

Durée	20 minutes	Ambiance	Actif
Organisation des enfants	Collectif , Individuel, Groupes	Difficulté pour les enfants	★★★★★
Nombre d'enfants	Groupes de 20	Complexité de mise en œuvre	★★★★★
Niveau visé	CM1 à CM2	Coût de mise en œuvre	0 euro

Liens avec les autres ateliers

Il est préférable d'avoir fait au moins l'atelier VP1 avant de faire cet atelier, qui permet aux enfants de comprendre ce qu'est une donnée et pourquoi on a besoin de la garder privée.

Objectif de l'atelier

Cet atelier a pour but d'apprendre à choisir un **mot de passe sécurisé** et à ne pas le réutiliser sur différentes applications. En effet, les mots de passes sont un moyen efficace de **protéger** nos données. Un mot de passe sécurisé est un mot de passe simple à retenir, composé de mots qui ont un sens (cf. annexe de l'atelier).

Matériel nécessaire

Pour mettre en place cet atelier, vous aurez besoin d'un ordinateur.

Principe de l'atelier

L'atelier invite les enfants à imaginer des mots de passe qu'ils pensent sécurisés et à les tester sur une application. Il est important de ne pas discuter des caractéristiques d'un mot de passe sécurisé avec les enfants avant de faire l'atelier.

Pour cela, les enfants vont chacun leur tour créer un compte sur trois applications fictives (réseau social, école, mail) via un fichier exécutable (*truc.exe*) fourni en annexe. Ensuite, on cliquera sur "corrompre une application" pour simuler une attaque qui rendra les identifiants des utilisateurs visibles. Puis, on cliquera sur "afficher les autres comptes corrompus" pour faire apparaître les utilisateurs qui avaient utilisé les mêmes identifiants sur plusieurs applications. Ensuite, on discutera avec les enfants sur plusieurs sujets concernant les mots de passe :

- Les conséquences de l'utilisation d'un même mot de passe sur différents sites Internet.
- Les caractéristiques d'un mot de passe fort/faible.

Attention, il est important que les enfants n'utilisent pas des mots de passe qu'ils utilisent actuellement sur des sites Internet !

Déroulement

Avant la séance

- Imprimer la fiche

- Imprimer la feuille annexe de l'atelier
- Préparer un ordinateur et lancer l'application

Durant la séance

- Présenter le contexte
- Poser les questions de la section *Questions à poser en début d'atelier* aux enfants et noter les réponses
- Demander aux enfants de créer des comptes sur l'application
- Corrompre l'application et afficher les autres comptes corrompus
- Lancer la discussion avec les élèves (cf. la partie *Questions à poser lors de la discussion*)
- Poser les questions de fin aux enfants et noter les réponses

Après la séance

- Envoyer les réponses des enfants sur le site www.laas.fr/xxxx

Message à faire passer

Les mots de passe servent à garder nos données privées. Il est important qu'ils soient bien choisis, peu voire pas réutilisés et de ne pas les divulguer.

Questions à poser aux élèves

Se référer à l'annexe de l'atelier pour les éléments de réponse.

En début d'atelier

- Selon vous, à quoi sert un mot de passe ?
- Dans quels cas faut-il utiliser un mot de passe ?

Lors de la discussion

- Qu'est-ce que vous pouvez déduire de l'activité qu'on vient de faire ?
- Parmi les mots de passe qui ont été corrompus [les afficher], lesquels sont plus sécurisés / les moins bons ? Pourquoi ?
- Comment créer un mot de passe sécurisé ? [faire une liste au tableau en se basant sur l'annexe]

En fin d'atelier

- Qu'avez-vous appris ?
- Pourquoi ne faut-il pas réutiliser un même mot de passe sur des sites Internet différents ?
- Ces mots de passes sont-ils forts/faibles ? [écrire des exemples de mots de passe au tableau]