

方法精讲-申论 1

主讲教师：张跃瀚

授课时间：2017.06.07



粉笔公考·官方微信

方法精讲-申论 1（笔记）

【说在课前】

（1）申论共安排 8 次课，每节课 2.5 小时，每次的课程安排已经被印在讲义中，在讲义的开始部分已说明每次讲解的章节。正式上课之前要自己做一遍每节课讲解的题目，预习的目的是感知各种类型的题目如何命题，对于做题的过程中遇到的障碍、不了解的部分、答案和老师的区别，可以带着疑问和不足听课，效率更高，每天下课后最好抽出时间把第二天讲解的内容做一遍。如果因为工作忙或者其他原因没有做题，至少要把材料仔仔细细阅读两遍，上课时才能跟上节奏。

（2）课程结束后，在有时间的情况下要把课程二刷甚至三刷，每听一遍都会知道以前听课的漏洞，每次都有新的收获，要妥善利用课程。

（3）课堂上讲解申论基本理论，很多同学对申论不太了解，可以称为“小白”，可能现在特别好学，想知道申论是什么，因此听课时会冒出各种各样的问题，很多同学可能当时会提问，但不建议这么做。不理解的时候到处都是问题，系统班有自己的体系，逐步推进的时候会解决自己的问题，否则会打乱课堂节奏，或者并不了解提前讲解的内容。建议大家跟上课程节奏，可以提问题，尽量提和当前课程、当前题目有关的问题。

（4）本节课是申论第一次课程，不会讲解特别高深或者特别难的内容，今天最大的任务是让各位同学对申论有整体感知，了解学科本质，系统总括、前瞻申论的材料特征、作答的方式方法，最后我们会通过一道例题加深理论知识，夯实知识。对需要做笔记的课程的重点内容，会提出来，希望大家勤动笔。

第一章 申论基础

一、申论能力考查

申论是测查从事机关工作者应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。

【解读】

（1）根据官方对申论的定义以及大纲的角度去认知。官方定义很简单，申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。

①从事机关工作：指政府公务员的工作，公务员的工作内容是发现社会存在的问题、分析原因、提出解决方案。申论考试也是紧密围绕这样的内容去做的，在材料中会反映各种问题，有的可能是各种各样坏的事情，有的可能是告知对策等。

②基本能力：与高考不同，高考是知识性考试，需要背诵大量内容，但申论只是能力考试，能力指各种各样的技巧，只要学会各种做题方法就能考高分。有的同学认为申论考试需要背诵大量理论、研究国家政策，其实不需要，只要能够把课程坚持下来，申论一定有非常好的分数，在课程中会对技巧一一展开。

（2）申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。

①如果曾经参加过考试或者看过试卷会知道注意事项，会介绍本次考试时长、用笔颜色等，这部分不重要，做题时自己看即可，不需要讲解。

②给定资料和作答要求是申论考试最重要的内容。在国考中，一般给出 5 道问题，答案全部都在给定资料中，想要考好考试，至少掌握两个步骤，首先是仔细阅读题目，然后带着问题回到给定资料中寻找答案，而不是自己乱编，申论考试是客观性考试。

申论考试大纲如下。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部内容、观点或问题进行分析和归纳，多角度地思考资料内容，做出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定资料理解并分析的基础上，发现和界定问题，做出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。

【解读】

（1）阅读理解能力：申论考试所有能力的重中之重。事实主要指材料事实，申论考试不是主观性、知识性考试，而是客观性的、从材料中找答案的考试，甚至可以断言，申论考试的答案绝大部分是可以在材料中摘抄到的，摘抄的比例甚至可以达到 70%左右，国考也是如此，因此要读懂材料。

（2）综合分析能力：可能有一些答案在材料中无法直接摘抄，此时需要结合材料自己加工，这部分答案并不是主观的。

①归纳指把一些不规范的、特别大白话的语言换为规范化语言，其实在生活中我们已经具备这样的基本知识。比如：一个人条件特别好，可能表述为“一个月工资收入好几万”，可以转换为规范化语言“收入水平高”；“这个孩子长得忒好看，跟明星一样”转化为“这孩子形象好、气质佳”。通过概括，可以把词语替换为意思一样、表述规范的词语，比如：某个人的老婆特别爱他，温柔又漂亮，孩子学习成绩好，懂事又孝顺，这是在描述家庭幸福、家庭和睦。具体的申论中可能例子不尽相同，但整体的思维习惯一样，即使申论考试需要归纳，也是基于客观依据找出相应内容。

②分析指某个人说话不清楚，话里有话，需要通过推断、评价的方式翻译这句话。比如：家长可能会说隔壁家的孩子考上公务员，谈了特别漂亮的对象，出嫁时带来特别多的彩礼。家长的意思并不是指自己的孩子不是亲生的，而是恨铁不成钢，希望自己的孩子也可以考上公务员，找到条件比较好的对象，让家里少操心。要把材料背后的内容说出来，后期会通过其他例子夯实。看似材料中没有直接词汇，但都埋下非常多且明显的线索，翻译出即可，这部分内容在申论考试中比例比较低，概括归纳和推断评价总体占不到 30%，不需要过于担心，会在后续课程中逐步解决。

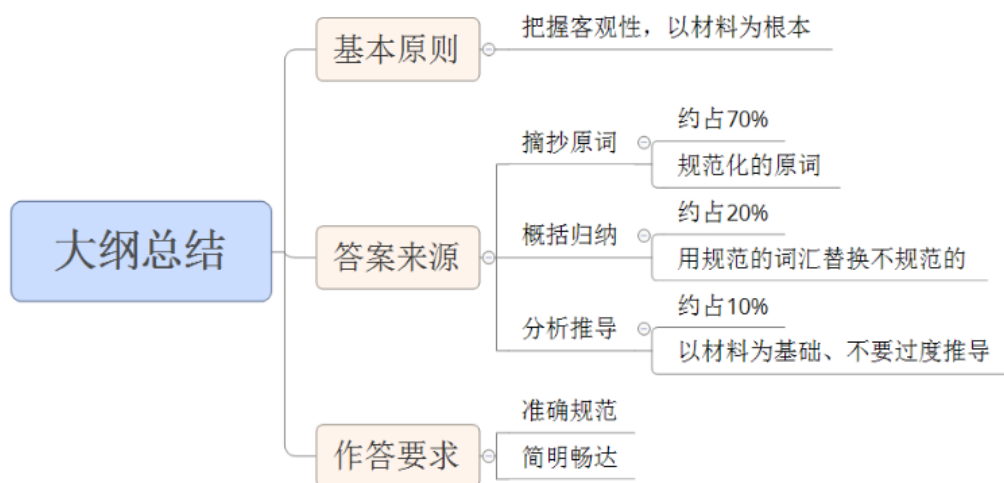
（3）提出和解决问题能力：在材料中自己发现问题，提出对策，实际上不难，类似于

之前的分析，比如：材料里中的家长说隔壁家的孩子考上公务员，找到了对象，说明目前自己家的孩子还没考上公务员，没有对象或者对象不够好，根据材料找到信息。对策看似是推理得出的，实际上和问题对应，没有考上公务员，说明要好好学习，早日考上，没有对象说明要努力提升自己，早日找到对象。提出和解决问题的能力，更多是分析能力的具体体现，而且在考试中的比例不高。

（4）文字表达能力：用现代标准汉语，不要用古文，不要写英语。无论是说明陈述还是议论，都是比较平实、质朴的写作方式，不是拟人、排比等修辞，说明把内容写出来、写通顺即可，不需要太多文采，文采是申论中特别无所谓的一件事。准确指客观性，材料有什么就写什么，不要自己编写，无论是抄到还是自己分析归纳概括的词语，都要依据材料本身的意思。简明畅达指写的时候直接用短句或者主谓宾短语的形式体现，比如：我国要大力完善可能过时的法律法规，“大力的”、“过时的”是形容词，直接写为“国家完善法律法规”即可，简明说明要省字数，在申论考试中，不需要凑够字数，只要把要点写全即可。畅达指语义通顺，没有明显语病即可。

【思维导图】

小总结



【梳理】

（1）基本原则：申论考试是客观的，所有答案都是从材料摘抄或分析推理出的，不是主观臆断的。

（2）答案来源：直接抄原文的内容占 70% 左右，抄正式、规范的词汇，需要概括归纳、分析推导的比重占据不到 30%。比如：不会分析、概括，只会摘抄，至少会抄到 70% 的分数，如果适当归纳、概括，申论至少可以得 70 分。申论考试并不难，没有想象中那么可怕，最差也可以保证 70% 的分数，只要练习到位，能够坚持。每年考 70 多甚至 80 多分的同学不是神话，说明方法是有效的。

（3）作答要求：申论写作不需要太多文采，只要准确用词、简明表达、不要啰嗦即可。

申论是基于问题、基于材料找答案的考试。

二、答题要素与基本题型

1. 要素：问题、危害、对策、意义、事例、态度等。
2. 题型：单一题、综合题、公文题、文章写作。

【真题示例】

【例 1】根据“给定资料 4~6”，请你概括目前汉语生态环境面临的主要问题。（15 分）

要求：紧扣“给定资料”，条理清楚，全面准确；不超过 200 字。

【审题】

问题指负面、不好的事情，只要写材料中与汉语生态有关的坏事即可。

【例 2】根据“给定资料 1”，概括 S 市为建设美丽水系、打造优美环境实施了哪些主要措施。（10 分）

要求：（1）分条归纳概括；（2）表述准确、完整；（3）不超过 150 字。

【审题】

措施指做法、动作、对策，只要在材料中找出 S 市做的事情即可，不需要写做事情的原因和意义，问什么答什么即可。

【例 3】根据“给定资料 1~2”，谈谈家风建设在当前的现实意义。（20 分）

要求：全面准确，条理清晰；不超过 200 字。

【审题】

（1）现实意义指带来的好处、效果，写答案时只要把材料中好的影响、好的结果写出即可。有的同学会有疑问，题干问的是对策，不知道是否需要概括问题，或者题干问的是问题，不知道是否要写对策，应该问什么答什么。比如：生活中如果自己的爸爸腿有点痛，那么可能会帮爸爸捶腿、买药或者买理疗器材，而不是分析原因，不能对自己的爸爸说“岁数大了腿不好，以前不好好保养腿”。

（2）问题特别直接、清楚的是单一题，问题、措施和意义都是申论中常考点要素，很多题目都是围绕基本要素谈的。

【例 4】“给定资料 3”中画线句子写道：“我们只有通过‘水’的意象，才能最真切地体味到‘儒’之‘柔’。”这句话内涵丰富。请你根据“给定资料 3”，谈谈对这句话的理解。（15 分）

要求：（1）准确全面，逻辑清晰；（2）不超过 300 字。

【审题】

（1）题目问的内容非常不清楚，以前的题目如果问问题就只写问题，问对策就只写对

策，而本题理解不清楚，相对比较模糊，可能要回答水的意象是什么，“儒”之“柔”是什么，相关要素比较多、比较复杂，叫做综合题/多要素题。

(2) 需要回到材料中找答案，看材料从哪些角度描述，可能会描述概念、定义、意义、原因、对策，找出来即可，比之前的单一题更难，这属于申论考试中进阶类题目，会在单一题之后讲解。

【例 5】新技术的使用能否突破社会结构的屏障，是很多人关心的问题。根据“给定资料 2”，谈谈你的看法。(20 分)

要求：(1) 观点明确，有理有据；(2) 论述全面，语言简明；(3) 不超过 250 字。

【审题】

(1) 谈谈看法说明要表态，与“观点明确”意思一致，首先要有观点，答题时第一步是表态。

(2) 有理有据，比如：认为新技术可以穿透社会屏障，要通过事例支撑观点，因此要讲道理、列举事例，态度和例子也会变为答题要素，本题不仅是只写问题或对策，有些要素可以在题干中找到基本提示，是多要素题/综合题。

【例 6】根据“给定资料 3~5”，假设你是一名社区工作者，资料中反映的事例都发生在你所工作的××社区内，请你以“社区新风尚”为主题，给社区网站写一篇新闻稿。(20 分)

要求：内容生动、全面，语言流畅；不超过 300 字。

【审题】

(1) 本题和之前的题目不一样，新闻稿属于公文，比如：讲话稿、新闻稿、建议书、汇报等有明确的文种要求，是公文写作题。

①要素比较多，暂时不知道新闻稿中要写意义还是对策，可能要写很多种。

②公文要注重写作格式，有的题目要写标题、称谓、落款，新闻稿要有标题，之后才是正文，公文题的格式可能占分。

③内容全面，语言流畅，公文是写一整篇文章，要语言通顺。

(2) 单一题是问什么答什么，可能只有一个要素或两个要素。综合题会同时出现多个要素，公文写作题除了要素多，还要同时兼顾格式和语言。

【例 7】加拿大女作家门罗曾经说过：“幸福始终充满着缺陷。”请结合你对“给定资料”的思考和对该句话的领悟，自拟题目，写一篇文章。(40 分)

要求：自选角度，立意明确；联系实际，不拘泥于“给定资料”；思路清晰，语言流畅；1000~1200 字。

【审题】

(1) 大作文在很多同学的认知中，都认为是主观的考试，不需要基于材料，类似于脱缰的野马一样，爱写什么就写什么，其实这是错误的。领悟可能是主观性的，但“对给定资

料的思考”说明有客观性，要基于材料，本节课只是整体介绍，只要知道大作文其实是客观性考试即可。

(2) 自选角度，立意明确，看不出客观性。

(3) 联系实际，不拘泥给定材料，说明写文章需要举例时，不能完全摘抄材料中的案例，至少有一个材料之外的案例，举例子其实很容易。

(4) 思路指文章展开的步骤，其实是结构，即：先写什么、再写什么，思路清晰说明文章的结构也占分。

(5) 语言流畅，即使是大家认为最主观、可能考查文采的作文题，要求仅仅是语言流畅，不要有语病，平时多练笔就可以达到要求。

【梳理】

(1) 大作文是客观性考试。

(2) 文章中要有材料之外的事例。

(3) 结构清晰。

(4) 语言流畅。

小总结

1. 要素：问题、危害、对策、意义、事例、态度

【解读】

(1) 申论的答题内容一般以要素方式呈现，要素即为看社会现象的角度。要素：问题、危害、对策、意义、事例、态度等。

(2) 单一题：问其中的某一个要素。

(3) 综合题/多要素题：同时涉及其中的几个要素。

(4) 注意：方法精讲 1 和方法精讲 2 讲解单一题，虽然比较简单，但是基础性内容，非常重要。

2. 题型：单一要素题、综合题、公文题、文章写作

单一题：提问的要素指向明确、种类少

多要素题（综合题）：提问的要素指向模糊、要素种类多

公文题：格式+内容+语言（多要素）

大作文：基于材料+文章结构+语言+材料外的事例

【解读】

(1) 单一题：问什么答什么，问题非常明确。

(2) 多要素题：问法比较模糊，比如：谈对某件事的理解、观点、看法等，需要结合材料找出相关的要素。如果是较为模糊的题，只找到了其中的一个方面（比如：某个词的内涵，如果只写定义），肯定会不全面。

(3) 公文写作题：注重格式、写全内容、保证语言通顺。

(4) 大作文：明白材料中的内容、树立正确的文章结构、搭配好事例和语言。

(5) 注意：大家现在不清楚的地方，会在后面的课程中进行讲解。

(6) 申论：考查各种要素、要素的组合；四种题型。

三、申论答题步骤

(一) 审题方法

关键信息：作答范围、作答主题与结构、答题要求

【解读】

(1) 申论的试卷是先给材料，再给出问题。但做题的时候需要先读清楚问题、审清楚题目，然后带着问题阅读材料。注意：题目能否做好，3-5 成的功力取决于是否能够读清楚题干，需要审清楚方向。

(2) 审题会有明确的要求。审题的角度：

①确定作答范围：每道题目都会有具体的材料出处，需要审清楚答题的范围。

②找出作答的主题、要求的答题结构。主题：题干说明的具体事件，比如：经济领域的问题、政治领域的对策等。答题结构：题目会给出内在的答题逻辑和方向。

③答题的要求：会有具体的指向性。

【真题示例】

【例 1】某美术馆正在策划艺术家黎明的作品展，请根据“给定资料 4”，为这一作品展撰写一则导言。（20 分）

要求：（1）围绕黎明的创作宗旨、作品材质及其艺术追求等方面作答；（2）内容具体、层次分明、语言流畅；（3）不超过 400 字。

【审题】

(1) 范围：资料 4。“根据‘给定资料 4’”：如果题干为“根据、依据材料 X”，其材料范围为“材料 X”。

(2) 主题：艺术家黎明作品展的导言，即介绍作品、让大家了解。申论考试是技巧型考试，可能大家没有写过导言、没有看过作品展，但是申论不考专业性知识，如果有陌生概念时，会出现具体的说明。

(3) 结构：需要到材料中概括：创作宗旨、作品材质、艺术追求，带着问题到材料中寻找。答题的结构、写作的方向在题干中已经说明，不需要自己瞎编。注意：题干只是说明了方向，具体的词和答案要到材料中寻找。

(4) 审题：范围、主题、结构、要求。

【例 2】请在“给定资料 1”的三处横线上各填一句话，使该资料的结论语意连贯完整。（10 分）

要求：（1）准确、全面、精练；（2）在答题卡上按“可见，技术创新不仅……同时……因而……”的句式作答；（3）不超过 100 字。

【审题】

(1) 范围：为给定资料 1 中写结论，即范围为资料 1，只看资料 1 即可。

(2) 结论：题干中没有具体的要求。“可见，技术创新不仅……同时……因而……”：这句话本身有内在的逻辑关系，“不仅……同时……因而……”表弱递进，技术创新可能有两部分的内容，最后产生总体的结论。不能盲目地看材料，结论有逻辑，材料也必然会有逻辑。做题的逻辑提示：重点看材料中的递进词、暗示表结论的词。

【例 3】“给定资料 7”提到，山西煤炭资源整合是场大进小退、优胜劣退的改革，请结合资料内容，谈谈得出这一观点的主要依据。（20 分）

要求：观点明确，条理清晰，具有针对性；300 字以内。

【审题】

(1) “‘给定资料 7’提到”：无法确定材料的答题范围。

①注意：“依据、根据材料 X”：答题范围是明确的；“给定材料 X 提到……”：范围暂时不能确定，重点答案的来源是给定材料 X，其它材料可能会有本题的答案，也可能没有本题的答案，并不是将所有的材料看完之后才能知道所答的具体内容。

②“山西煤炭资源整合是场大进小退、优胜劣退的改革”提炼出本题的主题“山西煤炭资源整合、改革”，可以看其它材料是否也涉及了“山西煤炭整合”，如果别的材料提及了该事件，可以从其中找答案；如果别的材料中没有提及“煤炭整合”，是别的内容、其它角度的事件，则其它材料中不会有该题的答案。

③总结：“给定材料 7 提到……”：答案重点可能在给定材料 7，但其它材料中也会有该题的答案，需要结合其主题进行判断。如果材料中涉及了该题的主题，需要进行阅读；如果材料中没有涉及该题的主题，可以不再阅读。

(2) 答题结构：①“观点明确”：需要说明对此事的态度，比如：支持、反对。②给出理由：说明依据，可能是道理、事例等要素，到材料中寻找即可。

【例 4】“给定资料 2”中的文章作者认为：从某种意义上说，这些无形的非物质文化遗产是比长城、故宫还要重要的财富。”请结合“给定资料”，谈谈你对这一说法的见解。（15 分）

要求：全面、简明；不超过 250 字。

【审题】

(1) 范围：“‘给定资料 2’……请结合‘给定资料’”：材料 2 可能是答题的主要来源，但是也需要兼顾全部的材料。

(2) 主题。“从某种意义上说……故宫还要重要的财富”：

①“从某种意义上说”：表态：可以初步认定这句话是有道理的，因为题干的这句话不是非常绝对，留有余地。

②“这些无形的非物质文化遗产是比长城、故宫还要重要的财富”说明：非物质文化遗产很重要，需要到材料中寻找非物质文化遗产的重要性。

③ “比长城、故宫还要重要的财富”：需要说明物质文化遗产本身的重要性。

(3) 注意：审题的每个环节都非常重要，审题：范围、主题、答题结构（题干、要求）、特殊要求。审题并不是一蹴而就的，需要通过做题掌握审题的技巧。

(4) 主题：某件事围绕着什么来谈、说的是什么样的事情、让做什么。

小总结

1. 审作答范围：

(1) 根据、依据材料 X；阅读给定资料 X：即范围在材料 X。

(2) 结合材料 X、材料 X 中提到了：即范围重点在材料 X，但要兼顾全部材料。

2. 审作答主题与结构：预估答案内容。

【解读】

(1) 根据、依据、阅读材料 X：范围非常明确，只看材料 X 即可。

(2) 结合材料 X、材料 X 提到了：范围不一定，重点在材料 X，但是要兼顾全部材料，需要根据主题进行兼顾。例 3：如果材料涉及“山西煤炭整合”，则有答案；如果没有提及“山西煤炭整合”，则没有答案。例 4：如果材料提及“非物质文化遗产”，则有答案；如果没有提及“非物质文化遗产”，直接略读材料即可。

(3) 明确题干所围绕的事件、要求做什么，找出明确的答题方向和答题结构的提示。

3. 审答题要求：

准确：一是要点来自材料；二是最好使用材料原词原句，或在原词原句的基础上归纳、概括。

全面：确保无遗漏，宁滥勿缺。

简明：表述言简意赅，去掉修饰语，留下核心的主谓宾短句、动宾短语等。

有条理：分条撰写，要标注序号。

观点明确：观点/态度，写在开头层次分明：建议分类（按要素）

【解读】

(1) 准确：说明题目非常客观，基本上可以抄到原词；如果没有原词，需要进行概括归纳，但是会有明确的原意。

(2) 全面：

① 申论考试没有答错的概念，也不会进行倒扣分。

② 申论的特征：多写不错、多写的要点不会倒扣分，考试的时候无法确定哪些点是得分点，可以将自己认为正确的要点都写入答案中。

③ 申论评分的本质：按点赋分、按词赋分，可以多写关键词，增加采分的概率。

④ 注意：多写有一定的技巧，要保证写得多，还不能写超，需要筛选和辨别词汇，后面的课程中会进行讲解。

⑤ 总结：a 按词赋分，在字数不超的情况下，多写关键词、表述多样化，增加采分的概率。b 多写不错，多写关键词。

(3) 简明：无谓的形容词、定语、状语都可以去掉，只留下核心的词汇（动词、名词）即可，不说废话。

(4) 有条理：有条理并不是要求有顺序、进行分类、合并同类项。要求：写答案的时候要增加序号（标注 1、2、3 即可）。如果没有分条，则不利于阅卷人阅卷，阅卷的过程中可能会遗漏要点。分类：会有技巧，课程之后会进行讲解。

(5) 观点明确：

①对题干中的事件要有态度，态度需要放在写作的开头。注意：态度是客观的、取决于材料，如果材料认为是正确的，就答是对的；如果材料认为有道理，但又存在问题，态度可以表达为“是辩证的”。

②特殊情况：如果单一题中出现“观点明确”，即关键词尽量前置，将较大点、总括性的词写在每条要点的最前面。

(6) 层次分明：与有条理并不相同，有条理需要标明序号、是并列的。“层次分明”需要分要素，将要素的相关词汇写在每部分答案的最前面。比如：综合题中可能会有：原因：①②③；问题：①②③；对策：①②③。

(7) 字数：客观题中不会因为字数不够而扣分，因为是按点给分的，字数没有写够，但是点写全也可以得分。注意：如果给出的格子比题干要求的字数多，不要超出题干要求的范畴，因为可能会扣分，并且是现在是电脑扫描阅卷，多写的内容可能不会被扫描到电脑上，无法得分。

(8) 注意：尽量多找答案，格子尽量不要浪费，答题要宁滥勿缺。

【总结】

(1) 答题先审范围，再弄清楚题目的问题和作答的主题、结构，找出答题的逻辑，通过答题要求的补充，看材料中是否有作答提示，把题目答得更丰富，填充小细节，保证少失分。考试是按点赋分，逻辑在大部分情况下占分不大，只有综合题、多要素题逻辑可能占分，但是大部分都是按点赋分。

(2) 申论答案的三个来源：①直接摘抄原词，这个占比很大。②归纳概括。把不规范的词汇替换为规范的词语。③通过分析、推理、推断得出。

【注意】

本节课介绍了申论审题的方法、不同题目的审题内容，但是有的同学可能暂时没有跟上课程内容，这里老师不能重复讲解，希望同学们能够课下互通有无，或者课下回放课程，以此保证自己的听课质量和课程的进度。

(二) 材料阅读技巧

1. 摘抄

【例】根据“给定资料”，指出法国在保护本国文化方面有哪些做法值得借鉴。

【审题】

题干意思：找出法国在保护本国文化方面值得借鉴的做法/具体对策，可以到材料中找一些比较规范、自己想不到的词语。

1993 年，欧洲议会采纳了法国政府“文化例外”的主张。在法国人看来，文化产品有其特殊性，不能与其他商品等同起来，任其自由流通。因此，他们联合欧共体其他国家一道，拒绝华盛顿让欧洲取消对美国影视产品“配额限制”的无理要求，在贸易谈判中坚持了毫不妥协的立场。

材料第一段：

(1) 摘抄一个词，变为答案的前提：①摘抄的词语要和题干的问题直接相关。如“问对策”，写答案就不要摘抄原因或者影响。②找表意规范、清晰、完整的词语。不要摘抄描述性的词语，而是要总结、归纳性的词语。

(2) “1993 年……的主张”，法国提出一个主张：文化例外。摘抄规范化原词：法国主张文化例外。抄答案的时候材料中的词语有引号，考试写答案的时候不用摘抄引号，因为标点符号不是评分的采分点，不写可以节省格子。

(3) “在法国人……自由流通”，这句话在解释“文化例外”，说明文化不能和其他商品一样，不能自由流通。即前面给出概念，后面用大量的事例进行解释，所以“被解释”的词语、概念本身是更重要的，因为其更规范、字数较少、信息更集中。

(4) “因此，他们联合……妥协的立场”，“拒绝取消”是双重否定句，表示肯定的意思，即“坚持配额限制”的意思（带引号的词语本身是比较规范的表述，可以摘抄）。“毫不妥协”指坚持配额限制，这是介绍了一个态度。摘抄：坚持不取消配额限制。找词语时：找规范的、概括的、表述集中、被解释的词语。

1994 年，法国政府在议会两院通过法令，严格限制在法语中使用外来语尤其是英语；法国政府还通过了一项法律，要求在法国互联网上进行广告宣传的文字必须译成法文。

材料第二段：

(1) “在……通过”通过的地点不是重点，摘抄的重点信息：通过法令。“严格限制……尤其是英语”是对策，“严格”是表程度的形容词（形容词、定语、状语在摘抄时可以省略），摘抄关键词：限制使用外来语。“尤其英语”表强调，限制外来语已经包括英语，所以不用再摘抄。如：老公对老婆说：“出差不要随便和男生搭话，尤其是长得帅的男生。”这里老公强调的是：不要和男生搭话。

(2) “通过法律”和“通过法令”的表意是相同的，都是通过法律手段的意思，考试时不需要把同一个意思的关键词摘抄两遍，因为一般只给一次的分。

(3) “要求……法文”，要求互联网的广告宣传用法文/本国语言。

(4) 概括词语：通过法律、限制在本国语中使用外来语、要求互联网的广告宣传用本国语言（提炼词语时去掉无用的词语）；主张文化例外、坚持配额限制（也可以写拒绝取消配额限制，但是建议大家写“坚持配额限制”，因为这样的表述更简洁，更节省格子）。

(5) 申论考试中，绝大部分的答案是可以在材料中摘抄的（大概占 70% 的比例），找表述规范的、概括性的、与问题直接相关的词语即可。

1. 自然段的首尾处。
2. 有观点的句子：政府、专家学者、百姓群众、媒体等的观点。
3. 有关联词的句子：转折、并列、因果、递进等。
4. 标点：分号、引号、顿号、破折号。

【解读】**(1) 容易出现规范性词语的地点：**

①自然段的首尾处。在小学的时候，经常会概括文段的中心大意，一般这样的段旨句/总括句都会出现在自然段的收尾处，所以答题的时候可以重点看段落的首尾句，因为段旨句出现的地方“非首即尾”。

②有观点的句子。当有一些主体出现时，如政府、专家学者、媒体出现时，往往有答案。如例题中出现了很多法国政府的具体做法，他们的做法中就有很多答案。因为政府、专家学者说的话都比较深刻、精炼，都代表着权威的身份，所以材料中往往有人、有专家、有政府的地方就有答案。百姓群众的话中往往也有答案，但是和政府、专家学者的话不同，因为老百姓的话用词不是很规范。老百姓的话出现在材料中时，一般都不会是粉饰太平，而是在反映诉求（希望政府做……）、反映问题。

③媒体。如果是新闻报道，就多是描述性、讲故事的文字，这类材料要注意概括；如果是时评性的文章，是对某件事情分析，提出对策，那么表述就类似于专家学者的表述，可以直接摘抄。

(2) 通常会出现：“表示……”“认为……”“指出……”“说……”“称……”等标志性词语，看到这些词语时要注意。

(3) 有关联词的句子：

①表转折。虽然……但是，“虽然”之后不重要；“但是”是强转折，可能有问题，或者是与答案相关的内容。如：你虽然是个好人，但是我们不适合。女生这句话的强调重点是：咱俩不合适。……却……；……然而……，转折之后是重点。

②表并列：“既……又……”“一方面……另一方面……”；“……和……”，并列前后都有可能答案。

③表因果：因为……所以……；之所以……是因为……；由于……因此……，考试的时候要灵活应对，如果考试问的要素是原因，那么重点就在“因为/是因为/由于”；如果问的是结果，重点就是“所以/之所以/因此”。

④表递进。“不光……也……”“不仅……还……”“不但……而且……”，递进可以理解为并列的升级版，虽然递进后面是重点，但递进前面的内容也不能遗漏。

(4) 注意：在初期做题的时候，尤其是在八次理论课的进程中，预习时不要应付，不要三五分钟写出答案就结束，而是要试着把上一节课中学到的一些做题意识、技巧应用在其中，如关联词的技巧就要学会去使用，一字一句的读材料，慢慢尝试。前面的练习不怕速度慢，慢才有可能进步、提升。

(4) 标点：分号、引号、顿号、破折号。

分号（;）：表并列，其前后都容易出现答案。

引号（“”）：表引用，表观点，表对专有名词的强调。

顿号（、）：可能出现密集的词群，可能有得分词。

破折号（——）：有时引出专属名词，有时表强调或解释说明。

问号（？）：设问或反问。

【解读】

（1）同关联词类似，都是通过小细节找答案。不同点在于关联词可能更为明显，很多同学不会关注标点符号。

（2）分号：和并列关联词（一方面……另一方……，第一、第二、第三）基本一致，有几个分句可能就有几个答案要点。

（3）引号：在具体的材料中可能有三种情况：

①表比喻的修辞：例如 2012 年国家公考《申论》真题（地市级）中“要给城市打造‘金刚罩’”，“金刚罩”指是要给城市增加防范灾难的设施和设备，“金刚罩”的作用是指代，有修辞、比喻色彩，词语本身的表述不规范，可以略过。

②冒号后面的引号：表引用，和政府官员、专家学者出现时类似，有答案。

③专属名词：非常规范，如果和答案有关，可以抄。例如上题的“文化例外”“配额限制”，不是表示比喻修辞的词也不是引用，就是专有名词，和答案有关，抄。

（4）顿号：不常出现，但是需要注意。表并列，可能会有密集的词群。有并列词汇出现时，只要其中一个是规范词汇，剩下可能也是规范词汇。例如：加大对不文明行为的整治、教育、打击力度，可能三个词都要写，密集词群表并列，可能表述方向不同。

（5）破折号：和引号接近，对专属名词强调或者解释。例如“马太效应——（后接解释）”，那么被解释的词、需要被展开的词就是集中的规范性的色彩；又如前文“文化例外”之后跟的句子解释了该词汇，如果用破折号进行解释，也是同理，需要被解释的、集中的概念更重要，考试尽量抄。

（6）问号：

①设问，自问自答，例如“如何实现当地经济发展呢？”，可能后面文段中有答案，找问号后面的内容。

②反问，本身带有明确指向性和强烈情感色彩，例如同学不认真听课，老师拍桌子说“难道你们不应该好好听课么？”实际在说，同学们没有好好听课，应该好好听课，要看反问句隐含的具体信息，根据题目本身判断。

【总结】

（1）标点符号不起眼，容易被遗漏，课堂上讲的技巧都是行之有效的方法，可以多得分。

（2）有直接摘抄的规范词汇：

①自然段首尾句，如果有总括句、段旨句，则非首即尾，重点看首尾。

②有人物、主体出现。政府、媒体、专家、学者、群众。

③关联词（非常重要）。

④标点符号。

2. 概括归纳

【解读】

材料表达了一层含义，但是不规范、啰嗦，例如月入数万可以概括为“收入水平高”，需要把描述性词汇换成规范词汇。

【例】概括王景治河后黄河安澜 800 年的主要原因。东汉永平十二年，孝明帝令水利专家王景治黄（此前黄河已泛滥几十年）。王景受命于危难之际，率几十万兵士民工，修汴渠治黄河，历时一年，用费亿钱。自王景治河后，河行新道，维持了 900 多年未发生大改道，是时，汴渠成为东通江淮的主要水道。

【解读】

（1）“安澜 800 年”：“澜”即波澜，整体意思是 800 年不发生水灾，材料用讲故事的方式表述。

（2）孝明帝安排人治河很重要，但是答案不能写成“孝明帝安排人治理黄河”，皇帝代表最高政府，相当于党中央、国务院的角色，可以写成“政府重视、政府支持”。概括归纳得出的词汇不是材料原词的，只要表意接近、规范即可。不可以写“领导重视”，要尽量避免出现此类表述。现在是法治社会，依靠政府科学决策，“领导”体现的是人治，因此要写“政府重视”。

（3）找专家治理，而不是亲属，说明治理黄河科学，工程严谨、专业，要凸显出类似词汇。概括得出的词汇只要表意方向正确即可，有弹性空间。评分规则中可以摘抄的词汇是按词给分，需要概括的词汇意思相近即可。

（4）“率几十万兵士民工，修汴渠治黄河”：几十万兵士民工，并不是要写出“几十万”的具体数据，如同一个人月入数万可以概括为收入水平高，“几十万”代表多，投入大量的劳动力和人力，“人力”“劳动力”写其一即可，都是规范的词汇。“修汴渠治黄河”规范词汇直接摘抄，是具体做的事情。

（5）“历时一年，用费亿钱”：投入大量时间和资金/财力。

（6）人力、财力、时间等概念都是同学们已有的储备，申论大部分语言并不需要重新积累，都是固有的词汇，只是同学们习惯大白话，不习惯此类表达方式。要形成话语体系，一方面靠听课，另一方面靠练习，找回思维，练习可以帮助同学们实现目标。

【总结】

政府重视、支持，治黄工程科学，投入大量人力财力和时间，修汴渠治黄河。

数据型材料

即数据集中的材料，一般用于表达数量的多少、大小、增减、比重等。可以通过分析数

据得出观点和结论。

【解读】

上则材料中出现大量数字，数字本身不重要，数字概括出的内容最重要。数字可能反映绝对值的大小、多少；也可能是趋势（例如去年收入 500 元今年收入 800 元，趋势是数据增加）；也可以是比重，例如挣 1000 元的人吃饭花 800 元，证明食品支出比例占收入比例大。

【例】

从 2000 年到 2011 年，我国能源消费总量从 15.61 亿吨猛增到 34.8 亿吨标准煤，居世界第一，占世界能源的 20%，2011 年，我国消费石油 4.7 亿吨，成为世界第二大石油消费国；消费天然气 1305 亿立方米，成为世界第四大天然气消费国。

【解读】

（1）数据不是凭空而来，而是有指向或者主题，本处是能源消费总量问题（主题）。

（2）15.6 亿猛增到 34.8 亿可以概括出能源消费总量增加。“猛增”表明增加势头猛、速度快，可以概括成：能源消费总量增速快。

（3）“居世界第一”：名次本身不重要，反映的是绝对值，体现总量大。“猛增”的表述并不规范，建议用较为规范的“总量大”。

（4）“占世界能源的 20%”：说明占世界能源比重大。数据本身不是采分点，要找到数据反映的主题以及大、少、趋势、比重。例如“几十万兵士民工”强调汉朝环境下投入大量人力。

【总结】

（1）归纳概括并不难，归纳概括不是凭空得出的，故事中有答案雏形，只是表意不规范，只需要换成规范的词，通过练习一定可以提高。

（2）数据材料不需要太多练习，记住老师讲解的方法就可以写出正确的答案。

3. 分析推导

【例】概括目前汉语生态环境面临的主要问题。

小签说：“后悔谈不上，英语学好了还是有用的。有一次我们单位收到一份外文资料，第二天开会要用，碰巧我们单位专门负责英语翻译的同事生病住院了，领导很着急，我就主动接过来翻译了，领导很满意，还表扬了我。特别是最近我刚刚在网上看到一篇对国内某著名大学陆教授的访谈，触动很大。他说，我们对于语言，要有一种尊重、敬畏、护卫、热爱之情。作为中国人，我们一定要重视学好汉语。”

【解读】

（1）“概括目前汉语生态环境面临的主要问题”即找汉语存在的不好的地方，找负面信息点。材料出自节选，前面介绍小签家里花很多钱让孩子学英语，英语成绩非常好，汉语成绩不太好。

（2）“小签……表扬了我”本处并没有提及汉语存在问题，只是说小签英语好，无法断

定汉语存在的问题。

(3) “特别是最近……触动很大”：出现了人，是国内著名大学的教授，大学教授属于学者，讲话很重要。讲话内容是对策句，要尊重、敬畏、护卫、热爱，要重视学好汉语，可以联想，如果家长要求孩子做某事，一般是孩子做得还不够好的地方，本处可以反推：我们对语言缺乏尊重、敬畏、护卫、热爱之情；强调要重视汉语，说明之前不重视汉语。

(4) 出现顿号时可能会有密集词群，密集词群可能有关键信息。

【总结】

(1) 申论答案中的大部分内容可以直接摘抄，70%的答案可以摘抄原词，30%内容需要换掉不规范的词汇，或是翻译他人说的话，例如对策转化问题。

(2) 申论需要一段时间掌握技巧，但方向是明确的，不是不可以跨越障碍，努力学习是有作用的。

(三) 答案组织技巧

【解读】

做题第一步是阅读题干，找作答范围、主题结构和要求，看完问题到材料中找答案，抄、概括、分析。

1. 加序号

常见的方法是 1. 2. 3. 或①②③或一、二、三。

2. 分类整理

按资料个数、自然段个数归纳罗列：可根据资料的表述逻辑归纳，通常一段为一个要点；或者一个资料是一个层面。

【解读】

(1) 答案组织要求有条理，需要标序号。除了大作文，都要有标序号的技巧和意识。考试时建议写成“1.”“2.”“3.”或①、②、③，占一格，“1、”占两格。

(2) 有时候题目需要分类，需要把材料归纳成不同的类别，分类本身不难，申论材料本身有内在逻辑，是经过了精细化编排的，段落和要点都经过了反复的推敲，材料个数或自然段就是归纳、分类的依据。

(3) 有的综合题不按照段落分类，而是按照要素分类，例如按照问题、对策分类。单一题部分要解决区分要素的问题，能够区分要素时做题便会变得很简单，例如坏事是问题、对策是动作。很多想不明白的地方不可能全部解决，至少要知道申论所有认知的障碍只要认真听课都可以解决。有时候材料逻辑不清楚，但是可以按照要素分类。

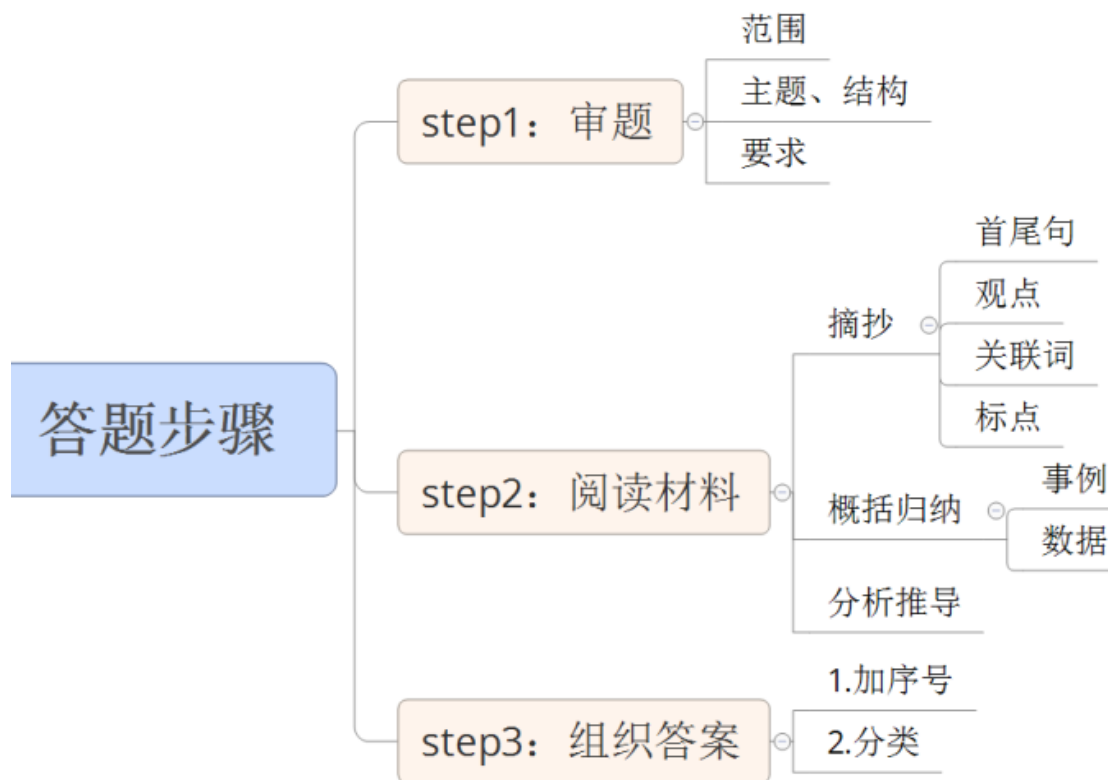
(4) 分类小提示：

①要求：分类合理、层次分明、分别、种种。例如：请分别说明从中国高铁、中兴通讯、中国装备制造业得到的启示，题干已经提示分类依据是主体，将中国高铁、中兴通讯、中国装备制造业分别写一条。任何分类题目都会有提示。

②“归纳”就是把零散的点聚合到一起，但是不代表难度高。

③申论答案要点先分条，多要素题按照要素分，若还有别的分类方式，可以按照题干要求分类。

【思维导图】



【梳理】

(1) 申论考试的答题步骤：先审题，再读材料找要点，最后一步组织答案。

(2) 审题：①找材料范围，观察题目要求根据材料、依据材料、还是结合材料作答。②找准题目的主题，确定答题的方向。结构是否给出答题的提示。③虽然每道题目的要求不同，指向性不同，但要求也是基本固定的。

(3) 阅读材料：①能抄则抄，找首尾句、观点句、关联词、标点。②看到事例和数据材料要有归纳概括、替换规范词汇的意识。③当题目问的要点无法直接得出答案，可以进行合理反推。

(4) 组织答案：①答案加序号。②有特殊要求才分类，可以根据材料本身的逻辑进行分类。

【例】(2016 深圳 B 卷)

根据资料 4，归纳硅谷的成功经验。(20 分)

要求：(1) 概括准确，文字精练，用语恰当，条理清晰；(2) 不超过 200 字。

【审题】

(1) “根据材料 4”，说明范围确定：只看材料 4。

(2) “归纳硅谷的成功经验”，说明找对策，找硅谷的成功做法。“归纳”提示答案要分条列点，有分类意识。

(3) 要求：① “准确”说明可以直接摘抄。② “文字精炼”等同简明简洁，不写修饰语，表意清晰完整即可。③ “用语恰当”说明答案要有对策的表述。④ “条理清晰”：标序号。

(4) 字数：不超过 200 字。材料可以做出预估，如果材料有 6 个自然段， $200 \div 6$ ，则说明每段 30 个字左右，不是必须每段都写 30 个字，如果每段找出 70-80 字则说明自己可能找到的内容超过了要求。

资料 4

美国硅谷是世界上第一个高新技术产业区，也是世界上最具创新能力和活力的高科技园。硅谷的主要做法包括以下五方面。

材料 4 第一段：

(1) 本段介绍硅谷非常成功，但没有具体介绍是如何成功的，此处没有答案，只是话题引入。

(2) “硅谷的主要做法包括以下五方面。”说明下文都是做法，做法有五个方面，可以分为五类，一段为一类。材料本身自带逻辑。

1. 硅谷的形成和发展是市场化的产物，企业通过市场化运作实现自主创新的高技术成果产业化，政府很少直接介入，而是通过制定各种适当有效的政策措施和完善法律制度来推动硅谷企业的成长，如为新成立的企业免费（或只收少量租金）提供临时工作场所，为企业家免费提供培训，允许大学、研究机构、非营利机构和小企业拥有联邦资助发明的知识产权等。

材料 4 第二段：

(1) “硅谷的形成和发展是市场化的产物”说明对策：硅谷依靠市场化、充分市场化、努力市场化等。关键词“市场化”。

(2) “企业通过市场化运作”：这是具体做法（对策）：企业进行市场化运作。“实现自主创新的高技术成果产业化”：这里是通过市场化运作得出的结果，所以此处不用写入答案（注意连接词、介词“实现”非常重要，可以给出提示）。

(3) “政府很少直接介入……硅谷企业的成长”说明对策：政府制定政策、措施，完善法律制度。其他“适当、有效”等形容词在不影响语意的情况下可以删除。

(4) “如为新成立的企业……知识产权等”：首段提出做法有五个方面，平均每段有 40 字左右，但这些内容已经超过 40 个字，这是对完善法律措施的进一步解释，是细化的例子，所以此处不写入答案。

材料 4 做法段 1 梳理：

(1) 充分市场化：

①企业进行市场化运作。

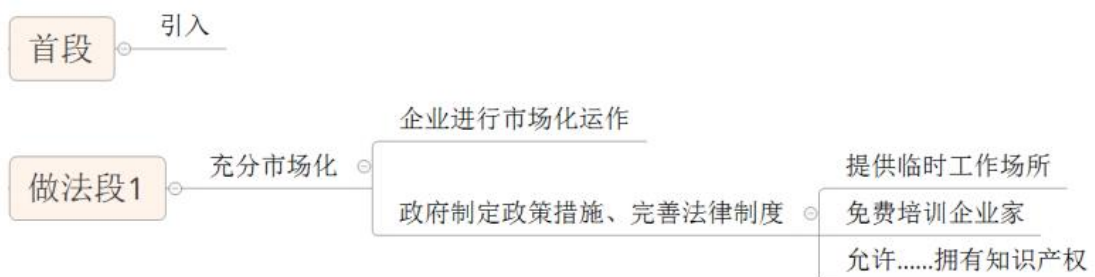
②政府制定政策措施、完善法律制度。

③答案每条开头有总括词，后面有具体解释，只写对这个总要点（充分市场化）的解释即可，对分点的解释、拓展则不用写。

（2）注意：

①申论考试更多的是用技巧性的知识，很少用到自己的知识储备，不要用自己的知识生搬硬套。

②政府很少介入，政府减少干涉，是否定性的词汇，“干了什么”是对策，“不干什么”不是对策。但考场上写多了不扣分，词汇尽量写得准确。



2. 美国风险投资规模已占世界风险投资的一半以上，而硅谷吸引了全美约 35% 的风险资本。美国大约 50% 的风险投资基金都设在硅谷，风险投资和硅谷的发展形成了一种相互促进的良好循环机制，风险投资对硅谷高技术产业的发展起到重要的推动作用，如英特尔公司、谷歌公司、苹果公司等都是靠风险投资发展起来的。

材料 4 第三段：

（1）“美国风险投资……设在硅谷”：介绍了现状，说明硅谷吸引了投资，美国很多风险投资都设立于此。“吸引了资金”是结果，不是做法。“形成了”是现状结果，不是做法。不是硅谷主动吸引，是企业发现硅谷很好，主动设在硅谷。

（2）“风险投资对……推动作用……靠风险投资发展起来的”说明经验：依靠风险投资或利用风险投资。

（3）申论误区：不要有强迫症，不是每一段答案点的设置必须和自己想象的完全一致，要跟着材料走，材料有什么答案找出来即可，不要主观臆断。

做法段2 — 利用风险投资

3. 硅谷拥有斯坦福大学、加州大学伯克利分校等著名大学和多所专科学校、技工学校、以及 100 多所私立专业学校。这些学校特别注重新理论、新结构、新工艺的研究与开发，而且与企业共同建立研究所，共同研究新技术、开发新产品，彼此之间的联系非常紧密。它们之间的合作，不仅有助于科研成果的迅速转化，而且有利于为企业培训技术和管理人才，这是双赢的结果，更为重要的是，许多大学和科研机构人员直接投资兴办企业。

材料 4 第四段：

（1）“硅谷拥有……专业学校”：不用写“设立大学”，此处只是说明有条件，但不是做法。

(2)“这些大学特别注重……开发”：经验简述为：高校大学注重研发新理论、新结构、新工艺。

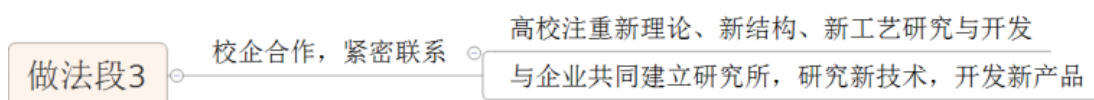
(3)“而且”表并列。“与企业共同建立……新产品”说明经验：“共同”不重要，直接写：高校注重研发与企业建立研究所，研究新技术、开发新产品。

(4)“彼此之间的联系非常紧密”说明是学校和企业紧密联系。总括句为：校企合作紧密联系。

(5)“不仅有助于……兴办企业”说明好的结果，不是对策。

材料4做法段3梳理：校企合作，紧密联系：高校注重新理论、新结构、新工艺研究与开发；与企业共同建立研究所，研究新技术，开发新产品。

(6)注意：可能有的同学会把“有助于科研成果的迅速转化”等抄入答案，但材料给出提示“有助于”说明是结果不是对策，需要细致的区分做法和结果。申论需要三分技巧，内化的过程和仔细的做题环节也是大家需要掌握的。



4. 在硅谷，众多高技术公司都采用股票期权的形式，即员工有权在一定时期（如两年或三年）内用事先约定的价格购买公司一定数量的新股，而期末股价高低变化所体现的员工利益及风险与员工在这段时间内的创新努力几乎是结合起来的。此外，硅谷还有技术配股、职务发明收益分享等激励机制。

材料4第五段：

(1)“在硅谷，众多高技术都采用……几乎是结合起来”：“采用”说明经验：股票期权，后面给出解释，前面的股票期权更重要，是采用的对策，解释内容不重要。

(2)“此外”表补充、并列。“技术配股、职务发明收益分享等激励机制。”说明是具体的激励机制。

(3)本段的逻辑：①大点：建立激励机制。②具体做法：股票期权；技术配股；职务发明收益分享。③多数材料的做法是给出一个总的点，然后进行展开解释。假如在某个分点后面又给出具体的解释，则不用写。找到解释总概念的分点即可。

材料4做法段4梳理：建立激励机制：股票期权；技术配股；职务发明收益分享。



5. 硅谷在高科技产业发展的特殊环境中逐步形成了独特的文化，对高科技产业的进一步发展壮大产生巨大影响：勇于创业、宽容失败激发了员工大胆尝试、勇于探索的创新热情；崇尚竞争使人们既着力于自身能力和水平的不断提高，又注重在竞争中向对手学习；讲究合作性使硅谷形成一种“拿”与“给”的双向知识交谈氛围；容忍跳槽、鼓励裂变则有益于技

术扩散和培养经验丰富的企业家。

材料4第五段：

(1)“硅谷……巨大影响”说明文化产生了影响，直接推动了硅谷的发展。这是成功的经验：形成独特文化或树立独特文化（“形成、树立”动词不重要，重点是“独特文化”）。

(2)“勇于探索的创新热情……崇尚竞争……合作性……容忍跳槽……企业家”说明：勇于创新、宽容失败；崇尚竞争；讲究合作性；容忍跳槽、鼓励裂变。

材料4做法段5梳理：树立（培养）独特文化：勇于创新、宽容失败；崇尚竞争；讲究合作性；容忍跳槽、鼓励裂变。



【思维导图】



【梳理】

(1) 把对分点的解释（提供临时工作场所；免费培训企业家；允许……拥有知识产权）删除，其余的是答案。

(2) 答案按段落总共分五条。

【参考答案】

1. 充分市场化。企业进行市场化运作，政府制定政策措施，完善法律制度。2. 利用风险投资。3. 校企合作，紧密联系。高校注重新理论、新结构、新工艺研究与开发，与企业共同建立研究所，研究新技术，开发新产品。4. 建立鼓励机制。如股票期权、技术配股、职务发明收益分享等。5. 树立独特文化。如勇于创业、宽容失败、崇尚竞争、讲究合作性、容忍跳槽、鼓励裂变等文化。（168 字）

【参考答案讲解】

（1）考试时书写答案，除了大作文和公文写作题需要空两格和换行，其他题目直接书写答案即可，不用空行，不用写“答”。

（2）标点符号需要占格，不要为了省格子标点与答案共同占格，因为扫描时答案会堆在一起，让阅卷老师看到很吃力。

（3）答案开头不用写“硅谷的成功经验有：”，因为这句话没有得分词，这是对题干的重复，不占分。题目问什么答什么即可。直接 1. 2. 3. 4. 5 罗列即可，不用换行节省答题空间。

（4）本题没有具体到哪种题型，作答本题的目的是让大家对申论题目有初步的感知。申论题目本身就是基于读懂题干，带着问题找材料，抄答案，撰写成文的过程，现在做到了解即可。但具体操作中还有很多信息需要注意，后续课程会详细讲解。

小总结

作答即出问题：答？空两格？标点、序号占格？换行？字数……

要点：尊重材料自身逻辑、段落

条理：标注序号

得分+逼格：概括性的词汇前置

【总结】

（1）做答基础问题：不用写“答”；除了大作文和公文写作有格式分，需要空两格，其他不用空两格；不用换行；答案字数可以少，但不能超字数，否则会有失分的可能。

（2）要点：要尊重材料自身逻辑、段落。题目要求归纳，但归纳这件事情不要想象的太难，不要自己设置障碍，不要打乱材料顺序，自己设置逻辑。很多情况下材料自带逻辑，把材料段落理顺，答案自然会有逻辑。

（3）条理：分条后需要标注序号。一方面让自己清晰答案要点；另一方面，让阅卷人更清晰的了解考生写了几个要点，让其阅卷更加轻松，不要写成“一坨”。

（4）得分+逼格：把大的词汇、概括性的词汇前置。

①把“充分市场化”前置是因为材料后面是对其的解释。材料提示“如股票期权、技术配股、职务发明收益分享等鼓励机制”所以把这三个词放在后面。

②把最大的词放在前面，一方面是因为大词更重要，让阅卷人看到的几率更大，有助于得分；另一方面，更加接近大家在脑子中设想的看起来很有逻辑性、更加漂亮的答案形式。

遇见不一样的自己

come to meet a different you