國立虎尾科技大學 機械設計工程系 機械與電腦輔助設計 第四組期末報告

指導老師:嚴家銘

第四組成員:

40523219 林韋翔

40523220 施侑辰

40523229 郭奂均

40523230 陳永昌

前言

在這堂課的組員裡,大家都是第一次使用網路上的協同做出實際的成品,也都是從零開始學起,起跑點是一樣的,很多東西都沒有使用過的,因此都是自己從頭到尾自主學習,自己去發現github和fossil的用法,自己去了解OnShape和v-rep的用途,以及各種當下學會時的成就感,造就了現在完成的成果,讓我們實現了模擬實體的結果。

目錄

前言

目錄

Gi thub 倉儲系統

個人實作成果

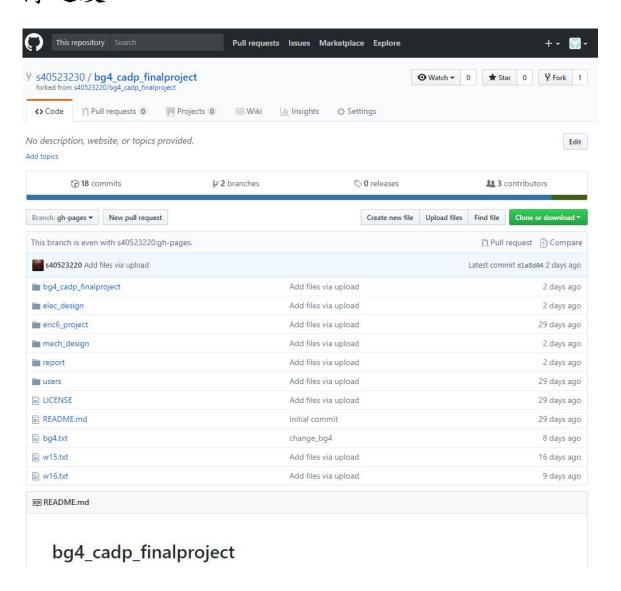
個人心得

討論與意見

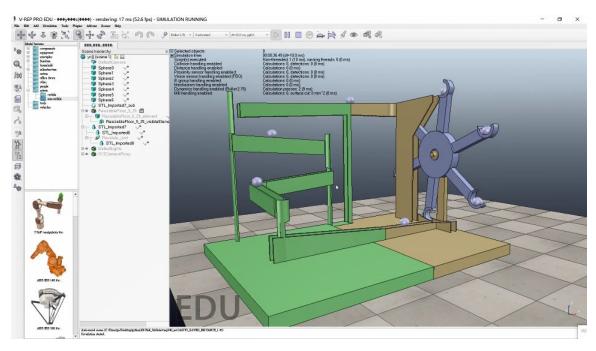
組員工作分配

Gi thub 倉储系統

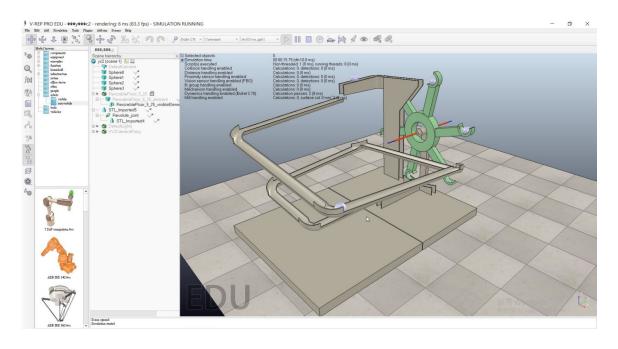
大家共享使用線上倉儲系統,不僅可以查看以及回朔紀錄,也可以督促並查看其他成員的上傳進度。



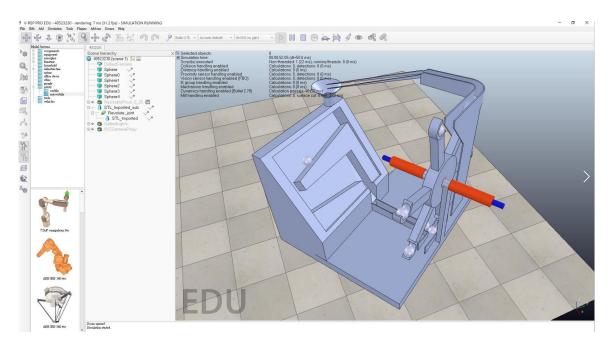
個人實作成果



40523220 施侑辰 的循環機構



40523229 郭奂均 的循環機構



40523230 陳永昌 的循環機構

組員心得

40523220 施侑辰

這學期的課讓我知道提球系統的構思要盡早確定, 不然後續的功課很難接上,雖然 onshape 有些地方 不好用,但他的共享功能令我滿意,使我能與組員 協同機構,如果還有類似的功課,我還會使用他

40523229 郭奂均

經過這學期我比一年級更熟悉的使用 leo, 影片不知道看了幾次才學會每次都能順利提交推送, 學會利用 fossil github 與組員分享資訊, 學會利用 solvespace 和 onshape 進行建模, 學會利用 vrep 將建好的軌道進行模擬, onshape 的共享功能十分方便, 讓我深刻體會到協同的重要性

40523230 陳永昌

去年學習了github的使用方法,如今學習 fossil指令的感覺就更容易上手,此課程的 實體模擬讓我大開眼界,透過此課程,我可以 看到自己製作的成果動起來,讓人情緒有些興奮。

討論與意見

一開始要自行想像設計的時候,我們完全摸不著頭緒,只好參考老師做出來的傳動機構,再加上自行上網找影片和資料,才完成了現成果,其中也遇到了很多困難,像是零件的生成出問題,或者是上傳到遠端出了問題,時間與堅持,這些問題都一一被我們給克服了時間與堅持,這些問題都一一被我們給克服了我們最大個人人。 他實體機構,我們都感謝著各個組員,也感謝老師開了這堂課給我們提供學習的經驗與工具。

組員工作分配

40523219 林韋翔 挑錯與糾正 (15%)

40523220 施侑辰 傳動設計與模擬 (30%)

40523229 郭奂均 傳動設計與模擬 (30%)

40523230 陳永昌 資料與報告統整 (25%)