

Durée	20 minutes	Ambiance	Actif
Organisation des enfants	Groupes , Individuel, Collectif	Difficulté pour les enfants	★★★★★
Nombre d'enfants	Groupes de 20	Complexité de mise en œuvre	★★★★★
Niveau visé	CM1 à CM2	Coût de mise en œuvre	0 euro

Liens avec les autres ateliers

Ne s'appuie sur aucun autre atelier. Cependant, il est préférable d'avoir fait l'atelier VP1 au préalable.

Objectif de l'atelier

Cet atelier a pour but d'apprendre aux enfants à différencier les mails et sms frauduleux des authentiques. En effet, toute personne ayant une adresse mail et/ou un téléphone est susceptible de recevoir ce genre de message.

Pour cela, les enfants, par groupe de 4 à 6 élèves, se verront distribuer un dossier contenant plusieurs mails et sms. Certains seront authentiques et d'autres seront des faux. Les enfants devront deviner lesquels sont frauduleux.

Lorsque le jeu sera terminé, il faudra discuter avec les enfants des techniques qu'ils ont utilisé pour différencier les faux mails/sms des vrais. Ensuite, en reprenant un par un les mails/sms du dossier, on demandera aux enfants quel a été leur décision et pourquoi. Si les enfants ont du mal, on leur donnera des pistes grâce à la feuille "réponse" en annexe.

Matériel nécessaire

Pour mettre en place cet atelier, vous aurez besoin de feuilles de papiers.

Principe de l'atelier

Déroulement

Avant la séance

- Imprimer la fiche
- Imprimer la feuille "réponse" et assez d'exemplaires mails/messages pour tous les groupes
- Faire des petits îlots avec les tables pour que les enfants travaillent facilement en groupe

Durant la séance

- Poser les questions d'entrée aux enfants et noter les réponses
- Présenter le contexte (cf. section Objectif de l'atelier)
- Distribuer les feuilles aux enfants et lancer le chronomètre
- Lancer la discussion avec les élèves (cf. la partie "Questions à poser lors de la discussion")
- Poser les questions de fin aux enfants et noter les réponses

Après la séance

- Ranger le matériel et la salle
- Envoyer les réponses sur le site www.laas.fr/xxxx

Questions d'entrée à poser en début d'atelier

- Savez-vous que l'on peut recevoir de faux mails ? Savez-vous ce que c'est ? En avez-vous déjà reçu ?
- Pensez-vous savoir faire la différence entre un vrai et un faux mail/sms ?

Questions à poser lors de la discussion

- Est-ce que vous avez trouvé cet exercice difficile ? Pourquoi ?
- Est-ce qu'il y a un faux (ou plusieurs) mails/sms que vous avez de suite remarqué ? Pourquoi ?
- Comment avez-vous fait la différence entre les vrais et les faux ? [faire une liste au tableau]

Questions de fin à poser en fin d'atelier

- Qu'est-ce que vous avez appris ?
- Est-ce que vous avez compris comment savoir si un mail/sms est authentique ou frauduleux ?

Message à faire passer à la fin

Tous les mails et sms que l'on reçoit sont sujet à caution. En effet, avant de croire un mail/sms, il est important de vérifier son authenticité.