#### به نام خدا

# آزمون میانترم دوم + پاسخ

نیمسال دوم ۱۴۰۱–۱۴۰۲

۲۳ اردیبهشت ۱۴۰۲

# سوالات تستی (هر کدام ۱ نمره)

- 1. هدف اصلی در استخراج نیازمندیها چیست؟
  - 1. مستندكردن نيازمندىها
  - 2. اعتبارسنجی نیازمندیها
- 3. استخراج و فهمیدن نیازمندیهای کاربر
  - 4. اولویتبندی نیازمندیها

پاسخ: ۳

کتاب، صفحهی ۱۳۴

- 2. جملهی "نیازمندیهای سیستمهای مبتنی بر کامپیوتر، تغییر میکند و تمایل به تغییر نیازمندیها در طول عمر سیستم ادامه دارد" ناظر به کدام یک از مفاهیم زیر است؟
  - Requirements Elicitation .1
  - Requirements Management .2
    - Elaboration .3
      - Validation .4

پاسخ: ۲

کتاب، صفحهی ۱۳۸

- 3. کدام یک از موارد زیر در مورد فاز تحلیل نیازمندیها از چرخهی عمر عمومی نرمافزار درست است؟
  - 1. سطح انتزاع فاز تحلیل در همهی مدلها بالاست.
- 2. راضی نگهداشتن ذینفعان سخت است و به همین دلیل، لزومی ندارد تا مدلهای تحلیل انتظارات همهی ذینفعان را مرتفع کند.
  - 3. بررسی نیازمندیهای غیروظیفهای در این فاز انجام نمیشود.

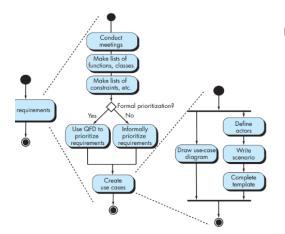
4. رفع coupling مدلها از اهداف این فاز نیست.

پاسخ: ۳

لكچر ۹ - اسلايد ۶

- 4. كدام گزينه به عنوان Elicitation Work Products در نظر گرفته نمیشود؟
- 1. لیست تمام افرادی که در فرآیند requirements elicitation مشارکت کردهاند
  - 2. توصيف محيط فني سيستم
  - 3. هر نمونهی اولیه ای که برای تعریف بهتر نیازمندیها ایجاد شده است
    - 4. هيچ كدام

یاسخ: ۴ کتاب، صفحهی ۱۴۷



- 5. تصویر روبهرو کدام مرحله در مهندسی نیازمندیها را مشخص میکند؟
  - Validation .1
  - Management .2
    - Elaboration .3
      - Elicitation .4

پاسخ: ۴

کتاب، صفحهی ۱۵۵

- 6. كدام گزينه دربارهي فاز Inception صحيح نيست؟
- 1. نقطهنظرات مختلف را شناسایی میکند.
- 2. مىتواند به سوال "چه كسى از اين محصول استفاده خواهد كرد" جواب دهد.
  - 3. ذینفعان در این مرحله شناسایی میشوند.
  - 4. مذاكرات اوليه با ذينفعان صورت مىگيرد.

پاسخ: ۴

اسلاید ۸، صفحهی ۴

- 7. كدام يك از موارد زير از قواعد سرانگشتي² فاز تحليل و مدلسازي نيازمنديها نميباشد؟
- 1. مدلی که در این مرحله ساخته میشود دارای جزئیات فراوان و در نتیجه، مدلی سنگین است.
  - 2. نكات مربوط به چگونگی استقرار مولفه ٔها در همین مرحله بررسی میشوند.

<sup>2</sup> Thumbnail Rules

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Prototype

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Component

- 3. هدف از انجام این مرحله بهدستآوردن یک شناخت کلی از مسئله میباشد.
  - 4. سطح انتزاع در این مرحله به نسبت بالا میباشد.

پاسخ: ۱ و ۲ - منبع: لکچر ۹ صفحه ۶

دلیل: گزینه ۱: مدلهای تحلیل باید تا حد امکان ساده باشند. گزینه ۲: موارد مربوط به زیرساخت و استقرار نرمافزار را تا زمان طراحی باید به تاخیر انداخت.

- 8. كدام گزينه در مورد use-case ها صحيح نيست؟
- 1. از ابتدا به صورت رسمی تعریف میشوند.
- 2. هر سناریو ابتدایی باید بررسی شود و ممکن است پس از این کار، use-case diagram دچار تغییرات شود.
- 3. در تحلیل use-case به مواردی که ممکن است باعث بروز یک رفتار غیرعادی شود، توجه میشود.
  - 4. یک کاربر ممکن است بیش از یک نقش را در یک سناریوی مشخص ایفا کند. پاسخ: ۱ - منبع: اسلاید ۹ صفحات ۱۱ و ۱۲ و ۱۴ و ۱۶ دلیل: use-case ها در ابتدا به صورت غیررسمی و معمولا narrative تعریف میشوند.

#### 9. یک شئ که در فاز تحلیل شناسایی میشود:

- 1. به صورت یکسان و بدون تغییر به عنوان یک شئ در فاز طراحی مطرح میشود.
  - 2. با هیچ شهای که در مرحله طراحی مطرح میشود، رابطهای ندارد.
- 3. ممکن است به یک یا بیش از یک شئ که در مرحله طراحی مطرح میشود، متناظر شود.
  - 4. هیچ attribute ای برای آن در نظر گرفته نشده است.

یاسخ: ۳ - منبع: نمونه سوالات csdp

دلیل: شی ممکن است اصلاح شود، حفظ شود، معمولاً دارای ویژگیهایی (attributes) است و اغلب به یک یا بیش از یک شیء طراحی نگاشت دارد.

#### 10. كدام يك از موارد زير نادرست است؟

- 1. ممكن است كلاس طراحياي داشته باشيم كه فقط يک attribute دارد.
- هدف از پیدا کردن کلاسهای تحلیل، دانستن attributeها و operationهای آنها به صورت کلی است و جزئیات ریز آنها مانند نوع پارامترهای ورودی و نوع خروجی operationها اهمیتی ندارد.
  - 3. همه کلاسهای طراحی لزوماً پیادهسازی نمیشوند.
  - 4. كلاسى كه فقط يک attribute دارد، كلاس مناسبى براى مرحله تحليل تلقى نمىشود.

پاسخ: ۳ - منبع: اسلاید ۱۰ صفحه ۶

دلیل: همه کلاسهای تحلیل لزوما به پیادهسازی منجر نمیشوند اما همه کلاسهای طراحی پیادهسازی میشوند.

#### 11. كدام يك از موارد زير نادرست است؟

- 1. كلاسهاي boundary معمولا براي ساختن interface استفاده ميشوند.
- 2. کلاسهای Controller معمولا تا زمانی که طراحی شروع نشده است، در نظر گرفته نمیشوند.
- 3. کلاسهای boundary برای مدیریت نحوه نمایش اشیاء entity به کاربران استفاده میشوند.
  - معمولا عمر کلاسهای entity خیلی طولانی نیست و پس از استفادهشدن پاک میشوند.
    پاسخ: ۴ منبع: کتاب صفحه ۱۹۲ و ۱۹۳
    دلیل: کلاسهای entity معمولا در طول حیات برنامه پایا هستند (مگر اینکه به طور خاص یاک شوند)

#### State Diagram .12 جزو كدام دسته از مدلسازی نیازمندیهاست؟

- Scenario-based Models .1
  - Class Models .2
  - Behavioral Models .3
    - Flow Models .4

پاسخ: ۳

اسلاید ۱۱ - لکچر ۸

### 13. در کدام یک از موارد زیر تحلیل و طراحی در وب/موبایل اپها ادغام میشوند؟

- 1. تعداد ذىنفعان زياد نباشد.
- 2. وب/موبایل اپ بزرگ یا پیچیده باشد.
- 3. اعضای تیم ایجاد قبلا در کنار یکدیگر کار نکرده باشند.
- 4. موفقیت وب/موبایل اپ تاثیر زیادی در موفقیت کسب و کار داشته باشد.

پاسخ: ۱

منبع: اسلاید ۱۱ صفحه ۱۸

### 14. کدام یک از انواع مدلهای تحلیل زیر برای نشان دادن جریان کاری یا گامهای انجام یک کار مناسبتر است؟

- Scenario-based Models .1
  - Class Models .2
  - Behavioral Models .3
    - Flow Models .4

پاسخ: ۱

در این نوع مدلهای تحلیل، جریان کاری یا flow of events را میتوان با نمودار فعالیت نشان داد. (صفحه ۱۷ اسلاید ۹)

- 15. كدام يک از موارد زير در جريان تحليل نيازمنديها انجام نميشود؟
- واسطهای نرمافزار با دیگر سیستمهای همکار تعیین میشود.
- 2. نحوه تعامل كاربر با نرمافزار و جزئيات پيادهسازي آن طراحي ميشود.
  - 3. محدودیتهایی که نرمافزار باید رعایت کند، تنظیم میشوند.
  - 4. عملکرد و ویژگیهای عملیاتی سیستم نرمافزاری مشخص میشوند.

پاسخ: ۲

صفحه ۲ اسلاید ۹

- 16. در جریان کاری تحلیل، مهندسین نرمافزار شرکت ابر آوران تصمیم گرفتهاند تا مدلسازی نیازمندیها را با نگاه شئگرا انجام دهند. در پی این تصمیم، احمد موظف شده تا کلاسهای تحلیل را استخراج کند. کدام یک از جملات زیر درباره فرآیندی که احمد برای استخراج کلاسهای تحلیل طی میکند، غلط است؟
- احمد باید تمامی اسنادی را که توسط تیم جمعآوری شده است، بررسی کند و با تجزیه دستوری<sup>4</sup> آنها، کلاس های طراحی را استخراج کند.
- 2. احمد میتواند یک جلسه برای مرور کارت های CRC ای که برای استخراج کلاسهای تحلیل درست کرده، برگزار کند تا در یی آن، کلاسهای تحلیل جدید استخراج شود.
- 3. بعد از استخراج تمامی کلاسهای تحلیل، احمد میتواند برای کاهش پیچیدگی این کلاسهاو افزایش رابطه معنایی بین آنها را به پکیجهای تحلیل بشکند.
- 4. هدف از کلاسهای که controller ای که احمد استخراج کرده، به وجود آوردن اشیا، ارتباط بین آنها و همچنین ارتباط کاربر با نرمافزار است.

پاسخ: ۱ و ۴

گزینه ۱: احمد با بررسی موارد گفته شده، کلاسهای تحلیل را استخراج میکنه نه کلاسهای طراحی را. گزینه ۴: ارتباط با نرم افزار توسط boundary class ها برقرار میشود، نه controller class ها (صفحه ۱۱ اسلاید ۱۰ – به طور کلی اسلاید ۱۰)

- 17. درباره جلسه مرور CRC، کدام یک از موارد زیر درست است؟
- 1. در انتهای این جلسه، تغییرات لازم روی کلاسهای تحلیل موجود اعمال میشوند، اما کلاس تحلیل جدیدی ساخته نمیشود.
  - 2. كلاسهايي كه با هم رابطه دارند، بايد توسط يك فرد مرور شوند.

-

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Grammatical Parse

- براساس مسئولیتهای هر کلاس، تعیین میشود که آیا use-case های مورد نیاز توسط کلاسها برآورده میشوند یا خیر.
- 4. این جلسه توسط یک facilitator مدیریت میشود. این فرد تنها در زمانهایی که باید تصمیمگیری نهایی برای تغییر کلاسها انجام شود، وارد میشود.

یاسخ: ۳

صفحه ۱۵ اسلاید ۱۰

- 18. در برنامههای تحت وب، Navigation Modeling جزو کدام دسته از تحلیلهای مربوط به مدلسازی نیازمندیها قرار میگیرد؟
  - 1. تحلیل محتوا (Content Analysis)
  - 2. تحلیل تعامل (Interaction Analysis)
  - 3. تحلیل وظیفهای (Functional Analysis)
  - 4. تحلیل پیکربندی (Configuration Analysis)

یاسخ: ۲

صفحه ۱۷ اسلاید ۱۱

- 19. درباره مدلسازی رفتاری⁵، کدام جمله غلط است؟
- 1. در این نوع مدلسازی، کارها و ترتیب انجام آنها برای تحقق یک use-case تعیین میشوند.
  - 2. برای این نوع مدلسازی، میتوان از نمودارهای بسته ٔ مالت ٔ یا توالی ٔ استفاده کرد.
    - 3. جریان کار و توالی را میتوان در این نوع مدلسازی نشان داد.
  - 4. انتقال حالت با توجه به رخدادهایی که میتواند در سیستم انجام شود، مشخص میشود.

پاسخ: ۲

صفحات ۲ تا ۷ اسلاید ۱۱

- 20. كدام نمودار برای جلوگیری از پیچیدهشدن مدلسازی در فاز تحلیل به كار میرود؟
  - 1. نمودار فعالیت (activity diagram)
  - 2. نمودار همکاری (collaboration diagram)
    - 3. نمودار استقرار (deployment diagram)
      - 4. نمودار بسته (package diagram)

یاسخ: ۴

اسلاید ۱۹ و ۲۰ لکچر ۱۰

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Behavioral Modeling

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Package

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> State

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Sequence

## سوالات تشريحي

1. شش مرحلهی استخراج نیازمندیهای یک محصول نرمافزاری را نام برده و هر مرحله را به صورت خلاصه (در حد یک خط) توضیح دهید. (۶ نمره)

بخش ۸.۲ کتاب (صفحات ۱۳۸ تا ۱۴۲):

- 1. مرحله اول: شناسایی ذینفعان
- 2. مرحله دوم: تشخيص ديدگاههای متفاوت
- 3. مرحله سوم: افزایش همکاری ذینفعان، مشتریان و مهندسان نرمافزار
  - 4. مرحله چهارم: پرسش سوالات جامع
- 5. مرحله پنجم: در نظر گرفتن نیازمندیهای غیروظیفهای (nonfunctional)
  - 6. مرحله ششم: قابلیت ردیابی (ایجاد traceability matrix)

(برای هر مورد باید توضیحات مختصری آورده شده باشد)

همچنین، ۷ مورد اسلایدهای ۲ و ۳ از لکچر ۸ نیز به عنوان پاسخ قابلقبول است.

2. یک تفاوت نمودار حالت <sup>9</sup> در مقایسه با نمودار توالی<sup>10</sup> را به طور خلاصه شرح دهید. (۴ نمره) پاسخ نمونه: برخلاف نمودار حالت، در نمودار توالی **تغییر حالت کلاسها** از یک حالت به حالت دیگر پس از هر رویداد شرح داده میشود.

"The biggest issue on software teams is making sure everyone understands what everyone else is doing."

- by Martin Fowler.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> State Diagram

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> Sequence Diagram