Material zum Thema KI in der Kita

Das nachfolgende Material steht unter der CC BY 4.0 Lizenz und eignet sich insbesondere für den Einsatz in der Fort- und Weiterbildung sowie Kita-Praxis.



Die Autorinnen sind Selma Brand, Sabine Eder, Frauke Hohberger, Stephanie Krings und Sophia Wohlfarth. Das gesamte Material ist im Rahmen eines Workshops der GMK-Fachgruppe Kita im November 2025 entstanden und 2026 als OER veröffentlicht. Kontaktanfragen oder Feedback kann an [fg-kita@gmk-net.de](mailto:fg-kita@gmk-net.de) gesendet werden. Die Nennung der Autorinnen ist wie folgt anzugeben:

Fachgruppe Kita, GMK e.V. (2026). Don't Panic Room. KI in der Kita. – CC BY 4.0.



Soll ich dir erklären, was  
der Don't Panic Room ist?

Bilder Seifenblasen & Stachelschwein: KI-generiert

Hier öffnen wir Kita-Fachkräfte einen Raum (eine „Bubble“): den Don't Panic Room! Hier können sie in einem schönen Setting KI und ihre Einsatzmöglichkeiten für den Kita-Alltag kennenlernen – Fehler sind dabei Entdeckungen und du, als Seminarleitung, darfst den Teilnehmer:innen auch gerne Tipps geben und sie beim Entdecken und Ausprobieren begleiten. Nach einer bestimmten Zeit verlässt ihr die „Bubble“ wieder und ihr könnt gemeinsam reflektieren, was ihr im Don't Panic Room erlebt habt.

- Geeignet für einen Halb- oder Tagesworkshop zum Thema KI in der Kita.
- Du bist Medienpädagogin oder Medienpädagoge oder bist einfach neugierig und hast schon ein Grundwissen über KI. Alleine oder auch im Tandem durchführbar.
- Nutze den Don't Panic Room als Selbsterfahrung für deine Teilnehmenden.
- Füge beliebig viele Stationen hinzu, gestalte auch neue Stationen dazu. Alle Dokumente sind bearbeitbar, damit du sie für deinen Bedarf anpassen kannst.





## Hier findest du die Materialien kostenlos zum Herunterladen:



GitHub fachgruppe-kita-gmk

<https://github.com/s0-chan/fachgruppe-kita-gmk>

Klicke auf "View raw" oder „Raw“, um eine Datei herunterzuladen. Viel Spaß!

### Diese Materialien stehen dir zum Don't Panic Room zur Verfügung:

	Den Start und das Beenden des Don't Panic Rooms kannst du mit den beiden <b>Videos (Intro &amp; Outro)</b> immersiv gestalten.	<a href="#">dont-panic-room_Intro Video</a> <a href="#">dont-panic-room_Outro Video</a>
	Für alle <b>Stationen</b> steht dir umfangreiches Material zur Verfügung. Entscheide selbst, welche Stationen du nutzen möchtest.	-siehe unten-
	Es gibt einen <b>Laufzettel</b> , damit die Teilnehmenden einen guten Überblick über alle Stationen haben. Passe diesen an deine ausgewählten Stationen an.	<a href="#">dont-panic-room_Laufzettel</a>
	Mit Hilfe der <b>MindMap</b> kannst du am Ende alle Entdeckungen und Erfahrungen der Teilnehmenden sammeln, diese einordnen und gemeinsam mit den Teilnehmenden reflektieren. (Oder du malst die MindMap auf ein großes Flipchart-Papier.)	<a href="#">dont-panic-room_MindMap</a>
Außerdem stehen dir zur Verfügung: <ul style="list-style-type: none"><li>- ein Vorschlag für den <b>Ablauf</b>, inkl. Moderation</li><li>- <b>Handout</b> zum Aufhängen in der Kita</li><li>- ein Vorschlag für einen <b>Ankündigungstext</b> deiner Veranstaltung</li></ul>		-siehe unten-



## Vorschlag Ablauf

- Starte vor dem Raum. Die Teilnehmenden finden sich zu zweit oder dritt zusammen.
- Erkläre kurz das Setting, den Laufzettel und wie viel Zeit sie haben (z.B. 60 Minuten).  
„Ich habe einen **Don't Panic Room** für euch vorbereitet- in den ihr euch mal kurz aus der Realität flüchten könnt, der sicher ist, fehlerfreundlich und gemütlich! Im Raum bekommt ihr einen Laufzettel mit einer Übersicht über die Stationen. Die müssen nicht in einer bestimmten Reihenfolge erledigt werden. Macht euch auf dem Laufzettel unbedingt Notizen :) Ihr habt im Raum 60 Minuten Zeit.“
- Spiele das Intro-Video ab.
- Die Teilnehmenden dürfen nun den Raum betreten, erhalten einen Laufzettel und sehen, dass die Zeit ab jetzt läuft.
- Im Raum hast du die Stationen vorbereitet -*siehe unten*-  
Profi-Tipp: Mach ein paar Seifenblasen oder aktiviere eine Seifenblasemaschine, wenn die Teilnehmenden den Raum betreten. :)
- Die Zeit ist abgelaufen.  
„Es gibt noch eine Botschaft vom Stachelschwein für euch“
- Spiele das Outro-Video ab.
- Nutze die MindMap (als Poster oder als Flipchart), um mit den Teilnehmenden anschließend zu reflektieren.

## Überblick Stationen

dont-panic-room_01Station	<b>Hallo KI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Systeme und Einsatzbereiche</li><li>○ Wie lernt KI?</li><li>○ Datenschutz</li><li>○ KI-Literaturtipps mit Videoclips</li></ul>
dont-panic-room_02Station	<b>Prompten</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ „KOMPASS“ Prompt Struktur</li><li>○ Prompt the Prompt</li><li>○ Prompt ins Elterngespräch</li></ul>
dont-panic-room_03Station	<b>Kreativ mit KI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Bildbearbeitung</li><li>○ Musikerstellung</li></ul>
dont-panic-room_04Station	<b>KI &amp; Bias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Quiz</li><li>○ Überblick Stereotype</li></ul>
dont-panic-room_05Station	<b>Mehrsprachigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Die Einladung muss raus!</li></ul>
dont-panic-room_06Station	<b>Nachhaltigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Nachhaltigkeit</li></ul>



## Handout

Das Poster „How to use KI“ kann in der Kita aufgehängen werden.

[dont-panic-room\\_Handout](#)



## Vorschlag Ankündigungstext

Pädagogische Fachkräfte stehen im Kita-Alltag vor vielfältigen Herausforderungen: Zeitdruck, knappe Ressourcen, gesellschaftlicher Wandel und der Einfluss digitaler Medien und neuer Technologien wie KI prägen die Arbeit. Wie gelingt es, Generative KI kreativ, reflektiert und arbeitserleichternd einzusetzen, ohne sich überfordert zu fühlen? Im „Don't Panic Room“ erleben die Teilnehmenden einen innovativen Workshop und stellen sich spannenden Herausforderungen. Gemeinsam lösen sie Aufgaben zum Promoten, zu Stereotypen, Nachhaltigkeit, und Datenschutz. Gemeinsam öffnen wir Türen: Raus aus der Panik, hin zu mehr Resilienz, Mut und Gelassenheit und MEDIENKOMPETENZ.