

# 方法精讲-判断 7

主讲教师：韩菲

授课时间：2017.06.23



粉笔公考·官方微信

## 方法精讲-判断 7（笔记）

加强题型

常见提问方式：

如果以下各项为真，最能加强/支持/赞同/证明上述论断的是？

以下哪项为真，是上述论断成立的前提/假设/必要条件

如果以下各项为真，最不能加强上述论断的是？

【注意】1. 提问中出现了“最能加强/支持/赞同/证明上述论断”的内容，以及“论断成立的前提/假设/必要条件”均是加强题。

2. 提问如果是“最不能加强”，则通过排除法，将能够加强的排除掉，正确选项可能是削弱项，也可能是无关项。

3. 削弱中考查最多的是削弱论点，但是加强中加强论点的题目考查非常少，因为出题没有意义。

### 五、加强之搭桥

例：楼市成交量在增长，因此楼市价格会上涨

1. 楼市成交量的增长会带动楼价的上涨

2. 楼市成交量会影响楼市价格

题型特征：

1. 论点和论据讨论的话题不一致

2. 提问方式问前提、假设、必要条件、支持论证时，优先考虑搭桥

选项特征：同时包含论点和论据中的关键词，并肯定论点和论据之间的关系

【注意】1. 加强中考查最多的是搭桥，拆桥是拆掉论点和论据之间的联系，搭桥是建立论点和论据之间的联系。

2. 举例：论点是楼市价格会涨，论据是成交量在增长，论据和论点讨论的内容不一致。搭桥的方式是：①楼市成交量的增长会带动楼价的上涨；②楼市成交量会影响楼市价格。在搭桥中不用考虑“影响”是好的还是坏的，因为搭桥只要建立联系就可以。对比①和②，①的搭桥更好。

3. 搭桥的题目特点：①论点和论据讨论的话题不一致；②提问方式是前提、

## FB 粉笔直播课

假设、必要条件、支持论证时，优先考虑搭桥，而且搭桥项为正确答案的题基本占到 80%。

4. 搭桥的选项特征：同时包含论点和论据中的关键词，并肯定论点和论据之间的关系。

例 1（2014 广东）甲、乙两份报纸的编辑部，都有专门校对文稿的工作人员。去年，甲报纸出现了一些文字错误，而乙报纸没有文字错误。因此，在去年的校对工作中，乙报纸的校稿员比甲报纸的校稿员的工作更有成效。

以上结论基于的假设是（ ）

- A. 乙报纸校稿员的工作时间比甲报纸校稿员长
- B. 甲报纸收到的稿件存在文字错误的数量不比乙报纸少
- C. 甲报纸每期的版面数量比乙报纸少
- D. 文字错误出现的数量是评价校稿员工作成效的标准

【解析】1. 本题提问方式是“假设”，优先考虑搭桥。“因此”引出论点：乙报纸的校稿员比甲报纸的校稿员工作更有成效。加强中直接加强论点的题非常少，所以一般要看论据。理由就是论据：甲报纸出现一些文字错误，乙报纸没有出现文字错误。题干论点讨论的是工作是否有成效，论据是有没有文字错误，论据和论点讨论的内容不一致，考虑搭桥。搭桥的方式是：文字错误可以用来证明工作成效，或者评价工作成效，对应 D 项。

D 项说明文字错误与工作成效有关系，是搭桥项，当选。

A 项题干未提及工作时间，也未提及工作时间与工作成效之间的关系，是无关项，排除。

B 项“不比乙少”表示甲 $\geq$ 乙，有两种情况，是不明确选项。如果甲=乙，可以说明乙工作成效高；如果甲 $>$ 乙，假设甲报纸本来有 1000 个错误，校稿后被发现 1 处错误，乙报纸本来只有 10 个错误，校稿后没有发现错误，此时无法判断谁成效更高，排除。

C 项题干与版面数量无关，是无关项，排除。【选 D】

例 2（2013 山东）当鸟类面临栖息地破坏、天敌威胁和环境污染等生存压力时，自身就会分泌一种名为皮质醇的激素。因此，经常处于生存压力状态下的鸟

## Fb 粉笔直播课

类，其羽毛会变得较为稀疏。

以下哪项如果为真，最能支持上述论证？（ ）

- A. 鸟类体内的皮质醇含量可能会因全球变暖而发生变化
- B. 一些鸟类更换栖息地后，体内的激素水平会增高
- C. 皮质醇会影响鸟类羽毛的生长和代谢
- D. 如果鸟类的羽毛变得稀疏，则它们一定处于长期的压力状态

【解析】2. 本题提问方式是“支持上述论证”，考虑搭桥。“因此”引出论点：经常处于生存压力下的鸟类羽毛会变得较为稀疏。论据：自身分泌皮质醇的激素。论据和论点讨论的话题不一致，搭桥的方式是：皮质醇与羽毛之间有关系，对应 C 项。

C 项直接说明皮质醇会影响羽毛的生长和代谢，是搭桥项，当选。

A 项虽然提及皮质醇，但未说明皮质醇与羽毛稀疏之间的关系，排除。

B 项题干说的激素是皮质醇激素，选项说的是激素水平，并不明确是否是皮质醇激素，而且也未说明与羽毛稀疏之间的关系，排除。

D 项论点讨论的是压力下羽毛会变得稀疏，翻译为：压力→稀疏；选项翻译为：稀疏→压力，肯后推出不确定，无法得到确定性结论，排除。【选 C】

例 3（2016 国考）格陵兰岛是地球上最大的岛屿，形成于 38 亿年前，大部分地区被冰雪覆盖。有大量远古的岩石化石埋藏在格陵兰岛地下，它们的排列就像是一个整齐的堤坝，也被称为蛇纹石。通过这些蛇纹石，人们可以断定格陵兰岛在远古时可能是一块海底大陆。

补充以下哪项作为前提可以得出上述结论？（ ）

- A. 蛇纹石是两个大陆板块在运动中相互碰撞时挤压海底大陆而形成的一种岩石
- B. 这些蛇纹石化石的年代和特征与伊苏亚地区发现的一致，而后者曾是一片海底大陆
- C. 蛇纹石中碳的形状呈现出生物组织特有的管状和洋葱型结构，类似于早期的海洋微生物
- D. 由于大陆板块的运动才创造出了许多新的大陆，在板块运动发生之前，地

## Fb 粉笔直播课

球上绝大部分地区是一片汪洋大海

【解析】3. 本题提问方式是“补充哪项前提”，优先考虑搭桥。论点：格陵兰岛在远古时可能是一块海底大陆。论据：蛇纹石。前面“格陵兰岛是……称为蛇纹石”是题干背景，属于无关内容。论据和论点讨论的话题不一致，而且问“前提”，考虑搭桥。

A 项提到了蛇纹石和海底大陆，并且说明只要发现蛇纹石，就能证明这个地方曾经有过海底大陆，是搭桥项，当选。

B 项虽然提及蛇纹石和海底大陆，但“后者”讨论的是伊苏亚地区，不能通过蛇纹石与这个地区很像就能推出是海底大陆，出题人是通过类比的选项让大家掉坑。比如粉笔有一位老师与马云长得非常像，但不能说这位老师也是首富。类比的选项出现后一般不选，除了其他选项均错误时，才选择这个选项。

C 项“类似于”不代表一样，排除。

D 项未提及蛇纹石和格陵兰岛，是无关项，排除。【选 A】

例 4（2014 天津）1784 年著名天文学家威廉·赫歇尔曾经写道，火星表面的黑暗区域是海洋，而较明亮区域则是陆地。赫歇尔推测，火星上肯定有智慧生命存在，它们或许与我们地球人差不多。赫歇尔的理论流行了一个多世纪，甚至其他一些天文学家也附和称，在一些颜色较亮的区域可以观测到植被。

如果下列各项为真，哪项最能支持赫歇尔的推测？（ ）

- A. 有智慧生命存在的地方必定有海洋、陆地
- B. 凡是有植被的地方必定有智慧生命存在
- C. 凡是有海洋、陆地的地方必定有智慧生命存在
- D. 可以观测到植被的地方就可能有智慧生命存在

【解析】4. 问啥找啥，要在题干中找“赫歇尔的推测”。论点：火星上肯定有智慧生命存在。论据：火星表面的黑暗区域是海洋，而较明亮区域是陆地。论点和论据讨论的话题不一致，考虑搭桥。搭桥的方式是：海洋、陆地与智慧生命有关。

B 项与 D 项的“植被生命”与赫歇尔推测无关，因为“植被”是其他一些天文学家说的，是出题人设计的坑，均排除。

## Fb 粉笔直播课

对比 A、C 项，前后顺序不一样。A 项翻译为：生命→海洋、陆地；C 项翻译为：海洋、陆地→生命。题干是通过海洋、陆地来推出有生命，对应 C 项。【选 C】

例 5(2016 联考)一个没有普通话一级甲等证书的人不可能成为一个主持人，因为主持人不能发音不标准。

上述论证还需基于以下哪一前提？（ ）

- A. 没有一级甲等证书的人都会发音不标准
- B. 发音不标准的主持人可能没有一级甲等证书
- C. 一个发音不标准的人有可能获得一级甲等证书
- D. 一个发音不标准的主持人不可能成为一个受人欢迎的主持人

【解析】5. 问法是“基于哪个前提”，优先考虑搭桥。本题论据在“因为”的后面：主持人不能发音不标准。论点在前面：一个没有普通话一级甲等证书的人不可能成为一个主持人。论点翻译为：-甲等→-主持人=主持人→甲等。论据翻译为：主持人→发音标准。

关联词“不……不……”是两句话，比如“不到长城，不是好汉”中的长城和好汉之间存在关系，“不经历风雨不能见彩虹”中的风雨和彩虹之间存在关系。而题干“不能发音不标准”是一句话，不能分开看，所以不能通过“不……不……”的方式进行翻译。

论点和论据虽然都讨论了主持人，但论据没有一级甲等证书，要在标准和甲等证书之间建立联系。搭桥的方式是：标准→甲等证书，通过递推关系，就能得到：主持人→标准→甲等证书。

A 项翻译为：-甲等→-标准=标准→甲等，是搭桥项，当选。

B 项“可能”说明不明确，无法用箭头表示，即使进行翻译，翻译为：-标准→-甲等=甲等→标准，不是搭桥项，排除。

C 项“可能”说明不明确，无法用箭头表示，即使翻译，翻译为：-标准→甲等，不是搭桥项，排除。

D 项“受欢迎的主持人”与题干无关，是无关项，排除。搭桥是从论据推向论点。【选 A】

必要条件

没它不行

题型特征：提问方式问前提、假设、必要条件、支持论证，且没有搭桥选项

选项特征：选项为论点成立的必要条件（即没它不行）

例：聂佳是美女

如何判断：看选项的时候想：没它论点行不行，能不能成立，如果没它论点一定不成立，就是必要条件。

【注意】1. 搭桥：论点、论据话题不一致，考虑搭桥。

2. 80%问前提/假设的题目，考查搭桥。剩下的题目考查必要条件。

3. 必要条件：没它不行。题型特征，提问方式为前提/假设/必要条件/支持论证，此类问法优先考虑搭桥，没有搭桥，考虑必要条件。

4. 例：论点是“聂佳是美女”，“聂佳是女的”是论点成立的必要条件，若聂佳不是女的，论点一定不成立，即没它不行。

5. 如何判断：没有它论点一定不成立，该条件就是必要条件。

例6（2014 国考）如果用户手机里安装了企业的手机客户端，那么就可以大大提高用户浏览手机时看到企业标识和名称的机会，进而达到宣传企业形象和品牌的目 的，提高企业的知名度。

上述结论的假设前提是（ ）

- A. 手机用户数量增长势头强劲
- B. 手机客户端是项成熟的技术
- C. 手机用户有浏览手机的习惯
- D. 手机管制的时效强、成本低

【解析】6. 提问为“假设前提”，优先考虑搭桥项，没有搭桥时，考虑必要条件。题干文段均是论点，没有论据，不能考虑搭桥，只能考虑必要条件。

A 项“手机用户数量增长”题干没有提及，题干中是通过安装企业客户端，看到企业标识，达到提高企业知名度的目的，不需要手机用户数量增长，是无关项，排除。

B 项题干中没有提及用手机客户端，只要浏览手机时，看到企业标识和名称，就能增加企业的知名度，不需要“是成熟的技术”，是无关项。而且就算不是成

## Fb 粉笔直播课

熟的技术，该客户端也能被使用，例如现在很多游戏使用后会不停的安装补丁，使游戏完善，排除。

C项是必要条件，若是没有浏览手机的习惯，就不能看到企业标识，则不能提高企业的知名度，即“没它不行”，当选。

D项“手机管制”题干未提及，是无关项，排除。【选C】

小结

题型特征

提问方式问前提、假设、必要条件、支持论证时，优先考虑搭桥，其次考虑必要条件

搭桥选项特征

同时包含论点和论据中的关键词，并肯定论点和论据之间有关系

必要条件

没它论点行不行，能不能成立，如果没它论点一定不成立，就是必要条件

【注意】小结：

1. 题型特征：提问方式为前提/假设/必要条件/支持论证时，优先考虑搭桥（论点和论据话题不一致），其次考虑必要条件（考查较少）。

2. 搭桥选项特征：同时包含论点和论据中的关键词，并肯定论点和论据之间有关系。

3. 必要条件：没它不行。即没有它论点一定不成立，就是必要条件。

六、加强之补充论据

1. 解释：说明论点成立的原因

2. 举例：证明论点成立的例子

例：喝酸奶有益身体健康

【注意】补充论据：

1. 解释：说明论点成立的原因。

2. 举例：证明论点成立的例子。

3. 例：喝酸奶有益身体健康。



## Fb 粉笔直播课

(1) 解释：酸奶中富含益生菌，益生菌对身体健康有益。

(2) 举例：聂佳连续喝了 3 个月酸奶，身体健康。

4. 加强力度：解释>举例。

例 1（2011 国考）研究人员认为，如果母亲在怀孕的头几个月接触杀虫剂较多，那么出生的婴儿在智力上可能较差。他们认为，妇女怀孕后不久胚胎大脑便开始发育，因此怀孕前期是婴儿大脑发育的关键时期，接触杀虫剂较多可能改变孕妇体内正在发育的胚胎大脑周围的环境。

以下哪项如果为真，最能支持研究人员的观点？（ ）

A. 由于母亲接触杀虫剂较多，导致许多婴儿提前出生

B. 杀虫剂对人们的健康是一个潜在的威胁，它还会导致帕金森症、癌症和心理疾病等很多疾病

C. 此前的研究已经发现，较多地接触杀虫剂会导致孕妇的甲状腺出现问题，而孕妇的甲状腺状况会影响胎儿的智力发育

D. 研究人员对 1500 个孕妇进行了跟踪调查，发现较多地接触杀虫剂的孕妇所生育的孩子在数学和语言学科上表现显著较差

【解析】1. 加强题。问啥找啥，第一句话“研究人员认为”后面是论点：如果母亲在怀孕的头几个月接触杀虫剂较多，那么出生的婴儿在智力上可能较差。“他们认为”后是给出理由。

A 项是无关项，题干讨论“智力”，该项讨论“提前出生”，排除。

B 项“导致……很多疾病”与“智力”无关，是无关项，排除。

C 项解释论点成立的原因，是加强项，当选。

D 项“数学和语言学科上表现显著较差”不代表智力差，智力测验一般是测验图形推理，一个经典的智力测验“瑞文测验”，测试全是图形。即使不理解 D 项，与 C 项比较，C 项更明确，C 项当选。【选 C】

例 2（2017 国考）公元 250 年至 800 年，玛雅文明还十分发达，城市繁荣，庄稼收成也很喜人。气候记录显示，这一时期玛雅地区的降水量相对较高。此后玛雅文明开始衰落。从公元 820 年左右起，在连续 95 年的时间里，该地区开始

## Fb 粉笔直播课

经历断断续续的干旱，有些地方的干旱甚至持续了数十年之久。许多专家由此认为，9 世纪的气候变化或许正是玛雅文明消亡的原因。

以下哪项如果为真，最能支持上述专家的观点？（ ）

A. 在 9 世纪衰退的玛雅城市大多分布在南部，使用木材进行的建造活动也大大减少

B. 和所有大型农耕文明一样，玛雅人的社会很大程度上依赖于农作物，干旱导致农产品减少，严重影响玛雅人的生存

C. 大多数玛雅城市是在公元 850 年到 925 年之间衰落的，和干旱发生的时间高度重合

D. 公元 1000 年至 1075 年期间，玛雅地区石雕和其他建造活动减少了将近一半，而那时当地又一次遭受了严重的旱灾

【解析】2. 加强题。“专家由此认为”后为论点：9 世纪的气候变化或许正是玛雅文明消亡的原因。“从公元 820 年……数十年之久”是论据。

A 项没有提及气候变化，是无关项，排除。

B 项“干旱导致农作物减少，严重影响玛雅人的生存”表明干旱影响了玛雅文明，解释原因，当选。

C 项“和干旱发生的时间高度重合”说明二者时间重合，但不能证明是干旱导致玛雅文明衰落，例如“XX 九点半出门的时候，在小区门口捡了 100 元钱，同时小区停水了”，不能说明“捡了 100 元钱”导致“小区停水”，或“小区停水”导致“捡了 100 元钱”，即二者时间高度重合，不能证明其中一个是另一个的原因，排除。

D 项“公元 1000 年至 1075 年期间”（11 世纪）不是“9 世纪”，时间段不一致，排除。【选 B】

例 3（2014 国考）素数是指只含有两个因子的自然数（即只能被自身和 1 整除），孪生素数是指两个相差为 2 的素数。比如，3 和 5，17 和 19 等。所谓的孪生素数猜想，是由希腊数学家欧几里得提出的，意思是存在着无穷对孪生素数。该论题一直未得到证明。近期，美国一位华人讲师的最新研究表明，虽然还无法证明存在无穷多个之差为 2 的素数对，但存在无数多个之差小于 7000 万的素数对。有关方面认为，如果这个结论成立，那么将是数论发展的一项重大突破。

## FB 粉笔直播课

以下哪项如果为真，最能支持有关方面的观点？（ ）

- A. 这位华人讲师长期从事数学领域的相关教学和科研工作
- B. 关于孪生素数猜想的证明需要一个漫长的、逐步推进的过程
- C. 这是第一次有人正式证明存在无穷多组间距小于定值的素数对
- D. 7000 万这个数字很大，离孪生素数猜想给出的 2 还有很大距离

【解析】3. 加强题。“素数是指”表明后面是下定义的内容，一般是迷惑内容。“有关方面认为”后为论点：如果“存在无数多个之差小于 7000 万的素数对”这个结果成立，那么将是数论发展的一项重大突破。

“美国一位华人讲师的最新研究表明，……但存在无数多个之差小于 7000 万的素数对”为论据。“突破”即以前没有，现在有了。

- C 项“第一次”表明是“突破”，解释为什么是“重大突破”，当选。
- A 项“长期从事……工作”不能证明他得出的结论是“重大突破”，排除。
- B 项“一个漫长的、逐步推进的过程”与题干无关，是无关项，排除。
- D 项“还有很大距离”与题干论点无关，排除。【选 C】

【注意】破天荒：以前天地之间很混沌，盘古一斧头劈下去，第一次有了天和地。

例 4（2015 联考）矿产勘探人员观察发现，不同颜色和形状的矿物结晶体虽然有各自不同的名称和表象，但可能是化学组成相同的物质在不同的物理化学条件下结晶成不同结构的晶体，而且一般都有着不同的物理特征。所以说，不同的矿物种类可以有相同的化学成分。

以下选项最能支持上述论断的是（ ）

- A. 二氧化碳和干冰名称不同而且表象也不同
- B. 不同颜色的矿物晶体暴露在空气中会变色
- C. 分析仪器能快速判断矿物晶体的化学成分
- D. 二氧化硅可以有 12 种不同的矿物结晶体

【解析】4. 本题较简单，题干要求选择“最能支持”。“所以说”引导论点：不同的矿物种类可以有相同的化学成分。前文是论据。

## FB 粉笔直播课

A 项讨论的是“二氧化碳”（是气体）、“干冰”（二氧化碳的固态形态），题干讨论的是“不同的矿物种类”，主体错误，排除。

B 项讨论的是颜色，题干讨论的是种类和结构，无关项，排除。

C 项讨论的是“分析仪器能快速判断矿物晶体的化学成分”，题干讨论的是“不同的矿物种类可以有相同的化学成分”，无关项，排除。

D 项属于举例支持，通过二氧化硅（ $\text{SiO}_2$ ）说明不同的矿物种类可以有相同的化学成分，当选。【选 D】

例 5（2016 联考）干细胞遍布人体，因为拥有变成任何类型细胞的能力而令科学家们着迷，这种能力意味着它们有可能修复或者取代受损的组织。而通过激光刺激干细胞生长很有可能实现组织生长，因此研究人员认为，激光技术或许将成为医学领域的一种变革工具。

以下哪项如果为真，最能支持上述结论？（ ）

- A. 不同波段的激光对机体组织作用的原理尚不清楚
- B. 已有病例表明，激光会对儿童视网膜造成损伤，影响视力
- C. 目前激光刺激生长法尚未在人类机体上进行试验，风险还待评估
- D. 用激光治疗带有牙洞的白齿，受损的牙体组织能逐渐恢复

【解析】5. 题干要求选择“最能支持”，“研究人员认为”引导论点：激光技术或许将成为医学领域的一种变革工具。论据：通过激光刺激干细胞生长很有可能实现组织生长。

A 项“尚不清楚”为不明确的表述，排除。

B 项举例削弱，说明激光不好，排除。

C 项“尚未”、“还待评估”说明不明确，切记不要脑补，排除。

D 项用牙齿举例，属于举例加强，当选。【选 D】

例 6（2013 国考）在不同语言中，数字的发音和写法都不一样。一些科学家认为，代表不同文化背景的语言，会对人们大脑处理数学信息的方式产生影响。

以下哪项如果为真，最能支持上述结论？（ ）

A. 相比欧洲，亚洲地区的人们在进行数量大小比较时，大脑中个别区域的活跃程度有所不同

## FB 粉笔直播课

B. 在同一国家，不同方言区的人们进行数学运算时，大脑语言区的神经传递路线并不十分一致

C. 研究发现，以英语为母语的人进行心算时主要依赖大脑的语言区，而以中文为母语的人主要动用了大脑的视觉信息识别区

D. 研究发现，不同专业背景的人们在计算数学题时会选择不同的思考方法，但都会不同程度地依赖大脑的语言区

【解析】6. 题干要求选择“最能支持上述结论”。“认为”引导结论：代表不同文化背景的语言，会对人们大脑处理数学信息的方式产生影响。

A 项讨论的是欧洲和亚洲，而题干讨论的是不同文化背景的语言，即选项是从地理区分，欧洲是说英语的，但是亚洲也有说英语的国家（如菲律宾、新加坡等），因此不同地域的语言不一定不同；且“活跃程度不同”不等于方式不同，排除。

B 项“不同方言区”不等同于“不同文化背景语言”，如武汉人说武汉话，广东人说广东话，湖南人说湖南话，属于不同的方言区，但是都属于汉语文化背景；且“神经传递路线并不十分一致”与“处理数学信息的方式”也有区别，排除。

C 项“以英语为母语”和“以中文为母语”属于“不同文化背景的语言”，“心算”对应“处理数学信息”，以英语为母语的人依赖于“大脑的语言区”，以中文为母语的人动用了“视觉信息识别区”，即“大脑处理数学信息的方式”不同，当选。

D 项讨论的是“不同专业背景”，而题干讨论的是“不同文化背景”，排除。

【选 C】

例 7（2014 国考）该不该让小孩玩电脑游戏？这让很多家长困扰，因为有太多的报告指责游戏正摧毁着下一代，不过一项新的研究显示，玩游戏有益于小孩的阅读能力，甚至可帮助他们克服阅读障碍。

以下哪项如果为真，最能支持上述结论？（ ）

A. 研究发现，如果让孩子们玩体感游戏，即依靠肢体动作变化来操作的游戏，累计超过 12 小时，孩子的阅读速度及认字准确率会显著提升

## 粉笔直播课

B. 长期玩游戏的儿童阅读游戏规则更容易，还会对游戏中出现的画面变得敏感，但对周围的事物表现冷漠

C. 相比玩单机版游戏的儿童，玩网络互动游戏的儿童会更加注重相互交流，因此他们的阅读能力提高得更快

D. 儿童阅读障碍主要与神经发育迟缓或出现障碍有关，游戏只能暂时提高阅读速度，却无法克服阅读障碍

【解析】7. 题干要求选择“最不能支持”，该类题目用排除法，往往有三个支持项，剩下的一个就是不能支持项。尾句为论点：玩游戏有益于小孩的阅读能力，甚至可帮助他们克服阅读障碍。

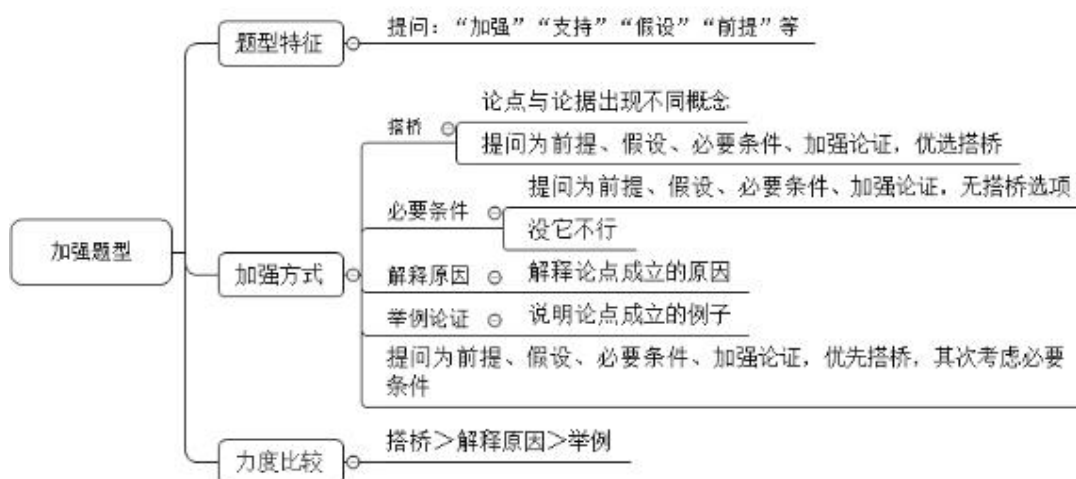
A 项“玩体感游戏”即玩游戏，“阅读速度及认字准确率会显著提升”说明能够提高阅读能力，可以支持，排除。

B 项“玩游戏的儿童阅读游戏规则更容易”说明游戏有助于阅读，前半句可以支持；论点没有涉及选项后半句的“对出现的画面变得敏感”、“表现冷漠”，因此选项后半句是干扰部分，与论点无关，选项可以支持，排除。

C 项“阅读能力提高得更快”说明玩游戏有益于阅读能力，可以支持，排除。

D 项说明“游戏只能暂时提高阅读速度，却无法克服阅读障碍”，可能会认为“暂时提高”也可以支持，但是“无法克服阅读障碍”是削弱论点，即后面是重点，类似于 P133 例 4 的 D 项，选项出现“暂时”二字说明有问题，重点应该在后面，因此选项不能支持，当选。【选 D】

### 加强论证小结



## Fb 粉笔直播课

【注意】加强论证小结（较简单，方法没有削弱题型多）：

1. 题型特征：提问方式为“加强”、“支持”、“假设”、“前提”等。

2. 加强方式：

（1）搭桥（考得最多，力度最强）：①论点和论据出现不同概念；②提问为前提、假设、必要条件、加强论证，优选搭桥。

（2）必要条件：①提问为前提、假设、必要条件、加强论证，无搭桥选项；②没它不行。

（3）解释原因：解释论点成立的原因。

（4）举例论证：说明论点成立的例子。

（5）提问为前提、假设、必要条件、加强论证，优先搭桥，其次考虑必要条件。

3. 力度比较：搭桥＞解释原因＞举例。现在的题目中很少出现需要比较力度的情况，因此掌握加强的方式即可。

### 第四节 日常结论

题型特征：提问方式为“由此可以/无法推出”等，题干中无明显逻辑关联词

解题思路：

1. 不选

（1）逻辑错误

（2）无中生有

（3）偷换概念

2. 慎选

（1）比较关系：比……、越来越……、更……

（2）绝对词：一定、必须、肯定、只要……就……、只有……才……

（3）程度：最/极大/很……

（4）范围的扩大或缩小

3. 优选

可能性的词汇：可能、有的、有些……



【注意】日常结论：国考中每年会考查 1-2 道题。

1. 题目特征：

（1）题干：类言语、无明显逻辑关联词。

（2）问题：由此可以推出/不能推出。

2. 解题思路：

（1）不选：

①逻辑错误。如题干中说的是 A 导致 B，而选项中为 A 且 B；或者题干中是  $A \rightarrow B$ ，选项中是  $B \rightarrow A$ 。

②无中生有：选项中出现题干中未提及的内容。

③偷换概念。如题干讨论的是人，选项讨论的是猴等。再如题干讨论的是患病的人，选项讨论的是健康的人。

（2）慎选：

①比较关系：比……、越来越……、更……。

②绝对词：一定、必须、肯定，只要……就……和只有……才……是绝对性表述。

③程度：最/极大/很……。

④范围的扩大或缩小：如题干中讨论的是北京，选项讨论的是中国；题干讨论的是大熊猫，选项讨论的是哺乳动物。

（3）优选：可能性的词汇：可能、有的、有些……。出现可能性词汇的选项为正确选项的概率较大，但是还是要结合题干比较选项解题。

例 1（2015 吉林）科学家对近 140 名比利时阿尔茨海默氏症患者进行了跟踪调查，其中半数受试者会说两种语言。结果显示，只说一种语言的患者平均在 71 岁首次出现阿尔茨海默氏症症状，双语人群则是 76 岁。

根据上述材料，可以推出（ ）

- A. 掌握两门语言可以延缓认知的老化
- B. 不掌握两门语言就不能延缓老年痴呆
- C. 只有学习外语才可以防治老年痴呆
- D. 长期使用两种语言能防止大脑退化



## Fb 粉笔直播课

【解析】1. 选择“可以推出”的。题干中的“阿尔茨海默症”为老年痴呆症。“只说一种语言……76岁”说明掌握两种语言的人群出现阿尔茨海默氏症的时间有所延迟。

A项与题干大意相同，且老年痴呆即出现认知老化，当选。

B项“不……不……”表述过于绝对，排除。

C项“只有……才……”表述过于绝对，且“防治”与题干中的延缓不同，排除。

D项“长期使用”在题干中没有提及，且“防止”与题干中的延缓不同，排除。【选A】

例2（2014国考）调查显示，中国消费者对奢侈品品牌的忠诚度远远低于西方消费者，对许多中国消费者而言，高价格仍然很重要，物有所值仍然比品牌重要，而且现阶段甚至比质量还重要。

由此可以推出（ ）

A. 中国消费者购买奢侈品时往往不会考虑价格因素

B. 中国消费者喜欢购买价格高且物有所值的奢侈品

C. 比起知名度来，奢侈品的价格更吸引中国消费者

D. 中国消费者不甚关注知名奢侈品的价格及其质量

【解析】2. 选择“由此可以推出”的。

A项题干中的“高价格仍然很重要”说明消费者考虑价格，所以“不会考虑价格因素”错误，排除。

D项“不甚关注”=不怎么关注/不关注，与题干“高价格仍然很重要”表述相反，排除。

B项说明中国消费者既考虑价格也考虑质量，对应题干“对许多……还重要”，当选。

C项“知名度”在题干中没有提及，“品牌”≠“知名度”，如某些奢侈品品牌的知名度不高，选项偷换概念；且题干中没有比较品牌 and 价格，只是比较的是中国和西方消费者哪方更喜欢品牌，排除。【选B】

## Fb 粉笔直播课

例 3（2016 山东）有研究发现，那些每天坐着看电视和工作总计达 10 小时的女性，与每天通常坐 8 小时的女性相比，患结肠癌的风险增加 8%，患子宫癌的风险增加 10%，而且无论研究对象在不坐时有多活跃，都不会影响这个结果。

由此可以推出（ ）

- A. 缺乏运动可能是某些癌症的首要病因
- B. 久坐可能对女性健康造成不良的影响
- C. 工作之余的体育锻炼可以强身健体
- D. 上班族职业女性的身体健康状况堪忧

【解析】3. 选择“由此可以推出”的。

A 项“首要”=第一，题干中未提及首要病因，程度过重且为无中生有，排除。

B 项与题干讨论的大意相同，当选。

C 项题干中没有提及锻炼可以强身健体，排除。

D 项“上班族”≠“久坐”，某些职业如促销员上班时需要站立或步行，排除。【选 B】

例 4（2014 黑龙江）中国作家莫言凭借《丰乳肥臀》、《蛙》等作品获得诺贝尔文学奖，他将“魔幻现实主义与民间故事、历史与当代社会融合在一起”。得奖后，他的作品集在国内多个城市被抢购一空，成为近期最畅销书籍后，又开始走出中国，走向世界，深受国外读者追捧。

由此可以推出：（ ）

- A. 诺贝尔文学奖是评判文学作品优劣的准绳
- B. 国内外读者对诺贝尔奖的审评结果格外看重
- C. 越来越多的读者喜欢魔幻现实主义这一文学题材
- D. 越来越多的外国作家对中国文化感兴趣

【解析】4. 选择“由此可以推出”的。

A 项题干中没有提及作品的优劣问题，只是提及作品获奖后畅销，畅销的不一定是好作品，排除。

B 项题干中说明作品得奖后受到国外读者追捧，选项与其表述相同，当选。

## FB 粉笔直播课

C 项题干只是说明他将魔幻现实主义与民间故事等融合在一起，而没有说明他的作品一定是魔幻现实主义，且“魔幻现实主义这一题材”是范围扩大，排除。

D 项“外国作家”在题干中未提及，无中生有，排除。【选 B】

例 5（2015 黑龙江）1981 年当全世界认为野生朱鹮已经灭绝时，在中国又重新发现 7 只野生朱鹮，现在国内朱鹮数量已达 1617 只，目前全世界的朱鹮都是由当年的 7 只繁育而来。由于近亲繁殖严重，朱鹮成为世界濒危鸟类中遗传多样性最低的物种。这会导致种群抗病率降低、患病致死率上升，尤其是抵抗禽流感等致命性疾病能力极低。

由此可以推出（ ）

- A. 近亲繁殖不利于物种进化，将遭到自然的淘汰
- B. 遗传多样性对于朱鹮的生存与发展至关重要
- C. 朱鹮数量有明显上升，其灭绝风险进一步减小
- D. 想要拯救朱鹮，务必要发展人工培育和养殖技术

【解析】5. 选择“由此可以推出”的。结合选项解题。

A 项题干中没有提及物种进化的问题，而只是提及了遗传多样性和近亲繁殖；且也没有提及将遭到自然的淘汰，排除。

B 项对应题干中“由于……能力降低”，当选。

C 项题干中没有提及其灭绝风险进一步减小，而只是说明致病死亡率上升，排除。

D 项题干中没有提及务必发展人工培育和养殖技术，无中生有，排除。【选 B】

例 6（2017 河北）柠烯，俗称柠檬精油。它通常被用于制作柑橘香味剂，是很多空气清新剂、身体喷雾剂等芳香剂重要的化学成分之一。柠烯本身并不可怕，因为该化学物质对人体不会形成大的危害，事实上，它可被用于食品的调味剂。然而柠烯一旦被喷入空气中，很快就会有所变化。研究表明，当柠烯暴露于普遍存在于空气的臭氧中时，两个柠烯分子会形成一个单分子化合物——甲醇。当房间中大量的柠烯被转化成甲醇时，其影响将迥然不同。

由此可以推出（ ）

## Fb 粉笔直播课

- A. 使用空气清新剂，可能会对我们自身有害处
- B. 柠烯被用作食品的调味剂时，会对人体产生危害
- C. 如果房间中测出甲醇浓度高，则说明使用了太多芳香剂
- D. 在生活中，我们应该尽量避免使用含有柠烯成分的物品

【解析】6. 选择“由此可以推出”的。

A 项“可能”为正确选项的概率较大；且选项内容可以对应“一旦被喷入空中……迥然不同”说明喷入空气中造成的结果不好，当选。

B 项题干中说明不会对人体形成大的危害，可被用于食品调味剂，与选项不同，排除。

C 项题干说明喷入空中会形成甲醇，但是选项说的是形成甲醇是因为使用了芳香剂，逻辑错误，排除。

D 项题干中说明某些途径并没有大的危害，与选项的“避免使用”不同，排除。【选 A】

例 7（2016 吉林）最新公布的 S 省居民膳食结构调查结果显示：在过去的三年中，该省居民平均每日食用谷类薯类及杂豆 335.7 克，位于平衡膳食推荐量 250 克至 400 克的范围之内；食用蔬菜和水果分别为 296 克和 132 克，蔬菜仅达到了平衡膳食推荐量要求每日 300 克至 500 克的下限，与 10 年前相比，摄入量大为下降，而水果仅为推荐量的 60%左右；食用鱼虾类水产品 16.4 克，大大低于平衡膳食推荐量的 50 克至 100 克的标准；豆制品和奶制品摄入量分别为 16.9 克和 73.6 克，分别比推荐量低 50%和 70%左右。

由此可以推出（ ）

- A. S 省居民最喜爱食用的是谷类薯类及杂豆
- B. S 省居民平均每日食用蔬菜和谷类薯类及杂豆类基本达到平衡膳食推荐量的标准
- C. 在 S 省居民过去三年的日常生活中，平均每日食用鱼虾类水产品数量是最少的
- D. S 省居民对蔬菜的摄入量呈逐年下降趋势

【解析】7. 选择“由此可以推出”的。

## 粉笔直播课

A 项吃得 $\neq$ “最喜欢”，如某网络公考机构的水果供应中每天都有西瓜，韩某每天都吃西瓜，但是最喜欢的水果是草莓、菠萝等，排除。

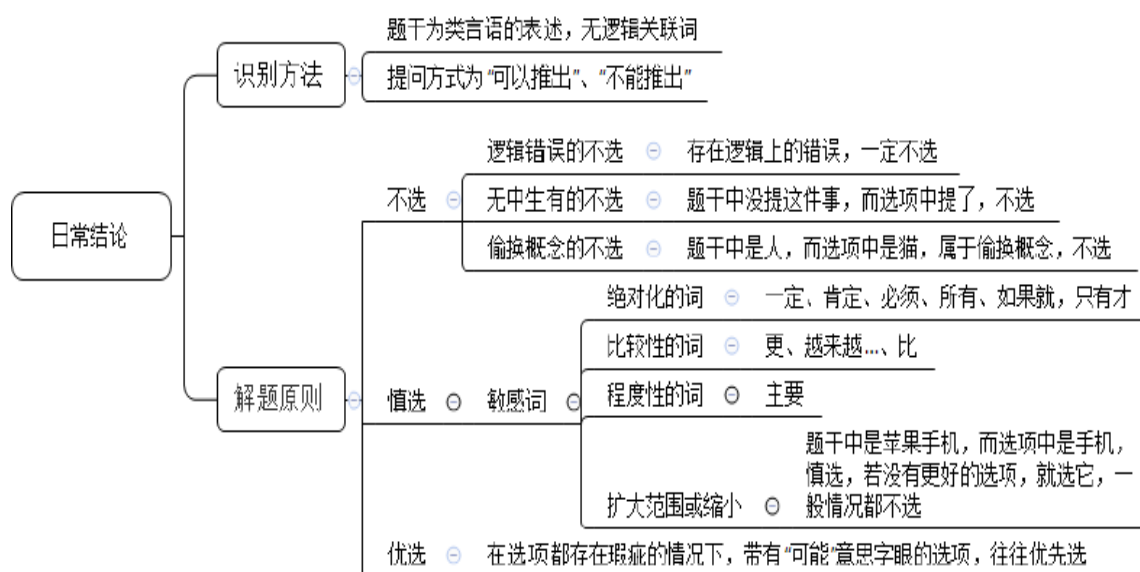
B 项“仅达到了……下限”说明也达到了“标准”，当选。

C 项题干中说明“鱼虾类水产品”的食用量是 16.4 克，但是并没有全部列举 S 省居民过去三年日常生活的食物，因此并不能说在过去三年中鱼虾类是最少的，排除。

D 项题干中只是说明与 10 年前相比大为下降，但是没有提及逐年下降，排除。【选 B】

【答案汇总】加强题五 1-5：DCACA；6：C；六 1-5：CBCDD；6-7：CD；第四节 1-5：ABBBB；6-7：AB

## 日常结论思维导图



【注意】日常结论：

1. 识别方法：没有明显逻辑关联词，提问方式为可以推出/不能推出。

2. 掌握解题原则：

(1) 不选：

①逻辑错误。

②无中生有。

## Fb 粉笔直播课

③偷换概念。

(2) 慎选：

①比较关系：比……、越来越……、更……。

②绝对词：一定、必须、肯定，只要……就……和只有……才……。

③程度：最/极大/很……。

④范围的扩大或缩小。

(3) 优选：可能性的词汇：可能、有的、有些……，要结合题干比较选项解题。

1. 理论课有时间 2 刷以上
2. 利用空余时间按模块刷题
3. 真题课和强化练习课一定听且尽量跟直播
4. 专项课、学霸养成课尽量听
5. 做套题（近三年省考真题+国考真题）
6. 参加模考到考前+听模考解析

【注意】判断推理备考温馨提示：

1. 如果有时间，理论课的内容需要二刷，因为第一遍听课可能会有遗漏很多知识点，二刷时可能会对题目有新的理解。二刷可以在后期，如真题课或强化练习课程结束后进行。

2. 刷题：如果学习了某模块，且时间较充足时，可以按模块刷题。手机 APP 中可以按照考点和模块刷题，各个模块逐项突破，刷题结束后对照解析进行总结。

3. 真题课和强化练习课一定要听并且尽量跟直播。真题是最具有借鉴价值的题目，强化练习课可以用来突破弱项。

4. 专项课、学霸养成课尽量听。专项课是对于个别知识点的完善，如截面图、剖面图。学霸养成课可以听回放。

5. 做套题：近三年省考真题+国考真题，判断推理模块中联考和国考的知识点相差较小，可以刷上下半年的联考题。

6. 坚持参加模考到考前，并且听模考解析，因为模考解析课都是粉笔老师反复教研和修改的结果，因此建议大家参加模考并听解析课。

7. 只有一条路不能选择——那就是放弃的路。只有一条路不能拒绝——那就



是成长的路。

遇见不一样的自己

come to meet a different you