

Durée	20 minutes	Ambiance	<b>Actif</b>
Organisation des enfants	<b>Collectif</b> , Individuel, Groupes	Difficulté pour les enfants	★☆☆☆☆
Nombre d'enfants	Groupes de 20	Complexité de mise en œuvre	★☆☆☆☆
Niveau visé	CM1 à CM2	Coût de mise en œuvre	0 euro

---

## Liens avec les autres ateliers

Il est préférable d'avoir fait au moins l'atelier VP1 avant de faire cet atelier.

---

## Objectif de l'atelier

L'atelier VP1 a permis aux enfants de comprendre ce qu'est une **donnée** et pourquoi on a besoin de la garder privée. Cet atelier a pour but de leur apprendre à choisir un **mot de passe sécurisé** et à ne pas le réutiliser. En effet, les mots de passes sont un moyen efficace de **protéger** nos données.

Pour cela, les enfants vont chacun leur tour créer un compte sur trois applications fictives (réseau social, école, mail) via un fichier exécutable (*truc.exe*) fourni en annexe. Ensuite, on cliquera sur "corrompre une application" pour simuler une attaque qui rendra les identifiants des utilisateurs visibles. Puis, on cliquera sur "afficher les autres comptes corrompus" pour faire apparaître les utilisateurs qui avaient utilisé les mêmes identifiants sur plusieurs applications.

Ensuite, on discutera avec les enfants sur plusieurs sujets concernant les mots de passes :

- Les conséquences de l'utilisation d'un même mot de passe sur différents sites Internet
- Les caractéristiques d'un mot de passe fort/faible.

Pour cette partie, vous pouvez vous aider de la feuille annexe "Caractéristiques des mots de passe" .

**Attention**, il est important que les enfants n'utilisent pas des mots de passe qu'ils utilisent actuellement sur des sites Internet !

---

## Matériel nécessaire

Pour mettre en place cet atelier, vous aurez besoin d'un ordinateur.

---

## Principe de l'atelier

---

## Déroulement

### Avant la séance

- Imprimer la fiche
- Imprimer la feuille annexe "Caractéristiques des mots de passe"
- Préparer un ordinateur et lancer l'application

### **Durant la séance**

- Poser les questions d'entrée aux enfants et noter les réponses
- Présenter le contexte (cf. section Objectif de l'atelier)
- Demander aux enfants de créer des comptes sur l'application
- Corrompre l'application et afficher les autres comptes corrompus
- Lancer la discussion avec les élèves (cf. la partie "Questions à poser lors de la discussion")
- Poser les questions de fin aux enfants et noter les réponses

### **Après la séance**

- Ranger le matériel et la salle
- Envoyer les réponses sur le site [www.laas.fr/xxxx](http://www.laas.fr/xxxx)

## **Questions d'entrée à poser en début d'atelier**

---

- Savez-vous que à quoi sert un mot de passe ?

## **Questions à poser lors de la discussion**

---

- Qu'est-ce que vous pouvez déduire de l'activité qu'on vient de faire ?
- Sur les mots de passe qui ont été corrompus [les afficher], quels sont les mieux/ les moins bons ? Pourquoi ?
- Comment créer un "bon" mot de passe ? [faire une liste au tableau]

## **Questions de fin à poser en fin d'atelier**

---

- Qu'est-ce que vous avez appris ?
- Est-ce que vous avez compris pourquoi il ne faut pas réutiliser un mot de passe ?
- Ces mots de passes sont-ils forts/faibles ? [ecrire des exemples de mots de passe au tableau]

## **Message à faire passer à la fin**

---

Les mots de passe servent à garder privée nos données. Il est important qu'ils soient bien choisis et de ne pas les divulguer.