

2.1 Lernziele

Wo wir stehen

In der letzten Woche haben wir festgestellt, dass unsere Online-Kurse um ein Lern-Anliegen der Teilnehmer herum konzipiert werden. Das Anliegen selbst würde in seinem Umfang oft den Kursrahmen sprengen, aber innerhalb des Kurses kann ein repräsentativer Ausschnitt davon umgesetzt werden, der den Teilnehmer später in die Lage versetzt, sein größeres Anliegen selbstständig weiter zu führen.

In der ersten Wochenaufgabe habt ihr diesen Ausschnitt definiert. Wir bezeichnen ihn als das Teilnehmerprojekt. Jetzt geht es darum, von diesem Teilnehmerprojekt ausgehend ein Konzept für den Kurs zu finden.

Konzeption des Kurses

Es wäre nun naheliegend den Weg hin zur Fertigstellung des Teilnehmerprojekts einfach in Schritte zu unterteilen. Jeder Schritt entspricht dann einer Arbeitswoche. Im Prinzip macht man das auch so. Aber da gibt es noch ein Problem: Der Anfang des Kurses muss irgendwo im luftleeren Raum gefunden werden, es gibt weder Zeit noch Ort für den Kurs und auch keine etablierte Gruppe, sondern nur einzelne Teilnehmer, die sich alle untereinander nicht kennen und ohne Führung durch den Kursleiter auch nicht unbedingt kennenlernen werden. Sie wohnen ja oft weit auseinander und begegnen sich durch das asynchrone Arbeiten auch nicht automatisch auf der Plattform.

Gestaltung des Kurses als soziales Ereignis

Deshalb steht vor der Gliederung des Kurses in inhaltliche Schritte noch ein anderes wichtiges Thema an: die Einbettung des Kurses in einen sozialen Rahmen. Aber dieser ist nicht wie beim Offline-Kurs vom Kursinhalt zu trennen. Es ist nicht, wie ein Raum der ja mit dem Kursthema überhaupt nichts zu tun hat. Einen Offline-Kurs kann man ohne Probleme von einem in einen anderen Raum transferieren. Beim Online-Kurs hingegen gehört dieses Zusammenbringen der Gruppe bereits ganz entscheidend zum Kurs selbst. Die Gruppe wird über das Thema und der Beschäftigung damit zusammengeführt. Das Ankommen der Teilnehmer im Kurs ist bereits die erste Kursphase, die sowohl strukturelle als auch inhaltliche Komponenten hat.

Kursablauf

Insgesamt bezeichnet man diesen sozialen Bogen, der durch einen Online-Kurs gespannt wird als seinen Kursablauf und er kann unabhängig vom Kursthema verstanden und beschrieben werden. Darum kümmern wir uns jetzt in dieser Woche im nächsten Abschnitt.

Der schwierige Kursstart

Anschließend kommen wir dann zum Kursstart, dem schwierigsten und nicht desto trotz alles entscheidenden ersten Schritt im Online-Kurs, auf den man besser vorbereitet sein sollte, um ihn souverän zu meistern.