

Durée	30 minutes	Ambiance	Actif
Organisation des enfants	Groupes , Individuel, Collectif	Difficulté pour les enfants	★★★★★
Nombre d'enfants	Groupes de 20 à 30	Complexité de mise en œuvre	★★★★★
Niveau visé	CM1 à CM2	Coût de mise en œuvre	0 euro

Liens avec les autres ateliers

Ne s'appuie sur aucun autre atelier.

Objectif de l'atelier

Cet atelier a pour but de montrer aux enfants qu'il peut-être facile de trouver des informations plus ou moins confidentielles à partir de votre profil sur un réseau social. L'objectif est qu'ils apprennent à ne pas rendre public et/ou à ne pas publier des données trop sensibles.

Pour cela, les enfants, par groupe de 4 à 6 élèves, se verront distribuer des profils de réseaux sociaux (imprimés) et devront récupérer le maximum d'information possible en un minimum de temps. Pour les aider, ils disposeront d'une fiche "objectifs" qui listera les principales informations à trouver. Lors de la présentation du jeu, vous pouvez leur donner le rôle de "détective" par exemple.

Lorsque le jeu est terminé, il faudra discuter avec les enfants des informations qu'ils ont trouvé plus ou moins facilement. La discussion aura pour but de montrer aux élèves qu'il ne faut pas publier tout et n'importe quoi sur Internet, ainsi que de comparer les différents profils pour voir lesquels sont bien protégés. Enfin, on expliquera aux enfants comment faire pour gérer la confidentialité des données sur les réseaux sociaux.

- Facebook :
- Snapchat :
- Instagram :
- Twitter :
- ...

Matériel nécessaire

Pour mettre en place cet atelier, vous aurez besoin de feuilles de papiers.

Principe de l'atelier

Déroulement

Avant la séance

- Imprimer la fiche atelier ainsi que la feuille "réponse"

- Imprimer un exemplaire des profils de réseaux sociaux et une fiche objectifs par groupe
- Faire des petits îlots avec les tables pour que les enfants travaillent facilement en groupe

Durant la séance

- Poser les questions d'entrée aux enfants et noter les réponses
- Présenter le contexte (cf. section Objectif de l'atelier)
- Distribuer les feuilles aux enfants et laisser leur le temps de trouver des informations
- Lancer la discussion avec les élèves (cf. la partie "Questions à poser lors de la discussion")
- Poser les questions de fin aux enfants et noter les réponses

Après la séance

- Ranger le matériel et la salle
- Envoyer les réponses sur le site www.laas.fr/xxxx

Questions d'entrée à poser en début d'atelier

- Pensez-vous que l'on peut trouver beaucoup d'information sur quelqu'un à partir d'un profil de réseau social (facebook, Instagram...) ? Lesquelles ?
- Connaissez-vous la différence entre un compte public et un compte privée ?
- Savez-vous ce que le mot "confidentiel" signifie ?

Questions à poser lors de la discussion

- Avez-vous trouver facilement les informations ? (discutez des informations plus ou moins faciles à trouver, de l'endroit où ils les ont trouvés...)
- Est-ce que vous pensez qu'on peut trouver des informations sur vos comptes à vous ? Si oui, lesquelles ?
- En comparant les profils, pouvez-vous dire lequel est le plus protégé et pourquoi ? [faire une liste des caractéristique d'un compte protégé]
- Savez-vous comment faire pour rendre privée votre compte ? [l'expliquer]
- Savez-vous comment faire pour que tout le monde ne voit pas une publication/information sur votre profil ? [l'expliquer]

Questions de fin à poser en fin d'atelier

- Qu'est-ce que vous avez appris ?
- Est-ce que vous avez compris comment rendre votre compte privée et gérer la confidentialité des informations ?
- Est-ce que vous avez compris pourquoi il ne faut pas partager toutes les données ?
- Est-ce que vous allez modifier vos paramètres de confidentialité ? [reformuler en fonction des enfants]

Message à faire passer à la fin

Sans s'en rendre compte, une publication sur un réseau social peut donner beaucoup d'informations sur vous. Il faut donc faire attention lorsque l'on poste quelquechose et bien savoir gérer ses paramètres de confidentialité.