

30 l'Auvière 44 320 Chauvé



sabrinalegall7@gmail.com



06 35 71 84 76



07/03/2003

COMPÉTENCES

Développement web

CSS, HTML, Javascript, Wordpress

Python, PHP, SQL

Affinity Designer / Photo / Publisher, Canva, Figma

Audiovisuel

DaVinci Resolve

Marketing

Audit, analyse de la communication

Gestion de projet

Gantt, cahier des charges

LANGUES

Anglais B1

Compréhension courante

Espagnol A2

Compréhension simple Coréen A1

Compréhension basique

CENTRES **D'INTÉRÊTS**

Tir à l'arc - 1an Compétition Films, séries, musique

SABRINA LE GALL

Recherche emploi Design UX/UI - Développement front

FORMATIONS

Bachelor Universitaire de Technologie

Métiers du Multimédia et de l'Internet - 2021/2024

Parcours Développement Web et Dispositifs Interactifs Communication digitale et de l'internet IUT Lannion (22) - Université Rennes 1

Baccalauréat Général - Mention Bien

Spécialités NSI et mathématiques - 2021

Lycée du pays de Retz - Pornic (44)

PROJETS

BUT:

Site web - 2022

Développer une application web simulant la capture de pokémons et la gestion d'une collection (base de donnée). Créer une maquette UI.

Générer pages web à partir de données structurées avec des interactions simples.

Mettre en ligne avec une solution d'hébergement standard.

Outils ____ PHP, HTML, CSS, Figma Acquis _____ polyvalence / autonomie

Refonte livre association (ArmorScience) - 2021

Proposer une ligne de collection:

couverture/quatrième/sommaire/pages intérieures.

Outils _____ Affinity Publisher Acquis - créativité / réflexion

Personnel:

Site web - 2020

Créer un mini site interactif (type jeu).

Produire pages web statigues / fluides avec un balisage sémantique efficace.

Réaliser avec une maquette définie.

Outils --- HTML, CSS, Javascript Acquis --- organisation du travail

EXPÉRIENCES

Stage d'observation webdesign (Nantes) - 2018

Création de logo + flyer pour un institut de beauté. Création d'un site web avec Wordpress.

Acquis - capacité à répondre aux besoins de la clientèle / autonomie / prise d'initiative