Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт цифрового развития

Кафедра инфокоммуникаций

**ОТЧЕТ**

**ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ №10**

**дисциплины «Основы программной инженерии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Выполнил:  Бересланов Рамазан  2 курс, группа ПИЖ-б-о-22-1,  09.03.04 «Программная инженерия», направленность (профиль) «Разработка и сопровождение программного обеспечения», очная форма обучения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | |
|  | Руководитель практики:  Богданов С.С., ассистент кафедры инфокоммуникаций  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | |
|  |  |  |

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата защиты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ставрополь, 2023 г.

Цель работы: приобретение навыков по работе с множествами при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.x.

Ход работы:

1. Изучил теоретический материал.
2. Создал общедоступный репозиторий на GitHub, в котором будет использована лицензия MIT и язык программирования Python.

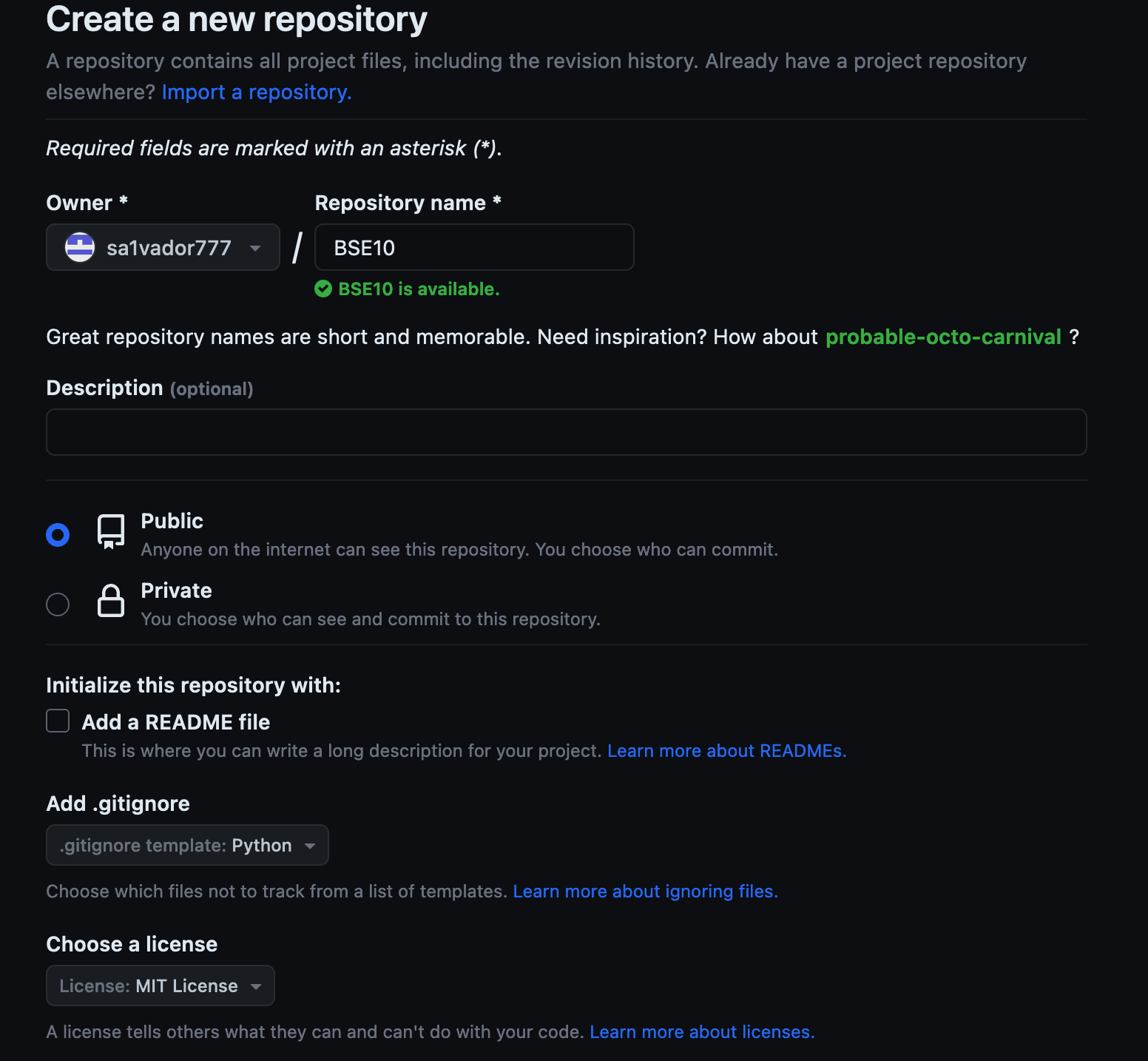


Рисунок 1 – Создание репозитория

1. Склонировал репозиторий на ПК.

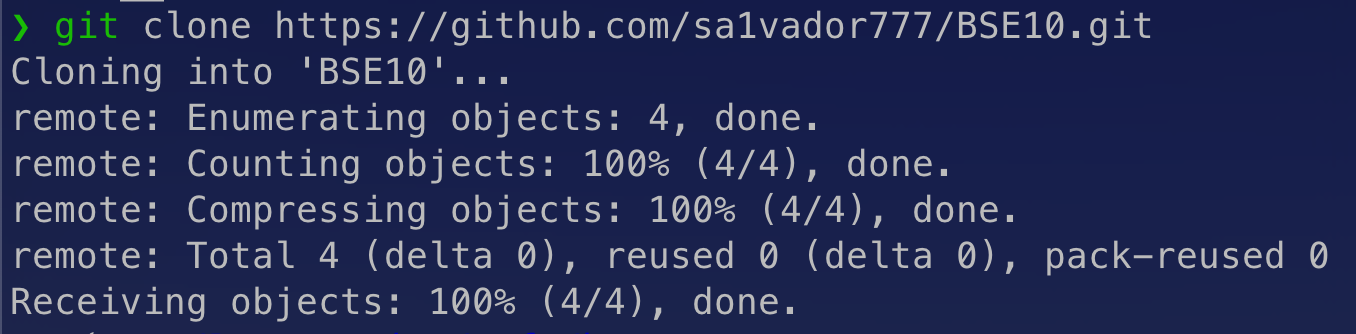


Рисунок 2 – Клонирование репозитория

1. Инициализировал модель ветвления git flow.

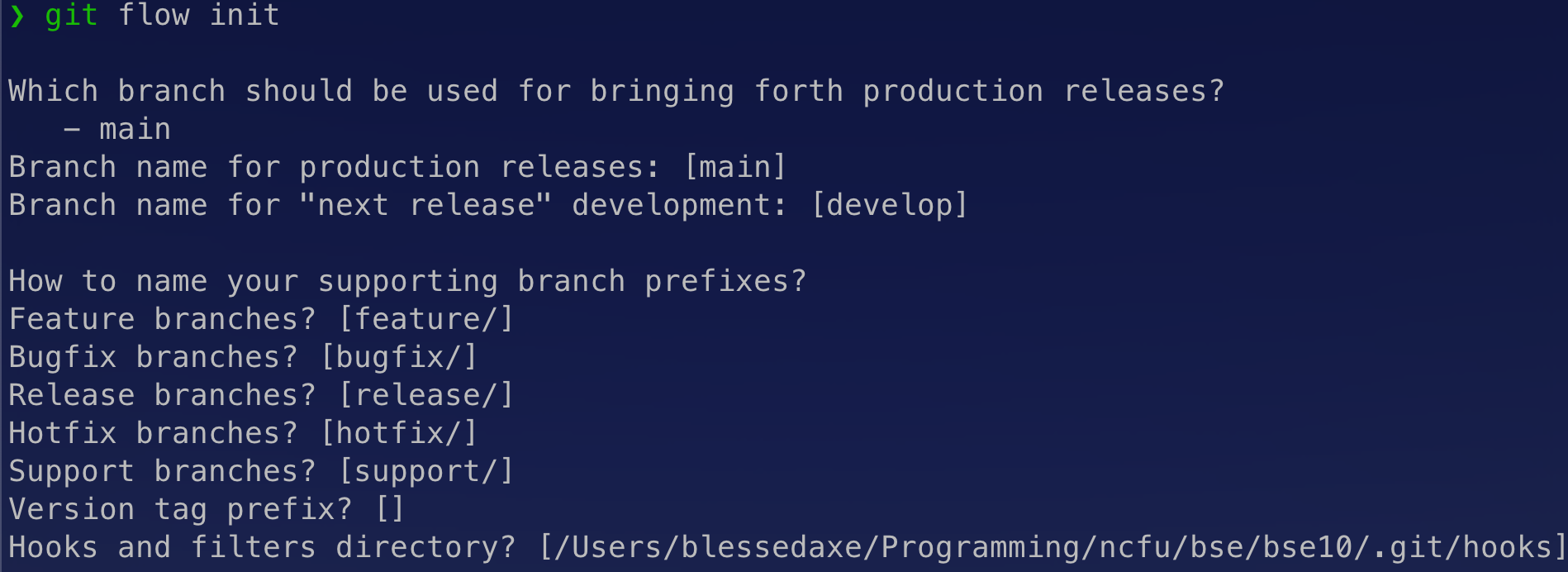


Рисунок 3 – Инициализация git-flow

1. Выполнил задание:

Подчитайте кол-во гласных в строке, введенной с клавиатуры, используя множества.

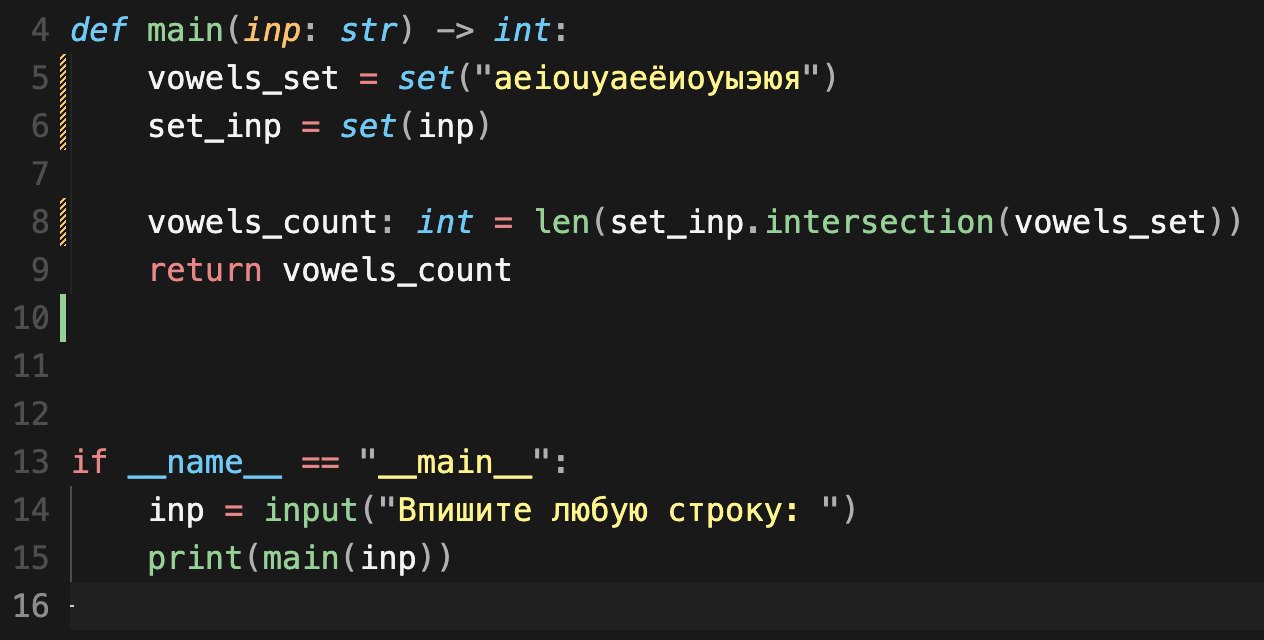


Рисунок 4 – Код первой программы

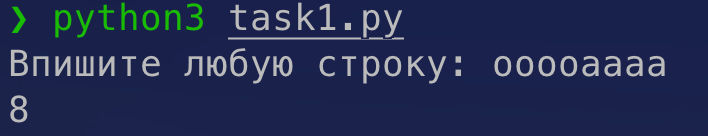


Рисунок 5 – Результат выполнения первой программы

1. Зафиксировал изменения в репозитории.

Изображение выглядит как текст, Шрифт, снимок экрана, Цвет электрик

Автоматически созданное описание

Рисунок 6 – Фиксация изменений после написания первой программы

1. Решил задачу:

Определите общие символы в двух строках, введенных с клавиатуры.

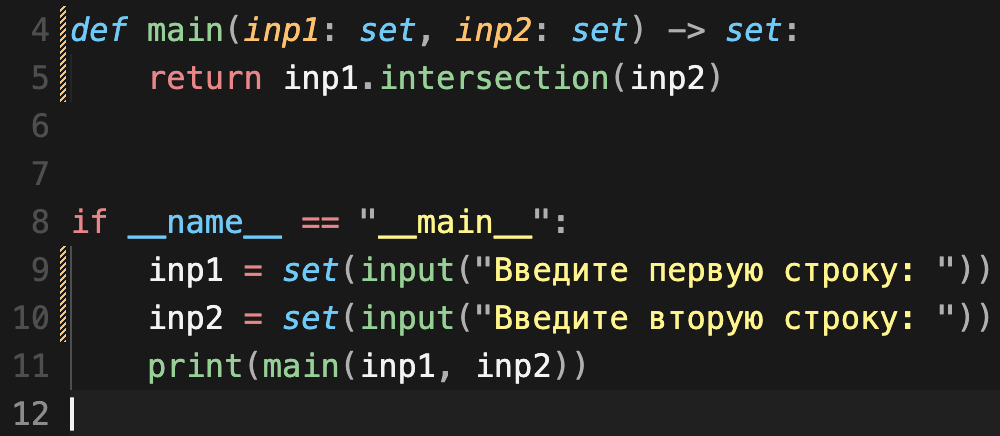


Рисунок 7 – Код второй программы

Изображение выглядит как текст, Шрифт, снимок экрана, Цвет электрик

Автоматически созданное описание

Рисунок 8 – Результат выполнения второй программы

1. Зафиксировал изменения в репозитории.

Изображение выглядит как текст, Шрифт, снимок экрана, Цвет электрик

Автоматически созданное описание

Рисунок 9 – Фиксация изменений после написания второй программы

1. Выполнил индивидуальное задание:

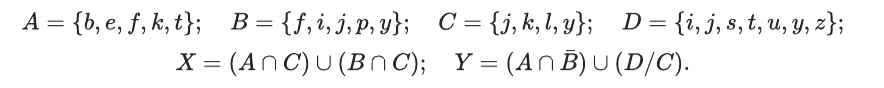


Рисунок 10 – Индивидуальное задание

Изображение выглядит как текст, снимок экрана, программное обеспечение, Мультимедийное программное обеспечение

Автоматически созданное описание

Рисунок 11 – Код программы индивидуального задания

Изображение выглядит как текст, Шрифт, снимок экрана, линия

Автоматически созданное описание

Рисунок 12 – Результат выполнения программы индивидуального задания

Вывод: приобрел навыки по работе с множествами при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.x.