

# MM529 E-timer 130911

Kathja Fuglø

## Fra ugeseddel (1)

a) Diskuter, hvorfor der kun findes én tom mængde (se på definitionen af lighed mellem mængder).

**Svar:** Lighed mellem mængder er defineret ved, at to mængder er ens, når de indeholder de samme elementer. To tomme mængder indeholder de samme elementer (ingen) og er altså ens – det vil sige den samme mængde.

b) Udtryk lighed mellem mængder ved hjælp af delmængderrelationen ' $\subseteq$ '.

**Svar:** Delmængderrelationen er defineret ved, at  $A \subseteq B$ , hvis  $B$  indeholder alle elementer i  $A$ . Lighed kan omformuleres til, at  $B$  indeholder alle elementer i  $A$  og  $A$  indeholder alle elementer i  $B$ . Altså svarer lighed til, at  $A \subseteq B \wedge B \subseteq A$  (det betyder  $A \subseteq B$  og  $B \subseteq A$ ).

c) For mængderne  $A = \{\clubsuit, \spadesuit, \heartsuit, \diamondsuit\}$  og  $B = \{1, a, \spadesuit\}$ , bestem mængderne  $A \cup B$ ,  $B \cup A$ ,  $A \cap B$ ,  $B \cap A$ ,  $A \setminus B$ ,  $B \setminus A$ ,  $A \times B$ ,  $B \times A$ .

**Svar:**  $A \cup B = B \cup A = \{\clubsuit, \spadesuit, \heartsuit, \diamondsuit, 1, a\}$

$A \cap B = B \cap A = \{\spadesuit\}$

$A \setminus B = \{\clubsuit, \heartsuit, \diamondsuit\}$  og  $B \setminus A = \{1, a\}$

$A \times B = \{(\clubsuit, 1), (\clubsuit, a), (\clubsuit, \spadesuit), (\spadesuit, 1), (\spadesuit, a), (\spadesuit, \spadesuit), (\heartsuit, 1), (\heartsuit, a), (\heartsuit, \spadesuit), (\diamondsuit, 1), (\diamondsuit, a), (\diamondsuit, \spadesuit)\}$

$B \times A = \{(1, \clubsuit), (1, \spadesuit), (1, \heartsuit), (1, \diamondsuit), (a, \clubsuit), (a, \spadesuit), (a, \heartsuit), (a, \diamondsuit), (\spadesuit, \clubsuit), (\spadesuit, \spadesuit), (\spadesuit, \heartsuit), (\spadesuit, \diamondsuit)\}$

d) Diskuter, hvorfor grafen for en funktion  $f : A \rightarrow B$  er en delmængde af  $A \times B$ .

**Svar:** Det cartesiske produkt  $A \times B$  tildeler så at sige alle elementer i  $B$  til hvert element i  $A$ , mens en funktion  $f : A \rightarrow B$  tildeler et unikt element i  $B$  til hvert element i  $A$ .

Tag som eksempel  $A$  og  $B$  som ovenfor, og definer  $f$  ved  $f(\clubsuit) = 1$ ,  $f(\spadesuit) = \spadesuit$ ,  $f(\heartsuit) = \spadesuit$ ,  $f(\diamondsuit) = a$ . Grafen for funktionen er

$$\{(\clubsuit, 1), (\spadesuit, \spadesuit), (\heartsuit, \spadesuit), (\diamondsuit, a)\}$$

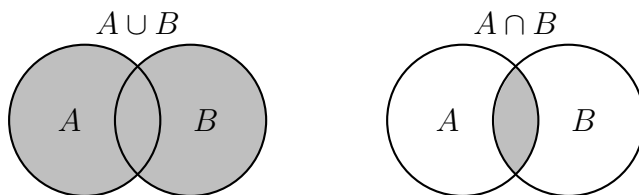
som er en delmængde af  $A \times B$ .

## Fra ugeseddel (2)

Kardinaliteten af en mængde  $A$  (skrives  $|A|$ ) beskriver antallet af elementer i en mængde. Brug et vennediagram til at forklare ligheden

$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$$

for endelige mængder.



**Svar:** Ud fra ovenstående figur (ved at lade arealet af et gråt område svare til kardinaliteten af en mængde) kan vi se, at

$$|A| + |B| = |A \cup B| + |A \cap B|$$

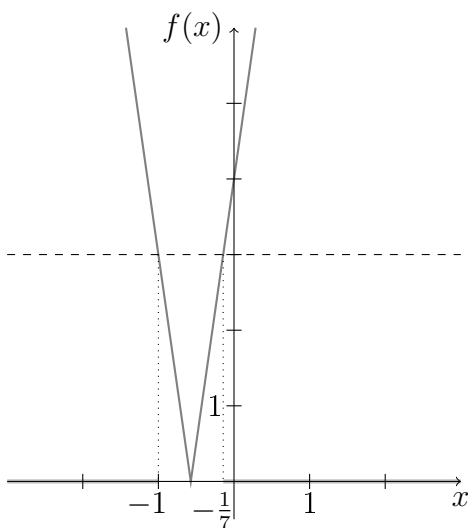
hvilket kan omskrives til det ønskede resultat (hvis de to mængder er endelige!)

## Intervaller på den reelle akse

a) Bestem værdimængden for funktionen

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = |7x + 4|$$

**Svar:** Værdimængden for  $f$  er  $\{y \in \mathbb{R} \mid y \geq 0\}$ .



b) Beskriv mængden  $\{x \in \mathbb{R} : |7x + 4| \geq 3\}$  som foreningen af intervaller, og visualiser løsningen på den reelle linje.

**Svar:** Løsningen er allerede skitseret på figuren ovenfor. Beskrivelse som intervaller:  $(-\infty, -1) \cup (-\frac{1}{7}, \infty)$ .

## Afsnit P.1, side 10

Løs de følgende uligheder, og beskriv svaret ved hjælp af (foreninger af) intervaller.

**Opgave 18:**  $x^2 < 9$

**Svar:**  $x^2 < 9 \Leftrightarrow |x| < 3 \Leftrightarrow -3 < x < 3 \Leftrightarrow x \in (-3, 3)$

**Opgave 20:**  $\frac{x+1}{x} \geq 2$

**Svar:** Der er to cases:  $x < 0$  eller  $x > 0$ .

I det første tilfælde har vi  $\frac{x+1}{x} \geq 2 \Leftrightarrow x+1 \leq 2x \Leftrightarrow 1 \leq x$ , men da  $x$  er negativ, giver dette ikke mening!

I det andet tilfælde har vi  $\frac{x+1}{x} \geq 2 \Leftrightarrow x+1 \geq 2x \Leftrightarrow 1 \geq x$

Løsningen er altså  $x \in (0, 1]$ .

**Opgave 22:**  $6x^2 - 5x \leq -1$

**Svar:**  $6x^2 - 5x \leq -1 \Leftrightarrow 6x^2 - 5x + 1 \leq 0$

Løsningen vil altså være  $x \in (x_1, x_2)$ , hvor  $x_1$  og  $x_2$  er løsninger til ligningen  $6x^2 - 5x + 1 = 0$

$$x_1 = \frac{-5 - \sqrt{(-5)^2 + 4 \cdot 6 \cdot 1}}{2 \cdot 6} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

$$x_2 = \frac{-5 + \sqrt{(-5)^2 + 4 \cdot 6 \cdot 1}}{2 \cdot 6} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

Så løsningen er  $6x^2 - 5x \leq -1 \Leftrightarrow x \in (\frac{1}{3}, \frac{1}{2})$

## 1 (4) Afsnit P.4, side 32

**Opgave 7:** Hvilken af graferne på figur P.56 er grafer for funktioner  $y = f(x)$ ? Hvorfor?

**Svar:** Da en funktion pr. definition tildeler præcis én værdi til hvert element i definitionsområdet, kan graferne (a), (c) og (d) ikke være grafer for funktioner  $y = f(x)$  (dog kunne graf (a) godt være grafen for en funktion  $x = f(y)$ ). Graf (b) kan dog godt være graf for en funktion, da der netop er én  $y$ -værdi for hver  $x$ -værdi (lodrette linje skærer grafen højst en gang).

**Opgave 8 (ikke gennemgået i timen):** Hvilke grafer på figur P.57 svarer til hvilke af følgende funktioner? (i)  $x - x^4$ , (ii)  $x^3 - x^4$ , (iii)  $x(1 - x)^2$ , (iv)  $x^2 - x^3$ .

**Svar:** Alle funktionerne er kontinuerte og har nulpunkter i 0 og 1, så vi ser på, hvordan de opfører sig mellem og omkring de to punkter.

(i)  $x - x^4$  er positiv i intervallet  $(0, 1)$  (og kun der) og opfører sig som  $x$  omkring 0. Dette svarer til graf (c).

(ii)  $x^3 - x^4$  er positiv i intervallet  $(0, 1)$  og opfører sig som  $x^3$  omkring 0. Dette svarer til graf (d).

(iii)  $x(1 - x)^2 = x - 2x^2 + x^3$  er positiv i intervallet  $(0, 1)$  og for  $x > 1$ . Dette svarer til graf (a).

(iv)  $x^2 - x^3$  svarer til graf (b).

## (5) Polynomier

Lad  $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  være polynomier med

$$f(x) = x^2 + x + 1 \quad \text{og} \quad g(x) = x^2 - 1.$$

**a) og b)** Bestem polynomierne  $f \circ g$  og  $g \circ f$ , find deres simpleste repræsentation, og bestem deres grad.

$$\textbf{Svar: } (f \circ g)(x) = f(g(x)) = (g(x))^2 + g(x) + 1 = (x^2 - 1)^2 + (x^2 - 1) + 1 = x^4 - 2x^2 + 1 + x^2 - 1 + 1 = x^4 - x^2 + 1$$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = (f(x))^2 - 1 = (x^2 + x + 1)^2 - 1 = x^4 + x^2 + 1 + 2x^3 + 2x^2 + 2x - 1 = x^4 + 2x^3 + 3x^2 + 2x$$

$f \circ g$  og  $g \circ f$  er altså begge fjerdegradspolynomier.

**c)** Bestem summen  $f+g$ , differensen  $f-g$  og produktet  $f \cdot g$ , og bestem deres grad.

$$\textbf{Svar: } (f+g)(x) = f(x) + g(x) = x^2 + x + 1 + x^2 - 1 = 2x^2 + x \text{ er et andengradspolynomium.}$$

$$(f-g)(x) = f(x) - g(x) = x^2 + x + 1 - x^2 + 1 = x + 2 \text{ er et førstegradspolynomium.}$$

$$(f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x) = (x^2 + x + 1)(x^2 - 1) = x^4 - x^2 + x^3 - x + x^2 - 1 = x^4 + x^3 - x - 1 \text{ er et fjerdegradspolynomium.}$$