QUIZ MAKER

PROGRAMACION DE COMPUTADORES

Profesora:

Stephanie Torres Jimenez - sttorresji@unal.edu.co

Universidad Nacional de Colombia - Facultad de Ingeniería 2020-2

Integrantes

Samuel David Castañeda Mora Ingeniería de sistemas y computación



INTRODUCCIÓN

En estos últimos tiempos donde la tecnología ha desarrollado herramientas para todo tipo de propósitos, se hace necesario de una aplicación que permita crear y realizar diferentes tipos de evaluaciones con una dinámica diferente a lo convencional, sobre todo útil en tiempos de virtualidad.

CAMPO DE ACCIÓN

Sistema evaluativo orientado a niveles básicos, medios y altos de educación, sistema de generación y simplificación de un proceso.

CAMPO DE ACCIÓN

Sistema evaluativo orientado a niveles básicos, medios y altos de educación, sistema de generación y simplificación de un proceso.

DEFINICIÓN GENERAL DEL PROYECTO

El programa se encargará de recopilar distintos tipos de preguntas con sus respectivas respuestas, correctas e incorrectas y con esa información crear una variedad de evaluaciones diferentes con las que el usuario va a interactuar.

El programa debe perimirle al usuario crear, reemplazar y/o eliminar preguntas de una manera rápida, eficaz y sencilla

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Facilitar el sistema evaluativo mediante un programa de fácil implementación y alta productividad, que permita la generación de quices a la voluntad y creatividad de la persona que lo requiera.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ayudar a la implementación de formas evaluativas dentro del campo de acción definido.
- Implementar herramientas para la retroalimentación, en caso de que las respuestas del usuario sean erróneas.
- Aprender a generar de manera correcta un código complejo para la creación del programa que se desea.
- Hacer la obtención de conocimiento más dinámica y simplificada.

RESULTADOS ESPERADOS

Con la implementación de este programa se busca beneficiar a las comunidades que hacen parte de un sistema educativo, ya que haría más dinámica y sencilla la forma de aprendizaje; y a su vez la manera de evaluar dicho proceso de obtención de conocimiento se simplifica.