

機械教育未來的需要

15. 簡介

從硬設計轉變為即插即用心態所致。

軟件即服務（SaaS），雲計算以及平台即服務（PaaS）和機電一體化系統之間存在明顯的脫節。

實際應用領域中工作的機電工程師卻正在考慮軟件及其源代碼的完整性，可靠性創新和技術靈活性的必要性。

15.2 教育經歷與就業

強調如何向構成未來工程學隊列的學生教授與眾不同的相似材料，從而避免在線交付的必然性。

不能肯定所有方法都適用於機電一體化。

15.2.1 機構

這意味著在機構 A 中所教的內容在機構 B 中可能是膚淺的，甚至根本沒有。在國外，問題更加嚴重。

過授予工程學學位，這些機構承諾為他們的畢業生提供好工作和更好的生活。