Travaux Dirigés

Simon Kamerling

CONTENTS

Note: Dans tout le TD, on se place dans un repère orthonormé $\mathcal{E} = (O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

Exercice 1. On souhaite exprimer l'aire S d'un triangle à l'aide d'un produit vectoriel. On considère le triangle ABC et on note les coordonnées des points A(1; -2; 7), B(2; 2; 1) et C(1; 1; 5).

Dans le plan (ABC), les formules de trigonométrie donnent la relation suivante:

$$S = \frac{1}{2} \left\| \vec{AB} \right\| \times \left\| \vec{AC} \right\| \times \left| \sin \alpha \right|$$

où α est l'angle orienté (\vec{AB}, \vec{AC}) .

- Exprimer l'aire S à l'aide d'un produit vectoriel.
- Calculer l'aire S.

Exercice 2. On considère le point A(-2;0;5) et le vecteur $\vec{n} \begin{pmatrix} 2 \\ -6 \\ 4 \end{pmatrix}$.

Déterminer une équation cartésienne du plan \mathcal{P} passant par A et de vecteur normal \vec{n} .

Exercice 3. Soient les points A(1; -2; 7), B(2; 2; 1) et C(1; 1; 5). En utilisant un produit vectoriel, déterminer une équation cartésienne du plan (ABC).

Exercice 4. On considère la droite (AB) avec A(1;2;-1) et B(0;1;3), ainsi que le plan \mathcal{P} d'équation : x+y+z-1=0.

- Montrer que (AB) et $\mathcal P$ sont sécants.
- Déterminer les coordonnées de leur point d'intersection I. On commencera par déterminer une représentation paramétrique de (AB).

Exercice 5. Montrer que les représentations paramétriques suivantes définissent le même plan :

$$\left\{ \begin{array}{l} x = 2 + s + 2t \\ y = 2 + 2s + t \\ z = 1 - s - t \end{array} \right. \quad \text{et} \quad \left\{ \begin{array}{l} x = 1 + 3s' - t' \\ y = 3 + 3s' + t' \\ z = 1 - 2s' \end{array} \right.$$

Exercice 6.

- 1. Déterminer la distance du point A au plan (P)
 - A(1,0,2) et (P): 2x + y + z + 4 = 0.
 - A(3,2,1) et (P): -x + 5y 4z = 5.
- 2. (** Un peu plus difficile) Calculer la distance du point A(1,2,3) à la droite $(D): \begin{cases} -2x+y-3z=1\\ x+z=1 \end{cases}$

CONTENTS 1