

Durée	20 minutes	Ambiance	Actif
Organisation des enfants	Individuel , Groupes, Collectif	Difficulté pour les enfants	★★★★★
Nombre d'enfants	Groupes de 20	Complexité de mise en œuvre	★★★★★
Niveau visé	CM1 à CM2	Coût de mise en œuvre	5 euros

Liens avec les autres ateliers

Ne s'appuie sur aucun autre atelier.

Objectif de l'atelier

Cet atelier a pour but de faire comprendre aux enfants ce qu'est une donnée (nom, prénom, mail, adresse etc.), la valeur qu'elle a et les informations qu'elle donne. L'atelier aborde donc aussi la notion de public vs privé.

Pour cela, chaque enfant sera en possession de cartes "données" (une carte pour leur prénom, une pour leur nom, une pour le mail et ainsi de suite). L'objectif sera que les enfants échangent des données contre des cartes "points" (qu'ils pourront ensuite échanger contre des récompenses). Les enfants doivent échanger les données qu'ils considèrent comme les moins importantes et garder celles qu'ils considèrent comme privée.

Ensuite, il faudra discuter avec les enfants des pourquoi ils ont échanger telle donnée et pourquoi ils ont garder les autres. On leur expliquera alors les informations que l'on peut trouver à partir de ces différentes données :

- Nom et Prénom : permet de chercher la personne sur Internet et d'accéder à d'autres informations (les réseaux sociaux par exemple)
- Adresse mail : permet d'envoyer des mails commerciaux, des spams et des faux mails
- Adresse postale : permet d'envoyer du courrier, d'aller chez la personne
- Numéro de téléphone : permet d'envoyer de messages/d'appeler pour de la publicité ou pour des arnaques (que ce soit le téléphone fixe ou mobile)
- Mot de passe du téléphone : permet d'accéder à toutes les données du téléphone et de se faire passer pour la personne
- Mot de passe de l'adresse mail : permet de se faire passer pour la personne (en envoyant des mails en son nom)
- Mot de passe d'un réseau social (Instagram, Snapchat, Facebook...) : permet de se faire passer pour la personne (en modifiant son profil, en envoyant des messages en son nom etc.)

Remarque : Les échanges de données peuvent se faire en individuel ou en binôme, si vous jugez que les élèves seront plus à l'aise par deux. Lors de l'échange, laisser les élèves discuter entre eux, c'est très bien s'ils se questionnent sur les données à échanger et les "pourquoi".

Attention : Il est très important de préciser aux enfants de ne pas écrire leurs mots de passe sur les papiers "données". Ils ne doivent pas le communiquer et peuvent se contenter de faire un gribouilli, une croix ou autre.

Matériel nécessaire

Pour mettre en place cet atelier, vous aurez besoin de feuilles de papiers, de ciseaux et d'une paque de récompenses. Cette récompense peut être un paquet de bonbon, des autocollants, des bons points...

Principe de l'atelier

Déroulement

Avant la séance

- Imprimer la fiche
- Imprimer la feuille annexe et découper les différentes cartes "points" et "données"
- Préparer des stands d'échange (une table, quelques cartes points dessus et deux chaises de l'autre côté)

Durant la séance

- Poser les questions d'entrée aux enfants et noter les réponses
- Présenter le contexte (cf. section Objectif de l'atelier)
- Distribuer les cartes aux enfants et commencer les échanges de données
- Lorsque les échanges sont terminés, lancer la discussion avec les élèves (cf. la partie "Questions à poser lors de la discussion")
- Poser les questions de fin aux enfants et noter les réponses

Remarque : Les différents stands peuvent être tenus par des enseignants mais également par des élèves (ils peuvent par exemple tenir le stand 5 minutes puis échanger avec quelqu'un d'autre)

Après la séance

- Ranger le matériel et la salle
- Envoyer les réponses sur le site www.laas.fr/xxxx

Questions d'entrée à poser en début d'atelier

- Savez-vous ce qu'est une donnée ?
- Connaissez-vous la différence entre public et privée ?

Questions à poser lors de la discussion

- Avez-vous échanger votre nom/prénom/mail/... ? (Observer quelles sont les données les plus/les moins échangées)
- Est-ce que vous avez trouvé cela compliqué ? Est-ce que vous avez eu du mal à choisir quelles données échanger/garder ? Pourquoi ?
- Pourquoi vous avez échangés votre [la/les données les plus échangées] ?
- Pourquoi vous avez décidés de garder votre [la/les données les moins échangés] ?

Questions de fin à poser en fin d'atelier

- Maintenant que vous savez un peu mieux ce que représente chaque donnée, est-ce que si on refaisait l'exercice vous échangeriez les mêmes données ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce que vous avez appris ?

- Est-ce que vous avez compris la différence entre public et privée ?
- Est-ce que vous avez compris pourquoi il ne faut pas partager toutes les données ?

Message à faire passer à la fin

Une donnée représente une information et, la partager avec quelqu'un implique des conséquences. Toutes les données ne donnent pas les mêmes informations.