

Osaamisen kehityksen hallinta

Miikka Eloranta 20.03.2015

Automaatio- ja systeemitekniikka Sähkötekniikan korkeakoulu, Aalto-yliopisto

Sisältö

- Yleistä
 - Sisällön kuvaus
 - Työn sisällön painopisteet ja taustat
- Osaamiset
 - Osaamisten ja niiden laadun määritys
 - Osaamisten jaottelu
 - ► T-malli
- Kehittyminen
 - Henkilöstön kehityssuunnitelmat
 - Yrityslaajuiset tavoitteet
 - Urakehitysmahdollisuudet
- Keskitetyn osaamisten hallinnan hyödyt ja mahdollisuudet

Yleistä

- Tässä työssä keskitytään ICT¹-palveluyrityksiin ja esitetyt osaamisjaottelut sekä tavoite- ja kehittymisprosessit on määritelty niiden mukaisesti.
 - Osittain yleisemmän tason asiaa, joka soveltuu muillekin aloille.
- Työssä esitellyt menetelmät, mittaroinnit ja kuvaukset on suunniteltu osaamisten kehityksen hallintaa varten kehitettyä järjestelmää varten, mutta työssä esitellään vain näitä – ei itse järjestelmää.

¹Tieto- ja viestintäteknologia (Information and Communications Technology)



Osaamiset

- Parhaat osoitukset osaamisesta ICT-maailmassa ovat sertifioitumiset ja referenssit
 - Tarvitaan muitakin kuin teknologiaosaamisia
 - → Kaikkiin osaamisiin ei voi sertifioitua
 - Sertifioituminen ei ole varma tae käytännön osaamisesta
- Palveluyrityksen valinnassa asiakas huomioi myös kumppanit, kumppanuustasot ja olemassaolevat asiakkuudet – ennen kaikkea onko yrityksellä asiakkaana saman toimialan yrityksiä²
- Saman koulutustaustan ihmiset voivat erota huomattavasti toisistaan³

³Jim Allen ja Rolf van der Velden, "The Role of Self-Assessment in Measuring Skills" [2005] REFLEX Working paper 2.



²Jussi Hartikainen, "ICT-ulkoistamisen haasteet informaatioturvallisuuden näkökulmasta" (Pro gradu -tutkielma. Tietojenkäsittelytiede. Tampereen yliopisto, 2012).

Viitteet



Allen J ja Velden R van der, "The Role of Self-Assessment in Measuring Skills" [2005] REFLEX Working paper 2.



Hartikainen J, "ICT-ulkoistamisen haasteet informaatioturvallisuuden näkökulmasta" (Pro gradu -tutkielma. Tietojenkäsittelytiede. Tampereen yliopisto, 2012).