

# تشغيل وإدارة المستودعات

# أهداف البرنامج:

- فهم تحدیات وأهداف ووظائف المستودعات
- القيام بتصنيف المخزون والإحصاءات الدورية وقياس دقة سجلات الجرد
  - تحديد الأشكال المختلفة للتخزين وأنظمة مناولة المواد
- تحسين المهارات الإشرافية والتعامل بكفاءة افضل مع قضايا موظفي المستودع
  - تطوير مهارات أفضل للتدبير والسلامة داخل المستودع
  - قياس إنتاجية المستودع والقيام بعمليات تدقيق سليمة
    - القيام بتدقيق علمي للمستودع

## أسلوب التدريب:

المحاضرة القصيرة - أفلام فيديو – المناقشة الجماعية – الحالات العملية – مجموعات العمل

### الشهادات:

يحصل المشاركين والذين أتموا 80% من وقت البرنامج على شهادات مشاركة من BTS



# البرنامج موجه إلى:

الموظفون العاملون في المستودع ، سواء على المستوى التشغيلي أوالإشرافي. وهذا البرنامج مناسب أيضاً لأي موظف مهتم بمعرفة المزيد عن عملية التفاعل بين وظائف إدارة المستودعات وإدارة المواد الأخرى (المشتريات ورقابة المخزون والتوزيع).

# محتويات البرنامج:

#### ○ مقدمة في إدارة المستودعات

- أهداف إدارة المستودعات
- وظائف إدارة المستودعات
- مشاكل وتحديات إدارة المستودعات
  - إدارة المستودعات وتكاليف الجرد
- خدمة العملاء في إدارة المستودعات



#### ○ تصنيف المخزون ودقة سجلات المستودع

- انواع الجرد
- التصنيف حسب نظام ABC
  - استخدامات تصنیفABC
  - أسباب ضعف دقة الجرد
    - دقة سجلات الجرد
- الحساب المرحلي والدوري
  - نظم ومنهجية الحساب

### أنظمة التخزين ومناولة المواد

- مخطط المستودع
- استخدام وتنظيم التخزين
  - انواع أنظمة التخزين
- الموقع الثابت مقابل الموقع العشوائي
  - معدات مناولة المواد
- تحسین عملیات استلام/ إصدار المواد ومناولتها



### O التعامل مع قضايا موظفي المستودع

- الأدوار الرئيسية لمدير/ مشرف المستودع
  - قضایا إدارة الموظفین
  - أساليب التوجيه التصحيحي

#### O السلامة في المستودع

- التدبير والسلامة في بيئة المستودع
  - تحديد مخاطر السلامة
  - التصرفات والظروف غير الآمنة
    - اسباب الضرر
    - التخطيط للسلامة

#### ○ الإنتاجية في المستودع

- تعريف الإنتاجية
- أسباب هدر الوقت
- إدارة المستودعات من خلال تحليل الأداء



### ○ تدقيق المستودع

- أهداف عملية التدقيق للمستودع
- عمليات التدقيق الدورية والمتقطعة
  - عناصر التدقيق
- خطوات يجب إتباعها قبل وأثناء وبعد عملية التدقيق