

## पायाभूत साक्षरता आणि संख्याद्वान

अलांच्या भाषक विकासासाठा क्रीशंल्यानेहाय क्रीणते उपक्रम राववाल त्याची यादी करा १ प्रेरी :-मुलांच्या स्वांगाण विकासामद्योल प्रक महत्त्वाचा वाब महलांच्या स्वांगाण विकासामद्योल प्रक महत्त्वाचा वाब महलांचा ग्रांक्षाणाचा आक्षाणां वाक्षाणांचा ग्रांक्षाणांचा आक्षाणांचा ग्रांक्षाणांचा अविवाय आद्यांचाणां प्रांक्षाणांचा आद्यांचाणां अविवाय स्वरावरून प्रयत्न केले जात् आदेत. त्यातालच प्रक भाग महणांचा महलांचा आविक विकास कांगाचा भाविक विकास सामित सामित सामित सामित विकास विकास सामित सामित सामित सामित सामित अविवास सामित सामित सामित सामित सामित अविवास सामित 3172:

भाषेण शवण कोशल्यांचा विकास होण्यासाठा आस्तीत जारतं शब्दं मुलाच्या अवणात येताल अश्चेष प्रथतन केले पाहिजतः

2) स्रवा वार्चन भाषण आणि लखन या कोशल्यांवर आधक भर दंशावा लागल.

3) घटना, प्रयंग यांचा निर्मिता करून मुलाना त्यावर बोल्लव्याची राही प्राप्त करून विली पाहिले,



| 8     | गांगी, गोव्टी मेकविंगे स्वूप महत्त्वाचे आहे.  |
|-------|---|
| 9     | 0,00  |
|       | यूर्वत्यारा कर्ग अनुवश्यक अहि त्यासारा  |
| દ્યું | त्यांच्या भाषेताल देगाहत्य निमाण केले पाहिले,   |
|       | ( ) । हाक्षांना, सुलाचा, भाषा साह्य करून<br>स्याच्या भाषेसह त्यांना रिन्वकारले जाइल,                                  |
|       |   |
| 2)    | कुला करने ति मांडने याची संद्यी मुलाना  |
| 3     | अर्यातालां मुलांच्यां भाषेत्व व भाषेचा<br>अह्यापनात वापर केला भेला पाहिजे.<br>पारिचित भाषेचांच वापर केला भेला पाहिजे. |
| ,     | परिचित् आर्यचांच वापर कला गेला पाहजे,   |
| 90)   | चित्रं आण शब्द यांची यांगड हालून<br>शब्दांची ओळच करान दिली पाहिंजे,   |
| າ າ)  | र्मुल्यमापन मुलांच्यां आवलां प्राथामकता   |
|       | Q4191.  |
|       | लाव: कांप्ता विल्मेड हिमला<br>नांद्गा के: 1010389   |
|       | शाला: उपुरला कान्वट हायरकूल<br>वाद्रा (पार्श्वेपम)<br>मुंबर - ४०००५०  |
|       | मेंबर्- २०००५०  |
|       |   |