

方法精讲-申论 2

主讲教师：张跃瀚

授课时间：2017.06.08



粉笔公考·官方微信

方法精讲-申论2（笔记）

第二章 单一题

【说在课前】

上节课讲了申论审题、摘抄材料、概括材料的方法，知识比较零散，缺少实战的过程。而从本节课开始就要为大家展示各种题型的作答方法，通过经典例题的讲解让大家具体了解各种题型细微的解题技巧和做题时重点要把握的方法，申论做题的技巧都是通过不断演练得来的。

一、问题

1. 常见命题的方式

问题、不足、困境、表现、瓶颈、挑战、难点等。

2. 阅读技巧

问题可以简单理解成负面元素。

（1）以此为出发点，寻找标志性词汇：不科学、不合理、不到位、不均衡、不完善、不健全、不足；缺乏、缺少、流失；少、低、差、弱、陈旧、单一等。

（2）数据性资料需注意，可能会表达一些负面信息。

（3）分析推理。

【解读】

（1）申论题型中经常看到概括问题、找工作方面的不足等题目。当看到负面词汇时，可以判断是要找问题。常见命题方式：问题、不足、困境、表现、瓶颈、挑战、难点等。基本判断依据：根据感情色彩区分。即看到明显的负面词汇，可以判定本题是要找问题。

（2）“表现”这个词本身不是问题的构成部分，但是很多时候“表现”会和“问题”连起来问，比如：问题的具体表现，困境表现在哪些方面等。“挑战”指面临的阻碍，即按照当前的方式难以突破，所以也属于问题。

（3）单一概括题大部分的要点可以直接摘抄：

①找标志性词汇。指负面的要素，如：不科学、不合理、不到位、不均衡、不完善，如：制度设计不合理/不科学，这就是问题。再如：缺少、缺乏、流失、少、低、差、弱等，看到这些词语一般都可以直接摘抄，作为答案要点。

②需要归纳概括。把看起来有答案要点，但是表述不规范的语言替换为规范性的语言，如：事例型材料中有描述性的语言就需要归纳概括；再如：数据型材料，要先找数据型材料反映的主题，数字反映的类型（如反映总量、趋势、比例等），这些都和问题相关。

③分析推理。反推的时候虽然要点是反推得来，但是用词的时候要注意精确、精准，有的时候感觉自己写的“差不多”，但是分数就有可能没得到。如：应该建立心理疏导机制……关键是建立健全快速有效的应对机制……同时严格执行心理咨询机构的准入标准。这里谈了三个对策类内容，反推问题时，可以根据对策来推导。“建立心理疏导机制”说明现在缺少

/没有/缺乏/缺失心理疏导机制；“建立健全”说明之前可能有机制，但可能是不健全、不完善、有缺陷的；“同时严格执行准入标准”得出问题，准入标准执行不严格。

(4) 做题的时候不要一味求快，要仔细思考，尽量让自己的答案表述严谨。概括问题的题目中，找不好的要点，发现对策可以反推。因为有对策说明之前做得不好，需要对策来改正，所以属于问题。

(5) 单一题中答案分条列点、标注序号即可。答案要点的先后顺序和分类一般没有要求，大部分材料题目和材料段落本身的布局一般就是分类的依据。

(6) 要求：①准确：优先摘抄原词，尊重材料原意，要点从材料中得出。②全面：要点宁滥勿缺，多写不扣分。③简明：写答案的时候不要啰嗦，去掉无谓的修饰语。

【例 1】(2014 国考·地市级)

问题：

“给定资料 4”反映了转型期青年人在心理方面存在的问题，请指出这些问题具体表现在哪些方面。(10 分)

要求：全面、准确；不超过 150 字。

【审题】

(1) 审题基本步骤：

①审答题范围。“反映了”和“依据、根据”的意思相同，所以本题的答题范围为“给定资料 4”。

②审主题。“问题”是不好的、负面的要点。可以提前判断，答题的时候不能看见材料中有不好的信息就写，而是要写心理方面的问题。如果材料中说青年人有生理问题、社会问题、家庭问题、学校问题、身体问题等就不需要写，优先写与心理相关的问题。

(2) 心理问题是观念意识、思想、思维层面的问题，与物质无关。人类的问题包括：“吃不饱，饿出来的”是物质、生理方面的问题；“吃饱了，撑出来的问题”就是思想层面、心理方面的问题。

(3) 问题具体表现的方面：就是指问题有哪几个方面，有哪些表现，有几个点的心理问题，答题时只要是有关心理方面的坏事情都写。

(4) 要求：①全面准确：宁滥勿缺，格子允许的情况下，让关键词多样化。②准确：说明答案绝大多数来自于材料原文，可以直接摘抄。③不超过 150 字。字数不是很宽泛，所以答题要尽量简明，节省格子。答题时找心理、思想意识方面的负面信息。

资料 4

某网站发表了题为“谈谈转型期青年社会心理问题”的署名文章。

资料 4 第一段：这一段说明接下来的材料内容都是署名文章中的内容，即接下来的段落都是围绕青年社会心理问题展开的。“署名文章”说明是相关领域、业内专家学者写的，理论性和规范性较强，提示考生下面的内容大部分可以直接摘抄。这一段是一种引入，也是一种提示。

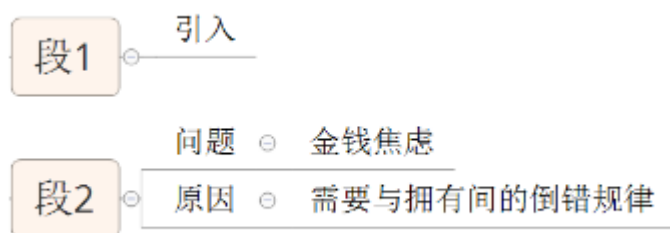
随着市场化进程的日益深入，经济收入成为社会地位的重要指标之一，而青年阶段则迎来生命周期中“需要与拥有之间的倒错规律”，即在由不同阶段所构成的人生发展过程中，在最急需各种资源的青年阶段，个人能拥有的东西却非常有限；而到了对各种资源需求较少的“成功阶段”，个人则又拥有了很多东西。因此，青年阶段正处在一个“百需待补”的特殊时期，金钱“焦虑”成为一种很现实的心态。

资料4第二段：

(1) “随着……指标之一”，介绍社会背景。“而青年阶段……倒错规律”，引号中的内容表示引用、形容修饰或专属名词。在此处，引号中的内容是专属名词。“即在由不同……很多东西”，这里描述的不是心理问题，而是反映了一个现状、一个阶段、一个状况，不是问题。

(2) “因此，青年阶段……很现实的心态”，找到与题干内容接近的信息：金钱焦虑。“心态”说明和心理状态有关，焦虑是负面的信息，可以直接摘抄“金钱焦虑”这个词语。

(3) 本段落内和青年心理问题相关的只有金钱焦虑。“需要与拥有之间的倒错规律”不属于心态，而是导致金钱焦虑的原因。单一要素题答题原则：问什么答什么，题干问“问题”，所以不需要写“原因”。“百需待补”是状态，指需求得不到满足，也不是心态问题，不需要写。读材料的时候要反复思考自己要找的主题，如：本题的主题是“青年人心理问题”，看材料的时候就要时刻提醒自己找与这个主题相关的要点，以防答题跑偏。



在传媒发达、信息爆炸的今天，青年接受信息的速度和数量在一定程度上都超过了中老年人，但是这种“现在感”的过于强大，则造成了青年对国家历史甚至是近现代史上一些重要事件和人物的了解很少；在我们当今的各类教育中，缺少一些有效的历史知识的传播方法，则是导致青年难以形成相关历史意识的重要原因之一。因此，有效地加强和丰富具有“历史感”的各类教育，以及进一步创新爱国主义、英雄主义教育，在当今这个时代，不仅是必不可少的，而且是非常迫切的。

资料4第三段：

(1) “在传媒发达……中老年人”，没有涉及问题，说的是一件好事情。“但是，这种……过于强大”，出现强转折关联词“但是”，重点在后面。前面是好事情，后面必然有不好的事情。“现代感过于强大”，凡事过犹不及，如：一个人如果太帅，就会面临很多选择，也有苦恼。心理问题指：观念思想、意识层面的问题，不是物质、生理的问题。摘抄关键词：现在感过强。

(2) “则造成了……了解很少”，说明青年人历史知识少。考试中判断：历史知识少不

能直接说明是心理问题，从严谨的角度出发，可以不写这个词，但是如果判断不清楚“知识”是否要写，宁滥勿缺，可以写上。

(3) “在我们当今的各类教育中……传播方法”，说明教育的传播方法缺失。“教育方法缺失”属于问题，但不是青年人的心理问题，而是导致青年人历史知识少、现代感过强的原因，所以不摘抄。“则是导致……原因之一”，说明青年人的历史意识少/弱/差/单薄/缺失。这与思想意识、观念相关，要摘抄。

(4) “因此，有效地……非常迫切的”，介绍对策。这里可以从对策反推问题，看问题是否与主题相关，如果有关要写。“加强各类教育”说明当前青少年历史感弱/缺乏历史感/历史感差；“创新爱国主义、英雄主义教育”，创新教育说明之前的教育方式僵化、僵硬、落后、陈旧，所以这个要点可以不写。

(5) 总结关键词：现代感过强、历史感弱、历史意识弱、历史知识少（不确定这个词语，因为知识不一定与心理健康有必然关联，可以有格子写上，没格子不写）。历史感弱和历史意识弱用词不同，当用词不完全相同时，多写一个词不会扣分，而是会让答案的关键词表述更多样化，宁滥勿缺，所以建议把两个词语都保留。原因：教育方法缺失。

问题 ○ 现代感过强，历史感弱、历史意识弱、（历史知识少）
段3 ○ 原因 ○ 教育方法缺失

近年来，诚信问题成为社会关注的焦点和学术研讨的热点，青年中的“失信”现象也时有曝光，如个人贷款中的违约现象等。尽管我们逐渐增加了更多的法律法规来调整社会行为，但是作为现代社会中有效交往最重要的心理机制，诚信仍然在人们的生活中扮演着不可替代的角色。较高的诚信度，不仅是人们减少交往代价、提高活动效率的基础，而且也成为向更高级文明进步的重要表现。

资料4第四段：

(1) “近年来……的热点”，说明社会开始关注诚信问题。“青年中的……曝光”，说明青年人失信，青年人缺少/缺乏诚信。这属于青年人的心理问题，一个人没有道德就是心理不健康的表现。

(2) “如个人贷款中的违约现象等”，虽然不是直接心理的问题，但是属于心理问题体现的方式，可以作为表现的方式，考试的时候建议写上：贷款违约。考试的时候将“青年人心理、不诚信”的相关词汇都写上。

(3) “尽管我们逐渐增加了……替代的角色”，从这段话可以确认诚信是一种心理机制，缺乏诚信就是一种心理问题。

(4) “较高的诚信度……重要表现”，介绍了诚信的价值和意义，告诉我们诚信很重要，所以这段话没有要点。

(5) 关键词：青年人失信、缺少诚信，贷款违约（有格子可以写，宁滥勿缺，作为要点的补充）。在格子允许的情况下，建议多写几个词，增加得分的可能性。

段4

问题 ○ 失信（缺少诚信） ○ 如贷款违约

经济社会的快速发展，给社会成员造成了各种压力，从而较易引发心理问题。当代青年由于出生和成长在相对优越的生活环境当中，所以心理承受力便显得相对较弱，而这一点则又会成为导致心理疾患的重要原因。有关调查表明，目前全国约有 3000 万青少年存在不同的心理问题。其中，中小学生中的心理障碍者占 21%~32%；大学生中的心理障碍者占 16%~25%，而且还呈现上升趋势。心理问题不仅会影响人格发展，严重时还会导致自杀等极端行为的发生。因此，增强青年的心理承受力，减少心理问题的产生，无疑成为需要各个方面给予关注的重要课题。

资料 4 第五段：

（1）“经济社会的快速发展……心理问题”，说明现在心理问题多发、心理问题较多。“当代青年由于……相对较弱”，说明青年人心理承受力弱，不坚强。摘抄关键词时摘抄核心关键词，表程度的词语保留一个即可。“优越环境”是导致心理承受力弱的原因，不需要摘抄。“而这一点……原因”，说明青年人可能有心理疾患。

（2）“有关调查表明……上升趋势”，解释前文，是对前文“心理承受能力弱，导致心理疾患”的展开。写答案时只要写：心理疾患多/大/严重/多发。“压力大”没有明确指示是青年人的问题，也没有说明是心理方面的问题，读题的时候不要过度脑补，而是要严谨。

（3）“心理问题不仅会……的发生”，说明心理承受力弱可能会有结果，不是现状。“极端行为”这个词语考试的时候可以写上，因为宁滥勿缺。答题时可以写：人格受影响、人格不健全、人格扭曲、极端行为（不是必须写，有格子写）。

（4）“因此……重要课题”，“因此”表总结。对策可以反推问题，“要增强承受力”，说明青年人心理承受力弱/差；“减少心理问题的产生”说明心理问题多发，心理疾患多。这两个词语与前文词语重复，这时写一遍即可，因为只给一次分数。

（5）技巧：高频关键词。申论材料中如果一个词汇反复出现，基本上说明这个词语就是重点信息，答案中尽量保留。关键词：心理承受力弱、心理疾患多发（影响人格、极端行为）。

段5

问题 ○ 心理承受力弱，心理疾患多发（影响人格、极端行为）

原因 ○ 生活环境太优越，环境压力大

作为人生历程中的一个关键时期，青年期的一个重要任务就是个体要进行自我心理调整，形成稳定的人格系统。在著名心理学家埃里克森眼中，这种心理任务的完成在传统社会里通常能够比较顺利，因为传统社会表现出较高的同质性、稳定性，而在现代社会则不可能顺利，

因为现代社会表现出较高的异质性、变迁性。因此，现代社会中青年想要迅速而明确地确立自我并非易事。

材料4第六段：

(1)“作为人生历程……人格系统”中，这里不是提对策，不是指当下的青年要这样做，而是处在这个年龄段的青年都要进行自我心理调整，形成稳定的人格系统。

(2)“这种心理任务的完成”是指前文“要进行自我心理调整，形成稳定的人格系统”的任务。

(3)“而”表示转折，之后必有重点，或者有重要提示。“在现代社会则不可能顺利”说明现在难以进行自我心理调整，难以形成稳定的人格系统，或者写成自我调整难、形成稳定的人格系统也难。

(4)“异质性、变迁性”与这道题的主题无关，这里强调的是社会，没有必要保留。

(5)“现代社会中青年想要迅速而明确地确立自我并非易事”说明难以确立自我。

材料4第六段梳理：

段6	问题 ⊙ 难形成稳定人格系统，难确立自我、自我调整心理 原因 ⊙ 社会高异质性、变迁性
----	--

在社会转型日益加剧的情况下，有些青年人的价值观念和社会心态中出现了困惑，其原因主要有两个，一是社会转型期的规范缺失。由于有些旧的标准或规范已经失效，新的标准或规范一时还不完备，而使一些青年心无所依。二是标准多元化导致的多重困境。由于社会的日益开放所带来的多样化，往往造成一种相对化情境。于是，便会产生某种不确定性，从而导致青年出现困惑感。所以，尽快减少和消除青年的这种困惑感，增加确定性，是当今社会文化建设和价值体系建设所面临的主要任务。

材料4第七段：

(1)“价值观念”“社会心态”“困惑”与主题有关，是思维角度方面的问题，可以直接摘抄：价值观念和社会心态困惑。

(2)“心无所依”反映了没有社会规范，这是社会的原因，结果是青年人心无所依。

(3)“标准多元化”是社会的问题，“不确定性”“困惑感”是问题，可以写下来。

(4)“尽快减少和……主要任务”提到了对策，但不是答题的重点，要找问题可以进行反推，要消除青年困惑感、增加确定性，说明青年有困惑感、有不不确定性。

材料4第七段梳理：

段7	问题 ⊙ 价值观和社会心态困惑，心无所依，产生不确定性 原因 ⊙ 社会规范缺失、标准多元化
----	--

【思维导图】



【材料 4 梳理】

- (1) 材料本身自带逻辑，每一个段落都在说明一个方向。
- (2) 段 1 是引入，不太重要。段 2 是谈金钱方面的问题。段 3 是教育方面的问题。段 4 是道德不诚信问题。段 5 是心理承受力问题。段 6 是人格系统的问题。段 7 是价值观和社会心态的问题。

【参考答案一】

1. 金钱焦虑。
2. 现代感过强，历史感弱（历史意识弱，历史知识少）。
3. 失信严重，贷款违约。
4. 心理承受力弱，心理疾患多发（人格扭曲、极端行为）。
5. 难形成稳定人格系统，难确立自我、自我调整心理。
6. 价值观社会心态困惑，心无所依，产生不确定性。

【参考答案一讲解】

(1) 答案每一点都是完整的句子，只是把主语隐去了。题干要求找心理问题表现的方面，如果把句子写全，“青年人在心理方面的问题表现之一在金钱焦虑，……”每个句子都这样完整的写下来，不仅不会得分，还会占格。

(2) 写答案的时候不要换行，写完一条接着写下一条。题干要求 150 个字，只要把这些点写到就可以，官方的阅卷规则是只要写到这些词就可以拿分。

【参考答案二】

1. 金钱焦虑。需要与拥有间倒错。
2. 现代感过强，历史感弱。教育方法缺失。
3. 失信严重，贷款违约。
4. 心理承受力弱，心理疾患多发。环境压力大，生活环境太优越。
5. 难形成稳定人格系统，难确立自我、自我调整心理。社会高异质性、变迁性。
6. 价值观社会心态困惑，心无所依，产生不确定性。社会规范缺失、标准多元化。

【参考答案二讲解】

(1) 考试的时候可以把材料中很多好的、比较规范的句子补在后面，比如像参考答案一样，写在后面不会失分。

(2) 此题不必要写原因，但是可以写下来。

【注意】

(1) 在考试的时候无法快速找到答案的点，所以一定要一句一句地读。

(2) 一开始对题目的敏感度不高，对一些线索还没有形成有效的思维习惯，所以初步做题时不要求快，越快进步可能越小。

(3) 不是同类的词不一定要写总括词，能够找到就写在前面，没有必要去编一个。

(4) 概括问题并不是把材料中负面的问题都写上，而是要紧密围绕问题的主题范围，假如说这个地方的生态环境有问题，结果说成这个地方经济落后、政策有问题，就属于答非所问，跑偏了。

(5) 原则：多写不扣分，写错了也不扣分。

例二

问题

根据“给定材料 4~6”，请你概括目前汉语生态环境面临的主要问题。（15 分）

要求：紧扣“给定资料”，条理清楚，全面准确，不超过 200 字。

【审题】

(1) 材料范围是“给定材料 4-6”，只要看这 3 篇即可。

(2) “汉语生态环境面临的主要问题”，可能不太好理解，如讲自己的生存环境比较恶劣，有一个室友经常打呼噜，还有一个室友在寝室里吃臭豆腐，不是自己的问题，而是外界对自己造成的影响。所以，本题不是找汉语是否衰落的问题，而是找可能导致汉语生态环境不好的问题。

(3) 注意：务必审清楚题目，不要在审题上省时间，如果方向不对答案也不会正确，找让汉语变得不好的负面信息。

(4) 要求：①紧扣“给定资料”：任何一道题都要紧扣给定资料。②条理清楚：要分条

作答，标注序号。③全面：即要点多一点。④准确：说明答案都来源于材料中的原词。⑤不超过 200 字：说明字数比较少，涵盖 3 篇材料只有 200 字，所以在概括的时候尽量简明，不要写太多的修饰语和废话，在不影响文意的情况下，可以去掉修饰语。

材料 4

小签原是某大学法律系学生，大二的时候就以高分通过了英语六级考试，本来想出国，但家里舍不得她这个宝贝女儿独自去国外打拼，于是她去年硕士毕业应聘进入一家大型国企做行政助理。

材料 4 第一段：这段是故事的引入，讲述小签英语学得不错，但是在国企上班。

说起自己的成长经历，小签感慨万分：“家里为了培养我，当初上幼儿园的时候就花了好多钱，上了我们那儿最有名的双语幼儿园。从那时候开始，父母就再三告诉我学好外语有多么重要。上了小学和中学，除了要完成繁重的功课，我还上过各种各样的英语辅导班，大多是父母替我报名的。高考的时候，我的英语成绩差 3 分满分，是我们市的英语单科状元。可惜我的语文成绩拖了后腿，要不然我可以考上更好的大学。花那么大功夫学外语，现在工作了，英语没怎么用得上，倒是每天处理各种各样的文件，写稿子，对我的汉语写作能力要求很高。我清楚地记得，第一次给我们领导写一篇讲话稿，被领导狠狠地骂了一顿，因为里面有好几个错别字，还有用词不当的地方。我现在真的认识到，我是中国人，学好自己的母语是首先的、必须的。”

材料 4 第二段：

(1) “感慨万分”说明有让她印象深刻或者后悔的事，可能含有关键信息。“双语幼儿园”说明家长注重培养她。“学好外语多么重要”说明感觉有点变味了。

(2) “可惜我的语文……更好的大学”与“对我的汉语写作能力要求很高”，通过对比发现问题，她的父母从小就培养她英语，使她英语很好汉语很差，可以概括问题：在教育过程中过分重视英语，轻视汉语。

(3) “学好自己的母语是首先的、必须的”可以反推：轻视/忽视汉语，但不一定写到答案之中，如果材料中有规范的词语，要优先使用规范性的词语表述；如果材料中没有规范的词语，就用自己的概括的词语。

材料 4 第二段梳理：

段2 ⊖ 教育过分重视英语，忽视汉语

记者问她：“你现在是不是特别后悔当初花了那么多精力和时间，还花了很多钱去学习英语？”

小签说：“后悔谈不上，英语学好了还是有用的。有一次我们单位收到一份外文资料，第二天开会要用，碰巧我们单位专门负责英语翻译的同事生病住院了，领导很着急，我就主动接过来翻译了，领导很满意，还表扬了我。特别是最近我刚刚在网上看到一篇对国内某著名大学陆教授的访谈，对我触动很大。他说我们对于语言，要有一种尊重、敬畏、护卫、热

爱之情。作为中国人，我们一定先要重视学好汉语。”

材料4第三、四段：

(1) “国内某著名大学陆教授”，有专家出现的地方就有答案，需要注意。

(2) “我们一定先要重视学好汉语”可以反推：对汉语缺少尊重、敬畏、护卫、热爱之情，不重视汉语。

材料4第四段梳理：

段4 ○ 对汉语缺少尊重、敬畏、护卫、热爱之情 不重视汉语

记者问她：“如果让你用一句话送给那些正在拼命学外文的学子们，你会怎么说？”

小笠想了想，“还是陆教授说得好，学好外国语，做好中国人”。

【注意】

概括信息点有两种方法：一种是先把重点信息画下来，另一种是把信息点写在草稿纸上。

材料5：

据统计，目前全世界 75%的电视频道是英语节目，85%的国际组织的工作语言是英语，85%的网页是英文网页，80%的电子邮件是用英语传递，英语已成为全球通用的“国际普通话”。对于英语语言的主导地位，美国某未来学家曾说过：“美国目前所具有的第一大优势是语言。英语是在数十个领域内通用的世界性语言，全球各地数以亿计的人至少能在某种程度上掌握英语，从而使得美国的思想、作风、发明和产品能够畅通无阻地走向世界，未来世界政治的魔方将控制在信息强势者的手中，他们会使用手中掌握的网络控制权、信息发布权，利用英语强大的语言优势，达到连暴力、金钱也无法征服的目的。”

资料5第一段：

(1) 前文有数据型材料，看到数据型材料要有概括提炼，得到信息点的意识。但真正做题时，并非所有的数据型材料都需要自己提炼，有时材料中给出数据后，会给出结论。“英语已成为全球通用的‘国际普通话’”可以摘抄为：英语变成国际通用语言（这是对汉语生态环境的威胁，正如寝室中大家都喜欢别人，不喜欢你，说明你的生存受到了威胁）。作答时要尊重材料中的原词原意。

(2) “英语语言的主导地位”可以保留摘抄，这也影响汉语生存发展。梳理为：英语变成国际通用语言，占据主导地位。

(3) “美国某未来学家曾说过”：有专家学者出现的地方可能有重点信息/答案。“通用的世界性语言”反复出现，说明英语是国际通用语言，反复强调的概念属于高频关键词，要摘抄到。

(4) 后文进行具体展开，“全球各地……无法征服的目的”好像是坏事，说明美国的思想、作风走向世界，用语言征服世界，推销产品，与语言本身没有直接关系，可能是语言

优势导致的结果，但不是汉语生态环境本身的问题，已经脱离了语言范畴阐述其他内容，与主题不符，正如上一题中问青年的心理问题，则谈社会问题属于主题不同。

材料5第一段梳理：英语是国际通用语言，占主导地位。

段1 ◎ 英语是国际通用语言，占主导地位

世界上许多国家，为了各自的民族文化利益纷纷采取文化保护政策，建立防范机制，维护本民族的语言安全。以色列为了建国，决定恢复希伯来语作为日常通用语言，过去希伯来语只在宗教仪式中才使用，现在不仅已成为耶路撒冷大街小巷人们交流的工具，而且也逐渐成为美国纽约犹太人追寻文化根源的凭据；马来西亚为了强调其民族的统一性，坚持以马来语为国语；俄罗斯则把保护俄语纳入了国家安全战略的范畴。

资料5第二段：

（1）“世界其他国家……安全”属于建立语言安全防范机制。别的国家树立起壁垒，对于汉语生态环境来说，属于问题，因为语言文化需要发展和传播，有自己生存的需要，如果有壁垒，不能扩散，则是受到了威胁，正如寝室中每个人都划出自己的活动范围，不要求别人进，这就可能导致每个人时时受到牵制。故可以概括为：世界其他国家采取文化保护政策，建立（语言安全）防范机制。

（2）“世界其他国家采取文化保护政策，建立语言安全防范机制”不能反推“中国缺少文化保护政策，没有防范机制”，属于过度推导。①别国有不能反推出中国没有，如你要好好学习，可以反推出你没有好好学习，但是“别国有”反推“中国没有”的做法不严谨。②别国的保护自己之所以是问题，是因为语言环境是要发展传播扩散的，当别人都控制和防范中国文化时，则是对中国语言环境的威胁。如寝室中每个人都像防贼一样防你，你的环境必然是不好的。故别国的防范对中国语言环境是不好的。

段2 ◎ 各国采取文化保护政策，建立语言安全防范机制

材料5第二段梳理：各国采取文化保护政策，建立语言安全防范机制。

【资料5梳理】

（1）材料5共两个段落，第一段强调英语是国际通用语言，占主导地位。说明英语有攻击性，不断传播自己，压榨汉语生存空间，第二段说明各国采取防御措施，中国语言一方面受到压榨，一方面无法传播出去。

（2）材料本身比较严谨，从两个角度进行说明，做题时要回到最直接最根本的问题去考虑，即不好的点。英语占主导地位对中国语言来说不是好事，别的国家建立语言防范机制也不是好事情，故直接摘抄即可，摘抄时优先用材料中的原词。

材料 6:

眼下，在某些中国人的日常生活中，频繁使用外来语，尤其是普通话夹杂着英语单词，被认为是时尚的说话方式；一些国产商品在取名和媒体宣传时任意洋化的现象十分严重，纯粹的国货也要起一个不知所云的洋名；在学术论文中，照搬命题，抄袭概念，大量引用外文，对外文的盲目使用甚至到了迷信程度；而西方大众文化在中国的流行，也导致不少充满淫秽、暴力色彩的语汇被制造出来，严重污染了汉语生态环境。

资料 6 第一段:

(1) 本段材料结构比较有趣。“眼下，在某些……说话方式”推出：日常生活频繁使用外来语。经常使用外语就会不用自己的语言，是问题。“尤其是……方式”的内容不用写，尤其是对前面问题的加深，已经被前面的内容包含。故直接摘抄前面的问题即可，即：日常生活中频繁使用外来语。

(2) 出现分号说明材料至少有几句话是并列结构，有几个分句就有几个要点。本段有四个小分句，则本段初步判断有四个要点。第一个要点是：中国人日常生活中频繁使用外来语。

(3) “一些国产商品……十分严重”，前面是日常生活角度，这里提到第二个要点：商品取名宣传时任意洋化。

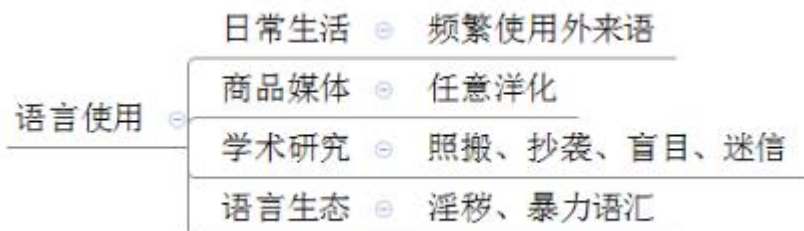
(4) “在学术论文中……迷信程度”，指出第三个要点：在学术论文领域盲目使用/迷信外语。

(5) “而西方大众……生态环境”说明第四个要点：西方大众文化的淫秽暴力语汇污染汉语生态环境。

(6) 小技巧：分号表并列，摘抄出每个分号中的关键信息点即可。

资料 6 第一段梳理:

- (1) 生活中频繁使用外来语。
- (2) 商品起名宣传任意洋化。
- (3) 学术论文盲目引用外文。
- (4) 西方大众文化流行，制造淫秽、暴力色彩语汇。



某学者尖锐批评道：某些部门在招生、聘用、晋级等方面，往往把是否掌握、能否运用英语作为首先考虑的因素，而能否说好汉语、写好汉语文章反而退到其次，甚至根本不作为衡量因素，他认为，强制性地普及英语教育让学生学习花费的时间和金钱超过了任何一门课程，从幼儿园到大学，英语都是主课，大学语文在很多高校被边缘化，这是一种很令人担忧

的倾向。

资料 6 第二段：

(1)“在招生、聘用……衡量因素”：“能否运用英语作为首先考虑的因素”说明重英语，“能否说好汉语、写好汉语文章反而退到其次”说明轻汉语，概括出：招生、聘用、晋级领域重视英语，轻视汉语。

(2)“强制性地普及英语教育”说明：教育过程中强制性普及英语；“语言教育被边缘化”说明：汉语教育被边缘化。

材料 6 第二段梳理：

- (1) 招生、聘用、晋级重视英语忽略汉语。
- (2) 教育领域强制性普及英语，汉语教育被边缘化。

段2 ○ **招生、聘用、晋级重视英语忽略汉语**
教育领域强制性普及英语，汉语教育被边缘化

【注意】做题时不需要太大的心理包袱，能够读懂题干意思，带着基本问题读材料，大家都能找到相应的词汇，申论就是带着既定问题找出答案的过程。

他说，在我们的生活中，随意简化汉字、任意生造字、滥用省略语等现象屡见不鲜。年轻人对传统和古典文化资源的舍弃和漠视现象随处可见，不读古代经典，不懂文言，再加上大量不合规范的网络语言受到年轻人的追捧，对汉语形成巨大冲击，消解着传统汉语的尊严和韵味，割裂着文化传承的脉络，威胁着国家语言文字的严肃性和规范性，但也有不少人对此不以为然。

资料 6 第三段：

(1)“他说，在我们的生活中，随意简化汉字、任意生造字、滥用省略语等现象屡见不鲜”：“他”指的是前文的学者。顿号密集词群要注意，读材料时省去字数的标准是不能影响语义的表达，如“用省略语”不是问题，“滥用”才是问题，故按照语义表达完整性，这些词语都要保留，即：生活中随意简化汉字、任意生造字、滥用省略语。可以直接摘抄。

(2)“年轻人……随处可见”：说明：舍弃漠视传统古典文化资源。可以直接摘抄，“舍弃”“漠视”意思相近，字数不够可以保留一个，字数够可以全部摘抄。

(3)“不读古代经典、不懂文言”不用写，这是“舍弃漠视传统古典文化资源”的表现，是具体展开解释。

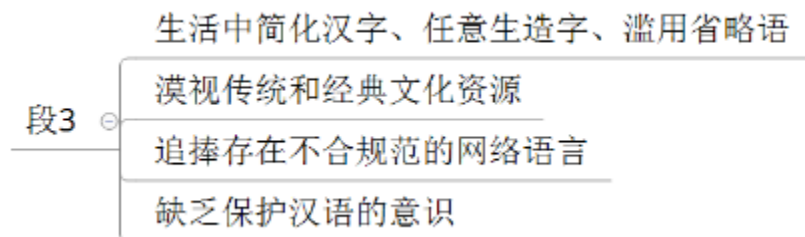
(4)“再加上”表示并列，或者弱递进。“再加上大量……的追捧”指出：追捧不规范的网络语言。

(5)“对汉语形成……规范性”不是环境问题，不用写。题干强调的是导致汉语生态环境出现的问题，汉语被冲击、文化被消解，不是汉语生态环境的问题。

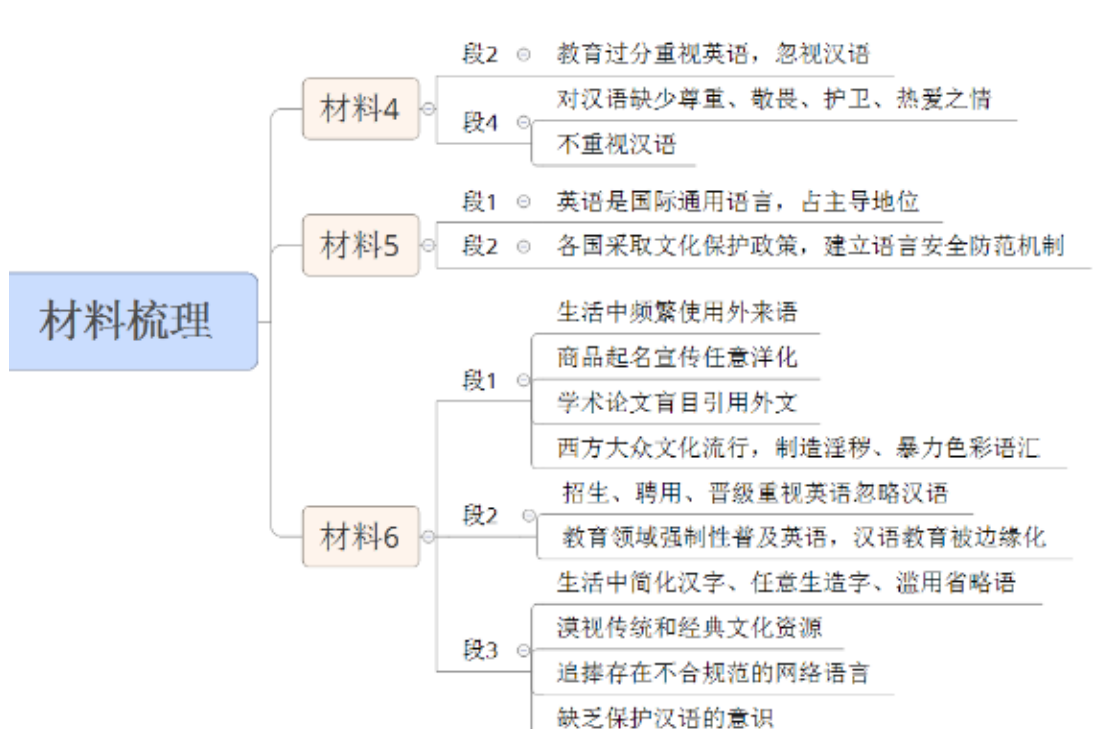
(6)“不以为然”说明认为无所谓，对汉语的保护缺乏足够的重视，是态度的问题，可以写成：“忽视/漠视文化保护或缺乏汉语保护意识”。

资料 6 第三段梳理：

- (1) 生活中简化汉字、任意生造字、滥用省略语。
- (2) 漠视传统和经典文化资源。
- (3) 追捧存在不合规的网络语言。
- (4) 缺乏保护汉语的意识。



【思维导图】



【资料6梳理】

- (1) 材料4利用小签的例子说明教育过分重视英语，忽视汉语。很多信息点可以合并，如忽视汉语、对汉语缺少尊重等都可以合并，写一遍即可。
- (2) 材料5整体介绍外部环境，材料4是国内的不重视，材料5是国际条件，说明英语在当前称霸，是通用语言，占主导地位，且别国采取文化保护政策，建立语言防范机制。
- (3) 材料6分不同领域：生活中、商品起名、学术领域、西方大众文化、招生聘用晋级领域等。
- (4) 材料中答案要点多，写答案时把相似点合并即可。如生活中用外来语、生活中任意简化汉字等可以放在一起，其他的并列即可。明显一样的点写在一起，剩下的罗列即可。单一题中答案的顺序本身不重要，可以直接按照顺序，也可以打乱顺序，保证要点在即可。

【参考答案一】

1. 招生、聘用、晋级、教育中重视英语，强制普及英语，语文被边缘化。
2. 国人对汉语缺少尊重、敬畏、护卫、热爱之情。
3. 英语占主导地位，是国际通用语言。
4. 各国采取文化保护政策，建立防范机制。
5. 商品起名和宣传任意洋化；学术论文盲目引用外文；西方文化流行制造淫秽、暴力色彩语汇。
6. 生活中随意简化汉字、任意生造字、滥用省略语，频繁使用外来语；漠视传统和古典文化资源；追捧不合规的网络语言。

【参考答案二】

1. 国内环境：①招生、聘用、晋级、教育中重视英语，强制普及英语，语文被边缘化。②国人对汉语缺少尊重、敬畏、护卫、热爱之情。③商品起名和宣传任意洋化；学术论文盲目引用外文；西方文化流行制造淫秽、暴力色彩语汇。④生活中随意简化汉字、任意生造字、滥用省略语，频繁使用外来语；漠视传统和古典文化资源；追捧不合规的网络语言。
2. 国外环境：①英语占主导地位，是国际通用语言。②各国采取文化保护政策，建立防范机制。

【参考答案讲解】

（1）参考答案一看起来比较凌乱，但不影响最后的得分。原因：题目没有“分类”的要求，要点齐全即可，可以按照材料顺序写全要点。

（2）参考答案二分为国内环境和国外环境（“条理清楚”要求标记序号；“层次分明”要求分类）。①如果把招生聘用晋级、商品宣传等都作为语言运用过程中的问题，把国人随意简化汉字作为社会意识/民众认知领域，将参考答案二分为三条，似乎更合理，但本身材料没有明显的逻辑，故分类不强求，可以分类，没有要求的题目，写全要点即可。关键是词要到位。②如果把材料4可以作为一条，材料5作为第二条，材料6分为三条，这样的分类也可以，考试时不需要纠结答案分为几条，赋分要点是关键词是否到位、齐全。

【小总结】

- （1）要点全面是关键（按词赋分）。写的时候，要点、关键词全面是最重要的。
- （2）分类不强求、分类不唯一（未做明确分类要求）。都很合理的分类方式无需纠结某一种。要求分类时，材料往往逻辑比较清楚。不强求分类，只要点全。
- （3）字写得好不加分，但是平时要练字，保证字迹工整清晰。
- （4）阅卷有明确的机制要求，不是一个老师赋分，是两个或者更多老师背对背阅卷，分数差异大会重审，要相信阅卷老师的基本操守。
- （5）审题很重要：每道题不要被表面迷惑，要寻找与题干要求密切相关的，本题中要求寻找汉语生态环境本身的问题，而不是汉语的崩溃和毁灭，材料最后的汉语被冲击不是环

境的问题，所以审题要谨慎。

二、影响

1. 常见问法：影响大致可以分成正面影响和负面影响两类。

①对于正面影响的常见问法：意义、效果、成果、积极作用等。

②对于负面影响的常见问法：后果、危害等。

【解读】

(1) 问题：找与题干相关的、不好的事情。

(2) 影响：事情发生之后，对后续事件产生好的/坏的波动效应。影响分为：①好事的影响：意义、效果、积极作用等。②负面、消极的影响：后果、危害、弊端等。

(3) 这类题目难度不大，考查负面影响的题目已经基本上销声匿迹，考查积极、正面影响的题目更多。

2. 阅读技巧

(1) 摘抄：在资料中，一些标志性的词汇构成的词组往往是影响的得分词。

①正面影响：促进了、改善了、增加了、提高了、减轻了、实现了、弘扬了、倒逼、节约了、保护了、方便了等。

②负面影响：降低了、减少了、破坏了、阻碍了、引发了、加重了、激化了等。

【解读】

(1) 摘抄关键词。

(2) 概括：需要概括的较少。

(3) 反推、分析：会有标志性词汇。

①意义、积极作用、正面影响：促进了、改善了、增加了、提高了、减轻了等。补充中性词：使得、导致、因而（因果逻辑词）后也可能跟着影响。

②负面影响：降低了、减少了、破坏了、阻碍了等。

(4) 注意：有时并不绝对，“降低了、减少了”并不一定就是负面的。比如：降低了污染率、降低了资源的消耗率等是好的方面，需要结合语境判断。

(5) 虽然一般没有必须概括的内容，但有些影响需要推导，只适用于正面的、积极的影响。

(2) 分析推导（积极影响）：

①问题推影响：有些同学申论基础较差，所以报了粉笔……

②对策推影响：张老师带着大家学习申论的方法技巧……

③目的推影响：为了提升粉笔老师的平均颜值，特引进了……

【解读】

(1) 问题推影响：如果材料中涉及原来做某事较差，但后来为了改变问题开始做其它工作，即该做法能够解决原来的问题。比如：“有些同学申论基础较差，所以报了粉笔……”

推出影响：粉笔可以提高申论成绩、扎实申论基础。

(2) 对策推影响：如果做的是好的事情，其本身就是影响。比如：“张老师带领大家学习申论的技巧、方法”推导出影响：能够掌握申论的技巧和方法、能够提高申论的成绩。

(3) 目的推影响：出现的概率虽然不高，但是也需要进行储备。①例1“原来粉笔老师的平均颜值较低，为了提升粉笔老师的平均颜值，特招聘了张老师”，目的转化为影响：张老师能够提升粉笔的平均颜值。②例2“为了提高当地的经济发展水平，所以制定了政策”，推导出影响：政策能够提升当地的经济发展水平。

3. 答题思路

通常情况下，按资料的段落逻辑罗列关键词即可，注意准确、全面、简明。

【解读】

(1) 单一题得高分：点全、点多。至于是否分类、分类是否合理、答案的条数并不重要。如果要求分类，材料、题干会有提示。

(2) 要求：①准确：进行摘抄。②全面：宁滥勿缺。③简明：不写废话，无关的修饰词可以都去掉。

【例】(2015 联考)

问题：

根据“给定资料1”，概括“创客运动”在中国迅猛发展所产生的积极效果。(18分)

要求：全面、准确、简明、有条理；不超过200字。

【审题】

(1) 范围：材料1。

(2) “概括‘创客运动’在中国迅猛发展所产生的积极效果”：“创客运动”不是一个人的运动，社会上有很多创客，变为一种风潮、潮流，大家都想去做创客。创客运动带来的影响：与创客相关的事情，对社会、他人造成的影响。比如：带动了、引领了、提升了、制造了等。

(3) 答案来源：标志性词汇；反推（目的、问题、对策进行推导）。

(4) 要求：①有条理：不是要求分类，而是要标注序号。②字数：200字。

(5) 创客运动：与创客有关的一系列事。

资料1

创客是指利用开源硬件和互联网将各种创意变为实际产品的人，他们将制造业搬到了自己桌面上，如电子服装、健康手环、智能手表、导电墨水、食物烹饪器等，用户能想到的产品都有可能创客手中实现。创客在带有加工车间和工作室功能的软硬件开放实验室（创客空间）里将创意变成产品原型，实现从0到1。

资料1第一段：

(1) 本段谈及创客的定义、背景，但不是一定没有答案，不能直接略过。

(2) “创客是指利用开源硬件和互联网将各种创意变为实际产品的人”说明对策，转化为意义：可以将创意变为产品。

(3) 注意：①创客运动：大家都想去当创客，创客不断地发展，变为一种风潮。②如果考试的时候不确定，可以先进行标记，因为宁滥勿缺。③对策可以转化为意义。

(4) “他们将……烹饪器等”：是产品，也说明了意义。

(5) “创客在……实现从 0 到 1”：“实现”属于结果，也可以理解为带来的意义；“从 0 到 1”即从无到有；“创意变成产品原型”是高频关键词。

(6) 题外话：不必因为自己没有找出要点而懊悔、自责，因为听课过程中，学习技巧才更重要，不知道的知识点要学会、记住，避免下次出错。要有正向的学习心态，不会的内容越多时，才应该越高兴，因为发现问题才能够解决问题。

段1

将创意变成产品

对很多中国人而言，“创客”还是个较为陌生的概念，但凭借蓬勃生命力和强劲发展势头，创客正在悄然影响着传统制造业。许多创客空间在产品设计和原型创造的基础上，还延伸了兼具产品孵化和企业孵化的功能，不仅可以实现从 0 到 1 再到 100，即从创意到产品原型再到小批量产品，还能给创客提供创业场地、管理咨询、投融资、渠道销售等服务。在用户体验和互联网的推动下，创客产品成为热门的个性化定制商品；也有小部分创客产品经过市场检验获得大众需求的认可，成为工业化生产的大众商品。无论哪种形式，都完成了从创意向创业的转化过程，这种转化也正是创客文化繁荣发展的本质。

资料 1 第二段：

(1) “对很多……影响着传统制造业”：“影响着”代表了结果，直接摘抄：创客运动影响传统制造业。注意：创客与创客运动没有本质的区别，很多创客变为了一种潮流或者运动，不必在此处下功夫，需要积累经验，从而有正确的感知。

(2) “许多创客空间……定制商品”：创客运动不是一个具体的概念，推动创客发展的事情均为创客运动的一部分，说明影响：创客运动可以生产个性的定制化产品。

(3) “也有小部分……大众商品”：“成为”表结果，说明影响：可能生产大众商品。

(4) “无论哪种形式……本质”：“无论……都……”总结前文，说明影响：促进创业/创意向创业转化。

资料 1 第二段梳理：影响传统制造业；产品孵化；从创意向创业转化；生产个性化的定制商品以及大众商品。

影响传统制造业

段2

将创意变成个性化定制商品，或大众商品

创意向创业转化

创客运动在中国的兴起时间虽短却发展迅猛，国内强大的制造业生态体系、丰富的人力

资源、雄厚的资本和艺术积淀是创客扎根成长的肥沃土地，它所迸发出的潜力是未来工业体系和经济发展的重要机遇。深圳是国内创客产业链最完整的城市，被誉为“创客天堂”。创客在这里可以找到齐全的电子元器件、各类加工厂和技术工程人员，快速完成从创意到产品原型再到小批量生产的全过程；与深圳的务实高效相比，上海的创客显得气定神闲、回归本质，具有国外兴趣使然的创新氛围；北京的创客则更具跨界协同创新及创业精神，因为北京是顶尖技术人才、文艺人才和资本机构云集的城市。

资料 1 第三段：

(1) “创客运动……肥沃土地”：没有要点，并不是意义，而是发展的条件、背景，不是影响。

(2) “它所迸发出的潜力是未来工业体系和经济发展的重要机遇”说明积极的影响：为工业体系 and 经济发展提供机遇。

(3) “深圳……全过程”说明深圳有优势条件，能够促进创客创业，并不是创客带来的结果，而是深圳的优势。

(4) “与深圳……的创新氛围”说明上海的创客氛围好。

(5) “深圳是……的城市”说明深圳、上海、北京所具有的优势条件，而不是影响，是对前面内容的具体说明（国内强大的制造业生态体系、丰富的人力资源、雄厚的资本和艺术积淀）。

资料 1 第三段梳理：为工业体系 and 经济发展提供机遇。

段3 为工业体系 and 经济发展提供机遇

创客群体没有职业范围和身份限制，任何有创意且有激情将创意变为现实的人都能成为创客。在创客空间，既看不到高精端的大型仪器设备，也看不到众多发明专利和成果，有的是热爱创造的人，他们以兴趣为导向、以创意为起点、以体验为动力，通过自我满足的创业方式将大众群体中蕴藏的巨大创新力挖掘和释放出来。

资料 1 第四段：“在创客空间……创新力挖掘和释放出来”说明影响：挖掘释放大众群体的创新力。

段4 挖掘释放大众群体创新力

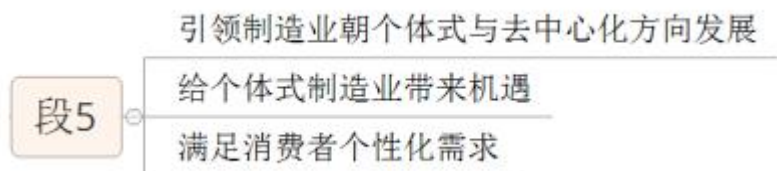
传统制造业以满足大众基本需求为目标，规模化生产出利润丰厚的热门产品。但随着热门产品的同质化发展和激烈竞争，大众需求会逐渐向个性化需求分解，这是经济发展给消费者选择产品带来的必然趋势。创客在这种趋势利导下产生，引领制造业从中心化和大规模形态朝着个体式和去中心化的方向发展，根据个性化需求来生产小众商品，给个体式制造业带来机遇。

资料 1 第五段：

- (1) “传统制造业……热门产品”：不是创客、创客运动，不是要点。
- (2) “但随着……必然趋势”说明背景，目前社会需求的变化形势。
- (3) “创客……方向发展”说明影响：引领制造业向个体式和去中心化方向发展。注意：规范性、专业性词汇不必进行解释，直接摘抄即可。
- (4) “根据个性化需求来生产小众商品”说明影响：满足消费者的个性化需求。
- (5) “给个体式制造业带来机遇”说明影响：给个体制造业带来机遇。

资料 1 第五段梳理：

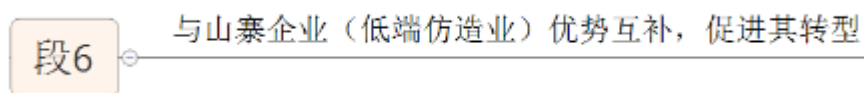
- (1) “传统制造业……必然趋势”说明目前社会的背景，大家喜欢小众化、个性化的产品，是社会同质化竞争所带来的。
- (2) “创客在……带来机遇”说明引领制造业朝个体式与去中心化方向发展；给个体式制造业带来机遇；满足消费者个性化需求。



2013 年 11 月，英国《经济学家》刊发一篇题为《中国制造》的文章让“中国创客”成为焦点。该文指出，中国创客的力量不可小觑，其潜在优势就是他们与所谓的山寨制造体系密切联系。企业之所以山寨是因为没有设计和创意，依靠模仿他人产品来生产制造，而创客恰恰是设计和创意的源泉和载体。在互联网时代，软件开源和硬件开源给中国企业提供了难得的平等创新机会，若能将创客的设计和创意嫁接于低端仿造企业，让创客的巨大创造性和制造需求与山寨企业完备的供应链资源和制造能力优势互补，或许能迸发出惊人的能量，这未必不是山寨企业转型的一条出路。

材料 1 第六段：

- (1) “英国……联系”杂志后面可能会出现要点。
- (2) “企业……创新机会”看到“提供”以为是答案要点，但是主语是互联网时代，软件硬件开源带来的平等机会，不是答案。
- (3) “若……出路”说明能够与山寨企业优势互补，可以促进山寨企业转型。“低端制造业”可以直接写山寨企业也可。



2013 年 11 月 4 日，清华大学启动创客驻校计划，计划每年聘请国内外知名创客进驻学校创客空间，鼓励学生主动参与创新实践，提升跨学科的技术与创意交流。此外，多所大学甚至一部分中学和职业院校也积极推动创客教育，各具特色、充满活力的教育创客空间盘活了院校科技资源，加强了教学与实践、教育与产业之间联动，培养出具有创新创业精神的一流人才。国内每年毕业的几百万大学生是创客运动的最佳人选，他们能将学业中萌发的创意

思想和积累的研究成果衍变为创客项目，用自主创业的方式实现就业。这些创客项目转化为创业公司后，会吸引更多不同层次的社会人才加入其中。麦肯锡 2013 年研究报告指出，由于机器人和网络技术的突飞猛进，过去 10 年大型制造企业的雇佣人数持续减少，因为规模制造对自动化生产系统的紧密依赖逐步取代了人工参与。而创客运动引领的个体式制造业根据用户个性化需求来定制生产商品，对技术、工程、艺术等各行各业人工劳动力的需求巨大，必然创造出大量新的就业岗位。

材料 1 第七段：

（1）“2013 年……交流”举出例子，说明清华大学开始注重创客教育，请创客带动学生实践。不能确定是否就是创客运动带来的结果，具体看后面的内容。

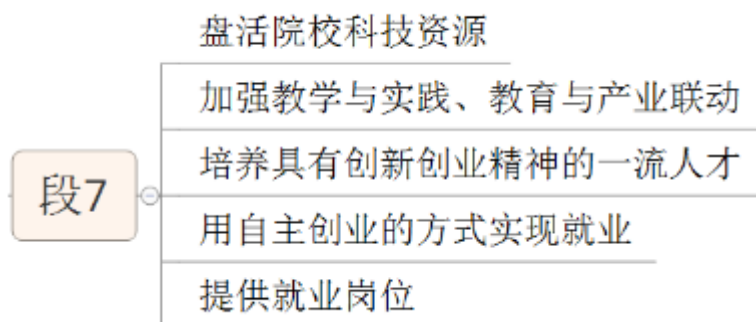
（2）“此外……人才”说明注重创客教育成为学校教育的共性。可以写为：推动创客教育/带动创客教育。盘活院校科技资源，加强教学实践、教育产业联动，培养创新创业人才。

（3）注意如果单独出现例子，没有总结内容，尽量从中总结出内容。有些例子是对某个点的展开或者说了例子后面进行总结，就是看后面总结即可。

（4）“国内……就业”将创意成果演变成项目，和前面一样。“用……就业”直接摘抄：大学生自主创业，创造就业岗位。

（5）“这些……其中”概括为：给社会人才提供一些岗位。

（6）“麦肯锡……就业岗位”概括为：创造就业岗位。和前面的解决创客自己的就业是不一样的，需要分开写，不能合并。



有人感叹：创客啊，耗费了多少脑汁和心思，颠覆了多少传统和习惯，获得了多少惊喜和满足，蕴藏了多少期待和愿景？真让人“爱也难，不爱更难”！

材料 1 第八段：本段没有信息点，跳过。

【思维导图】



【梳理】

（1）第一段介绍定义，定义不一定没答案，定义可能从多方面去解释，有些东西就和题干有关，比如本题问的是带来的结果，积极影响就是好的，如果出现好的事情就可以进行转化。如创客将创意变成产品。

（2）信息点很多，组织答案容易感觉比较麻烦，有不懂分类的烦恼。但是，阅卷不会看多少类，题目没有分类合理或者归纳的要求，只需要要点有即可。

【参考答案一】

1. 影响传统制造业，将创意变成产品原型，个性化定制商品，生存大众商品，从创意向创业转化。
2. 为工业体系和经济发展提供机遇。
3. 释放大众创新力，满足个性化需求。
4. 引领制造业朝个体式与中心化方向发展，给个体制造业发展带来机遇。
5. 与山寨企业优势互补，促进转型。
6. 盘活院校科技资源，加强教学与实践、教育与产业联动，培养创新创业一流人才。
7. 实现自主创业，创造就业岗位。

【参考答案一解读】

（1）如果确实想分类，标准不是一定的，如变成产品和制造业都是对经济发展有关的，直接跟经济有关的，可以直接说明经济效益。包括个性化定制商品、创意向创业转化、为工业体系和经济发展提供机遇、引领制造业朝个体式与去中心化方向发展、给个体式制造业带

来机遇、促进山寨企业转型等。

(2) 社会效益：挖掘大众创新力，满足需求，用自主创业的方式实现就业、提供就业岗位。

(3) 教育意义：盘活院校科技资源、加强教学与实践、教育与产业联动、培养具有创新创业精神的一流人才等。

【参考答案二】

1. 经济效益：①影响着传统制造业，将创意变成个性化定制商品或生产大众商品，从创意向创业转化。②为工业体系和经济发展提供机遇。③引领制造业朝个体式与去中心化方向发展，给个体制造业发展带来机遇。④与山寨企业优势互补，促进转型。

2. 社会效益：①释放大众创新力，满足个性化需求。②实现自主创业，创造就业岗位。

3. 文化效益：盘活院校科技资源，加强教学与实践、教育与产业联动，培养创新创业一流人才。

【参考答案二解读】

和产业、体系有关的放在经济效益。和创新力有关的放在社会效益等，但是这种分类方式不强求，不建议必须写分类。而且分类不一定合理。如把生产个性化商品放在社会效益，也可以。很多分类本身没有特别规定，把整个导图的内容写齐写全就可以。

【总结】

(1) 要点全面是关键，分类不强求，分类不唯一（未做明确分类要求）。

(2) 积极影响，标志性词汇，很多答案都是可以用影响、带动、引领等词汇。还有一些可以进行反推，有些对策可以反推，创客就可以把创意变成产品，如推动创客教育，可以转化成影响。

(3) 要有正向的学习心态，要先预习，带着自己做的答案跟上老师，把自己的问题解决。

遇见不一样的自己

come to meet a different you