

Как видно из графика, на первых обучающих выборках для закрытого текста накопленный объем обучающих выборок является недостаточным для попадания искомой выборки в словарь открытого текста, то есть выборка контрольного текста содержится только в словаре закрытого текста, что позволяет нам со стопроцентной вероятностью классифицировать контрольный текст как закрытый. Аналогично и для открытого текста.

Резкий спад графиков обусловлен появлением контрольной биграммы в обоих словарях.

Далее, видно, что при увеличение количества обучающих выборок, вероятность верной классификации контрольного текста увеличивается.