

Bogotá 23 de mayo 2024

Vicerrectoría General  
Universidad Nacional de Colombia  
Escuela de Administración y Contaduría Pública  
Facultad de Ciencias Económicas  
Sede Bogotá

**Asunto:** Respuesta de acuerdo con la circular 04 de la Vicerrectoría General.

Espero que este mensaje le encuentre muy bien. Escribo para informarle cómo se han llevado a cabo las clases a mi cargo: (1) 2A41 Desarrollo sostenible y organizaciones 2029515 duración 60hrs; y (2) 2976 Técnicas cualitativas para la investigación (Ofertadas por EE) 2027571 duración 25hrs.

### **1. 2A41 Desarrollo sostenible y organizaciones 2029515**

A partir del dos 2 de Abril cuando comenzó la no presencia de los estudiantes en el aula, continue realizando las sesiones en el lugar (salón 304) en la hora y días establecidos de manera asincrónica, puesto que al intentarse realizar de forma sincrónica algunos(as) estudiantes o no, boicoteaban mi trabajo. Por tanto, se grabaron tales presentaciones (sesión 7 y 8, y sesión 12 a 20) para posterior consulta de los interesados, enviándoles el enlace a cada uno de sus correos institucionales (véase Anexo 1). El 24 de abril siguiendo las indicaciones del comunicado del 23 de abril del año corriente proferido por la Rectoría, les envié información a las y los estudiantes sobre las actividades de aprendizaje que se debían desarrollar para cumplir con el Syllabus de la materia, ello uno por uno de los alumnos (véase Anexo 2). El 25 de abril un grupo de 6 estudiantes fue al salón y se determinó realizar una encuesta para seguir el curso o no de la materia (véase anexo 3). El quorum (12 de 21 (véase Anexo 4)) de estudiantes activos votó y seis de ellos eligieron finalizar la asignatura: «Mediante el uso de Tics (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Syllabus, sometiendo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)» (véase anexo 5).

El 1ro de mayo se le comunicó a cada uno de los alumnos por el correo institucional un método para finalizar la materia tal y como está consignado en el syllabus, pero fusionando algunas actividades de aprendizaje (véase Anexo 6) tomando en cuenta los agravios de algunos: La primera entrega del proyecto en equipo quedó para 12 de mayo y la segunda entrega para el 27 de mayo. Las actividades individuales quedaron como un ensayo para el 15 de mayo y un segundo ensayo para el 29 de mayo. Por otro lado,

desde el lunes 29 de abril no regresé a la Facultad de Ciencias Económicas, puesto que presencié el arrasamiento del restaurante estudiantil por parte de una horda y dicho evento fue verdaderamente brutal y triste, muy triste. De manera que las demás clases asincrónicas sesión 21 a 25 las realicé desde mi hogar (véase anexo 7). Por lo tanto, si todo sale bien estaré entregando las notas el 31 de mayo a la dirección de la Escuela de Administración y Contaduría Pública. No obstante, les envío la lista de asistencia hasta el 21 de marzo (véase anexo 8) y las notas al 30 de abril (véase anexo 9).

## **2. 2976 Técnicas cualitativas para la investigación (Ofertadas por EE) 2027571**

Esta materia se llevó a cabo según el syllabus con los estudiantes del Doctorado en Administración presencialmente. En el Anexo 10 se encuentran las calificaciones en el SIA, sin embargo, no he logrado cerrar la calificación del acta como dice el Anexo 11. Agradecería por tanto información de como puedo realizar ese proceso.

Este es el informe de como se han llevado a cabo las actividades de enseñanza este semestre (I-2024). Agradezco su atención apreciado/a Señor/a y estaré siempre al servicio de la Universidad, la Facultad y la Escuela.

Con mis mejores deseos,



Prof. Dr. Juan Sebastián Lara-Rodríguez  
Phd in Development Studies (U Lisboa)  
MsC in Science and Technology (U Campinas)

Extensión de folio: 286 páginas

# ANEXO 1



**Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>**

## **Sesión 7 y 8, viodeoclase Objetivos de Desarrollo del Milenio y bases de gestión.**

**Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>**

12 March 2024 at 17:03

To: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>, Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>, Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>, Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>, Valeria Ramirez Taborda <varamirez@unal.edu.co>, Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>, Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>, Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>, Valeria Sofia Hernandez Galvis <vshernandezga@unal.edu.co>, Santiago Rojas Matiz <srojasma@unal.edu.co>, Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>, Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>, Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>, David Santiago Riano Serna <drianos@unal.edu.co>, Santiago Renteria Pino <srenteriacp@unal.edu.co>, Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>, Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>, Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>, Laura Sofia Llopezsi <llopezsi@unal.edu.co>, Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>, Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortesa@unal.edu.co>, Laura Lopez Blanco <llopezbl@unal.edu.co>, Jessica Alejandra Carvallo Moncada <jacarvallom@unal.edu.co>, Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

Apreciadas/os alumnas/os

Espero se encuentren bien y hayan deliberado en la asamblea de la facultad. Ya que por ello no pudimos llevar a cabo la sesión como era prevista, a continuación les envío el video con el contenido de la presentación que les tenía preparada:

[https://youtube.com/live/H\\_PLeVRlI5o](https://youtube.com/live/H_PLeVRlI5o)

Por favor revisar el video y tener en cuenta esos principios sobre lo que es la gestión y como estaremos abordando la etapa práctica de la materia.

Para finalizar, la materia cuenta con 24 alumnas/os (nueve mujeres) según el reporte del sistema académico el día de hoy. Entonces, con esa lista le pregunté a un algoritmo de inteligencia artificial (claude) que distribuyese aleatoriamente seis equipos conformados cada uno de 4 integrantes, y que cada equipo tuviera como máximo dos mujeres y como mínimo dos hombres. Por lo tanto los equipos para realizar el plan de transición sostenible serán los siguientes:

Grupo 1:

1. Eliana Lugo Ariza
2. Luis Alfredo Merchan Rodriguez
3. Sebastian Velez Grisales
4. Fausto Abner Rodriguez Buitrago

Grupo 2:

1. Valeria Ramirez Taborda
2. Santiago Rojas Matiz
3. Juan David Sanchez Latorre
4. Andres Santiago Gutierrez Zarate

Grupo 3:

1. MARIA PAZ CAMPOS PUENTES
2. Valeria Sofia Hernandez Galvis
3. KEVIN FELIPE ZULUAGA GOMEZ
4. David Santiago Riaño Serna

Grupo 4:

1. Paula Andrea Martinez Fandiño
2. Santiago Renteria Pino
3. Edison David Cahuasqui Potosi
4. Sergio Santiago Paez Linares

Grupo 5:

1. Natalia Montilla Rocha
2. LAURA SOFIA LOPEZ SIERRA
3. Juan David Humberto Fonseca Benito
4. Santiago Gomez Bejarano

Grupo 6:

1. Laura Lopez Blanco
2. Jessica Alejandra Carvallo Moncada
3. Jean Pierre Cortes Alvarado

#### 4. Elkin Santiago Villamil Cordoba

Bien, para la próxima clase revisaré 7 cuadernos de redacción aleatoriamente sobre la sesión de los objetivos del milenio. Y realizaremos la deliberación sobre los Objetivos del Desarrollo Sostenible, así que por favor realicen la lectura y escriban su redacción respondiendo a la pregunta.

Gracias por su atención, nos vemos el próximo jueves.

Cordialmente,

--

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

National University of Colombia

Mobile2: +33(0)618225731

School of Economics, Bldg. 310

[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

## Sesión 12 Desarrollo Sostenible y Organizaciones (virtual)

12 messages

**Juan Sebastian Lara Rodriguez** <jlararo@unal.edu.co>

1 April 2024 at 16:01

To: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>, Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>, Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>, Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>, Valeria Ramirez Taborda <varamireztaborda@unal.edu.co>, Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>, Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>, Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>, Valeria Sofia Hernandez Galvis <vhernandezga@unal.edu.co>, Santiago Rojas Matiz <srojasma@unal.edu.co>, Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>, Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>, Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>, David Santiago Riano Serna <drianos@unal.edu.co>, Santiago Renteria Pino <srenteriap@unal.edu.co>, Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>, Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>, Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>, Laura Sofia Ilopezsi <llopezsi@unal.edu.co>, Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>, Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortesa@unal.edu.co>, Laura Lopez Blanco <llopezbl@unal.edu.co>, Jessica Alejandra Carvallo Moncada <jacarvallom@unal.edu.co>, Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

Apreciadas/os alumnas/on

Espero que este mensaje les encuentre bien y que durante la semana santa hayan disfrutado de un merecido descanso. El motivo del presente mensaje es anunciarles que la sesión de mañana:

### 12. Martes 2 de abril 2024 (deliberación (10))

Transición energética: Ante la inminente crisis de uso de fuentes de energía sucias, es necesario emprender una transición hacia energías renovables, lo que se analizará en esta sesión.	Energías fósiles y calentamiento global (Solomon & Krishna, 2011)
(1) Describe the introduction and the first major energy transition. (2) Explicate the shock waves. (3) Describe the generalized lessons to manage energy transitions. (3) Describe the policy instruments and the role of smart grids	

Será mediada por tecnologías digitales. En la primera sesión en que se presentó el programa de estudios les manifesté que en caso de cualquier contingencia en la Universidad, el programa se iba a llevar a cabo utilizando las plataformas digitales disponibles, igualmente, desde la dirección de la Escuela se informó que debido a que algunos estudiantes se han declarado en asamblea permanente impidiendo el uso de la infraestructura física, los profesores podrán utilizar ambientes de aprendizaje mediados por tecnología para cumplir los objetivos de los cursos. Entonces, hasta que el grupo de estudiantes permitiese el uso de los espacios físicos nos resguardamos al uso de principalmente google meetings para continuar con el proceso de aprendizaje.

Con base en ello, mañana a las 2:00pm les enviaré un link de reunión para que se conecten, y el orden de la sesión será el siguiente:

1. Escucharé sus impresiones sobre el último taller para así concretar la nota de dicha actividad (la presencia de los integrantes del equipo será condicionante de la nota).
2. Llamaré a las/os ocho colegas (aleatoriamente) para que deliberemos sobre las preguntas de la sesión 12 (si no hay suficientes deliberación se incentivará la participación voluntaria). Una vez defiendan sus ideas me enviarán con respuesta a este correo fotografías de la redacción de la sesión del 2 de abril junto con fotografías de las dos que le anteceden (el no envío de las fotografías hasta las 4:30 pm de mañana conlleva a una nota 0 (cer0)).
3. Realizaré una corta presentación sobre el artículo estudiado.
4. Continuaremos profundizando sobre el contenido del plan de transición organizacional.

Mañana nos vemos, así que estén atentos a recibir el mensaje con el link de la reunión.

Con mis mejores deseos,

--

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044  
 Mobile2: +33(0)618225731  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

National University of Colombia  
 School of Economics, Bldg. 310  
 Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

**Maria Paz Campos Puentes** <[mcamposp@unal.edu.co](mailto:mcamposp@unal.edu.co)>  
 To: Juan Sebastian Lara Rodriguez <[jlararo@unal.edu.co](mailto:jlararo@unal.edu.co)>

1 April 2024 at 16:04

Profe estamos en paro no en asamblea permanente

[Quoted text hidden]

[Quoted text hidden]

**Aviso legal:** El contenido de este mensaje y los archivos adjuntos son confidenciales y de uso exclusivo de la Universidad Nacional de Colombia. Se encuentran dirigidos sólo para el uso del destinatario al cual van enviados. La reproducción, lectura y/o copia se encuentran prohibidas a cualquier persona diferente a este y puede ser ilegal. Si usted lo ha recibido por error, infórmenos y elimínelo de su correo. Los Datos Personales serán tratados conforme a la Ley 1581 de 2012 y a nuestra Política de Datos Personales que podrá consultar en la página web [www.unal.edu.co](http://www.unal.edu.co). Las opiniones, informaciones, conclusiones y cualquier otro tipo de dato contenido en este correo electrónico, no relacionados con la actividad de la Universidad Nacional de Colombia, se entenderá como personales y de ninguna manera son avaladas por la Universidad.

**Aviso legal:** El contenido de este mensaje y los archivos adjuntos son confidenciales y de uso exclusivo de la Universidad Nacional de Colombia. Se encuentran dirigidos sólo para el uso del destinatario al cual van enviados. La reproducción, lectura y/o copia se encuentran prohibidas a cualquier persona diferente a este y puede ser ilegal. Si usted lo ha recibido por error, infórmenos y elimínelo de su correo. Los Datos Personales serán tratados conforme a la Ley 1581 de 2012 y a nuestra Política de Datos Personales que podrá consultar en la página web [www.unal.edu.co](http://www.unal.edu.co). Las opiniones, informaciones, conclusiones y cualquier otro tipo de dato contenido en este correo electrónico, no relacionados con la actividad de la Universidad Nacional de Colombia, se entenderá como personales y de ninguna manera son avaladas por la Universidad.

**Juan Sebastian Lara Rodriguez** <[jlararo@unal.edu.co](mailto:jlararo@unal.edu.co)>  
 To: Maria Paz Campos Puentes <[mcamposp@unal.edu.co](mailto:mcamposp@unal.edu.co)>

1 April 2024 at 16:12

Estimada Maria Paz,

Según la Escuela y el grupo de estudiantes, le denominan "asamblea permanente". El siguiente mensaje lo corrobora:

Escuela De Administracion De Empresas Y Contaduria Publica  
 to Escuela, bcc: me ▾

22 Mar 2024, 11:54 (10 days ago) ☆ ↵ :

 Translate to English X

Respetadas Profesoras y Respetados Profesores:

Con toda atención y teniendo en cuenta lo anunciado por los Estudiantes sobre el bloqueo de las aulas de clase por encontrarse en Asamblea Permanente; informamos que los docentes podrán evaluar realizar las actividades académicas previstas para los días Viernes 22 de marzo y Sábado 23 de marzo de 2024, en una modalidad telepresencial o remota.

Cordialmente,

EDISON JAIR DUQUE OLIVA  
 Director  
**ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA PÚBLICA**  
 Facultad de Ciencias Económicas  
 Sede Bogotá  
 Conmutador: (601) (57-1) 316 5000 Ext: 12312 - 12344  
 Universidad Nacional de Colombia

No sé cuales son las diferencias con el término "Paro", pero lo que tienen en común es que los espacios físicos para impartir enseñanza no tienen certeza de estar disponibles para su uso. Mañana nos vemos en la pantalla.

Cordialmente,

[Quoted text hidden]

**Maria Paz Campos Puentes** <[mcamposp@unal.edu.co](mailto:mcamposp@unal.edu.co)>

1 April 2024 at 19:42

To: Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

Hola profe aca esta el ultimo comunicado

[Quoted text hidden]

 **Comunicado Asamblea FCE 22 mar.pdf**  
56K

**Juan Sebastian Lara Rodriguez** <jlararo@unal.edu.co>  
To: Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>

1 April 2024 at 19:55

Estimada Maria Paz,

Muchas gracias por la información. No obstante, ya que no hay una autoridad formal que determine el cese de actividades académicas, que esté incluida en mi contrato. Es decir la Rectoría de la Universidad Nacional o la Facultad de Ciencias Económicas, debo proceder con la ejecución del mismo. Si no cumpló el contrato que va hasta el 1 de junio, que incluye la materia que les imparto, ello procedería a que organismos de control como la procuraduría o la contraloría me pudiesen investigar por peculado u otras formas de corrupción.

Entonces, nótese que no puedo obedecer a una organización informal. Ya que no cuentan con los medios para realizar el reforzamiento de esas decisiones proferidas, y además están sobre las que rigen mi contratación (formal).

Este es un buen ejemplo de los tipos de instituciones que venimos abordando.

Mañana nos vemos en la pantalla mi apreciada Maria Paz.

Feliz noche.

[Quoted text hidden]

**Eliana Lugo Ariza** <elugo@unal.edu.co>  
To: Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

2 April 2024 at 11:55

Cc: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>, Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>, Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>, Valeria Ramirez Taborda <varamirez@unal.edu.co>, Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>, Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>, Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>, Valeria Sofia Hernandez Galvis <vshernandezga@unal.edu.co>, Santiago Rojas Matiz <srojasma@unal.edu.co>, Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>, Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>, Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>, David Santiago Riano Serna <drianos@unal.edu.co>, Santiago Renteria Pino <srenteriap@unal.edu.co>, Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>, Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>, Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>, Laura Sofia Lopezzi <llopezzi@unal.edu.co>, Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>, Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortesa@unal.edu.co>, Laura Lopez Blanco <llopezbl@unal.edu.co>, Jessica Alejandra Carvallo Moncada <jacarvallom@unal.edu.co>, Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

Buenos dias profesor.

Quisiera considerar un comentario acerca de la decisión que se tomó en la facultad de cara al movimiento estudiantil. Por mi parte considero que se debería respetar las decisiones tomadas por la asamblea de la facultad, la cual fue Paro hasta la nueva asamblea que será el jueves 4 de abril por las razones expuestas en el comunicado de la asamblea. No considero que este ejercicio sea decisión solo de "algunos estudiantes" como lo expresa, las decisiones que se toman se hacen a nivel facultad y son apoyadas en votación en las asambleas a las que los estudiantes se adhieren al pertenecer a ella. Considero que sería pertinente poder poner esto sobre la mesa en la reunión de hoy y así poder saber el sentir de los compañeros del curso. Por mi parte los profesores de las clases han tenido una posición de respeto frente a las decisiones tomadas entendiendo la problemática a la que nos enfrentamos.

Muchas gracias.

[Quoted text hidden]

[Quoted text hidden]

**Aviso legal:** El contenido de este mensaje y los archivos adjuntos son confidenciales y de uso exclusivo de la Universidad Nacional de Colombia. Se encuentran dirigidos sólo para el uso del destinatario al cual van enviados. La reproducción, lectura y/o copia se encuentran prohibidas a cualquier persona diferente a este y puede ser ilegal. Si usted lo ha recibido por error, infórmenos y elimínelo de su correo. Los Datos Personales serán tratados conforme a la Ley 1581 de 2012 y a nuestra Política de Datos Personales que podrá consultar en la página web [www.unal.edu.co](http://www.unal.edu.co). Las opiniones, informaciones, conclusiones y cualquier otro tipo de dato contenido en este correo electrónico, no relacionados

con la actividad de la Universidad Nacional de Colombia, se entenderá como personales y de ninguna manera son avaladas por la Universidad.  
[Quoted text hidden]

---

**Juan Sebastian Lara Rodriguez** <jlararo@unal.edu.co>  
To: Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>

2 April 2024 at 13:59

Estimadas/os alumnas/os,

Espero se encuentren bien.

Ante las polémicas envueltas solo quiero mencionarles que voy a llevar a cabo el objeto de la resolución 0148 del 31 de enero de 2024 proferida por la FCE. El cual señala el objeto de mi contratación, el no cumplimiento del mismo conlleva a configurar acciones legales en contra del empleado (yo), su modificación puede solo llevarse a cabo por una de las partes. Así que con el debido respeto de los mecanismos de participación de los estamentos, llevaré a cabo mi trabajo.

Cordialmente,

Juan

[Quoted text hidden]

---

**Juan Sebastian Lara Rodriguez** <jlararo@unal.edu.co>

2 April 2024 at 14:02

To: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>, Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>, Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>, Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>, Valeria Ramirez Taborda <varamirez@unal.edu.co>, Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>, Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>, Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>, Valeria Sofia Hernandez Galvis <vhernandezga@unal.edu.co>, Santiago Rojas Matiz <srojasma@unal.edu.co>, Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>, Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>, Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>, David Santiago Riano Serna <drianos@unal.edu.co>, Santiago Renteria Pino <srenteriap@unal.edu.co>, Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>, Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>, Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>, Laura Sofia Ilopezsi <llopezsi@unal.edu.co>, Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>, Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortesa@unal.edu.co>, Laura Lopez Blanco <llopezbl@unal.edu.co>, Jessica Alejandra Carvallo Moncada <jacarvallom@unal.edu.co>, Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

Estimadas/os estudiantes.

Espero se encuentren bien.

En el siguiente link daremos inicio a la sesión de hoy:

To join the video meeting, click this link: <https://meet.google.com/qfe-emvr-jzp>

To join by phone instead, dial (US) +1 225-347-5923 and enter this PIN: 715 022 605#

More phone numbers: <https://https%3A//tel.meet/qfe-emvr-jzp>

Cordialmente,

[Quoted text hidden]

---

**Juan Sebastian Lara Rodriguez** <jlararo@unal.edu.co>

2 April 2024 at 14:25

To: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>, Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>, Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>, Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>, Valeria Ramirez Taborda <varamirez@unal.edu.co>, Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>, Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>, Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>, Valeria Sofia Hernandez Galvis <vhernandezga@unal.edu.co>, Santiago Rojas Matiz <srojasma@unal.edu.co>, Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>, Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>, Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>, David Santiago Riano Serna <drianos@unal.edu.co>, Santiago Renteria Pino <srenteriap@unal.edu.co>, Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>, Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>, Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>, Laura Sofia Ilopezsi <llopezsi@unal.edu.co>, Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>, Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortesa@unal.edu.co>, Laura Lopez Blanco <llopezbl@unal.edu.co>

Blanco <llopezbl@unal.edu.co>, Jessica Alejandra Carvallo Moncada <jacarvallom@unal.edu.co>, Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

Estimadas/os estudiantes,

Aquí está el comunicado del director:

Escuela De Administracion De Empresas Y Contaduria Publica  
to Escuela, bcc: me ▾

22 Mar 2024, 11:54 (10 days ago) ☆ ← ⋮

 Translate to English X

Respetadas Profesoras y Respetados Profesores:

Con toda atención y teniendo en cuenta lo anunciado por los Estudiantes sobre el bloqueo de las aulas de clase por encontrarse en Asamblea Permanente; informamos que los docentes podrán evaluar realizar las actividades académicas previstas para los días Viernes 22 de marzo y Sábado 23 de marzo de 2024, en una modalidad telepresencial o remota.

Cordialmente,

EDISON JAIR DUQUE OLIVA  
Director  
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA PÚBLICA  
Facultad de Ciencias Económicas  
Sede Bogotá  
Commutador: (601) (57-1) 316 5000 Ext: 12312 - 12344  
Universidad Nacional de Colombia

[Quoted text hidden]

**Santiago Rojas Matiz** <srojasma@unal.edu.co>

2 April 2024 at 14:31

To: Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
Cc: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>, Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>, Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>, Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>, Valeria Ramirez Taborda <varamirez@unal.edu.co>, Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>, Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>, Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>, Valeria Sofia Hernandez Galvis <vshernandezga@unal.edu.co>, Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>, Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>, Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>, David Santiago Riano Serna <drianos@unal.edu.co>, Santiago Renteria Pino <srenteriap@unal.edu.co>, Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>, Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>, Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>, Laura Sofia Ilopezzi <llopezsi@unal.edu.co>, Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>, Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortesa@unal.edu.co>, Laura Lopez Blanco <llopezbl@unal.edu.co>, Jessica Alejandra Carvallo Moncada <jacarvallom@unal.edu.co>, Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

<https://chat.whatsapp.com/Cp44ddxEmOEHmveALggc5t>

[Quoted text hidden]

[Quoted text hidden]

**Aviso legal:** El contenido de este mensaje y los archivos adjuntos son confidenciales y de uso exclusivo de la Universidad Nacional de Colombia. Se encuentran dirigidos sólo para el uso del destinatario al cual van enviados. La reproducción, lectura y/o copia se encuentran prohibidas a cualquier persona diferente a este y puede ser ilegal. Si usted lo ha recibido por error, infórmenos y elimínelo de su correo. Los Datos Personales serán tratados conforme a la Ley 1581 de 2012 y a nuestra Política de Datos Personales que podrá consultar en la página web [www.unal.edu.co](http://www.unal.edu.co). Las opiniones, informaciones, conclusiones y cualquier otro tipo de dato contenido en este correo electrónico, no relacionados con la actividad de la Universidad Nacional de Colombia, se entenderá como personales y de ninguna manera son avaladas por la Universidad.

--  
Atentamente,

**SANTIAGO ROJAS MATIZ**

Estudiante de Administración de Empresas  
Facultad de Ciencias Económicas  
Universidad Nacional de Colombia  
Sede Bogotá

[Quoted text hidden]

**Juan Sebastian Lara Rodriguez** <jlararo@unal.edu.co>  
To: Santiago Rojas Matiz <srojasma@unal.edu.co>

2 April 2024 at 16:14

Cc: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>, Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>, Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>, Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>, Valeria Ramirez Taborda <varamirezt@unal.edu.co>, Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>, Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>, Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>, Valeria Sofia Hernandez Galvis <vshernandezga@unal.edu.co>, Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>, Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>, Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>, David Santiago Riano Serna <drianos@unal.edu.co>, Santiago Renteria Pino <srenteriap@unal.edu.co>, Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>, Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>, Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>, Laura Sofia Ilopezzi <llopezsi@unal.edu.co>, Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>, Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortesa@unal.edu.co>, Laura Lopez Blanco <llopezbl@unal.edu.co>, Jessica Alejandra Carvallo Moncada <jacarvallom@unal.edu.co>, Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

Estimadas/os estudiantes

Por favor tener en cuenta el siguiente video, como contenido de la sesión 12:

Sesión 12: Transiciones energéticas sostenibles

Cordialmente,

[Quoted text hidden]

**Andres Santiago Gutierrez Zarate** <agutierrezza@unal.edu.co>

3 April 2024 at 14:22

To: Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

Cc: Santiago Rojas Matiz <sroasma@unal.edu.co>, Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>, Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>, Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>, Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>, Valeria Ramirez Taborda <varamirezt@unal.edu.co>, Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>, Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>, Valeria Sofia Hernandez Galvis <vshernandezga@unal.edu.co>, Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>, Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>, Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>, David Santiago Riano Serna <drianos@unal.edu.co>, Santiago Renteria Pino <srenteriap@unal.edu.co>, Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>, Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>, Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>, Laura Sofia Ilopezzi <llopezsi@unal.edu.co>, Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>, Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortesa@unal.edu.co>, Laura Lopez Blanco <llopezbl@unal.edu.co>, Jessica Alejandra Carvallo Moncada <jacarvallom@unal.edu.co>, Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

La decisión del estudiantado es legítima. Esto no es una "Asamblea permanente" Estamos en paro

[Quoted text hidden]



IMG\_20240403\_142036.jpg

1109K



Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

## DS&O: Material complementario Sesión 13

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

4 April 2024 at 15:16

To: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>, Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>, Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>, Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>, Valeria Ramirez Taborda <varamirez@unal.edu.co>, Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>, Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>, Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>, Valeria Sofia Hernandez Galvis <vshernandezga@unal.edu.co>, Santiago Rojas Matiz <srojasma@unal.edu.co>, Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>, Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>, Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>, David Santiago Riano Serna <drianos@unal.edu.co>, Santiago Renteria Pino <srenterriap@unal.edu.co>, Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>, Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>, Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>, Laura Sofia Ilopezsi <llopezsi@unal.edu.co>, Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>, Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortesa@unal.edu.co>, Laura Lopez Blanco <llopezbl@unal.edu.co>, Jessica Alejandra Carvallo Moncada <jacarvallom@unal.edu.co>, Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

Estimadas/os estudiantes,

Espero que este mensaje les encuentre bien.

Como les había informado el día de ayer, mantendremos el contacto por este medio. Y en ese orden les comparto material pedagógico complementario sobre la sesión 13, correspondiente al día de hoy:

Energías renovables, las políticas públicas para jalar la demanda e impulsar la tecnología de energía eólica en California USA en los años 90.

[https://youtube.com/live/ub\\_\\_Q6cNKo8](https://youtube.com/live/ub__Q6cNKo8)

También las diapositivas se encuentran en el drive de la asignatura.

[https://drive.google.com/drive/folders/1q9sP0oRUnGBSVhWVBrd4qCKgX6ARvWBr?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1q9sP0oRUnGBSVhWVBrd4qCKgX6ARvWBr?usp=drive_link)

Cordialmente,

--  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044  
Mobile2: +33(0)618225731  
[juan.lara@phd.iseq.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseq.ulisboa.pt)

National University of Colombia  
School of Economics, Bldg. 310  
Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

## DS&O: Material complementario Sesión 14

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

9 April 2024 at 16:25

To: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>, Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>, Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>, Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>, Valeria Ramirez Taborda <varamirez@unal.edu.co>, Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>, Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>, Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>, Valeria Sofia Hernandez Galvis <vshernandezga@unal.edu.co>, Santiago Rojas Matiz <srojasma@unal.edu.co>, Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>, Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>, Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>, David Santiago Riano Serna <drianos@unal.edu.co>, Santiago Renteria Pino <srenterriap@unal.edu.co>, Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>, Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>, Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>, Laura Sofia Ilopezsi <llopezsi@unal.edu.co>, Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>, Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortesa@unal.edu.co>, Laura Lopez Blanco <llopezbl@unal.edu.co>, Jessica Alejandra Carvallo Moncada <jacarvallom@unal.edu.co>, Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

Estimadas/os estudiantes,

Espero que este mensaje les encuentre bien.

Siguiendo las directrices durante este periodo de irregularidad académica, mantenemos el contacto por este medio. Y en ese orden les comparto material pedagógico complementario sobre la sesión 14, correspondiente al día de hoy:

### 14. Martes 09 de abril de 2024 (proyecto (1))

<https://youtube.com/live/ixP1H1Zm5K8>

También las diapositivas se encuentran en el drive de la asignatura.

Con mis mejores deseos,

--  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044	National University of Colombia
Mobile2: +33(0)618225731	School of Economics, Bldg. 310
<a href="mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt">juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt</a>	Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

## DS&O: Material complementario Sesión 15

1 message

**Juan Sebastian Lara Rodriguez** <jlararo@unal.edu.co>

11 April 2024 at 15:40

To: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>, Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>, Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>, Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>, Valeria Ramirez Taborda <varamireztaborda@unal.edu.co>, Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>, Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>, Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>, Valeria Sofia Hernandez Galvis <vhernandezga@unal.edu.co>, Santiago Rojas Matiz <srojasma@unal.edu.co>, Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>, Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>, Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>, David Santiago Riano Serna <drianos@unal.edu.co>, Santiago Renteria Pino <srenteriacp@unal.edu.co>, Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>, Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>, Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>, Laura Sofia Llopezsi <llopezsi@unal.edu.co>, Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>, Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortesa@unal.edu.co>, Laura Lopez Blanco <llopezbl@unal.edu.co>, Jessica Alejandra Carvallo Moncada <jacarvallom@unal.edu.co>, Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

Estimadas/os estudiantes,

Espero que este mensaje les encuentre bien, y las expectativas de regreso a la normalidad académica sean en algún grado mejores.

Siguiendo las directrices durante este periodo de irregularidad académica, mantenemos el contacto por este medio. Y en ese orden les comarto material pedagógico complementario sobre la sesión 15, correspondiente al día de hoy:

Sesión 15. Ciudades Inteligentes (Peris-Ortiz et al., 2017, Chapter 5)

<https://youtube.com/live/ymz94LIsOt0>

También las diapositivas se encuentran en el drive de la asignatura.

Feliz fin de semana,

--

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

National University of Colombia

Mobile2: +33(0)618225731

School of Economics, Bldg. 310

[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

## DS&O: Material complementario Sesión 16

1 message

**Juan Sebastian Lara Rodriguez** <jlararo@unal.edu.co>

16 April 2024 at 16:16

To: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>, Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>, Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>, Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>, Valeria Ramirez Taborda <varamireztaborda@unal.edu.co>, Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>, Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>, Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>, Valeria Sofia Hernandez Galvis <vshernandezga@unal.edu.co>, Santiago Rojas Matiz <srojasma@unal.edu.co>, Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>, Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>, Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>, David Santiago Riano Serna <drianos@unal.edu.co>, Santiago Renteria Pino <srenteriap@unal.edu.co>, Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>, Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>, Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>, Laura Sofia Ilopezsi <llopezsi@unal.edu.co>, Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>, Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortesa@unal.edu.co>, Laura Lopez Blanco <llopezbl@unal.edu.co>, Jessica Alejandra Carvallo Moncada <jacarvallom@unal.edu.co>, Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

Estimadas/os estudiantes,

Espero que este mensaje les encuentre bien, y mantengan sus mentes activas sobre el campo de estudio que les concierne.

Siguiendo las directrices durante este periodo de irregularidad académica, mantenemos el contacto por este medio. Y en ese orden les comparto material pedagógico complementario sobre la sesión 16, correspondiente al día de hoy:

Ciudades inteligentes: "movilidad en los centros urbanos".

<https://youtube.com/live/X7WzV0UvSmA>

En caso tengan alguna inquietud estoy al servicio de Uds.

Con mis mejores deseos,

--

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

National University of Colombia

Mobile2: +33(0)618225731

School of Economics, Bldg. 310

[juan.lara@phd.iseq.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseq.ulisboa.pt)

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## DS&O: Material complementario Sesión 17

1 message

**Juan Sebastian Lara Rodriguez** <jlararo@unal.edu.co>

18 April 2024 at 16:18

To: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>, Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>, Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>, Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>, Valeria Ramirez Taborda <varamireztaborda@unal.edu.co>, Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>, Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>, Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>, Valeria Sofia Hernandez Galvis <vhernandezga@unal.edu.co>, Santiago Rojas Matiz <srojasma@unal.edu.co>, Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>, Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>, Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>, David Santiago Riano Serna <drianos@unal.edu.co>, Santiago Renteria Pino <srenteriacp@unal.edu.co>, Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>, Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>, Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>, Laura Sofia Lopez <llopezsi@unal.edu.co>, Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>, Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortes@unal.edu.co>, Laura Lopez Blanco <llopezbl@unal.edu.co>, Jessica Alejandra Carvallo Moncada <jacarvallom@unal.edu.co>, Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

Estimadas/os estudiantes,

Espero que este mensaje les encuentre bien, también, hace mucha falta su presencia en la Universidad.

Siguiendo las directrices durante este periodo de irregularidad académica, mantenemos el contacto por este medio. Y en ese orden les comparto material pedagógico complementario sobre la sesión 17, correspondiente al día de hoy:

Sesión 17: Modelos de negocio sostenibles y valor

<https://youtube.com/live/6tca5pmd-Cg>

En caso tengan alguna inquietud estoy al servicio de Uds.

Con mis mejores deseos,

—  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

National University of Colombia

Mobile2: +33(0)618225731

School of Economics, Bldg. 310

[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

## DS&O: Material complementario Sesión 18

1 message

**Juan Sebastian Lara Rodriguez** <jlararo@unal.edu.co>

23 April 2024 at 15:52

To: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>, Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>, Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>, Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>, Valeria Ramirez Taborda <varamireztaborda@unal.edu.co>, Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>, Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>, Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>, Valeria Sofia Hernandez Galvis <vshernandezga@unal.edu.co>, Santiago Rojas Matiz <srojasma@unal.edu.co>, Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>, Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>, Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>, David Santiago Riano Serna <drianos@unal.edu.co>, Santiago Renteria Pino <srenteriacp@unal.edu.co>, Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>, Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>, Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>, Laura Sofia Ilopezsi <llopezsi@unal.edu.co>, Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>, Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortesa@unal.edu.co>, Laura Lopez Blanco <llopezbl@unal.edu.co>, Jessica Alejandra Carvallo Moncada <jacarvallom@unal.edu.co>, Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

Estimadas/os estudiantes,

Espero que este mensaje les encuentre bien y saludables, recuerden ejercitarse.

Siguiendo las directrices durante este periodo de irregularidad académica, mantenemos el contacto por este medio. Y en ese orden les comparto material pedagógico complementario sobre la sesión 18, correspondiente al día de hoy:

### Sesión 18: Sesión 18: Modelos de negocios comunitarios

<https://youtube.com/live/jOJmOrMvws0>

En caso tengan alguna inquietud estoy al servicio de Uds.

Con mis mejores deseos,

—  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

National University of Colombia

Mobile2: +33(0)618225731

School of Economics, Bldg. 310

[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

—  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044  
Mobile2: +33(0)618225731  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

National University of Colombia  
School of Economics, Bldg. 310  
Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## DS&O: Material complementario Sesión 19

1 message

**Juan Sebastian Lara Rodriguez** <jlararo@unal.edu.co>

25 April 2024 at 17:12

To: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>, Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>, Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>, Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>, Valeria Ramirez Taborda <varamireztaborda@unal.edu.co>, Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>, Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>, Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>, Valeria Sofia Hernandez Galvis <vhernandezga@unal.edu.co>, Santiago Rojas Matiz <srojasma@unal.edu.co>, Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>, Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>, Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>, David Santiago Riano Serna <drianos@unal.edu.co>, Santiago Renteria Pino <srenteriacp@unal.edu.co>, Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>, Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>, Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>, Laura Sofia Lopez <llopezsi@unal.edu.co>, Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>, Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortesa@unal.edu.co>, Laura Lopez Blanco <llopezbl@unal.edu.co>, Jessica Alejandra Carvallo Moncada <jacarvallom@unal.edu.co>, Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

Estimadas/os estudiantes,

Espero que este mensaje les encuentre bien.

Siguiendo las directrices durante este periodo de irregularidad académica, mantenemos el contacto por este medio. Y en ese orden les comparto material pedagógico complementario sobre la sesión 19, correspondiente al día de hoy:

[Sesión 19:La paz como prerequisito para un desarrollo sostenible genuino.](#)

<https://youtube.com/live/Y3Mi64Qw8Z4>

En caso tengan alguna inquietud estoy al servicio de Uds.

Con mis mejores deseos,

--

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

National University of Colombia

Mobile2: +33(0)618225731

School of Economics, Bldg. 310

[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

[Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord \(2023\) Latin American Policy](#) · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) Natural Resources Forum

**Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>**

## DS&O: Material complementario Sesión 20

1 message

**Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>**

30 April 2024 at 18:06

To: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>, Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>, Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>, Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>, Valeria Ramirez Taborda <varamireztaborda@unal.edu.co>, Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>, Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>, Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>, Valeria Sofia Hernandez Galvis <vhernandezga@unal.edu.co>, Santiago Rojas Matiz <srojasma@unal.edu.co>, Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>, Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>, Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>, David Santiago Riano Serna <drianos@unal.edu.co>, Santiago Renteria Pino <srenteriacp@unal.edu.co>, Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>, Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>, Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>, Laura Sofia Llopezsi <llopezsi@unal.edu.co>, Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>, Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortesa@unal.edu.co>, Laura Lopez Blanco <llopezbl@unal.edu.co>, Jessica Alejandra Carvallo Moncada <jacarvallom@unal.edu.co>, Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

Estimadas/os estudiantes,

Espero que este mensaje les encuentre bien.

Siguiendo la decisión por ustedes tomada. Les comarto material pedagógico complementario que condensa el contenido del proyecto 2 (10%) y es correspondiente a la sesión 20, del día de hoy:

### 20. Diagnóstico de insostenibilidad organizacional

<https://youtube.com/live/g20FhqrKCvc>

En caso tengan alguna inquietud estoy al servicio de Uds.

Con mis mejores deseos,

--

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

National University of Colombia

Mobile2: +33(0)618225731

School of Economics, Bldg. 310

[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

# ANEXO 2



Universidad Nacional de Colombia Mail - DS&amp;O: Mecanismos que permitan avanzar con el semestre

Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## **DS&O: Mecanismos que permitan avanzar con el semestre**

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
 To: Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>

24 April 2024 at 21:51

Bogotá 24 de Abril 2024

Estimado, Andres Santiago Gutierrez Zarate

Correo: [agutierrezza@unal.edu.co](mailto:agutierrezza@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

Escribo para informarle la decisión que la Rectora (representante legal de la UNAL o mi empleador) me ha comunicado por intermediación de la Escuela de Administración de Empresas el día 23 de abril. Textualmente indica: «*[...] En días pasados, la Rectora convocó a los miembros de los estamentos de la Universidad Nacional a combinar las tareas académicas con el diálogo sobre las formas posibles de gobernanza universitaria y sobre los otros temas que merecen ser discutidos porque resultan claves para dar respuesta a la pregunta sobre el futuro de la universidad y sobre la responsabilidad que los miembros de la comunidad tenemos con la institución y con la nación. Si la universidad pretende cumplir su papel social, debe fortalecer sus propias herramientas asociadas a la cultura académica y al compromiso con el empleo del saber cómo fuerza productora de conciencia social y de nuevas formas de vivir y de cuidar la casa compartida. Toda movilización en los ámbitos universitarios encuentra espacios de legitimidad y de participación más amplia con el regreso a clases. En ese sentido, se autoriza a los profesores y estudiantes a acordar los mecanismos que permitan avanzar con el semestre a través de estrategias virtuales, híbridas o presenciales, para continuar la actividad académica, y a los Consejos de Facultad a encontrar espacios para fomentar el debate académico alrededor de la democracia y la gobernanza universitaria [...]»*

Basado en lo mencionado arriba, el motivo de este mensaje es brindar una serie de directrices para continuar con el proceso de aprendizaje y juntos podamos lograr el objetivo del curso y por lo tanto antes de ello la implementación del programa o syllabus de la asignatura: Desarrollo Sostenible y Organizaciones.

1. Desde la sesión 12 del 2 de abril hubo alteración de las condiciones para llevar a cabo el proceso de aprendizaje tradicionalmente.
2. Desde dicha sesión me he mantenido en contacto con Ud., enviándole videos en donde explico el contenido de las sesiones (13, 14, 15, 16, 17 y 18), tal y como está previsto en el programa y grabándolo en el lugar y horarios señalados en el contrato que firmé con la UNAL. Enfatizando, también estar a su servicio ante cualquier eventual duda.
3. Es necesario realizar las actividades de aprendizaje y por efecto la evaluación que están expuestas en el programa. Para ello: Primero, le invito a que revise detenidamente el o los videos que le he suministrado por correo electrónico en la sesión que corresponda. Segundo, estas son las actividades de aprendizaje que deben realizarse y el proceso para someterlas:

### **(a) Sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)).**

Según la lectura y presentación realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (demand pull) y qué es una política del lado de la oferta (tech push)?
- a2. ¿Cuáles fueron las principales ventajas y desventajas de las políticas formuladas para el mercado de la energía eólica en el caso de California USA?
- a3. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 13” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente link:

[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_GOUo8-8GMctTpg9GvpiGkARDWDHcdyj?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1_GOUo8-8GMctTpg9GvpiGkARDWDHcdyj?usp=sharing)

**Fecha máxima de entrega: 1ro de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

**(b) 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1)).**

A partir del ejemplo que el profesor les suministro en el video correspondiente en el que explica el caso del Grupo Empresa de Energía de Bogotá, junto con su Equipo 2 deben realizar:

- b1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría).
- b2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuales se les realizará el diagnóstico y plan (es decir los siguientes pasos del plan de transición).

La forma de entrega del primer punto es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video, deben suministrarlo en una hoja en Word, guardararlo en PDF y subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpxflezCc24Tv\\_JeeIWAbOoP?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpxflezCc24Tv_JeeIWAbOoP?usp=sharing)

La forma de entrega del segundo punto es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpxflezCc24Tv\\_JeeIWAbOoP?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpxflezCc24Tv_JeeIWAbOoP?usp=sharing)

y nombrar el archivo Proyecto (1) Equipo 2.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir los archivos.**

**(c) 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))**

Según las lecturas y presentaciones realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

c1 ¿Qué es una ciudad inteligente y cuáles son los desafíos para la movilidad e infraestructura, basado en ello, Bogotá es estúpida o inteligente?

c2 ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

c3 ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y cómo aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? “El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de diagnóstico estratégico que puede ser útil en la siguiente etapa del proyecto, así que le sugiero especialmente esta pregunta.

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 18” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_GOUo8-8GMctTpg9GvpiGkARDWDHcdyj?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1_GOUo8-8GMctTpg9GvpiGkARDWDHcdyj?usp=sharing)

**Fecha máxima de entrega: 4 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir el archivo.**

**(d) Por último, está el cuaderno de redacciones.**

Este será evaluado posteriormente a que sea cargado en el drive en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_GOUo8-8GMctTpg9GvpiGkARDWDHcdyj?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1_GOUo8-8GMctTpg9GvpiGkARDWDHcdyj?usp=sharing)

en la carpeta denominada «Cuaderno de redacciones». Por cada una de las sesiones previas revisaré siete redacciones aleatoriamente suministrándoles la nota correspondiente. Las redacciones deben ser digitalizadas, es decir tomarle fotografías a cada hoja de su libreta desde el 2 de abril y posteriormente convertirlo a PDF.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

Bien Estimado Andres Santiago, esta es la forma más simplificada en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado. Si las circunstancias de aprendizaje mediado por tecnología persisten les estaré comunicando formalmente como podemos adaptarnos para cumplir el objetivo de la materia. Recuerde que la decisión de realizar o no las actividades recae en Ud. Sin embargo, recalco que la buena educación es autodisciplina, y los procesos de aprendizaje son construidos según sus expectativas y preferencias de vida, pero estos son mejores si existe interacción y retroalimentación en persona.

Para finalizar, seguiré impartiendo las sesiones en el salón 304 en los horarios fijados y cumpliendo el plan o syllabus de la asignatura. En caso quiera Ud. asistir, es y será siempre cordialmente bienvenido, siempre en cuando nos ciñamos a esas pautas de «Honestidad académica y comportamiento» que también son explícitas en el programa que se decidió cursar. En caso haya cuórum, es decir la presencia de la mitad más uno de estudiantes, la sesión no será grabada. Por el momento no se llamará asistencia hasta que la gran mayoría decida volver a las aulas o haya otra indicación por parte de mi empleador.

Muchas gracias por su atención y que tenga una muy feliz noche.

Con mis mejores deseos.

--  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044      National University of Colombia  
Mobile2: +33(0)618225731      School of Economics, Bldg. 310  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)      Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

P.d.

Grupo 2:

1. Valeria Ramirez Taborda
2. Santiago Rojas Matiz
3. Juan David Sanchez Latorre
4. Andres Santiago Gutierrez Zarate



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## DS&O: Mecanismos que permitan avanzar con el semestre

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
 To: Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>

24 April 2024 at 21:58

eBogotá 24 de Abril 2024

Estimada, Eliana Lugo Ariza

Correo: [elugo@unal.edu.co](mailto:elugo@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

Escribo para informarle la decisión que la Rectora (representante legal de la UNAL o mi empleador) me ha comunicado por intermediación de la Escuela de Administración de Empresas el día 23 de abril. Textualmente indica: «*[...] En días pasados, la Rectora convocó a los miembros de los estamentos de la Universidad Nacional a combinar las tareas académicas con el diálogo sobre las formas posibles de gobernanza universitaria y sobre los otros temas que merecen ser discutidos porque resultan claves para dar respuesta a la pregunta sobre el futuro de la universidad y sobre la responsabilidad que los miembros de la comunidad tenemos con la institución y con la nación. Si la universidad pretende cumplir su papel social, debe fortalecer sus propias herramientas asociadas a la cultura académica y al compromiso con el empleo del saber cómo fuerza productora de conciencia social y de nuevas formas de vivir y de cuidar la casa compartida. Toda movilización en los ámbitos universitarios encuentra espacios de legitimidad y de participación más amplia con el regreso a clases. En ese sentido, se autoriza a los profesores y estudiantes a acordar los mecanismos que permitan avanzar con el semestre a través de estrategias virtuales, híbridas o presenciales, para continuar la actividad académica, y a los Consejos de Facultad a encontrar espacios para fomentar el debate académico alrededor de la democracia y la gobernanza universitaria [...]»*

Basado en lo mencionado arriba, el motivo de este mensaje es brindar una serie de directrices para continuar con el proceso de aprendizaje y juntos podamos lograr el objetivo del curso y por lo tanto antes de ello la implementación del programa o syllabus de la asignatura: Desarrollo Sostenible y Organizaciones.

1. Desde la sesión 12 del 2 de abril hubo alteración de las condiciones para llevar a cabo el proceso de aprendizaje tradicionalmente.
2. Desde dicha sesión me he mantenido en contacto con Ud., enviándole videos en donde explico el contenido de las sesiones (13, 14, 15, 16, 17 y 18), tal y como está previsto en el programa y grabándolo en el lugar y horarios señalados en el contrato que firmé con la UNAL. Enfatizando, también estar a su servicio ante cualquier eventual duda.
3. Es necesario realizar las actividades de aprendizaje y por efecto la evaluación que están expuestas en el programa. Para ello: Primero, le invito a que revise detenidamente el o los videos que le he suministrado por correo electrónico en la sesión que corresponda. Segundo, estas son las actividades de aprendizaje que deben realizarse y el proceso para someterlas:

### **(a) Sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)).**

Según la lectura y presentación realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (demand pull) y qué es una política del lado de la oferta (tech push)?
- a2. ¿Cuáles fueron las principales ventajas y desventajas de las políticas formuladas para el mercado de la energía eólica en el caso de California USA?
- a3. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 13” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1x8J8yNapvngC5wUewKPrHSmjawewk7Vh?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 1ro de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

**(b) 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1)).**

A partir del ejemplo que el profesor les suministro en el video correspondiente en el que explica el caso del Grupo Empresa de Energía de Bogotá, junto con su Equipo 1 deben realizar:

- b1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría).
- b2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuales se les realizará el diagnóstico y plan (es decir los siguientes pasos del plan de transición).

La forma de entrega del primer punto es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video, deben suministrarlo en una hoja en Word, guardararlo en PDF y subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9\\_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing)

La forma de entrega del segundo punto es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9\\_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing)

y nombrar el archivo Proyecto (1) Equipo 1.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir los archivos.**

**(c) 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))**

Según las lecturas y presentaciones realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

c1 ¿Qué es una ciudad inteligente y cuáles son los desafíos para la movilidad e infraestructura, basado en ello, Bogotá es estúpida o inteligente?

c2 ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

c3 ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? “El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de diagnóstico estratégico que puede ser útil en la siguiente etapa del proyecto, así que le sugiero especialmente esta pregunta.

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 18” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1x8J8yNapvnqC5wUewKPrHSmjawewk7Vh?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 4 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir el archivo.**

**(d) Por último, está el cuaderno de redacciones.**

Este será evaluado posteriormente a que sea cargado en el drive en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1x8J8yNapvnqC5wUewKPrHSmjawewk7Vh?usp=sharing>

en la carpeta denominada «Cuaderno de redacciones». Por cada una de las sesiones previas revisaré siete redacciones aleatoriamente suministrándoles la nota correspondiente. Las redacciones deben ser digitalizadas, es decir tomarle fotografías a cada hoja de su libreta desde el 2 de abril y posteriormente convertirlo a PDF.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

Bien Estimada Eliana, esta es la forma más simplificada en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado. Si las circunstancias de aprendizaje mediado por tecnología persisten les estaré comunicando formalmente como podemos adaptarnos para cumplir el objetivo de la materia. Recuerde que la decisión de realizar o no las actividades recae en Ud. Sin embargo, recalco que la buena educación es autodisciplina, y los procesos de aprendizaje son construidos según sus expectativas y preferencias de vida, pero estos son mejores si existe interacción y retroalimentación en persona.

Para finalizar, seguiré impartiendo las sesiones en el salón 304 en los horarios fijados y cumpliendo el plan o syllabus de la asignatura. En caso quiera Ud. asistir, es y será siempre cordialmente bienvenido, siempre en cuando nos ciñamos a esas pautas de «Honestidad académica y comportamiento» que también son explícitas en el programa que se decidió cursar. En caso haya cuórum, es decir la presencia de la mitad más uno de estudiantes, la sesión no será grabada. Por el momento no se llamará asistencia hasta que la gran mayoría decida volver a las aulas o haya otra indicación por parte de mi empleador.

Muchas gracias por su atención y que tenga una muy feliz noche.

Con mis mejores deseos.

--  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044      National University of Colombia  
Mobile2: +33(0)618225731      School of Economics, Bldg. 310  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)      Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

P.D.

Grupo 1:

1. Elíana Lugo Ariza
2. Luis Alfredo Merchan Rodriguez
3. Sebastian Velez Grisales
4. Fausto Abner Rodriguez Buitrago



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## DS&O: Mecanismos que permitan avanzar con el semestre

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

To: Paula Andrea Martinez Fandino &lt;pamartinezf@unal.edu.co&gt;

24 April 2024 at 22:00

Bogotá 24 de Abril 2024

Estimada, Paula Andrea Martinez Fandiño

Correo: [pamartinezf@unal.edu.co](mailto:pamartinezf@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

Escribo para informarle la decisión que la Rectora (representante legal de la UNAL o mi empleador) me ha comunicado por intermediación de la Escuela de Administración de Empresas el día 23 de abril. Textualmente indica: «*[...] En días pasados, la Rectora convocó a los miembros de los estamentos de la Universidad Nacional a combinar las tareas académicas con el diálogo sobre las formas posibles de gobernanza universitaria y sobre los otros temas que merecen ser discutidos porque resultan claves para dar respuesta a la pregunta sobre el futuro de la universidad y sobre la responsabilidad que los miembros de la comunidad tenemos con la institución y con la nación. Si la universidad pretende cumplir su papel social, debe fortalecer sus propias herramientas asociadas a la cultura académica y al compromiso con el empleo del saber cómo fuerza productora de conciencia social y de nuevas formas de vivir y de cuidar la casa compartida. Toda movilización en los ámbitos universitarios encuentra espacios de legitimidad y de participación más amplia con el regreso a clases. En ese sentido, se autoriza a los profesores y estudiantes a acordar los mecanismos que permitan avanzar con el semestre a través de estrategias virtuales, híbridas o presenciales, para continuar la actividad académica, y a los Consejos de Facultad a encontrar espacios para fomentar el debate académico alrededor de la democracia y la gobernanza universitaria [...]»*

Basado en lo mencionado arriba, el motivo de este mensaje es brindar una serie de directrices para continuar con el proceso de aprendizaje y juntos podamos lograr el objetivo del curso y por lo tanto antes de ello la implementación del programa o syllabus de la asignatura: Desarrollo Sostenible y Organizaciones.

1. Desde la sesión 12 del 2 de abril hubo alteración de las condiciones para llevar a cabo el proceso de aprendizaje tradicionalmente.
2. Desde dicha sesión me he mantenido en contacto con Ud., enviándole videos en donde explico el contenido de las sesiones (13, 14, 15, 16, 17 y 18), tal y como está previsto en el programa y grabándolo en el lugar y horarios señalados en el contrato que firmé con la UNAL. Enfatizando, también estar a su servicio ante cualquier eventual duda.
3. Es necesario realizar las actividades de aprendizaje y por efecto la evaluación que están expuestas en el programa. Para ello: Primero, le invito a que revise detenidamente el o los videos que le he suministrado por correo electrónico en la sesión que corresponda. Segundo, estas son las actividades de aprendizaje que deben realizarse y el proceso para someterlas:

### **(a) Sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)).**

Según la lectura y presentación realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (demand pull) y qué es una política del lado de la oferta (tech push)?
- a2. ¿Cuáles fueron las principales ventajas y desventajas de las políticas formuladas para el mercado de la energía eólica en el caso de California USA?
- a3. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 13” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente link:

[https://drive.google.com/drive/folders/1C7IXY5u7xBEiaPAEt\\_sko-LoskbpgrlR?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1C7IXY5u7xBEiaPAEt_sko-LoskbpgrlR?usp=sharing)

**Fecha máxima de entrega: 1ro de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

**(b) 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1)).**

A partir del ejemplo que el profesor les suministro en el video correspondiente en el que explica el caso del Grupo Empresa de Energía de Bogotá, junto con su Equipo 4 deben realizar:

- b1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría).
- b2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuales se les realizará el diagnóstico y plan (es decir los siguientes pasos del plan de transición).

La forma de entrega del primer punto es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video, deben suministrarlo en una hoja en Word, guardararlo en PDF y subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Q2j4Uzv08QTItcV5Yiv1mvsnTr0UkZ60?usp=sharing>

La forma de entrega del segundo punto es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Q2j4Uzv08QTItcV5Yiv1mvsnTr0UkZ60?usp=sharing>

y nombrar el archivo Proyecto (1) Equipo 4.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir los archivos.**

**(c) 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))**

Según las lecturas y presentaciones realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

c1 ¿Qué es una ciudad inteligente y cuáles son los desafíos para la movilidad e infraestructura, basado en ello, Bogotá es estúpida o inteligente?

c2 ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

c3 ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? “El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de diagnóstico estratégico que puede ser útil en la siguiente etapa del proyecto, así que le sugiero especialmente esta pregunta.

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 18” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1C7IXY5u7xBEiaPAEt\\_sko-LoskbpgIR?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1C7IXY5u7xBEiaPAEt_sko-LoskbpgIR?usp=sharing)

**Fecha máxima de entrega: 4 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir el archivo.**

**(d) Por último, está el cuaderno de redacciones.**

Este será evaluado posteriormente a que sea cargado en el drive en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1C7IXY5u7xBEiaPAEt\\_sko-LoskbpgIR?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1C7IXY5u7xBEiaPAEt_sko-LoskbpgIR?usp=sharing)

en la carpeta denominada «Cuaderno de redacciones». Por cada una de las sesiones previas revisaré siete redacciones aleatoriamente suministrándoles la nota correspondiente. Las redacciones deben ser digitalizadas, es decir tomarle fotografías a cada hoja de su libreta desde el 2 de abril y posteriormente convertirlo a PDF.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

Bien Estimada Paula Andrea, esta es la forma más simplificada en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado. Si las circunstancias de aprendizaje mediado por tecnología persisten les estaré comunicando formalmente como podemos adaptarnos para cumplir el objetivo de la materia. Recuerde que la decisión de realizar o no las actividades recae en Ud. Sin embargo, recalco que la buena educación es autodisciplina, y los procesos de aprendizaje son construidos según sus expectativas y preferencias de vida, pero estos son mejores si existe interacción y retroalimentación en persona.

Para finalizar, seguiré impartiendo las sesiones en el salón 304 en los horarios fijados y cumpliendo el plan o syllabus de la asignatura. En caso quiera Ud. asistir, es y será siempre cordialmente bienvenido, siempre en cuando nos ciñamos a esas pautas de «Honestidad académica y comportamiento» que también son explícitas en el programa que se decidió cursar. En caso haya cuórum, es decir la presencia de la mitad más uno de estudiantes, la sesión no será grabada. Por el momento no se llamará asistencia hasta que la gran mayoría decida volver a las aulas o haya otra indicación por parte de mi empleador.

Muchas gracias por su atención y que tenga una muy feliz noche.

Con mis mejores deseos.

--  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044      National University of Colombia  
Mobile2: +33(0)618225731      School of Economics, Bldg. 310  
juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt      Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

P.D.

Grupo 4:

1. Paula Andrea Martinez Fandiño
2. Santiago Renteria Pino
3. Edison David Cahuasqui Potosí
4. Sergio Santiago Paez Linares



Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

## DS&O: Mecanismos que permitan avanzar con el semestre

3 messages

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>

24 April 2024 at 22:16

Bogotá 24 de Abril 2024

Estimado, Juan David Sanchez Latorre

Correo: [jusanchezla@unal.edu.co](mailto:jusanchezla@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

Escribo para informarle la decisión que la Rectora (representante legal de la UNAL o mi empleador) me ha comunicado por intermediación de la Escuela de Administración de Empresas el día 23 de abril. Textualmente indica: «*[...] En días pasados, la Rectora convocó a los miembros de los estamentos de la Universidad Nacional a combinar las tareas académicas con el diálogo sobre las formas posibles de gobernanza universitaria y sobre los otros temas que merecen ser discutidos porque resultan claves para dar respuesta a la pregunta sobre el futuro de la universidad y sobre la responsabilidad que los miembros de la comunidad tenemos con la institución y con la nación. Si la universidad pretende cumplir su papel social, debe fortalecer sus propias herramientas asociadas a la cultura académica y al compromiso con el empleo del saber cómo fuerza productora de conciencia social y de nuevas formas de vivir y de cuidar la casa compartida. Toda movilización en los ámbitos universitarios encuentra espacios de legitimidad y de participación más amplia con el regreso a clases. En ese sentido, se autoriza a los profesores y estudiantes a acordar los mecanismos que permitan avanzar con el semestre a través de estrategias virtuales, híbridas o presenciales, para continuar la actividad académica, y a los Consejos de Facultad a encontrar espacios para fomentar el debate académico alrededor de la democracia y la gobernanza universitaria [...]»*

Basado en lo mencionado arriba, el motivo de este mensaje es brindar una serie de directrices para continuar con el proceso de aprendizaje y juntos podamos lograr el objetivo del curso y por lo tanto antes de ello la implementación del programa o syllabus de la asignatura: Desarrollo Sostenible y Organizaciones.

1. Desde la sesión 12 del 2 de abril hubo alteración de las condiciones para llevar a cabo el proceso de aprendizaje tradicionalmente.
2. Desde dicha sesión me he mantenido en contacto con Ud., enviándole videos en donde explico el contenido de las sesiones (13, 14, 15, 16, 17 y 18), tal y como está previsto en el programa y grabándolo en el lugar y horarios señalados en el contrato que firmé con la UNAL. Enfatizando, también estar a su servicio ante cualquier eventual duda.
3. Es necesario realizar las actividades de aprendizaje y por efecto la evaluación que están expuestas en el programa. Para ello: Primero, le invito a que revise detenidamente el o los videos que le he suministrado por correo electrónico en la sesión que corresponda. Segundo, estas son las actividades de aprendizaje que deben realizarse y el proceso para someterlas:

### **(a) Sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)).**

Según la lectura y presentación realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (demand pull) y qué es una política del lado de la oferta (tech push)?
- a2. ¿Cuáles fueron las principales ventajas y desventajas de las políticas formuladas para el mercado de la energía eólica en el caso de California USA?
- a3. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 13” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ncyPI44MRXe8nVr2IxJUxUU48pmWBB4u?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 1ro de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

**(b) 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1)).**

A partir del ejemplo que el profesor les suministro en el video correspondiente en el que explica el caso del Grupo Empresa de Energía de Bogotá, junto con su Equipo 2 deben realizar:

- b1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría).
- b2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico y plan (es decir los siguientes pasos del plan de transición).

La forma de entrega del primer punto es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video, deben suministrarlo en una hoja en Word, guardararlo en PDF y subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpxflezCc24Tv\\_JeeIWAbOoP?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpxflezCc24Tv_JeeIWAbOoP?usp=sharing)

La forma de entrega del segundo punto es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpxflezCc24Tv\\_JeeIWAbOoP?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpxflezCc24Tv_JeeIWAbOoP?usp=sharing)

y nombrar el archivo Proyecto (1) Equipo 2.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir los archivos.**

**(c) 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))**

Según las lecturas y presentaciones realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

c1 ¿Qué es una ciudad inteligente y cuáles son los desafíos para la movilidad e infraestructura, basado en ello, Bogotá es estúpida o inteligente?

c2 ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

c3 ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? “El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de diagnóstico estratégico que puede ser útil en la siguiente etapa del proyecto, así que le sugiero especialmente esta pregunta.

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 18” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ncyPI44MRXe8nVr2IxJUxUU48pmWBB4u?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 4 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir el archivo.**

**(d) Por último, está el cuaderno de redacciones.**

Este será evaluado posteriormente a que sea cargado en el drive en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ncyPI44MRXe8nVr2IxJUxUU48pmWBB4u?usp=sharing>

en la carpeta denominada «Cuaderno de redacciones». Por cada una de las sesiones previas revisaré siete redacciones aleatoriamente suministrándoles la nota correspondiente. Las redacciones deben ser digitalizadas, es decir tomarle fotografías a cada hoja de su libreta desde el 2 de abril y posteriormente convertirlo a PDF.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

Bien Estimado Juan David, esta es la forma más simplificada en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado. Si las circunstancias de aprendizaje mediado por tecnología persisten les estaré comunicando formalmente como podemos adaptarnos para cumplir el objetivo de la materia. Recuerde que la decisión de realizar o no las actividades recae en Ud. Sin embargo, recalco que la buena educación es autodisciplina, y los procesos de aprendizaje son construidos según sus expectativas y preferencias de vida, pero estos son mejores si existe interacción y retroalimentación en persona.

Para finalizar, seguiré impartiendo las sesiones en el salón 304 en los horarios fijados y cumpliendo el plan o syllabus de la asignatura. En caso quiera Ud. asistir, es y será siempre cordialmente bienvenido, siempre en cuando nos ciñamos a esas pautas de «Honestidad académica y comportamiento» que también son explícitas en el programa que se decidió cursar. En caso haya cuórum, es decir la presencia de la mitad más uno de estudiantes, la sesión no será grabada. Por el momento no se llamará asistencia hasta que la gran mayoría decida volver a las aulas o haya otra indicación por parte de mi empleador.

Muchas gracias por su atención y que tenga una muy feliz noche.

Con mis mejores deseos.

--  
 Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044  
 Mobile2: +33(0)618225731  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

National University of Colombia  
 School of Economics, Bldg. 310  
 Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

P.D. Grupo 2:

1. Valeria Ramirez Taborda
2. Santiago Rojas Matiz
3. Juan David Sanchez Latorre
4. Andres Santiago Gutierrez Zarate

**Juan David Sanchez Latorre** <[jusanchezla@unal.edu.co](mailto:jusanchezla@unal.edu.co)>  
 To: Juan Sebastian Lara Rodriguez <[jlararo@unal.edu.co](mailto:jlararo@unal.edu.co)>

24 April 2024 at 22:18

Buenas noches profe  
 Si lo escribo en el Ipad a mano ( Con el lapiz ), Cuenta? asi es mas clara la letra

[Quoted text hidden]

[Quoted text hidden]

**Aviso legal:** El contenido de este mensaje y los archivos adjuntos son confidenciales y de uso exclusivo de la Universidad Nacional de Colombia. Se encuentran dirigidos sólo para el uso del destinatario al cual van enviados. La reproducción, lectura y/o copia se encuentran prohibidas a cualquier persona diferente a este y puede ser ilegal. Si usted lo ha recibido por error, infórmenos y elimínelo de su correo. Los Datos Personales serán tratados conforme a la Ley 1581 de 2012 y a nuestra Política de Datos Personales que podrá consultar en la página web [www.unal.edu.co](http://www.unal.edu.co). Las opiniones, informaciones, conclusiones y cualquier otro tipo de dato contenido en este correo electrónico, no relacionados con la actividad de la Universidad Nacional de Colombia, se entenderá como personales y de ninguna manera son avaladas por la Universidad.

**Aviso legal:** El contenido de este mensaje y los archivos adjuntos son confidenciales y de uso exclusivo de la Universidad Nacional de Colombia. Se encuentran dirigidos sólo para el uso del destinatario al cual van enviados. La reproducción, lectura y/o copia se encuentran prohibidas a cualquier persona diferente a este y puede ser ilegal. Si usted lo ha recibido por error, infórmenos y elimínelo de su correo. Los Datos Personales serán tratados conforme a la Ley 1581 de 2012 y a nuestra Política de Datos Personales que podrá consultar en la página web [www.unal.edu.co](http://www.unal.edu.co). Las opiniones, informaciones, conclusiones y cualquier otro tipo de dato contenido en este correo electrónico, no relacionados con la actividad de la Universidad Nacional de Colombia, se entenderá como personales y de ninguna manera son avaladas por la Universidad.

**Juan Sebastian Lara Rodriguez** <[jlararo@unal.edu.co](mailto:jlararo@unal.edu.co)>  
 To: Juan David Sanchez Latorre <[jusanchezla@unal.edu.co](mailto:jusanchezla@unal.edu.co)>

24 April 2024 at 22:29

Hola Juan David,

Lo mejor sería en papel. Pero, está bien, me parece aceptable.

Gracias y feliz noche.

Cordialmente,

Juan

[Quoted text hidden]



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## DS&O: Mecanismos que permitan avanzar con el semestre

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
 To: Santiago Rojas Matiz <srojasma@unal.edu.co>

24 April 2024 at 22:14

Bogotá 24 de Abril 2024

Estimado, **Santiago Rojas Matiz**

Correo: [srojasma@unal.edu.co](mailto:srojasma@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

Escribo para informarle la decisión que la Rectora (representante legal de la UNAL o mi empleador) me ha comunicado por intermediación de la Escuela de Administración de Empresas el día 23 de abril. Textualmente indica: «*[...] En días pasados, la Rectora convocó a los miembros de los estamentos de la Universidad Nacional a combinar las tareas académicas con el diálogo sobre las formas posibles de gobernanza universitaria y sobre los otros temas que merecen ser discutidos porque resultan claves para dar respuesta a la pregunta sobre el futuro de la universidad y sobre la responsabilidad que los miembros de la comunidad tenemos con la institución y con la nación. Si la universidad pretende cumplir su papel social, debe fortalecer sus propias herramientas asociadas a la cultura académica y al compromiso con el empleo del saber cómo fuerza productora de conciencia social y de nuevas formas de vivir y de cuidar la casa compartida. Toda movilización en los ámbitos universitarios encuentra espacios de legitimidad y de participación más amplia con el regreso a clases. En ese sentido, se autoriza a los profesores y estudiantes a acordar los mecanismos que permitan avanzar con el semestre a través de estrategias virtuales, híbridas o presenciales, para continuar la actividad académica, y a los Consejos de Facultad a encontrar espacios para fomentar el debate académico alrededor de la democracia y la gobernanza universitaria [...]»*

Basado en lo mencionado arriba, el motivo de este mensaje es brindar una serie de directrices para continuar con el proceso de aprendizaje y juntos podamos lograr el objetivo del curso y por lo tanto antes de ello la implementación del programa o syllabus de la asignatura: Desarrollo Sostenible y Organizaciones.

1. Desde la sesión 12 del 2 de abril hubo alteración de las condiciones para llevar a cabo el proceso de aprendizaje tradicionalmente.
2. Desde dicha sesión me he mantenido en contacto con Ud., enviándole videos en donde explico el contenido de las sesiones (13, 14, 15, 16, 17 y 18), tal y como está previsto en el programa y grabándolo en el lugar y horarios señalados en el contrato que firmé con la UNAL. Enfatizando, también estar a su servicio ante cualquier eventual duda.
3. Es necesario realizar las actividades de aprendizaje y por efecto la evaluación que están expuestas en el programa. Para ello: Primero, le invito a que revise detenidamente el o los videos que le he suministrado por correo electrónico en la sesión que corresponda. Segundo, estas son las actividades de aprendizaje que deben realizarse y el proceso para someterlas:

### **(a) Sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)).**

Según la lectura y presentación realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (demand pull) y qué es una política del lado de la oferta (tech push)?
- a2. ¿Cuáles fueron las principales ventajas y desventajas de las políticas formuladas para el mercado de la energía eólica en el caso de California USA?
- a3. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 13” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kPW13bJySGPk08d3B4qkjXOXGhsFbQVV?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 1ro de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

**(b) 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1)).**

A partir del ejemplo que el profesor les suministro en el video correspondiente en el que explica el caso del Grupo Empresa de Energía de Bogotá, junto con su Equipo 2 deben realizar:

- b1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría).
- b2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico y plan (es decir los siguientes pasos del plan de transición).

La forma de entrega del primer punto es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video, deben suministrarlo en una hoja en Word, guardararlo en PDF y subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpxflezCc24Tv\\_JeeIWAbOoP?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpxflezCc24Tv_JeeIWAbOoP?usp=sharing)

La forma de entrega del segundo punto es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpxflezCc24Tv\\_JeeIWAbOoP?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpxflezCc24Tv_JeeIWAbOoP?usp=sharing)

y nombrar el archivo Proyecto (1) Equipo 2.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir los archivos.**

**(c) 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))**

Según las lecturas y presentaciones realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

c1 ¿Qué es una ciudad inteligente y cuáles son los desafíos para la movilidad e infraestructura, basado en ello, Bogotá es estúpida o inteligente?

c2 ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

c3 ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? “El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de diagnóstico estratégico que puede ser útil en la siguiente etapa del proyecto, así que le sugiero especialmente esta pregunta.

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 18” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kPW13bJySGPk08d3B4qkjXOXGhsFbQVV?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 4 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir el archivo.**

**(d) Por último, está el cuaderno de redacciones.**

Este será evaluado posteriormente a que sea cargado en el drive en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kPW13bJySGPk08d3B4qkjXOXGhsFbQVV?usp=sharing>

en la carpeta denominada «Cuaderno de redacciones». Por cada una de las sesiones previas revisaré siete redacciones aleatoriamente suministrándoles la nota correspondiente. Las redacciones deben ser digitalizadas, es decir tomarle fotografías a cada hoja de su libreta desde el 2 de abril y posteriormente convertirlo a PDF.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

Bien Estimado Santiago, esta es la forma más simplificada en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado. Si las circunstancias de aprendizaje mediado por tecnología persisten les estaré comunicando formalmente como podemos adaptarnos para cumplir el objetivo de la materia. Recuerde que la decisión de realizar o no las actividades recae en Ud. Sin embargo, recalco que la buena educación es autodisciplina, y los procesos de aprendizaje son construidos según sus expectativas y preferencias de vida, pero estos son mejores si existe interacción y retroalimentación en persona.

Para finalizar, seguiré impartiendo las sesiones en el salón 304 en los horarios fijados y cumpliendo el plan o syllabus de la asignatura. En caso quiera Ud. asistir, es y será siempre cordialmente bienvenido, siempre en cuando nos ciñamos a esas pautas de «Honestidad académica y comportamiento» que también son explícitas en el programa que se decidió cursar. En caso haya cuórum, es decir la presencia de la mitad más uno de estudiantes, la sesión no será grabada. Por el momento no se llamará asistencia hasta que la gran mayoría decida volver a las aulas o haya otra indicación por parte de mi empleador.

Muchas gracias por su atención y que tenga una muy feliz noche.

Con mis mejores deseos.

--  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044      National University of Colombia  
Mobile2: +33(0)618225731      School of Economics, Bldg. 310  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)      Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

Grupo 2:

1. Valeria Ramirez Taborda
2. Santiago Rojas Matiz
3. Juan David Sanchez Latorre
4. Andres Santiago Gutierrez Zarate



Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

## DS&O: Mecanismos que permitan avanzar con el semestre

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Valeria Ramirez Taborda <varamirezt@unal.edu.co>

24 April 2024 at 22:08

Bogotá 24 de Abril 2024

Estimada, Valeria Ramirez Taborda

Correo: [varamirezt@unal.edu.co](mailto:varamirezt@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

Escribo para informarle la decisión que la Rectora (representante legal de la UNAL o mi empleador) me ha comunicado por intermediación de la Escuela de Administración de Empresas el día 23 de abril. Textualmente indica: «*[...] En días pasados, la Rectora convocó a los miembros de los estamentos de la Universidad Nacional a combinar las tareas académicas con el diálogo sobre las formas posibles de gobernanza universitaria y sobre los otros temas que merecen ser discutidos porque resultan claves para dar respuesta a la pregunta sobre el futuro de la universidad y sobre la responsabilidad que los miembros de la comunidad tenemos con la institución y con la nación. Si la universidad pretende cumplir su papel social, debe fortalecer sus propias herramientas asociadas a la cultura académica y al compromiso con el empleo del saber cómo fuerza productora de conciencia social y de nuevas formas de vivir y de cuidar la casa compartida. Toda movilización en los ámbitos universitarios encuentra espacios de legitimidad y de participación más amplia con el regreso a clases. En ese sentido, se autoriza a los profesores y estudiantes a acordar los mecanismos que permitan avanzar con el semestre a través de estrategias virtuales, híbridas o presenciales, para continuar la actividad académica, y a los Consejos de Facultad a encontrar espacios para fomentar el debate académico alrededor de la democracia y la gobernanza universitaria [...]»*

Basado en lo mencionado arriba, el motivo de este mensaje es brindar una serie de directrices para continuar con el proceso de aprendizaje y juntos podamos lograr el objetivo del curso y por lo tanto antes de ello la implementación del programa o syllabus de la asignatura: Desarrollo Sostenible y Organizaciones.

1. Desde la sesión 12 del 2 de abril hubo alteración de las condiciones para llevar a cabo el proceso de aprendizaje tradicionalmente.
2. Desde dicha sesión me he mantenido en contacto con Ud., enviándole videos en donde explico el contenido de las sesiones (13, 14, 15, 16, 17 y 18), tal y como está previsto en el programa y grabándolo en el lugar y horarios señalados en el contrato que firmé con la UNAL. Enfatizando, también estar a su servicio ante cualquier eventual duda.
3. Es necesario realizar las actividades de aprendizaje y por efecto la evaluación que están expuestas en el programa. Para ello: Primero, le invito a que revise detenidamente el o los videos que le he suministrado por correo electrónico en la sesión que corresponda. Segundo, estas son las actividades de aprendizaje que deben realizarse y el proceso para someterlas:

### **(a) Sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)).**

Según la lectura y presentación realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (demand pull) y qué es una política del lado de la oferta (tech push)?
- a2. ¿Cuáles fueron las principales ventajas y desventajas de las políticas formuladas para el mercado de la energía eólica en el caso de California USA?
- a3. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 13” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1slgbdaTA7JM-ukp76eydqNL0gzWirJ14?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 1ro de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

**(b) 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1)).**

A partir del ejemplo que el profesor les suministro en el video correspondiente en el que explica el caso del Grupo Empresa de Energía de Bogotá, junto con su Equipo 2 deben realizar:

- b1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría).
- b2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico y plan (es decir los siguientes pasos del plan de transición).

La forma de entrega del primer punto es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video, deben suministrarlo en una hoja en Word, guardararlo en PDF y subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpxflezCc24Tv\\_JeeIWAbOoP?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpxflezCc24Tv_JeeIWAbOoP?usp=sharing)

La forma de entrega del segundo punto es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpxflezCc24Tv\\_JeeIWAbOoP?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpxflezCc24Tv_JeeIWAbOoP?usp=sharing)

y nombrar el archivo Proyecto (1) Equipo 2.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir los archivos.**

**(c) 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))**

Según las lecturas y presentaciones realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

c1 ¿Qué es una ciudad inteligente y cuáles son los desafíos para la movilidad e infraestructura, basado en ello, Bogotá es estúpida o inteligente?

c2 ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

c3 ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? “El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de diagnóstico estratégico que puede ser útil en la siguiente etapa del proyecto, así que le sugiero especialmente esta pregunta.

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 18” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1slgbdaTA7JM-ukp76eydqNLOgzWirJ14?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 4 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir el archivo.**

**(d) Por último, está el cuaderno de redacciones.**

Este será evaluado posteriormente a que sea cargado en el drive en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1slgbdaTA7JM-ukp76eydqNLOgzWirJ14?usp=sharing>

en la carpeta denominada «Cuaderno de redacciones». Por cada una de las sesiones previas revisaré siete redacciones aleatoriamente suministrándoles la nota correspondiente. Las redacciones deben ser digitalizadas, es decir tomarle fotografías a cada hoja de su libreta desde el 2 de abril y posteriormente convertirlo a PDF.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

Bien Estimada Valeria, esta es la forma más simplificada en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado. Si las circunstancias de aprendizaje mediado por tecnología persisten les estaré comunicando formalmente como podemos adaptarnos para cumplir el objetivo de la materia. Recuerde que la decisión de realizar o no las actividades recae en Ud. Sin embargo, recalco que la buena educación es autodisciplina, y los procesos de aprendizaje son construidos según sus expectativas y preferencias de vida, pero estos son mejores si existe interacción y retroalimentación en persona.

Para finalizar, seguiré impartiendo las sesiones en el salón 304 en los horarios fijados y cumpliendo el plan o syllabus de la asignatura. En caso quiera Ud. asistir, es y será siempre cordialmente bienvenido, siempre en cuando nos ciñamos a esas pautas de «Honestidad académica y comportamiento» que también son explícitas en el programa que se decidió cursar. En caso haya cuórum, es decir la presencia de la mitad más uno de estudiantes, la sesión no será grabada. Por el momento no se llamará asistencia hasta que la gran mayoría decida volver a las aulas o haya otra indicación por parte de mi empleador.

Muchas gracias por su atención y que tenga una muy feliz noche.

Con mis mejores deseos.

--  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044      National University of Colombia  
Mobile2: +33(0)618225731      School of Economics, Bldg. 310  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)      Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

PD.Grupo 2:

1. Valeria Ramirez Taborda
2. Santiago Rojas Matiz
3. Juan David Sanchez Latorre
4. Andres Santiago Gutierrez Zarate



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## DS&O: Mecanismos que permitan avanzar con el semestre

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
 To: Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>

24 April 2024 at 22:18

Bogotá 24 de Abril 2024

Estimado, **Sebastian Velez Grisales**

Correo: [svelezgr@unal.edu.co](mailto:svelezgr@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

Escribo para informarle la decisión que la Rectora (representante legal de la UNAL o mi empleador) me ha comunicado por intermediación de la Escuela de Administración de Empresas el día 23 de abril. Textualmente indica: «*[...] En días pasados, la Rectora convocó a los miembros de los estamentos de la Universidad Nacional a combinar las tareas académicas con el diálogo sobre las formas posibles de gobernanza universitaria y sobre los otros temas que merecen ser discutidos porque resultan claves para dar respuesta a la pregunta sobre el futuro de la universidad y sobre la responsabilidad que los miembros de la comunidad tenemos con la institución y con la nación. Si la universidad pretende cumplir su papel social, debe fortalecer sus propias herramientas asociadas a la cultura académica y al compromiso con el empleo del saber cómo fuerza productora de conciencia social y de nuevas formas de vivir y de cuidar la casa compartida. Toda movilización en los ámbitos universitarios encuentra espacios de legitimidad y de participación más amplia con el regreso a clases. En ese sentido, se autoriza a los profesores y estudiantes a acordar los mecanismos que permitan avanzar con el semestre a través de estrategias virtuales, híbridas o presenciales, para continuar la actividad académica, y a los Consejos de Facultad a encontrar espacios para fomentar el debate académico alrededor de la democracia y la gobernanza universitaria [...]»*

Basado en lo mencionado arriba, el motivo de este mensaje es brindar una serie de directrices para continuar con el proceso de aprendizaje y juntos podamos lograr el objetivo del curso y por lo tanto antes de ello la implementación del programa o syllabus de la asignatura: Desarrollo Sostenible y Organizaciones.

1. Desde la sesión 12 del 2 de abril hubo alteración de las condiciones para llevar a cabo el proceso de aprendizaje tradicionalmente.
2. Desde dicha sesión me he mantenido en contacto con Ud., enviándole videos en donde explico el contenido de las sesiones (13, 14, 15, 16, 17 y 18), tal y como está previsto en el programa y grabándolo en el lugar y horarios señalados en el contrato que firmé con la UNAL. Enfatizando, también estar a su servicio ante cualquier eventual duda.
3. Es necesario realizar las actividades de aprendizaje y por efecto la evaluación que están expuestas en el programa. Para ello: Primero, le invito a que revise detenidamente el o los videos que le he suministrado por correo electrónico en la sesión que corresponda. Segundo, estas son las actividades de aprendizaje que deben realizarse y el proceso para someterlas:

### **(a) Sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)).**

Según la lectura y presentación realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (demand pull) y qué es una política del lado de la oferta (tech push)?
- a2. ¿Cuáles fueron las principales ventajas y desventajas de las políticas formuladas para el mercado de la energía eólica en el caso de California USA?
- a3. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 13” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente link:

[https://drive.google.com/drive/folders/17laRHqyolj6Od\\_llzDJShNVS7Js1gQ67?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/17laRHqyolj6Od_llzDJShNVS7Js1gQ67?usp=sharing)

**Fecha máxima de entrega: 1ro de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

**(b) 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1)).**

A partir del ejemplo que el profesor les suministro en el video correspondiente en el que explica el caso del Grupo Empresa de Energía de Bogotá, junto con su Equipo 1 deben realizar:

- b1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría).
- b2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico y plan (es decir los siguientes pasos del plan de transición).

La forma de entrega del primer punto es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video, deben suministrarlo en una hoja en Word, guardararlo en PDF y subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9\\_lls7w4YessOxe6j5?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9_lls7w4YessOxe6j5?usp=sharing)

La forma de entrega del segundo punto es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9\\_lls7w4YessOxe6j5?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9_lls7w4YessOxe6j5?usp=sharing)

y nombrar el archivo Proyecto (1) Equipo 1.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir los archivos.**

**(c) 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))**

Según las lecturas y presentaciones realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

c1 ¿Qué es una ciudad inteligente y cuáles son los desafíos para la movilidad e infraestructura, basado en ello, Bogotá es estúpida o inteligente?

c2 ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

c3 ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? “El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de diagnóstico estratégico que puede ser útil en la siguiente etapa del proyecto, así que le sugiero especialmente esta pregunta.

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 18” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/17laRHqyolj6Od\\_llzDJShNVS7Js1gQ67?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/17laRHqyolj6Od_llzDJShNVS7Js1gQ67?usp=sharing)

**Fecha máxima de entrega: 4 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir el archivo.**

**(d) Por último, está el cuaderno de redacciones.**

Este será evaluado posteriormente a que sea cargado en el drive en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/17laRHqyolj6Od\\_llzDJShNVS7Js1gQ67?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/17laRHqyolj6Od_llzDJShNVS7Js1gQ67?usp=sharing)

en la carpeta denominada «Cuaderno de redacciones». Por cada una de las sesiones previas revisaré siete redacciones aleatoriamente suministrándoles la nota correspondiente. Las redacciones deben ser digitalizadas, es decir tomarle fotografías a cada hoja de su libreta desde el 2 de abril y posteriormente convertirlo a PDF.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

Bien Estimado Sebastian, esta es la forma más simplificada en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado. Si las circunstancias de aprendizaje mediado por tecnología persisten les estaré comunicando formalmente como podemos adaptarnos para cumplir el objetivo de la materia. Recuerde que la decisión de realizar o no las actividades recae en Ud. Sin embargo, recalco que la buena educación es autodisciplina, y los procesos de aprendizaje son construidos según sus expectativas y preferencias de vida, pero estos son mejores si existe interacción y retroalimentación en persona.

Para finalizar, seguiré impartiendo las sesiones en el salón 304 en los horarios fijados y cumpliendo el plan o syllabus de la asignatura. En caso quiera Ud. asistir, es y será siempre cordialmente bienvenido, siempre en cuando nos ciñamos a esas pautas de «Honestidad académica y comportamiento» que también son explícitas en el programa que se decidió cursar. En caso haya cuórum, es decir la presencia de la mitad más uno de estudiantes, la sesión no será grabada. Por el momento no se llamará asistencia hasta que la gran mayoría decida volver a las aulas o haya otra indicación por parte de mi empleador.

Muchas gracias por su atención y que tenga una muy feliz noche.

Con mis mejores deseos.

--  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044      National University of Colombia  
Mobile2: +33(0)618225731      School of Economics, Bldg. 310  
juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt      Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

P.D. Grupo 1:

1. Eliana Lugo Ariza
2. Luis Alfredo Merchan Rodriguez
3. Sebastian Velez Grisales
4. Fausto Abner Rodriguez Buitrago



Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

## DS&O: Mecanismos que permitan avanzar con el semestre

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>

24 April 2024 at 21:48

Bogotá 24 de Abril 2024

Estimado, Santiago Gomez Bejarano

Correo: [sgomezbe@unal.edu.co](mailto:sgomezbe@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

Escribo para informarle la decisión que la Rectora (representante legal de la UNAL o mi empleador) me ha comunicado por intermediación de la Escuela de Administración de Empresas el día 23 de abril. Textualmente indica: «*[...] En días pasados, la Rectora convocó a los miembros de los estamentos de la Universidad Nacional a combinar las tareas académicas con el diálogo sobre las formas posibles de gobernanza universitaria y sobre los otros temas que merecen ser discutidos porque resultan claves para dar respuesta a la pregunta sobre el futuro de la universidad y sobre la responsabilidad que los miembros de la comunidad tenemos con la institución y con la nación. Si la universidad pretende cumplir su papel social, debe fortalecer sus propias herramientas asociadas a la cultura académica y al compromiso con el empleo del saber cómo fuerza productora de conciencia social y de nuevas formas de vivir y de cuidar la casa compartida. Toda movilización en los ámbitos universitarios encuentra espacios de legitimidad y de participación más amplia con el regreso a clases. En ese sentido, se autoriza a los profesores y estudiantes a acordar los mecanismos que permitan avanzar con el semestre a través de estrategias virtuales, híbridas o presenciales, para continuar la actividad académica, y a los Consejos de Facultad a encontrar espacios para fomentar el debate académico alrededor de la democracia y la gobernanza universitaria [...]»*

Basado en lo mencionado arriba, el motivo de este mensaje es brindar una serie de directrices para continuar con el proceso de aprendizaje y juntos podamos lograr el objetivo del curso y por lo tanto antes de ello la implementación del programa o syllabus de la asignatura: Desarrollo Sostenible y Organizaciones.

1. Desde la sesión 12 del 2 de abril hubo alteración de las condiciones para llevar a cabo el proceso de aprendizaje tradicionalmente.
2. Desde dicha sesión me he mantenido en contacto con Ud., enviándole videos en donde explico el contenido de las sesiones (13, 14, 15, 16, 17 y 18), tal y como está previsto en el programa y grabándolo en el lugar y horarios señalados en el contrato que firmé con la UNAL. Enfatizando, también estar a su servicio ante cualquier eventual duda.
3. Es necesario realizar las actividades de aprendizaje y por efecto la evaluación que están expuestas en el programa. Para ello: Primero, le invito a que revise detenidamente el o los videos que le he suministrado por correo electrónico en la sesión que corresponda. Segundo, estas son las actividades de aprendizaje que deben realizarse y el proceso para someterlas:

### **(a) Sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)).**

Según la lectura y presentación realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (demand pull) y qué es una política del lado de la oferta (tech push)?
- a2. ¿Cuáles fueron las principales ventajas y desventajas de las políticas formuladas para el mercado de la energía eólica en el caso de California USA?
- a3. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 13” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1nmb64rSDGK9Ax3JUCiR8pD-Q6OOPAKgG?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 1ro de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

**(b) 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1)).**

A partir del ejemplo que el profesor les suministro en el video correspondiente en el que explica el caso del Grupo Empresa de Energía de Bogotá, junto con su Equipo 5 deben realizar:

- b1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría).
- b2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuales se les realizará el diagnóstico y plan (es decir los siguientes pasos del plan de transición).

La forma de entrega del primer punto es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video, deben suministrarlo en una hoja en Word, guardararlo en PDF y subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y\\_3yl1dlq\\_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y_3yl1dlq_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing)

La forma de entrega del segundo punto es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y\\_3yl1dlq\\_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y_3yl1dlq_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing)

y nombrar el archivo Proyecto (1) Equipo 5.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir los archivos.**

**(c) 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))**

Según las lecturas y presentaciones realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

c1 ¿Qué es una ciudad inteligente y cuáles son los desafíos para la movilidad e infraestructura, basado en ello, Bogotá es estúpida o inteligente?

c2 ¿Qué es un modelo negocio sostenible y cuales y como se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

c3 ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? “El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de diagnóstico estratégico que puede ser útil en la siguiente etapa del proyecto, así que le sugiero especialmente esta pregunta.

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 18” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1nmb64rSDGK9Ax3JUCiR8pD-Q6OOPAKgG?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 4 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir el archivo.**

**(d) Por último, está el cuaderno de redacciones.**

Este será evaluado posteriormente a que sea cargado en el drive en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1nmb64rSDGK9Ax3JUCiR8pD-Q6OOPAKgG?usp=sharing>

en la carpeta denominada «Cuaderno de redacciones». Por cada una de las sesiones previas revisaré siete redacciones aleatoriamente suministrándoles la nota correspondiente. Las redacciones deben ser digitalizadas, es decir tomarle fotografías a cada hoja de su libreta desde el 2 de abril y posteriormente convertirlo a PDF.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

Bien Estimado Santiago, esta es la forma más simplificada en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado. Si las circunstancias de aprendizaje mediado por tecnología persisten les estaré comunicando formalmente como podemos adaptarnos para cumplir el objetivo de la materia. Recuerde que la decisión de realizar o no las actividades recae en Ud. Sin embargo, recalco que la buena educación es autodisciplina, y los procesos de aprendizaje son construidos según sus expectativas y preferencias de vida, pero estos son mejores si existe interacción y retroalimentación en persona.

Para finalizar, seguiré impartiendo las sesiones en el salón 304 en los horarios fijados y cumpliendo el plan o syllabus de la asignatura. En caso quiera Ud. asistir, es y será siempre cordialmente bienvenido, siempre en cuando nos ciñamos a esas pautas de «Honestidad académica y comportamiento» que también son explícitas en el programa que se decidió cursar. En caso haya cuórum, es decir la presencia de la mitad más uno de estudiantes, la sesión no será grabada. Por el momento no se llamará asistencia hasta que la gran mayoría decida volver a las aulas o haya otra indicación por parte de mi empleador.

Muchas gracias por su atención y que tenga una muy feliz noche.

Con mis mejores deseos.

--  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044      National University of Colombia  
Mobile2: +33(0)618225731      School of Economics, Bldg. 310  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)      Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

p.d.

Grupo 5:

1. Natalia Montilla Rocha
2. LAURA SOFIA LOPEZ SIERRA
3. Juan David Humberto Fonseca Benito
4. Santiago Gomez Bejarano



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## DS&O: Mecanismos que permitan avanzar con el semestre

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
 To: Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>

24 April 2024 at 22:04

Bogotá 24 de Abril 2024

Estimada, Natalia Montilla Rocha

Correo: [nmontilla@unal.edu.co](mailto:nmontilla@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

Escribo para informarle la decisión que la Rectora (representante legal de la UNAL o mi empleador) me ha comunicado por intermediación de la Escuela de Administración de Empresas el día 23 de abril. Textualmente indica: «*[...] En días pasados, la Rectora convocó a los miembros de los estamentos de la Universidad Nacional a combinar las tareas académicas con el diálogo sobre las formas posibles de gobernanza universitaria y sobre los otros temas que merecen ser discutidos porque resultan claves para dar respuesta a la pregunta sobre el futuro de la universidad y sobre la responsabilidad que los miembros de la comunidad tenemos con la institución y con la nación. Si la universidad pretende cumplir su papel social, debe fortalecer sus propias herramientas asociadas a la cultura académica y al compromiso con el empleo del saber cómo fuerza productora de conciencia social y de nuevas formas de vivir y de cuidar la casa compartida. Toda movilización en los ámbitos universitarios encuentra espacios de legitimidad y de participación más amplia con el regreso a clases. En ese sentido, se autoriza a los profesores y estudiantes a acordar los mecanismos que permitan avanzar con el semestre a través de estrategias virtuales, híbridas o presenciales, para continuar la actividad académica, y a los Consejos de Facultad a encontrar espacios para fomentar el debate académico alrededor de la democracia y la gobernanza universitaria [...]»*

Basado en lo mencionado arriba, el motivo de este mensaje es brindar una serie de directrices para continuar con el proceso de aprendizaje y juntos podamos lograr el objetivo del curso y por lo tanto antes de ello la implementación del programa o syllabus de la asignatura: Desarrollo Sostenible y Organizaciones.

1. Desde la sesión 12 del 2 de abril hubo alteración de las condiciones para llevar a cabo el proceso de aprendizaje tradicionalmente.
2. Desde dicha sesión me he mantenido en contacto con Ud., enviándole videos en donde explico el contenido de las sesiones (13, 14, 15, 16, 17 y 18), tal y como está previsto en el programa y grabándolo en el lugar y horarios señalados en el contrato que firmé con la UNAL. Enfatizando, también estar a su servicio ante cualquier eventual duda.
3. Es necesario realizar las actividades de aprendizaje y por efecto la evaluación que están expuestas en el programa. Para ello: Primero, le invito a que revise detenidamente el o los videos que le he suministrado por correo electrónico en la sesión que corresponda. Segundo, estas son las actividades de aprendizaje que deben realizarse y el proceso para someterlas:

### **(a) Sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)).**

Según la lectura y presentación realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (demand pull) y qué es una política del lado de la oferta (tech push)?
- a2. ¿Cuáles fueron las principales ventajas y desventajas de las políticas formuladas para el mercado de la energía eólica en el caso de California USA?
- a3. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 13” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente link:

[https://drive.google.com/drive/folders/13JL5uoSqdaRPoZXroNir5FeaD3\\_ENql?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/13JL5uoSqdaRPoZXroNir5FeaD3_ENql?usp=drive_link)

**Fecha máxima de entrega: 1ro de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

**(b) 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1)).**

A partir del ejemplo que el profesor les suministro en el video correspondiente en el que explica el caso del Grupo Empresa de Energía de Bogotá, junto con su Equipo 5 deben realizar:

- b1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría).
- b2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico y plan (es decir los siguientes pasos del plan de transición).

La forma de entrega del primer punto es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video, deben suministrarlo en una hoja en Word, guardararlo en PDF y subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y\\_3yl1dlq\\_I1XWMvKZDTW3ll?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y_3yl1dlq_I1XWMvKZDTW3ll?usp=sharing)

La forma de entrega del segundo punto es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y\\_3yl1dlq\\_I1XWMvKZDTW3ll?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y_3yl1dlq_I1XWMvKZDTW3ll?usp=sharing)

y nombrar el archivo Proyecto (1) Equipo 5.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir los archivos.**

**(c) 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))**

Según las lecturas y presentaciones realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

c1 ¿Qué es una ciudad inteligente y cuáles son los desafíos para la movilidad e infraestructura, basado en ello, Bogotá es estúpida o inteligente?

c2 ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

c3 ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? “El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de diagnóstico estratégico que puede ser útil en la siguiente etapa del proyecto, así que le sugiero especialmente esta pregunta.

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 18” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/13JL5uoSqdaRPoZXroNir5FeaD3\\_ENql?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/13JL5uoSqdaRPoZXroNir5FeaD3_ENql?usp=drive_link)

**Fecha máxima de entrega: 4 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir el archivo.**

**(d) Por último, está el cuaderno de redacciones.**

Este será evaluado posteriormente a que sea cargado en el drive en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/13JL5uoSqdaRPoZXroNir5FeaD3\\_ENql?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/13JL5uoSqdaRPoZXroNir5FeaD3_ENql?usp=drive_link)

en la carpeta denominada «Cuaderno de redacciones». Por cada una de las sesiones previas revisaré siete redacciones aleatoriamente suministrándoles la nota correspondiente. Las redacciones deben ser digitalizadas, es decir tomarle fotografías a cada hoja de su libreta desde el 2 de abril y posteriormente convertirlo a PDF.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

Bien Estimada Natalia, esta es la forma más simplificada en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado. Si las circunstancias de aprendizaje mediado por tecnología persisten les estaré comunicando formalmente como podemos adaptarnos para cumplir el objetivo de la materia. Recuerde que la decisión de realizar o no las actividades recae en Ud. Sin embargo, recalco que la buena educación es autodisciplina, y los procesos de aprendizaje son construidos según sus expectativas y preferencias de vida, pero estos son mejores si existe interacción y retroalimentación en persona.

Para finalizar, seguiré impartiendo las sesiones en el salón 304 en los horarios fijados y cumpliendo el plan o syllabus de la asignatura. En caso quiera Ud. asistir, es y será siempre cordialmente bienvenido, siempre en cuando nos ciñamos a esas pautas de «Honestidad académica y comportamiento» que también son explícitas en el programa que se decidió cursar. En caso haya cuórum, es decir la presencia de la mitad más uno de estudiantes, la sesión no será grabada. Por el momento no se llamará asistencia hasta que la gran mayoría decida volver a las aulas o haya otra indicación por parte de mi empleador.

Muchas gracias por su atención y que tenga una muy feliz noche.

Con mis mejores deseos.

--  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044      National University of Colombia  
Mobile2: +33(0)618225731      School of Economics, Bldg. 310  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)      Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

Pd.

Grupo 5:

1. Natalia Montilla Rocha
2. LAURA SOFIA LOPEZ SIERRA
3. Juan David Humberto Fonseca Benito
4. Santiago Gomez Bejarano



Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

## DS&O: Mecanismos que permitan avanzar con el semestre

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Laura Sofia llopezsi <llopezsi@unal.edu.co>

24 April 2024 at 21:56

eBogotá 24 de Abril 2024

Estimada, Laura Sofia Lopez Sierra

Correo: [llopezsi@unal.edu.co](mailto:llopezsi@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

Escribo para informarle la decisión que la Rectora (representante legal de la UNAL o mi empleador) me ha comunicado por intermediación de la Escuela de Administración de Empresas el día 23 de abril. Textualmente indica: «*[...] En días pasados, la Rectora convocó a los miembros de los estamentos de la Universidad Nacional a combinar las tareas académicas con el diálogo sobre las formas posibles de gobernanza universitaria y sobre los otros temas que merecen ser discutidos porque resultan claves para dar respuesta a la pregunta sobre el futuro de la universidad y sobre la responsabilidad que los miembros de la comunidad tenemos con la institución y con la nación. Si la universidad pretende cumplir su papel social, debe fortalecer sus propias herramientas asociadas a la cultura académica y al compromiso con el empleo del saber cómo fuerza productora de conciencia social y de nuevas formas de vivir y de cuidar la casa compartida. Toda movilización en los ámbitos universitarios encuentra espacios de legitimidad y de participación más amplia con el regreso a clases. En ese sentido, se autoriza a los profesores y estudiantes a acordar los mecanismos que permitan avanzar con el semestre a través de estrategias virtuales, híbridas o presenciales, para continuar la actividad académica, y a los Consejos de Facultad a encontrar espacios para fomentar el debate académico alrededor de la democracia y la gobernanza universitaria [...]»*

Basado en lo mencionado arriba, el motivo de este mensaje es brindar una serie de directrices para continuar con el proceso de aprendizaje y juntos podamos lograr el objetivo del curso y por lo tanto antes de ello la implementación del programa o syllabus de la asignatura: Desarrollo Sostenible y Organizaciones.

1. Desde la sesión 12 del 2 de abril hubo alteración de las condiciones para llevar a cabo el proceso de aprendizaje tradicionalmente.
2. Desde dicha sesión me he mantenido en contacto con Ud., enviándole videos en donde explico el contenido de las sesiones (13, 14, 15, 16, 17 y 18), tal y como está previsto en el programa y grabándolo en el lugar y horarios señalados en el contrato que firmé con la UNAL. Enfatizando, también estar a su servicio ante cualquier eventual duda.
3. Es necesario realizar las actividades de aprendizaje y por efecto la evaluación que están expuestas en el programa. Para ello: Primero, le invito a que revise detenidamente el o los videos que le he suministrado por correo electrónico en la sesión que corresponda. Segundo, estas son las actividades de aprendizaje que deben realizarse y el proceso para someterlas:

### **(a) Sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)).**

Según la lectura y presentación realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (demand pull) y qué es una política del lado de la oferta (tech push)?
- a2. ¿Cuáles fueron las principales ventajas y desventajas de las políticas formuladas para el mercado de la energía eólica en el caso de California USA?
- a3. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 13” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1iHLffpx6K1FXecP5jt4CIF3yjycsCuDv?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 1ro de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

**(b) 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1)).**

A partir del ejemplo que el profesor les suministro en el video correspondiente en el que explica el caso del Grupo Empresa de Energía de Bogotá, junto con su Equipo 5 deben realizar:

- b1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría).
- b2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuales se les realizará el diagnóstico y plan (es decir los siguientes pasos del plan de transición).

La forma de entrega del primer punto es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video, deben suministrarlo en una hoja en Word, guardararlo en PDF y subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y\\_3yl1dlq\\_I1XWMvKZDTW3ll?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y_3yl1dlq_I1XWMvKZDTW3ll?usp=sharing)

La forma de entrega del segundo punto es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y\\_3yl1dlq\\_I1XWMvKZDTW3ll?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y_3yl1dlq_I1XWMvKZDTW3ll?usp=sharing)

y nombrar el archivo Proyecto (1) Equipo 5.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir los archivos.**

**(c) 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))**

Según las lecturas y presentaciones realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

c1 ¿Qué es una ciudad inteligente y cuáles son los desafíos para la movilidad e infraestructura, basado en ello, Bogotá es estúpida o inteligente?

c2 ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

c3 ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? “El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de diagnóstico estratégico que puede ser útil en la siguiente etapa del proyecto, así que le sugiero especialmente esta pregunta.

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 18” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1iHLffpx6K1FXecP5jt4CIF3yjycsCuDv?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 4 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir el archivo.**

**(d) Por último, está el cuaderno de redacciones.**

Este será evaluado posteriormente a que sea cargado en el drive en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1iHLffpx6K1FXecP5jt4CIF3yjycsCuDv?usp=sharing>

en la carpeta denominada «Cuaderno de redacciones». Por cada una de las sesiones previas revisaré siete redacciones aleatoriamente suministrándoles la nota correspondiente. Las redacciones deben ser digitalizadas, es decir tomarle fotografías a cada hoja de su libreta desde el 2 de abril y posteriormente convertirlo a PDF.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

Bien Estimada Laura Sofía, esta es la forma más simplificada en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado. Si las circunstancias de aprendizaje mediado por tecnología persisten les estaré comunicando formalmente como podemos adaptarnos para cumplir el objetivo de la materia. Recuerde que la decisión de realizar o no las actividades recae en Ud. Sin embargo, recalco que la buena educación es autodisciplina, y los procesos de aprendizaje son construidos según sus expectativas y preferencias de vida, pero estos son mejores si existe interacción y retroalimentación en persona.

Para finalizar, seguiré impartiendo las sesiones en el salón 304 en los horarios fijados y cumpliendo el plan o syllabus de la asignatura. En caso quiera Ud. asistir, es y será siempre cordialmente bienvenido, siempre en cuando nos ciñamos a esas pautas de «Honestidad académica y comportamiento» que también son explícitas en el programa que se decidió cursar. En caso haya cuórum, es decir la presencia de la mitad más uno de estudiantes, la sesión no será grabada. Por el momento no se llamará asistencia hasta que la gran mayoría decida volver a las aulas o haya otra indicación por parte de mi empleador.

Muchas gracias por su atención y que tenga una muy feliz noche.

Con mis mejores deseos.

--

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

National University of Colombia

Mobile2: +33(0)618225731

School of Economics, Bldg. 310

[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

P.D. Grupo 5:

1. Natalia Montilla Rocha
2. LAURA SOFIA LOPEZ SIERRA
3. Juan David Humberto Fonseca Benito
4. Santiago Gomez Bejarano



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## DS&O: Mecanismos que permitan avanzar con el semestre

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
 To: Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>

24 April 2024 at 22:06

Bogotá 24 de Abril 2024

Estimado, Sergio Santiago Paez Linares

Correo: [spaez@unal.edu.co](mailto:spaez@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

Escribo para informarle la decisión que la Rectora (representante legal de la UNAL o mi empleador) me ha comunicado por intermediación de la Escuela de Administración de Empresas el día 23 de abril. Textualmente indica: «*[...] En días pasados, la Rectora convocó a los miembros de los estamentos de la Universidad Nacional a combinar las tareas académicas con el diálogo sobre las formas posibles de gobernanza universitaria y sobre los otros temas que merecen ser discutidos porque resultan claves para dar respuesta a la pregunta sobre el futuro de la universidad y sobre la responsabilidad que los miembros de la comunidad tenemos con la institución y con la nación. Si la universidad pretende cumplir su papel social, debe fortalecer sus propias herramientas asociadas a la cultura académica y al compromiso con el empleo del saber cómo fuerza productora de conciencia social y de nuevas formas de vivir y de cuidar la casa compartida. Toda movilización en los ámbitos universitarios encuentra espacios de legitimidad y de participación más amplia con el regreso a clases. En ese sentido, se autoriza a los profesores y estudiantes a acordar los mecanismos que permitan avanzar con el semestre a través de estrategias virtuales, híbridas o presenciales, para continuar la actividad académica, y a los Consejos de Facultad a encontrar espacios para fomentar el debate académico alrededor de la democracia y la gobernanza universitaria [...]»*

Basado en lo mencionado arriba, el motivo de este mensaje es brindar una serie de directrices para continuar con el proceso de aprendizaje y juntos podamos lograr el objetivo del curso y por lo tanto antes de ello la implementación del programa o syllabus de la asignatura: Desarrollo Sostenible y Organizaciones.

1. Desde la sesión 12 del 2 de abril hubo alteración de las condiciones para llevar a cabo el proceso de aprendizaje tradicionalmente.
2. Desde dicha sesión me he mantenido en contacto con Ud., enviándole videos en donde explico el contenido de las sesiones (13, 14, 15, 16, 17 y 18), tal y como está previsto en el programa y grabándolo en el lugar y horarios señalados en el contrato que firmé con la UNAL. Enfatizando, también estar a su servicio ante cualquier eventual duda.
3. Es necesario realizar las actividades de aprendizaje y por efecto la evaluación que están expuestas en el programa. Para ello: Primero, le invito a que revise detenidamente el o los videos que le he suministrado por correo electrónico en la sesión que corresponda. Segundo, estas son las actividades de aprendizaje que deben realizarse y el proceso para someterlas:

### **(a) Sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)).**

Según la lectura y presentación realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (demand pull) y qué es una política del lado de la oferta (tech push)?
- a2. ¿Cuáles fueron las principales ventajas y desventajas de las políticas formuladas para el mercado de la energía eólica en el caso de California USA?
- a3. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 13” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xD-qwibPgasaQMyC8ZulH9nWSyWJkxwH?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 1ro de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

**(b) 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1)).**

A partir del ejemplo que el profesor les suministro en el video correspondiente en el que explica el caso del Grupo Empresa de Energía de Bogotá, junto con su Equipo 4 deben realizar:

- b1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría).
- b2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico y plan (es decir los siguientes pasos del plan de transición).

La forma de entrega del primer punto es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video, deben suministrarlo en una hoja en Word, guardararlo en PDF y subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Q2j4Uzv08QTItcV5Yiv1mvsnTr0UkZ60?usp=sharing>

La forma de entrega del segundo punto es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Q2j4Uzv08QTItcV5Yiv1mvsnTr0UkZ60?usp=sharing>

y nombrar el archivo Proyecto (1) Equipo 4.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir los archivos.**

**(c) 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))**

Según las lecturas y presentaciones realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

c1 ¿Qué es una ciudad inteligente y cuáles son los desafíos para la movilidad e infraestructura, basado en ello, Bogotá es estúpida o inteligente?

c2 ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

c3 ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? “El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de diagnóstico estratégico que puede ser útil en la siguiente etapa del proyecto, así que le sugiero especialmente esta pregunta.

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 18” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xD-qwibPgasaQMyC8ZulH9nWSyWJkxwH?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 4 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir el archivo.**

**(d) Por último, está el cuaderno de redacciones.**

Este será evaluado posteriormente a que sea cargado en el drive en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xD-qwibPgasaQMyC8ZulH9nWSyWJkxwH?usp=sharing>

en la carpeta denominada «Cuaderno de redacciones». Por cada una de las sesiones previas revisaré siete redacciones aleatoriamente suministrándoles la nota correspondiente. Las redacciones deben ser digitalizadas, es decir tomarle fotografías a cada hoja de su libreta desde el 2 de abril y posteriormente convertirlo a PDF.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

Bien Estimado Sergio Santiago, esta es la forma más simplificada en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado. Si las circunstancias de aprendizaje mediado por tecnología persisten les estaré comunicando formalmente como podemos adaptarnos para cumplir el objetivo de la materia. Recuerde que la decisión de realizar o no las actividades recae en Ud. Sin embargo, recalco que la buena educación es autodisciplina, y los procesos de aprendizaje son construidos según sus expectativas y preferencias de vida, pero estos son mejores si existe interacción y retroalimentación en persona.

Para finalizar, seguiré impartiendo las sesiones en el salón 304 en los horarios fijados y cumpliendo el plan o syllabus de la asignatura. En caso quiera Ud. asistir, es y será siempre cordialmente bienvenido, siempre en cuando nos ciñamos a esas pautas de «Honestidad académica y comportamiento» que también son explícitas en el programa que se decidió cursar. En caso haya cuórum, es decir la presencia de la mitad más uno de estudiantes, la sesión no será grabada. Por el momento no se llamará asistencia hasta que la gran mayoría decida volver a las aulas o haya otra indicación por parte de mi empleador.

Muchas gracias por su atención y que tenga una muy feliz noche.

Con mis mejores deseos.

--  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044      National University of Colombia  
Mobile2: +33(0)618225731      School of Economics, Bldg. 310  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)      Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

P.D. Grupo 4:

1. Paula Andrea Martinez Fandiño
2. Santiago Renteria Pino
3. Edison David Cahuasqui Potosí
4. Sergio Santiago Paez Linares



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## DS&O: Mecanismos que permitan avanzar con el semestre

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
 To: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>

24 April 2024 at 22:02

Bogotá 24 de Abril 2024

Estimado, Luis Alfredo Merchan Rodriguez

Correo: [lmerchanr@unal.edu.co](mailto:lmerchanr@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

Escribo para informarle la decisión que la Rectora (representante legal de la UNAL o mi empleador) me ha comunicado por intermediación de la Escuela de Administración de Empresas el día 23 de abril. Textualmente indica: «*[...] En días pasados, la Rectora convocó a los miembros de los estamentos de la Universidad Nacional a combinar las tareas académicas con el diálogo sobre las formas posibles de gobernanza universitaria y sobre los otros temas que merecen ser discutidos porque resultan claves para dar respuesta a la pregunta sobre el futuro de la universidad y sobre la responsabilidad que los miembros de la comunidad tenemos con la institución y con la nación. Si la universidad pretende cumplir su papel social, debe fortalecer sus propias herramientas asociadas a la cultura académica y al compromiso con el empleo del saber cómo fuerza productora de conciencia social y de nuevas formas de vivir y de cuidar la casa compartida. Toda movilización en los ámbitos universitarios encuentra espacios de legitimidad y de participación más amplia con el regreso a clases. En ese sentido, se autoriza a los profesores y estudiantes a acordar los mecanismos que permitan avanzar con el semestre a través de estrategias virtuales, híbridas o presenciales, para continuar la actividad académica, y a los Consejos de Facultad a encontrar espacios para fomentar el debate académico alrededor de la democracia y la gobernanza universitaria [...]»*

Basado en lo mencionado arriba, el motivo de este mensaje es brindar una serie de directrices para continuar con el proceso de aprendizaje y juntos podamos lograr el objetivo del curso y por lo tanto antes de ello la implementación del programa o syllabus de la asignatura: Desarrollo Sostenible y Organizaciones.

1. Desde la sesión 12 del 2 de abril hubo alteración de las condiciones para llevar a cabo el proceso de aprendizaje tradicionalmente.
2. Desde dicha sesión me he mantenido en contacto con Ud., enviándole videos en donde explico el contenido de las sesiones (13, 14, 15, 16, 17 y 18), tal y como está previsto en el programa y grabándolo en el lugar y horarios señalados en el contrato que firmé con la UNAL. Enfatizando, también estar a su servicio ante cualquier eventual duda.
3. Es necesario realizar las actividades de aprendizaje y por efecto la evaluación que están expuestas en el programa. Para ello: Primero, le invito a que revise detenidamente el o los videos que le he suministrado por correo electrónico en la sesión que corresponda. Segundo, estas son las actividades de aprendizaje que deben realizarse y el proceso para someterlas:

### **(a) Sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)).**

Según la lectura y presentación realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (demand pull) y qué es una política del lado de la oferta (tech push)?
- a2. ¿Cuáles fueron las principales ventajas y desventajas de las políticas formuladas para el mercado de la energía eólica en el caso de California USA?
- a3. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 13” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente link:

<https://drive.google.com/drive/folders/19kf73NopVwMT6Cdold-FiQe-wyIRn6ho?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 1ro de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

**(b) 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1)).**

A partir del ejemplo que el profesor les suministro en el video correspondiente en el que explica el caso del Grupo Empresa de Energía de Bogotá, junto con su Equipo 1 deben realizar:

- b1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría).
- b2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico y plan (es decir los siguientes pasos del plan de transición).

La forma de entrega del primer punto es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video, deben suministrarlo en una hoja en Word, guardararlo en PDF y subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9\\_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing)

La forma de entrega del segundo punto es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9\\_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing)

y nombrar el archivo Proyecto (1) Equipo 1.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir los archivos.**

**(c) 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))**

Según las lecturas y presentaciones realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

c1 ¿Qué es una ciudad inteligente y cuáles son los desafíos para la movilidad e infraestructura, basado en ello, Bogotá es estúpida o inteligente?

c2 ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

c3 ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? “El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de diagnóstico estratégico que puede ser útil en la siguiente etapa del proyecto, así que le sugiero especialmente esta pregunta.

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 18” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/19kf73NopVwMT6Cdold-FiQe-wyIRn6ho?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 4 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir el archivo.**

**(d) Por último, está el cuaderno de redacciones.**

Este será evaluado posteriormente a que sea cargado en el drive en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/19kf73NopVwMT6Cdold-FiQe-wyIRn6ho?usp=sharing>

en la carpeta denominada «Cuaderno de redacciones». Por cada una de las sesiones previas revisaré siete redacciones aleatoriamente suministrándoles la nota correspondiente. Las redacciones deben ser digitalizadas, es decir tomarle fotografías a cada hoja de su libreta desde el 2 de abril y posteriormente convertirlo a PDF.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

Bien Estimado Luis Alfredo, esta es la forma más simplificada en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado. Si las circunstancias de aprendizaje mediado por tecnología persisten les estaré comunicando formalmente como podemos adaptarnos para cumplir el objetivo de la materia. Recuerde que la decisión de realizar o no las actividades recae en Ud. Sin embargo, recalco que la buena educación es autodisciplina, y los procesos de aprendizaje son construidos según sus expectativas y preferencias de vida, pero estos son mejores si existe interacción y retroalimentación en persona.

Para finalizar, seguiré impartiendo las sesiones en el salón 304 en los horarios fijados y cumpliendo el plan o syllabus de la asignatura. En caso quiera Ud. asistir, es y será siempre cordialmente bienvenido, siempre en cuando nos ciñamos a esas pautas de «Honestidad académica y comportamiento» que también son explícitas en el programa que se decidió cursar. En caso haya cuórum, es decir la presencia de la mitad más uno de estudiantes, la sesión no será grabada. Por el momento no se llamará asistencia hasta que la gran mayoría decida volver a las aulas o haya otra indicación por parte de mi empleador.

Muchas gracias por su atención y que tenga una muy feliz noche.

Con mis mejores deseos.

--  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044      National University of Colombia  
Mobile2: +33(0)618225731      School of Economics, Bldg. 310  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)      Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

P.D. Grupo 1:

1. Eliana Lugo Ariza
2. Luis Alfredo Merchan Rodriguez
3. Sebastian Velez Grisales
4. Fausto Abner Rodriguez Buitrago



Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

## DS&O: Mecanismos que permitan avanzar con el semestre

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Valeria Sofia Hernandez Galvis <vshernandezga@unal.edu.co>

24 April 2024 at 21:53

Bogotá 24 de Abril 2024

Estimada, Valeria Sofia Hernández Galvis

Correo: [vshernandezga@unal.edu.co](mailto:vshernandezga@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

Escribo para informarle la decisión que la Rectora (representante legal de la UNAL o mi empleador) me ha comunicado por intermediación de la Escuela de Administración de Empresas el día 23 de abril. Textualmente indica: «*[...] En días pasados, la Rectora convocó a los miembros de los estamentos de la Universidad Nacional a combinar las tareas académicas con el diálogo sobre las formas posibles de gobernanza universitaria y sobre los otros temas que merecen ser discutidos porque resultan claves para dar respuesta a la pregunta sobre el futuro de la universidad y sobre la responsabilidad que los miembros de la comunidad tenemos con la institución y con la nación. Si la universidad pretende cumplir su papel social, debe fortalecer sus propias herramientas asociadas a la cultura académica y al compromiso con el empleo del saber cómo fuerza productora de conciencia social y de nuevas formas de vivir y de cuidar la casa compartida. Toda movilización en los ámbitos universitarios encuentra espacios de legitimidad y de participación más amplia con el regreso a clases. En ese sentido, se autoriza a los profesores y estudiantes a acordar los mecanismos que permitan avanzar con el semestre a través de estrategias virtuales, híbridas o presenciales, para continuar la actividad académica, y a los Consejos de Facultad a encontrar espacios para fomentar el debate académico alrededor de la democracia y la gobernanza universitaria [...]»*

Basado en lo mencionado arriba, el motivo de este mensaje es brindar una serie de directrices para continuar con el proceso de aprendizaje y juntos podamos lograr el objetivo del curso y por lo tanto antes de ello la implementación del programa o syllabus de la asignatura: Desarrollo Sostenible y Organizaciones.

1. Desde la sesión 12 del 2 de abril hubo alteración de las condiciones para llevar a cabo el proceso de aprendizaje tradicionalmente.
2. Desde dicha sesión me he mantenido en contacto con Ud., enviándole videos en donde explico el contenido de las sesiones (13, 14, 15, 16, 17 y 18), tal y como está previsto en el programa y grabándolo en el lugar y horarios señalados en el contrato que firmé con la UNAL. Enfatizando, también estar a su servicio ante cualquier eventual duda.
3. Es necesario realizar las actividades de aprendizaje y por efecto la evaluación que están expuestas en el programa. Para ello: Primero, le invito a que revise detenidamente el o los videos que le he suministrado por correo electrónico en la sesión que corresponda. Segundo, estas son las actividades de aprendizaje que deben realizarse y el proceso para someterlas:

### **(a) Sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)).**

Según la lectura y presentación realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (demand pull) y qué es una política del lado de la oferta (tech push)?
- a2. ¿Cuáles fueron las principales ventajas y desventajas de las políticas formuladas para el mercado de la energía eólica en el caso de California USA?
- a3. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 13” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente link:

[https://drive.google.com/drive/folders/1dGwY9WP\\_uUvo8-0\\_QNxPl8yA7-bEF\\_Ka?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1dGwY9WP_uUvo8-0_QNxPl8yA7-bEF_Ka?usp=sharing)

**Fecha máxima de entrega: 1ro de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

**(b) 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1)).**

A partir del ejemplo que el profesor les suministro en el video correspondiente en el que explica el caso del Grupo Empresa de Energía de Bogotá, junto con su Equipo 3 deben realizar:

- b1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría).
- b2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuales se les realizará el diagnóstico y plan (es decir los siguientes pasos del plan de transición).

La forma de entrega del primer punto es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video, deben suministrarlo en una hoja en Word, guardararlo en PDF y subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1SQuxFuf1oQeE1IZ-hqvIZI-Co9rFcFsO?usp=sharing>

La forma de entrega del segundo punto es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1SQuxFuf1oQeE1IZ-hqvIZI-Co9rFcFsO?usp=sharing>

y nombrar el archivo Proyecto (1) Equipo 3.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir los archivos.**

**(c) 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))**

Según las lecturas y presentaciones realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

c1 ¿Qué es una ciudad inteligente y cuáles son los desafíos para la movilidad e infraestructura, basado en ello, Bogotá es estúpida o inteligente?

c2 ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

c3 ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? “El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de diagnóstico estratégico que puede ser útil en la siguiente etapa del proyecto, así que le sugiero especialmente esta pregunta.

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 18” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1dGwY9WP\\_uUvo8-0\\_QNxPl8yA7-bEF\\_Ka?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1dGwY9WP_uUvo8-0_QNxPl8yA7-bEF_Ka?usp=sharing)

**Fecha máxima de entrega: 4 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir el archivo.**

**(d) Por último, está el cuaderno de redacciones.**

Este será evaluado posteriormente a que sea cargado en el drive en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1dGwY9WP\\_uUvo8-0\\_QNxPl8yA7-bEF\\_Ka?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1dGwY9WP_uUvo8-0_QNxPl8yA7-bEF_Ka?usp=sharing)

en la carpeta denominada «Cuaderno de redacciones». Por cada una de las sesiones previas revisaré siete redacciones aleatoriamente suministrándoles la nota correspondiente. Las redacciones deben ser digitalizadas, es decir tomarle fotografías a cada hoja de su libreta desde el 2 de abril y posteriormente convertirlo a PDF.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

Bien Estimada Valeria Sofia, esta es la forma más simplificada en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado. Si las circunstancias de aprendizaje mediado por tecnología persisten les estaré comunicando formalmente como podemos adaptarnos para cumplir el objetivo de la materia. Recuerde que la decisión de realizar o no las actividades recae en Ud. Sin embargo, recalco que la buena educación es autodisciplina, y los procesos de aprendizaje son construidos según sus expectativas y preferencias de vida, pero estos son mejores si existe interacción y retroalimentación en persona.

Para finalizar, seguiré impartiendo las sesiones en el salón 304 en los horarios fijados y cumpliendo el plan o syllabus de la asignatura. En caso quiera Ud. asistir, es y será siempre cordialmente bienvenido, siempre en cuando nos ciñamos a esas pautas de «Honestidad académica y comportamiento» que también son explícitas en el programa que se decidió cursar. En caso haya cuórum, es decir la presencia de la mitad más uno de estudiantes, la sesión no será grabada. Por el momento no se llamará asistencia hasta que la gran mayoría decida volver a las aulas o haya otra indicación por parte de mi empleador.

Muchas gracias por su atención y que tenga una muy feliz noche.

Con mis mejores deseos.

--  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044      National University of Colombia  
Mobile2: +33(0)618225731      School of Economics, Bldg. 310  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)      Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

P.D.

Grupo 3:  
1. MARÍA PAZ CAMPOS PUENTES  
2. Valeria Sofia Hernández Galvis  
3. KEVIN FELIPE ZULUAGA GOMEZ



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## DS&O: Mecanismos que permitan avanzar con el semestre

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>

24 April 2024 at 22:12

Bogotá 24 de Abril 2024

Estimado, **Fausto Abner Rodriguez Buitrago**

Correo: [frodriguezbu@unal.edu.co](mailto:frodriguezbu@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

Escribo para informarle la decisión que la Rectora (representante legal de la UNAL o mi empleador) me ha comunicado por intermediación de la Escuela de Administración de Empresas el día 23 de abril. Textualmente indica: «*[...] En días pasados, la Rectora convocó a los miembros de los estamentos de la Universidad Nacional a combinar las tareas académicas con el diálogo sobre las formas posibles de gobernanza universitaria y sobre los otros temas que merecen ser discutidos porque resultan claves para dar respuesta a la pregunta sobre el futuro de la universidad y sobre la responsabilidad que los miembros de la comunidad tenemos con la institución y con la nación. Si la universidad pretende cumplir su papel social, debe fortalecer sus propias herramientas asociadas a la cultura académica y al compromiso con el empleo del saber cómo fuerza productora de conciencia social y de nuevas formas de vivir y de cuidar la casa compartida. Toda movilización en los ámbitos universitarios encuentra espacios de legitimidad y de participación más amplia con el regreso a clases. En ese sentido, se autoriza a los profesores y estudiantes a acordar los mecanismos que permitan avanzar con el semestre a través de estrategias virtuales, híbridas o presenciales, para continuar la actividad académica, y a los Consejos de Facultad a encontrar espacios para fomentar el debate académico alrededor de la democracia y la gobernanza universitaria [...]»*

Basado en lo mencionado arriba, el motivo de este mensaje es brindar una serie de directrices para continuar con el proceso de aprendizaje y juntos podamos lograr el objetivo del curso y por lo tanto antes de ello la implementación del programa o syllabus de la asignatura: Desarrollo Sostenible y Organizaciones.

1. Desde la sesión 12 del 2 de abril hubo alteración de las condiciones para llevar a cabo el proceso de aprendizaje tradicionalmente.
2. Desde dicha sesión me he mantenido en contacto con Ud., enviándole videos en donde explico el contenido de las sesiones (13, 14, 15, 16, 17 y 18), tal y como está previsto en el programa y grabándolo en el lugar y horarios señalados en el contrato que firmé con la UNAL. Enfatizando, también estar a su servicio ante cualquier eventual duda.
3. Es necesario realizar las actividades de aprendizaje y por efecto la evaluación que están expuestas en el programa. Para ello: Primero, le invito a que revise detenidamente el o los videos que le he suministrado por correo electrónico en la sesión que corresponda. Segundo, estas son las actividades de aprendizaje que deben realizarse y el proceso para someterlas:

### **(a) Sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)).**

Según la lectura y presentación realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (demand pull) y qué es una política del lado de la oferta (tech push)?
- a2. ¿Cuáles fueron las principales ventajas y desventajas de las políticas formuladas para el mercado de la energía eólica en el caso de California USA?
- a3. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 13” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente link:

[https://drive.google.com/drive/folders/10GjffzwRaZre4PcnTHxS3sGcypDy0t\\_p?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/10GjffzwRaZre4PcnTHxS3sGcypDy0t_p?usp=sharing)

**Fecha máxima de entrega: 1ro de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

**(b) 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1)).**

A partir del ejemplo que el profesor les suministro en el video correspondiente en el que explica el caso del Grupo Empresa de Energía de Bogotá, junto con su Equipo 1 deben realizar:

- b1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría).
- b2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico y plan (es decir los siguientes pasos del plan de transición).

La forma de entrega del primer punto es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video, deben suministrarlo en una hoja en Word, guardararlo en PDF y subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9\\_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing)

La forma de entrega del segundo punto es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9\\_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing)

y nombrar el archivo Proyecto (1) Equipo 1.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir los archivos.**

**(c) 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))**

Según las lecturas y presentaciones realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

c1 ¿Qué es una ciudad inteligente y cuáles son los desafíos para la movilidad e infraestructura, basado en ello, Bogotá es estúpida o inteligente?

c2 ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

c3 ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? “El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de diagnóstico estratégico que puede ser útil en la siguiente etapa del proyecto, así que le sugiero especialmente esta pregunta.

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 18” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/10GjffzwRaZre4PcnTHxS3sGcvpDy0t\\_p?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/10GjffzwRaZre4PcnTHxS3sGcvpDy0t_p?usp=sharing)

**Fecha máxima de entrega: 4 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir el archivo.**

**(d) Por último, está el cuaderno de redacciones.**

Este será evaluado posteriormente a que sea cargado en el drive en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/10GjffzwRaZre4PcnTHxS3sGcvpDy0t\\_p?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/10GjffzwRaZre4PcnTHxS3sGcvpDy0t_p?usp=sharing)

en la carpeta denominada «Cuaderno de redacciones». Por cada una de las sesiones previas revisaré siete redacciones aleatoriamente suministrándoles la nota correspondiente. Las redacciones deben ser digitalizadas, es decir tomarle fotografías a cada hoja de su libreta desde el 2 de abril y posteriormente convertirlo a PDF.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

Bien Estimado Fausto Abner, esta es la forma más simplificada en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado. Si las circunstancias de aprendizaje mediado por tecnología persisten les estaré comunicando formalmente como podemos adaptarnos para cumplir el objetivo de la materia. Recuerde que la decisión de realizar o no las actividades recae en Ud. Sin embargo, recalco que la buena educación es autodisciplina, y los procesos de aprendizaje son construidos según sus expectativas y preferencias de vida, pero estos son mejores si existe interacción y retroalimentación en persona.

Para finalizar, seguiré impartiendo las sesiones en el salón 304 en los horarios fijados y cumpliendo el plan o syllabus de la asignatura. En caso quiera Ud. asistir, es y será siempre cordialmente bienvenido, siempre en cuando nos ciñamos a esas pautas de «Honestidad académica y comportamiento» que también son explícitas en el programa que se decidió cursar. En caso haya cuórum, es decir la presencia de la mitad más uno de estudiantes, la sesión no será grabada. Por el momento no se llamará asistencia hasta que la gran mayoría decida volver a las aulas o haya otra indicación por parte de mi empleador.

Muchas gracias por su atención y que tenga una muy feliz noche.

Con mis mejores deseos.

--  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044      National University of Colombia  
Mobile2: +33(0)618225731      School of Economics, Bldg. 310  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)      Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

P.D. Grupo 1:

1. Eliana Lugo Ariza
2. Luis Alfredo Merchan Rodriguez
3. Sebastian Velez Grisales
4. Fausto Abner Rodriguez Buitrago



Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

## DS&O: Mecanismos que permitan avanzar con el semestre

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>

24 April 2024 at 22:23

Bogotá 24 de Abril 2024

Estimado, **Kevin Felipe Zuluaga Gomez**

Correo: [kezuluagag@unal.edu.co](mailto:kezuluagag@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

Escribo para informarle la decisión que la Rectora (representante legal de la UNAL o mi empleador) me ha comunicado por intermediación de la Escuela de Administración de Empresas el día 23 de abril. Textualmente indica: «*[...] En días pasados, la Rectora convocó a los miembros de los estamentos de la Universidad Nacional a combinar las tareas académicas con el diálogo sobre las formas posibles de gobernanza universitaria y sobre los otros temas que merecen ser discutidos porque resultan claves para dar respuesta a la pregunta sobre el futuro de la universidad y sobre la responsabilidad que los miembros de la comunidad tenemos con la institución y con la nación. Si la universidad pretende cumplir su papel social, debe fortalecer sus propias herramientas asociadas a la cultura académica y al compromiso con el empleo del saber cómo fuerza productora de conciencia social y de nuevas formas de vivir y de cuidar la casa compartida. Toda movilización en los ámbitos universitarios encuentra espacios de legitimidad y de participación más amplia con el regreso a clases. En ese sentido, se autoriza a los profesores y estudiantes a acordar los mecanismos que permitan avanzar con el semestre a través de estrategias virtuales, híbridas o presenciales, para continuar la actividad académica, y a los Consejos de Facultad a encontrar espacios para fomentar el debate académico alrededor de la democracia y la gobernanza universitaria [...]»*

Basado en lo mencionado arriba, el motivo de este mensaje es brindar una serie de directrices para continuar con el proceso de aprendizaje y juntos podamos lograr el objetivo del curso y por lo tanto antes de ello la implementación del programa o syllabus de la asignatura: Desarrollo Sostenible y Organizaciones.

1. Desde la sesión 12 del 2 de abril hubo alteración de las condiciones para llevar a cabo el proceso de aprendizaje tradicionalmente.
2. Desde dicha sesión me he mantenido en contacto con Ud., enviándole videos en donde explico el contenido de las sesiones (13, 14, 15, 16, 17 y 18), tal y como está previsto en el programa y grabándolo en el lugar y horarios señalados en el contrato que firmé con la UNAL. Enfatizando, también estar a su servicio ante cualquier eventual duda.
3. Es necesario realizar las actividades de aprendizaje y por efecto la evaluación que están expuestas en el programa. Para ello: Primero, le invito a que revise detenidamente el o los videos que le he suministrado por correo electrónico en la sesión que corresponda. Segundo, estas son las actividades de aprendizaje que deben realizarse y el proceso para someterlas:

### **(a) Sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)).**

Según la lectura y presentación realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (demand pull) y qué es una política del lado de la oferta (tech push)?
- a2. ¿Cuáles fueron las principales ventajas y desventajas de las políticas formuladas para el mercado de la energía eólica en el caso de California USA?
- a3. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 13” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente link:

[https://drive.google.com/drive/folders/1UV29oxBZyAvWbSw9fS\\_baUf1pBkAATmA?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1UV29oxBZyAvWbSw9fS_baUf1pBkAATmA?usp=sharing)

**Fecha máxima de entrega: 1ro de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

**(b) 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1)).**

A partir del ejemplo que el profesor les suministro en el video correspondiente en el que explica el caso del Grupo Empresa de Energía de Bogotá, junto con su Equipo 3 deben realizar:

- b1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría).
- b2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico y plan (es decir los siguientes pasos del plan de transición).

La forma de entrega del primer punto es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video, deben suministrarlo en una hoja en Word, guardararlo en PDF y subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1SQuxFuf1oQeE1IZ-hqvIZI-Co9rFcFsO?usp=sharing>

La forma de entrega del segundo punto es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1SQuxFuf1oQeE1IZ-hqvIZI-Co9rFcFsO?usp=sharing>

y nombrar el archivo Proyecto (1) Equipo 3.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir los archivos.**

**(c) 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))**

Según las lecturas y presentaciones realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

c1 ¿Qué es una ciudad inteligente y cuáles son los desafíos para la movilidad e infraestructura, basado en ello, Bogotá es estúpida o inteligente?

c2 ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

c3 ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? “El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de diagnóstico estratégico que puede ser útil en la siguiente etapa del proyecto, así que le sugiero especialmente esta pregunta.

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 18” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1UV29oxBZyAvWbSw9fS\\_baUf1pBkAATmA?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1UV29oxBZyAvWbSw9fS_baUf1pBkAATmA?usp=sharing)

**Fecha máxima de entrega: 4 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir el archivo.**

**(d) Por último, está el cuaderno de redacciones.**

Este será evaluado posteriormente a que sea cargado en el drive en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1UV29oxBZyAvWbSw9fS\\_baUf1pBkAATmA?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1UV29oxBZyAvWbSw9fS_baUf1pBkAATmA?usp=sharing)

en la carpeta denominada «Cuaderno de redacciones». Por cada una de las sesiones previas revisaré siete redacciones aleatoriamente suministrándoles la nota correspondiente. Las redacciones deben ser digitalizadas, es decir tomarle fotografías a cada hoja de su libreta desde el 2 de abril y posteriormente convertirlo a PDF.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

Bien Estimado Kevin Felipe, esta es la forma más simplificada en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado. Si las circunstancias de aprendizaje mediado por tecnología persisten les estaré comunicando formalmente como podemos adaptarnos para cumplir el objetivo de la materia. Recuerde que la decisión de realizar o no las actividades recae en Ud. Sin embargo, recalco que la buena educación es autodisciplina, y los procesos de aprendizaje son construidos según sus expectativas y preferencias de vida, pero estos son mejores si existe interacción y retroalimentación en persona.

Para finalizar, seguiré impartiendo las sesiones en el salón 304 en los horarios fijados y cumpliendo el plan o syllabus de la asignatura. En caso quiera Ud. asistir, es y será siempre cordialmente bienvenido, siempre en cuando nos ciñamos a esas pautas de «Honestidad académica y comportamiento» que también son explícitas en el programa que se decidió cursar. En caso haya cuórum, es decir la presencia de la mitad más uno de estudiantes, la sesión no será grabada. Por el momento no se llamará asistencia hasta que la gran mayoría decida volver a las aulas o haya otra indicación por parte de mi empleador.

Muchas gracias por su atención y que tenga una muy feliz noche.

Con mis mejores deseos.

--  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044      National University of Colombia  
Mobile2: +33(0)618225731      School of Economics, Bldg. 310  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)      Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

P.D. Grupo 3:

1. MARIA PAZ CAMPOS PUENTES
2. Valeria Sofia Hernandez Galvis
3. KEVIN FELIPE ZULUAGA GOMEZ



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## DS&O: Mecanismos que permitan avanzar con el semestre

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
 To: Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

24 April 2024 at 22:21

Bogotá 24 de Abril 2024

Estimado, **Elkin Santiago Villamil Cordoba**

Correo: [evillamilc@unal.edu.co](mailto:evillamilc@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

Escribo para informarle la decisión que la Rectora (representante legal de la UNAL o mi empleador) me ha comunicado por intermediación de la Escuela de Administración de Empresas el día 23 de abril. Textualmente indica: «*[...] En días pasados, la Rectora convocó a los miembros de los estamentos de la Universidad Nacional a combinar las tareas académicas con el diálogo sobre las formas posibles de gobernanza universitaria y sobre los otros temas que merecen ser discutidos porque resultan claves para dar respuesta a la pregunta sobre el futuro de la universidad y sobre la responsabilidad que los miembros de la comunidad tenemos con la institución y con la nación. Si la universidad pretende cumplir su papel social, debe fortalecer sus propias herramientas asociadas a la cultura académica y al compromiso con el empleo del saber cómo fuerza productora de conciencia social y de nuevas formas de vivir y de cuidar la casa compartida. Toda movilización en los ámbitos universitarios encuentra espacios de legitimidad y de participación más amplia con el regreso a clases. En ese sentido, se autoriza a los profesores y estudiantes a acordar los mecanismos que permitan avanzar con el semestre a través de estrategias virtuales, híbridas o presenciales, para continuar la actividad académica, y a los Consejos de Facultad a encontrar espacios para fomentar el debate académico alrededor de la democracia y la gobernanza universitaria [...]»*

Basado en lo mencionado arriba, el motivo de este mensaje es brindar una serie de directrices para continuar con el proceso de aprendizaje y juntos podamos lograr el objetivo del curso y por lo tanto antes de ello la implementación del programa o syllabus de la asignatura: Desarrollo Sostenible y Organizaciones.

1. Desde la sesión 12 del 2 de abril hubo alteración de las condiciones para llevar a cabo el proceso de aprendizaje tradicionalmente.
2. Desde dicha sesión me he mantenido en contacto con Ud., enviándole videos en donde explico el contenido de las sesiones (13, 14, 15, 16, 17 y 18), tal y como está previsto en el programa y grabándolo en el lugar y horarios señalados en el contrato que firmé con la UNAL. Enfatizando, también estar a su servicio ante cualquier eventual duda.
3. Es necesario realizar las actividades de aprendizaje y por efecto la evaluación que están expuestas en el programa. Para ello: Primero, le invito a que revise detenidamente el o los videos que le he suministrado por correo electrónico en la sesión que corresponda. Segundo, estas son las actividades de aprendizaje que deben realizarse y el proceso para someterlas:

### **(a) Sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)).**

Según la lectura y presentación realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (demand pull) y qué es una política del lado de la oferta (tech push)?
- a2. ¿Cuáles fueron las principales ventajas y desventajas de las políticas formuladas para el mercado de la energía eólica en el caso de California USA?
- a3. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 13” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kdz7g1k9FNOepYU2KuLYSiFkuCCrnyqP?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 1ro de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

**(b) 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1)).**

A partir del ejemplo que el profesor les suministro en el video correspondiente en el que explica el caso del Grupo Empresa de Energía de Bogotá, junto con su Equipo 6 deben realizar:

- b1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría).
- b2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico y plan (es decir los siguientes pasos del plan de transición).

La forma de entrega del primer punto es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video, deben suministrarlo en una hoja en Word, guardararlo en PDF y subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1nTGparywrE4dkstkGz0o9aLpRLOYqYak?usp=sharing>

La forma de entrega del segundo punto es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1nTGparywrE4dkstkGz0o9aLpRLOYqYak?usp=sharing>

y nombrar el archivo Proyecto (1) Equipo 6.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir los archivos.**

**(c) 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))**

Según las lecturas y presentaciones realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

c1 ¿Qué es una ciudad inteligente y cuáles son los desafíos para la movilidad e infraestructura, basado en ello, Bogotá es estúpida o inteligente?

c2 ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

c3 ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? “El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de diagnóstico estratégico que puede ser útil en la siguiente etapa del proyecto, así que le sugiero especialmente esta pregunta.

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 18” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kdz7g1k9FNOepYU2KuIYSiFkuCCrnyqP?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 4 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir el archivo.**

**(d) Por último, está el cuaderno de redacciones.**

Este será evaluado posteriormente a que sea cargado en el drive en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kdz7g1k9FNOepYU2KuIYSiFkuCCrnyqP?usp=sharing>

en la carpeta denominada «Cuaderno de redacciones». Por cada una de las sesiones previas revisaré siete redacciones aleatoriamente suministrándoles la nota correspondiente. Las redacciones deben ser digitalizadas, es decir tomarle fotografías a cada hoja de su libreta desde el 2 de abril y posteriormente convertirlo a PDF.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

Bien Estimado Elkin Santiago, esta es la forma más simplificada en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado. Si las circunstancias de aprendizaje mediado por tecnología persisten les estaré comunicando formalmente como podemos adaptarnos para cumplir el objetivo de la materia. Recuerde que la decisión de realizar o no las actividades recae en Ud. Sin embargo, recalco que la buena educación es autodisciplina, y los procesos de aprendizaje son construidos según sus expectativas y preferencias de vida, pero estos son mejores si existe interacción y retroalimentación en persona.

Para finalizar, seguiré impartiendo las sesiones en el salón 304 en los horarios fijados y cumpliendo el plan o syllabus de la asignatura. En caso quiera Ud. asistir, es y será siempre cordialmente bienvenido, siempre en cuando nos ciñamos a esas pautas de «Honestidad académica y comportamiento» que también son explícitas en el programa que se decidió cursar. En caso haya cuórum, es decir la presencia de la mitad más uno de estudiantes, la sesión no será grabada. Por el momento no se llamará asistencia hasta que la gran mayoría decida volver a las aulas o haya otra indicación por parte de mi empleador.

Muchas gracias por su atención y que tenga una muy feliz noche.

Con mis mejores deseos.

--  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044      National University of Colombia  
Mobile2: +33(0)618225731      School of Economics, Bldg. 310  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)      Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

Grupo 6:

3. Jean Pierre Cortes Alvarado
4. Elkin Santiago Villamil Cordoba



Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

## DS&O: Mecanismos que permitan avanzar con el semestre

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Santiago Renteria Pino <srenteriap@unal.edu.co>

24 April 2024 at 22:10

Bogotá 24 de Abril 2024

Estimado, Santiago Renteria Pino

Correo: [srenteriap@unal.edu.co](mailto:srenteriap@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

Escribo para informarle la decisión que la Rectora (representante legal de la UNAL o mi empleador) me ha comunicado por intermediación de la Escuela de Administración de Empresas el día 23 de abril. Textualmente indica: «*[...] En días pasados, la Rectora convocó a los miembros de los estamentos de la Universidad Nacional a combinar las tareas académicas con el diálogo sobre las formas posibles de gobernanza universitaria y sobre los otros temas que merecen ser discutidos porque resultan claves para dar respuesta a la pregunta sobre el futuro de la universidad y sobre la responsabilidad que los miembros de la comunidad tenemos con la institución y con la nación. Si la universidad pretende cumplir su papel social, debe fortalecer sus propias herramientas asociadas a la cultura académica y al compromiso con el empleo del saber cómo fuerza productora de conciencia social y de nuevas formas de vivir y de cuidar la casa compartida. Toda movilización en los ámbitos universitarios encuentra espacios de legitimidad y de participación más amplia con el regreso a clases. En ese sentido, se autoriza a los profesores y estudiantes a acordar los mecanismos que permitan avanzar con el semestre a través de estrategias virtuales, híbridas o presenciales, para continuar la actividad académica, y a los Consejos de Facultad a encontrar espacios para fomentar el debate académico alrededor de la democracia y la gobernanza universitaria [...]»*

Basado en lo mencionado arriba, el motivo de este mensaje es brindar una serie de directrices para continuar con el proceso de aprendizaje y juntos podamos lograr el objetivo del curso y por lo tanto antes de ello la implementación del programa o syllabus de la asignatura: Desarrollo Sostenible y Organizaciones.

1. Desde la sesión 12 del 2 de abril hubo alteración de las condiciones para llevar a cabo el proceso de aprendizaje tradicionalmente.
2. Desde dicha sesión me he mantenido en contacto con Ud., enviándole videos en donde explico el contenido de las sesiones (13, 14, 15, 16, 17 y 18), tal y como está previsto en el programa y grabándolo en el lugar y horarios señalados en el contrato que firmé con la UNAL. Enfatizando, también estar a su servicio ante cualquier eventual duda.
3. Es necesario realizar las actividades de aprendizaje y por efecto la evaluación que están expuestas en el programa. Para ello: Primero, le invito a que revise detenidamente el o los videos que le he suministrado por correo electrónico en la sesión que corresponda. Segundo, estas son las actividades de aprendizaje que deben realizarse y el proceso para someterlas:

### **(a) Sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)).**

Según la lectura y presentación realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (demand pull) y qué es una política del lado de la oferta (tech push)?
- a2. ¿Cuáles fueron las principales ventajas y desventajas de las políticas formuladas para el mercado de la energía eólica en el caso de California USA?
- a3. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 13” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1fd5ofzInjb2LaTZ4ZDGmo7G89raenNXw?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 1ro de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

**(b) 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1)).**

A partir del ejemplo que el profesor les suministro en el video correspondiente en el que explica el caso del Grupo Empresa de Energía de Bogotá, junto con su Equipo 4 deben realizar:

- b1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría).
- b2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico y plan (es decir los siguientes pasos del plan de transición).

La forma de entrega del primer punto es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video, deben suministrarlo en una hoja en Word, guardararlo en PDF y subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Q2j4Uzv08QTItcV5Yiv1mvsnTr0UkZ60?usp=sharing>

La forma de entrega del segundo punto es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Q2j4Uzv08QTItcV5Yiv1mvsnTr0UkZ60?usp=sharing>

y nombrar el archivo Proyecto (1) Equipo 4.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir los archivos.**

**(c) 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))**

Según las lecturas y presentaciones realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

c1 ¿Qué es una ciudad inteligente y cuáles son los desafíos para la movilidad e infraestructura, basado en ello, Bogotá es estúpida o inteligente?

c2 ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

c3 ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? “El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de diagnóstico estratégico que puede ser útil en la siguiente etapa del proyecto, así que le sugiero especialmente esta pregunta.

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 18” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1fd5ofzInjb2LaTZ4ZDGmo7G89raenNXw?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 4 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir el archivo.**

**(d) Por último, está el cuaderno de redacciones.**

Este será evaluado posteriormente a que sea cargado en el drive en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1fd5ofzInjb2LaTZ4ZDGmo7G89raenNXw?usp=sharing>

en la carpeta denominada «Cuaderno de redacciones». Por cada una de las sesiones previas revisaré siete redacciones aleatoriamente suministrándoles la nota correspondiente. Las redacciones deben ser digitalizadas, es decir tomarle fotografías a cada hoja de su libreta desde el 2 de abril y posteriormente convertirlo a PDF.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

Bien Estimado Santiago, esta es la forma más simplificada en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado. Si las circunstancias de aprendizaje mediado por tecnología persisten les estaré comunicando formalmente como podemos adaptarnos para cumplir el objetivo de la materia. Recuerde que la decisión de realizar o no las actividades recae en Ud. Sin embargo, recalco que la buena educación es autodisciplina, y los procesos de aprendizaje son construidos según sus expectativas y preferencias de vida, pero estos son mejores si existe interacción y retroalimentación en persona.

Para finalizar, seguiré impartiendo las sesiones en el salón 304 en los horarios fijados y cumpliendo el plan o syllabus de la asignatura. En caso quiera Ud. asistir, es y será siempre cordialmente bienvenido, siempre en cuando nos ciñamos a esas pautas de «Honestidad académica y comportamiento» que también son explícitas en el programa que se decidió cursar. En caso haya cuórum, es decir la presencia de la mitad más uno de estudiantes, la sesión no será grabada. Por el momento no se llamará asistencia hasta que la gran mayoría decida volver a las aulas o haya otra indicación por parte de mi empleador.

Muchas gracias por su atención y que tenga una muy feliz noche.

Con mis mejores deseos.

--  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044      National University of Colombia  
Mobile2: +33(0)618225731      School of Economics, Bldg. 310  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)      Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

P.D. Grupo 4:

1. Paula Andrea Martinez Fandiño
2. Santiago Renteria Pino
3. Edison David Cahuasqui Potosí
4. Sergio Santiago Paez Linares



Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

## DS&O, Mecanismos que permitan avanzar en el semestre

1 message

**Juan Sebastian Lara Rodriguez** <jlararo@unal.edu.co>  
 To: Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>

24 April 2024 at 21:31

Bogotá 24 de Abril 2024

Estimado, Edison David Cahuasqui Potosi

Correo: [ecahuasqui@unal.edu.co](mailto:ecahuasqui@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

Escribo para informarle la decisión que la Rectora (representante legal de la UNAL o mi empleador) me ha comunicado por intermediación de la Escuela de Administración de Empresas el día 23 de abril. Textualmente indica: «*[...] En días pasados, la Rectora convocó a los miembros de los estamentos de la Universidad Nacional a combinar las tareas académicas con el diálogo sobre las formas posibles de gobernanza universitaria y sobre los otros temas que merecen ser discutidos porque resultan claves para dar respuesta a la pregunta sobre el futuro de la universidad y sobre la responsabilidad que los miembros de la comunidad tenemos con la institución y con la nación. Si la universidad pretende cumplir su papel social, debe fortalecer sus propias herramientas asociadas a la cultura académica y al compromiso con el empleo del saber cómo fuerza productora de conciencia social y de nuevas formas de vivir y de cuidar la casa compartida. Toda movilización en los ámbitos universitarios encuentra espacios de legitimidad y de participación más amplia con el regreso a clases. En ese sentido, se autoriza a los profesores y estudiantes a acordar los mecanismos que permitan avanzar con el semestre a través de estrategias virtuales, híbridas o presenciales, para continuar la actividad académica, y a los Consejos de Facultad a encontrar espacios para fomentar el debate académico alrededor de la democracia y la gobernanza universitaria [...]»*

Basado en lo mencionado arriba, el motivo de este mensaje es brindar una serie de directrices para continuar con el proceso de aprendizaje y juntos podamos lograr el objetivo del curso y por lo tanto antes de ello la implementación del programa o syllabus de la asignatura: Desarrollo Sostenible y Organizaciones.

1. Desde la sesión 12 del 2 de abril hubo alteración de las condiciones para llevar a cabo el proceso de aprendizaje tradicionalmente.
2. Desde dicha sesión me he mantenido en contacto con Ud., enviándole videos en donde explico el contenido de las sesiones (13, 14, 15, 16, 17 y 18), tal y como está previsto en el programa y grabándolo en el lugar y horarios señalados en el contrato que firmé con la UNAL. Enfatizando, también estar a su servicio ante cualquier eventual duda.
3. Es necesario realizar las actividades de aprendizaje y por efecto la evaluación que están expuestas en el programa. Para ello: Primero, le invito a que revise detenidamente el o los videos que le he suministrado por correo electrónico en la sesión que corresponda. Segundo, estas son las actividades de aprendizaje que deben realizarse y el proceso para someterlas:

### **(a) Sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)).**

Según la lectura y presentación realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (demand pull) y qué es una política del lado de la oferta (tech push)?
- a2. ¿Cuáles fueron las principales ventajas y desventajas de las políticas formuladas para el mercado de la energía eólica en el caso de California USA?
- a3. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 13” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1JvDYOVLq4PBusWBQwwpQeBi3htzwUKO?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 1ro de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

**(b) 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1)).**

A partir del ejemplo que el profesor les suministro en el video correspondiente en el que explica el caso del Grupo Empresa de Energía de Bogotá, junto con su Equipo 4 deben realizar:

- b1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría).
- b2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuales se les realizará el diagnóstico y plan (es decir los siguientes pasos del plan de transición).

La forma de entrega del primer punto es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video, deben suministrarlo en una hoja en Word, guardararlo en PDF y subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Q2j4Uzv08QTItcV5Yiv1mvsnTr0UkZ60?usp=sharing>

La forma de entrega del segundo punto es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Q2j4Uzv08QTItcV5Yiv1mvsnTr0UkZ60?usp=sharing>

y nombrar el archivo Proyecto (1) Equipo 4.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir los archivos.**

**(c) 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))**

Según las lecturas y presentaciones realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

c1 ¿Qué es una ciudad inteligente y cuáles son los desafíos para la movilidad e infraestructura, basado en ello, Bogotá es estúpida o inteligente?

c2 ¿Qué es un modelo negocio sostenible y cuales y como se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

c3 ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de diagnóstico estratégico que puede ser útil en la siguiente etapa del proyecto, así que le sugiero especialmente esta pregunta.

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta "Taller sesión 18" que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1JvDYOVLq4PBusWBQwwpQeBi3htzwUKO?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 4 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir el archivo.**

**(d) Por último, está el cuaderno de redacciones.**

Este será evaluado posteriormente a que sea cargado en el drive en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1JvDYOVLq4PBusWBQwwpQeBi3htzwUKO?usp=sharing>

en la carpeta denominada «Cuaderno de redacciones». Por cada una de las sesiones previas revisaré siete redacciones aleatoriamente suministrándoles la nota correspondiente. Las redacciones deben ser digitalizadas, es decir tomarle fotografías a cada hoja de su libreta desde el 2 de abril y posteriormente convertirlo a PDF.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

Bien Estimado Edison David, esta es la forma más simplificada en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado. Si las circunstancias de aprendizaje mediado por tecnología persisten les estaré comunicando formalmente como podemos adaptarnos para cumplir el objetivo de la materia. Recuerde que la decisión de realizar o no las actividades recae en Ud. Sin embargo, recalco que la buena educación es autodisciplina, y los procesos de aprendizaje son construidos según sus expectativas y preferencias de vida, pero estos son mejores si existe interacción y retroalimentación en persona.

Para finalizar, seguiré impartiendo las sesiones en el salón 304 en los horarios fijados y cumpliendo el plan o syllabus de la asignatura. En caso quiera Ud. asistir, es y será siempre cordialmente bienvenido, siempre en cuando nos ciñamos a esas pautas de «Honestidad académica y comportamiento» que también son explícitas en el programa que se decidió cursar. En caso haya cuórum, es decir la presencia de la mitad más uno de estudiantes, la sesión no será grabada. Por el momento no se llamará asistencia hasta que la gran mayoría decida volver a las aulas o haya otra indicación por parte de mi empleador.

Muchas gracias por su atención y que tenga una muy feliz noche.

Con mis mejores deseos.

--  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044      National University of Colombia  
Mobile2: +33(0)618225731      School of Economics, Bldg. 310  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)      Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

P.D. Grupo 4:

1. Paula Andrea Martinez Fandiño
2. Santiago Renteria Pino
3. Edison David Cahuasqui Potosí
4. Sergio Santiago Paez Linares



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## DS&O: Mecanismos que permitan avanzar con el semestre

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
 To: María Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>

24 April 2024 at 21:35

Bogotá 24 de Abril 2024

Estimada, María Paz Campos Puentes

Correo: [mcamposp@unal.edu.co](mailto:mcamposp@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

Escribo para informarle la decisión que la Rectora (representante legal de la UNAL o mi empleador) me ha comunicado por intermediación de la Escuela de Administración de Empresas el día 23 de abril. Textualmente indica: «*[...] En días pasados, la Rectora convocó a los miembros de los estamentos de la Universidad Nacional a combinar las tareas académicas con el diálogo sobre las formas posibles de gobernanza universitaria y sobre los otros temas que merecen ser discutidos porque resultan claves para dar respuesta a la pregunta sobre el futuro de la universidad y sobre la responsabilidad que los miembros de la comunidad tenemos con la institución y con la nación. Si la universidad pretende cumplir su papel social, debe fortalecer sus propias herramientas asociadas a la cultura académica y al compromiso con el empleo del saber cómo fuerza productora de conciencia social y de nuevas formas de vivir y de cuidar la casa compartida. Toda movilización en los ámbitos universitarios encuentra espacios de legitimidad y de participación más amplia con el regreso a clases. En ese sentido, se autoriza a los profesores y estudiantes a acordar los mecanismos que permitan avanzar con el semestre a través de estrategias virtuales, híbridas o presenciales, para continuar la actividad académica, y a los Consejos de Facultad a encontrar espacios para fomentar el debate académico alrededor de la democracia y la gobernanza universitaria [...]»*

Basado en lo mencionado arriba, el motivo de este mensaje es brindar una serie de directrices para continuar con el proceso de aprendizaje y juntos podamos lograr el objetivo del curso y por lo tanto antes de ello la implementación del programa o syllabus de la asignatura: Desarrollo Sostenible y Organizaciones.

1. Desde la sesión 12 del 2 de abril hubo alteración de las condiciones para llevar a cabo el proceso de aprendizaje tradicionalmente.
2. Desde dicha sesión me he mantenido en contacto con Ud., enviándole videos en donde explico el contenido de las sesiones (13, 14, 15, 16, 17 y 18), tal y como está previsto en el programa y grabándolo en el lugar y horarios señalados en el contrato que firmé con la UNAL. Enfatizando, también estar a su servicio ante cualquier eventual duda.
3. Es necesario realizar las actividades de aprendizaje y por efecto la evaluación que están expuestas en el programa. Para ello: Primero, le invito a que revise detenidamente el o los videos que le he suministrado por correo electrónico en la sesión que corresponda. Segundo, estas son las actividades de aprendizaje que deben realizarse y el proceso para someterlas:

### **(a) Sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)).**

Según la lectura y presentación realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (demand pull) y qué es una política del lado de la oferta (tech push)?
- a2. ¿Cuáles fueron las principales ventajas y desventajas de las políticas formuladas para el mercado de la energía eólica en el caso de California USA?
- a3. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 13” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1cVkb-FQ5utnftQe7IGR9IWxCOoKg5his?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 1ro de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

**(b) 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1)).**

A partir del ejemplo que el profesor les suministro en el video correspondiente en el que explica el caso del Grupo Empresa de Energía de Bogotá, junto con su Equipo 3 deben realizar:

- b1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría).
- b2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuales se les realizará el diagnóstico y plan (es decir los siguientes pasos del plan de transición).

La forma de entrega del primer punto es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video, deben suministrarlo en una hoja en Word, guardararlo en PDF y subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1SQuxFuf1oQeE1IZ-hqvIZI-Co9rFcFsO?usp=sharing>

La forma de entrega del segundo punto es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1SQuxFuf1oQeE1IZ-hqvIZI-Co9rFcFsO?usp=sharing>

y nombrar el archivo Proyecto (1) Equipo 3.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir los archivos.**

**(c) 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))**

Según las lecturas y presentaciones realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

c1 ¿Qué es una ciudad inteligente y cuáles son los desafíos para la movilidad e infraestructura, basado en ello, Bogotá es estúpida o inteligente?

c2 ¿Qué es un modelo negocio sostenible y cuales y como se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

c3 ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? “El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de diagnóstico estratégico que puede ser útil en la siguiente etapa del proyecto, así que le sugiero especialmente esta pregunta.

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 18” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1cVkb-FQ5utnftQe7IGR9IWxCOoKg5his?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 4 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir el archivo.**

**(d) Por último, está el cuaderno de redacciones.**

Este será evaluado posteriormente a que sea cargado en el drive en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1cVkb-FQ5utnftQe7IGR9IWxCOoKg5his?usp=sharing>

en la carpeta denominada «Cuaderno de redacciones». Por cada una de las sesiones previas revisaré siete redacciones aleatoriamente suministrándoles la nota correspondiente. Las redacciones deben ser digitalizadas, es decir tomarle fotografías a cada hoja de su libreta desde el 2 de abril y posteriormente convertirlo a PDF.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

Bien Estimada María Paz, esta es la forma más simplificada en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado. Si las circunstancias de aprendizaje mediado por tecnología persisten les estaré comunicando formalmente como podemos adaptarnos para cumplir el objetivo de la materia. Recuerde que la decisión de realizar o no las actividades recae en Ud. Sin embargo, recalco que la buena educación es autodisciplina, y los procesos de aprendizaje son construidos según sus expectativas y preferencias de vida, pero estos son mejores si existe interacción y retroalimentación en persona.

Para finalizar, seguiré impartiendo las sesiones en el salón 304 en los horarios fijados y cumpliendo el plan o syllabus de la asignatura. En caso quiera Ud. asistir, es y será siempre cordialmente bienvenido, siempre en cuando nos ciñamos a esas pautas de «Honestidad académica y comportamiento» que también son explícitas en el programa que se decidió cursar. En caso haya cuórum, es decir la presencia de la mitad más uno de estudiantes, la sesión no será grabada. Por el momento no se llamará asistencia hasta que la gran mayoría decida volver a las aulas o haya otra indicación por parte de mi empleador.

Muchas gracias por su atención y que tenga una muy feliz noche.

Con mis mejores deseos.

--  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044      National University of Colombia  
Mobile2: +33(0)618225731      School of Economics, Bldg. 310  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)      Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

P.D. Grupo 3:

1. MARIA PAZ CAMPOS PUENTES
2. Valeria Sofia Hernandez Galvis
3. KEVIN FELIPE ZULUAGA GOMEZ



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## DS&O: Mecanismos que permitan avanzar con el semestre

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
 To: Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortesa@unal.edu.co>

24 April 2024 at 21:38

Bogotá 24 de Abril 2024

Estimado, Jean Pierre Cortes Alvarado

Correo: [jecortesa@unal.edu.co](mailto:jecortesa@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

Escribo para informarle la decisión que la Rectora (representante legal de la UNAL o mi empleador) me ha comunicado por intermediación de la Escuela de Administración de Empresas el día 23 de abril. Textualmente indica: «*[...] En días pasados, la Rectora convocó a los miembros de los estamentos de la Universidad Nacional a combinar las tareas académicas con el diálogo sobre las formas posibles de gobernanza universitaria y sobre los otros temas que merecen ser discutidos porque resultan claves para dar respuesta a la pregunta sobre el futuro de la universidad y sobre la responsabilidad que los miembros de la comunidad tenemos con la institución y con la nación. Si la universidad pretende cumplir su papel social, debe fortalecer sus propias herramientas asociadas a la cultura académica y al compromiso con el empleo del saber cómo fuerza productora de conciencia social y de nuevas formas de vivir y de cuidar la casa compartida. Toda movilización en los ámbitos universitarios encuentra espacios de legitimidad y de participación más amplia con el regreso a clases. En ese sentido, se autoriza a los profesores y estudiantes a acordar los mecanismos que permitan avanzar con el semestre a través de estrategias virtuales, híbridas o presenciales, para continuar la actividad académica, y a los Consejos de Facultad a encontrar espacios para fomentar el debate académico alrededor de la democracia y la gobernanza universitaria [...]»*

Basado en lo mencionado arriba, el motivo de este mensaje es brindar una serie de directrices para continuar con el proceso de aprendizaje y juntos podamos lograr el objetivo del curso y por lo tanto antes de ello la implementación del programa o syllabus de la asignatura: Desarrollo Sostenible y Organizaciones.

1. Desde la sesión 12 del 2 de abril hubo alteración de las condiciones para llevar a cabo el proceso de aprendizaje tradicionalmente.
2. Desde dicha sesión me he mantenido en contacto con Ud., enviándole videos en donde explico el contenido de las sesiones (13, 14, 15, 16, 17 y 18), tal y como está previsto en el programa y grabándolo en el lugar y horarios señalados en el contrato que firmé con la UNAL. Enfatizando, también estar a su servicio ante cualquier eventual duda.
3. Es necesario realizar las actividades de aprendizaje y por efecto la evaluación que están expuestas en el programa. Para ello: Primero, le invito a que revise detenidamente el o los videos que le he suministrado por correo electrónico en la sesión que corresponda. Segundo, estas son las actividades de aprendizaje que deben realizarse y el proceso para someterlas:

### **(a) Sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)).**

Según la lectura y presentación realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (demand pull) y qué es una política del lado de la oferta (tech push)?
- a2. ¿Cuáles fueron las principales ventajas y desventajas de las políticas formuladas para el mercado de la energía eólica en el caso de California USA?
- a3. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 13” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1HhVOg8VK5mCINszjRTXSLloYsdiDd8Ne?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 1ro de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

**(b) 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1)).**

A partir del ejemplo que el profesor les suministro en el video correspondiente en el que explica el caso del Grupo Empresa de Energía de Bogotá, junto con su Equipo 6 deben realizar:

- b1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría).
- b2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuales se les realizará el diagnóstico y plan (es decir los siguientes pasos del plan de transición).

La forma de entrega del primer punto es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video, deben suministrarlo en una hoja en Word, guardararlo en PDF y subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1nTGparywrE4dkstkGz0o9aLpRLOYqYak?usp=sharing>

La forma de entrega del segundo punto es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1nTGparywrE4dkstkGz0o9aLpRLOYqYak?usp=sharing>

y nombrar el archivo Proyecto (1) Equipo 6.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir los archivos.**

**(c) 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))**

Según las lecturas y presentaciones realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

c1 ¿Qué es una ciudad inteligente y cuáles son los desafíos para la movilidad e infraestructura, basado en ello, Bogotá es estúpida o inteligente?

c2 ¿Qué es un modelo negocio sostenible y cuales y como se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

c3 ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? “El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de diagnóstico estratégico que puede ser útil en la siguiente etapa del proyecto, así que le sugiero especialmente esta pregunta.

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 18” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1HhVOg8VK5mCINszjRTXSLIoYsdiDd8Ne?usp=sharing>

**Fecha máxima de entrega: 4 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir el archivo.**

**(d) Por último, está el cuaderno de redacciones.**

Este será evaluado posteriormente a que sea cargado en el drive en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1HhVOg8VK5mCINszjRTXSLIoYsdiDd8Ne?usp=sharing>

en la carpeta denominada «Cuaderno de redacciones». Por cada una de las sesiones previas revisaré siete redacciones aleatoriamente suministrándoles la nota correspondiente. Las redacciones deben ser digitalizadas, es decir tomarle fotografías a cada hoja de su libreta desde el 2 de abril y posteriormente convertirlo a PDF.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

Bien Estimado Jean Pierre, esta es la forma más simplificada en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado. Si las circunstancias de aprendizaje mediado por tecnología persisten les estaré comunicando formalmente como podemos adaptarnos para cumplir el objetivo de la materia. Recuerde que la decisión de realizar o no las actividades recae en Ud. Sin embargo, recalco que la buena educación es autodisciplina, y los procesos de aprendizaje son construidos según sus expectativas y preferencias de vida, pero estos son mejores si existe interacción y retroalimentación en persona.

Para finalizar, seguiré impartiendo las sesiones en el salón 304 en los horarios fijados y cumpliendo el plan o syllabus de la asignatura. En caso quiera Ud. asistir, es y será siempre cordialmente bienvenido, siempre en cuando nos ciñamos a esas pautas de «Honestidad académica y comportamiento» que también son explícitas en el programa que se decidió cursar. En caso haya cuórum, es decir la presencia de la mitad más uno de estudiantes, la sesión no será grabada. Por el momento no se llamará asistencia hasta que la gran mayoría decida volver a las aulas o haya otra indicación por parte de mi empleador.

Muchas gracias por su atención y que tenga una muy feliz noche.

Con mis mejores deseos.

--  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044      National University of Colombia  
Mobile2: +33(0)618225731      School of Economics, Bldg. 310  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)      Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

P.D.

Grupo 6:

3. Jean Pierre Cortes Alvarado
4. Elkin Santiago Villamil Cordoba



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## DS&O: Mecanismos que permitan avanzar con el semestre

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
 To: Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>

24 April 2024 at 21:46

Bogotá 24 de Abril 2024

Estimado, Juan David Humberto Fonseca Benito

Correo: [jufonsecab@unal.edu.co](mailto:jufonsecab@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

Escribo para informarle la decisión que la Rectora (representante legal de la UNAL o mi empleador) me ha comunicado por intermediación de la Escuela de Administración de Empresas el día 23 de abril. Textualmente indica: «*[...] En días pasados, la Rectora convocó a los miembros de los estamentos de la Universidad Nacional a combinar las tareas académicas con el diálogo sobre las formas posibles de gobernanza universitaria y sobre los otros temas que merecen ser discutidos porque resultan claves para dar respuesta a la pregunta sobre el futuro de la universidad y sobre la responsabilidad que los miembros de la comunidad tenemos con la institución y con la nación. Si la universidad pretende cumplir su papel social, debe fortalecer sus propias herramientas asociadas a la cultura académica y al compromiso con el empleo del saber cómo fuerza productora de conciencia social y de nuevas formas de vivir y de cuidar la casa compartida. Toda movilización en los ámbitos universitarios encuentra espacios de legitimidad y de participación más amplia con el regreso a clases. En ese sentido, se autoriza a los profesores y estudiantes a acordar los mecanismos que permitan avanzar con el semestre a través de estrategias virtuales, híbridas o presenciales, para continuar la actividad académica, y a los Consejos de Facultad a encontrar espacios para fomentar el debate académico alrededor de la democracia y la gobernanza universitaria [...]»*

Basado en lo mencionado arriba, el motivo de este mensaje es brindar una serie de directrices para continuar con el proceso de aprendizaje y juntos podamos lograr el objetivo del curso y por lo tanto antes de ello la implementación del programa o syllabus de la asignatura: Desarrollo Sostenible y Organizaciones.

1. Desde la sesión 12 del 2 de abril hubo alteración de las condiciones para llevar a cabo el proceso de aprendizaje tradicionalmente.
2. Desde dicha sesión me he mantenido en contacto con Ud., enviándole videos en donde explico el contenido de las sesiones (13, 14, 15, 16, 17 y 18), tal y como está previsto en el programa y grabándolo en el lugar y horarios señalados en el contrato que firmé con la UNAL. Enfatizando, también estar a su servicio ante cualquier eventual duda.
3. Es necesario realizar las actividades de aprendizaje y por efecto la evaluación que están expuestas en el programa. Para ello: Primero, le invito a que revise detenidamente el o los videos que le he suministrado por correo electrónico en la sesión que corresponda. Segundo, estas son las actividades de aprendizaje que deben realizarse y el proceso para someterlas:

### **(a) Sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)).**

Según la lectura y presentación realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (demand pull) y qué es una política del lado de la oferta (tech push)?
- a2. ¿Cuáles fueron las principales ventajas y desventajas de las políticas formuladas para el mercado de la energía eólica en el caso de California USA?
- a3. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 13” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente link:

[https://drive.google.com/drive/folders/1--SRszs\\_WvgQBsVID1qeamn\\_J-ReYRIL?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1--SRszs_WvgQBsVID1qeamn_J-ReYRIL?usp=sharing)

**Fecha máxima de entrega: 1ro de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

**(b) 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1)).**

A partir del ejemplo que el profesor les suministro en el video correspondiente en el que explica el caso del Grupo Empresa de Energía de Bogotá, junto con su Equipo 5 deben realizar:

- b1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría).
- b2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuales se les realizará el diagnóstico y plan (es decir los siguientes pasos del plan de transición).

La forma de entrega del primer punto es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video, deben suministrarlo en una hoja en Word, guardararlo en PDF y subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y\\_3yl1dlq\\_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y_3yl1dlq_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing)

La forma de entrega del segundo punto es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y\\_3yl1dlq\\_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y_3yl1dlq_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing)

y nombrar el archivo Proyecto (1) Equipo 5.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir los archivos.**

**(c) 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))**

Según las lecturas y presentaciones realizada por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna de las siguientes preguntas:

c1 ¿Qué es una ciudad inteligente y cuáles son los desafíos para la movilidad e infraestructura, basado en ello, Bogotá es estúpida o inteligente?

c2 ¿Qué es un modelo negocio sostenible y cuales y como se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

c3 ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? “El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de diagnóstico estratégico que puede ser útil en la siguiente etapa del proyecto, así que le sugiero especialmente esta pregunta.

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. El ensayo puede ser escrito en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el manuscrito (debe ser escrito a mano, siguiendo normas gramaticales, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tómele fotografías de alta resolución y conviértalo en formato PDF. El documento en PDF debe cargarlo en la carpeta “Taller sesión 18” que está dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1--SRszs\\_WvgQBsVID1qeamm\\_J-ReYRIL?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1--SRszs_WvgQBsVID1qeamm_J-ReYRIL?usp=sharing)

**Fecha máxima de entrega: 4 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el enlace para subir el archivo.**

**(d) Por último, está el cuaderno de redacciones.**

Este será evaluado posteriormente a que sea cargado en el drive en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1--SRszs\\_WvgQBsVID1qeamm\\_J-ReYRIL?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1--SRszs_WvgQBsVID1qeamm_J-ReYRIL?usp=sharing)

en la carpeta denominada «Cuaderno de redacciones». Por cada una de las sesiones previas revisaré siete redacciones aleatoriamente suministrándoles la nota correspondiente. Las redacciones deben ser digitalizadas, es decir tomarle fotografías a cada hoja de su libreta desde el 2 de abril y posteriormente convertirlo a PDF.

**Fecha máxima de entrega: 3 de mayo a las 10:00pm, a partir de esa hora deshabilitaré el link para subir el archivo.**

Bien Estimado Juan David Humberto, esta es la forma más simplificada en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado. Si las circunstancias de aprendizaje mediado por tecnología persisten les estaré comunicando formalmente como podemos adaptarnos para cumplir el objetivo de la materia. Recuerde que la decisión de realizar o no las actividades recae en Ud. Sin embargo, recalco que la buena educación es autodisciplina, y los procesos de aprendizaje son construidos según sus expectativas y preferencias de vida, pero estos son mejores si existe interacción y retroalimentación en persona.

Para finalizar, seguiré impartiendo las sesiones en el salón 304 en los horarios fijados y cumpliendo el plan o syllabus de la asignatura. En caso quiera Ud. asistir, es y será siempre cordialmente bienvenido, siempre en cuando nos ciñamos a esas pautas de «Honestidad académica y comportamiento» que también son explícitas en el programa que se decidió cursar. En caso haya cuórum, es decir la presencia de la mitad más uno de estudiantes, la sesión no será grabada. Por el momento no se llamará asistencia hasta que la gran mayoría decida volver a las aulas o haya otra indicación por parte de mi empleador.

Muchas gracias por su atención y que tenga una muy feliz noche.

Con mis mejores deseos.

--  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044      National University of Colombia  
Mobile2: +33(0)618225731      School of Economics, Bldg. 310  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)      Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

p.d.

Grupo 5:

1. Natalia Montilla Rocha
2. LAURA SOFIA LOPEZ SIERRA
3. Juan David Humberto Fonseca Benito
4. Santiago Gomez Bejarano

# ANEXO 3



Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

## Consulta sobre el futuro de la asignatura (Encuesta y encuentro sincrónico).

1 message

**Juan Sebastian Lara Rodriguez** <jlararo@unal.edu.co>

25 April 2024 at 17:34

To: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>, Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>, Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>, Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>, Valeria Ramirez Taborda <varamireztaborda@unal.edu.co>, Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>, Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>, Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>, Valeria Sofia Hernandez Galvis <vshernandezga@unal.edu.co>, Santiago Rojas Matiz <srojasma@unal.edu.co>, Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>, Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>, Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>, David Santiago Riano Serna <drianos@unal.edu.co>, Santiago Renteria Pino <srenteriacp@unal.edu.co>, Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>, Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>, Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>, Laura Sofia Lopez <llopezsi@unal.edu.co>, Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>, Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortesa@unal.edu.co>, Laura Lopez Blanco <llopezbl@unal.edu.co>, Jessica Alejandra Carvallo Moncada <jacarvallom@unal.edu.co>, Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

Estimadas/os estudiantes.

Espero que se encuentren muy bien.

A continuación les envío un link sobre la deliberación que sostuvimos con varios estudiantes durante la sesión del día de hoy.

<https://youtube.com/live/etyrTtvqHeY>

En síntesis, mi anhelo es que cumplamos el objetivo de la asignatura y puedan continuar su proceso académico sin impases que les puedan generar situaciones aún más difíciles en el futuro. Y las preocupaciones de sus colegas son variadas, desde la ilegitimidad de las directrices que les informé ayer, hasta también, que al reprobar o sea cancelada la asignatura pueda generar impedimentos para sus planes, cómo también un decidido apoyo a las determinaciones de los representantes estudiantiles.

Ahora bien, como quedó registrado, el acuerdo en la negociación fue someter a todo el grupo una consulta. Y así decidir el método más adecuado que implementemos. El enlace de la [consulta](#) es el siguiente:

<https://forms.gle/aeq2CEM7tE8mHAkz8>

Ya que son variadas las maneras en que podemos encarar esta situación existen cinco escenarios. Por lo tanto el método o escenario con mayor favorabilidad entre Uds. será con el que continuaremos. Recalcó que intenté en dichas proposiciones condensar los agravios de los colegas que asistieron el día de hoy, a quienes agradezco haber venido. Además, se acordó realizar un encuentro sincrónico en el que participen todos Uds. en el horario de la clase del próximo martes, así que por favor estén atentos.

Por favor mantengan sus mentes activas, preferiblemente con el contenido de la asignatura.

Con mis mejores deseos,

--

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

National University of Colombia

Mobile2: +33(0)618225731

School of Economics, Bldg. 310

[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

## ANEXO 4

Nº	Apellido	Nombre	13-feb	15-feb	20-feb	22-feb	27-feb	29-feb	5-mar	7-mar	12-mar	14-mar	19-mar	21-mar	2-abr
1	Cahuasqui Potosi	Edison David	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
2	Campos Puentes	María Paz	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1
R	Carvallo Moncada	Jessica Alejandra	1		1		1			1	1				1
3	Cortes Alvarado	Jean Pierre	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Fonseca Benito	Juan David Humbe	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Gomez Bejarano	Santiago	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Gutierrez Zarate	Andres Santiago			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Hernandez Galvis	Valeria Sofia	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1
R	Huertas Suarez	Diego Fernando	1	1						1	1				1
R	López Blanco	Laura	1	1	1					1	1				1
8	Lopez Sierra	Laura Sofia	1	1	1	1	1		1	1	1			1	1
9	Lugo Ariza	Eliana	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1
10	Martinez Fandiño	Paula Andrea	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Merchan Rodriguez	Luis Alfredo	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1
12	Montilla Rocha	Natalia			1		1		1	1	1	1		1	1
13	Paez Linares	Sergio Santiago	1	1	1		1		1	1	1	1	1		1
14	Ramirez Taborda	Valeria			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Renteria Pino	Santiago	1				1		1	1	1	1			1
16	Rodriguez Buitrago	Fausto Abner	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1
17	Rojas Matiz	Santiago			1	1		1		1	1		1	1	1
18	Sanchez Latorre	Juan David	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R	Torres Galindo	Maria Fernanda		1	1					1	1				1
19	Velez Grisales	Sebastian	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Villamil Cordoba	Elkin Santiago		1	1	1	1	1	1	1	1				1
21	Zuluaga Gomez	Kevin Felipe			1		1		1	1	1	1		1	1
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Desarrollo Sostenible y Organizaciones

# Desarrollo Sostenible y Organizaciones

Definición de la manera en que podemos continuar y concluir la asignatura.

Se ha registrado el correo del encuestado ([jlararo@unal.edu.co](mailto:jlararo@unal.edu.co)) al enviar este formulario.

¿Quiere Ud. finalizar esta materia en curso? \*

Si

No

Si la respuesta al punto anterior fue positiva. Cual es el método que prefiere utilizar para finalizarla. \*

- Mediante el uso de TICs (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiéndo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso TICs con encuentros sincrónicos (Hacer encuentros sincrónicos por lo que resta de materia, considerar el material suplementario, las lecturas y realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives hasta el 23 de mayo)
- Ir al salón de clase y recibir las clases que faltan presencialmente (Considerar el material suplementario, tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en el aula o en caso seamos expulsados violentamente buscar un lugar en donde recibir la lección dentro del campus, además hacer los posible por cumplir con el Sylabus hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de TICs, encuentro sincrónicos y presencialidad (Considerar el material suplementario tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en encuentros sincronicos o en el aula cuando sea posible, además realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives o en el aula cuando sea posible hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de encuentros sincronicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincronicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el sylabus y califiquen las actividades de manera remota, probalemente en junio o julio)

Este formulario se creó en Universidad Nacional de Colombia.

Google Formularios

# Desarrollo Sostenible y Organizaciones

Definición de la manera en que podemos continuar y concluir la asignatura.

Se ha registrado el correo del encuestado ([jufonsecab@unal.edu.co](mailto:jufonsecab@unal.edu.co)) al enviar este formulario.

¿Quiere Ud. finalizar esta materia en curso? \*

Si

No

Si la respuesta al punto anterior fue positiva. Cual es el método que prefiere utilizar para finalizarla. \*

- Mediante el uso de TICs (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiéndo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso TICs con encuentros sincrónicos (Hacer encuentros sincrónicos por lo que resta de materia, considerar el material suplementario, las lecturas y realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives hasta el 23 de mayo)
- Ir al salón de clase y recibir las clases que faltan presencialmente (Considerar el material suplementario, tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en el aula o en caso seamos expulsados violentamente buscar un lugar en donde recibir la lección dentro del campus, además hacer los posible por cumplir con el Sylabus hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de TICs, encuentro sincrónicos y presencialidad (Considerar el material suplementario tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en encuentros sincronicos o el aula cuando sea posible, además realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives o en el aula cuando sea posible hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de encuentros sincronicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincronicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el sylabus y califiquen las actividades de manera remota, probalemente en junio o julio)

Este formulario se creó en Universidad Nacional de Colombia.

Google Formularios

# Desarrollo Sostenible y Organizaciones

Definición de la manera en que podemos continuar y concluir la asignatura.

Se ha registrado el correo del encuestado ([mcamposp@unal.edu.co](mailto:mcamposp@unal.edu.co)) al enviar este formulario.

¿Quiere Ud. finalizar esta materia en curso? \*

Si

No

Si la respuesta al punto anterior fue positiva. Cual es el método que prefiere utilizar para finalizarla. \*

- Mediante el uso de TICs (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiéndo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso TICs con encuentros sincrónicos (Hacer encuentros sincrónicos por lo que resta de materia, considerar el material suplementario, las lecturas y realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives hasta el 23 de mayo)
- Ir al salón de clase y recibir las clases que faltan presencialmente (Considerar el material suplementario, tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en el aula o en caso seamos expulsados violentamente buscar un lugar en donde recibir la lección dentro del campus, además hacer los posible por cumplir con el Sylabus hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de TICs, encuentro sincrónicos y presencialidad (Considerar el material suplementario tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en encuentros sincronicos o el aula cuando sea posible, además realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives o en el aula cuando sea posible hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de encuentros sincronicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincronicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el sylabus y califiquen las actividades de manera remota, probalemente en junio o julio)

Este formulario se creó en Universidad Nacional de Colombia.

Google Formularios

# Desarrollo Sostenible y Organizaciones

Definición de la manera en que podemos continuar y concluir la asignatura.

Se ha registrado el correo del encuestado (**spaez@unal.edu.co**) al enviar este formulario.

¿Quiere Ud. finalizar esta materia en curso? \*

Si

No

Si la respuesta al punto anterior fue positiva. Cual es el método que prefiere utilizar para finalizarla. \*

- Mediante el uso de TICs (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiéndo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso TICs con encuentros sincrónicos (Hacer encuentros sincrónicos por lo que resta de materia, considerar el material suplementario, las lecturas y realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives hasta el 23 de mayo)
- Ir al salón de clase y recibir las clases que faltan presencialmente (Considerar el material suplementario, tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en el aula o en caso seamos expulsados violentamente buscar un lugar en donde recibir la lección dentro del campus, además hacer los posible por cumplir con el Sylabus hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de TICs, encuentro sincrónicos y presencialidad (Considerar el material suplementario tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en encuentros sincronicos o el aula cuando sea posible, además realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives o en el aula cuando sea posible hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de encuentros sincronicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincronicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el sylabus y califiquen las actividades de manera remota, probalemente en junio o julio)

Este formulario se creó en Universidad Nacional de Colombia.

Google Formularios

# Desarrollo Sostenible y Organizaciones

Definición de la manera en que podemos continuar y concluir la asignatura.

Se ha registrado el correo del encuestado ([ecahuasqui@unal.edu.co](mailto:ecahuasqui@unal.edu.co)) al enviar este formulario.

¿Quiere Ud. finalizar esta materia en curso? \*

Si

No

Si la respuesta al punto anterior fue positiva. Cual es el método que prefiere utilizar para finalizarla. \*

- Mediante el uso de TICs (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiéndo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso TICs con encuentros sincrónicos (Hacer encuentros sincrónicos por lo que resta de materia, considerar el material suplementario, las lecturas y realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives hasta el 23 de mayo)
- Ir al salón de clase y recibir las clases que faltan presencialmente (Considerar el material suplementario, tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en el aula o en caso seamos expulsados violentamente buscar un lugar en donde recibir la lección dentro del campus, además hacer los posible por cumplir con el Sylabus hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de TICs, encuentro sincrónicos y presencialidad (Considerar el material suplementario tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en encuentros sincronicos o el aula cuando sea posible, además realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives o en el aula cuando sea posible hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de encuentros sincronicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincronicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el sylabus y califiquen las actividades de manera remota, probalemente en junio o julio)

Este formulario se creó en Universidad Nacional de Colombia.

Google Formularios

# Desarrollo Sostenible y Organizaciones

Definición de la manera en que podemos continuar y concluir la asignatura.

Se ha registrado el correo del encuestado ([pamartinezf@unal.edu.co](mailto:pamartinezf@unal.edu.co)) al enviar este formulario.

¿Quiere Ud. finalizar esta materia en curso? \*

Si

No

Si la respuesta al punto anterior fue positiva. Cual es el método que prefiere utilizar para finalizarla. \*

- Mediante el uso de TICs (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiéndo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso TICs con encuentros sincrónicos (Hacer encuentros sincrónicos por lo que resta de materia, considerar el material suplementario, las lecturas y realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives hasta el 23 de mayo)
- Ir al salón de clase y recibir las clases que faltan presencialmente (Considerar el material suplementario, tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en el aula o en caso seamos expulsados violentamente buscar un lugar en donde recibir la lección dentro del campus, además hacer los posible por cumplir con el Sylabus hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de TICs, encuentro sincrónicos y presencialidad (Considerar el material suplementario tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en encuentros sincronicos o el aula cuando sea posible, además realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives o en el aula cuando sea posible hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de encuentros sincronicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincronicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el sylabus y califiquen las actividades de manera remota, probalemente en junio o julio)

Este formulario se creó en Universidad Nacional de Colombia.

Google Formularios

# Desarrollo Sostenible y Organizaciones

Definición de la manera en que podemos continuar y concluir la asignatura.

Se ha registrado el correo del encuestado ([jusanchezla@unal.edu.co](mailto:jusanchezla@unal.edu.co)) al enviar este formulario.

¿Quiere Ud. finalizar esta materia en curso? \*

Si

No

Si la respuesta al punto anterior fue positiva. Cual es el método que prefiere utilizar para finalizarla. \*

- Mediante el uso de TICs (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiéndo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso TICs con encuentros sincrónicos (Hacer encuentros sincrónicos por lo que resta de materia, considerar el material suplementario, las lecturas y realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives hasta el 23 de mayo)
- Ir al salón de clase y recibir las clases que faltan presencialmente (Considerar el material suplementario, tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en el aula o en caso seamos expulsados violentamente buscar un lugar en donde recibir la lección dentro del campus, además hacer los posible por cumplir con el Sylabus hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de TICs, encuentro sincrónicos y presencialidad (Considerar el material suplementario tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en encuentros sincronicos o el aula cuando sea posible, además realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives o en el aula cuando sea posible hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de encuentros sincronicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincronicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el sylabus y califiquen las actividades de manera remota, probalemente en junio o julio)

Este formulario se creó en Universidad Nacional de Colombia.

Google Formularios

# Desarrollo Sostenible y Organizaciones

Definición de la manera en que podemos continuar y concluir la asignatura.

Se ha registrado el correo del encuestado ([elugo@unal.edu.co](mailto:elugo@unal.edu.co)) al enviar este formulario.

¿Quiere Ud. finalizar esta materia en curso? \*

Si

No

Si la respuesta al punto anterior fue positiva. Cual es el método que prefiere utilizar para finalizarla. \*

- Mediante el uso de TICs (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiéndo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso TICs con encuentros sincrónicos (Hacer encuentros sincrónicos por lo que resta de materia, considerar el material suplementario, las lecturas y realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives hasta el 23 de mayo)
- Ir al salón de clase y recibir las clases que faltan presencialmente (Considerar el material suplementario, tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en el aula o en caso seamos expulsados violentamente buscar un lugar en donde recibir la lección dentro del campus, además hacer los posible por cumplir con el Sylabus hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de TICs, encuentro sincrónicos y presencialidad (Considerar el material suplementario tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en encuentros sincronicos o el aula cuando sea posible, además realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives o en el aula cuando sea posible hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de encuentros sincronicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincronicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el sylabus y califiquen las actividades de manera remota, probalemente en junio o julio)

Este formulario se creó en Universidad Nacional de Colombia.

Google Formularios

# Desarrollo Sostenible y Organizaciones

Definición de la manera en que podemos continuar y concluir la asignatura.

Se ha registrado el correo del encuestado ([lmerchanr@unal.edu.co](mailto:lmerchanr@unal.edu.co)) al enviar este formulario.

¿Quiere Ud. finalizar esta materia en curso? \*

Si

No

Si la respuesta al punto anterior fue positiva. Cual es el método que prefiere utilizar para finalizarla. \*

- Mediante el uso de TICs (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiéndo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso TICs con encuentros sincrónicos (Hacer encuentros sincrónicos por lo que resta de materia, considerar el material suplementario, las lecturas y realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives hasta el 23 de mayo)
- Ir al salón de clase y recibir las clases que faltan presencialmente (Considerar el material suplementario, tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en el aula o en caso seamos expulsados violentamente buscar un lugar en donde recibir la lección dentro del campus, además hacer los posible por cumplir con el Sylabus hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de TICs, encuentro sincrónicos y presencialidad (Considerar el material suplementario tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en encuentros sincronicos o el aula cuando sea posible, además realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives o en el aula cuando sea posible hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de encuentros sincronicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincronicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el sylabus y califiquen las actividades de manera remota, probalemente en junio o julio)

Este formulario se creó en Universidad Nacional de Colombia.

Google Formularios

# Desarrollo Sostenible y Organizaciones

Definición de la manera en que podemos continuar y concluir la asignatura.

Se ha registrado el correo del encuestado ([srojasma@unal.edu.co](mailto:srojasma@unal.edu.co)) al enviar este formulario.

¿Quiere Ud. finalizar esta materia en curso? \*

Si

No

Si la respuesta al punto anterior fue positiva. Cual es el método que prefiere utilizar para finalizarla. \*

- Mediante el uso de TICs (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiéndo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso TICs con encuentros sincrónicos (Hacer encuentros sincrónicos por lo que resta de materia, considerar el material suplementario, las lecturas y realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives hasta el 23 de mayo)
- Ir al salón de clase y recibir las clases que faltan presencialmente (Considerar el material suplementario, tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en el aula o en caso seamos expulsados violentamente buscar un lugar en donde recibir la lección dentro del campus, además hacer los posible por cumplir con el Sylabus hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de TICs, encuentro sincrónicos y presencialidad (Considerar el material suplementario tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en encuentros sincronicos o el aula cuando sea posible, además realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives o en el aula cuando sea posible hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de encuentros sincronicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincronicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el sylabus y califiquen las actividades de manera remota, probalemente en junio o julio)

Este formulario se creó en Universidad Nacional de Colombia.

Google Formularios

# Desarrollo Sostenible y Organizaciones

Definición de la manera en que podemos continuar y concluir la asignatura.

Se ha registrado el correo del encuestado ([agutierrezza@unal.edu.co](mailto:agutierrezza@unal.edu.co)) al enviar este formulario.

¿Quiere Ud. finalizar esta materia en curso? \*

Si

No

Si la respuesta al punto anterior fue positiva. Cual es el método que prefiere utilizar para finalizarla. \*

- Mediante el uso de TICs (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiéndo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso TICs con encuentros sincrónicos (Hacer encuentros sincrónicos por lo que resta de materia, considerar el material suplementario, las lecturas y realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives hasta el 23 de mayo)
- Ir al salón de clase y recibir las clases que faltan presencialmente (Considerar el material suplementario, tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en el aula o en caso seamos expulsados violentamente buscar un lugar en donde recibir la lección dentro del campus, además hacer los posible por cumplir con el Sylabus hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de TICs, encuentro sincrónicos y presencialidad (Considerar el material suplementario tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en encuentros sincronicos o el aula cuando sea posible, además realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives o en el aula cuando sea posible hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de encuentros sincronicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincronicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el sylabus y califiquen las actividades de manera remota, probalemente en junio o julio)

Este formulario se creó en Universidad Nacional de Colombia.

Google Formularios

# Desarrollo Sostenible y Organizaciones

Definición de la manera en que podemos continuar y concluir la asignatura.

Se ha registrado el correo del encuestado ([jecortesa@unal.edu.co](mailto:jecortesa@unal.edu.co)) al enviar este formulario.

¿Quiere Ud. finalizar esta materia en curso? \*

Si

No

Si la respuesta al punto anterior fue positiva. Cual es el método que prefiere utilizar para finalizarla. \*

- Mediante el uso de TICs (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiéndo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso TICs con encuentros sincrónicos (Hacer encuentros sincrónicos por lo que resta de materia, considerar el material suplementario, las lecturas y realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives hasta el 23 de mayo)
- Ir al salón de clase y recibir las clases que faltan presencialmente (Considerar el material suplementario, tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en el aula o en caso seamos expulsados violentamente buscar un lugar en donde recibir la lección dentro del campus, además hacer los posible por cumplir con el Sylabus hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de TICs, encuentro sincrónicos y presencialidad (Considerar el material suplementario tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en encuentros sincronicos o el aula cuando sea posible, además realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives o en el aula cuando sea posible hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de encuentros sincronicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincronicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el sylabus y califiquen las actividades de manera remota, probalemente en junio o julio)

Este formulario se creó en Universidad Nacional de Colombia.

Google Formularios

# Desarrollo Sostenible y Organizaciones

Definición de la manera en que podemos continuar y concluir la asignatura.

Se ha registrado el correo del encuestado ([vshernandezga@unal.edu.co](mailto:vshernandezga@unal.edu.co)) al enviar este formulario.

¿Quiere Ud. finalizar esta materia en curso? \*

- Si
- No

Si la respuesta al punto anterior fue positiva. Cual es el método que prefiere utilizar para finalizarla. \*

- Mediante el uso de TICs (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiéndo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso TICs con encuentros sincrónicos (Hacer encuentros sincrónicos por lo que resta de materia, considerar el material suplementario, las lecturas y realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives hasta el 23 de mayo)
- Ir al salón de clase y recibir las clases que faltan presencialmente (Considerar el material suplementario, tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en el aula o en caso seamos expulsados violentamente buscar un lugar en donde recibir la lección dentro del campus, además hacer los posible por cumplir con el Sylabus hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de TICs, encuentro sincrónicos y presencialidad (Considerar el material suplementario tanto cómo las lecturas y recibir las clases que restan en encuentros sincronicos o el aula cuando sea posible, además realizar actividades de aprendizaje que condensen y simplifiquen las expuestas en el Sylabus, y despues someterlas en los drives o en el aula cuando sea posible hasta el 23 de mayo)
- Mediante el uso de encuentros sincronicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincronicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el sylabus y califiquen las actividades de manera remota, probalemente en junio o julio)

Este formulario se creó en Universidad Nacional de Colombia.

Google Formularios

## Métodos para finalizar el curso de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
 To: Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

1 May 2024 at 14:39

Bogotá 01 de Mayo de 2024

Estimado, Elkin Santiago Villamil Cordoba

Correo: [evillamilc@unal.edu.co](mailto:evillamilc@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

En línea con la decisión del 30 de abril del año corriente por parte del grupo de estudiantes activos (22) de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones, donde sobre el cuórum (12) que participó, su mayoría (46.2%) eligió finalizar el curso de la asignatura: «*Mediante el uso de Tics (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiendo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)*». Pero a su vez, tomando en cuenta que una importante proporción del alumnado que participó de la consulta (aproximadamente el 38.5%) decidió finalizar la materia: «*Mediante el uso de encuentros sincrónicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincrónicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el sylabus y califiquen las actividades de manera remota, probablemente en junio o julio)*». Se evaluarán las siguientes actividades de aprendizaje hasta la fecha límite de finalización de la asignatura:

1. Las actividades de aprendizaje cooperativas según el Sylabus son:

### 14. Martes 09 de abril de 2024 (proyecto (1))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, demás información por áreas a las cuales se realizará la consultoría de sostenibilidad (5%).

### 20. Martes 30 de abril de 2024 (proyecto (2))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre el diagnóstico de insostenibilidad organizacional. Ello, destacando las áreas u operaciones siguiendo parámetros de los objetivos del desarrollo sostenible en los conjuntos: social, ambiental, económico e institucional (10%).

### 26. Martes 21 de mayo de 2024 (proyecto (3))

Actividad: Primera sesión de exposición y entrega del reporte escrito sobre el plan estratégico hacia la sostenibilidad. Los alumnos deberán defender el conjunto de estrategias por dimensión de desarrollo sostenible (20%).

Para el cumplimiento de este conjunto de actividades en equipo, es fundamental revisar el material complementario de las sesiones 14 y 20. Y con intención de hacer el proceso más eficaz las actividades planeadas para el 09 y 30 de abril se fusionan en una sola. Por tanto: **El 12 de mayo hasta las 6:00 pm**, junto con su Equipo 6 deben entregar:

a1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría). También, según la segunda etapa del proyecto: Reconocer las políticas o estrategias que actualmente implementa. Definir si estas se orientan o no al cumplimiento de ODS. Realizar un análisis del entorno sobre los ODS. Y comparar si el área o empresa es coherente a alcanzar los ODS del entorno en cuestión.

a2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico. Y en congruencia a la segunda etapa el reporte también debe contener: Políticas y estrategias actuales, coherencia de las políticas y estrategias con los ODS, análisis de entorno de los ODS, matriz de comparación y conclusiones.

La forma de entrega de la exposición es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video deben suministrarlo en una hoja en Word, guardarlo en PDF nombrando en archivo “Exposición proyecto 1 y 2,” entonces subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1nTGparywrE4dkstkGz0o9aLpRLOYqYak?usp=sharing>

La forma de entrega reporte escrito es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1nTGparywrE4dkstkGz0o9aLpRLOYqYak?usp=sharing>

Y nombrar el archivo “Proyecto (1 y 2) Equipo 6.”

La tercera etapa del proyecto “plan estratégico hacia la sostenibilidad”, pronosticada para ser entregada el 21 de mayo de 2024, se posterga para el **27 de mayo a las 6:00 pm**. Por efecto, en el material complementario del **14 de mayo** correspondiente a la sesión 24 les entregaré una retroalimentación de sus proyectos y pautas para elaborar la tercera etapa o tal plan estratégico.

Recuerde que el equipo está conformado por:

3. Jean Pierre Cortes Alvarado

4. Elkin Santiago Villamil Cordoba

2. Las actividades de aprendizaje individuales según el Sylabus son:

### 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3))

Energías renovables, las políticas públicas para jalar la demanda e impulsar la tecnología de energía eólica en California USA en los años 90.	Un caso de políticas públicas para la transición energética (Nemet, 2009)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	

### 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))

Modelos de negocios sostenibles una propuesta de un modelo de negocio comunitario en el caso de la minería del oro a pequeña escala.	Modelos de negocios comunitarios en el caso de la informalidad en la minería artesanal del oro (Fritz & Lara-Rodríguez, 2022)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%).	

### 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5))

Resolución de conflictos mediante participación y pacificación.	Participación y pacificación (Lara-Rodríguez & Rodríguez-Romero, 2023)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	
<b>25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6))</b>	
Construcción de paz y sostenibilidad, las normas sociales de una sociedad en guerra.	Quasi-experimento con instituciones políticas (Lara-Rodríguez, 2023)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según estaba establecido en el Syllabus (Método I).** Las actividades son las siguientes:

(a) Las actividades de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) y de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) se fusionan. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes cuatro preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?
- a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?
- a3. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.
- a4. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(b) Las actividades de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) y de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) también se fusionan en una. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor (que le serán suministradas como material suplementario al finalizar dichas sesiones), realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes preguntas:

- b1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.
- b2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?
- b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?
- b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y conviértalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13 y 18] y [Taller 21 y 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión

21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kdz7g1k9FNOepYU2KuIYSiFkuCCrnyqP?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 y 18 es el **15 de mayo a las 10:00pm.**

La fecha límite de entrega del taller 21 y 25 es el **29 de mayo a las 10:00pm.**

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método I)

La nota del cuaderno de redacciones o deliberaciones que hasta el momento se alcanzo será mantenida. No obstante, quien esté interesada/o en mejorarla puede subir su libreta escaneada en PDF a la carpeta correspondiente, disponible en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kdz7g1k9FNOepYU2KuIYSiFkuCCrnyqP?usp=sharing>

Fecha máxima de entrega: **29 de mayo a las 10:00pm.**

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según el calendario académico reconfigurado del 1er semestre 2024 por quien haga las veces y funciones de rector/a o dirección de la Universidad y suponiendo la reintegración completa del tiempo a partir del 2 de abril y que mi contrato sea prorrogado por dicho periodo aunque esté fuera del país (Método II).** Las actividades son las siguientes:

(a) La actividad de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?

a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

(b) La actividad de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b1. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

b2. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(c) La actividad de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

c1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.

c2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?

(d) La actividad de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?

b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y conviértalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13], [Taller 18], y [Taller 21] y [Taller 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kdz7g1k9FNOepYU2KuYSiFkuCCrryqP?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 son **dos (2) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 18 son **veinte (20) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 21 **son treinta (30) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 25 **son cuarenta y cuatro (44) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método II)

El cuaderno constituye una herramienta de aprendizaje mediante la cual el estudiante compone un razonamiento a partir de análisis documental de textos orientados al cumplimiento del objetivo de la asignatura. Entonces, considerando el material complementario suministrado y principalmente las lecturas, la o el estudiante debe entregar la evidencia de su composición o redacción analítica crítica del texto de la sesión. Por lo tanto, las entregas son las siguientes:

### 12. Martes 2 de abril 2024 (deliberación (10))

Transición energética: Ante la inminente crisis de uso de fuentes de energía sucias, es necesario emprender una transición hacia energías renovables, lo que se analizará en esta sesión.	Energías fósiles y calentamiento global (Solomon & Krishna, 2011)
(1) Describe the introduction and the first major energy transition. (2) Explicate the shock waves. (3) Describe the generalized lessons to manage energy transitions. (3) Describe the policy instruments and the role of smart grids	

### 15. Jueves 11 de abril de 2024 (deliberación (11))

Ciudades Inteligentes: Reconocer las problemáticas, sociales, ambientales y económicas de las aglomeraciones urbanas.	- Caso de estudio ciudades inteligentes (Peris-Ortiz et al., 2017, Chapter 5)
(1) Explicate the introduction and the theoretical framework. (2) Explicate the empirical question.	

### 16. Martes 16 de abril de 2024 (deliberación (12))

Ciudades inteligentes: Estudiar algunas dimensiones orientadas a la movilidad en los centros urbanos.	- Movilidad multi-modal en centros urbanos (Song et al., 2017, Chapter 15)
¿What is the concept of mobility as a Service? ¿In what consist of the transportation infrastructures? ¿What is sharing mobility?	

### 17. Jueves 18 de abril de 2024 (deliberación (13))

Modelos de negocio sostenibles. Comprender las áreas y procesos necesarios para el diseño de estrategias que llevan a la sostenibilidad de organizaciones empresariales o negocios.	Identificar modelos de negocio sostenible (Aagaard, 2019, Chapter 1)
(1) From traditional to sustainable business models (2) Explicate the concept of Sustainable Business Models (3) Describe what is a sustainable value creation. (4)	

**Explicate the case example.**

**19. Jueves 25 de abril de 2024 (deliberación (14))**

La paz como prerequisito para un desarrollo sostenible genuino.	Sostenibilidad y construcción de paz (Löhr et al., 2022)
(1) Describe the introduction and the methodology. (2) Explicate the inventory sustainability impact assessment tools	

**22. Martes 07 de mayo de 2024 (deliberación (15))**

Negocios y sostenibilidad. La sostenibilidad puede convertirse en un buen negocio.	Sostenibilidad de los negocios (Bansal & DesJardine, 2014)
(1) Which are the linkages between strategy and sustainability?	

**23. Jueves 09 de mayo de 2024 (deliberación (16))**

El lavado verde como práctica de insostenibilidad y egoísmo.	Greenwashing (Marquis et al., 2016)
(1) What selective disclosure is? (2) Explicate the hypotheses of the article. (3) explicate the paper's results.	

**24. Martes 14 de mayo de 2024 (deliberación (17))**

La política inherente a la sostenibilidad y las barreras impuestas por los sistemas democráticos para acelerar la transición.	Política y transición hacia la sostenibilidad (Avelino et al., 2016)
(1) Explicate what is transition politics and agency and power (2) What are the inherent political processes and the conclusions.	

Cada una de estas deben ser escaneadas en un documento PDF y cargadas al drive dispuesto:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kdz7g1k9FNOepYU2KuIYSiFkuCCryqP?usp=sharing>

Esta evidencia será revisada aleatoriamente y calificada en dos ocasiones. La primera **25 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**. Y la segunda **50 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**.

Durante la ejecución del método I y II de finalización de la asignatura estaré como siempre lo he estado, dispuesto a responder sus inquietudes conceptuales y empíricas tan pronto sea posible a través del correo electrónico institucional. También, recuerde que las presentaciones y lecturas están disponibles en el drive la de la materia:

Bien Estimado Elkin Santiago, estos son los métodos más simplificados en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado.

Muchas gracias por su atención y que tenga un muy feliz resto de día.

Con mis mejores deseos.

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

National University of Colombia

Mobile2: +33(0)618225731

School of Economics, Bldg. 310

[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unale.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## Métodos para finalizar el curso de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>

1 May 2024 at 14:38

Bogotá 01 de Mayo de 2024

Estimado, **Sebastian Velez Grisales**

Correo: [svelezgr@unal.edu.co](mailto:svelezgr@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

En línea con la decisión del 30 de abril del año corriente por parte del grupo de estudiantes activos (22) de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones, donde sobre el cuórum (12) que participó, su mayoría (46.2%) eligió finalizar el curso de la asignatura: «*Mediante el uso de Tics (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiendo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)*». Pero a su vez, tomando en cuenta que una importante proporción del alumnado que participó de la consulta (aproximadamente el 38.5%) decidió finalizar la materia: «*Mediante el uso de encuentros sincrónicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincrónicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el sylabus y califiquen las actividades de manera remota, probablemente en junio o julio)*» Se evaluarán las siguientes actividades de aprendizaje hasta la fecha límite de finalización de la asignatura:

1. Las actividades de aprendizaje cooperativas según el Sylabus son:

### 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, demás información por áreas a las cuales se realizará la consultoría de sostenibilidad (5%).

### 20. Martes 30 de abril de 2024 ( proyecto (2))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre el diagnóstico de insostenibilidad organizacional. Ello, destacando las áreas u operaciones siguiendo parámetros de los objetivos del desarrollo sostenible en los conjuntos: social, ambiental, económico e institucional (10%).

### 26. Martes 21 de mayo de 2024 ( proyecto (3))

Actividad: Primera sesión de exposición y entrega del reporte escrito sobre el plan estratégico hacia la sostenibilidad. Los alumnos deberán defender el conjunto de estrategias por dimensión de desarrollo sostenible (20%).

Para el cumplimiento de este conjunto de actividades en equipo, es fundamental revisar el material complementario de las sesiones 14 y 20. Y con intención de hacer el proceso más eficaz las actividades planeadas para el 09 y 30 de abril se fusionan en una sola. Por tanto: **El 12 de mayo hasta las 6:00 pm**, junto con su Equipo 1 deben entregar:

a1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría). También, según la segunda etapa del proyecto: Reconocer las políticas o estrategias que actualmente implementa. Definir si estas se orientan o no al cumplimiento de ODS. Realizar un análisis del entorno sobre los ODS. Y comparar si el área o empresa es coherente a alcanzar los ODS del entorno en cuestión.

a2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico. Y en congruencia a la segunda etapa el reporte también debe contener: Políticas y estrategias actuales, coherencia de las políticas y estrategias con los ODS, análisis de entorno de los ODS, matriz de comparación y conclusiones.

La forma de entrega de la exposición es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video deben suministrarlo en una hoja en Word, guardarlo en PDF nombrando en archivo “Exposición proyecto 1 y 2,” entonces subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9\\_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing)

La forma de entrega reporte escrito es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9\\_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing)

Y nombrar el archivo “Proyecto (1 y 2) Equipo 1.”

La tercera etapa del proyecto “plan estratégico hacia la sostenibilidad”, pronosticada para ser entregada el 21 de mayo de 2024, se posterga para el **27 de mayo a las 6:00 pm**. Por efecto, en el material complementario del **14 de mayo** correspondiente a la sesión 24 les entregaré una retroalimentación de sus proyectos y pautas para elaborar la tercera etapa o tal plan estratégico.

Recuerde que el equipo está conformado por:

1. Eliana Lugo Ariza
2. Luis Alfredo Merchan Rodriguez
3. Sebastian Velez Grisales
4. Fausto Abner Rodriguez Buitrago

2. Las actividades de aprendizaje individuales según el Sylabus son:

### 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3))

Energías renovables, las políticas públicas para jalar la demanda e impulsar la tecnología de energía eólica en California USA en los años 90.	Un caso de políticas públicas para la transición energética (Nemet, 2009)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	

### 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))

Modelos de negocios sostenibles una propuesta de un modelo de negocio comunitario en el caso de la minería del oro a pequeña escala.	Modelos de negocios comunitarios en el caso de la informalidad en la minería artesanal del oro (Fritz & Lara-Rodríguez, 2022)
--	---

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%).

**21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5))**

Resolución de conflictos mediante participación y pacificación.	Participación y pacificación (Lara-Rodríguez & Rodríguez-Romero, 2023)
---	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6))**

Construcción de paz y sostenibilidad, las normas sociales de una sociedad en guerra.	Quasi-experimento con instituciones políticas (Lara-Rodríguez, 2023)
--	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según estaba establecido en el Syllabus (Método I).** Las actividades son las siguientes:

(a) Las actividades de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) y de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) se fusionan. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes cuatro preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?
- a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?
- a3. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.
- a4. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(b) Las actividades de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) y de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) también se fusionan en una. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor (que le serán suministradas como material suplementario al finalizar dichas sesiones), realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes preguntas:

- b1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.
- b2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?
- b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?
- b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y

convírtalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13 y 18] y [Taller 21 y 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/17laRHqyolj6Od\\_llzDJShNVS7Js1gQ67?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/17laRHqyolj6Od_llzDJShNVS7Js1gQ67?usp=sharing)

La fecha límite de entrega del taller 13 y 18 es el **15 de mayo a las 10:00pm**.

La fecha límite de entrega del taller 21 y 25 es el **29 de mayo a las 10:00pm**.

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método I)

La nota del cuaderno de redacciones o deliberaciones que hasta el momento se alcanzó será mantenida. No obstante, quien esté interesada/o en mejorarla puede subir su libreta escaneada en PDF a la carpeta correspondiente, disponible en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/17laRHqyolj6Od\\_llzDJShNVS7Js1gQ67?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/17laRHqyolj6Od_llzDJShNVS7Js1gQ67?usp=sharing)

Fecha máxima de entrega: **29 de mayo a las 10:00pm**.

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según el calendario académico reconfigurado del 1er semestre 2024 por quien haga las veces y funciones de rector/a o dirección de la Universidad y suponiendo la reintegración completa del tiempo a partir del 2 de abril y que mi contrato sea prorrogado por dicho periodo aunque esté fuera del país (Método II).** Las actividades son las siguientes:

(a) La actividad de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?

a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

(b) La actividad de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b1. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

b2. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(c) La actividad de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

c1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.

c2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?

(d) La actividad de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?

b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y conviértalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13], [Taller 18], y [Taller 21] y [Taller 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/17laRHqyolj6Od\\_llzDJShNVS7Js1gQ67?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/17laRHqyolj6Od_llzDJShNVS7Js1gQ67?usp=sharing)

La fecha límite de entrega del taller 13 son **dos (2) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 18 son **veinte (20) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 21 **son treinta (30) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 25 **son cuarenta y cuatro (44) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método II)

El cuaderno constituye una herramienta de aprendizaje mediante la cual el estudiante compone un razonamiento a partir de análisis documental de textos orientados al cumplimiento del objetivo de la asignatura. Entonces, considerando el material complementario suministrado y principalmente las lecturas, la o el estudiante debe entregar la evidencia de su composición o redacción analítica crítica del texto de la sesión. Por lo tanto, las entregas son las siguientes:

### 12. Martes 2 de abril 2024 (deliberación (10))

Transición energética: Ante la inminente crisis de uso de fuentes de energía sucias, es necesario emprender una transición hacia energías renovables, lo que se analizará en esta sesión.	Energías fósiles y calentamiento global (Solomon & Krishna, 2011)
(1) Describe the introduction and the first major energy transition. (2) Explicate the shock waves. (3) Describe the generalized lessons to manage energy transitions. (3) Describe the policy instruments and the role of smart grids	

### 15. Jueves 11 de abril de 2024 (deliberación (11))

Ciudades Inteligentes: Reconocer las problemáticas, sociales, ambientales y económicas de las aglomeraciones urbanas.	- Caso de estudio ciudades inteligentes (Peris-Ortiz et al., 2017, Chapter 5)
(1) Explicate the introduction and the theoretical framework. (2) Explicate the empirical question.	

### 16. Martes 16 de abril de 2024 (deliberación (12))

Ciudades inteligentes: Estudiar algunas dimensiones orientadas a la movilidad en los centros urbanos.	- Movilidad multi-modal en centros urbanos (Song et al., 2017, Chapter 15)
¿What is the concept of mobility as a Service? ¿In what consist of the transportation infrastructures? ¿What is sharing mobility?	

### 17. Jueves 18 de abril de 2024 (deliberación (13))

Modelos de negocio sostenibles. Comprender las áreas y procesos necesarios para el diseño de estrategias que llevan a la sostenibilidad de organizaciones empresariales o negocios.	Identificar modelos de negocio sostenible (Aagaard, 2019, Chapter 1)
(1) From traditional to sustainable business models (2) Explicate the concept of Sustainable Business Models (3) Describe what is a sustainable value creation. (4)	

Explicate the case example.

### 19. Jueves 25 de abril de 2024 (deliberación (14))

La paz como prerequisito para un desarrollo sostenible genuino.	Sostenibilidad y construcción de paz (Löhr et al., 2022)
(1) Describe the introduction and the methodology. (2) Explicate the inventory sustainability impact assessment tools	

### 22. Martes 07 de mayo de 2024 (deliberación (15))

Negocios y sostenibilidad. La sostenibilidad puede convertirse en un buen negocio.	Sostenibilidad de los negocios (Bansal & DesJardine, 2014)
(1) Which are the linkages between strategy and sustainability?	

### 23. Jueves 09 de mayo de 2024 (deliberación (16))

El lavado verde como práctica de insostenibilidad y egoísmo.	Greenwashing (Marquis et al., 2016)
(1) What selective disclosure is? (2) Explicate the hypotheses of the article. (3) explicate the paper's results.	

### 24. Martes 14 de mayo de 2024 (deliberación (17))

La política inherente a la sostenibilidad y las barreras impuestas por los sistemas democráticos para acelerar la transición.	Política y transición hacia la sostenibilidad (Avelino et al., 2016)
(1) Explicate what is transition politics and agency and power (2) What are the inherent political processes and the conclusions.	

Cada una de estas deben ser escaneadas en un documento PDF y cargadas al drive dispuesto:

[https://drive.google.com/drive/folders/17laRHqyolj6Od\\_llzDJShNVS7Js1gQ67?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/17laRHqyolj6Od_llzDJShNVS7Js1gQ67?usp=sharing)

Esta evidencia será revisada aleatoriamente y calificada en dos ocasiones. La primera **25 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**. Y la segunda **50 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**.

Durante la ejecución del método I y II de finalización de la asignatura estaré como siempre lo he estado, dispuesto a responder sus inquietudes conceptuales y empíricas tan pronto sea posible a través del correo electrónico institucional. También, recuerde que las presentaciones y lecturas están disponibles en el drive la de la materia:

Bien Estimado Sebastian, estos son los métodos más simplificados en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado.

Muchas gracias por su atención y que tenga un muy feliz resto de día.

Con mis mejores deseos.

--

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044  
Mobile2: +33(0)618225731  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

National University of Colombia  
School of Economics, Bldg. 310  
Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## Métodos para finalizar el curso de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>

1 May 2024 at 14:36

Bogotá 01 de Mayo de 2024

Estimado, Juan David Sanchez Latorre

Correo: [jusanchezla@unal.edu.co](mailto:jusanchezla@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

En línea con la decisión del 30 de abril del año corriente por parte del grupo de estudiantes activos (22) de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones, donde sobre el cuórum (12) que participó, su mayoría (46.2%) eligió finalizar el curso de la asignatura: «*Mediante el uso de Tics (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiendo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)*». Pero a su vez, tomando en cuenta que una importante proporción del alumnado que participó de la consulta (aproximadamente el 38.5%) decidió finalizar la materia: «*Mediante el uso de encuentros sincrónicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincrónicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el syllabus y califiquen las actividades de manera remota, probablemente en junio o julio)*» Se evaluarán las siguientes actividades de aprendizaje hasta la fecha límite de finalización de la asignatura:

1. Las actividades de aprendizaje cooperativas según el Sylabus son:

### 14. Martes 09 de abril de 2024 (proyecto (1))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, demás información por áreas a las cuales se realizará la consultoría de sostenibilidad (5%).

### 20. Martes 30 de abril de 2024 (proyecto (2))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre el diagnóstico de insostenibilidad organizacional. Ello, destacando las áreas u operaciones siguiendo parámetros de los objetivos del desarrollo sostenible en los conjuntos: social, ambiental, económico e institucional (10%).

### 26. Martes 21 de mayo de 2024 (proyecto (3))

Actividad: Primera sesión de exposición y entrega del reporte escrito sobre el plan estratégico hacia la sostenibilidad. Los alumnos deberán defender el conjunto de estrategias por dimensión de desarrollo sostenible (20%).

Para el cumplimiento de este conjunto de actividades en equipo, es fundamental revisar el material complementario de las sesiones 14 y 20. Y con intención de hacer el proceso más eficaz las actividades planeadas para el 09 y 30 de abril se fusionan en una sola. Por tanto: **El 12 de mayo hasta las 6:00 pm**, junto con su Equipo 2 deben entregar:

a1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría). También, según la segunda etapa del proyecto: Reconocer las políticas o estrategias que actualmente implementa. Definir si estas se orientan o no al cumplimiento de ODS. Realizar un análisis del entorno sobre los ODS. Y comparar si el área o empresa es coherente a alcanzar los ODS del entorno en cuestión.

a2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico. Y en congruencia a la segunda etapa el reporte también debe contener: Políticas y estrategias actuales, coherencia de las políticas y estrategias con los ODS, análisis de entorno de los ODS, matriz de comparación y conclusiones.

La forma de entrega de la exposición es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video deben suministrarlo en una hoja en Word, guardarlo en PDF nombrando en archivo “Exposición proyecto 1 y 2,” entonces subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpXflezCc24Tv\\_JeeIWAbOoP?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpXflezCc24Tv_JeeIWAbOoP?usp=sharing)

La forma de entrega reporte escrito es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpXflezCc24Tv\\_JeeIWAbOoP?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpXflezCc24Tv_JeeIWAbOoP?usp=sharing)

Y nombrar el archivo “Proyecto (1 y 2) Equipo 2.”

La tercera etapa del proyecto “plan estratégico hacia la sostenibilidad”, pronosticada para ser entregada el 21 de mayo de 2024, se posterga para el **27 de mayo a las 6:00 pm**. Por efecto, en el material complementario del **14 de mayo** correspondiente a la sesión 24 les entregaré una retroalimentación de sus proyectos y pautas para elaborar la tercera etapa o tal plan estratégico.

Recuerde que el equipo está conformado por:

1. Valeria Ramirez Taborda

2. Santiago Rojas Matiz

3. Juan David Sanchez Latorre

4. Andres Santiago Gutierrez Zarate

2. Las actividades de aprendizaje individuales según el Sylabus son:

### 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3))

Energías renovables, las políticas públicas para jalar la demanda e impulsar la tecnología de energía eólica en California USA en los años 90.	Un caso de políticas públicas para la transición energética (Nemet, 2009)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	

### 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))

Modelos de negocios sostenibles una propuesta de un modelo de negocio comunitario en el caso de la minería del oro a pequeña escala.	Modelos de negocios comunitarios en el caso de la informalidad en la minería artesanal del oro (Fritz & Lara-Rodríguez, 2022)
--	---

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%).

**21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5))**

Resolución de conflictos mediante participación y pacificación.	Participación y pacificación (Lara-Rodríguez & Rodríguez-Romero, 2023)
---	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6))**

Construcción de paz y sostenibilidad, las normas sociales de una sociedad en guerra.	Quasi-experimento con instituciones políticas (Lara-Rodríguez, 2023)
--	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según estaba establecido en el Syllabus (Método I).** Las actividades son las siguientes:

(a) Las actividades de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) y de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) se fusionan. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes cuatro preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?
- a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?
- a3. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.
- a4. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(b) Las actividades de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) y de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) también se fusionan en una. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor (que le serán suministradas como material suplementario al finalizar dichas sesiones), realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes preguntas:

- b1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.
- b2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?
- b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?
- b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y

convírtalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13 y 18] y [Taller 21 y 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ncyPI44MRXe8nVr2IxJUxUU48pmWBB4u?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 y 18 es el **15 de mayo a las 10:00pm**.

La fecha límite de entrega del taller 21 y 25 es el **29 de mayo a las 10:00pm**.

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método I)

La nota del cuaderno de redacciones o deliberaciones que hasta el momento se alcanzo será mantenida. No obstante, quien esté interesada/o en mejorarla puede subir su libreta escaneada en PDF a la carpeta correspondiente, disponible en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ncyPI44MRXe8nVr2IxJUxUU48pmWBB4u?usp=sharing>

Fecha máxima de entrega: **29 de mayo a las 10:00pm**.

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según el calendario académico reconfigurado del 1er semestre 2024 por quien haga las veces y funciones de rector/a o dirección de la Universidad y suponiendo la reintegración completa del tiempo a partir del 2 de abril y que mi contrato sea prorrogado por dicho periodo aunque esté fuera del país (Método II).** Las actividades son las siguientes:

(a) La actividad de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?

a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

(b) La actividad de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b1. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

b2. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(c) La actividad de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

c1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.

c2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?

(d) La actividad de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?

b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y conviértalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13], [Taller 18], y [Taller 21] y [Taller 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ncyPI44MRXe8nVr2IxJUxUU48pmWBB4u?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 son **dos (2) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 18 son **veinte (20) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 21 **son treinta (30) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 25 **son cuarenta y cuatro (44) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método II)

El cuaderno constituye una herramienta de aprendizaje mediante la cual el estudiante compone un razonamiento a partir de análisis documental de textos orientados al cumplimiento del objetivo de la asignatura. Entonces, considerando el material complementario suministrado y principalmente las lecturas, la o el estudiante debe entregar la evidencia de su composición o redacción analítica crítica del texto de la sesión. Por lo tanto, las entregas son las siguientes:

### 12. Martes 2 de abril 2024 (deliberación (10))

Transición energética: Ante la inminente crisis de uso de fuentes de energía sucias, es necesario emprender una transición hacia energías renovables, lo que se analizará en esta sesión.	Energías fósiles y calentamiento global (Solomon & Krishna, 2011)
(1) Describe the introduction and the first major energy transition. (2) Explicate the shock waves. (3) Describe the generalized lessons to manage energy transitions. (3) Describe the policy instruments and the role of smart grids	

### 15. Jueves 11 de abril de 2024 (deliberación (11))

Ciudades Inteligentes: Reconocer las problemáticas, sociales, ambientales y económicas de las aglomeraciones urbanas.	- Caso de estudio ciudades inteligentes (Peris-Ortiz et al., 2017, Chapter 5)
(1) Explicate the introduction and the theoretical framework. (2) Explicate the empirical question.	

### 16. Martes 16 de abril de 2024 (deliberación (12))

Ciudades inteligentes: Estudiar algunas dimensiones orientadas a la movilidad en los centros urbanos.	- Movilidad multi-modal en centros urbanos (Song et al., 2017, Chapter 15)
¿What is the concept of mobility as a Service? ¿In what consist of the transportation infrastructures? ¿What is sharing mobility?	

### 17. Jueves 18 de abril de 2024 (deliberación (13))

Modelos de negocio sostenibles. Comprender las áreas y procesos necesarios para el diseño de estrategias que llevan a la sostenibilidad de organizaciones empresariales o negocios.	Identificar modelos de negocio sostenible (Aagaard, 2019, Chapter 1)
(1) From traditional to sustainable business models (2) Explicate the concept of Sustainable Business Models (3) Describe what is a sustainable value creation. (4)	

Explicate the case example.

#### 19. Jueves 25 de abril de 2024 (deliberación (14))

La paz como prerequisito para un desarrollo sostenible genuino.	Sostenibilidad y construcción de paz (Löhr et al., 2022)
(1) Describe the introduction and the methodology. (2) Explicate the inventory sustainability impact assessment tools	

#### 22. Martes 07 de mayo de 2024 (deliberación (15))

Negocios y sostenibilidad. La sostenibilidad puede convertirse en un buen negocio.	Sostenibilidad de los negocios (Bansal & DesJardine, 2014)
(1) Which are the linkages between strategy and sustainability?	

#### 23. Jueves 09 de mayo de 2024 (deliberación (16))

El lavado verde como práctica de insostenibilidad y egoísmo.	Greenwashing (Marquis et al., 2016)
(1) What selective disclosure is? (2) Explicate the hypotheses of the article. (3) explicate the paper's results.	

#### 24. Martes 14 de mayo de 2024 (deliberación (17))

La política inherente a la sostenibilidad y las barreras impuestas por los sistemas democráticos para acelerar la transición.	Política y transición hacia la sostenibilidad (Avelino et al., 2016)
(1) Explicate what is transition politics and agency and power (2) What are the inherent political processes and the conclusions.	

Cada una de estas deben ser escaneadas en un documento PDF y cargadas al drive dispuesto:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ncyPI44MRXe8nVr2IxJUxUU48pmWBB4u?usp=sharing>

Esta evidencia será revisada aleatoriamente y calificada en dos ocasiones. La primera **25 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**. Y la segunda **50 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**.

Durante la ejecución del método I y II de finalización de la asignatura estaré como siempre lo he estado, dispuesto a responder sus inquietudes conceptuales y empíricas tan pronto sea posible a través del correo electrónico institucional. También, recuerde que las presentaciones y lecturas están disponibles en el drive la de la materia:

Bien Estimado Juan David, estos son los métodos más simplificados en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado.

Muchas gracias por su atención y que tenga un muy feliz resto de día.

Con mis mejores deseos.

--

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044  
Mobile2: +33(0)618225731  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

National University of Colombia  
School of Economics, Bldg. 310  
Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## Métodos para finalizar el curso de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Santiago Rojas Matiz <srojasma@unal.edu.co>

1 May 2024 at 14:33

Bogotá 01 de Mayo de 2024

Estimado, **Santiago Rojas Matiz**

Correo: [srojasma@unal.edu.co](mailto:srojasma@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

En línea con la decisión del 30 de abril del año corriente por parte del grupo de estudiantes activos (22) de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones, donde sobre el cuórum (12) que participó, su mayoría (46.2%) eligió finalizar el curso de la asignatura: «*Mediante el uso de Tics (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiendo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)*». Pero a su vez, tomando en cuenta que una importante proporción del alumnado que participó de la consulta (aproximadamente el 38.5%) decidió finalizar la materia: «*Mediante el uso de encuentros sincrónicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincrónicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el syllabus y califiquen las actividades de manera remota, probablemente en junio o julio)*» Se evaluarán las siguientes actividades de aprendizaje hasta la fecha límite de finalización de la asignatura:

1. Las actividades de aprendizaje cooperativas según el Sylabus son:

### 14. Martes 09 de abril de 2024 (proyecto (1))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, demás información por áreas a las cuales se realizará la consultoría de sostenibilidad (5%).

### 20. Martes 30 de abril de 2024 (proyecto (2))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre el diagnóstico de insostenibilidad organizacional. Ello, destacando las áreas u operaciones siguiendo parámetros de los objetivos del desarrollo sostenible en los conjuntos: social, ambiental, económico e institucional (10%).

### 26. Martes 21 de mayo de 2024 (proyecto (3))

Actividad: Primera sesión de exposición y entrega del reporte escrito sobre el plan estratégico hacia la sostenibilidad. Los alumnos deberán defender el conjunto de estrategias por dimensión de desarrollo sostenible (20%).

Para el cumplimiento de este conjunto de actividades en equipo, es fundamental revisar el material complementario de las sesiones 14 y 20. Y con intención de hacer el proceso más eficaz las actividades planeadas para el 09 y 30 de abril se fusionan en una sola. Por tanto: **El 12 de mayo hasta las 6:00 pm**, junto con su Equipo 2 deben entregar:

a1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría). También, según la segunda etapa del proyecto: Reconocer las políticas o estrategias que actualmente implementa. Definir si estas se orientan o no al cumplimiento de ODS. Realizar un análisis del entorno sobre los ODS. Y comparar si el área o empresa es coherente a alcanzar los ODS del entorno en cuestión.

a2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico. Y en congruencia a la segunda etapa el reporte también debe contener: Políticas y estrategias actuales, coherencia de las políticas y estrategias con los ODS, análisis de entorno de los ODS, matriz de comparación y conclusiones.

La forma de entrega de la exposición es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video deben suministrarlo en una hoja en Word, guardarlo en PDF nombrando en archivo “Exposición proyecto 1 y 2,” entonces subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpXflezCc24Tv\\_JeeIWAbOoP?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpXflezCc24Tv_JeeIWAbOoP?usp=sharing)

La forma de entrega reporte escrito es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpXflezCc24Tv\\_JeeIWAbOoP?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpXflezCc24Tv_JeeIWAbOoP?usp=sharing)

Y nombrar el archivo “Proyecto (1 y 2) Equipo 2.”

La tercera etapa del proyecto “plan estratégico hacia la sostenibilidad”, pronosticada para ser entregada el 21 de mayo de 2024, se posterga para el **27 de mayo a las 6:00 pm**. Por efecto, en el material complementario del **14 de mayo** correspondiente a la sesión 24 les entregaré una retroalimentación de sus proyectos y pautas para elaborar la tercera etapa o tal plan estratégico.

Recuerde que el equipo está conformado por:

1. Valeria Ramirez Taborda

2. Santiago Rojas Matiz

3. Juan David Sanchez Latorre

4. Andres Santiago Gutierrez Zarate

2. Las actividades de aprendizaje individuales según el Sylabus son:

### 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3))

Energías renovables, las políticas públicas para jalar la demanda e impulsar la tecnología de energía eólica en California USA en los años 90.	Un caso de políticas públicas para la transición energética (Nemet, 2009)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	

### 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))

Modelos de negocios sostenibles una propuesta de un modelo de negocio comunitario en el caso de la minería del oro a pequeña escala.	Modelos de negocios comunitarios en el caso de la informalidad en la minería artesanal del oro (Fritz & Lara-Rodríguez, 2022)
--	---

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%).

**21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5))**

Resolución de conflictos mediante participación y pacificación.	Participación y pacificación (Lara-Rodríguez & Rodríguez-Romero, 2023)
---	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6))**

Construcción de paz y sostenibilidad, las normas sociales de una sociedad en guerra.	Quasi-experimento con instituciones políticas (Lara-Rodríguez, 2023)
--	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según estaba establecido en el Syllabus (Método I).** Las actividades son las siguientes:

(a) Las actividades de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) y de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) se fusionan. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes cuatro preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?
- a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?
- a3. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.
- a4. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(b) Las actividades de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) y de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) también se fusionan en una. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor (que le serán suministradas como material suplementario al finalizar dichas sesiones), realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes preguntas:

- b1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.
- b2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?
- b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?
- b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y

convírtalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13 y 18] y [Taller 21 y 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kPW13bJySGPk08d3B4qkjXOXGhsFbQVV?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 y 18 es el **15 de mayo a las 10:00pm**.

La fecha límite de entrega del taller 21 y 25 es el **29 de mayo a las 10:00pm**.

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método I)

La nota del cuaderno de redacciones o deliberaciones que hasta el momento se alcanzo será mantenida. No obstante, quien esté interesada/o en mejorarla puede subir su libreta escaneada en PDF a la carpeta correspondiente, disponible en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kPW13bJySGPk08d3B4qkjXOXGhsFbQVV?usp=sharing>

Fecha máxima de entrega: **29 de mayo a las 10:00pm**.

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según el calendario académico reconfigurado del 1er semestre 2024 por quien haga las veces y funciones de rector/a o dirección de la Universidad y suponiendo la reintegración completa del tiempo a partir del 2 de abril y que mi contrato sea prorrogado por dicho periodo aunque esté fuera del país (Método II).** Las actividades son las siguientes:

(a) La actividad de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?

a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

(b) La actividad de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b1. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

b2. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(c) La actividad de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

c1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.

c2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?

(d) La actividad de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?

b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y conviértalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13], [Taller 18], y [Taller 21] y [Taller 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kPW13bJySGPk08d3B4qkjXOXGhsFbQVV?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 son **dos (2) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 18 son **veinte (20) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 21 **son treinta (30) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 25 **son cuarenta y cuatro (44) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método II)

El cuaderno constituye una herramienta de aprendizaje mediante la cual el estudiante compone un razonamiento a partir de análisis documental de textos orientados al cumplimiento del objetivo de la asignatura. Entonces, considerando el material complementario suministrado y principalmente las lecturas, la o el estudiante debe entregar la evidencia de su composición o redacción analítica crítica del texto de la sesión. Por lo tanto, las entregas son las siguientes:

### 12. Martes 2 de abril 2024 (deliberación (10))

Transición energética: Ante la inminente crisis de uso de fuentes de energía sucias, es necesario emprender una transición hacia energías renovables, lo que se analizará en esta sesión.	Energías fósiles y calentamiento global (Solomon & Krishna, 2011)
(1) Describe the introduction and the first major energy transition. (2) Explicate the shock waves. (3) Describe the generalized lessons to manage energy transitions. (3) Describe the policy instruments and the role of smart grids	

### 15. Jueves 11 de abril de 2024 (deliberación (11))

Ciudades Inteligentes: Reconocer las problemáticas, sociales, ambientales y económicas de las aglomeraciones urbanas.	- Caso de estudio ciudades inteligentes (Peris-Ortiz et al., 2017, Chapter 5)
(1) Explicate the introduction and the theoretical framework. (2) Explicate the empirical question.	

### 16. Martes 16 de abril de 2024 (deliberación (12))

Ciudades inteligentes: Estudiar algunas dimensiones orientadas a la movilidad en los centros urbanos.	- Movilidad multi-modal en centros urbanos (Song et al., 2017, Chapter 15)
¿What is the concept of mobility as a Service? ¿In what consist of the transportation infrastructures? ¿What is sharing mobility?	

### 17. Jueves 18 de abril de 2024 (deliberación (13))

Modelos de negocio sostenibles. Comprender las áreas y procesos necesarios para el diseño de estrategias que llevan a la sostenibilidad de organizaciones empresariales o negocios.	Identificar modelos de negocio sostenible (Aagaard, 2019, Chapter 1)
(1) From traditional to sustainable business models (2) Explicate the concept of Sustainable Business Models (3) Describe what is a sustainable value creation. (4)	

Explicate the case example.

### 19. Jueves 25 de abril de 2024 (deliberación (14))

La paz como prerequisito para un desarrollo sostenible genuino.	Sostenibilidad y construcción de paz (Löhr et al., 2022)
(1) Describe the introduction and the methodology. (2) Explicate the inventory sustainability impact assessment tools	

### 22. Martes 07 de mayo de 2024 (deliberación (15))

Negocios y sostenibilidad. La sostenibilidad puede convertirse en un buen negocio.	Sostenibilidad de los negocios (Bansal & DesJardine, 2014)
(1) Which are the linkages between strategy and sustainability?	

### 23. Jueves 09 de mayo de 2024 (deliberación (16))

El lavado verde como práctica de insostenibilidad y egoísmo.	Greenwashing (Marquis et al., 2016)
(1) What selective disclosure is? (2) Explicate the hypotheses of the article. (3) explicate the paper's results.	

### 24. Martes 14 de mayo de 2024 (deliberación (17))

La política inherente a la sostenibilidad y las barreras impuestas por los sistemas democráticos para acelerar la transición.	Política y transición hacia la sostenibilidad (Avelino et al., 2016)
(1) Explicate what is transition politics and agency and power (2) What are the inherent political processes and the conclusions.	

Cada una de estas deben ser escaneadas en un documento PDF y cargadas al drive dispuesto:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kPW13bJySGPk08d3B4qkjXOXGhsFbQVV?usp=sharing>

Esta evidencia será revisada aleatoriamente y calificada en dos ocasiones. La primera **25 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**. Y la segunda **50 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**.

Durante la ejecución del método I y II de finalización de la asignatura estaré como siempre lo he estado, dispuesto a responder sus inquietudes conceptuales y empíricas tan pronto sea posible a través del correo electrónico institucional. También, recuerde que las presentaciones y lecturas están disponibles en el drive la de la materia:

Bien Estimado Santiago, estos son los métodos más simplificados en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado.

Muchas gracias por su atención y que tenga un muy feliz resto de día.

Con mis mejores deseos.

--

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044  
Mobile2: +33(0)618225731  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

National University of Colombia  
School of Economics, Bldg. 310  
Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## Métodos para finalizar el curso de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>

1 May 2024 at 14:32

Bogotá 01 de Mayo de 2024

Estimado, Fausto Abner Rodriguez Buitrago

Correo: [frodriguezbu@unal.edu.co](mailto:frodriguezbu@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

En línea con la decisión del 30 de abril del año corriente por parte del grupo de estudiantes activos (22) de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones, donde sobre el cuórum (12) que participó, su mayoría (46.2%) eligió finalizar el curso de la asignatura: «*Mediante el uso de Tics (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiendo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)*». Pero a su vez, tomando en cuenta que una importante proporción del alumnado que participó de la consulta (aproximadamente el 38.5%) decidió finalizar la materia: «*Mediante el uso de encuentros sincrónicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincrónicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el syllabus y califiquen las actividades de manera remota, probablemente en junio o julio)*» Se evaluarán las siguientes actividades de aprendizaje hasta la fecha límite de finalización de la asignatura:

1. Las actividades de aprendizaje cooperativas según el Sylabus son:

### 14. Martes 09 de abril de 2024 (proyecto (1))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, demás información por áreas a las cuales se realizará la consultoría de sostenibilidad (5%).

### 20. Martes 30 de abril de 2024 (proyecto (2))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre el diagnóstico de insostenibilidad organizacional. Ello, destacando las áreas u operaciones siguiendo parámetros de los objetivos del desarrollo sostenible en los conjuntos: social, ambiental, económico e institucional (10%).

### 26. Martes 21 de mayo de 2024 (proyecto (3))

Actividad: Primera sesión de exposición y entrega del reporte escrito sobre el plan estratégico hacia la sostenibilidad. Los alumnos deberán defender el conjunto de estrategias por dimensión de desarrollo sostenible (20%).

Para el cumplimiento de este conjunto de actividades en equipo, es fundamental revisar el material complementario de las sesiones 14 y 20. Y con intención de hacer el proceso más eficaz las actividades planeadas para el 09 y 30 de abril se fusionan en una sola. Por tanto: **El 12 de mayo hasta las 6:00 pm**, junto con su Equipo 1 deben entregar:

a1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría). También, según la segunda etapa del proyecto: Reconocer las políticas o estrategias que actualmente implementa. Definir si estas se orientan o no al cumplimiento de ODS. Realizar un análisis del entorno sobre los ODS. Y comparar si el área o empresa es coherente a alcanzar los ODS del entorno en cuestión.

a2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico. Y en congruencia a la segunda etapa el reporte también debe contener: Políticas y estrategias actuales, coherencia de las políticas y estrategias con los ODS, análisis de entorno de los ODS, matriz de comparación y conclusiones.

La forma de entrega de la exposición es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video deben suministrarlo en una hoja en Word, guardarlo en PDF nombrando en archivo “Exposición proyecto 1 y 2,” entonces subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9\\_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing)

La forma de entrega reporte escrito es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9\\_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing)

Y nombrar el archivo “Proyecto (1 y 2) Equipo 1.”

La tercera etapa del proyecto “plan estratégico hacia la sostenibilidad”, pronosticada para ser entregada el 21 de mayo de 2024, se posterga para el **27 de mayo a las 6:00 pm**. Por efecto, en el material complementario del **14 de mayo** correspondiente a la sesión 24 les entregaré una retroalimentación de sus proyectos y pautas para elaborar la tercera etapa o tal plan estratégico.

Recuerde que el equipo está conformado por:

1. Eliana Lugo Ariza
2. Luis Alfredo Merchan Rodriguez
3. Sebastian Velez Grisales
4. Fausto Abner Rodriguez Buitrago

2. Las actividades de aprendizaje individuales según el Sylabus son:

### 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3))

Energías renovables, las políticas públicas para jalar la demanda e impulsar la tecnología de energía eólica en California USA en los años 90.	Un caso de políticas públicas para la transición energética (Nemet, 2009)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	

### 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))

Modelos de negocios sostenibles una propuesta de un modelo de negocio comunitario en el caso de la minería del oro a pequeña escala.	Modelos de negocios comunitarios en el caso de la informalidad en la minería artesanal del oro (Fritz & Lara-Rodríguez, 2022)
--	---

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%).

**21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5))**

Resolución de conflictos mediante participación y pacificación.	Participación y pacificación (Lara-Rodríguez & Rodríguez-Romero, 2023)
---	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6))**

Construcción de paz y sostenibilidad, las normas sociales de una sociedad en guerra.	Quasi-experimento con instituciones políticas (Lara-Rodríguez, 2023)
--	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según estaba establecido en el Syllabus (Método I).** Las actividades son las siguientes:

(a) Las actividades de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) y de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) se fusionan. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes cuatro preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?
- a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?
- a3. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.
- a4. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(b) Las actividades de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) y de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) también se fusionan en una. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor (que le serán suministradas como material suplementario al finalizar dichas sesiones), realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes preguntas:

- b1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.
- b2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?
- b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?
- b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y

convírtalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13 y 18] y [Taller 21 y 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/10GjffzwRaZre4PcnTHxS3sGcvpDy0t\\_p?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/10GjffzwRaZre4PcnTHxS3sGcvpDy0t_p?usp=sharing)

La fecha límite de entrega del taller 13 y 18 es el **15 de mayo a las 10:00pm**.

La fecha límite de entrega del taller 21 y 25 es el **29 de mayo a las 10:00pm**.

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método I)

La nota del cuaderno de redacciones o deliberaciones que hasta el momento se alcanzo será mantenida. No obstante, quien esté interesada/o en mejorarla puede subir su libreta escaneada en PDF a la carpeta correspondiente, disponible en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/10GjffzwRaZre4PcnTHxS3sGcvpDy0t\\_p?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/10GjffzwRaZre4PcnTHxS3sGcvpDy0t_p?usp=sharing)

Fecha máxima de entrega: **29 de mayo a las 10:00pm**.

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según el calendario académico reconfigurado del 1er semestre 2024 por quien haga las veces y funciones de rector/a o dirección de la Universidad y suponiendo la reintegración completa del tiempo a partir del 2 de abril y que mi contrato sea prorrogado por dicho periodo aunque esté fuera del país (Método II).** Las actividades son las siguientes:

(a) La actividad de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?

a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

(b) La actividad de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b1. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

b2. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(c) La actividad de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

c1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.

c2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?

(d) La actividad de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?

b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y conviértalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13], [Taller 18], y [Taller 21] y [Taller 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/10GjffzwRaZre4PcnTHxS3sGcvpDy0t\\_p?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/10GjffzwRaZre4PcnTHxS3sGcvpDy0t_p?usp=sharing)

La fecha límite de entrega del taller 13 son **dos (2) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 18 son **veinte (20) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 21 son **treinta (30) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 25 son **cuarenta y cuatro (44) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método II)

El cuaderno constituye una herramienta de aprendizaje mediante la cual el estudiante compone un razonamiento a partir de análisis documental de textos orientados al cumplimiento del objetivo de la asignatura. Entonces, considerando el material complementario suministrado y principalmente las lecturas, la o el estudiante debe entregar la evidencia de su composición o redacción analítica crítica del texto de la sesión. Por lo tanto, las entregas son las siguientes:

### 12. Martes 2 de abril 2024 (deliberación (10))

Transición energética: Ante la inminente crisis de uso de fuentes de energía sucias, es necesario emprender una transición hacia energías renovables, lo que se analizará en esta sesión.	Energías fósiles y calentamiento global (Solomon & Krishna, 2011)
(1) Describe the introduction and the first major energy transition. (2) Explicate the shock waves. (3) Describe the generalized lessons to manage energy transitions. (3) Describe the policy instruments and the role of smart grids	

### 15. Jueves 11 de abril de 2024 (deliberación (11))

Ciudades Inteligentes: Reconocer las problemáticas, sociales, ambientales y económicas de las aglomeraciones urbanas.	- Caso de estudio ciudades inteligentes (Peris-Ortiz et al., 2017, Chapter 5)
(1) Explicate the introduction and the theoretical framework. (2) Explicate the empirical question.	

### 16. Martes 16 de abril de 2024 (deliberación (12))

Ciudades inteligentes: Estudiar algunas dimensiones orientadas a la movilidad en los centros urbanos.	- Movilidad multi-modal en centros urbanos (Song et al., 2017, Chapter 15)
¿What is the concept of mobility as a Service? ¿In what consist of the transportation infrastructures? ¿What is sharing mobility?	

### 17. Jueves 18 de abril de 2024 (deliberación (13))

Modelos de negocio sostenibles. Comprender las áreas y procesos necesarios para el diseño de estrategias que llevan a la sostenibilidad de organizaciones empresariales o negocios.	Identificar modelos de negocio sostenible (Aagaard, 2019, Chapter 1)
(1) From traditional to sustainable business models (2) Explicate the concept of Sustainable Business Models (3) Describe what is a sustainable value creation. (4)	

**Explicate the case example.**

**19. Jueves 25 de abril de 2024 (deliberación (14))**

La paz como prerequisito para un desarrollo sostenible genuino.	Sostenibilidad y construcción de paz (Löhr et al., 2022)
(1) Describe the introduction and the methodology. (2) Explicate the inventory sustainability impact assessment tools	

**22. Martes 07 de mayo de 2024 (deliberación (15))**

Negocios y sostenibilidad. La sostenibilidad puede convertirse en un buen negocio.	Sostenibilidad de los negocios (Bansal & DesJardine, 2014)
(1) Which are the linkages between strategy and sustainability?	

**23. Jueves 09 de mayo de 2024 (deliberación (16))**

El lavado verde como práctica de insostenibilidad y egoísmo.	Greenwashing (Marquis et al., 2016)
(1) What selective disclosure is? (2) Explicate the hypotheses of the article. (3) explicate the paper's results.	

**24. Martes 14 de mayo de 2024 (deliberación (17))**

La política inherente a la sostenibilidad y las barreras impuestas por los sistemas democráticos para acelerar la transición.	Política y transición hacia la sostenibilidad (Avelino et al., 2016)
(1) Explicate what is transition politics and agency and power (2) What are the inherent political processes and the conclusions.	

Cada una de estas deben ser escaneadas en un documento PDF y cargadas al drive dispuesto:

[https://drive.google.com/drive/folders/10GjffzwRaZre4PcnTHxS3sGcvpDy0t\\_p?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/10GjffzwRaZre4PcnTHxS3sGcvpDy0t_p?usp=sharing)

Esta evidencia será revisada aleatoriamente y calificada en dos ocasiones. La primera **25 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**. Y la segunda **50 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**.

Durante la ejecución del método I y II de finalización de la asignatura estaré como siempre lo he estado, dispuesto a responder sus inquietudes conceptuales y empíricas tan pronto sea posible a través del correo electrónico institucional. También, recuerde que las presentaciones y lecturas están disponibles en el drive la de la materia:

Bien Estimado Fausto Abner, estos son los métodos más simplificados en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado.

Muchas gracias por su atención y que tenga un muy feliz resto de día.

Con mis mejores deseos.

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

National University of Colombia

Mobile2: +33(0)618225731

School of Economics, Bldg. 310

[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unale.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## Métodos para finalizar el curso de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Santiago Renteria Pino <srenteriap@unal.edu.co>

1 May 2024 at 14:31

Bogotá 01 de Mayo de 2024

Estimado, Santiago Renteria Pino

Correo: [srenteriap@unal.edu.co](mailto:srenteriap@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

En línea con la decisión del 30 de abril del año corriente por parte del grupo de estudiantes activos (22) de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones, donde sobre el cuórum (12) que participó, su mayoría (46.2%) eligió finalizar el curso de la asignatura: «*Mediante el uso de Tics (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiendo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)*». Pero a su vez, tomando en cuenta que una importante proporción del alumnado que participó de la consulta (aproximadamente el 38.5%) decidió finalizar la materia: «*Mediante el uso de encuentros sincrónicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincrónicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el syllabus y califiquen las actividades de manera remota, probablemente en junio o julio)*» Se evaluarán las siguientes actividades de aprendizaje hasta la fecha límite de finalización de la asignatura:

1. Las actividades de aprendizaje cooperativas según el Sylabus son:

### 14. Martes 09 de abril de 2024 (proyecto (1))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, demás información por áreas a las cuales se realizará la consultoría de sostenibilidad (5%).

### 20. Martes 30 de abril de 2024 (proyecto (2))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre el diagnóstico de insostenibilidad organizacional. Ello, destacando las áreas u operaciones siguiendo parámetros de los objetivos del desarrollo sostenible en los conjuntos: social, ambiental, económico e institucional (10%).

### 26. Martes 21 de mayo de 2024 (proyecto (3))

Actividad: Primera sesión de exposición y entrega del reporte escrito sobre el plan estratégico hacia la sostenibilidad. Los alumnos deberán defender el conjunto de estrategias por dimensión de desarrollo sostenible (20%).

Para el cumplimiento de este conjunto de actividades en equipo, es fundamental revisar el material complementario de las sesiones 14 y 20. Y con intención de hacer el proceso más eficaz las actividades planeadas para el 09 y 30 de abril se fusionan en una sola. Por tanto: **El 12 de mayo hasta las 6:00 pm**, junto con su Equipo 4 deben entregar:

a1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría). También, según la segunda etapa del proyecto: Reconocer las políticas o estrategias que actualmente implementa. Definir si estas se orientan o no al cumplimiento de ODS. Realizar un análisis del entorno sobre los ODS. Y comparar si el área o empresa es coherente a alcanzar los ODS del entorno en cuestión.

a2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico. Y en congruencia a la segunda etapa el reporte también debe contener: Políticas y estrategias actuales, coherencia de las políticas y estrategias con los ODS, análisis de entorno de los ODS, matriz de comparación y conclusiones.

La forma de entrega de la exposición es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video deben suministrarlo en una hoja en Word, guardarlo en PDF nombrando en archivo “Exposición proyecto 1 y 2,” entonces subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Q2j4Uzv08QTItcV5Yiv1mvsnTr0UkZ60?usp=sharing>

La forma de entrega reporte escrito es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Q2j4Uzv08QTItcV5Yiv1mvsnTr0UkZ60?usp=sharing>

Y nombrar el archivo “Proyecto (1 y 2) Equipo 4.”

La tercera etapa del proyecto “plan estratégico hacia la sostenibilidad”, pronosticada para ser entregada el 21 de mayo de 2024, se posterga para el **27 de mayo a las 6:00 pm**. Por efecto, en el material complementario del **14 de mayo** correspondiente a la sesión 24 les entregaré una retroalimentación de sus proyectos y pautas para elaborar la tercera etapa o tal plan estratégico.

Recuerde que el equipo está conformado por:

1. Paula Andrea Martinez Fandiño

2. Santiago Renteria Pino

3. Edison David Cahuasqui Potosí

4. Sergio Santiago Paez Linares

2. Las actividades de aprendizaje individuales según el Sylabus son:

### 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3))

Energías renovables, las políticas públicas para jalar la demanda e impulsar la tecnología de energía eólica en California USA en los años 90.	Un caso de políticas públicas para la transición energética (Nemet, 2009)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	

### 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))

Modelos de negocios sostenibles una propuesta de un modelo de negocio comunitario en el caso de la minería del oro a pequeña escala.	Modelos de negocios comunitarios en el caso de la informalidad en la minería artesanal del oro (Fritz & Lara-Rodríguez, 2022)
--	---

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%).

**21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5))**

Resolución de conflictos mediante participación y pacificación.	Participación y pacificación (Lara-Rodríguez & Rodríguez-Romero, 2023)
---	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6))**

Construcción de paz y sostenibilidad, las normas sociales de una sociedad en guerra.	Quasi-experimento con instituciones políticas (Lara-Rodríguez, 2023)
--	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según estaba establecido en el Syllabus (Método I).** Las actividades son las siguientes:

(a) Las actividades de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) y de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) se fusionan. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes cuatro preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?
- a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?
- a3. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.
- a4. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(b) Las actividades de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) y de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) también se fusionan en una. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor (que le serán suministradas como material suplementario al finalizar dichas sesiones), realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes preguntas:

- b1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.
- b2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?
- b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?
- b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y

convírtalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13 y 18] y [Taller 21 y 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1fd5ofzInjb2LaTZ4ZDGmo7G89raenNXw?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 y 18 es el **15 de mayo a las 10:00pm**.

La fecha límite de entrega del taller 21 y 25 es el **29 de mayo a las 10:00pm**.

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método I)

La nota del cuaderno de redacciones o deliberaciones que hasta el momento se alcanzo será mantenida. No obstante, quien esté interesada/o en mejorarla puede subir su libreta escaneada en PDF a la carpeta correspondiente, disponible en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1fd5ofzInjb2LaTZ4ZDGmo7G89raenNXw?usp=sharing>

Fecha máxima de entrega: **29 de mayo a las 10:00pm**.

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según el calendario académico reconfigurado del 1er semestre 2024 por quien haga las veces y funciones de rector/a o dirección de la Universidad y suponiendo la reintegración completa del tiempo a partir del 2 de abril y que mi contrato sea prorrogado por dicho periodo aunque esté fuera del país (Método II).** Las actividades son las siguientes:

(a) La actividad de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?

a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

(b) La actividad de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b1. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

b2. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(c) La actividad de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

c1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.

c2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?

(d) La actividad de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?

b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y conviértalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13], [Taller 18], y [Taller 21] y [Taller 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1fd5ofzInjb2LaTZ4ZDGmo7G89raenNXw?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 son **dos (2) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 18 son **veinte (20) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 21 son **treinta (30) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 25 son **cuarenta y cuatro (44) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método II)

El cuaderno constituye una herramienta de aprendizaje mediante la cual el estudiante compone un razonamiento a partir de análisis documental de textos orientados al cumplimiento del objetivo de la asignatura. Entonces, considerando el material complementario suministrado y principalmente las lecturas, la o el estudiante debe entregar la evidencia de su composición o redacción analítica crítica del texto de la sesión. Por lo tanto, las entregas son las siguientes:

### 12. Martes 2 de abril 2024 (deliberación (10))

Transición energética: Ante la inminente crisis de uso de fuentes de energía sucias, es necesario emprender una transición hacia energías renovables, lo que se analizará en esta sesión.	Energías fósiles y calentamiento global (Solomon & Krishna, 2011)
(1) Describe the introduction and the first major energy transition. (2) Explicate the shock waves. (3) Describe the generalized lessons to manage energy transitions. (3) Describe the policy instruments and the role of smart grids	

### 15. Jueves 11 de abril de 2024 (deliberación (11))

Ciudades Inteligentes: Reconocer las problemáticas, sociales, ambientales y económicas de las aglomeraciones urbanas.	- Caso de estudio ciudades inteligentes (Peris-Ortiz et al., 2017, Chapter 5)
(1) Explicate the introduction and the theoretical framework. (2) Explicate the empirical question.	

### 16. Martes 16 de abril de 2024 (deliberación (12))

Ciudades inteligentes: Estudiar algunas dimensiones orientadas a la movilidad en los centros urbanos.	- Movilidad multi-modal en centros urbanos (Song et al., 2017, Chapter 15)
¿What is the concept of mobility as a Service? ¿In what consist of the transportation infrastructures? ¿What is sharing mobility?	

### 17. Jueves 18 de abril de 2024 (deliberación (13))

Modelos de negocio sostenibles. Comprender las áreas y procesos necesarios para el diseño de estrategias que llevan a la sostenibilidad de organizaciones empresariales o negocios.	Identificar modelos de negocio sostenible (Aagaard, 2019, Chapter 1)
(1) From traditional to sustainable business models (2) Explicate the concept of Sustainable Business Models (3) Describe what is a sustainable value creation. (4)	

Explicate the case example.

#### 19. Jueves 25 de abril de 2024 (deliberación (14))

La paz como prerequisito para un desarrollo sostenible genuino.	Sostenibilidad y construcción de paz (Löhr et al., 2022)
(1) Describe the introduction and the methodology. (2) Explicate the inventory sustainability impact assessment tools	

#### 22. Martes 07 de mayo de 2024 (deliberación (15))

Negocios y sostenibilidad. La sostenibilidad puede convertirse en un buen negocio.	Sostenibilidad de los negocios (Bansal & DesJardine, 2014)
(1) Which are the linkages between strategy and sustainability?	

#### 23. Jueves 09 de mayo de 2024 (deliberación (16))

El lavado verde como práctica de insostenibilidad y egoísmo.	Greenwashing (Marquis et al., 2016)
(1) What selective disclosure is? (2) Explicate the hypotheses of the article. (3) explicate the paper's results.	

#### 24. Martes 14 de mayo de 2024 (deliberación (17))

La política inherente a la sostenibilidad y las barreras impuestas por los sistemas democráticos para acelerar la transición.	Política y transición hacia la sostenibilidad (Avelino et al., 2016)
(1) Explicate what is transition politics and agency and power (2) What are the inherent political processes and the conclusions.	

Cada una de estas deben ser escaneadas en un documento PDF y cargadas al drive dispuesto:

<https://drive.google.com/drive/folders/1fd5ofzInjb2LaTZ4ZDGmo7G89raenNXw?usp=sharing>

Esta evidencia será revisada aleatoriamente y calificada en dos ocasiones. La primera **25 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**. Y la segunda **50 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**.

Durante la ejecución del método I y II de finalización de la asignatura estaré como siempre lo he estado, dispuesto a responder sus inquietudes conceptuales y empíricas tan pronto sea posible a través del correo electrónico institucional. También, recuerde que las presentaciones y lecturas están disponibles en el drive la de la materia:

Bien Estimado Santiago, estos son los métodos más simplificados en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado.

Muchas gracias por su atención y que tenga un muy feliz resto de día.

Con mis mejores deseos.

--

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044  
Mobile2: +33(0)618225731  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

National University of Colombia  
School of Economics, Bldg. 310  
Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## Métodos para finalizar el curso de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Valeria Ramirez Taborda <varamirezt@unal.edu.co>

1 May 2024 at 14:29

Bogotá 01 de Mayo de 2024

Estimada, Valeria Ramirez Taborda

Correo: [varamirezt@unal.edu.co](mailto:varamirezt@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

En línea con la decisión del 30 de abril del año corriente por parte del grupo de estudiantes activos (22) de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones, donde sobre el cuórum (12) que participó, su mayoría (46.2%) eligió finalizar el curso de la asignatura: «*Mediante el uso de Tics (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiendo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)*». Pero a su vez, tomando en cuenta que una importante proporción del alumnado que participó de la consulta (aproximadamente el 38.5%) decidió finalizar la materia: «*Mediante el uso de encuentros sincrónicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincrónicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el syllabus y califiquen las actividades de manera remota, probablemente en junio o julio)*» Se evaluarán las siguientes actividades de aprendizaje hasta la fecha límite de finalización de la asignatura:

1. Las actividades de aprendizaje cooperativas según el Sylabus son:

### 14. Martes 09 de abril de 2024 (proyecto (1))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, demás información por áreas a las cuales se realizará la consultoría de sostenibilidad (5%).

### 20. Martes 30 de abril de 2024 (proyecto (2))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre el diagnóstico de insostenibilidad organizacional. Ello, destacando las áreas u operaciones siguiendo parámetros de los objetivos del desarrollo sostenible en los conjuntos: social, ambiental, económico e institucional (10%).

### 26. Martes 21 de mayo de 2024 (proyecto (3))

Actividad: Primera sesión de exposición y entrega del reporte escrito sobre el plan estratégico hacia la sostenibilidad. Los alumnos deberán defender el conjunto de estrategias por dimensión de desarrollo sostenible (20%).

Para el cumplimiento de este conjunto de actividades en equipo, es fundamental revisar el material complementario de las sesiones 14 y 20. Y con intención de hacer el proceso más eficaz las actividades planeadas para el 09 y 30 de abril se fusionan en una sola. Por tanto: **El 12 de mayo hasta las 6:00 pm**, junto con su Equipo 2 deben entregar:

a1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría). También, según la segunda etapa del proyecto: Reconocer las políticas o estrategias que actualmente implementa. Definir si estas se orientan o no al cumplimiento de ODS. Realizar un análisis del entorno sobre los ODS. Y comparar si el área o empresa es coherente a alcanzar los ODS del entorno en cuestión.

a2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico. Y en congruencia a la segunda etapa el reporte también debe contener: Políticas y estrategias actuales, coherencia de las políticas y estrategias con los ODS, análisis de entorno de los ODS, matriz de comparación y conclusiones.

La forma de entrega de la exposición es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video deben suministrarlo en una hoja en Word, guardarlo en PDF nombrando en archivo “Exposición proyecto 1 y 2,” entonces subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpXflezCc24Tv\\_JeeIWAbOoP?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpXflezCc24Tv_JeeIWAbOoP?usp=sharing)

La forma de entrega reporte escrito es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpXflezCc24Tv\\_JeeIWAbOoP?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpXflezCc24Tv_JeeIWAbOoP?usp=sharing)

Y nombrar el archivo “Proyecto (1 y 2) Equipo 2.”

La tercera etapa del proyecto “plan estratégico hacia la sostenibilidad”, pronosticada para ser entregada el 21 de mayo de 2024, se posterga para el **27 de mayo a las 6:00 pm**. Por efecto, en el material complementario del **14 de mayo** correspondiente a la sesión 24 les entregaré una retroalimentación de sus proyectos y pautas para elaborar la tercera etapa o tal plan estratégico.

Recuerde que el equipo está conformado por:

1. Valeria Ramirez Taborda

2. Santiago Rojas Matiz

3. Juan David Sanchez Latorre

4. Andres Santiago Gutierrez Zarate

2. Las actividades de aprendizaje individuales según el Sylabus son:

### 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3))

Energías renovables, las políticas públicas para jalar la demanda e impulsar la tecnología de energía eólica en California USA en los años 90.	Un caso de políticas públicas para la transición energética (Nemet, 2009)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	

### 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))

Modelos de negocios sostenibles una propuesta de un modelo de negocio comunitario en el caso de la minería del oro a pequeña escala.	Modelos de negocios comunitarios en el caso de la informalidad en la minería artesanal del oro (Fritz & Lara-Rodríguez, 2022)
--	---

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%).

**21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5))**

Resolución de conflictos mediante participación y pacificación.	Participación y pacificación (Lara-Rodríguez & Rodríguez-Romero, 2023)
---	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6))**

Construcción de paz y sostenibilidad, las normas sociales de una sociedad en guerra.	Quasi-experimento con instituciones políticas (Lara-Rodríguez, 2023)
--	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según estaba establecido en el Syllabus (Método I).** Las actividades son las siguientes:

(a) Las actividades de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) y de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) se fusionan. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes cuatro preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?
- a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?
- a3. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.
- a4. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(b) Las actividades de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) y de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) también se fusionan en una. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor (que le serán suministradas como material suplementario al finalizar dichas sesiones), realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes preguntas:

- b1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.
- b2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?
- b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?
- b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y

convírtalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13 y 18] y [Taller 21 y 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1slgbdaTA7JM-ukp76eydqNLOgzWirJ14?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 y 18 es el **15 de mayo a las 10:00pm**.

La fecha límite de entrega del taller 21 y 25 es el **29 de mayo a las 10:00pm**.

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método I)

La nota del cuaderno de redacciones o deliberaciones que hasta el momento se alcanzo será mantenida. No obstante, quien esté interesada/o en mejorarla puede subir su libreta escaneada en PDF a la carpeta correspondiente, disponible en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1slgbdaTA7JM-ukp76eydqNLOgzWirJ14?usp=sharing>

Fecha máxima de entrega: **29 de mayo a las 10:00pm**.

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según el calendario académico reconfigurado del 1er semestre 2024 por quien haga las veces y funciones de rector/a o dirección de la Universidad y suponiendo la reintegración completa del tiempo a partir del 2 de abril y que mi contrato sea prorrogado por dicho periodo aunque esté fuera del país (Método II).** Las actividades son las siguientes:

(a) La actividad de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?

a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

(b) La actividad de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b1. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

b2. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(c) La actividad de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

c1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.

c2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?

(d) La actividad de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?

b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y conviértalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13], [Taller 18], y [Taller 21] y [Taller 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1slgbdaTA7JM-ukp76eydqNLOgzWirJ14?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 son **dos (2) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 18 son **veinte (20) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 21 **son treinta (30) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 25 **son cuarenta y cuatro (44) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método II)

El cuaderno constituye una herramienta de aprendizaje mediante la cual el estudiante compone un razonamiento a partir de análisis documental de textos orientados al cumplimiento del objetivo de la asignatura. Entonces, considerando el material complementario suministrado y principalmente las lecturas, la o el estudiante debe entregar la evidencia de su composición o redacción analítica crítica del texto de la sesión. Por lo tanto, las entregas son las siguientes:

### 12. Martes 2 de abril 2024 (deliberación (10))

Transición energética: Ante la inminente crisis de uso de fuentes de energía sucias, es necesario emprender una transición hacia energías renovables, lo que se analizará en esta sesión.	Energías fósiles y calentamiento global (Solomon & Krishna, 2011)
(1) Describe the introduction and the first major energy transition. (2) Explicate the shock waves. (3) Describe the generalized lessons to manage energy transitions. (3) Describe the policy instruments and the role of smart grids	

### 15. Jueves 11 de abril de 2024 (deliberación (11))

Ciudades Inteligentes: Reconocer las problemáticas, sociales, ambientales y económicas de las aglomeraciones urbanas.	- Caso de estudio ciudades inteligentes (Peris-Ortiz et al., 2017, Chapter 5)
(1) Explicate the introduction and the theoretical framework. (2) Explicate the empirical question.	

### 16. Martes 16 de abril de 2024 (deliberación (12))

Ciudades inteligentes: Estudiar algunas dimensiones orientadas a la movilidad en los centros urbanos.	- Movilidad multi-modal en centros urbanos (Song et al., 2017, Chapter 15)
¿What is the concept of mobility as a Service? ¿In what consist of the transportation infrastructures? ¿What is sharing mobility?	

### 17. Jueves 18 de abril de 2024 (deliberación (13))

Modelos de negocio sostenibles. Comprender las áreas y procesos necesarios para el diseño de estrategias que llevan a la sostenibilidad de organizaciones empresariales o negocios.	Identificar modelos de negocio sostenible (Aagaard, 2019, Chapter 1)
(1) From traditional to sustainable business models (2) Explicate the concept of Sustainable Business Models (3) Describe what is a sustainable value creation. (4)	

Explicate the case example.

### 19. Jueves 25 de abril de 2024 (deliberación (14))

La paz como prerequisito para un desarrollo sostenible genuino.	Sostenibilidad y construcción de paz (Löhr et al., 2022)
(1) Describe the introduction and the methodology. (2) Explicate the inventory sustainability impact assessment tools	

### 22. Martes 07 de mayo de 2024 (deliberación (15))

Negocios y sostenibilidad. La sostenibilidad puede convertirse en un buen negocio.	Sostenibilidad de los negocios (Bansal & DesJardine, 2014)
(1) Which are the linkages between strategy and sustainability?	

### 23. Jueves 09 de mayo de 2024 (deliberación (16))

El lavado verde como práctica de insostenibilidad y egoísmo.	Greenwashing (Marquis et al., 2016)
(1) What selective disclosure is? (2) Explicate the hypotheses of the article. (3) explicate the paper's results.	

### 24. Martes 14 de mayo de 2024 (deliberación (17))

La política inherente a la sostenibilidad y las barreras impuestas por los sistemas democráticos para acelerar la transición.	Política y transición hacia la sostenibilidad (Avelino et al., 2016)
(1) Explicate what is transition politics and agency and power (2) What are the inherent political processes and the conclusions.	

Cada una de estas deben ser escaneadas en un documento PDF y cargadas al drive dispuesto:

<https://drive.google.com/drive/folders/1slgbdaTA7JM-ukp76eydqNL0gzWirJ14?usp=sharing>

Esta evidencia será revisada aleatoriamente y calificada en dos ocasiones. La primera **25 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**. Y la segunda **50 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**.

Durante la ejecución del método I y II de finalización de la asignatura estaré cómo siempre lo he estado, dispuesto a responder sus inquietudes conceptuales y empíricas tan pronto sea posible a través del correo electrónico institucional. También, recuerde que las presentaciones y lecturas están disponibles en el drive la de la materia:

Bien Estimada Valeria, estos son los métodos más simplificados en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado.

Muchas gracias por su atención y que tenga un muy feliz resto de día.

Con mis mejores deseos.

--

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044  
Mobile2: +33(0)618225731  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

National University of Colombia  
School of Economics, Bldg. 310  
Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## Métodos para finalizar el curso de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>

1 May 2024 at 14:27

Bogotá 01 de Mayo de 2024

Estimado, Sergio Santiago Paez Linares

Correo: [spaez@unal.edu.co](mailto:spaez@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

En línea con la decisión del 30 de abril del año corriente por parte del grupo de estudiantes activos (22) de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones, donde sobre el cuórum (12) que participó, su mayoría (46.2%) eligió finalizar el curso de la asignatura: «*Mediante el uso de Tics (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiendo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)*». Pero a su vez, tomando en cuenta que una importante proporción del alumnado que participó de la consulta (aproximadamente el 38.5%) decidió finalizar la materia: «*Mediante el uso de encuentros sincrónicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincrónicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el syllabus y califiquen las actividades de manera remota, probablemente en junio o julio)*» Se evaluarán las siguientes actividades de aprendizaje hasta la fecha límite de finalización de la asignatura:

1. Las actividades de aprendizaje cooperativas según el Sylabus son:

### 14. Martes 09 de abril de 2024 (proyecto (1))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, demás información por áreas a las cuales se realizará la consultoría de sostenibilidad (5%).

### 20. Martes 30 de abril de 2024 (proyecto (2))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre el diagnóstico de insostenibilidad organizacional. Ello, destacando las áreas u operaciones siguiendo parámetros de los objetivos del desarrollo sostenible en los conjuntos: social, ambiental, económico e institucional (10%).

### 26. Martes 21 de mayo de 2024 (proyecto (3))

Actividad: Primera sesión de exposición y entrega del reporte escrito sobre el plan estratégico hacia la sostenibilidad. Los alumnos deberán defender el conjunto de estrategias por dimensión de desarrollo sostenible (20%).

Para el cumplimiento de este conjunto de actividades en equipo, es fundamental revisar el material complementario de las sesiones 14 y 20. Y con intención de hacer el proceso más eficaz las actividades planeadas para el 09 y 30 de abril se fusionan en una sola. Por tanto: **El 12 de mayo hasta las 6:00 pm**, junto con su Equipo 4 deben entregar:

a1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría). También, según la segunda etapa del proyecto: Reconocer las políticas o estrategias que actualmente implementa. Definir si estas se orientan o no al cumplimiento de ODS. Realizar un análisis del entorno sobre los ODS. Y comparar si el área o empresa es coherente a alcanzar los ODS del entorno en cuestión.

a2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico. Y en congruencia a la segunda etapa el reporte también debe contener: Políticas y estrategias actuales, coherencia de las políticas y estrategias con los ODS, análisis de entorno de los ODS, matriz de comparación y conclusiones.

La forma de entrega de la exposición es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video deben suministrarlo en una hoja en Word, guardarlo en PDF nombrando en archivo “Exposición proyecto 1 y 2,” entonces subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Q2j4Uzv08QTItcV5Yiv1mvsnTr0UkZ60?usp=sharing>

La forma de entrega reporte escrito es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Q2j4Uzv08QTItcV5Yiv1mvsnTr0UkZ60?usp=sharing>

Y nombrar el archivo “Proyecto (1 y 2) Equipo 4.”

La tercera etapa del proyecto “plan estratégico hacia la sostenibilidad”, pronosticada para ser entregada el 21 de mayo de 2024, se posterga para el **27 de mayo a las 6:00 pm**. Por efecto, en el material complementario del **14 de mayo** correspondiente a la sesión 24 les entregaré una retroalimentación de sus proyectos y pautas para elaborar la tercera etapa o tal plan estratégico.

Recuerde que el equipo está conformado por:

1. Paula Andrea Martinez Fandiño

2. Santiago Renteria Pino

3. Edison David Cahuasqui Potosí

4. Sergio Santiago Paez Linares

2. Las actividades de aprendizaje individuales según el Sylabus son:

### 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3))

Energías renovables, las políticas públicas para jalar la demanda e impulsar la tecnología de energía eólica en California USA en los años 90.	Un caso de políticas públicas para la transición energética (Nemet, 2009)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	

### 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))

Modelos de negocios sostenibles una propuesta de un modelo de negocio comunitario en el caso de la minería del oro a pequeña escala.	Modelos de negocios comunitarios en el caso de la informalidad en la minería artesanal del oro (Fritz & Lara-Rodríguez, 2022)
--	---

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%).

**21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5))**

Resolución de conflictos mediante participación y pacificación.	Participación y pacificación (Lara-Rodríguez & Rodríguez-Romero, 2023)
---	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6))**

Construcción de paz y sostenibilidad, las normas sociales de una sociedad en guerra.	Quasi-experimento con instituciones políticas (Lara-Rodríguez, 2023)
--	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según estaba establecido en el Syllabus (Método I).** Las actividades son las siguientes:

(a) Las actividades de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) y de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) se fusionan. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes cuatro preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?
- a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?
- a3. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.
- a4. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(b) Las actividades de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) y de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) también se fusionan en una. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor (que le serán suministradas como material suplementario al finalizar dichas sesiones), realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes preguntas:

- b1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.
- b2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?
- b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?
- b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y

convírtalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13 y 18] y [Taller 21 y 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xD-qwibPgasaQMyC8ZulH9nWSyWJkxwH?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 y 18 es el **15 de mayo a las 10:00pm**.

La fecha límite de entrega del taller 21 y 25 es el **29 de mayo a las 10:00pm**.

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método I)

La nota del cuaderno de redacciones o deliberaciones que hasta el momento se alcanzo será mantenida. No obstante, quien esté interesada/o en mejorarla puede subir su libreta escaneada en PDF a la carpeta correspondiente, disponible en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xD-qwibPgasaQMyC8ZulH9nWSyWJkxwH?usp=sharing>

Fecha máxima de entrega: **29 de mayo a las 10:00pm**.

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según el calendario académico reconfigurado del 1er semestre 2024 por quien haga las veces y funciones de rector/a o dirección de la Universidad y suponiendo la reintegración completa del tiempo a partir del 2 de abril y que mi contrato sea prorrogado por dicho periodo aunque esté fuera del país (Método II).** Las actividades son las siguientes:

(a) La actividad de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?

a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

(b) La actividad de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b1. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

b2. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(c) La actividad de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

c1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.

c2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?

(d) La actividad de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?

b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y conviértalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13], [Taller 18], y [Taller 21] y [Taller 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xD-qwibPgasaQMyC8ZuIH9nWSyWJkxwH?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 son **dos (2) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 18 son **veinte (20) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 21 **son treinta (30) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 25 **son cuarenta y cuatro (44) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método II)

El cuaderno constituye una herramienta de aprendizaje mediante la cual el estudiante compone un razonamiento a partir de análisis documental de textos orientados al cumplimiento del objetivo de la asignatura. Entonces, considerando el material complementario suministrado y principalmente las lecturas, la o el estudiante debe entregar la evidencia de su composición o redacción analítica crítica del texto de la sesión. Por lo tanto, las entregas son las siguientes:

### 12. Martes 2 de abril 2024 (deliberación (10))

Transición energética: Ante la inminente crisis de uso de fuentes de energía sucias, es necesario emprender una transición hacia energías renovables, lo que se analizará en esta sesión.	Energías fósiles y calentamiento global (Solomon & Krishna, 2011)
(1) Describe the introduction and the first major energy transition. (2) Explicate the shock waves. (3) Describe the generalized lessons to manage energy transitions. (3) Describe the policy instruments and the role of smart grids	

### 15. Jueves 11 de abril de 2024 (deliberación (11))

Ciudades Inteligentes: Reconocer las problemáticas, sociales, ambientales y económicas de las aglomeraciones urbanas.	- Caso de estudio ciudades inteligentes (Peris-Ortiz et al., 2017, Chapter 5)
(1) Explicate the introduction and the theoretical framework. (2) Explicate the empirical question.	

### 16. Martes 16 de abril de 2024 (deliberación (12))

Ciudades inteligentes: Estudiar algunas dimensiones orientadas a la movilidad en los centros urbanos.	- Movilidad multi-modal en centros urbanos (Song et al., 2017, Chapter 15)
¿What is the concept of mobility as a Service? ¿In what consist of the transportation infrastructures? ¿What is sharing mobility?	

### 17. Jueves 18 de abril de 2024 (deliberación (13))

Modelos de negocio sostenibles. Comprender las áreas y procesos necesarios para el diseño de estrategias que conllevan a la sostenibilidad de organizaciones empresariales o negocios.	Identificar modelos de negocio sostenible (Aagaard, 2019, Chapter 1)
(1) From traditional to sustainable business models (2) Explicate the concept of Sustainable Business Models (3) Describe what is a sustainable value creation. (4)	

**Explicate the case example.**

**19. Jueves 25 de abril de 2024 (deliberación (14))**

La paz como prerequisito para un desarrollo sostenible genuino.	Sostenibilidad y construcción de paz (Löhr et al., 2022)
(1) Describe the introduction and the methodology. (2) Explicate the inventory sustainability impact assessment tools	

**22. Martes 07 de mayo de 2024 (deliberación (15))**

Negocios y sostenibilidad. La sostenibilidad puede convertirse en un buen negocio.	Sostenibilidad de los negocios (Bansal & DesJardine, 2014)
(1) Which are the linkages between strategy and sustainability?	

**23. Jueves 09 de mayo de 2024 (deliberación (16))**

El lavado verde como práctica de insostenibilidad y egoísmo.	Greenwashing (Marquis et al., 2016)
(1) What selective disclosure is? (2) Explicate the hypotheses of the article. (3) explicate the paper's results.	

**24. Martes 14 de mayo de 2024 (deliberación (17))**

La política inherente a la sostenibilidad y las barreras impuestas por los sistemas democráticos para acelerar la transición.	Política y transición hacia la sostenibilidad (Avelino et al., 2016)
(1) Explicate what is transition politics and agency and power (2) What are the inherent political processes and the conclusions.	

Cada una de estas deben ser escaneadas en un documento PDF y cargadas al drive dispuesto:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xD-qwibPgasaQMyC8ZuIH9nWSyWJkxwH?usp=sharing>

Esta evidencia será revisada aleatoriamente y calificada en dos ocasiones. La primera **25 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**. Y la segunda **50 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**.

Durante la ejecución del método I y II de finalización de la asignatura estaré como siempre lo he estado, dispuesto a responder sus inquietudes conceptuales y empíricas tan pronto sea posible a través del correo electrónico institucional. También, recuerde que las presentaciones y lecturas están disponibles en el drive la de la materia:

Bien Estimado Sergio Santiago, estos son los métodos más simplificados en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado.

Muchas gracias por su atención y que tenga un muy feliz resto de día.

Con mis mejores deseos.

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

National University of Colombia

Mobile2: +33(0)618225731

School of Economics, Bldg. 310

[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unale.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## Métodos para finalizar el curso de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>

1 May 2024 at 14:26

Bogotá 01 de Mayo de 2024

Estimada, Natalia Montilla Rocha

Correo: [nmontilla@unal.edu.co](mailto:nmontilla@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

En línea con la decisión del 30 de abril del año corriente por parte del grupo de estudiantes activos (22) de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones, donde sobre el cuórum (12) que participó, su mayoría (46.2%) eligió finalizar el curso de la asignatura: «*Mediante el uso de Tics (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiendo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)*». Pero a su vez, tomando en cuenta que una importante proporción del alumnado que participó de la consulta (aproximadamente el 38.5%) decidió finalizar la materia: «*Mediante el uso de encuentros sincrónicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincrónicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el sylabus y califiquen las actividades de manera remota, probablemente en junio o julio)*» Se evaluarán las siguientes actividades de aprendizaje hasta la fecha límite de finalización de la asignatura:

1. Las actividades de aprendizaje cooperativas según el Sylabus son:

### 14. Martes 09 de abril de 2024 (proyecto (1))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, demás información por áreas a las cuales se realizará la consultoría de sostenibilidad (5%).

### 20. Martes 30 de abril de 2024 (proyecto (2))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre el diagnóstico de insostenibilidad organizacional. Ello, destacando las áreas u operaciones siguiendo parámetros de los objetivos del desarrollo sostenible en los conjuntos: social, ambiental, económico e institucional (10%).

### 26. Martes 21 de mayo de 2024 (proyecto (3))

Actividad: Primera sesión de exposición y entrega del reporte escrito sobre el plan estratégico hacia la sostenibilidad. Los alumnos deberán defender el conjunto de estrategias por dimensión de desarrollo sostenible (20%).

Para el cumplimiento de este conjunto de actividades en equipo, es fundamental revisar el material complementario de las sesiones 14 y 20. Y con intención de hacer el proceso más eficaz las actividades planeadas para el 09 y 30 de abril se fusionan en una sola. Por tanto: **El 12 de mayo hasta las 6:00 pm**, junto con su Equipo 5 deben entregar:

a1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría). También, según la segunda etapa del proyecto: Reconocer las políticas o estrategias que actualmente implementa. Definir si estas se orientan o no al cumplimiento de ODS. Realizar un análisis del entorno sobre los ODS. Y comparar si el área o empresa es coherente a alcanzar los ODS del entorno en cuestión.

a2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico. Y en congruencia a la segunda etapa el reporte también debe contener: Políticas y estrategias actuales, coherencia de las políticas y estrategias con los ODS, análisis de entorno de los ODS, matriz de comparación y conclusiones.

La forma de entrega de la exposición es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video deben suministrarlo en una hoja en Word, guardarlo en PDF nombrando en archivo “Exposición proyecto 1 y 2,” entonces subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y\\_3yl1dlq\\_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y_3yl1dlq_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing)

La forma de entrega reporte escrito es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y\\_3yl1dlq\\_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y_3yl1dlq_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing)

Y nombrar el archivo “Proyecto (1 y 2) Equipo 5.”

La tercera etapa del proyecto “plan estratégico hacia la sostenibilidad”, pronosticada para ser entregada el 21 de mayo de 2024, se posterga para el **27 de mayo a las 6:00 pm**. Por efecto, en el material complementario del **14 de mayo** correspondiente a la sesión 24 les entregaré una retroalimentación de sus proyectos y pautas para elaborar la tercera etapa o tal plan estratégico.

Recuerde que el equipo está conformado por:

1. Natalia Montilla Rocha
2. Laura Sofia Lopez Sierra
3. Juan David Humberto Fonseca Benito
4. Santiago Gomez Bejarano

2. Las actividades de aprendizaje individuales según el Sylabus son:

### 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3))

Energías renovables, las políticas públicas para jalar la demanda e impulsar la tecnología de energía eólica en California USA en los años 90.	Un caso de políticas públicas para la transición energética (Nemet, 2009)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	

### 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))

Modelos de negocios sostenibles una propuesta de un modelo de negocio comunitario en el caso de la minería del oro a pequeña escala.	Modelos de negocios comunitarios en el caso de la informalidad en la minería artesanal del oro (Fritz & Lara-Rodríguez, 2022)
--	---

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%).

**21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5))**

Resolución de conflictos mediante participación y pacificación.	Participación y pacificación (Lara-Rodríguez & Rodríguez-Romero, 2023)
---	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6))**

Construcción de paz y sostenibilidad, las normas sociales de una sociedad en guerra.	Quasi-experimento con instituciones políticas (Lara-Rodríguez, 2023)
--	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según estaba establecido en el Syllabus (Método I).** Las actividades son las siguientes:

(a) Las actividades de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) y de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) se fusionan. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes cuatro preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?
- a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?
- a3. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.
- a4. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(b) Las actividades de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) y de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) también se fusionan en una. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor (que le serán suministradas como material suplementario al finalizar dichas sesiones), realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes preguntas:

- b1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.
- b2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?
- b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?
- b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y

convírtalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13 y 18] y [Taller 21 y 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/13JL5uoSqdaRPoZXroNir5FeaD3\\_ENql?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/13JL5uoSqdaRPoZXroNir5FeaD3_ENql?usp=drive_link)

La fecha límite de entrega del taller 13 y 18 es el **15 de mayo a las 10:00pm**.

La fecha límite de entrega del taller 21 y 25 es el **29 de mayo a las 10:00pm**.

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método I)

La nota del cuaderno de redacciones o deliberaciones que hasta el momento se alcanzo será mantenida. No obstante, quien esté interesada/o en mejorarla puede subir su libreta escaneada en PDF a la carpeta correspondiente, disponible en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/13JL5uoSqdaRPoZXroNir5FeaD3\\_ENql?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/13JL5uoSqdaRPoZXroNir5FeaD3_ENql?usp=drive_link)

Fecha máxima de entrega: **29 de mayo a las 10:00pm**.

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según el calendario académico reconfigurado del 1er semestre 2024 por quien haga las veces y funciones de rector/a o dirección de la Universidad y suponiendo la reintegración completa del tiempo a partir del 2 de abril y que mi contrato sea prorrogado por dicho periodo aunque esté fuera del país (Método II).** Las actividades son las siguientes:

(a) La actividad de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?

a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

(b) La actividad de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b1. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

b2. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(c) La actividad de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

c1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.

c2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?

(d) La actividad de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?

b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y conviértalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13], [Taller 18], y [Taller 21] y [Taller 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/13JL5uoSqdaRPOZXroNir5FeaD3\\_ENql?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/13JL5uoSqdaRPOZXroNir5FeaD3_ENql?usp=drive_link)

La fecha límite de entrega del taller 13 son **dos (2) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 18 son **veinte (20) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 21 **son treinta (30) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 25 **son cuarenta y cuatro (44) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método II)

El cuaderno constituye una herramienta de aprendizaje mediante la cual el estudiante compone un razonamiento a partir de análisis documental de textos orientados al cumplimiento del objetivo de la asignatura. Entonces, considerando el material complementario suministrado y principalmente las lecturas, la o el estudiante debe entregar la evidencia de su composición o redacción analítica crítica del texto de la sesión. Por lo tanto, las entregas son las siguientes:

### 12. Martes 2 de abril 2024 (deliberación (10))

Transición energética: Ante la inminente crisis de uso de fuentes de energía sucias, es necesario emprender una transición hacia energías renovables, lo que se analizará en esta sesión.	Energías fósiles y calentamiento global (Solomon & Krishna, 2011)
(1) Describe the introduction and the first major energy transition. (2) Explicate the shock waves. (3) Describe the generalized lessons to manage energy transitions. (3) Describe the policy instruments and the role of smart grids	

### 15. Jueves 11 de abril de 2024 (deliberación (11))

Ciudades Inteligentes: Reconocer las problemáticas, sociales, ambientales y económicas de las aglomeraciones urbanas.	- Caso de estudio ciudades inteligentes (Peris-Ortiz et al., 2017, Chapter 5)
(1) Explicate the introduction and the theoretical framework. (2) Explicate the empirical question.	

### 16. Martes 16 de abril de 2024 (deliberación (12))

Ciudades inteligentes: Estudiar algunas dimensiones orientadas a la movilidad en los centros urbanos.	- Movilidad multi-modal en centros urbanos (Song et al., 2017, Chapter 15)
¿What is the concept of mobility as a Service? ¿In what consist of the transportation infrastructures? ¿What is sharing mobility?	

### 17. Jueves 18 de abril de 2024 (deliberación (13))

Modelos de negocio sostenibles. Comprender las áreas y procesos necesarios para el diseño de estrategias que llevan a la sostenibilidad de organizaciones empresariales o negocios.	Identificar modelos de negocio sostenible (Aagaard, 2019, Chapter 1)
(1) From traditional to sustainable business models (2) Explicate the concept of Sustainable Business Models (3) Describe what is a sustainable value creation. (4)	

Explicate the case example.

### 19. Jueves 25 de abril de 2024 (deliberación (14))

La paz como prerequisito para un desarrollo sostenible genuino.	Sostenibilidad y construcción de paz (Löhr et al., 2022)
(1) Describe the introduction and the methodology. (2) Explicate the inventory sustainability impact assessment tools	

### 22. Martes 07 de mayo de 2024 (deliberación (15))

Negocios y sostenibilidad. La sostenibilidad puede convertirse en un buen negocio.	Sostenibilidad de los negocios (Bansal & DesJardine, 2014)
(1) Which are the linkages between strategy and sustainability?	

### 23. Jueves 09 de mayo de 2024 (deliberación (16))

El lavado verde como práctica de insostenibilidad y egoísmo.	Greenwashing (Marquis et al., 2016)
(1) What selective disclosure is? (2) Explicate the hypotheses of the article. (3) explicate the paper's results.	

### 24. Martes 14 de mayo de 2024 (deliberación (17))

La política inherente a la sostenibilidad y las barreras impuestas por los sistemas democráticos para acelerar la transición.	Política y transición hacia la sostenibilidad (Avelino et al., 2016)
(1) Explicate what is transition politics and agency and power (2) What are the inherent political processes and the conclusions.	

Cada una de estas deben ser escaneadas en un documento PDF y cargadas al drive dispuesto:

[https://drive.google.com/drive/folders/13JLt5uoSqdaRPoZXroNir5FeaD3\\_ENql?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/13JLt5uoSqdaRPoZXroNir5FeaD3_ENql?usp=drive_link)

Esta evidencia será revisada aleatoriamente y calificada en dos ocasiones. La primera **25 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**. Y la segunda **50 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**.

Durante la ejecución del método I y II de finalización de la asignatura estaré como siempre lo he estado, dispuesto a responder sus inquietudes conceptuales y empíricas tan pronto sea posible a través del correo electrónico institucional. También, recuerde que las presentaciones y lecturas están disponibles en el drive la de la materia:

Bien Estimada Natalia, estos son los métodos más simplificados en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado.

Muchas gracias por su atención y que tenga un muy feliz resto de día.

Con mis mejores deseos.

--

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044  
Mobile2: +33(0)618225731  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

National University of Colombia  
School of Economics, Bldg. 310  
Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## Métodos para finalizar el curso de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>

1 May 2024 at 14:24

Bogotá 01 de Mayo de 2024

Estimado, Luis Alfredo Merchan Rodriguez

Correo: lmerchanr@unal.edu.co

Espero que se encuentre bien.

En línea con la decisión del 30 de abril del año corriente por parte del grupo de estudiantes activos (22) de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones, donde sobre el cuórum (12) que participó, su mayoría (46.2%) eligió finalizar el curso de la asignatura: «*Mediante el uso de Tics (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiendo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)*». Pero a su vez, tomando en cuenta que una importante proporción del alumnado que participó de la consulta (aproximadamente el 38.5%) decidió finalizar la materia: «*Mediante el uso de encuentros sincrónicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincrónicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el sylabus y califiquen las actividades de manera remota, probablemente en junio o julio)*» Se evaluarán las siguientes actividades de aprendizaje hasta la fecha límite de finalización de la asignatura:

1. Las actividades de aprendizaje cooperativas según el Sylabus son:

### 14. Martes 09 de abril de 2024 (proyecto (1))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, demás información por áreas a las cuales se realizará la consultoría de sostenibilidad (5%).

### 20. Martes 30 de abril de 2024 (proyecto (2))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre el diagnóstico de insostenibilidad organizacional. Ello, destacando las áreas u operaciones siguiendo parámetros de los objetivos del desarrollo sostenible en los conjuntos: social, ambiental, económico e institucional (10%).

### 26. Martes 21 de mayo de 2024 (proyecto (3))

Actividad: Primera sesión de exposición y entrega del reporte escrito sobre el plan estratégico hacia la sostenibilidad. Los alumnos deberán defender el conjunto de estrategias por dimensión de desarrollo sostenible (20%).

Para el cumplimiento de este conjunto de actividades en equipo, es fundamental revisar el material complementario de las sesiones 14 y 20. Y con intención de hacer el proceso más eficaz las actividades planeadas para el 09 y 30 de abril se fusionan en una sola. Por tanto: **El 12 de mayo hasta las 6:00 pm**, junto con su Equipo 1 deben entregar:

a1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría). También, según la segunda etapa del proyecto: Reconocer las políticas o estrategias que actualmente implementa. Definir si estas se orientan o no al cumplimiento de ODS. Realizar un análisis del entorno sobre los ODS. Y comparar si el área o empresa es coherente a alcanzar los ODS del entorno en cuestión.

a2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico. Y en congruencia a la segunda etapa el reporte también debe contener: Políticas y estrategias actuales, coherencia de las políticas y estrategias con los ODS, análisis de entorno de los ODS, matriz de comparación y conclusiones.

La forma de entrega de la exposición es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video deben suministrarlo en una hoja en Word, guardarlo en PDF nombrando en archivo “Exposición proyecto 1 y 2,” entonces subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9\\_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing)

La forma de entrega reporte escrito es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9\\_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing)

Y nombrar el archivo “Proyecto (1 y 2) Equipo 1.”

La tercera etapa del proyecto “plan estratégico hacia la sostenibilidad”, pronosticada para ser entregada el 21 de mayo de 2024, se posterga para el **27 de mayo a las 6:00 pm**. Por efecto, en el material complementario del **14 de mayo** correspondiente a la sesión 24 les entregaré una retroalimentación de sus proyectos y pautas para elaborar la tercera etapa o tal plan estratégico.

Recuerde que el equipo está conformado por:

1. Eliana Lugo Ariza
2. Luis Alfredo Merchan Rodriguez
3. Sebastian Velez Grisales
4. Fausto Abner Rodriguez Buitrago

2. Las actividades de aprendizaje individuales según el Sylabus son:

### 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3))

Energías renovables, las políticas públicas para jalar la demanda e impulsar la tecnología de energía eólica en California USA en los años 90.	Un caso de políticas públicas para la transición energética (Nemet, 2009)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	

### 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))

Modelos de negocios sostenibles una propuesta de un modelo de negocio comunitario en el caso de la minería del oro a pequeña escala.	Modelos de negocios comunitarios en el caso de la informalidad en la minería artesanal del oro (Fritz & Lara-Rodríguez, 2022)
--	---

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%).

**21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5))**

Resolución de conflictos mediante participación y pacificación.	Participación y pacificación (Lara-Rodríguez & Rodríguez-Romero, 2023)
---	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6))**

Construcción de paz y sostenibilidad, las normas sociales de una sociedad en guerra.	Quasi-experimento con instituciones políticas (Lara-Rodríguez, 2023)
--	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según estaba establecido en el Syllabus (Método I).** Las actividades son las siguientes:

(a) Las actividades de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) y de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) se fusionan. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes cuatro preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?
- a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?
- a3. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.
- a4. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(b) Las actividades de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) y de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) también se fusionan en una. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor (que le serán suministradas como material suplementario al finalizar dichas sesiones), realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes preguntas:

- b1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.
- b2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?
- b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?
- b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y

convírtalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13 y 18] y [Taller 21 y 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/19kf73NopVwMT6Cdold-FiQe-wyIRn6ho?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 y 18 es el **15 de mayo a las 10:00pm**.

La fecha límite de entrega del taller 21 y 25 es el **29 de mayo a las 10:00pm**.

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método I)

La nota del cuaderno de redacciones o deliberaciones que hasta el momento se alcanzo será mantenida. No obstante, quien esté interesada/o en mejorarla puede subir su libreta escaneada en PDF a la carpeta correspondiente, disponible en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/19kf73NopVwMT6Cdold-FiQe-wyIRn6ho?usp=sharing>

Fecha máxima de entrega: **29 de mayo a las 10:00pm**.

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según el calendario académico reconfigurado del 1er semestre 2024 por quien haga las veces y funciones de rector/a o dirección de la Universidad y suponiendo la reintegración completa del tiempo a partir del 2 de abril y que mi contrato sea prorrogado por dicho periodo aunque esté fuera del país (Método II).** Las actividades son las siguientes:

(a) La actividad de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?

a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

(b) La actividad de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b1. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

b2. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(c) La actividad de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

c1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.

c2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?

(d) La actividad de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?

b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y conviértalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13], [Taller 18], y [Taller 21] y [Taller 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/19kf73NopVwMT6Cdold-FiQe-wyIRn6ho?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 son **dos (2) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 18 son **veinte (20) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 21 **son treinta (30) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 25 **son cuarenta y cuatro (44) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método II)

El cuaderno constituye una herramienta de aprendizaje mediante la o el estudiante compone un razonamiento a partir de análisis documental de textos orientados al cumplimiento del objetivo de la asignatura. Entonces, considerando el material complementario suministrado y principalmente las lecturas, la o el estudiante debe entregar la evidencia de su composición o redacción analítica crítica del texto de la sesión. Por lo tanto, las entregas son las siguientes:

### 12. Martes 2 de abril 2024 (deliberación (10))

Transición energética: Ante la inminente crisis de uso de fuentes de energía sucias, es necesario emprender una transición hacia energías renovables, lo que se analizará en esta sesión.	Energías fósiles y calentamiento global (Solomon & Krishna, 2011)
(1) Describe the introduction and the first major energy transition. (2) Explicate the shock waves. (3) Describe the generalized lessons to manage energy transitions. (3) Describe the policy instruments and the role of smart grids	

### 15. Jueves 11 de abril de 2024 (deliberación (11))

Ciudades Inteligentes: Reconocer las problemáticas, sociales, ambientales y económicas de las aglomeraciones urbanas.	- Caso de estudio ciudades inteligentes (Peris-Ortiz et al., 2017, Chapter 5)
(1) Explicate the introduction and the theoretical framework. (2) Explicate the empirical question.	

### 16. Martes 16 de abril de 2024 (deliberación (12))

Ciudades inteligentes: Estudiar algunas dimensiones orientadas a la movilidad en los centros urbanos.	- Movilidad multi-modal en centros urbanos (Song et al., 2017, Chapter 15)
¿What is the concept of mobility as a Service? ¿In what consist of the transportation infrastructures? ¿What is sharing mobility?	

### 17. Jueves 18 de abril de 2024 (deliberación (13))

Modelos de negocio sostenibles. Comprender las áreas y procesos necesarios para el diseño de estrategias que conllevan a la sostenibilidad de organizaciones empresariales o negocios.	Identificar modelos de negocio sostenible (Aagaard, 2019, Chapter 1)
(1) From traditional to sustainable business models (2) Explicate the concept of Sustainable Business Models (3) Describe what is a sustainable value creation. (4)	

**Explicate the case example.**

**19. Jueves 25 de abril de 2024 (deliberación (14))**

La paz como prerequisito para un desarrollo sostenible genuino.	Sostenibilidad y construcción de paz (Löhr et al., 2022)
(1) Describe the introduction and the methodology. (2) Explicate the inventory sustainability impact assessment tools	

**22. Martes 07 de mayo de 2024 (deliberación (15))**

Negocios y sostenibilidad. La sostenibilidad puede convertirse en un buen negocio.	Sostenibilidad de los negocios (Bansal & DesJardine, 2014)
(1) Which are the linkages between strategy and sustainability?	

**23. Jueves 09 de mayo de 2024 (deliberación (16))**

El lavado verde como práctica de insostenibilidad y egoísmo.	Greenwashing (Marquis et al., 2016)
(1) What selective disclosure is? (2) Explicate the hypotheses of the article. (3) explicate the paper's results.	

**24. Martes 14 de mayo de 2024 (deliberación (17))**

La política inherente a la sostenibilidad y las barreras impuestas por los sistemas democráticos para acelerar la transición.	Política y transición hacia la sostenibilidad (Avelino et al., 2016)
(1) Explicate what is transition politics and agency and power (2) What are the inherent political processes and the conclusions.	

Cada una de estas deben ser escaneadas en un documento PDF y cargadas al drive dispuesto:

<https://drive.google.com/drive/folders/19kf73NopVwMT6Cdold-FiQe-wyIRn6ho?usp=sharing>

Esta evidencia será revisada aleatoriamente y calificada en dos ocasiones. La primera **25 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**. Y la segunda **50 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**.

Durante la ejecución del método I y II de finalización de la asignatura estaré como siempre lo he estado, dispuesto a responder sus inquietudes conceptuales y empíricas tan pronto sea posible a través del correo electrónico institucional. También, recuerde que las presentaciones y lecturas están disponibles en el drive la de la materia:

Bien Estimado Luis Alfredo, estos son los métodos más simplificados en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado.

Muchas gracias por su atención y que tenga un muy feliz resto de día.

Con mis mejores deseos.

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

Mobile2: +33(0)618225731

[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

National University of Colombia

School of Economics, Bldg. 310

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unale.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## Métodos para finalizar el curso de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>

1 May 2024 at 14:22

Bogotá 01 de Mayo de 2024

Estimada, Paula Andrea Martinez Fandiño

Correo: [pamartinezf@unal.edu.co](mailto:pamartinezf@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

En línea con la decisión del 30 de abril del año corriente por parte del grupo de estudiantes activos (22) de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones, donde sobre el cuórum (12) que participó, su mayoría (46.2%) eligió finalizar el curso de la asignatura: «*Mediante el uso de Tics (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiendo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)*». Pero a su vez, tomando en cuenta que una importante proporción del alumnado que participó de la consulta (aproximadamente el 38.5%) decidió finalizar la materia: «*Mediante el uso de encuentros sincrónicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincrónicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el syllabus y califiquen las actividades de manera remota, probablemente en junio o julio)*» Se evaluarán las siguientes actividades de aprendizaje hasta la fecha límite de finalización de la asignatura:

1. Las actividades de aprendizaje cooperativas según el Sylabus son:

### 14. Martes 09 de abril de 2024 (proyecto (1))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, demás información por áreas a las cuales se realizará la consultoría de sostenibilidad (5%).

### 20. Martes 30 de abril de 2024 (proyecto (2))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre el diagnóstico de insostenibilidad organizacional. Ello, destacando las áreas u operaciones siguiendo parámetros de los objetivos del desarrollo sostenible en los conjuntos: social, ambiental, económico e institucional (10%).

### 26. Martes 21 de mayo de 2024 (proyecto (3))

Actividad: Primera sesión de exposición y entrega del reporte escrito sobre el plan estratégico hacia la sostenibilidad. Los alumnos deberán defender el conjunto de estrategias por dimensión de desarrollo sostenible (20%).

Para el cumplimiento de este conjunto de actividades en equipo, es fundamental revisar el material complementario de las sesiones 14 y 20. Y con intención de hacer el proceso más eficaz las actividades planeadas para el 09 y 30 de abril se fusionan en una sola. Por tanto: **El 12 de mayo hasta las 6:00 pm**, junto con su Equipo 4 deben entregar:

a1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría). También, según la segunda etapa del proyecto: Reconocer las políticas o estrategias que actualmente implementa. Definir si estas se orientan o no al cumplimiento de ODS. Realizar un análisis del entorno sobre los ODS. Y comparar si el área o empresa es coherente a alcanzar los ODS del entorno en cuestión.

a2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico. Y en congruencia a la segunda etapa el reporte también debe contener: Políticas y estrategias actuales, coherencia de las políticas y estrategias con los ODS, análisis de entorno de los ODS, matriz de comparación y conclusiones.

La forma de entrega de la exposición es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video deben suministrarlo en una hoja en Word, guardarlo en PDF nombrando en archivo “Exposición proyecto 1 y 2,” entonces subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Q2j4Uzv08QTItcV5Yiv1mvsnTr0UkZ60?usp=sharing>

La forma de entrega reporte escrito es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Q2j4Uzv08QTItcV5Yiv1mvsnTr0UkZ60?usp=sharing>

Y nombrar el archivo “Proyecto (1 y 2) Equipo 4.”

La tercera etapa del proyecto “plan estratégico hacia la sostenibilidad”, pronosticada para ser entregada el 21 de mayo de 2024, se posterga para el **27 de mayo a las 6:00 pm**. Por efecto, en el material complementario del **14 de mayo** correspondiente a la sesión 24 les entregaré una retroalimentación de sus proyectos y pautas para elaborar la tercera etapa o tal plan estratégico.

Recuerde que el equipo está conformado por:

1. Paula Andrea Martinez Fandiño

2. Santiago Renteria Pino

3. Edison David Cahuasqui Potosí

4. Sergio Santiago Paez Linares

2. Las actividades de aprendizaje individuales según el Sylabus son:

### 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3))

Energías renovables, las políticas públicas para jalar la demanda e impulsar la tecnología de energía eólica en California USA en los años 90.	Un caso de políticas públicas para la transición energética (Nemet, 2009)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	

### 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))

Modelos de negocios sostenibles una propuesta de un modelo de negocio comunitario en el caso de la minería del oro a pequeña escala.	Modelos de negocios comunitarios en el caso de la informalidad en la minería artesanal del oro (Fritz & Lara-Rodríguez, 2022)
--	---

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%).

**21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5))**

Resolución de conflictos mediante participación y pacificación.	Participación y pacificación (Lara-Rodríguez & Rodríguez-Romero, 2023)
---	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6))**

Construcción de paz y sostenibilidad, las normas sociales de una sociedad en guerra.	Quasi-experimento con instituciones políticas (Lara-Rodríguez, 2023)
--	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según estaba establecido en el Syllabus (Método I).** Las actividades son las siguientes:

(a) Las actividades de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) y de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) se fusionan. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes cuatro preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?
- a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?
- a3. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.
- a4. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(b) Las actividades de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) y de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) también se fusionan en una. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor (que le serán suministradas como material suplementario al finalizar dichas sesiones), realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes preguntas:

- b1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.
- b2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?
- b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?
- b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y

convírtalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13 y 18] y [Taller 21 y 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1C7IXY5u7xBEiaPAEt\\_sko-LoskbpgrIR?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1C7IXY5u7xBEiaPAEt_sko-LoskbpgrIR?usp=sharing)

La fecha límite de entrega del taller 13 y 18 es el **15 de mayo a las 10:00pm**.

La fecha límite de entrega del taller 21 y 25 es el **29 de mayo a las 10:00pm**.

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método I)

La nota del cuaderno de redacciones o deliberaciones que hasta el momento se alcanzo será mantenida. No obstante, quien esté interesada/o en mejorarla puede subir su libreta escaneada en PDF a la carpeta correspondiente, disponible en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1C7IXY5u7xBEiaPAEt\\_sko-LoskbpgrIR?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1C7IXY5u7xBEiaPAEt_sko-LoskbpgrIR?usp=sharing)

Fecha máxima de entrega: **29 de mayo a las 10:00pm**.

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según el calendario académico reconfigurado del 1er semestre 2024 por quien haga las veces y funciones de rector/a o dirección de la Universidad y suponiendo la reintegración completa del tiempo a partir del 2 de abril y que mi contrato sea prorrogado por dicho periodo aunque esté fuera del país (Método II).** Las actividades son las siguientes:

(a) La actividad de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?

a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

(b) La actividad de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b1. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

b2. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(c) La actividad de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

c1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.

c2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?

(d) La actividad de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?

b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y conviértalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13], [Taller 18], y [Taller 21] y [Taller 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1C7IXY5u7xBEiaPAEt\\_sko-LoskbpgrlR?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1C7IXY5u7xBEiaPAEt_sko-LoskbpgrlR?usp=sharing)

La fecha límite de entrega del taller 13 son **dos (2) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 18 son **veinte (20) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 21 **son treinta (30) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 25 **son cuarenta y cuatro (44) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método II)

El cuaderno constituye una herramienta de aprendizaje mediante la cual el estudiante compone un razonamiento a partir de análisis documental de textos orientados al cumplimiento del objetivo de la asignatura. Entonces, considerando el material complementario suministrado y principalmente las lecturas, la o el estudiante debe entregar la evidencia de su composición o redacción analítica crítica del texto de la sesión. Por lo tanto, las entregas son las siguientes:

### 12. Martes 2 de abril 2024 (deliberación (10))

Transición energética: Ante la inminente crisis de uso de fuentes de energía sucias, es necesario emprender una transición hacia energías renovables, lo que se analizará en esta sesión.	Energías fósiles y calentamiento global (Solomon & Krishna, 2011)
(1) Describe the introduction and the first major energy transition. (2) Explicate the shock waves. (3) Describe the generalized lessons to manage energy transitions. (3) Describe the policy instruments and the role of smart grids	

### 15. Jueves 11 de abril de 2024 (deliberación (11))

Ciudades Inteligentes: Reconocer las problemáticas, sociales, ambientales y económicas de las aglomeraciones urbanas.	- Caso de estudio ciudades inteligentes (Peris-Ortiz et al., 2017, Chapter 5)
(1) Explicate the introduction and the theoretical framework. (2) Explicate the empirical question.	

### 16. Martes 16 de abril de 2024 (deliberación (12))

Ciudades inteligentes: Estudiar algunas dimensiones orientadas a la movilidad en los centros urbanos.	- Movilidad multi-modal en centros urbanos (Song et al., 2017, Chapter 15)
¿What is the concept of mobility as a Service? ¿In what consist of the transportation infrastructures? ¿What is sharing mobility?	

### 17. Jueves 18 de abril de 2024 (deliberación (13))

Modelos de negocio sostenibles. Comprender las áreas y procesos necesarios para el diseño de estrategias que conllevan a la sostenibilidad de organizaciones empresariales o negocios.	Identificar modelos de negocio sostenible (Aagaard, 2019, Chapter 1)
(1) From traditional to sustainable business models (2) Explicate the concept of Sustainable Business Models (3) Describe what is a sustainable value creation. (4)	

**Explicate the case example.**

**19. Jueves 25 de abril de 2024 (deliberación (14))**

La paz como prerequisito para un desarrollo sostenible genuino.	Sostenibilidad y construcción de paz (Löhr et al., 2022)
(1) Describe the introduction and the methodology. (2) Explicate the inventory sustainability impact assessment tools	

**22. Martes 07 de mayo de 2024 (deliberación (15))**

Negocios y sostenibilidad. La sostenibilidad puede convertirse en un buen negocio.	Sostenibilidad de los negocios (Bansal & DesJardine, 2014)
(1) Which are the linkages between strategy and sustainability?	

**23. Jueves 09 de mayo de 2024 (deliberación (16))**

El lavado verde como práctica de insostenibilidad y egoísmo.	Greenwashing (Marquis et al., 2016)
(1) What selective disclosure is? (2) Explicate the hypotheses of the article. (3) explicate the paper's results.	

**24. Martes 14 de mayo de 2024 (deliberación (17))**

La política inherente a la sostenibilidad y las barreras impuestas por los sistemas democráticos para acelerar la transición.	Política y transición hacia la sostenibilidad (Avelino et al., 2016)
(1) Explicate what is transition politics and agency and power (2) What are the inherent political processes and the conclusions.	

Cada una de estas deben ser escaneadas en un documento PDF y cargadas al drive dispuesto:

[https://drive.google.com/drive/folders/1C7IXY5u7xBEiaPAEt\\_sko-LoskbpgrIR?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1C7IXY5u7xBEiaPAEt_sko-LoskbpgrIR?usp=sharing)

Esta evidencia será revisada aleatoriamente y calificada en dos ocasiones. La primera **25 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**. Y la segunda **50 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**.

Durante la ejecución del método I y II de finalización de la asignatura estaré como siempre lo he estado, dispuesto a responder sus inquietudes conceptuales y empíricas tan pronto sea posible a través del correo electrónico institucional. También, recuerde que las presentaciones y lecturas están disponibles en el drive la de la materia:

Bien Estimada Paula Andrea, estos son los métodos más simplificados en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado.

Muchas gracias por su atención y que tenga un muy feliz resto de día.

Con mis mejores deseos.

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

Mobile2: +33(0)618225731

[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

National University of Colombia

School of Economics, Bldg. 310

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unale.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## Métodos para finalizar el curso de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>

1 May 2024 at 14:21

Bogotá 01 de Mayo de 2024

Estimada, **Eliana Lugo Ariza**

Correo: [elugo@unal.edu.co](mailto:elugo@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

En línea con la decisión del 30 de abril del año corriente por parte del grupo de estudiantes activos (22) de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones, donde sobre el cuórum (12) que participó, su mayoría (46.2%) eligió finalizar el curso de la asignatura: «*Mediante el uso de Tics (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiendo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)*». Pero a su vez, tomando en cuenta que una importante proporción del alumnado que participó de la consulta (aproximadamente el 38.5%) decidió finalizar la materia: «*Mediante el uso de encuentros sincrónicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincrónicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el syllabus y califiquen las actividades de manera remota, probablemente en junio o julio)*» Se evaluarán las siguientes actividades de aprendizaje hasta la fecha límite de finalización de la asignatura:

1. Las actividades de aprendizaje cooperativas según el Sylabus son:

### 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, demás información por áreas a las cuales se realizará la consultoría de sostenibilidad (5%).

### 20. Martes 30 de abril de 2024 ( proyecto (2))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre el diagnóstico de insostenibilidad organizacional. Ello, destacando las áreas u operaciones siguiendo parámetros de los objetivos del desarrollo sostenible en los conjuntos: social, ambiental, económico e institucional (10%).

### 26. Martes 21 de mayo de 2024 ( proyecto (3))

Actividad: Primera sesión de exposición y entrega del reporte escrito sobre el plan estratégico hacia la sostenibilidad. Los alumnos deberán defender el conjunto de estrategias por dimensión de desarrollo sostenible (20%).

Para el cumplimiento de este conjunto de actividades en equipo, es fundamental revisar el material complementario de las sesiones 14 y 20. Y con intención de hacer el proceso más eficaz las actividades planeadas para el 09 y 30 de abril se fusionan en una sola. Por tanto: **El 12 de mayo hasta las 6:00 pm**, junto con su Equipo 1 deben entregar:

a1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría). También, según la segunda etapa del proyecto: Reconocer las políticas o estrategias que actualmente implementa. Definir si estas se orientan o no al cumplimiento de ODS. Realizar un análisis del entorno sobre los ODS. Y comparar si el área o empresa es coherente a alcanzar los ODS del entorno en cuestión.

a2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico. Y en congruencia a la segunda etapa el reporte también debe contener: Políticas y estrategias actuales, coherencia de las políticas y estrategias con los ODS, análisis de entorno de los ODS, matriz de comparación y conclusiones.

La forma de entrega de la exposición es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video deben suministrarlo en una hoja en Word, guardarlo en PDF nombrando en archivo “Exposición proyecto 1 y 2,” entonces subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9\\_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing)

La forma de entrega reporte escrito es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9\\_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1qEFlz4IV8jTkRe9_ilS7w4YessOxe6j5?usp=sharing)

Y nombrar el archivo “Proyecto (1 y 2) Equipo 1.”

La tercera etapa del proyecto “plan estratégico hacia la sostenibilidad”, pronosticada para ser entregada el 21 de mayo de 2024, se posterga para el **27 de mayo a las 6:00 pm**. Por efecto, en el material complementario del **14 de mayo** correspondiente a la sesión 24 les entregaré una retroalimentación de sus proyectos y pautas para elaborar la tercera etapa o tal plan estratégico.

Recuerde que el equipo está conformado por:

1. Eliana Lugo Ariza
2. Luis Alfredo Merchan Rodriguez
3. Sebastian Velez Grisales
4. Fausto Abner Rodriguez Buitrago

2. Las actividades de aprendizaje individuales según el Sylabus son:

### 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3))

Energías renovables, las políticas públicas para jalar la demanda e impulsar la tecnología de energía eólica en California USA en los años 90.	Un caso de políticas públicas para la transición energética (Nemet, 2009)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	

### 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))

Modelos de negocios sostenibles una propuesta de un modelo de negocio comunitario en el caso de la minería del oro a pequeña escala.	Modelos de negocios comunitarios en el caso de la informalidad en la minería artesanal del oro (Fritz & Lara-Rodríguez, 2022)
--	---

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%).

**21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5))**

Resolución de conflictos mediante participación y pacificación.	Participación y pacificación (Lara-Rodríguez & Rodríguez-Romero, 2023)
---	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6))**

Construcción de paz y sostenibilidad, las normas sociales de una sociedad en guerra.	Quasi-experimento con instituciones políticas (Lara-Rodríguez, 2023)
--	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según estaba establecido en el Syllabus (Método I).** Las actividades son las siguientes:

(a) Las actividades de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) y de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) se fusionan. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes cuatro preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?
- a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?
- a3. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.
- a4. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(b) Las actividades de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) y de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) también se fusionan en una. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor (que le serán suministradas como material suplementario al finalizar dichas sesiones), realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes preguntas:

- b1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.
- b2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?
- b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?
- b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y

convírtalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13 y 18] y [Taller 21 y 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1x8J8yNapvnqC5wUewKPrHSmjawewk7Vh?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 y 18 es el **15 de mayo a las 10:00pm**.

La fecha límite de entrega del taller 21 y 25 es el **29 de mayo a las 10:00pm**.

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método I)

La nota del cuaderno de redacciones o deliberaciones que hasta el momento se alcanzo será mantenida. No obstante, quien esté interesada/o en mejorarla puede subir su libreta escaneada en PDF a la carpeta correspondiente, disponible en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1x8J8yNapvnqC5wUewKPrHSmjawewk7Vh?usp=sharing>

Fecha máxima de entrega: **29 de mayo a las 10:00pm**.

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según el calendario académico reconfigurado del 1er semestre 2024 por quien haga las veces y funciones de rector/a o dirección de la Universidad y suponiendo la reintegración completa del tiempo a partir del 2 de abril y que mi contrato sea prorrogado por dicho periodo aunque esté fuera del país (Método II).** Las actividades son las siguientes:

(a) La actividad de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?

a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

(b) La actividad de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b1. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

b2. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(c) La actividad de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

c1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.

c2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?

(d) La actividad de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?

b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y conviértalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13], [Taller 18], y [Taller 21] y [Taller 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1x8J8yNapvnqC5wUewKPrHSmjawek7Vh?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 son **dos (2) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 18 son **veinte (20) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 21 **son treinta (30) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 25 **son cuarenta y cuatro (44) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método II)

El cuaderno constituye una herramienta de aprendizaje mediante la cual el estudiante compone un razonamiento a partir de análisis documental de textos orientados al cumplimiento del objetivo de la asignatura. Entonces, considerando el material complementario suministrado y principalmente las lecturas, la o el estudiante debe entregar la evidencia de su composición o redacción analítica crítica del texto de la sesión. Por lo tanto, las entregas son las siguientes:

### 12. Martes 2 de abril 2024 (deliberación (10))

Transición energética: Ante la inminente crisis de uso de fuentes de energía sucias, es necesario emprender una transición hacia energías renovables, lo que se analizará en esta sesión.	Energías fósiles y calentamiento global (Solomon & Krishna, 2011)
(1) Describe the introduction and the first major energy transition. (2) Explicate the shock waves. (3) Describe the generalized lessons to manage energy transitions. (3) Describe the policy instruments and the role of smart grids	

### 15. Jueves 11 de abril de 2024 (deliberación (11))

Ciudades Inteligentes: Reconocer las problemáticas, sociales, ambientales y económicas de las aglomeraciones urbanas.	- Caso de estudio ciudades inteligentes (Peris-Ortiz et al., 2017, Chapter 5)
(1) Explicate the introduction and the theoretical framework. (2) Explicate the empirical question.	

### 16. Martes 16 de abril de 2024 (deliberación (12))

Ciudades inteligentes: Estudiar algunas dimensiones orientadas a la movilidad en los centros urbanos.	- Movilidad multi-modal en centros urbanos (Song et al., 2017, Chapter 15)
¿What is the concept of mobility as a Service? ¿In what consist of the transportation infrastructures? ¿What is sharing mobility?	

### 17. Jueves 18 de abril de 2024 (deliberación (13))

Modelos de negocio sostenibles. Comprender las áreas y procesos necesarios para el diseño de estrategias que llevan a la sostenibilidad de organizaciones empresariales o negocios.	Identificar modelos de negocio sostenible (Aagaard, 2019, Chapter 1)
(1) From traditional to sustainable business models (2) Explicate the concept of Sustainable Business Models (3) Describe what is a sustainable value creation. (4)	

**Explicate the case example.**

**19. Jueves 25 de abril de 2024 (deliberación (14))**

La paz como prerequisito para un desarrollo sostenible genuino.	Sostenibilidad y construcción de paz (Löhr et al., 2022)
(1) Describe the introduction and the methodology. (2) Explicate the inventory sustainability impact assessment tools	

**22. Martes 07 de mayo de 2024 (deliberación (15))**

Negocios y sostenibilidad. La sostenibilidad puede convertirse en un buen negocio.	Sostenibilidad de los negocios (Bansal & DesJardine, 2014)
(1) Which are the linkages between strategy and sustainability?	

**23. Jueves 09 de mayo de 2024 (deliberación (16))**

El lavado verde como práctica de insostenibilidad y egoísmo.	Greenwashing (Marquis et al., 2016)
(1) What selective disclosure is? (2) Explicate the hypotheses of the article. (3) explicate the paper's results.	

**24. Martes 14 de mayo de 2024 (deliberación (17))**

La política inherente a la sostenibilidad y las barreras impuestas por los sistemas democráticos para acelerar la transición.	Política y transición hacia la sostenibilidad (Avelino et al., 2016)
(1) Explicate what is transition politics and agency and power (2) What are the inherent political processes and the conclusions.	

Cada una de estas deben ser escaneadas en un documento PDF y cargadas al drive dispuesto:

<https://drive.google.com/drive/folders/1x8J8yNapvnqC5wUewKPrHSmjawewk7Vh?usp=sharing>

Esta evidencia será revisada aleatoriamente y calificada en dos ocasiones. La primera **25 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**. Y la segunda **50 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**.

Durante la ejecución del método I y II de finalización de la asignatura estaré como siempre lo he estado, dispuesto a responder sus inquietudes conceptuales y empíricas tan pronto sea posible a través del correo electrónico institucional. También, recuerde que las presentaciones y lecturas están disponibles en el drive la de la materia:

Bien Estimada Eliana, estos son los métodos más simplificados en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado.

Muchas gracias por su atención y que tenga un muy feliz resto de día.

Con mis mejores deseos.

--

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044  
Mobile2: +33(0)618225731  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

National University of Colombia  
School of Economics, Bldg. 310  
Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## Métodos para finalizar el curso de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Laura Sofia llopezsi <llopezsi@unal.edu.co>

1 May 2024 at 14:19

Bogotá 01 de Mayo de 2024

Estimada, Laura Sofia Lopez Sierra

Correo: [llopezsi@unal.edu.co](mailto:llopezsi@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

En línea con la decisión del 30 de abril del año corriente por parte del grupo de estudiantes activos (22) de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones, donde sobre el cuórum (12) que participó, su mayoría (46.2%) eligió finalizar el curso de la asignatura: «*Mediante el uso de Tics (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiendo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)*». Pero a su vez, tomando en cuenta que una importante proporción del alumnado que participó de la consulta (aproximadamente el 38.5%) decidió finalizar la materia: «*Mediante el uso de encuentros sincrónicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincrónicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el sylabus y califiquen las actividades de manera remota, probablemente en junio o julio)*» Se evaluarán las siguientes actividades de aprendizaje hasta la fecha límite de finalización de la asignatura:

1. Las actividades de aprendizaje cooperativas según el Sylabus son:

### 14. Martes 09 de abril de 2024 (proyecto (1))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, demás información por áreas a las cuales se realizará la consultoría de sostenibilidad (5%).

### 20. Martes 30 de abril de 2024 (proyecto (2))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre el diagnóstico de insostenibilidad organizacional. Ello, destacando las áreas u operaciones siguiendo parámetros de los objetivos del desarrollo sostenible en los conjuntos: social, ambiental, económico e institucional (10%).

### 26. Martes 21 de mayo de 2024 (proyecto (3))

Actividad: Primera sesión de exposición y entrega del reporte escrito sobre el plan estratégico hacia la sostenibilidad. Los alumnos deberán defender el conjunto de estrategias por dimensión de desarrollo sostenible (20%).

Para el cumplimiento de este conjunto de actividades en equipo, es fundamental revisar el material complementario de las sesiones 14 y 20. Y con intención de hacer el proceso más eficaz las actividades planeadas para el 09 y 30 de abril se fusionan en una sola. Por tanto: **El 12 de mayo hasta las 6:00 pm**, junto con su Equipo 5 deben entregar:

a1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría). También, según la segunda etapa del proyecto: Reconocer las políticas o estrategias que actualmente implementa. Definir si estas se orientan o no al cumplimiento de ODS. Realizar un análisis del entorno sobre los ODS. Y comparar si el área o empresa es coherente a alcanzar los ODS del entorno en cuestión.

a2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico. Y en congruencia a la segunda etapa el reporte también debe contener: Políticas y estrategias actuales, coherencia de las políticas y estrategias con los ODS, análisis de entorno de los ODS, matriz de comparación y conclusiones.

La forma de entrega de la exposición es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video deben suministrarlo en una hoja en Word, guardarlo en PDF nombrando en archivo “Exposición proyecto 1 y 2,” entonces subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y\\_3yl1dlq\\_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y_3yl1dlq_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing)

La forma de entrega reporte escrito es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y\\_3yl1dlq\\_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y_3yl1dlq_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing)

Y nombrar el archivo “Proyecto (1 y 2) Equipo 5.”

La tercera etapa del proyecto “plan estratégico hacia la sostenibilidad”, pronosticada para ser entregada el 21 de mayo de 2024, se posterga para el **27 de mayo a las 6:00 pm**. Por efecto, en el material complementario del **14 de mayo** correspondiente a la sesión 24 les entregaré una retroalimentación de sus proyectos y pautas para elaborar la tercera etapa o tal plan estratégico.

Recuerde que el equipo está conformado por:

1. Natalia Montilla Rocha
2. Laura Sofia Lopez Sierra
3. Juan David Humberto Fonseca Benito
4. Santiago Gomez Bejarano

2. Las actividades de aprendizaje individuales según el Sylabus son:

### 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3))

Energías renovables, las políticas públicas para jalar la demanda e impulsar la tecnología de energía eólica en California USA en los años 90.	Un caso de políticas públicas para la transición energética (Nemet, 2009)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	

### 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))

Modelos de negocios sostenibles una propuesta de un modelo de negocio comunitario en el caso de la minería del oro a pequeña escala.	Modelos de negocios comunitarios en el caso de la informalidad en la minería artesanal del oro (Fritz & Lara-Rodríguez, 2022)
--	---

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%).

**21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5))**

Resolución de conflictos mediante participación y pacificación.	Participación y pacificación (Lara-Rodríguez & Rodríguez-Romero, 2023)
---	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6))**

Construcción de paz y sostenibilidad, las normas sociales de una sociedad en guerra.	Quasi-experimento con instituciones políticas (Lara-Rodríguez, 2023)
--	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según estaba establecido en el Syllabus (Método I).** Las actividades son las siguientes:

(a) Las actividades de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) y de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) se fusionan. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes cuatro preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?
- a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?
- a3. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.
- a4. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(b) Las actividades de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) y de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) también se fusionan en una. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor (que le serán suministradas como material suplementario al finalizar dichas sesiones), realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes preguntas:

- b1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.
- b2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?
- b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?
- b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y

convírtalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13 y 18] y [Taller 21 y 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1iHLffpx6K1FXecP5jt4CIF3yjycsCuDv?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 y 18 es el **15 de mayo a las 10:00pm**.

La fecha límite de entrega del taller 21 y 25 es el **29 de mayo a las 10:00pm**.

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método I)

La nota del cuaderno de redacciones o deliberaciones que hasta el momento se alcanzo será mantenida. No obstante, quien esté interesada/o en mejorarla puede subir su libreta escaneada en PDF a la carpeta correspondiente, disponible en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1iHLffpx6K1FXecP5jt4CIF3yjycsCuDv?usp=sharing>

Fecha máxima de entrega: **29 de mayo a las 10:00pm**.

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según el calendario académico reconfigurado del 1er semestre 2024 por quien haga las veces y funciones de rector/a o dirección de la Universidad y suponiendo la reintegración completa del tiempo a partir del 2 de abril y que mi contrato sea prorrogado por dicho periodo aunque esté fuera del país (Método II).** Las actividades son las siguientes:

(a) La actividad de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?

a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

(b) La actividad de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b1. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

b2. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(c) La actividad de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

c1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.

c2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?

(d) La actividad de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?

b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y conviértalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13], [Taller 18], y [Taller 21] y [Taller 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1iHLffpx6K1FXecP5jt4CIF3yjycsCuDv?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 son **dos (2) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 18 son **veinte (20) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 21 **son treinta (30) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 25 **son cuarenta y cuatro (44) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método II)

El cuaderno constituye una herramienta de aprendizaje mediante la cual el estudiante compone un razonamiento a partir de análisis documental de textos orientados al cumplimiento del objetivo de la asignatura. Entonces, considerando el material complementario suministrado y principalmente las lecturas, la o el estudiante debe entregar la evidencia de su composición o redacción analítica crítica del texto de la sesión. Por lo tanto, las entregas son las siguientes:

### 12. Martes 2 de abril 2024 (deliberación (10))

Transición energética: Ante la inminente crisis de uso de fuentes de energía sucias, es necesario emprender una transición hacia energías renovables, lo que se analizará en esta sesión.	Energías fósiles y calentamiento global (Solomon & Krishna, 2011)
(1) Describe the introduction and the first major energy transition. (2) Explicate the shock waves. (3) Describe the generalized lessons to manage energy transitions. (3) Describe the policy instruments and the role of smart grids	

### 15. Jueves 11 de abril de 2024 (deliberación (11))

Ciudades Inteligentes: Reconocer las problemáticas, sociales, ambientales y económicas de las aglomeraciones urbanas.	- Caso de estudio ciudades inteligentes (Peris-Ortiz et al., 2017, Chapter 5)
(1) Explicate the introduction and the theoretical framework. (2) Explicate the empirical question.	

### 16. Martes 16 de abril de 2024 (deliberación (12))

Ciudades inteligentes: Estudiar algunas dimensiones orientadas a la movilidad en los centros urbanos.	- Movilidad multi-modal en centros urbanos (Song et al., 2017, Chapter 15)
¿What is the concept of mobility as a Service? ¿In what consist of the transportation infrastructures? ¿What is sharing mobility?	

### 17. Jueves 18 de abril de 2024 (deliberación (13))

Modelos de negocio sostenibles. Comprender las áreas y procesos necesarios para el diseño de estrategias que llevan a la sostenibilidad de organizaciones empresariales o negocios.	Identificar modelos de negocio sostenible (Aagaard, 2019, Chapter 1)
(1) From traditional to sustainable business models (2) Explicate the concept of Sustainable Business Models (3) Describe what is a sustainable value creation. (4)	

**Explicate the case example.**

**19. Jueves 25 de abril de 2024 (deliberación (14))**

La paz como prerequisito para un desarrollo sostenible genuino.	Sostenibilidad y construcción de paz (Löhr et al., 2022)
(1) Describe the introduction and the methodology. (2) Explicate the inventory sustainability impact assessment tools	

**22. Martes 07 de mayo de 2024 (deliberación (15))**

Negocios y sostenibilidad. La sostenibilidad puede convertirse en un buen negocio.	Sostenibilidad de los negocios (Bansal & DesJardine, 2014)
(1) Which are the linkages between strategy and sustainability?	

**23. Jueves 09 de mayo de 2024 (deliberación (16))**

El lavado verde como práctica de insostenibilidad y egoísmo.	Greenwashing (Marquis et al., 2016)
(1) What selective disclosure is? (2) Explicate the hypotheses of the article. (3) explicate the paper's results.	

**24. Martes 14 de mayo de 2024 (deliberación (17))**

La política inherente a la sostenibilidad y las barreras impuestas por los sistemas democráticos para acelerar la transición.	Política y transición hacia la sostenibilidad (Avelino et al., 2016)
(1) Explicate what is transition politics and agency and power (2) What are the inherent political processes and the conclusions.	

Cada una de estas deben ser escaneadas en un documento PDF y cargadas al drive dispuesto:

<https://drive.google.com/drive/folders/1iHLffpx6K1FXecP5jt4CIF3yjycsCuDv?usp=sharing>

Esta evidencia será revisada aleatoriamente y calificada en dos ocasiones. La primera **25 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**. Y la segunda **50 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**.

Durante la ejecución del método I y II de finalización de la asignatura estaré como siempre lo he estado, dispuesto a responder sus inquietudes conceptuales y empíricas tan pronto sea posible a través del correo electrónico institucional. También, recuerde que las presentaciones y lecturas están disponibles en el drive la de la materia:

Bien Estimada Laura Sofia, estos son los métodos más simplificados en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado.

Muchas gracias por su atención y que tenga un muy buen feliz resto de día.

Con mis mejores deseos.

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

Mobile2: +33(0)618225731

[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

National University of Colombia

School of Economics, Bldg. 310

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unale.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## Métodos para finalizar el curso de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Valeria Sofia Hernandez Galvis <vshernandezga@unal.edu.co>

1 May 2024 at 14:18

Bogotá 01 de Mayo de 2024

Estimada, Valeria Sofia Hernandez Galvis

Correo: [vshernandezga@unal.edu.co](mailto:vshernandezga@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

En línea con la decisión del 30 de abril del año corriente por parte del grupo de estudiantes activos (22) de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones, donde sobre el cuórum (12) que participó, su mayoría (46.2%) eligió finalizar el curso de la asignatura: «*Mediante el uso de Tics (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiendo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)*». Pero a su vez, tomando en cuenta que una importante proporción del alumnado que participó de la consulta (aproximadamente el 38.5%) decidió finalizar la materia: «*Mediante el uso de encuentros sincrónicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincrónicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el syllabus y califiquen las actividades de manera remota, probablemente en junio o julio)*» Se evaluarán las siguientes actividades de aprendizaje hasta la fecha límite de finalización de la asignatura:

1. Las actividades de aprendizaje cooperativas según el Sylabus son:

### 14. Martes 09 de abril de 2024 (proyecto (1))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, demás información por áreas a las cuales se realizará la consultoría de sostenibilidad (5%).

### 20. Martes 30 de abril de 2024 (proyecto (2))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre el diagnóstico de insostenibilidad organizacional. Ello, destacando las áreas u operaciones siguiendo parámetros de los objetivos del desarrollo sostenible en los conjuntos: social, ambiental, económico e institucional (10%).

### 26. Martes 21 de mayo de 2024 (proyecto (3))

Actividad: Primera sesión de exposición y entrega del reporte escrito sobre el plan estratégico hacia la sostenibilidad. Los alumnos deberán defender el conjunto de estrategias por dimensión de desarrollo sostenible (20%).

Para el cumplimiento de este conjunto de actividades en equipo, es fundamental revisar el material complementario de las sesiones 14 y 20. Y con intención de hacer el proceso más eficaz las actividades planeadas para el 09 y 30 de abril se fusionan en una sola. Por tanto: **El 12 de mayo hasta las 6:00 pm**, junto con su Equipo 3 deben entregar:

a1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría). También, según la segunda etapa del proyecto: Reconocer las políticas o estrategias que actualmente implementa. Definir si estas se orientan o no al cumplimiento de ODS. Realizar un análisis del entorno sobre los ODS. Y comparar si el área o empresa es coherente a alcanzar los ODS del entorno en cuestión.

a2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico. Y en congruencia a la segunda etapa el reporte también debe contener: Políticas y estrategias actuales, coherencia de las políticas y estrategias con los ODS, análisis de entorno de los ODS, matriz de comparación y conclusiones.

La forma de entrega de la exposición es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video deben suministrarlo en una hoja en Word, guardarlo en PDF nombrando en archivo “Exposición proyecto 1 y 2,” entonces subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1SQuCFuf1oQeE1IZ-hqvIZI-Co9rFcFsO?usp=sharing>

La forma de entrega reporte escrito es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1SQuCFuf1oQeE1IZ-hqvIZI-Co9rFcFsO?usp=sharing>

Y nombrar el archivo “Proyecto (1 y 2) Equipo 3.”

La tercera etapa del proyecto “plan estratégico hacia la sostenibilidad”, pronosticada para ser entregada el 21 de mayo de 2024, se posterga para el **27 de mayo a las 6:00 pm**. Por efecto, en el material complementario del **14 de mayo** correspondiente a la sesión 24 les entregaré una retroalimentación de sus proyectos y pautas para elaborar la tercera etapa o tal plan estratégico.

Recuerde que el equipo está conformado por:

1. Maria Paz Campos Puentes
2. Valeria Sofia Hernandez Galvis
3. Kevin Felipe Zuluaga Gomez

2. Las actividades de aprendizaje individuales según el Syllabus son:

### 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3))

Energías renovables, las políticas públicas para jalar la demanda e impulsar la tecnología de energía eólica en California USA en los años 90.	Un caso de políticas públicas para la transición energética (Nemet, 2009)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	

### 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))

Modelos de negocios sostenibles una propuesta de un modelo de negocio comunitario en el caso de la minería del oro a pequeña escala.	Modelos de negocios comunitarios en el caso de la informalidad en la minería artesanal del oro (Fritz & Lara-Rodríguez, 2022)
--	---

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%).

**21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5))**

Resolución de conflictos mediante participación y pacificación.	Participación y pacificación (Lara-Rodríguez & Rodríguez-Romero, 2023)
---	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6))**

Construcción de paz y sostenibilidad, las normas sociales de una sociedad en guerra.	Quasi-experimento con instituciones políticas (Lara-Rodríguez, 2023)
--	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según estaba establecido en el Syllabus (Método I).** Las actividades son las siguientes:

(a) Las actividades de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) y de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) se fusionan. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes cuatro preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?
- a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?
- a3. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.
- a4. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(b) Las actividades de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) y de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) también se fusionan en una. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor (que le serán suministradas como material suplementario al finalizar dichas sesiones), realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes preguntas:

- b1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.
- b2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?
- b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?
- b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y

convírtalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13 y 18] y [Taller 21 y 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1dGwY9WP\\_uUvo8-0\\_QNxPl8yA7-bEF\\_Ka?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1dGwY9WP_uUvo8-0_QNxPl8yA7-bEF_Ka?usp=sharing)

La fecha límite de entrega del taller 13 y 18 es el **15 de mayo a las 10:00pm**.

La fecha límite de entrega del taller 21 y 25 es el **29 de mayo a las 10:00pm**.

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método I)

La nota del cuaderno de redacciones o deliberaciones que hasta el momento se alcanzo será mantenida. No obstante, quien esté interesada/o en mejorarla puede subir su libreta escaneada en PDF a la carpeta correspondiente, disponible en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1dGwY9WP\\_uUvo8-0\\_QNxPl8yA7-bEF\\_Ka?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1dGwY9WP_uUvo8-0_QNxPl8yA7-bEF_Ka?usp=sharing)

Fecha máxima de entrega: **29 de mayo a las 10:00pm**.

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según el calendario académico reconfigurado del 1er semestre 2024 por quien haga las veces y funciones de rector/a o dirección de la Universidad y suponiendo la reintegración completa del tiempo a partir del 2 de abril y que mi contrato sea prorrogado por dicho periodo aunque esté fuera del país (Método II).** Las actividades son las siguientes:

(a) La actividad de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?

a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

(b) La actividad de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b1. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

b2. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(c) La actividad de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

c1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.

c2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?

(d) La actividad de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?

b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y conviértalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13], [Taller 18], y [Taller 21] y [Taller 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1dGwY9WP\\_uUvo8-0\\_QNxPl8yA7-bEF\\_Ka?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1dGwY9WP_uUvo8-0_QNxPl8yA7-bEF_Ka?usp=sharing)

La fecha límite de entrega del taller 13 son **dos (2) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 18 son **veinte (20) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 21 **son treinta (30) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 25 **son cuarenta y cuatro (44) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método II)

El cuaderno constituye una herramienta de aprendizaje mediante la cual el estudiante compone un razonamiento a partir de análisis documental de textos orientados al cumplimiento del objetivo de la asignatura. Entonces, considerando el material complementario suministrado y principalmente las lecturas, la o el estudiante debe entregar la evidencia de su composición o redacción analítica crítica del texto de la sesión. Por lo tanto, las entregas son las siguientes:

### 12. Martes 2 de abril 2024 (deliberación (10))

Transición energética: Ante la inminente crisis de uso de fuentes de energía sucias, es necesario emprender una transición hacia energías renovables, lo que se analizará en esta sesión.	Energías fósiles y calentamiento global (Solomon & Krishna, 2011)
(1) Describe the introduction and the first major energy transition. (2) Explicate the shock waves. (3) Describe the generalized lessons to manage energy transitions. (3) Describe the policy instruments and the role of smart grids	

### 15. Jueves 11 de abril de 2024 (deliberación (11))

Ciudades Inteligentes: Reconocer las problemáticas, sociales, ambientales y económicas de las aglomeraciones urbanas.	- Caso de estudio ciudades inteligentes (Peris-Ortiz et al., 2017, Chapter 5)
(1) Explicate the introduction and the theoretical framework. (2) Explicate the empirical question.	

### 16. Martes 16 de abril de 2024 (deliberación (12))

Ciudades inteligentes: Estudiar algunas dimensiones orientadas a la movilidad en los centros urbanos.	- Movilidad multi-modal en centros urbanos (Song et al., 2017, Chapter 15)
¿What is the concept of mobility as a Service? ¿In what consist of the transportation infrastructures? ¿What is sharing mobility?	

### 17. Jueves 18 de abril de 2024 (deliberación (13))

Modelos de negocio sostenibles. Comprender las áreas y procesos necesarios para el diseño de estrategias que llevan a la sostenibilidad de organizaciones empresariales o negocios.	Identificar modelos de negocio sostenible (Aagaard, 2019, Chapter 1)
(1) From traditional to sustainable business models (2) Explicate the concept of Sustainable Business Models (3) Describe what is a sustainable value creation. (4)	

**Explicate the case example.**

**19. Jueves 25 de abril de 2024 (deliberación (14))**

La paz como prerequisito para un desarrollo sostenible genuino.	Sostenibilidad y construcción de paz (Löhr et al., 2022)
(1) Describe the introduction and the methodology. (2) Explicate the inventory sustainability impact assessment tools	

**22. Martes 07 de mayo de 2024 (deliberación (15))**

Negocios y sostenibilidad. La sostenibilidad puede convertirse en un buen negocio.	Sostenibilidad de los negocios (Bansal & DesJardine, 2014)
(1) Which are the linkages between strategy and sustainability?	

**23. Jueves 09 de mayo de 2024 (deliberación (16))**

El lavado verde como práctica de insostenibilidad y egoísmo.	Greenwashing (Marquis et al., 2016)
(1) What selective disclosure is? (2) Explicate the hypotheses of the article. (3) explicate the paper's results.	

**24. Martes 14 de mayo de 2024 (deliberación (17))**

La política inherente a la sostenibilidad y las barreras impuestas por los sistemas democráticos para acelerar la transición.	Política y transición hacia la sostenibilidad (Avelino et al., 2016)
(1) Explicate what is transition politics and agency and power (2) What are the inherent political processes and the conclusions.	

Cada una de estas deben ser escaneadas en un documento PDF y cargadas al drive dispuesto:

[https://drive.google.com/drive/folders/1dGwY9WP\\_uUvo8-0\\_QNxPl8yA7-bEF\\_Ka?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1dGwY9WP_uUvo8-0_QNxPl8yA7-bEF_Ka?usp=sharing)

Esta evidencia será revisada aleatoriamente y calificada en dos ocasiones. La primera **25 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**. Y la segunda **50 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**.

Durante la ejecución del método I y II de finalización de la asignatura estaré como siempre lo he estado, dispuesto a responder sus inquietudes conceptuales y empíricas tan pronto sea posible a través del correo electrónico institucional. También, recuerde que las presentaciones y lecturas están disponibles en el drive la de la materia:

Bien Estimada Valeria Sofia, estos son los métodos más simplificados en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado.

Muchas gracias por su atención y que tenga un muy buen feliz resto de día.

Con mis mejores deseos.

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

Mobile2: +33(0)618225731

[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

National University of Colombia

School of Economics, Bldg. 310

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unale.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## Métodos para finalizar el curso de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>

1 May 2024 at 14:17

Bogotá 01 de Mayo de 2024

Estimado, Andres Santiago Gutierrez Zarate

Correo: [agutierrezza@unal.edu.co](mailto:agutierrezza@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

En línea con la decisión del 30 de abril del año corriente por parte del grupo de estudiantes activos (22) de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones, donde sobre el cuórum (12) que participó, su mayoría (46.2%) eligió finalizar el curso de la asignatura: «*Mediante el uso de Tics (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiendo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)*». Pero a su vez, tomando en cuenta que una importante proporción del alumnado que participó de la consulta (aproximadamente el 38.5%) decidió finalizar la materia: «*Mediante el uso de encuentros sincrónicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincrónicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el syllabus y califiquen las actividades de manera remota, probablemente en junio o julio)*» Se evaluarán las siguientes actividades de aprendizaje hasta la fecha límite de finalización de la asignatura:

1. Las actividades de aprendizaje cooperativas según el Sylabus son:

### 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, demás información por áreas a las cuales se realizará la consultoría de sostenibilidad (5%).

### 20. Martes 30 de abril de 2024 ( proyecto (2))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre el diagnóstico de insostenibilidad organizacional. Ello, destacando las áreas u operaciones siguiendo parámetros de los objetivos del desarrollo sostenible en los conjuntos: social, ambiental, económico e institucional (10%).

### 26. Martes 21 de mayo de 2024 ( proyecto (3))

Actividad: Primera sesión de exposición y entrega del reporte escrito sobre el plan estratégico hacia la sostenibilidad. Los alumnos deberán defender el conjunto de estrategias por dimensión de desarrollo sostenible (20%).

Para el cumplimiento de este conjunto de actividades en equipo, es fundamental revisar el material complementario de las sesiones 14 y 20. Y con intención de hacer el proceso más eficaz las actividades planeadas para el 09 y 30 de abril se fusionan en una sola. Por tanto: **El 12 de mayo hasta las 6:00 pm**, junto con su Equipo 2 deben entregar:

a1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría). También, según la segunda etapa del proyecto: Reconocer las políticas o estrategias que actualmente implementa. Definir si estas se orientan o no al cumplimiento de ODS. Realizar un análisis del entorno sobre los ODS. Y comparar si el área o empresa es coherente a alcanzar los ODS del entorno en cuestión.

a2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico. Y en congruencia a la segunda etapa el reporte también debe contener: Políticas y estrategias actuales, coherencia de las políticas y estrategias con los ODS, análisis de entorno de los ODS, matriz de comparación y conclusiones.

La forma de entrega de la exposición es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video deben suministrarlo en una hoja en Word, guardarlo en PDF nombrando en archivo “Exposición proyecto 1 y 2,” entonces subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpXflezCc24Tv\\_JeeIWAbOoP?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpXflezCc24Tv_JeeIWAbOoP?usp=sharing)

La forma de entrega reporte escrito es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpXflezCc24Tv\\_JeeIWAbOoP?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1tBUTrElknpXflezCc24Tv_JeeIWAbOoP?usp=sharing)

Y nombrar el archivo “Proyecto (1 y 2) Equipo 2.”

La tercera etapa del proyecto “plan estratégico hacia la sostenibilidad”, pronosticada para ser entregada el 21 de mayo de 2024, se posterga para el **27 de mayo a las 6:00 pm**. Por efecto, en el material complementario del **14 de mayo** correspondiente a la sesión 24 les entregaré una retroalimentación de sus proyectos y pautas para elaborar la tercera etapa o tal plan estratégico.

Recuerde que el equipo está conformado por:

1. Valeria Ramirez Taborda

2. Santiago Rojas Matiz

3. Juan David Sanchez Latorre

4. Andres Santiago Gutierrez Zarate

2. Las actividades de aprendizaje individuales según el Sylabus son:

### 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3))

Energías renovables, las políticas públicas para jalar la demanda e impulsar la tecnología de energía eólica en California USA en los años 90.	Un caso de políticas públicas para la transición energética (Nemet, 2009)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	

### 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))

Modelos de negocios sostenibles una propuesta de un modelo de negocio comunitario en el caso de la minería del oro a pequeña escala.	Modelos de negocios comunitarios en el caso de la informalidad en la minería artesanal del oro (Fritz & Lara-Rodríguez, 2022)
--	---

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%).

**21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5))**

Resolución de conflictos mediante participación y pacificación.	Participación y pacificación (Lara-Rodríguez & Rodríguez-Romero, 2023)
---	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6))**

Construcción de paz y sostenibilidad, las normas sociales de una sociedad en guerra.	Quasi-experimento con instituciones políticas (Lara-Rodríguez, 2023)
--	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según estaba establecido en el Syllabus (Método I).** Las actividades son las siguientes:

(a) Las actividades de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) y de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) se fusionan. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes cuatro preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?
- a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?
- a3. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.
- a4. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(b) Las actividades de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) y de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) también se fusionan en una. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor (que le serán suministradas como material suplementario al finalizar dichas sesiones), realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes preguntas:

- b1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.
- b2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?
- b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?
- b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y

convírtalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13 y 18] y [Taller 21 y 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_GOUo8-8GMctTpg9GvpiGkARDWDHcdyj?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1_GOUo8-8GMctTpg9GvpiGkARDWDHcdyj?usp=sharing)

La fecha límite de entrega del taller 13 y 18 es el **15 de mayo a las 10:00pm**.

La fecha límite de entrega del taller 21 y 25 es el **29 de mayo a las 10:00pm**.

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método I)

La nota del cuaderno de redacciones o deliberaciones que hasta el momento se alcanzo será mantenida. No obstante, quien esté interesada/o en mejorarla puede subir su libreta escaneada en PDF a la carpeta correspondiente, disponible en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_GOUo8-8GMctTpg9GvpiGkARDWDHcdyj?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1_GOUo8-8GMctTpg9GvpiGkARDWDHcdyj?usp=sharing)

Fecha máxima de entrega: **29 de mayo a las 10:00pm**.

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según el calendario académico reconfigurado del 1er semestre 2024 por quien haga las veces y funciones de rector/a o dirección de la Universidad y suponiendo la reintegración completa del tiempo a partir del 2 de abril y que mi contrato sea prorrogado por dicho periodo aunque esté fuera del país (Método II).** Las actividades son las siguientes:

(a) La actividad de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?

a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

(b) La actividad de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b1. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

b2. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(c) La actividad de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

c1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.

c2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?

(d) La actividad de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?

b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y conviértalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13], [Taller 18], y [Taller 21] y [Taller 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_GOUo8-8GMctTpg9GvpiGkARDWDHcdyj?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1_GOUo8-8GMctTpg9GvpiGkARDWDHcdyj?usp=sharing)

La fecha límite de entrega del taller 13 son **dos (2) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 18 son **veinte (20) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 21 **son treinta (30) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 25 **son cuarenta y cuatro (44) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método II)

El cuaderno constituye una herramienta de aprendizaje mediante la cual el estudiante compone un razonamiento a partir de análisis documental de textos orientados al cumplimiento del objetivo de la asignatura. Entonces, considerando el material complementario suministrado y principalmente las lecturas, la o el estudiante debe entregar la evidencia de su composición o redacción analítica crítica del texto de la sesión. Por lo tanto, las entregas son las siguientes:

### 12. Martes 2 de abril 2024 (deliberación (10))

Transición energética: Ante la inminente crisis de uso de fuentes de energía sucias, es necesario emprender una transición hacia energías renovables, lo que se analizará en esta sesión.	Energías fósiles y calentamiento global (Solomon & Krishna, 2011)
(1) Describe the introduction and the first major energy transition. (2) Explicate the shock waves. (3) Describe the generalized lessons to manage energy transitions. (3) Describe the policy instruments and the role of smart grids	

### 15. Jueves 11 de abril de 2024 (deliberación (11))

Ciudades Inteligentes: Reconocer las problemáticas, sociales, ambientales y económicas de las aglomeraciones urbanas.	- Caso de estudio ciudades inteligentes (Peris-Ortiz et al., 2017, Chapter 5)
(1) Explicate the introduction and the theoretical framework. (2) Explicate the empirical question.	

### 16. Martes 16 de abril de 2024 (deliberación (12))

Ciudades inteligentes: Estudiar algunas dimensiones orientadas a la movilidad en los centros urbanos.	- Movilidad multi-modal en centros urbanos (Song et al., 2017, Chapter 15)
¿What is the concept of mobility as a Service? ¿In what consist of the transportation infrastructures? ¿What is sharing mobility?	

### 17. Jueves 18 de abril de 2024 (deliberación (13))

Modelos de negocio sostenibles. Comprender las áreas y procesos necesarios para el diseño de estrategias que conllevan a la sostenibilidad de organizaciones empresariales o negocios.	Identificar modelos de negocio sostenible (Aagaard, 2019, Chapter 1)
(1) From traditional to sustainable business models (2) Explicate the concept of Sustainable Business Models (3) Describe what is a sustainable value creation. (4)	

**Explicate the case example.**

**19. Jueves 25 de abril de 2024 (deliberación (14))**

La paz como prerequisito para un desarrollo sostenible genuino.	Sostenibilidad y construcción de paz (Löhr et al., 2022)
(1) Describe the introduction and the methodology. (2) Explicate the inventory sustainability impact assessment tools	

**22. Martes 07 de mayo de 2024 (deliberación (15))**

Negocios y sostenibilidad. La sostenibilidad puede convertirse en un buen negocio.	Sostenibilidad de los negocios (Bansal & DesJardine, 2014)
(1) Which are the linkages between strategy and sustainability?	

**23. Jueves 09 de mayo de 2024 (deliberación (16))**

El lavado verde como práctica de insostenibilidad y egoísmo.	Greenwashing (Marquis et al., 2016)
(1) What selective disclosure is? (2) Explicate the hypotheses of the article. (3) explicate the paper's results.	

**24. Martes 14 de mayo de 2024 (deliberación (17))**

La política inherente a la sostenibilidad y las barreras impuestas por los sistemas democráticos para acelerar la transición.	Política y transición hacia la sostenibilidad (Avelino et al., 2016)
(1) Explicate what is transition politics and agency and power (2) What are the inherent political processes and the conclusions.	

Cada una de estas deben ser escaneadas en un documento PDF y cargadas al drive dispuesto:

[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_GOUo8-8GMctTpg9GvpiGkARDWDHcdyj?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1_GOUo8-8GMctTpg9GvpiGkARDWDHcdyj?usp=sharing)

Esta evidencia será revisada aleatoriamente y calificada en dos ocasiones. La primera **25 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**. Y la segunda **50 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**.

Durante la ejecución del método I y II de finalización de la asignatura estaré como siempre lo he estado, dispuesto a responder sus inquietudes conceptuales y empíricas tan pronto sea posible a través del correo electrónico institucional. También, recuerde que las presentaciones y lecturas están disponibles en el drive la de la materia:

Bien Estimado Andres Santiago, estos son los métodos más simplificados en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado.

Muchas gracias por su atención y que tenga un muy buen feliz resto de día.

Con mis mejores deseos.

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

National University of Colombia

Mobile2: +33(0)618225731

School of Economics, Bldg. 310

[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unale.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## Métodos para finalizar el curso de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>

1 May 2024 at 14:15

Bogotá 01 de Mayo de 2024

Estimado, Santiago Gomez Bejarano

Correo: [sgomezbe@unal.edu.co](mailto:sgomezbe@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

En línea con la decisión del 30 de abril del año corriente por parte del grupo de estudiantes activos (22) de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones, donde sobre el cuórum (12) que participó, su mayoría (46.2%) eligió finalizar el curso de la asignatura: «*Mediante el uso de Tics (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiendo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)*». Pero a su vez, tomando en cuenta que una importante proporción del alumnado que participó de la consulta (aproximadamente el 38.5%) decidió finalizar la materia: «*Mediante el uso de encuentros sincrónicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincrónicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el syllabus y califiquen las actividades de manera remota, probablemente en junio o julio)*» Se evaluarán las siguientes actividades de aprendizaje hasta la fecha límite de finalización de la asignatura:

1. Las actividades de aprendizaje cooperativas según el Sylabus son:

### 14. Martes 09 de abril de 2024 (proyecto (1))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, demás información por áreas a las cuales se realizará la consultoría de sostenibilidad (5%).

### 20. Martes 30 de abril de 2024 (proyecto (2))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre el diagnóstico de insostenibilidad organizacional. Ello, destacando las áreas u operaciones siguiendo parámetros de los objetivos del desarrollo sostenible en los conjuntos: social, ambiental, económico e institucional (10%).

### 26. Martes 21 de mayo de 2024 (proyecto (3))

Actividad: Primera sesión de exposición y entrega del reporte escrito sobre el plan estratégico hacia la sostenibilidad. Los alumnos deberán defender el conjunto de estrategias por dimensión de desarrollo sostenible (20%).

Para el cumplimiento de este conjunto de actividades en equipo, es fundamental revisar el material complementario de las sesiones 14 y 20. Y con intención de hacer el proceso más eficaz las actividades planeadas para el 09 y 30 de abril se fusionan en una sola. Por tanto: **El 12 de mayo hasta las 6:00 pm**, junto con su Equipo 5 deben entregar:

a1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría). También, según la segunda etapa del proyecto: Reconocer las políticas o estrategias que actualmente implementa. Definir si estas se orientan o no al cumplimiento de ODS. Realizar un análisis del entorno sobre los ODS. Y comparar si el área o empresa es coherente a alcanzar los ODS del entorno en cuestión.

a2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico. Y en congruencia a la segunda etapa el reporte también debe contener: Políticas y estrategias actuales, coherencia de las políticas y estrategias con los ODS, análisis de entorno de los ODS, matriz de comparación y conclusiones.

La forma de entrega de la exposición es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video deben suministrarlo en una hoja en Word, guardarlo en PDF nombrando en archivo “Exposición proyecto 1 y 2,” entonces subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y\\_3yl1dlq\\_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y_3yl1dlq_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing)

La forma de entrega reporte escrito es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y\\_3yl1dlq\\_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y_3yl1dlq_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing)

Y nombrar el archivo “Proyecto (1 y 2) Equipo 5.”

La tercera etapa del proyecto “plan estratégico hacia la sostenibilidad”, pronosticada para ser entregada el 21 de mayo de 2024, se posterga para el **27 de mayo a las 6:00 pm**. Por efecto, en el material complementario del **14 de mayo** correspondiente a la sesión 24 les entregaré una retroalimentación de sus proyectos y pautas para elaborar la tercera etapa o tal plan estratégico.

Recuerde que el equipo está conformado por:

1. Natalia Montilla Rocha
2. Laura Sofia Lopez Sierra
3. Juan David Humberto Fonseca Benito
4. Santiago Gomez Bejarano

2. Las actividades de aprendizaje individuales según el Sylabus son:

### 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3))

Energías renovables, las políticas públicas para jalar la demanda e impulsar la tecnología de energía eólica en California USA en los años 90.	Un caso de políticas públicas para la transición energética (Nemet, 2009)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	

### 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))

Modelos de negocios sostenibles una propuesta de un modelo de negocio comunitario en el caso de la minería del oro a pequeña escala.	Modelos de negocios comunitarios en el caso de la informalidad en la minería artesanal del oro (Fritz & Lara-Rodríguez, 2022)
--	---

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%).

**21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5))**

Resolución de conflictos mediante participación y pacificación.	Participación y pacificación (Lara-Rodríguez & Rodríguez-Romero, 2023)
---	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6))**

Construcción de paz y sostenibilidad, las normas sociales de una sociedad en guerra.	Quasi-experimento con instituciones políticas (Lara-Rodríguez, 2023)
--	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según estaba establecido en el Syllabus (Método I).** Las actividades son las siguientes:

(a) Las actividades de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) y de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) se fusionan. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes cuatro preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?
- a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?
- a3. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.
- a4. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(b) Las actividades de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) y de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) también se fusionan en una. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor (que le serán suministradas como material suplementario al finalizar dichas sesiones), realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes preguntas:

- b1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.
- b2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?
- b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?
- b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y

convírtalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13 y 18] y [Taller 21 y 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1nmb64rSDGK9Ax3JUCiR8pD-Q6OOPAKgG?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 y 18 es el **15 de mayo a las 10:00pm**.

La fecha límite de entrega del taller 21 y 25 es el **29 de mayo a las 10:00pm**.

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método I)

La nota del cuaderno de redacciones o deliberaciones que hasta el momento se alcanzo será mantenida. No obstante, quien esté interesada/o en mejorarla puede subir su libreta escaneada en PDF a la carpeta correspondiente, disponible en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1nmb64rSDGK9Ax3JUCiR8pD-Q6OOPAKgG?usp=sharing>

Fecha máxima de entrega: **29 de mayo a las 10:00pm**.

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según el calendario académico reconfigurado del 1er semestre 2024 por quien haga las veces y funciones de rector/a o dirección de la Universidad y suponiendo la reintegración completa del tiempo a partir del 2 de abril y que mi contrato sea prorrogado por dicho periodo aunque esté fuera del país (Método II).** Las actividades son las siguientes:

(a) La actividad de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?

a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

(b) La actividad de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b1. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

b2. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(c) La actividad de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

c1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.

c2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?

(d) La actividad de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?

b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y conviértalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13], [Taller 18], y [Taller 21] y [Taller 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1nmb64rSDGK9Ax3JUCiR8pD-Q6OOPAKgG?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 son **dos (2) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 18 son **veinte (20) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 21 **son treinta (30) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 25 **son cuarenta y cuatro (44) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método II)

El cuaderno constituye una herramienta de aprendizaje mediante la cual el estudiante compone un razonamiento a partir de análisis documental de textos orientados al cumplimiento del objetivo de la asignatura. Entonces, considerando el material complementario suministrado y principalmente las lecturas, la o el estudiante debe entregar la evidencia de su composición o redacción analítica crítica del texto de la sesión. Por lo tanto, las entregas son las siguientes:

### 12. Martes 2 de abril 2024 (deliberación (10))

Transición energética: Ante la inminente crisis de uso de fuentes de energía sucias, es necesario emprender una transición hacia energías renovables, lo que se analizará en esta sesión.	Energías fósiles y calentamiento global (Solomon & Krishna, 2011)
(1) Describe the introduction and the first major energy transition. (2) Explicate the shock waves. (3) Describe the generalized lessons to manage energy transitions. (3) Describe the policy instruments and the role of smart grids	

### 15. Jueves 11 de abril de 2024 (deliberación (11))

Ciudades Inteligentes: Reconocer las problemáticas, sociales, ambientales y económicas de las aglomeraciones urbanas.	- Caso de estudio ciudades inteligentes (Peris-Ortiz et al., 2017, Chapter 5)
(1) Explicate the introduction and the theoretical framework. (2) Explicate the empirical question.	

### 16. Martes 16 de abril de 2024 (deliberación (12))

Ciudades inteligentes: Estudiar algunas dimensiones orientadas a la movilidad en los centros urbanos.	- Movilidad multi-modal en centros urbanos (Song et al., 2017, Chapter 15)
¿What is the concept of mobility as a Service? ¿In what consist of the transportation infrastructures? ¿What is sharing mobility?	

### 17. Jueves 18 de abril de 2024 (deliberación (13))

Modelos de negocio sostenibles. Comprender las áreas y procesos necesarios para el diseño de estrategias que conllevan a la sostenibilidad de organizaciones empresariales o negocios.	Identificar modelos de negocio sostenible (Aagaard, 2019, Chapter 1)
(1) From traditional to sustainable business models (2) Explicate the concept of Sustainable Business Models (3) Describe what is a sustainable value creation. (4)	

Explicate the case example.

#### 19. Jueves 25 de abril de 2024 (deliberación (14))

La paz como prerequisito para un desarrollo sostenible genuino.	Sostenibilidad y construcción de paz (Löhr et al., 2022)
(1) Describe the introduction and the methodology. (2) Explicate the inventory sustainability impact assessment tools	

#### 22. Martes 07 de mayo de 2024 (deliberación (15))

Negocios y sostenibilidad. La sostenibilidad puede convertirse en un buen negocio.	Sostenibilidad de los negocios (Bansal & DesJardine, 2014)
(1) Which are the linkages between strategy and sustainability?	

#### 23. Jueves 09 de mayo de 2024 (deliberación (16))

El lavado verde como práctica de insostenibilidad y egoísmo.	Greenwashing (Marquis et al., 2016)
(1) What selective disclosure is? (2) Explicate the hypotheses of the article. (3) explicate the paper's results.	

#### 24. Martes 14 de mayo de 2024 (deliberación (17))

La política inherente a la sostenibilidad y las barreras impuestas por los sistemas democráticos para acelerar la transición.	Política y transición hacia la sostenibilidad (Avelino et al., 2016)
(1) Explicate what is transition politics and agency and power (2) What are the inherent political processes and the conclusions.	

Cada una de estas deben ser escaneadas en un documento PDF y cargadas al drive dispuesto:

<https://drive.google.com/drive/folders/1nmb64rSDGK9Ax3JUCiR8pD-Q6OOPAKgG?usp=sharing>

Esta evidencia será revisada aleatoriamente y calificada en dos ocasiones. La primera **25 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**. Y la segunda **50 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**.

Durante la ejecución del método I y II de finalización de la asignatura estaré como siempre lo he estado, dispuesto a responder sus inquietudes conceptuales y empíricas tan pronto sea posible a través del correo electrónico institucional. También, recuerde que las presentaciones y lecturas están disponibles en el drive la de la materia:

Bien Estimado Santiago, estos son los métodos más simplificados en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado.

Muchas gracias por su atención y que tenga un muy buen feliz resto de día.

Con mis mejores deseos.

--

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044  
Mobile2: +33(0)618225731  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

National University of Colombia  
School of Economics, Bldg. 310  
Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## Métodos para finalizar el curso de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>

1 May 2024 at 13:53

Métodos para finalizar el curso de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones

Bogotá 01 de Mayo de 2024

Estimado, Juan David Humberto Fonseca Benito

Correo: [jufonsecab@unal.edu.co](mailto:jufonsecab@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

En línea con la decisión del 30 de abril del año corriente por parte del grupo de estudiantes activos (22) de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones, donde sobre el cuórum (12) que participó, su mayoría (46.2%) eligió finalizar el curso de la asignatura: «*Mediante el uso de Tics (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiendo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)*». Pero a su vez, tomando en cuenta que una importante proporción del alumnado que participó de la consulta (aproximadamente el 38.5%) decidió finalizar la materia: «*Mediante el uso de encuentros sincrónicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincrónicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el sylabus y califiquen las actividades de manera remota, probablemente en junio o julio)*» Se evaluarán las siguientes actividades de aprendizaje hasta la fecha límite de finalización de la asignatura:

1. Las actividades de aprendizaje cooperativas según el Sylabus son:

### 14. Martes 09 de abril de 2024 ( proyecto (1))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, demás información por áreas a las cuales se realizará la consultoría de sostenibilidad (5%).

### 20. Martes 30 de abril de 2024 ( proyecto (2))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre el diagnóstico de insostenibilidad organizacional. Ello, destacando las áreas u operaciones siguiendo parámetros de los objetivos del desarrollo sostenible en los conjuntos: social, ambiental, económico e institucional (10%).

### 26. Martes 21 de mayo de 2024 ( proyecto (3))

Actividad: Primera sesión de exposición y entrega del reporte escrito sobre el plan estratégico hacia la sostenibilidad. Los alumnos deberán defender el conjunto de estrategias por dimensión de desarrollo sostenible (20%).

Para el cumplimiento de este conjunto de actividades en equipo, es fundamental revisar el material complementario de las sesiones 14 y 20. Y con intención de hacer el proceso más eficaz las actividades planeadas para el 09 y 30 de abril se fusionan en una sola. Por tanto: **El 12 de mayo hasta las 6:00 pm**, junto con su Equipo 5 deben entregar:

a1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría). También, según la segunda etapa del proyecto: Reconocer las políticas o estrategias que actualmente implementa. Definir si estas se orientan o no al cumplimiento de ODS. Realizar un análisis del entorno sobre los ODS. Y comparar si el área o empresa es coherente a alcanzar los ODS del entorno en cuestión.

a2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico. Y en congruencia a la segunda etapa el reporte también debe contener: Políticas y estrategias actuales, coherencia de las políticas y estrategias con los ODS, análisis de entorno de los ODS, matriz de comparación y conclusiones.

La forma de entrega de la exposición es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video deben suministrarlo en una hoja en Word, guardarlo en PDF nombrando en archivo “Exposición proyecto 1 y 2,” entonces subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y\\_3yl1dlq\\_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y_3yl1dlq_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing)

La forma de entrega reporte escrito es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y\\_3yl1dlq\\_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1c5HXis18y_3yl1dlq_I1XWMvKZDTW3II?usp=sharing)

Y nombrar el archivo “Proyecto (1 y 2) Equipo 5.”

La tercera etapa del proyecto “plan estratégico hacia la sostenibilidad”, pronosticada para ser entregada el 21 de mayo de 2024, se posterga para el **27 de mayo a las 6:00 pm**. Por efecto, en el material complementario del **14 de mayo** correspondiente a la sesión 24 les entregaré una retroalimentación de sus proyectos y pautas para elaborar la tercera etapa o tal plan estratégico.

Recuerde que el equipo está conformado por:

1. Natalia Montilla Rocha
2. Laura Sofia Lopez Sierra
3. Juan David Humberto Fonseca Benito
4. Santiago Gomez Bejarano

2. Las actividades de aprendizaje individuales según el Sylabus son:

### 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3))

Energías renovables, las políticas públicas para jalar la demanda e impulsar la tecnología de energía eólica en California USA en los años 90.	Un caso de políticas públicas para la transición energética (Nemet, 2009)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	

### 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))

Modelos de negocios sostenibles una propuesta de un modelo de negocio comunitario en el caso de la minería del oro a pequeña escala.	Modelos de negocios comunitarios en el caso de la informalidad en la minería artesanal del oro (Fritz & Lara-Rodríguez, 2022)
--	---

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%).

**21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5))**

Resolución de conflictos mediante participación y pacificación.	Participación y pacificación (Lara-Rodríguez & Rodríguez-Romero, 2023)
---	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6))**

Construcción de paz y sostenibilidad, las normas sociales de una sociedad en guerra.	Quasi-experimento con instituciones políticas (Lara-Rodríguez, 2023)
--	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según estaba establecido en el Syllabus (Método I).** Las actividades son las siguientes:

(a) Las actividades de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) y de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) se fusionan. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes cuatro preguntas:

a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?

a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

a3. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

a4. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(b) Las actividades de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) y de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) también se fusionan en una. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor (que le serán suministradas como material suplementario al finalizar dichas sesiones), realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes preguntas:

b1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.

b2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?

b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?

b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y

convírtalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13 y 18] y [Taller 21 y 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1--SRszs\\_WvgQBsVID1qeamn\\_J-ReYRIL?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1--SRszs_WvgQBsVID1qeamn_J-ReYRIL?usp=sharing)

La fecha límite de entrega del taller 13 y 18 es el **15 de mayo a las 10:00pm**.

La fecha límite de entrega del taller 21 y 25 es el **29 de mayo a las 10:00pm**.

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método I)

La nota del cuaderno de redacciones o deliberaciones que hasta el momento se alcanzo será mantenida. No obstante, quien esté interesada/o en mejorarla puede subir su libreta escaneada en PDF a la carpeta correspondiente, disponible en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1--SRszs\\_WvgQBsVID1qeamn\\_J-ReYRIL?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1--SRszs_WvgQBsVID1qeamn_J-ReYRIL?usp=sharing)

Fecha máxima de entrega: **29 de mayo a las 10:00pm**.

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según el calendario académico reconfigurado del 1er semestre 2024 por quien haga las veces y funciones de rector/a o dirección de la Universidad y suponiendo la reintegración completa del tiempo a partir del 2 de abril y que mi contrato sea prorrogado por dicho periodo aunque esté fuera del país (Método II).** Las actividades son las siguientes:

(a) La actividad de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?

a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

(b) La actividad de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b1. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

b2. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(c) La actividad de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

c1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.

c2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?

(d) La actividad de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?

b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y conviértalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13], [Taller 18], y [Taller 21] y [Taller 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1-SRszs\\_WvgQBsVID1qeamn\\_J-ReYRIL?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1-SRszs_WvgQBsVID1qeamn_J-ReYRIL?usp=sharing)

La fecha límite de entrega del taller 13 son **dos (2) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 18 son **veinte (20) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 21 **son treinta (30) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 25 **son cuarenta y cuatro (44) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método II)

El cuaderno constituye una herramienta de aprendizaje mediante la o el estudiante compone un razonamiento a partir de análisis documental de textos orientados al cumplimiento del objetivo de la asignatura. Entonces, considerando el material complementario suministrado y principalmente las lecturas, la o el estudiante debe entregar la evidencia de su composición o redacción analítica crítica del texto de la sesión. Por lo tanto, las entregas son las siguientes:

### 12. Martes 2 de abril 2024 (deliberación (10))

Transición energética: Ante la inminente crisis de uso de fuentes de energía sucias, es necesario emprender una transición hacia energías renovables, lo que se analizará en esta sesión.	Energías fósiles y calentamiento global (Solomon & Krishna, 2011)
(1) Describe the introduction and the first major energy transition. (2) Explicate the shock waves. (3) Describe the generalized lessons to manage energy transitions. (3) Describe the policy instruments and the role of smart grids	

### 15. Jueves 11 de abril de 2024 (deliberación (11))

Ciudades Inteligentes: Reconocer las problemáticas, sociales, ambientales y económicas de las aglomeraciones urbanas.	- Caso de estudio ciudades inteligentes (Peris-Ortiz et al., 2017, Chapter 5)
(1) Explicate the introduction and the theoretical framework. (2) Explicate the empirical question.	

### 16. Martes 16 de abril de 2024 (deliberación (12))

Ciudades inteligentes: Estudiar algunas dimensiones orientadas a la movilidad en los centros urbanos.	- Movilidad multi-modal en centros urbanos (Song et al., 2017, Chapter 15)
¿What is the concept of mobility as a Service? ¿In what consist of the transportation infrastructures? ¿What is sharing mobility?	

### 17. Jueves 18 de abril de 2024 (deliberación (13))

Modelos de negocio sostenibles. Comprender las áreas y procesos necesarios para el diseño de estrategias que conllevan a la sostenibilidad de organizaciones empresariales o negocios.	Identificar modelos de negocio sostenible (Aagaard, 2019, Chapter 1)
(1) From traditional to sustainable business models (2) Explicate the concept of Sustainable Business Models (3) Describe what is a sustainable value creation. (4)	

**Explicate the case example.**

**19. Jueves 25 de abril de 2024 (deliberación (14))**

La paz como prerequisito para un desarrollo sostenible genuino.	Sostenibilidad y construcción de paz (Löhr et al., 2022)
(1) Describe the introduction and the methodology. (2) Explicate the inventory sustainability impact assessment tools	

**22. Martes 07 de mayo de 2024 (deliberación (15))**

Negocios y sostenibilidad. La sostenibilidad puede convertirse en un buen negocio.	Sostenibilidad de los negocios (Bansal & DesJardine, 2014)
(1) Which are the linkages between strategy and sustainability?	

**23. Jueves 09 de mayo de 2024 (deliberación (16))**

El lavado verde como práctica de insostenibilidad y egoísmo.	Greenwashing (Marquis et al., 2016)
(1) What selective disclosure is? (2) Explicate the hypotheses of the article. (3) explicate the paper's results.	

**24. Martes 14 de mayo de 2024 (deliberación (17))**

La política inherente a la sostenibilidad y las barreras impuestas por los sistemas democráticos para acelerar la transición.	Política y transición hacia la sostenibilidad (Avelino et al., 2016)
(1) Explicate what is transition politics and agency and power (2) What are the inherent political processes and the conclusions.	

Cada una de estas deben ser escaneadas en un documento PDF y cargadas al drive dispuesto:

[https://drive.google.com/drive/folders/1--SRszs\\_WvgQBsVID1qeamn\\_J-ReYRIL?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1--SRszs_WvgQBsVID1qeamn_J-ReYRIL?usp=sharing)

Esta evidencia será revisada aleatoriamente y calificada en dos ocasiones. La primera **25 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**. Y la segunda **50 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**.

Durante la ejecución del método I y II de finalización de la asignatura estaré como siempre lo he estado, dispuesto a responder sus inquietudes conceptuales y empíricas tan pronto sea posible a través del correo electrónico institucional. También, recuerde que las presentaciones y lecturas están disponibles en el drive la de la materia:

Bien Estimado Juan David Humberto, estos son los métodos más simplificados en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado.

Muchas gracias por su atención y que tenga un muy feliz resto de día.

Con mis mejores deseos.

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

Mobile2: +33(0)618225731

[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

National University of Colombia

School of Economics, Bldg. 310

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unale.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## Métodos para finalizar el curso de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortesa@unal.edu.co>

1 May 2024 at 13:52

Bogotá 01 de Mayo de 2024

Estimado, Jean Pierre Cortes Alvarado

Correo: [jecortesa@unal.edu.co](mailto:jecortesa@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

En línea con la decisión del 30 de abril del año corriente por parte del grupo de estudiantes activos (22) de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones, donde sobre el cuórum (12) que participó, su mayoría (46.2%) eligió finalizar el curso de la asignatura: «*Mediante el uso de Tics (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiendo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)*». Pero a su vez, tomando en cuenta que una importante proporción del alumnado que participó de la consulta (aproximadamente el 38.5%) decidió finalizar la materia: «*Mediante el uso de encuentros sincrónicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincrónicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el syllabus y califiquen las actividades de manera remota, probablemente en junio o julio)*» Se evaluarán las siguientes actividades de aprendizaje hasta la fecha límite de finalización de la asignatura:

1. Las actividades de aprendizaje cooperativas según el Sylabus son:

### 14. Martes 09 de abril de 2024 (proyecto (1))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, demás información por áreas a las cuales se realizará la consultoría de sostenibilidad (5%).

### 20. Martes 30 de abril de 2024 (proyecto (2))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre el diagnóstico de insostenibilidad organizacional. Ello, destacando las áreas u operaciones siguiendo parámetros de los objetivos del desarrollo sostenible en los conjuntos: social, ambiental, económico e institucional (10%).

### 26. Martes 21 de mayo de 2024 (proyecto (3))

Actividad: Primera sesión de exposición y entrega del reporte escrito sobre el plan estratégico hacia la sostenibilidad. Los alumnos deberán defender el conjunto de estrategias por dimensión de desarrollo sostenible (20%).

Para el cumplimiento de este conjunto de actividades en equipo, es fundamental revisar el material complementario de las sesiones 14 y 20. Y con intención de hacer el proceso más eficaz las actividades planeadas para el 09 y 30 de abril se fusionan en una sola. Por tanto: **El 12 de mayo hasta las 6:00 pm**, junto con su Equipo 6 deben entregar:

a1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría). También, según la segunda etapa del proyecto: Reconocer las políticas o estrategias que actualmente implementa. Definir si estas se orientan o no al cumplimiento de ODS. Realizar un análisis del entorno sobre los ODS. Y comparar si el área o empresa es coherente a alcanzar los ODS del entorno en cuestión.

a2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico. Y en congruencia a la segunda etapa el reporte también debe contener: Políticas y estrategias actuales, coherencia de las políticas y estrategias con los ODS, análisis de entorno de los ODS, matriz de comparación y conclusiones.

La forma de entrega de la exposición es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video deben suministrarlo en una hoja en Word, guardarlo en PDF nombrando en archivo “Exposición proyecto 1 y 2,” entonces subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1nTGparywrE4dkstkGz0o9aLpRLOYqYak?usp=sharing>

La forma de entrega reporte escrito es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1nTGparywrE4dkstkGz0o9aLpRLOYqYak?usp=sharing>

Y nombrar el archivo “Proyecto (1 y 2) Equipo 6.”

La tercera etapa del proyecto “plan estratégico hacia la sostenibilidad”, pronosticada para ser entregada el 21 de mayo de 2024, se posterga para el **27 de mayo a las 6:00 pm**. Por efecto, en el material complementario del **14 de mayo** correspondiente a la sesión 24 les entregaré una retroalimentación de sus proyectos y pautas para elaborar la tercera etapa o tal plan estratégico.

Recuerde que el equipo está conformado por:

3. Jean Pierre Cortes Alvarado

4. Elkin Santiago Villamil Cordoba

2. Las actividades de aprendizaje individuales según el Sylabus son:

### 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3))

Energías renovables, las políticas públicas para jalar la demanda e impulsar la tecnología de energía eólica en California USA en los años 90.	Un caso de políticas públicas para la transición energética (Nemet, 2009)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	

### 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))

Modelos de negocios sostenibles una propuesta de un modelo de negocio comunitario en el caso de la minería del oro a pequeña escala.	Modelos de negocios comunitarios en el caso de la informalidad en la minería artesanal del oro (Fritz & Lara-Rodríguez, 2022)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%).	

### 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5))

Resolución de conflictos mediante participación y pacificación.	Participación y pacificación (Lara-Rodríguez & Rodríguez-Romero, 2023)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	
<b>25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6))</b>	
Construcción de paz y sostenibilidad, las normas sociales de una sociedad en guerra.	Quasi-experimento con instituciones políticas (Lara-Rodríguez, 2023)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según estaba establecido en el Syllabus (Método I).** Las actividades son las siguientes:

- (a) Las actividades de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) y de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) se fusionan. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes cuatro preguntas:
- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?
  - a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?
  - a3. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.
  - a4. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.
- (b) Las actividades de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) y de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) también se fusionan en una. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor (que le serán suministradas como material suplementario al finalizar dichas sesiones), realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes preguntas:
- b1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.
  - b2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?
  - b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?
  - b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y conviértalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13 y 18] y [Taller 21 y 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión

21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1HhVOg8VK5mCINszjRTXSLloYsdiDd8Ne?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 y 18 es el **15 de mayo a las 10:00pm**.

La fecha límite de entrega del taller 21 y 25 es el **29 de mayo a las 10:00pm**.

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método I)

La nota del cuaderno de redacciones o deliberaciones que hasta el momento se alcanzo será mantenida. No obstante, quien esté interesada/o en mejorarla puede subir su libreta escaneada en PDF a la carpeta correspondiente, disponible en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1HhVOg8VK5mCINszjRTXSLloYsdiDd8Ne?usp=sharing>

Fecha máxima de entrega: **29 de mayo a las 10:00pm**.

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según el calendario académico reconfigurado del 1er semestre 2024 por quien haga las veces y funciones de rector/a o dirección de la Universidad y suponiendo la reintegración completa del tiempo a partir del 2 de abril y que mi contrato sea prorrogado por dicho periodo aunque esté fuera del país (Método II).** Las actividades son las siguientes:

(a) La actividad de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?

a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

(b) La actividad de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b1. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

b2. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(c) La actividad de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

c1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.

c2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?

(d) La actividad de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?

b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y conviértalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13], [Taller 18], y [Taller 21] y [Taller 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1HhVOg8VK5mCINszjRTXSLloYsdiDd8Ne?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 son **dos (2) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 18 son **veinte (20) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 21 **son treinta (30) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 25 **son cuarenta y cuatro (44) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método II)

El cuaderno constituye una herramienta de aprendizaje mediante la cual el estudiante compone un razonamiento a partir de análisis documental de textos orientados al cumplimiento del objetivo de la asignatura. Entonces, considerando el material complementario suministrado y principalmente las lecturas, la o el estudiante debe entregar la evidencia de su composición o redacción analítica crítica del texto de la sesión. Por lo tanto, las entregas son las siguientes:

### 12. Martes 2 de abril 2024 (deliberación (10))

Transición energética: Ante la inminente crisis de uso de fuentes de energía sucias, es necesario emprender una transición hacia energías renovables, lo que se analizará en esta sesión.	Energías fósiles y calentamiento global (Solomon & Krishna, 2011)
(1) Describe the introduction and the first major energy transition. (2) Explicate the shock waves. (3) Describe the generalized lessons to manage energy transitions. (3) Describe the policy instruments and the role of smart grids	

### 15. Jueves 11 de abril de 2024 (deliberación (11))

Ciudades Inteligentes: Reconocer las problemáticas, sociales, ambientales y económicas de las aglomeraciones urbanas.	- Caso de estudio ciudades inteligentes (Peris-Ortiz et al., 2017, Chapter 5)
(1) Explicate the introduction and the theoretical framework. (2) Explicate the empirical question.	

### 16. Martes 16 de abril de 2024 (deliberación (12))

Ciudades inteligentes: Estudiar algunas dimensiones orientadas a la movilidad en los centros urbanos.	- Movilidad multi-modal en centros urbanos (Song et al., 2017, Chapter 15)
¿What is the concept of mobility as a Service? ¿In what consist of the transportation infrastructures? ¿What is sharing mobility?	

### 17. Jueves 18 de abril de 2024 (deliberación (13))

Modelos de negocio sostenibles. Comprender las áreas y procesos necesarios para el diseño de estrategias que llevan a la sostenibilidad de organizaciones empresariales o negocios.	Identificar modelos de negocio sostenible (Aagaard, 2019, Chapter 1)
(1) From traditional to sustainable business models (2) Explicate the concept of Sustainable Business Models (3) Describe what is a sustainable value creation. (4)	

**Explicate the case example.**

**19. Jueves 25 de abril de 2024 (deliberación (14))**

La paz como prerequisito para un desarrollo sostenible genuino.	Sostenibilidad y construcción de paz (Löhr et al., 2022)
(1) Describe the introduction and the methodology. (2) Explicate the inventory sustainability impact assessment tools	

**22. Martes 07 de mayo de 2024 (deliberación (15))**

Negocios y sostenibilidad. La sostenibilidad puede convertirse en un buen negocio.	Sostenibilidad de los negocios (Bansal & DesJardine, 2014)
(1) Which are the linkages between strategy and sustainability?	

**23. Jueves 09 de mayo de 2024 (deliberación (16))**

El lavado verde como práctica de insostenibilidad y egoísmo.	Greenwashing (Marquis et al., 2016)
(1) What selective disclosure is? (2) Explicate the hypotheses of the article. (3) explicate the paper's results.	

**24. Martes 14 de mayo de 2024 (deliberación (17))**

La política inherente a la sostenibilidad y las barreras impuestas por los sistemas democráticos para acelerar la transición.	Política y transición hacia la sostenibilidad (Avelino et al., 2016)
(1) Explicate what is transition politics and agency and power (2) What are the inherent political processes and the conclusions.	

Cada una de estas deben ser escaneadas en un documento PDF y cargadas al drive dispuesto:

<https://drive.google.com/drive/folders/1HhVOg8VK5mCINszjRTXSLloYsdiDd8Ne?usp=sharing>

Esta evidencia será revisada aleatoriamente y calificada en dos ocasiones. La primera **25 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**. Y la segunda **50 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**.

Durante la ejecución del método I y II de finalización de la asignatura estaré como siempre lo he estado, dispuesto a responder sus inquietudes conceptuales y empíricas tan pronto sea posible a través del correo electrónico institucional. También, recuerde que las presentaciones y lecturas están disponibles en el drive la de la materia:

Bien Estimado Jean Pierre, estos son los métodos más simplificados en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado.

Muchas gracias por su atención y que tenga un muy feliz resto de día.

Con mis mejores deseos.

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

National University of Colombia

Mobile2: +33(0)618225731

School of Economics, Bldg. 310

[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unale.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## Métodos para finalizar el curso de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: María Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>

1 May 2024 at 13:51

Bogotá 01 de Mayo de 2024

Estimada, María Paz Campos Puentes

Correo: [mcamposp@unal.edu.co](mailto:mcamposp@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

En línea con la decisión del 30 de abril del año corriente por parte del grupo de estudiantes activos (22) de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones, donde sobre el cuórum (12) que participó, su mayoría (46.2%) eligió finalizar el curso de la asignatura: «*Mediante el uso de Tics (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiendo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)*». Pero a su vez, tomando en cuenta que una importante proporción del alumnado que participó de la consulta (aproximadamente el 38.5%) decidió finalizar la materia: «*Mediante el uso de encuentros sincrónicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincrónicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el sylabus y califiquen las actividades de manera remota, probablemente en junio o julio)*» Se evaluarán las siguientes actividades de aprendizaje hasta la fecha límite de finalización de la asignatura:

1. Las actividades de aprendizaje cooperativas según el Sylabus son:

### 14. Martes 09 de abril de 2024 (proyecto (1))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, demás información por áreas a las cuales se realizará la consultoría de sostenibilidad (5%).

### 20. Martes 30 de abril de 2024 (proyecto (2))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre el diagnóstico de insostenibilidad organizacional. Ello, destacando las áreas u operaciones siguiendo parámetros de los objetivos del desarrollo sostenible en los conjuntos: social, ambiental, económico e institucional (10%).

### 26. Martes 21 de mayo de 2024 (proyecto (3))

Actividad: Primera sesión de exposición y entrega del reporte escrito sobre el plan estratégico hacia la sostenibilidad. Los alumnos deberán defender el conjunto de estrategias por dimensión de desarrollo sostenible (20%).

Para el cumplimiento de este conjunto de actividades en equipo, es fundamental revisar el material complementario de las sesiones 14 y 20. Y con intención de hacer el proceso más eficaz las actividades planeadas para el 09 y 30 de abril se fusionan en una sola. Por tanto: **El 12 de mayo hasta las 6:00 pm**, junto con su Equipo 3 deben entregar:

a1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría). También, según la segunda etapa del proyecto: Reconocer las políticas o estrategias que actualmente implementa. Definir si estas se orientan o no al cumplimiento de ODS. Realizar un análisis del entorno sobre los ODS. Y comparar si el área o empresa es coherente a alcanzar los ODS del entorno en cuestión.

a2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico. Y en congruencia a la segunda etapa el reporte también debe contener: Políticas y estrategias actuales, coherencia de las políticas y estrategias con los ODS, análisis de entorno de los ODS, matriz de comparación y conclusiones.

La forma de entrega de la exposición es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video deben suministrarlo en una hoja en Word, guardarlo en PDF nombrando en archivo “Exposición proyecto 1 y 2,” entonces subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1SQuCFuf1oQeE1IZ-hqvIZI-Co9rFcFsO?usp=sharing>

La forma de entrega reporte escrito es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1SQuCFuf1oQeE1IZ-hqvIZI-Co9rFcFsO?usp=sharing>

Y nombrar el archivo “Proyecto (1 y 2) Equipo 3.”

La tercera etapa del proyecto “plan estratégico hacia la sostenibilidad”, pronosticada para ser entregada el 21 de mayo de 2024, se posterga para el **27 de mayo a las 6:00 pm**. Por efecto, en el material complementario del **14 de mayo** correspondiente a la sesión 24 les entregaré una retroalimentación de sus proyectos y pautas para elaborar la tercera etapa o tal plan estratégico.

Recuerde que el equipo está conformado por:

1. Maria Paz Campos Puentes
2. Valeria Sofia Hernandez Galvis
3. Kevin Felipe Zuluaga Gomez

2. Las actividades de aprendizaje individuales según el Syllabus son:

### 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3))

Energías renovables, las políticas públicas para jalar la demanda e impulsar la tecnología de energía eólica en California USA en los años 90.	Un caso de políticas públicas para la transición energética (Nemet, 2009)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	

### 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))

Modelos de negocios sostenibles una propuesta de un modelo de negocio comunitario en el caso de la minería del oro a pequeña escala.	Modelos de negocios comunitarios en el caso de la informalidad en la minería artesanal del oro (Fritz & Lara-Rodríguez, 2022)
--	---

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%).

**21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5))**

Resolución de conflictos mediante participación y pacificación.	Participación y pacificación (Lara-Rodríguez & Rodríguez-Romero, 2023)
---	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6))**

Construcción de paz y sostenibilidad, las normas sociales de una sociedad en guerra.	Quasi-experimento con instituciones políticas (Lara-Rodríguez, 2023)
--	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según estaba establecido en el Syllabus (Método I).** Las actividades son las siguientes:

(a) Las actividades de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) y de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) se fusionan. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes cuatro preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?
- a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?
- a3. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.
- a4. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(b) Las actividades de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) y de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) también se fusionan en una. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor (que le serán suministradas como material suplementario al finalizar dichas sesiones), realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes preguntas:

- b1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.
- b2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?
- b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?
- b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y

convírtalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13 y 18] y [Taller 21 y 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1cVkb-FQ5utnftQe7IGR9IWxCOoKg5his?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 y 18 es el **15 de mayo a las 10:00pm**.

La fecha límite de entrega del taller 21 y 25 es el **29 de mayo a las 10:00pm**.

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método I)

La nota del cuaderno de redacciones o deliberaciones que hasta el momento se alcanzo será mantenida. No obstante, quien esté interesada/o en mejorarla puede subir su libreta escaneada en PDF a la carpeta correspondiente, disponible en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1cVkb-FQ5utnftQe7IGR9IWxCOoKg5his?usp=sharing>

Fecha máxima de entrega: **29 de mayo a las 10:00pm**.

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según el calendario académico reconfigurado del 1er semestre 2024 por quien haga las veces y funciones de rector/a o dirección de la Universidad y suponiendo la reintegración completa del tiempo a partir del 2 de abril y que mi contrato sea prorrogado por dicho periodo aunque esté fuera del país (Método II).** Las actividades son las siguientes:

(a) La actividad de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?

a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

(b) La actividad de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b1. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

b2. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(c) La actividad de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

c1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.

c2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?

(d) La actividad de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?

b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y conviértalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13], [Taller 18], y [Taller 21] y [Taller 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1cVkb-FQ5utnftQe7IGR9IWxCOoKg5his?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 son **dos (2) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 18 son **veinte (20) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 21 **son treinta (30) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 25 **son cuarenta y cuatro (44) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método II)

El cuaderno constituye una herramienta de aprendizaje mediante la cual el estudiante compone un razonamiento a partir de análisis documental de textos orientados al cumplimiento del objetivo de la asignatura. Entonces, considerando el material complementario suministrado y principalmente las lecturas, la o el estudiante debe entregar la evidencia de su composición o redacción analítica crítica del texto de la sesión. Por lo tanto, las entregas son las siguientes:

### 12. Martes 2 de abril 2024 (deliberación (10))

Transición energética: Ante la inminente crisis de uso de fuentes de energía sucias, es necesario emprender una transición hacia energías renovables, lo que se analizará en esta sesión.	Energías fósiles y calentamiento global (Solomon & Krishna, 2011)
(1) Describe the introduction and the first major energy transition. (2) Explicate the shock waves. (3) Describe the generalized lessons to manage energy transitions. (3) Describe the policy instruments and the role of smart grids	

### 15. Jueves 11 de abril de 2024 (deliberación (11))

Ciudades Inteligentes: Reconocer las problemáticas, sociales, ambientales y económicas de las aglomeraciones urbanas.	- Caso de estudio ciudades inteligentes (Peris-Ortiz et al., 2017, Chapter 5)
(1) Explicate the introduction and the theoretical framework. (2) Explicate the empirical question.	

### 16. Martes 16 de abril de 2024 (deliberación (12))

Ciudades inteligentes: Estudiar algunas dimensiones orientadas a la movilidad en los centros urbanos.	- Movilidad multi-modal en centros urbanos (Song et al., 2017, Chapter 15)
¿What is the concept of mobility as a Service? ¿In what consist of the transportation infrastructures? ¿What is sharing mobility?	

### 17. Jueves 18 de abril de 2024 (deliberación (13))

Modelos de negocio sostenibles. Comprender las áreas y procesos necesarios para el diseño de estrategias que llevan a la sostenibilidad de organizaciones empresariales o negocios.	Identificar modelos de negocio sostenible (Aagaard, 2019, Chapter 1)
(1) From traditional to sustainable business models (2) Explicate the concept of Sustainable Business Models (3) Describe what is a sustainable value creation. (4)	

Explicate the case example.

### 19. Jueves 25 de abril de 2024 (deliberación (14))

La paz como prerequisito para un desarrollo sostenible genuino.	Sostenibilidad y construcción de paz (Löhr et al., 2022)
(1) Describe the introduction and the methodology. (2) Explicate the inventory sustainability impact assessment tools	

### 22. Martes 07 de mayo de 2024 (deliberación (15))

Negocios y sostenibilidad. La sostenibilidad puede convertirse en un buen negocio.	Sostenibilidad de los negocios (Bansal & DesJardine, 2014)
(1) Which are the linkages between strategy and sustainability?	

### 23. Jueves 09 de mayo de 2024 (deliberación (16))

El lavado verde como práctica de insostenibilidad y egoísmo.	Greenwashing (Marquis et al., 2016)
(1) What selective disclosure is? (2) Explicate the hypotheses of the article. (3) explicate the paper's results.	

### 24. Martes 14 de mayo de 2024 (deliberación (17))

La política inherente a la sostenibilidad y las barreras impuestas por los sistemas democráticos para acelerar la transición.	Política y transición hacia la sostenibilidad (Avelino et al., 2016)
(1) Explicate what is transition politics and agency and power (2) What are the inherent political processes and the conclusions.	

Cada una de estas deben ser escaneadas en un documento PDF y cargadas al drive dispuesto:

<https://drive.google.com/drive/folders/1cVkb-FQ5utnftQe7IGR9IWxCOoKg5his?usp=sharing>

Esta evidencia será revisada aleatoriamente y calificada en dos ocasiones. La primera **25 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**. Y la segunda **50 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**.

Durante la ejecución del método I y II de finalización de la asignatura estaré cómo siempre lo he estado, dispuesto a responder sus inquietudes conceptuales y empíricas tan pronto sea posible a través del correo electrónico institucional. También, recuerde que las presentaciones y lecturas están disponibles en el drive la de la materia:

Bien Estimada María Paz, estos son los métodos más simplificados en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado.

Muchas gracias por su atención y que tenga un muy feliz resto de día.

Con mis mejores deseos.

--

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044  
Mobile2: +33(0)618225731  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

National University of Colombia  
School of Economics, Bldg. 310  
Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## Métodos para finalizar el curso de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>

1 May 2024 at 13:48

Bogotá 01 de Mayo de 2024

Estimado, **Edison David Cahuasqui Potosi**

Correo: [ecahuasqui@unal.edu.co](mailto:ecahuasqui@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

En línea con la decisión del 30 de abril del año corriente por parte del grupo de estudiantes activos (22) de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones, donde sobre el cuórum (12) que participó, su mayoría (46.2%) eligió finalizar el curso de la asignatura: «*Mediante el uso de Tics (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiendo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)*». Pero a su vez, tomando en cuenta que una importante proporción del alumnado que participó de la consulta (aproximadamente el 38.5%) decidió finalizar la materia: «*Mediante el uso de encuentros sincrónicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincrónicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el sylabus y califiquen las actividades de manera remota, probablemente en junio o julio)*» Se evaluarán las siguientes actividades de aprendizaje hasta la fecha límite de finalización de la asignatura:

1. Las actividades de aprendizaje cooperativas según el Sylabus son:

### 14. Martes 09 de abril de 2024 (proyecto (1))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, demás información por áreas a las cuales se realizará la consultoría de sostenibilidad (5%).

### 20. Martes 30 de abril de 2024 (proyecto (2))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre el diagnóstico de insostenibilidad organizacional. Ello, destacando las áreas u operaciones siguiendo parámetros de los objetivos del desarrollo sostenible en los conjuntos: social, ambiental, económico e institucional (10%).

### 26. Martes 21 de mayo de 2024 (proyecto (3))

Actividad: Primera sesión de exposición y entrega del reporte escrito sobre el plan estratégico hacia la sostenibilidad. Los alumnos deberán defender el conjunto de estrategias por dimensión de desarrollo sostenible (20%).

Para el cumplimiento de este conjunto de actividades en equipo, es fundamental revisar el material complementario de las sesiones 14 y 20. Y con intención de hacer el proceso más eficaz las actividades planeadas para el 09 y 30 de abril se fusionan en una sola. Por tanto: **El 12 de mayo hasta las 6:00 pm**, junto con su Equipo 4 deben entregar:

a1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría). También, según la segunda etapa del proyecto: Reconocer las políticas o estrategias que actualmente implementa. Definir si estas se orientan o no al cumplimiento de ODS. Realizar un análisis del entorno sobre los ODS. Y comparar si el área o empresa es coherente a alcanzar los ODS del entorno en cuestión.

a2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico. Y en congruencia a la segunda etapa el reporte también debe contener: Políticas y estrategias actuales, coherencia de las políticas y estrategias con los ODS, análisis de entorno de los ODS, matriz de comparación y conclusiones.

La forma de entrega de la exposición es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video deben suministrarlo en una hoja en Word, guardarlo en PDF nombrando en archivo “Exposición proyecto 1 y 2,” entonces subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Q2j4Uzv08QTItcV5Yiv1mvsnTr0UkZ60?usp=sharing>

La forma de entrega reporte escrito es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Q2j4Uzv08QTItcV5Yiv1mvsnTr0UkZ60?usp=sharing>

Y nombrar el archivo “Proyecto (1 y 2) Equipo 4.”

La tercera etapa del proyecto “plan estratégico hacia la sostenibilidad”, pronosticada para ser entregada el 21 de mayo de 2024, se posterga para el **27 de mayo a las 6:00 pm**. Por efecto, en el material complementario del **14 de mayo** correspondiente a la sesión 24 les entregaré una retroalimentación de sus proyectos y pautas para elaborar la tercera etapa o tal plan estratégico.

Recuerde que el equipo está conformado por:

1. Paula Andrea Martinez Fandiño

2. Santiago Renteria Pino

3. Edison David Cahuasqui Potosí

4. Sergio Santiago Paez Linares

2. Las actividades de aprendizaje individuales según el Sylabus son:

### 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3))

Energías renovables, las políticas públicas para jalar la demanda e impulsar la tecnología de energía eólica en California USA en los años 90.	Un caso de políticas públicas para la transición energética (Nemet, 2009)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	

### 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))

Modelos de negocios sostenibles una propuesta de un modelo de negocio comunitario en el caso de la minería del oro a pequeña escala.	Modelos de negocios comunitarios en el caso de la informalidad en la minería artesanal del oro (Fritz & Lara-Rodríguez, 2022)
--	---

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%).

**21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5))**

Resolución de conflictos mediante participación y pacificación.	Participación y pacificación (Lara-Rodríguez & Rodríguez-Romero, 2023)
---	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6))**

Construcción de paz y sostenibilidad, las normas sociales de una sociedad en guerra.	Quasi-experimento con instituciones políticas (Lara-Rodríguez, 2023)
--	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según estaba establecido en el Syllabus (Método I).** Las actividades son las siguientes:

(a) Las actividades de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) y de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) se fusionan. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes cuatro preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?
- a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?
- a3. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.
- a4. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(b) Las actividades de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) y de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) también se fusionan en una. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor (que le serán suministradas como material suplementario al finalizar dichas sesiones), realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes preguntas:

- b1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.
- b2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?
- b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?
- b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y

convírtalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13 y 18] y [Taller 21 y 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1JvDYOVLq4PBusWBQwwpQeBi3htzwUKO?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 y 18 es el **15 de mayo a las 10:00pm**.

La fecha límite de entrega del taller 21 y 25 es el **29 de mayo a las 10:00pm**.

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método I)

La nota del cuaderno de redacciones o deliberaciones que hasta el momento se alcanzo será mantenida. No obstante, quien esté interesada/o en mejorarla puede subir su libreta escaneada en PDF a la carpeta correspondiente, disponible en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1JvDYOVLq4PBusWBQwwpQeBi3htzwUKO?usp=sharing>

Fecha máxima de entrega: **29 de mayo a las 10:00pm**.

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según el calendario académico reconfigurado del 1er semestre 2024 por quien haga las veces y funciones de rector/a o dirección de la Universidad y suponiendo la reintegración completa del tiempo a partir del 2 de abril y que mi contrato sea prorrogado por dicho periodo aunque esté fuera del país (Método II).** Las actividades son las siguientes:

(a) La actividad de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?

a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

(b) La actividad de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b1. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

b2. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(c) La actividad de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

c1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.

c2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?

(d) La actividad de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?

b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y conviértalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13], [Taller 18], y [Taller 21] y [Taller 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1JvDYOViLq4PBusWBQwwpQeBi3htzwUKO?usp=sharing>

La fecha límite de entrega del taller 13 son **dos (2) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 18 son **veinte (20) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 21 **son treinta (30) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 25 **son cuarenta y cuatro (44) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método II)

El cuaderno constituye una herramienta de aprendizaje mediante la cual el estudiante compone un razonamiento a partir de análisis documental de textos orientados al cumplimiento del objetivo de la asignatura. Entonces, considerando el material complementario suministrado y principalmente las lecturas, la o el estudiante debe entregar la evidencia de su composición o redacción analítica crítica del texto de la sesión. Por lo tanto, las entregas son las siguientes:

### 12. Martes 2 de abril 2024 (deliberación (10))

Transición energética: Ante la inminente crisis de uso de fuentes de energía sucias, es necesario emprender una transición hacia energías renovables, lo que se analizará en esta sesión.	Energías fósiles y calentamiento global (Solomon & Krishna, 2011)
(1) Describe the introduction and the first major energy transition. (2) Explicate the shock waves. (3) Describe the generalized lessons to manage energy transitions. (3) Describe the policy instruments and the role of smart grids	

### 15. Jueves 11 de abril de 2024 (deliberación (11))

Ciudades Inteligentes: Reconocer las problemáticas, sociales, ambientales y económicas de las aglomeraciones urbanas.	- Caso de estudio ciudades inteligentes (Peris-Ortiz et al., 2017, Chapter 5)
(1) Explicate the introduction and the theoretical framework. (2) Explicate the empirical question.	

### 16. Martes 16 de abril de 2024 (deliberación (12))

Ciudades inteligentes: Estudiar algunas dimensiones orientadas a la movilidad en los centros urbanos.	- Movilidad multi-modal en centros urbanos (Song et al., 2017, Chapter 15)
¿What is the concept of mobility as a Service? ¿In what consist of the transportation infrastructures? ¿What is sharing mobility?	

### 17. Jueves 18 de abril de 2024 (deliberación (13))

Modelos de negocio sostenibles. Comprender las áreas y procesos necesarios para el diseño de estrategias que llevan a la sostenibilidad de organizaciones empresariales o negocios.	Identificar modelos de negocio sostenible (Aagaard, 2019, Chapter 1)
(1) From traditional to sustainable business models (2) Explicate the concept of Sustainable Business Models (3) Describe what is a sustainable value creation. (4)	

**Explicate the case example.**

**19. Jueves 25 de abril de 2024 (deliberación (14))**

La paz como prerequisito para un desarrollo sostenible genuino.	Sostenibilidad y construcción de paz (Löhr et al., 2022)
(1) Describe the introduction and the methodology. (2) Explicate the inventory sustainability impact assessment tools	

**22. Martes 07 de mayo de 2024 (deliberación (15))**

Negocios y sostenibilidad. La sostenibilidad puede convertirse en un buen negocio.	Sostenibilidad de los negocios (Bansal & DesJardine, 2014)
(1) Which are the linkages between strategy and sustainability?	

**23. Jueves 09 de mayo de 2024 (deliberación (16))**

El lavado verde como práctica de insostenibilidad y egoísmo.	Greenwashing (Marquis et al., 2016)
(1) What selective disclosure is? (2) Explicate the hypotheses of the article. (3) explicate the paper's results.	

**24. Martes 14 de mayo de 2024 (deliberación (17))**

La política inherente a la sostenibilidad y las barreras impuestas por los sistemas democráticos para acelerar la transición.	Política y transición hacia la sostenibilidad (Avelino et al., 2016)
(1) Explicate what is transition politics and agency and power (2) What are the inherent political processes and the conclusions.	

Cada una de estas deben ser escaneadas en un documento PDF y cargadas al drive dispuesto:

<https://drive.google.com/drive/folders/1JvDYOVLq4PBusWBQwwpQeBi3htzwUKO?usp=sharing>

Esta evidencia será revisada aleatoriamente y calificada en dos ocasiones. La primera **25 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**. Y la segunda **50 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**.

Durante la ejecución del método I y II de finalización de la asignatura estaré como siempre lo he estado, dispuesto a responder sus inquietudes conceptuales y empíricas tan pronto sea posible a través del correo electrónico institucional. También, recuerde que las presentaciones y lecturas están disponibles en el drive la de la materia:

Bien Estimado Edison David, estos son los métodos más simplificados en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado.

Muchas gracias por su atención y que tenga un muy buen día.

Con mis mejores deseos.

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

Mobile2: +33(0)618225731

[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

National University of Colombia

School of Economics, Bldg. 310

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unale.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez &lt;jlararo@unal.edu.co&gt;

## Métodos para finalizar el curso de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones

1 message

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>

1 May 2024 at 21:58

Bogotá 01 de Mayo de 2024

Estimado, Kevin Felipe Zuluaga Gomez

Correo: [kezuluagag@unal.edu.co](mailto:kezuluagag@unal.edu.co)

Espero que se encuentre bien.

En línea con la decisión del 30 de abril del año corriente por parte del grupo de estudiantes activos (22) de la asignatura Desarrollo Sostenible y Organizaciones, donde sobre el cuórum (12) que participó, su mayoría (46.2%) eligió finalizar el curso de la asignatura: «*Mediante el uso de Tics (Considerar el material suplementario y que se siga produciendo por lo que resta de curso, considerar las lecturas y cumplir con las actividades expuestas tal y como está en el Sylabus, sometiendo los trabajos en los drives hasta el 23 de mayo)*». Pero a su vez, tomando en cuenta que una importante proporción del alumnado que participó de la consulta (aproximadamente el 38.5%) decidió finalizar la materia: «*Mediante el uso de encuentros sincrónicos (No considerar el material suplementario, y se realicen todas las sesiones completas por medio de encuentros sincrónicos en la fecha que determinen las partes en conflicto, y se aplique el syllabus y califiquen las actividades de manera remota, probablemente en junio o julio)*» Se evaluarán las siguientes actividades de aprendizaje hasta la fecha límite de finalización de la asignatura:

1. Las actividades de aprendizaje cooperativas según el Sylabus son:

### 14. Martes 09 de abril de 2024 (proyecto (1))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, demás información por áreas a las cuales se realizará la consultoría de sostenibilidad (5%).

### 20. Martes 30 de abril de 2024 (proyecto (2))

Actividad: Exposición y entrega del reporte escrito sobre el diagnóstico de insostenibilidad organizacional. Ello, destacando las áreas u operaciones siguiendo parámetros de los objetivos del desarrollo sostenible en los conjuntos: social, ambiental, económico e institucional (10%).

### 26. Martes 21 de mayo de 2024 (proyecto (3))

Actividad: Primera sesión de exposición y entrega del reporte escrito sobre el plan estratégico hacia la sostenibilidad. Los alumnos deberán defender el conjunto de estrategias por dimensión de desarrollo sostenible (20%).

Para el cumplimiento de este conjunto de actividades en equipo, es fundamental revisar el material complementario de las sesiones 14 y 20. Y con intención de hacer el proceso más eficaz las actividades planeadas para el 09 y 30 de abril se fusionan en una sola. Por tanto: **El 12 de mayo hasta las 6:00 pm**, junto con su Equipo 3 deben entregar:

a1. Exposición sobre la organización a la cual le realizarán el plan de transición a la sostenibilidad. Lo que incluye el nombre, actividad económica, historia, plataforma estratégica, y justificar cual es el área o áreas a las cuales se les realizará el estudio (o consultoría). También, según la segunda etapa del proyecto: Reconocer las políticas o estrategias que actualmente implementa. Definir si estas se orientan o no al cumplimiento de ODS. Realizar un análisis del entorno sobre los ODS. Y comparar si el área o empresa es coherente a alcanzar los ODS del entorno en cuestión.

a2. Entrega del reporte escrito sobre la descripción básica de la organización a la cual se le realizará el plan de transición sostenible. Los datos básicos son: Nombre, actividad, historia, plataforma estratégica, analizar las áreas que componen la organización (su organigrama) y así justificar a cuál o cuáles se les realizará el diagnóstico. Y en congruencia a la segunda etapa el reporte también debe contener: Políticas y estrategias actuales, coherencia de las políticas y estrategias con los ODS, análisis de entorno de los ODS, matriz de comparación y conclusiones.

La forma de entrega de la exposición es un video con la presentación en el que intervengan todos los integrantes del equipo. El enlace del video deben suministrarlo en una hoja en Word, guardarlo en PDF nombrando en archivo “Exposición proyecto 1 y 2,” entonces subirlo a la carpeta del equipo que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1SQuCFuf1oQeE1IZ-hqvIZI-Co9rFcFsO?usp=sharing>

La forma de entrega reporte escrito es un documento que siga las normas APA Séptima edición. Este debe ser escrito a mano (gramática de Español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), se permite que diferentes estilos caligráficos intervengan –de hecho, se premia. Una vez lo compilen, tómenle fotografías de alta resolución y conviértanlo en formato PDF. El documento en PDF deben cargarlo en la carpeta del equipo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1SQuCFuf1oQeE1IZ-hqvIZI-Co9rFcFsO?usp=sharing>

Y nombrar el archivo “Proyecto (1 y 2) Equipo 3.”

La tercera etapa del proyecto “plan estratégico hacia la sostenibilidad”, pronosticada para ser entregada el 21 de mayo de 2024, se posterga para el **27 de mayo a las 6:00 pm**. Por efecto, en el material complementario del **14 de mayo** correspondiente a la sesión 24 les entregaré una retroalimentación de sus proyectos y pautas para elaborar la tercera etapa o tal plan estratégico.

Recuerde que el equipo está conformado por:

Maria Paz Campos Puentes

Valeria Sofia Hernandez Galvis

Kevin Felipe Zuluaga Gomez

2. Las actividades de aprendizaje individuales según el Syllabus son:

### 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3))

Energías renovables, las políticas públicas para jalar la demanda e impulsar la tecnología de energía eólica en California USA en los años 90.	Un caso de políticas públicas para la transición energética (Nemet, 2009)
Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)	

### 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4))

Modelos de negocios sostenibles una propuesta de un modelo de negocio comunitario en el caso de la minería del oro a pequeña escala.	Modelos de negocios comunitarios en el caso de la informalidad en la minería artesanal del oro (Fritz & Lara-Rodríguez, 2022)
--	---

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%).

**21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5))**

Resolución de conflictos mediante participación y pacificación.	Participación y pacificación (Lara-Rodríguez & Rodríguez-Romero, 2023)
---	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6))**

Construcción de paz y sostenibilidad, las normas sociales de una sociedad en guerra.	Quasi-experimento con instituciones políticas (Lara-Rodríguez, 2023)
--	--

Presentación del profesor por una hora, posteriormente, actividad: Taller o examen (5%)

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según estaba establecido en el Syllabus (Método I).** Las actividades son las siguientes:

(a) Las actividades de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) y de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) se fusionan. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor, realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes cuatro preguntas:

- a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?
- a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?
- a3. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.
- a4. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(b) Las actividades de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) y de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) también se fusionan en una. Entonces, según las lecturas y presentaciones realizadas por el Profesor (que le serán suministradas como material suplementario al finalizar dichas sesiones), realice un ensayo (de 1500 palabras) respondiendo alguna (es decir una) de las siguientes preguntas:

- b1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.
- b2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?
- b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?
- b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Recuerde que la estructura de un ensayo es: La introducción, su argumento, contra argumentos, refutación y conclusión. Puede alimentar su argumento con el contenido de las sesiones previas, que se encuentran en su cuaderno de redacciones. Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y

convírtalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13 y 18] y [Taller 21 y 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1UV29oxBZyAvWbSw9fS\\_baUf1pBkAATmA?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1UV29oxBZyAvWbSw9fS_baUf1pBkAATmA?usp=sharing)

La fecha límite de entrega del taller 13 y 18 es el **15 de mayo a las 10:00pm**.

La fecha límite de entrega del taller 21 y 25 es el **29 de mayo a las 10:00pm**.

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método I)

La nota del cuaderno de redacciones o deliberaciones que hasta el momento se alcanzo será mantenida. No obstante, quien esté interesada/o en mejorarla puede subir su libreta escaneada en PDF a la carpeta correspondiente, disponible en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1UV29oxBZyAvWbSw9fS\\_baUf1pBkAATmA?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1UV29oxBZyAvWbSw9fS_baUf1pBkAATmA?usp=sharing)

Fecha máxima de entrega: **29 de mayo a las 10:00pm**.

**Si Ud. quiere finalizar la asignatura según el calendario académico reconfigurado del 1er semestre 2024 por quien haga las veces y funciones de rector/a o dirección de la Universidad y suponiendo la reintegración completa del tiempo a partir del 2 de abril y que mi contrato sea prorrogado por dicho periodo aunque esté fuera del país (Método II).** Las actividades son las siguientes:

(a) La actividad de la sesión 13. Jueves 4 de abril 2024 (taller o examen (3)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

a1. ¿Qué es una política de transición energética del lado de la demanda (*demand pull*) y qué es una política del lado de la oferta (*tech push*)?

a2. ¿Cómo utilizar las políticas del lado de la demanda o del lado de la oferta para promover una transición energética en Colombia?

(b) La actividad de la sesión 18. Martes 22 de abril de 2024 (taller o examen (4)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b1. ¿Qué es un modelo de negocio sostenible y cuáles y cómo se componen los tipos de valor que deben ser impulsados por las o los tomadores de decisiones? Según ello interprete el caso propuesto por Aagaard.

b2. ¿Cómo crear modelos de negocios comunitarios y como aplicar el lienzo o *canvas* de diagnóstico? "El uso de este lienzo puede ser implementado como una herramienta de planeación estratégica que puede ser útil en la tercera etapa del proyecto.

(c) La actividad de la sesión 21. Jueves 02 de mayo de 2024 (taller o examen (5)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

c1. ¿Qué mecanismos de participación son los adecuados para alcanzar la pacificación de una sociedad en guerra intra-estatal? Argumente.

c2. ¿Por qué la inclusión de la sociedad civil no implicó su dominio del proceso de paz del gobierno Santos con FARC-EP?

(d) La actividad de la sesión 25. Jueves 16 de mayo de 2024 (taller o examen (6)) es un ensayo de 1500 palabras respondiendo una de las siguientes dos preguntas:

b3. ¿Qué es una norma social y porqué en Colombia la guerra civil es la norma?

b4. Explique las preferencias políticas que son las bases para que la guerra civil sea una norma social en Colombia y cómo estas son reforzadas

Los ensayos pueden ser escritos en Inglés o en Español (considerando que cuando lo es en Inglés su esfuerzo será retribuido en la nota). Una vez tenga el o los manuscritos (deben ser escritos a mano, siguiendo normas gramaticales del español colombiano, caligrafía inteligible y con una tinta visible), tomeles fotografías de alta resolución y conviértalos en formato PDF nombrándolos [Taller 13], [Taller 18], y [Taller 21] y [Taller 25]. Los documentos en PDF debe cargarlos en la carpeta que le corresponda siendo: "Taller sesión 13 y 18" y "Taller sesión 21 y 25" que están dentro de la carpeta denominada con sus apellidos y se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1UV29oxBZyAvWbSw9fS\\_baUf1pBkAATmA?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1UV29oxBZyAvWbSw9fS_baUf1pBkAATmA?usp=sharing)

La fecha límite de entrega del taller 13 son **dos (2) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 18 son **veinte (20) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 21 son **treinta (30) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

La fecha límite de entrega del taller 25 son **cuarenta y cuatro (44) días posteriores a la aplicación del nuevo calendario académico.**

## 2.1. El cuaderno de redacciones (Método II)

El cuaderno constituye una herramienta de aprendizaje mediante la cual el estudiante compone un razonamiento a partir de análisis documental de textos orientados al cumplimiento del objetivo de la asignatura. Entonces, considerando el material complementario suministrado y principalmente las lecturas, la o el estudiante debe entregar la evidencia de su composición o redacción analítica crítica del texto de la sesión. Por lo tanto, las entregas son las siguientes:

### 12. Martes 2 de abril 2024 (deliberación (10))

Transición energética: Ante la inminente crisis de uso de fuentes de energía sucias, es necesario emprender una transición hacia energías renovables, lo que se analizará en esta sesión.	Energías fósiles y calentamiento global (Solomon & Krishna, 2011)
(1) Describe the introduction and the first major energy transition. (2) Explicate the shock waves. (3) Describe the generalized lessons to manage energy transitions. (3) Describe the policy instruments and the role of smart grids	

### 15. Jueves 11 de abril de 2024 (deliberación (11))

Ciudades Inteligentes: Reconocer las problemáticas, sociales, ambientales y económicas de las aglomeraciones urbanas.	- Caso de estudio ciudades inteligentes (Peris-Ortiz et al., 2017, Chapter 5)
(1) Explicate the introduction and the theoretical framework. (2) Explicate the empirical question.	

### 16. Martes 16 de abril de 2024 (deliberación (12))

Ciudades inteligentes: Estudiar algunas dimensiones orientadas a la movilidad en los centros urbanos.	- Movilidad multi-modal en centros urbanos (Song et al., 2017, Chapter 15)
¿What is the concept of mobility as a Service? ¿In what consist of the transportation infrastructures? ¿What is sharing mobility?	

### 17. Jueves 18 de abril de 2024 (deliberación (13))

Modelos de negocio sostenibles. Comprender las áreas y procesos necesarios para el diseño de estrategias que llevan a la sostenibilidad de organizaciones empresariales o negocios.	Identificar modelos de negocio sostenible (Aagaard, 2019, Chapter 1)
(1) From traditional to sustainable business models (2) Explicate the concept of Sustainable Business Models (3) Describe what is a sustainable value creation. (4)	

**Explicate the case example.**

**19. Jueves 25 de abril de 2024 (deliberación (14))**

La paz como prerequisito para un desarrollo sostenible genuino.	Sostenibilidad y construcción de paz (Löhr et al., 2022)
(1) Describe the introduction and the methodology. (2) Explicate the inventory sustainability impact assessment tools	

**22. Martes 07 de mayo de 2024 (deliberación (15))**

Negocios y sostenibilidad. La sostenibilidad puede convertirse en un buen negocio.	Sostenibilidad de los negocios (Bansal & DesJardine, 2014)
(1) Which are the linkages between strategy and sustainability?	

**23. Jueves 09 de mayo de 2024 (deliberación (16))**

El lavado verde como práctica de insostenibilidad y egoísmo.	Greenwashing (Marquis et al., 2016)
(1) What selective disclosure is? (2) Explicate the hypotheses of the article. (3) explicate the paper's results.	

**24. Martes 14 de mayo de 2024 (deliberación (17))**

La política inherente a la sostenibilidad y las barreras impuestas por los sistemas democráticos para acelerar la transición.	Política y transición hacia la sostenibilidad (Avelino et al., 2016)
(1) Explicate what is transition politics and agency and power (2) What are the inherent political processes and the conclusions.	

Cada una de estas deben ser escaneadas en un documento PDF y cargadas al drive dispuesto:

[https://drive.google.com/drive/folders/1UV29oxBZyAvWbSw9fS\\_baUf1pBkAATmA?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1UV29oxBZyAvWbSw9fS_baUf1pBkAATmA?usp=sharing)

Esta evidencia será revisada aleatoriamente y calificada en dos ocasiones. La primera **25 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**. Y la segunda **50 días posteriores al comienzo de la aplicación del nuevo calendario académico**.

Durante la ejecución del método I y II de finalización de la asignatura estaré como siempre lo he estado, dispuesto a responder sus inquietudes conceptuales y empíricas tan pronto sea posible a través del correo electrónico institucional. También, recuerde que las presentaciones y lecturas están disponibles en el drive la de la materia:

Bien Estimado Kevin Felipe, estos son los métodos más simplificados en que podemos continuar con el curso de la asignatura, con el interés que su proceso académico no se vea sustancialmente alterado.

Muchas gracias por su atención y que tenga un muy feliz resto de día.

Con mis mejores deseos.

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

National University of Colombia

Mobile2: +33(0)618225731

School of Economics, Bldg. 310

[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unale.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

**DS&O: Material complementario Sesión 21**

1 message

**Juan Sebastian Lara Rodriguez** <jlararo@unal.edu.co>

2 May 2024 at 16:22

To: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>, Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>, Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>, Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>, Valeria Ramirez Taborda <varamireztaborda@unal.edu.co>, Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>, Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>, Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>, Valeria Sofia Hernandez Galvis <vshernandezga@unal.edu.co>, Santiago Rojas Matiz <srojasma@unal.edu.co>, Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>, Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>, Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>, David Santiago Riano Serna <drianos@unal.edu.co>, Santiago Renteria Pino <srenteriacp@unal.edu.co>, Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>, Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>, Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>, Laura Sofia Lopez <llopezsi@unal.edu.co>, Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>, Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortesa@unal.edu.co>, Laura Lopez Blanco <llopezbl@unal.edu.co>, Jessica Alejandra Carvallo Moncada <jacarvallom@unal.edu.co>, Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

Estimadas/os estudiantes,

Espero que este mensaje les encuentre bien.

Siguiendo la decisión por ustedes tomada. Les comarto material pedagógico complementario que condensa la sesión del día de hoy y está relacionada con el ensayo de la sesión 21:

[Resolución de conflictos mediante participación y pacificación.](#)

<https://youtube.com/live/6-l2ouoXsfo>

Estoy al servicio de ustedes ante cualquier inquietud conceptual o empírica.

Con mis mejores deseos,

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

National University of Colombia

Mobile2: +33(0)618225731

School of Economics, Bldg. 310

[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unale.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

**Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>**

## DS&O: Material complementario Sesión 22

1 message

**Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>**

7 May 2024 at 16:28

To: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>, Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>, Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>, Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>, Valeria Ramirez Taborda <varamireztaborda@unal.edu.co>, Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>, Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>, Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>, Valeria Sofia Hernandez Galvis <vshernandezga@unal.edu.co>, Santiago Rojas Matiz <srojasma@unal.edu.co>, Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>, Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>, Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>, David Santiago Riano Serna <drianos@unal.edu.co>, Santiago Renteria Pino <srenteriacp@unal.edu.co>, Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>, Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>, Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>, Laura Sofia Lopez <llopezsi@unal.edu.co>, Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>, Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortesa@unal.edu.co>, Laura Lopez Blanco <llopezbl@unal.edu.co>, Jessica Alejandra Carvallo Moncada <jacarvallom@unal.edu.co>, Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

Estimadas/os estudiantes,

Espero que este mensaje les encuentre bien.

Les comarto material pedagógico complementario que condensa la sesión del día de hoy: "22. La sostenibilidad puede convertirse en un buen negocio":

### Negocios y sostenibilidad

<https://youtube.com/live/M05eBDqSnWA>

Estoy al servicio de ustedes ante cualquier inquietud conceptual o empírica.

Con mis mejores deseos,

--  
Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044  
Mobile2: +33(0)618225731  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

## DS&O: Material complementario Sesión 23

1 message

**Juan Sebastian Lara Rodriguez** <jlararo@unal.edu.co>

9 May 2024 at 16:24

To: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>, Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>, Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>, Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>, Valeria Ramirez Taborda <varamireztaborda@unal.edu.co>, Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>, Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>, Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>, Valeria Sofia Hernandez Galvis <vshernandezga@unal.edu.co>, Santiago Rojas Matiz <srojasma@unal.edu.co>, Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>, Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>, Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>, David Santiago Riano Serna <drianos@unal.edu.co>, Santiago Renteria Pino <srenteriacp@unal.edu.co>, Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>, Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>, Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>, Laura Sofia Lopez <llopezsi@unal.edu.co>, Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>, Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortes@unal.edu.co>, Laura Lopez Blanco <llopezbl@unal.edu.co>, Jessica Alejandra Carvallo Moncada <jacarvallom@unal.edu.co>, Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

Estimadas/os estudiantes,

Espero que este mensaje les encuentre bien.

Les comarto material pedagógico complementario que condensa la sesión del día de hoy: "23. 'Greenwashing' El lavado verde como práctica de insostenibilidad"

### Greenwashing

<https://youtube.com/live/r2Cg47f0rS8>

También les comarto el link del documental sobre la insostenibilidad de la moda rápida "fast fashion", denominado "The true cost":

<https://youtu.be/rwp0Bx0awoE?si=mRcVO9ziL3gFiUZj>

Y por último el caso del escándalo del Diesel "Diesel Gate" y la política (politics) de las automotrices alemanas:

[https://youtu.be/6Mz\\_s02\\_1v4?si=mTq7yOb6dj12ZrZo](https://youtu.be/6Mz_s02_1v4?si=mTq7yOb6dj12ZrZo)

Estoy al servicio de ustedes ante cualquier inquietud conceptual o empírica.

Con mis mejores deseos,

--

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

National University of Colombia

Mobile2: +33(0)618225731

School of Economics, Bldg. 310

[juan.lara@phd.iseq.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseq.ulisboa.pt)

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·





Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

## DS&O: Material complementario Sesión 24

3 messages

**Juan Sebastian Lara Rodriguez** <jlararo@unal.edu.co>

14 May 2024 at 18:49

To: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>, Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>, Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>, Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>, Valeria Ramirez Taborda <varamirez@unal.edu.co>, Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>, Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>, Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>, Valeria Sofia Hernandez Galvis <vshernandezga@unal.edu.co>, Santiago Rojas Matiz <srojasma@unal.edu.co>, Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>, Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>, Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>, David Santiago Riano Serna <drianos@unal.edu.co>, Santiago Renteria Pino <srenteriacp@unal.edu.co>, Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>, Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>, Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>, Laura Sofia Llopezsi <llopezsi@unal.edu.co>, Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>, Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortes@unal.edu.co>, Laura Lopez Blanco <llopezbl@unal.edu.co>, Jessica Alejandra Carvallo Moncada <jacarvallom@unal.edu.co>, Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

Estimadas/os estudiantes,

Espero que este mensaje les encuentre bien.

Les comarto la grabación de la clase del día de hoy: Sesión 24 «Sobre la tercera etapa del proyecto: el plan de transición».

[Tercera etapa del proyecto: el plan de transición](#)

<https://youtube.com/live/VWRaEUgsmlQ>

Estoy al servicio de ustedes ante cualquier inquietud conceptual o empírica.

Con mis mejores deseos,

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044

National University of Colombia

Mobile2: +33(0)618225731

School of Economics, Bldg. 310

[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·

**Andres Santiago Gutierrez Zarate** <agutierrezza@unal.edu.co>

15 May 2024 at 10:20

To: Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

Cc: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>, Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>, Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>, Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>, Valeria Ramirez Taborda <varamirez@unal.edu.co>, Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>, Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>, Valeria Sofia Hernandez Galvis <vshernandezga@unal.edu.co>, Santiago Rojas Matiz <srojasma@unal.edu.co>, Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>, Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>, Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>, David Santiago Riano Serna

<drianos@unal.edu.co>, Santiago Renteria Pino <ssrenteriap@unal.edu.co>, Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>, Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>, Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>, Laura Sofia Ilopezsi <llopezsi@unal.edu.co>, Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>, Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortesa@unal.edu.co>, Laura Lopez Blanco <llopezbl@unal.edu.co>, Jessica Alejandra Carvallo Moncada <jacarvallom@unal.edu.co>, Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

Buen día profesor. De antemano espero que este día y su importancia internacional permita en usted un espacio de reflexión respecto a la reunión del día de ayer.

Con respecto a correo enviado por usted, quiero permitirme recordar que en la reunión realizada el día de ayer se dejó clara la solicitud de NO continuar con las metodologías actuales hasta solucionar las problemáticas que nos aquejan, por lo cual, amablemente le solicito retractarse del envío del material del día de ayer o en su defecto, enviar copia de ese mail a la totalidad de los participantes de la reunión de conciliación que tuvimos. De no ser así, el caso deberá ser expuesto dado que la instrucción del consejo es clara.

No siendo más, agradezco su atención en invitó a quienes lean este correo y estén adjuntos a la clase a apoyar el respeto a nuestras garantías.

[Quoted text hidden]

[Quoted text hidden]

**Aviso legal:** El contenido de este mensaje y los archivos adjuntos son confidenciales y de uso exclusivo de la Universidad Nacional de Colombia. Se encuentran dirigidos sólo para el uso del destinatario al cual van enviados. La reproducción, lectura y/o copia se encuentran prohibidas a cualquier persona diferente a este y puede ser ilegal. Si usted lo ha recibido por error, infórmenos y elimínelo de su correo. Los Datos Personales serán tratados conforme a la Ley 1581 de 2012 y a nuestra Política de Datos Personales que podrá consultar en la página web [www.unal.edu.co](http://www.unal.edu.co). Las opiniones, informaciones, conclusiones y cualquier otro tipo de dato contenido en este correo electrónico, no relacionados con la actividad de la Universidad Nacional de Colombia, se entenderá como personales y de ninguna manera son avaladas por la Universidad.

**Aviso legal:** El contenido de este mensaje y los archivos adjuntos son confidenciales y de uso exclusivo de la Universidad Nacional de Colombia. Se encuentran dirigidos sólo para el uso del destinatario al cual van enviados. La reproducción, lectura y/o copia se encuentran prohibidas a cualquier persona diferente a este y puede ser ilegal. Si usted lo ha recibido por error, infórmenos y elimínelo de su correo. Los Datos Personales serán tratados conforme a la Ley 1581 de 2012 y a nuestra Política de Datos Personales que podrá consultar en la página web [www.unal.edu.co](http://www.unal.edu.co). Las opiniones, informaciones, conclusiones y cualquier otro tipo de dato contenido en este correo electrónico, no relacionados con la actividad de la Universidad Nacional de Colombia, se entenderá como personales y de ninguna manera son avaladas por la Universidad.

---

Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>  
To: Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>

16 May 2024 at 09:17

Estimado **Santiago**,

Espero que este mensaje le encuentre muy bien.

Muchas gracias por su mensaje, en torno a sus preocupaciones, le informo que seguiré cumpliendo la resolución 0148 del 31 de enero de 2024. Y siguiendo las directrices de la Rectoría incluidas en el comunicado del 23 de abril del año corriente.

Cordialmente,

[Quoted text hidden]



Juan Sebastian Lara Rodriguez <jlararo@unal.edu.co>

## DS&O: Material complementario Sesión 25 (última entrega)

1 message

**Juan Sebastian Lara Rodriguez** <jlararo@unal.edu.co>

16 May 2024 at 18:43

To: Luis Alfredo Merchan Rodriguez <lmerchanr@unal.edu.co>, Eliana Lugo Ariza <elugo@unal.edu.co>, Sebastian Velez Grisales <svelezgr@unal.edu.co>, Fausto Abner Rodriguez Buitrago <frodriguezbu@unal.edu.co>, Valeria Ramirez Taborda <varamireztaborda@unal.edu.co>, Maria Paz Campos Puentes <mcamposp@unal.edu.co>, Juan David Sanchez Latorre <jusanchezla@unal.edu.co>, Andres Santiago Gutierrez Zarate <agutierrezza@unal.edu.co>, Valeria Sofia Hernandez Galvis <vshernandezga@unal.edu.co>, Santiago Rojas Matiz <srojasma@unal.edu.co>, Juan David Fonseca Benito <jufonsecab@unal.edu.co>, Santiago Gomez Bejarano <sgomezbe@unal.edu.co>, Kevin Felipe Zuluaga Gomez <kezuluagag@unal.edu.co>, David Santiago Riano Serna <drianos@unal.edu.co>, Santiago Renteria Pino <srenteriacp@unal.edu.co>, Paula Andrea Martinez Fandino <pamartinezf@unal.edu.co>, Edison David Cahuasqui Potosi <ecahuasqui@unal.edu.co>, Natalia Montilla Rocha <nmontilla@unal.edu.co>, Laura Sofia Llopezsi <llopezsi@unal.edu.co>, Sergio Santiago Paez Linares <spaez@unal.edu.co>, Jean Pierre Cortes Alvarado <jecortesa@unal.edu.co>, Laura Lopez Blanco <llopezbl@unal.edu.co>, Jessica Alejandra Carvallo Moncada <jacarvallom@unal.edu.co>, Elikn Santiago Villamil Cordoba <evillamilc@unal.edu.co>

Estimadas/os **estudiantes**,

Espero que este mensaje les encuentre bien.

Les comarto la grabación de la clase del día de hoy: Sesión 25 «Construcción de paz y sostenibilidad, las normas sociales de una sociedad en guerra».

**Cuando la guerra civil es la norma**

<https://youtu.be/RApesru923g>

Esta es la última entrega de las grabaciones sobre el contenido de las sesiones tal y como se estableció en el syllabus. Ello, desde el comienzo de la irregularidad universitaria. Ahora, estaré evaluando sus respectivas actividades de aprendizaje, así que por favor verifiquen las notas que aparecen en la tabla con los documentos retroalimentados que les suministro en los drives o carpetas compartidas.

También, invito a los interesados a proceder con la entrega hasta el siguiente 27 de mayo a las 6:00 pm del “plan estratégico hacia la sostenibilidad”. Recalco que este no requiere presentación, es únicamente el documento basándose en la estructura propuesta en el material complementario de la sesión 24.

Así, el 31 de mayo estaré entregando la asignatura a la dirección de la Escuela de Administración.

¡Muchas gracias a cada una y uno de ustedes! Les deseo a todas y a todos lo mejor siempre.

Cordialmente,

--

Juan Sebastián Lara-Rodríguez, PhD

Adjunct Professor (He, His, Him)

Mobile1: +573143863044  
Mobile2: +33(0)618225731  
[juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt](mailto:juan.lara@phd.iseg.ulisboa.pt)

National University of Colombia  
School of Economics, Bldg. 310  
Bogotá, Ciudad Universitaria

<https://unal.edu.co/>

Peacemaking through the lens of participation: Revisiting the 2016 Colombian peace accord (2023) *Latin American Policy* · How does eliminating mercury from artisanal and small-scale gold mining lead to achieving sustainable development goals? (2023) *Natural Resources Forum* ·



# Anexo 8

Nº	Apellido	Nombre	13-Feb	15-Feb	20-Feb	22-Feb	27-Feb	29-Feb	5-Mar	7-Mar	12-Mar	14-Mar	19-Mar	21-Mar	2-Apr
1	Cahuasqui Potosi	Edison David	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
2	Campos Puentes	María Paz	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Carvallo Moncada	Jessica Alejandra	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1
4	Cortes Alvarado	Jean Pierre	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Fonseca Benito	Juan David Humbe	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Gomez Bejarano	Santiago	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Gutierrez Zarate	Andres Santiago	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Hernandez Galvis	Valeria Sofia	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Lopez Sierra	Laura Sofia	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
13	Lugo Ariza	Eliana	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
14	Martinez Fandiño	Paula Andrea	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Merchan Rodriguez	Luis Alfredo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
16	Montilla Rocha	Natalia	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
17	Paez Linares	Sergio Santiago	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1
19	Ramirez Taborda	Valeria	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Renteria Pino	Santiago	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1
21	Rodriguez Buitrago	Fausto Abner	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
22	Rojas Matiz	Santiago	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1
23	Sanchez Latorre	Juan David	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Velez Grisales	Sebastian	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	Villamil Cordoba	Elkin Santiago	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
27	Zuluaga Gomez	Kevin Felipe	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1

1      2      3      4      5      6      7      8      9      10      11      12      13

1	Asistió
0	No asistió

Artículo 7: Asistencia\_ 1. La asistencia a clases es obligatoria. El registro de asistencia se llevará por cada instructor. programadas será causal de pérdida del correspondiente curso. Deberá por lo tanto repetir el nivel completa

Nº	Apellido	4-Apr	9-Apr	11-Apr	16-Apr	18-Apr	22-Apr	25-Apr	30-Apr	2-May	7-May	9-May	14-May	16-May	21-May
1	Cahuasqui Potosi														
2	Campos Puentes														
3	Carvallo Moncada														
4	Cortes Alvarado														
5	Fonseca Benito														
6	Gomez Bejarano														
7	Gutierrez Zarate														
8	Hernandez Galvis														
12	Lopez Sierra														
13	Lugo Ariza														
14	Martinez Fandiño														
15	Merchan Rodriguez														
16	Montilla Rocha														
17	Paez Linares														
19	Ramirez Taborda														
20	Renteria Pino														
21	Rodriguez Buitrago														
22	Rojas Matiz														
23	Sanchez Latorre														
25	Velez Grisales														
26	Villamil Cordoba														
27	Zuluaga Gomez														

14      15      16      17      18      19      20      21      22      23      24      25      26      27

1	Asistió
0	No asistió

2. La inasistencia superior al veinte por ciento (20%) de las clases  
mente incluyendo todos los exámenes y pruebas del mismo.

Nº	Apellido	23-May	28-May	30-May	Asistencia
1	Cahuasqui Potosi				Reprobado
2	Campos Puentes				Reprobado
3	Carvallo Moncada				Reprobado
4	Cortes Alvarado				Reprobado
5	Fonseca Benito				Reprobado
6	Gomez Bejarano				Reprobado
7	Gutierrez Zarate				Reprobado
8	Hernandez Galvis				Reprobado
12	Lopez Sierra				Reprobado
13	Lugo Ariza				Reprobado
14	Martinez Fandiño				Reprobado
15	Merchan Rodriguez				Reprobado
16	Montilla Rocha				Reprobado
17	Paez Linares				Reprobado
19	Ramirez Taborda				Reprobado
20	Renteria Pino				Reprobado
21	Rodriguez Buitrago				Reprobado
22	Rojas Matiz				Reprobado
23	Sanchez Latorre				Reprobado
25	Velez Grisales				Reprobado
26	Villamil Cordoba				Reprobado
27	Zuluaga Gomez				Reprobado

28      29      30      Final

1	Asistió
0	No asistió

# Anexo 9

Nº	E-mail	Apellido	Nombre	13-Feb	15-Feb	20-Feb	22-Feb	27-Feb	29-Feb	5-Mar	7-Mar
1	<a href="mailto:ecahuasqui@unal.edu.co">ecahuasqui@unal.edu.co</a>	Cahuasqui Potosi	Edison David			4.6			4.4	4.6	
2	<a href="mailto:mcamposp@unal.edu.co">mcamposp@unal.edu.co</a>	Campos Puentes	Maria Paz			4.5	0	4.5	4.6		
3	<a href="mailto:jacarvallom@unal.edu.co">jacarvallom@unal.edu.co</a>	Carvallo Moncada	Jessica Alejandra						0	0	
4	<a href="mailto:jecortesa@unal.edu.co">jecortesa@unal.edu.co</a>	Cortes Alvarado	Jean Pierre		4.4		4.7	4.7	4.4	4.6	
5	<a href="mailto:jufonsecab@unal.edu.co">jufonsecab@unal.edu.co</a>	Fonseca Benito	Juan David Humberto			4.5		4.8	4.5	4.6	4.3
6	<a href="mailto:sgomezbe@unal.edu.co">sgomezbe@unal.edu.co</a>	Gomez Bejarano	Santiago		4.5		4.4		4.4	4.6	
7	<a href="mailto:agutierrezza@unal.edu.co">agutierrezza@unal.edu.co</a>	Gutierrez Zarate	Andres Santiago				4.4	4.2	4.5	4.5	0
8	<a href="mailto:vshernandezga@unal.edu.co">vshernandezga@unal.edu.co</a>	Hernandez Galvis	Valeria Sofia				4.5	4.8	0	4	
10	<a href="mailto:llopezbl@unal.edu.co">llopezbl@unal.edu.co</a>	Lopez Blanco	Laura		4.6			0	0	0	0
11	<a href="mailto:llopezsi@unal.edu.co">llopezsi@unal.edu.co</a>	Lopez Sierra	Laura Sofia				4.4		0	4.6	
12	<a href="mailto:elugo@unal.edu.co">elugo@unal.edu.co</a>	Lugo Ariza	Eliana			4.4			4.5	4.6	
13	<a href="mailto:pamartinezf@unal.edu.co">pamartinezf@unal.edu.co</a>	Martinez Fandiño	Paula Andrea						4.5	4.4	4.6
14	<a href="mailto:imerchanr@unal.edu.co">imerchanr@unal.edu.co</a>	Merchan Rodriguez	Luis Alfredo		4.3	4.2		4.4	4.5	4.6	0
15	<a href="mailto:nmontilla@unal.edu.co">nmontilla@unal.edu.co</a>	Montilla Rocha	Natalia		4.4		4.5	0	4.5	4.6	
16	<a href="mailto:spaez@unal.edu.co">spaez@unal.edu.co</a>	Paez Linares	Sergio Santiago		4.4			4.3	0	4.6	4.3
17	<a href="mailto:varamirezt@unal.edu.co">varamirezt@unal.edu.co</a>	Ramirez Taborda	Valeria						4.7	4.5	4.4
18	<a href="mailto:srenteriap@unal.edu.co">srenteriap@unal.edu.co</a>	Renteria Pino	Santiago						4.2	4.5	4.4
19	<a href="mailto:frodriguezbu@unal.edu.co">frodriguezbu@unal.edu.co</a>	Rodriguez Buitrago	Fausto Abner		4.5	4.6			4.4	4.4	
20	<a href="mailto:srojasma@unal.edu.co">srojasma@unal.edu.co</a>	Rojas Matiz	Santiago			4.4			0	3	0
21	<a href="mailto:jusanchezla@unal.edu.co">jusanchezla@unal.edu.co</a>	Sanchez Latorre	Juan David						4.5	4.5	
23	<a href="mailto:svelezgr@unal.edu.co">svelezgr@unal.edu.co</a>	Velez Grisales	Sebastian				4.5	4.4	4.5	4.4	
24	<a href="mailto:evillamilc@unal.edu.co">evillamilc@unal.edu.co</a>	Villamil Cordoba	Elkin Santiago				4.5		4.5	3	
25	<a href="mailto:kezuluagag@unal.edu.co">kezuluagag@unal.edu.co</a>	Zuluaga Gomez	Kevin Felipe						0	4.4	
				D	D	D	D	D	T (5%)	D	

D	Deliberación	Promedio	30%
T	Taller	Sumatoria	35%
P	Proyecto	Sumatoria	35%
Final			100%

La asignatura se aprueba con una nota mayor a 3.0 sobre 5.0. Art. 30  
 «[http://www.legal.unal.edu.co/rlunal/home/doc.jsp?d\\_i=34983](http://www.legal.unal.edu.co/rlunal/home/doc.jsp?d_i=34983)»

12-Mar	14-Mar	19-Mar	21-Mar	2-Apr	4-Apr	9-Apr	11-Apr	16-Apr	18-Apr	22-Apr	25-Apr	30-Apr	2-May	7-May	9-May	14-May
			3.9		4.4		0					0				
			4.4		4		0					0				
					0		0					0				
					4.4		0					0				
				4.5	4	4.6	3.7			4.6		3.7				
			4.7	4.7	4		3.7					3.7				
			3.5	4.6	4.3		0					0				
					4		0					0				
		0	0	0			0					0				
					4		0					0				
	4.4	0	0				0					0				
					4.2		4.5					4.5				
					0		0					0				
					4		3.7					3.7				
	0			0			0					0				
			4.7	4.3		4.7	3.8			4.7		3.8				
	4.5	0	0				0					0				
					4.4		0					0				
	0			0		4	3.8			4		3.8				
	4.4	4.5	4.3		4.4	3.8				4.4		3.8				
			4.4	4.4			0					0				
					4.4		0					0				
					0		0					0				
D	D	D	T(5%)	D	T(5%)	P(5%)	D	D	D	T(5%)	D	P(10%)	T(5%)	D	D	D

16-May	21-May	23-May	28-May	30-May	Deliberación (35%)	Talleres (30%)	Proyecto (35%)	Final
					1.505	0.45	0	1.955
					1.1725	0.43	0	1.6025
					0	0	0	0
					1.5925	0.45	0	2.0425
					1.582	0.89	0.555	3.027
					1.589	0.43	0.555	2.574
					1.236666667	0.44	0	1.676666667
					1.085	0.4	0	1.485
					0.2683333333	0	0	0.2683333333
					0.77	0.43	0	1.2
					1.16375	0.23	0	1.39375
					1.5575	0.44	0.675	2.6725
					1.218	0.23	0	1.448
					1.1725	0.43	0.555	2.1575
					0.91	0.23	0	1.14
					1.61	0.905	0.57	3.085
					1.169	0.22	0	1.389
					1.575	0.44	0	2.015
					0.385	0.55	0.57	1.505
					1.563333333	0.88	0.57	3.013333333
					1.5575	0.44	0	1.9975
					1.575	0.37	0	1.945
					0	0.22	0	0.22
T(5%)	P(20%)	P	Notas	Notas				

# Anexo 10

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA**

Pag 1 de 1



## ACTA

Periodo Academico : 2024-1S Convocatoria : Ordinaria

Asignatura : Tecnicas cualitativas para la investigacion (2027571)

Grupo : Grupo 1(000000001)

Departamento: ESCUELA DE ECONOMIA C. ECONOMICAS BOGOTA

Facultad: FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS (000002051)

Plan de la asignatura: ( )

	DOCUMENTO	NOMBRE DEL ALUMNO	PLAN	TIP.	CA.	NUM.	CALIFICACIÓN
1	80747349	Ardila Franco, Richard Gustavo	2973	U	AP	3,6	APROBADA
2	80797035	Atehortua Santamaría, Rodrigo	2973	U	AP	4,3	APROBADA
3	1032449272	TARAMUEL TARAMUEL, JUAN PABLO	2973	U	AP	4,1	APROBADA

BOGOTÁ, D.C., a 23 de mayo de 2024

PROFESORES(AS) QUE FIRMAN:

# Anexo 11

← → C autenticasia.unal.edu.co/actas/cerraracta.do?grabar=

Gmail Traductor de Google widespread Signific... Définitions : portug... ChatGPT My files - OneDrive ScholarOne Manus... Léxico portugués d... Todos los favoritos

Errores Calificación de Actas

**i** **Texto**  
El acta debe tener profesor o tribunal asociado.  
**Descripción**  
Un acta que se publique o cierre, debe tener profesor o tribunal asociado.  
**Tarea**  
Incluya el profesor (o un tribunal) o no publique ni cierre el acta.  
**Código**  
ACT-3096

**Volver**

Buscar            Vínculos      5:48 p. m. ESP 23/05/2024 