Test Protocol

Test Sequence	Project > System Test > Test Sequence: Statement Editoren > Test Sequence: Create Statement Editor (ID 428)	
Description	(no text)	
Remark	(no text)	
Tester	Tester feras	
SUT	In Folgender sollen alle Testfälle,die im zusammenhang mit der Create DM-Aktivität stehen, getestet.	
Minimal Priority	Test Cases with at least priority E were executed	
Test Duration	From 06.06.2010, 09:24 Uhr to 06.06.2010, 09:45 Uhr	
Duration	21 Minuten	

Overview

#	Test Case	ID	Annotation	Result
1	Test Case: offnen Create Statement Editor	429	(no text)	Passed
2	Test Case: Speichern der erzeugte/editierte Statement	430	(no text)	Passed
3	Test Case: Änderungen im zwischenSpeichern Dialog-Fenster anbringen und speichern.	431	(no text)	Passed
4	Test Case: Statement Editor SChliessen ohne speichern	432	(no text)	Passed

4 of 4 Test Cases were executed. 0 of those failed.

Test started: 06.06.2010, 09:24 Uhr

Detailed Results

Test Sequence: Create Statement Editor	ID 428
•	

	ement Editor	ID 429		
Created on 03.06.2010				
Preparation		Comment		
-Process existiert und geladen -Eine Create DM-Aktivität existiert und ausgewählt -Der Propertie-Section bzw. Fenster eines Aktivität im Rahmen der Process is aufgeklappt		-Der BPEL-Process ist geladen -Eine Create DM-Aktivität ist hinzugefügt per drag&drop in der Process -Der Create DM-Aktivität ist ausgewählt		
Action		Comment		
1- man cklickt auf dem Button Open Editor		(no text)		
Expected Result		Actual Result		
der Statement Editor für Insert .	Es öffnet sich der Create Statement-Editor			
Execution began 21:40 and ended 21:41				
- k	Preparation und geladen Aktivität existiert und ausgewählt ection bzw. Fenster eines Aktivität im Rahmen der klappt Action dem Button Open Editor Expected Result der Statement Editor für Insert .	Preparation und geladen Aktivität existiert und ausgewählt ection bzw. Fenster eines Aktivität im Rahmen der dappt Action Comment -Der BPEL-Process ist ge -Eine Create DM-Aktivität per drag&drop in der Proceute DM-Aktivität in per drag&drop in der		

Passed Test

Test started: 06.06.2010, 09:24 Uhr

Test Case: Speichern der erzeugte/editierte #2 **ID 430 Statement** Created on 03.06.2010 **Preparation** Comment -Der Statement Editor ist nach kurze -Der Editor ist bereit offen verzügerung offen **Action** Comment Es wurden Änderunegen an den Statement Text angebracht -Der Button "OK" wird angeklickt. 1) den Button "OK" tätigen **Expected Result Actual Result** -Der Dialog zum zwischen Speicherung 1a. der StatementEditor schliesst sich und der zwischen Speicherung -Der Statement Text wird in der Dialog Fenster/Dialog erscheint. angezeigt mit der möglichkeit dies per Hand zu editieren.

Execution began 21:41 and ended 21:43

Passed Test

# 3	Test Case: Änderungen im zwis Dialog-Fenster anbringen und		ID 431
Created on 03.06.2010			
Preparation		Comment	
-zwischen-Speichern Dialog ist offen		(no text)	
Action		Comment	
1) den Statement manuell perhand anpassen und auf "Save" clicken		-Der statement Text wird per Hand angepasst bzw. es wurden paar Änderungen angebracht. -Ich habe den Button "Save" angeklickt.	
	Expected Result	Actual Resu	ılt
	nge bzw. Statetement werden gespeichert und im ktField im PropertiesFenster angezeigt.	-Der Dialog schliesst sich -Die Änderungen in der Statement sind in der Text Stelle in der Properties-Section zu sehen.	
	Execution began 21:43 and ended	21:44	

Passed Test

Test started: 06.06.2010, 09:24 Uhr

# 4	Test Case: Statement Editor SC speichern	chliessen ohne	ID 432		
	Created on 03.06.2010				
Preparation		Comment			
-Editor ist offen -D		-Der Statement Editor ist offen			
Action		Comment			
-Ich habe paar Änderungen zv Testen in der Statement angebracht -Es wurde der Button "Close" getäigt					
Expected Result Act		Actual Resu	ılt		
-Der Statement Editor ist geschlossen -Und es wurden keine Änderungen an der Statement angebracht/gespeichert werden -Und es wurden keine Änderunge von dem was ich eingefügt habe, in Statement Text gemacht.		gt habe,			
Execution began 21:45 and ended 21:45					

Passed Test