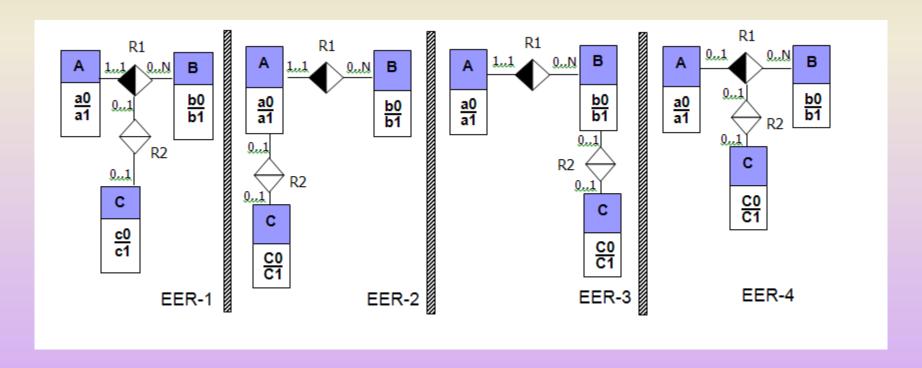


1. De entre los 4 diagramas EER que se muestran, ¿hay algunos que pueden expresar lo mismo? Explica tu respuesta.

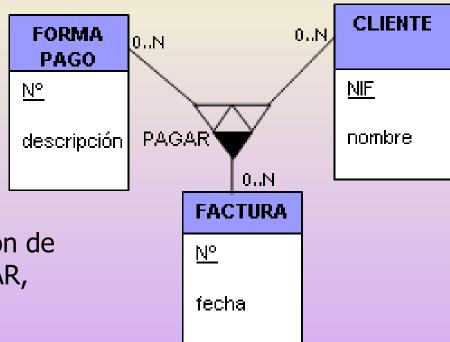






2.- Una factura se cobra a un único cliente (siempre debe conocerse ese cliente) y se paga según una única forma de pago (que también se debe conocer siempre).

¿Se puede representar como se ha hecho?



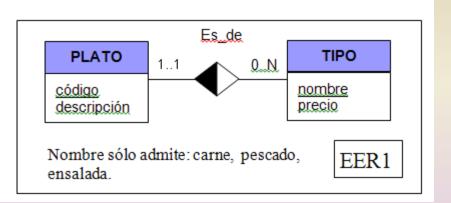
¿Y si pusiésemos una restricción de existencia de FACTURA a PAGAR, es decir de FACTURA a PAGAR cambiamos 0..N por 1..N?



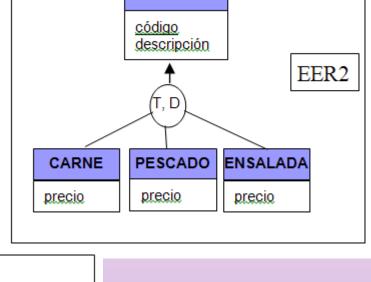
## Se muestran 3 esquemas.

Con independencia de que algunos de estos diagramas tengan que añadir comentarios y otros no, ¿se puede estar captando la

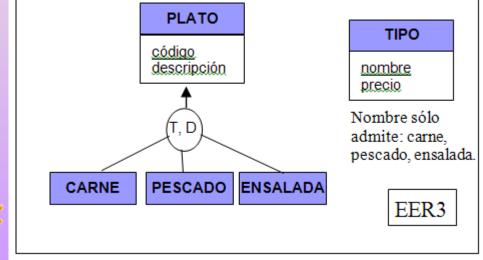
misma información con todos ellos?







**PLATO** 





Para gestionar las reservas de ordenadores en un laboratorio, consideramos 3 entidades: ALUMNO (dni, nombre), TURNO (número) y ORDENADOR (número, fecha\_compra, modelo)



Suponemos que son turnos no solapados e imaginamos todos los ordenadores en la misma sala. No se trata de cuestionarse estas 3 entidades.

Con estas 3 entidades queremos captar 2 aspectos referidos a las prácticas de una asignatura: la reserva para prácticas y la reserva para examen.

## Reserva para prácticas:

- un alumno puede reservar muchos turnos y muchos ordenadores.
- Nos interesa saber, en cada turno que reserva, el ordenador que tiene reservado. Dos restricciones:
- un alumno en un turno sólo puede reservar para un ordenador
- un ordenador en un turno no puede estar reservado por más de un alumno.



Para gestionar las reservas de ordenadores en un laboratorio, consideramos 3 entidades: ALUMNO (dni, nombre), TURNO (número) y ORDENADOR (número, fecha\_compra, modelo)



Suponemos que son turnos no solapados e imaginamos todos los ordenadores en la misma sala. No se trata de cuestionarse estas 3 entidades.

Con estas 3 entidades queremos captar 2 aspectos referidos a las prácticas de una asignatura: la reserva para prácticas y la reserva para examen.

## Reserva para prácticas :

- un alumno puede reservar muchos turnos y muchos ordenadores.
- Nos interesa saber, en cada turno que reserva, el ordenador que tiene reservado. Dos restricciones:
- un alumno en un turno sólo puede reservar para un ordenador
- un ordenador en un turno no puede estar reservado por más de un alumno.

## Reserva para examen:

 Un alumno no puede reservar más de un turno ni más de un ordenador.
Hay que controlar que 2 alumnos en el mismo turno no puedan reservar el mismo ordenador.

