

### STANDAR 3. KEMAHASISWAAN DAN LULUSAN

#### 3.1 Profil Mahasiswa dan Lulusan

3.1.1 Tuliskan data **seluruh** mahasiswa reguler<sup>(1)</sup> dan lulusannya dalam lima tahun terakhir dengan mengikuti format tabel berikut:

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Total Mahasiswa		Jumlah Lulusan		IPK Lulusan Reguler			Persentase Lulusan Reguler dengan IPK :		
		Ikut Seleksi	Lulus Seleksi	Reguler bukan Transfer	Transfer <sup>(3)</sup>	Reguler bukan Transfer	Transfer <sup>(3)</sup>	Reguler bukan Transfer	Transfer <sup>(3)</sup>	Min	Rat	Mak	< 2,75	2,75-3,50	> 3,50
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
2011-2012	79	1054	83	68	-	312	-	46	-	2,66	3,21	3,66	6,52	82,61	10,87
2012-2013	86	1032	80	62	-	290	-	22	-	3,19	3,31	3,52	0	95,45	4,55
2013-2014	80	2088	96	90	-	323	-	53	-	2,9	3,36	3,71	0	69,8	30,2
2014-2015	85	1704	95	81	-	335	-	38	-	2,93	3,32	3,69	0	78,95	21,0
2015-2016	88	1534	96	88	-	358	-	51	-	3,06	3,48	3,84	0	49,02	50,9
Jumlah	418	7412	450	389	-	1618	-	210	-						

Catatan:

TS: Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian borang

Min: IPK Minimum; Rat: IPK Rata-rata; Mak: IPK Maksimum

Catatan:

- (1) Mahasiswa **program reguler** adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam, dan di seluruh kampus).
- (2) Mahasiswa **program non-reguler** adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara paruh waktu.
- (3) Mahasiswa **transfer** adalah mahasiswa yang masuk ke program studi dengan mentransfer mata kuliah yang telah diperolehnya dari PS lain, baik dari dalam PT maupun luar PT.

3.1.2 Tuliskan data mahasiswa non-reguler<sup>(2)</sup> dalam lima tahun terakhir dengan mengikuti format tabel berikut:

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Total Mahasiswa	
		Ikut Seleksi	Lulus Seleksi	Non-Reguler	Transfer <sup>(3)</sup>	Non-Reguler	Transfer <sup>(3)</sup>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2011-2012	-	-	-	-	-	-	-
2012-2013	-	-	-	-	-	-	-
2013-2014	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-

3.1.3 Sebutkan pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir di bidang akademik dan non-akademik (misalnya prestasi dalam penelitian dan lomba karya ilmiah, olahraga, dan seni).

No.	Nama Kegiatan dan Waktu Penyelenggaraan	Tingkat (Lokal, Regional, Nasional, atau Internasional)	Prestasi yang Dicapai
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Advanced Education Program: Final Research for Bachelor Degree at Nha Trang Lower Secondary School, Vietnam, from October 20, 2014 to January 20, 2015.	Internasional	Pemenang Hibah
2.	JamPuz 2015 as part of JOTA-JOTI 2015, 16-18 Oktober 2015	Internasional	Participation
3.	Youth Leadership Award For The Environment, 2015	Internasional	Participation of the Commitment
4.	Leadership Camp “Southeast Asia Leaders Summit 2016”, 20-14 April 2016	Nasional	Nominasi Essay
5.	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional BIO EXPO 2016 di	Nasional	Juara 1

	Universitas Jambi, 7-10 April 2016		
6.	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional Daur Ulang Limbah Jilid IV Tingkat Nasional, 3-4 Februari 2016	Nasional	Juara 1
7.	Asian English Olympic, Binus University, 2016	Nasional	Top 23 <sup>rd</sup> of Scrabble Competition
8.	Pramuka Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2015, Oktober 2015	Nasional	Juara Harapan
9.	Program Kreativitas Mahasiswa	Nasional	Penerima Hibah (PKM-M) 2014
10.	Sumatera English Competition for Intellectual Movement among English Relatives, Universitas Bengkulu, 23-26 April 2015	Nasional	Top 10 of Scrabble Competition Se-Sumatera
11.	E-Competition Puisi “Dear Kartini” UKM Riset dan Penalaran Exist Universitas Jambi, 21 April 2014	Nasional	Juara 2
12.	Aksi Bersih Sampah Bukit Besar Kabupaten Lahat Sumatera Selatan, 24 Januari 2016	Regional	Juara Harapan 2
13.	Lomba Karya Tulis Ilmiah Tingkat Mahasiswa Se-Sumatera Selatan, Universitas Sriwijaya, 2 November 2015	Regional	Juara 2
14.	The Palembang Scrabble Society’s Regional Exhibition 2015, 10-11 Oktober 2015	Regional	Top 4 <sup>th</sup> of open division
15.	Fasilkom English Festival, Sumatera Level, Universitas Sriwijaya, 19-20 April 2015	Regional	Top 8 of Scrabble Competition Se-Sumatera
16.	PMLDK oleh LDK Al-Aggam STI, 2015	Regional	Narasumber
17.	Lomba Kaligrafi Se-Kab Ogan Ilir daam rangka Kegiatan Big Event BO Barokah, 10-14 November 2014	Regional	Juara Favorit

18.	Lomba Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Semarak Bulan Bahasa HMPBSI Universitas 2014, 22 Oktober 2014	Regional	Juara 1
19.	Lomba Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Semarak Bulan Bahasa HMPBSI Universitas 2014, 22 Oktober 2014	Regional	Juara 3
20.	OSN Pertamina 2014, 25 September 2014	Regional	Juara 3
21.	Pelatihan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) oleh Forum Lingkar Pena (FLP) Ogan Ilir Indralaya, 23 Februari 2014	Regional	Pembicara
22.	Kompetisi Kreativitas Program Corporate Sosial Responsibility (KPPCSR) oleh Persatuan Mahasiswa Pertambangan (PERMATA) Universitas Sriwijaya, 25 April 2012	Regional	Juara 1
23.	Lomba OSN Pertamina 2012	Regional	Juara 1
24.	Olimpiade Sains Nasional Pertamina (OSNPTI) 2011 tingkat Sum-Sel, 2011	Regional	Juara 2
25.	Olimpiade Sains Nasional Pertamina (OSNPTI) 2011 tingkat Sum-Sel, 2011	Regional	Finalis 9 besar
26.	Pengenalan Kehidupan Kampus FKIP UNSRI Tahun Akademik 2016/2017, 2-4 Agustus 2016	Lokal	Himpunan teraktif
27.	Penghargaan Mahasiswa Berprestasi Universitas Sriwijaya di Tingkat Nasional dan Internasional Tahun 2016, 13 Juni 2016	Lokal	Penerima penghargaan
28.	MAMPOST “HIMMA Mari Nge-Post”, 1 Mei 2016	Lokal	Juara 1
29.	MAMPOST “HIMMA Mari Nge-Post”, 1 Mei 2016	Lokal	Juara 2
30.	Lomba Volly Putri “Gelora HARDIKNAS FKIP UNSRI 2016”, 29 April 2016	Lokal	Juara 1
31.	Lomba Basket Putri “ Gelora HARDIKNAS FKIP UNSRI 2016” , 29 April 2016	Lokal	Juara 2
32.	Lomba Paduan Suara “ Gelora HARDIKNAS FKIP UNSRI	Lokal	Juara 2

	2016” , 29 April 2016		
33.	Lomba Deklamasi Puisi “Gelora HARDIKNAS FKIP UNSRI 2016” , 29 April 2016	Lokal	Juara 2
34.	Lomba Esai “ Gelora HARDIKNAS FKIP UNSRI 2016” , 29 April 2016	Lokal	Juara 2
35.	Lomba Program Kreativitas Mahasiswa Tingkat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun 2016, 1 April 2016	Lokal	Juara 1 PKM-M
36.	Lomba Program Kreativitas Mahasiswa Tingkat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun 2016, 1 April 2016	Lokal	Juara 2 PKM-M
37.	Lomba Cerpen, Puisi, Poster, dan Komik Tingkat Nasional dengan tema “ Pendidikan”, diselenggarakan dinas pendidikan BEM KM FKIP UNSRI, 30 November 2015	Lokal	Juara 1 Cerpen
38.	Lomba Cerpen Peringatan Hari Pahlawan BO Barokah FKIP UNSRI 2015 “Pejuang Muslimah Pembawa Perubahan”, 11 November 2015	Lokal	Juara 2
39.	Perlombaan Kebersihan Kesekretariatan ORMAWA FKIP UNSRI dalam Rangka Memperingati HUT RI ke-70	Lokal	Juara 1
40.	Lomba Mading “Gebyar Hardiknas FKIP UNSRI 2015”, Mei 2015	Lokal	Juara 2
41.	Lomba Paduan Suara “Gebyar Hardiknas FKIP UNSRI 2015”, Mei 2015	Lokal	Juara 2
42.	LDO HIMMA dan HI-LETRA 2015	Lokal	Kelompok Terbaik
43.	Lomba Menulis Karangan Mahasiswa se-HIMMA Palembang bertema “Andai Aku Menjadi Ketua HIMMA Korda	Lokal	Juara 2

	Palembang” diselenggarakan oleh HIMMA FKIP UNSRI, 3 November 2014		
44.	Musabaqah Tilawatil Qur’an antar Mahasiswa Universitas Sriwijaya, 27-31 oktober 2014	Lokal	Juara 1 Cabang Hifzhil Quran 2 Juz Putri
45.	Musabaqah Tilawatil Qur’an antar Mahasiswa Universitas Sriwijaya, 27-31 Oktober 2014	Lokal	Juara 3 Cabang Syarhil Qur’an
46.	Lomba Basket Putri “Semarak Hardiknas FKIP UNSRI” Indralaya, 28 April – 02 Mei 2014	Lokal	Juara 2
47.	Lomba Catur “Semarak Hardiknas FKIP UNSRI” Indralaya, 28 April – 02 Mei 2014	Lokal	Juara 2
48.	Lomba FKIP Mengajar “Semarak Hardiknas FKIP UNSRI” Indralaya, 28 April – 02 Mei 2014	Lokal	Juara 3
49.	Lomba Tenis Meja Putri “Semarak Hardiknas FKIP UNSRI” Indralaya, 28 April – 02 Mei 2014	Lokal	Juara 3
50.	Lomba Tenis Meja Putra “Semarak Hardiknas FKIP UNSRI” Indralaya, 28 April – 02 Mei 2014	Lokal	Juara 3
51.	Lomba Futsal “Semarak Hardiknas FKIP UNSRI” Indralaya, 28 April – 02 Mei 2014	Lokal	Juara 3
52.	Lomba Tarik Tambang Putri “Semarak Peringatan Hardiknas FKIP UNSRI” Indralaya, 20-31 Mei 2013	Lokal	Juara 2
53.	Pemilihan Mahasiswa Berprestasi 2013 Tingkat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNSRI, 11-23 April 2013	Lokal	Juara 7
54.	Lomba Tarik Tambang Putri Pekan Olah Raga Daerah Asrama (PORDA) UNSRI, 30 April 2013	Lokal	Juara 2
55.	Lomba Memasak Putri Pekan Olah Raga Daerah Asrama (PORDA) UNSRI, 30 April 2013	Lokal	Juara 3

56.	Lomba Bulu Tangkis Putri Pekan Olah Raga Daerah Asrama (PORDA) UNSRI, 30 April 2013	Lokal	Juara 3
57.	Lomba Bakiak Putri “Semarak Peringatan Hardiknas FKIP UNSRI” Indralaya, 20-31 Mei 2013	Lokal	Juara 3
58.	Lomba Volley Ball Putri “Pekan Olahraga Mahasiswa (POM) UNSRI 2012”, 2012	Lokal	Juara 1
59.	Lomba Cerdas Cermat “Gebyar 19 BO Barokah FKIP UNSRI”, 18-19 September 2012	Lokal	Juara 2
60.	Lomba Mengajar dalam Rangka Kegiatan Hari Pendidikan Nasional (HARDIKNAS) tahun 2012 FKIP UNSRI, Mei 2012	Lokal	Juara 3
61.	Lomba Karikatur Tingkat Mahasiswa “Art Of Mathematics and Science “ FKIP UNSRI, 24-25 November 2011	Lokal	Juara Harapan 1
62.	Lomba Puisi Tingkat Mahasiswa “Art Of Mathematics and Science “ FKIP UNSRI, 24-25 November 2011	Lokal	Juara Harapan 1
63.	Lomba Da’i/Da’iyah “Gebyar 17 BO Barokah FKIP UNSRI”, 18-23 April 2011	Lokal	Juara 3
64.	Lomba Nasyid Akhwat “Gebyar 17 BO Barokah FKIP UNSRI”, 18-23 April 2011	Lokal	Juara 3
65.	Lomba Nasyid Ikhwan “Gebyar 17 BO Barokah FKIP UNSRI”, 18-23 April 2011	Lokal	Juara 2
66.	Lomba Baca Puisi ”Big event BO Barokah” 2011	Lokal	Juara 2
67.	Nadwah Education Fair 2011 ”Rangking 1 NADWAH” 2011	Lokal	Juara 7
68.	English Debate Competition, 2011	Lokal	Juara 2
69.	Lomba Puisi MIPA tingkat Perguruan Tinggi 2011	Lokal	Juara 1

3.1.4 Tuliskan data jumlah mahasiswa reguler tujuh tahun terakhir dengan mengikuti format tabel berikut:

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Reguler per Angkatan pada Tahun*							Jumlah Lulusan s.d. 2015-2016 (dari Mahasiswa Reguler)
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
(1)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2009-2010	(a)=83	79	79	75	20	9	(b)= 5	(c)=73
2010-2011		91	79	75	68	39	9	77
2011-2012			68	65	62	62	44	45
2012-2013				(d) = 62	60	55	(e) = 54	(f) = 35
2013-2014					90	84	84	
2014-2015						81	74	
2015-2016							88	

\* Tidak memasukkan mahasiswa transfer.

Catatan : huruf-huruf a, b, c, d dan e harus tetap tercantum pada tabel di atas.

### 3.2 Layanan kepada Mahasiswa

Lengkapilah tabel berikut untuk setiap jenis pelayanan kepada mahasiswa PS.

No.	Jenis Pelayanan kepada Mahasiswa	Bentuk kegiatan, Pelaksanaan dan Hasilnya
(1)	(2)	(3)
1.	Bimbingan dan konseling	<p><b>Bentuk kegiatan:</b> Bentuk kegiatan berupa bimbingan dan konseling dilaksanakan oleh dosen Penasihat Akademik (PA) .</p> <p><b>Pelaksanaan:</b> Pelaksanaan pembimbingan sebanyak 3 kali dalam satu semester (pada saat pengisian KRS, KPRS, dan setelah UTS). Pembimbingan difokuskan pada penentuan mata kuliah yang dipilih di KRS, mengatasi permasalahan yang dihadapi mahasiswa, memotivasi mahasiswa untuk mendapatkan peluang kerja, dan memotivasi mahasiswa menyelesaikan tugas akhir program.</p>



		<p><b>Hasil:</b> Mahasiswa dapat menentukan mata kuliah pilihan sesuai dengan potensi, IPK mahasiswa meningkat, makin kecil kecemasan mahasiswa terhadap peluang kerja, dan masa penulisan tugas akhir mahasiswa semakin pendek.</p>
2	Minat dan bakat (ekstra kurikuler)	<p><b>Bentuk kegiatan:</b> Organisasi BEM dan HIMMA yang meliputi bidang kepemimpinan, olah raga, seni , dan kelompok ilmiah serta Organisasi LDF yang fokus pada bidang kerohanian</p> <p><b>Pelaksanaan</b> Memberikan pembinaan dan mengikutsertakan mahasiswa dalam lomba karya tulis ilmiah, mahasiswa berprestasi, berbagai lomba di bidang olahraga, seni, ilmiah dan kerohanian di dalam dan luar kampus, serta mengikutsertakan mahasiswa dalam seminar</p> <p><b>Hasil:</b> Beberapa mahasiswa berpartisipasi dalam mengikuti dan memenangi berbagai lomba di bidang olahraga, seni, ilmiah, dan kerohanian tingkat fakultas, universitas, regional, nasional, maupun internasional</p>
3	Pembinaan <i>soft skills</i>	<p><b>Bentuk kegiatan:</b> Pelatihan kewirausahaan ditingkat universitas dan Pelatihan kepemimpinan HIMMA</p> <p><b>Pelaksanaan:</b> Mengikutsertakan mahasiswa pada pelatihan kewirausahaan dan kepanitiaan seminar Mengadakan pelatihan kepemimpinan untuk mahasiswa baru dan calon pengurus HIMMA</p> <p><b>Hasil:</b> Mahasiswa yang mengikuti lomba PKM lolos menjadi pemenang di tingkat universitas Kreativitas BEM dan HIMMA semakin bervariasi.</p>
4	Beasiswa	<p><b>Bentuk kegiatan:</b> Beasiswa berupa Bidik Misi, BBM, PPA, Supersemar, Chonoco Philips, Pertamina, BPMIGAS, dan Beasiswa Prestasi.</p> <p><b>Pelaksanaan:</b> Sosialisasi jenis beasiswa dan persyaratannya kepada mahasiswa dan memfasilitasi mahasiswa yang ingin mendaftar untuk mendapatkan beasiswa</p> <p><b>Hasil:</b> Makin banyak jumlah mahasiswa yang mendaftar dan mendapatkan beasiswa.</p>
5	Kesehatan	<p><b>Bentuk kegiatan:</b> Pelayanan kesehatan di Klinik Kesehatan Unsri</p> <p><b>Pelaksanaan:</b></p>

		Pemberian layanan kesehatan kepada mahasiswa di Klinik Kesehatan Unsri <b>Hasil:</b> Tidak ada keluhan mahasiswa terhadap layanan kesehatan universitas.
6	Asuransi Jiwa	<b>Bentuk kegiatan:</b> Asuransi jiwa <b>Pelaksanaan:</b> Mendaftarkan mahasiswa dalam asuransi jiwa Hasil : Mahasiswa memiliki polis asuransi
7	Asrama/Pemondokan Mahasiswa	<b>Bentuk kegiatan:</b> Penyediaan pemondokan di asrama mahasiswa Unsri <b>Pelaksanaan:</b> Memberi kesempatan kepada mahasiswa yang berminat tinggal di asrama. <b>Hasil:</b> Beberapa mahasiswa tinggal di asrama.
8	Fasilitas internet	<b>Bentuk Kegiatan:</b> Penyediaan fasilitas ineternet ada di fakultas, jurusan, prodi dan ruang kuliah. <b>Pelaksanaan:</b> Menyelenggarakan proses pembelajaran dan melaksanakan kegiatan administrasi (pengisian KRS, KHS, nilai mahasiswa, simak) secara <i>on line</i> ) <b>Hasil:</b> Referensi-referensi dosen dan mahasiswa berupa jurnal-jurnal nasional/internasional dan <i>e-book</i>
9	Lab komputer	<b>Bentuk Kegiatan:</b> Pelaksanaan praktikum untuk beberapa mata kuliah tertentu seperti Algoritma dan Pemrograman, Metode Statistik, dan metode numerik. <b>Pelaksanaan:</b> Mahasiswa dengan dibimbing oleh dosen pengampu mata kuliah melaksanakan praktek di laboratorium komputer. <b>Hasil:</b> Laporan praktikum mahasiswa
10	Lembaga Bahasa	<b>Bentuk Kegiatan:</b> Pelaksanaan perkuliahan dan kursus bahasa Inggris untuk mahasiswa, tes TOEFL. <b>Pelaksanaan:</b> Mahasiswa mengikuti tes TOEFL gratis sebelum mengikuti perkuliahan di semester 1 dan di akhir semester 8. Mahasiswa juga mengikuti kursus-kursus bahasa Inggris (persiapan TOEFL, <i>conversation</i> , <i>grammar</i> , dan lain-lain). <b>Hasil:</b>

		Rata-rata skor TOEFL mahasiswa > 400 (sebagai syarat mengikuti ujian akhir program)
11	Layanan Olah Raga dan Seni	<p><b>Bentuk Kegiatan:</b> Penyediaan fasilitas dan sarana prasarana olahraga dan seni untuk kegiatan perkuliahan dan ekstrakurikuler, seperti lapangan bola kali, lapangan basket, lapangan volley, lapangan futsal, lapangan tennis, matras, organ, gitar, rebana, dan lain-lain.</p> <p><b>Pelaksanaan:</b> Mahasiswa dengan berkoordinasi dengan dosen atau pelatih menggunakan fasilitas olahraga yang ada.</p> <p><b>Hasil:</b> Terbentuk tim olahraga dan seni yang siap tampil untuk berbagai even olahraga dan seni seperti berbagai lomba dan acara lain (misalnya paduan suara untuk acara Yudisium fakultas)</p>

Program studi menyediakan angket yang perlu diisi oleh mahasiswa untuk mengetahui kualitas 11 jenis layanan kepada mahasiswa. Angket disediakan secara *online* dengan memanfaatkan fasilitas Google. Angket *online* ditautkan pada postingan facebook di grup HIMMA (Himpunan Mahasiswa Matematika) FKIP Unsri. Terdapat 55 pernyataan pada angket dimana di tiap jenis layanan kepada mahasiswa diajukan sebanyak 5 pernyataan. Berdasarkan hasil rekapitulasi angket terhadap 57 responden diperoleh rata – rata skor kualitas 11 jenis layanan terhadap mahasiswa sebesar 3,56. Adapun rata – rata skor tiap jenis layanan disajikan pada tabel berikut.

JENIS LAYANAN KEPADA MAHASISWA	RATA-RATA
A. Bimbingan dan Konseling	3.70
B. Minat dan bakat (ekstra kurikuler)	3.57
C. Pembinaan <i>soft skills</i>	3.62
D. Beasiswa	3.46
E. Kesehatan	3.55
F. Asuransi Jiwa	3.46
G. Asrama	3.57
H. Fasilitas Internet	3.46
I. Lab Komputer	3.40
J. Lembaga Bahasa	3.72
K. Layanan Olahraga dan Seni	3.65
Rata - rata	3.56

Selain mengisi butir angket, sebagian responden juga menuliskan kritik dan saran terhadap kualitas layanan terhadap mahasiswa. Sebagian besar mahasiswa memberikan masukan untuk lebih memperbanyak kuota beasiswa, dan semakin meningkatkan kualitas sarana dan prasarana termasuk jaringan internet walaupun menurut penilaian mereka kondisi sarana dan prasarana yang ada sekarang sudah lebih baik. .

### 3.3 Evaluasi Lulusan

#### 3.3.1 Evaluasi Kinerja lulusan oleh Pihak Pengguna Lulusan

Studi pelacakan (*tracer study*) dilakukan untuk mendapatkan hasil evaluasi kinerja lulusan dengan pihak pengguna.

##### 1. Metode Studi Pelacakan

Salah satu cara untuk mengukur keberhasilan Program studi Pendidikan matematika dalam menghasilkan lulusan adalah dengan menggunakan tracer study dalam bentuk *alumni survei* dan *employer survei* dengan menggunakan angket. Angket ada 2 (dua) yaitu untuk alumni dan pengguna alumni (stakeholders). Secara umum angket untuk alumni memuat pertanyaan yang bertujuan untuk mempelajari transisi lulusan dari saat lulus sampai mendapat pekerjaan pertama. Angket untuk pengguna alumni memuat pertanyaan yang bertujuan untuk mengetahui kepuasan pengguna alumni mengenai kemampuan pedagogik alumni dan penguasaan mereka akan matematika dan bahasa Inggris.

##### 2. Proses Studi Pelacakan

Penyebaran angket alumni dan angket kepuasan pengguna dilakukan dengan berbagai cara. Pertama, angket disebarkan lewat mahasiswa yang melaksanakan kuliah PPL. Mahasiswa PPL menyebarkan angket alumni dan pengguna alumni kepada guru-guru matematika yang kebetulan mengajar di sekolah tempat mereka praktik dan kepada kepala sekolahnya. Kedua, angket disebarkan lewat kegiatan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG). Guru-guru matematika alumni program studi yang mengikuti kegiatan PLPG diminta mengisi angket alumni. Mereka dititipi angket pengguna alumni untuk diisi oleh kepala sekolah tempat mereka mengajar. Angket ini akan dikembalikan lewat pos atau lewat mahasiswa yang sengaja diutus untuk mengambilnya ke sekolah, tergantung jauhnya tempat alumni bertugas. Selanjutnya, angket diambil oleh alumni setelah menerima pesan pendek (sms) dari penyebar. Biasanya alumni satu angkatan masih memiliki jaringan sms. Lewat jaringan ini mereka diberitahu mengenai angket alumni ini, lalu disepakati cara penyampaian angket. Pelacakan alumni juga dilakukan pada saat staf pengajar program studi melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di sekolah atau kelompok MGMP. Kepada alumni yang lebih muda angket disebar lewat e-mail atau jejaring sosial seperti facebook dan yahoo dengan alamat [alumni\\_matematika\\_fkip\\_unsri@yahoogroups.com](mailto:alumni_matematika_fkip_unsri@yahoogroups.com). Selain itu, angket juga disediakan pada blog program studi.

##### 3. Mekanisme Studi Pelacakan

Pelacakan alumni dilakukan sepanjang tahun bilamana ada kesempatan. Data angkat yang terkumpul dimasukkan ke dalam database untuk dianalisis lebih lanjut. Analisis dilakukan setiap akhir semester.

#### 4. Tindak Lanjut Hasil Studi Pelacakan

Kegiatan pelacakan alumni memberi informasi penting kepada program studi tentang kiprah alumni di tengah-tengah masyarakat dan dunia kerja/. Informasi ini meliputi jenis pekerjaan, masa tunggu, dan gaji pertama. Hal ini menunjukkan kemampuan alumni untuk bersaing di dunia kerja. Informasi lain dari pengguna alumni meliputi kemampuan alumni mengajar, menguasai materi ajar, dan berbahasa Inggris. Hal ini memberi petunjuk kepada program studi tentang kepuasan pengguna alumni mengenai kemampuan pedagogik alumni dan penguasaan mereka akan matematika dan bahasa Inggris. Hasil pelacakan alumni ini merupakan umpan balik yang sangat berharga bagi program studi sebagai bahan refleksi terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan, kurikulum yang sedang berlaku, dan bagaimana program studi menyiapkan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja, serta bagaimana kurikulum dan program yang ada sesuai dengan tuntutan dunia kerja dan pemangku kepentingan (stakeholders). Karena itu, hasil pelacakan alumni dipakai sebagai salah satu pertimbangan dalam merevisi kurikulum, silabus dan SAP.

Studi pelacakan juga digunakan oleh Prodi pendidikan matematika untuk penggalangan dana dan juga membangun jejaring dengan pihak institusi lain. Penggalangan dana sebagian besar dilakukan oleh alumni dalam bentuk sumbangan. Sumbangan yang diberikan dapat berupa uang tunai yang digunakan untuk ikut membiayai pelaksanaan kegiatan yang melibatkan alumni. Selain itu, sumbangan juga diberikan dalam bentuk sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran seperti buku dengan berbagai jenis judul ataupun peralatan yang dapat menunjang operasional prodi pendidikan matematika. Terkait pembangunan jejaring, alumni program studi pendidikan matematika terhimpun dalam Ikatan Alumni Pendidikan Matematika FKIP Unsri. Hasil studi pelacakan digunakan untuk menambah database alumni yang juga secara otomatis merupakan anggota Ikatan Alumni Pendidikan Matematika FKIP Unsri. Dengan adanya ikatan alumni ini, program studi pendidikan matematika dapat menjalin kerjasama dengan institusi ini dalam menyelenggarakan kegiatan yang melibatkan alumni. Selain itu, hasil pelacakan yang menunjukkan data alumni yang menjadi pejabat atau memiliki posisi yang baik di suatu institusi digunakan untuk menjalin kerjasama antar institusi. Adapun institusi yang pernah menjalin kerjasama dengan pihak program studi terkait dengan adanya alumni di institusi tersebut antara lain Dinas Pendidikan Provinsi Sumsel.

Hasil studi pelacakan dirangkum dalam tabel berikut:  
Nyatakan angka persentasenya(\*) pada kolom yang sesuai.

No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan Pihak Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
		(%)	(%)	(%)	(%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Integritas (etika dan moral)	85	15	0.0	0.0	Mengefektifkan sosialisasi aturan dan etika dengan pemasangan poster
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)	61,67	38,33	0.0	0.0	Mengefektifkan proses perkuliahan melalui pola lesson studi
3	Bahasa Inggris	63,33	36,67	0.0	0.0	Menambah mata kuliah telaah buku teks matematika berbahasa Inggris dan membuka kelas internasional
4	Penggunaan Teknologi Informasi	73,33	26,67	0.0	0.0	Menambah mata kuliah pengembangan media berbasis ICT
5	Komunikasi	80	20	0.0	0.0	Meningkatkan forum diskusi
6	Kerjasama tim	71,67	28.33	0.0	0.0	Melibatkan mahasiswa dalam kepanitiaan berbagai kegiatan dosen dan mahasiswa
7	Pengembangan diri	66,67	33,33	0.0	0.0	Memotivasi mahasiswa untuk mengikutui berbagai lomba baik di lingkungan kampus maupun di luar kampus.
Total		501,67	198,33	0.0	0.0	

Catatan : Sediakan dokumen pendukung pada saat visitasi

(\*) persentase tanggapan pihak pengguna = [(jumlah tanggapan pada peringkat) : (jumlah tanggapan yang ada)] x 100

- 3.3.2 Rata-rata waktu tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama = 2,71 bulan (Jelaskan bagaimana data ini diperoleh)  
Data ini diperoleh dari angket survey alumni yang diisi oleh 295 alumni program studi pendidikan matematika FKIP Unsri.  
$$\text{Rata-rata masa tunggu lulusan} = \frac{[(\text{total masa tunggu lulusan}) : (\text{jumlah alumni})]}{800,56/295} = 2,71$$
- 3.3.3 Persentase lulusan yang bekerja pada bidang yang sesuai dengan keahliannya = 96,61 % (Jelaskan bagaimana data ini diperoleh)  
Data diperoleh dari angket survey alumni dan melalui jejaring sosial prodi. Dari 295 responden, sebanyak 285 lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang pendidikan matematika yaitu sebagai guru atau tutor. Selebihnya, terdapat alumni yang bekerja sebagai staf administrasi keuangan, pelaut, dan staf perpajakan. Hasil survey ini disosialisasikan ke sekolah-sekolah pada saat PPL, PKL, seminar-seminar, dan jejaring sosial untuk meningkatkan animo lulusan SMA mendaftar sebagai mahasiswa prodi pendidikan matematika.
- 3.4 Himpunan Alumni  
Jelaskan apakah lulusan program studi memiliki himpunan alumni. Jika memiliki, jelaskan aktivitas dan hasil kegiatan dari himpunan alumni untuk kemajuan program studi.

#### **Keberadaan Himpunan Alumni**

Alumni program studi pendidikan matematika FKIP Unsri terhimpun dalam Ikatan Alumni Pendidikan Matematika FKIP Unsri. Ikatan Alumni Pendidikan Matematika FKIP Unsri telah dibentuk sejak tahun 2009 dengan SK Dekan FKIP Unsri. Selain itu, Alumni program studi pendidikan matematika FKIP UNSRI juga secara otomatis tergabung dalam Ikatan Alumni Unsri dan sudah terekam datanya di dalam buku alumni Unsri yang secara langsung diterima oleh para alumni saat wisuda dilakukan.

#### **Aktivitas Himpunan alumni**

Ikatan Alumni ini telah melakukan beberapa aktivitas untuk kemajuan prodi. Adapun program kerja atau kegiatan yang dilaksanakan oleh Ikatan alumni Pendidikan Matematika FKIP Unsri antara lain:

1. Terlibat dalam kepanitiaan *Mathematics Education Fair (MEF)* yang kegiatannya adalah Seminar Nasional Pendidikan dan Lomba Cerdas Cermat Matematika (LCCM) tingkat Sumbagsel yang diselenggarakan atas kerjasama Alumni Pendidikan Matematika dan Himpunan Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP Unsri.
2. Menyusun data alumni dan sistem informasi alumni baik melalui media social Facebook dan Whattshapp.
3. Memfasilitasi para alumni yang ingin memberikan sumbangan kepada pihak program studi.
4. Menyediakan informasi dunia kerja untuk alumni dan calon alumni.
5. Mensosialisasikan keberadaan ikatan alumni pendidikan matematika FKIP Unsri kepada seluruh alumni.



### **Hasil Kegiatan Himpunan Alumni**

Sejak didirikan pada tahun 2009, Ikatan Alumni Pendidikan Matematika FKIP Unsri telah banyak berpartisipasi dalam pengembangan program studi pendidikan matematika FKIP Unsri baik di bidang akademik dan non akademik. Adapun partisipasi alumni pada bidang akademik antara lain:

1. Memberikan sumbangan dana untuk kegiatan yang melibatkan alumni dan prodi seperti kegiatan seminar nasional.
2. Berpartisipasi dalam meningkatkan fasilitas operasional prodi dengan cara memberikan sumbangan fasilitas seperti printer, dispenser, lemari, dan kipas angin.
3. Berpartisipasi dalam meningkatkan sarana pembelajaran, terutama peningkatan kuantitas dan kualitas buku di perpustakaan.
4. Berpartisipasi dalam kegiatan ilmiah baik sebagai panitia pelaksana maupun sebagai pembicara yang memberikan kuliah umum seperti yang dilakukan oleh Prof. Dr. Julian Hernadi yang merupakan alumni pendidikan matematika FKIP Unsri angkatan 1986.
5. Berpartisipasi dalam upaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran terutama dalam penyempurnaan atau revisi kurikulum, silabus, SAP, dan kontrak perkuliahan. Partisipasinya dilakukan dengan menyampaikan pendapat serta pandangannya mengenai perkembangan pendidikan matematika melalui forum diskusi dan temu alumni.
6. Pengembangan jejaring dilakukan melalui media social facebook atau email, misalnya alumni menyampaikan informasi program studi pendidikan matematika kepada kerabat atau koleganya yang ingin melanjutkan studi di perguruan tinggi.
7. Berpartisipasi dalam penyediaan fasilitas untuk kegiatan akademik, misalnya menyediakan fasilitas kendaraan untuk menunjang pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

Sedangkan partisipasi alumni pada bidang non akademik diantaranya terlibat dalam :

1. Memberikan sumbangan dana untuk kegiatan sosial seperti membantu keluarga dosen dan keluarga alumni yang sedang tertimpa musibah.
2. Memberikan sumbangan fasilitas berupa makanan seperti pempek yang dipergunakan sebagai menu tambahan untuk menunjang terlaksananya acara temu alumni dan pelepasan dosen program studi pendidikan matematika yang hendak pensiun.
3. Partisipasinya sebagai sponsor atau pemberian donasi untuk kelancaran kegiatan kemahasiswaan baik oleh Himpunan Mahasiswa Matematika (HIMMA) maupun yang dilaksanakan oleh fakultas.
4. Kegiatan kekeluargaan seperti *family gathering*, kegiatan jalan santai, senam bersama, dan tanam pohon bersama di area ASEAN GAMES.
5. Pembentukan Jejaring, ikatan alumni membentuk jaringan sosial berupa facebook grup dengan alamat Alumni Pend Matematika FKIP UNSRI dan yahoo grup dengan alamat

[alumni\\_matematika\\_fkip\\_unsri@yahoogroups.com](mailto:alumni_matematika_fkip_unsri@yahoogroups.com). Informasi yang disajikan dalam facebook dan yahoo grup ini adalah tentang data alumni, lowongan kerja, dan juga informasi untuk mengatasi masalah-masalah tentang pembelajaran yang dialami alumni lain, misalnya strategi mengajar materi tertentu, cara menyelesaikan soal, dan referensi. Sumbangan lain yang telah diberikan alumni pendidikan matematika untuk kemajuan prodi adalah kemudahan bagi prodi untuk mendapatkan data untuk pengisian Borang prodi terutama pemberian data yang berkaitan dengan pelacakan alumni.

6. Menyediakan tempat pertemuan untuk melaksanakan temu alumni untuk menjalin silaturahmi seperti yang dilakukan oleh Pak Hairil yang menyediakan warung mie ramen miliknya sebagai tempat temu alumni.