

方法精讲-判断 5

主讲教师：韩菲

授课时间：2017.06.21



粉笔公考·官方微信

方法精讲-判断 5（笔记）

第四章 逻辑判断

翻译推理

排列组合

逻辑论证

日程结论

【注意】1. 前面的课程已经讲解完了图形和定义。今天讲解逻辑部分，逻辑分为3-4节内容，希望大家能够提前预习、听课。这部分有些内容比较难，但是要认真听，一定要掌握好这部分内容，才能拿高分。

2. 今天主要讲解翻译推理、排列组合。

3. 翻译推理是整个逻辑的基础，考查频率比较高，要认真听，要连贯地跟上老师。

第一节 翻译推理

题目特征：

1. 题干和选项中存在明显的逻辑关联词
2. 提问方式是“可以推出”“不能推出”等

例：如果一个人在A市乱丢垃圾就会被认为没有道德；一个人如果没有道德，A市里就没有人和他做朋友；一个人如果在A市没有朋友就寸步难行，可以推出以下哪项结论：

解题思维：

1. 先翻译（将题干中逻辑关联词所在的句子翻译成用箭头推出的关系）
2. 再推理

只有背，才能会

【注意】1. 题干和选项中出现明显的逻辑关联词，如例题中出现“如果……就……”，这就是逻辑关联词，或者出现“如果……就……”、“只有……才……”等。

2. 提问方式是“可以推出”、“不能推出”，如例题中提问方式是“可以推

出”。

3. 不能通过言语的方式去做，要通过逻辑的方式去做：“先翻译，再推理”。

(1) 先翻译：将题干的逻辑关联词所在的句子翻译成用箭头推出的关系。

(2) 再推理。

4. 解题的关键：只有背，才能会。

一、翻译规则之“前推后”

典型逻辑关联词：

如果……那么……

例句：如果你能考上公务员，那么我会非常高兴。

【注意】1. 例句：如果你能考上公务员，那么我会非常高兴。例句中有逻辑关联词“如果……那么……”。

2. 翻译：前推后，“前”是指前半句话，“后”是指后半句话，“推”用箭头表示，翻译成：你能考上公务员→我会非常高兴，简写为“你考上→我高兴”或者“考上→高兴”。

3. 简写可以帮助大家做得快、看得清。

等价关联词：（前→后）

只要……就……

若……则……

所有……都……

为了……一定（必须）……

……是……的充分条件

【注意】1. “只要……就……、若……则……、所有……都……、为了……一定……、……是……的充分条件”看到这些关联词都是前推后，第一个省略号代表“前”，第二个省略号代表“后”。

2. 要想得分，要将这些背下来，要多刷题。

只要聂佳不吃饭，聂佳就会瘦

fb 粉笔直播课

为了学习效果更好，一定要课后复习

所有（凡是）破坏环境的举动，我们都应该阻止。

【注意】1. “只要聂佳不吃饭，聂佳就会瘦”，出现“只要……就……”关联词，前推后，翻译成：聂佳不吃饭→聂佳瘦，简写成：不吃饭→瘦，“不”可以用“-”代替，即“-吃饭→瘦”。

2. 翻译时，有些关联词可能会被省略，如“如果……那么（就）……”，一个句子中只有“如果”、“就”或者“那么”，此时可以直接翻译。

3. “为了学习效果更好，一定要课后复习”，出现“为了……一定……”关联词，前推后，好→复习；“一定”出现，也是可以翻译的。

4. “所有（凡是）破坏环境的举动，我们都应该阻止”，“所有……都……”出现，所有=凡是，前推后，翻译成：破坏→阻止。

二、推理规则之“逆否等价”

符号表示： $A \rightarrow B = \neg B \rightarrow \neg A$

文字表示：肯前必肯后、否后必否前

否前肯后无必然结论/不确定（可能、可能不）

例句：如果某人是北京人，那么他一定是中国人

北京人→中国人

【注意】1. 符号表示： $A \rightarrow B = \neg B \rightarrow \neg A$ （如果A能推出B，那么一定可以得到¬B推出¬A）。

2. 文字表示：肯前必肯后、否后必否前，否前肯后无必然结论/不确定（可能、可能不）。

3. 例如：如果某人是北京人，那么他一定是中国人，出现“如果……那么”关联词，前推后，北京人→中国人。

（1）肯前比肯后：张三是北京人，那么张三一定是中国人。

（2）否后必否前：张三不是中国人，那么张三一定不是北京人。¬中国人→¬北京人，“¬中国人”是否后，“¬北京人”是否前，否后必否前。

（3）“¬北京人→？”一个人不是北京人，不能确定是否是中国人，可能是中国人，也可能不是中国人，否前不确定。

(4) “中国人→? ”，肯后是中国人，但是是中国人不一定是北京人，肯后推出不确定的结论。

例1（2011国考）从世界经济的发展历程来看，如果一国或者地区的经济保持着稳定的增长速度，大多数商品和服务的价格必然会随之上涨，只要这种涨幅始终在一个较小的区间内就不会对经济造成负面影响。

由此可以推出，在一定时期内（ ）。

- A. 如果大多数商品价格上涨，说明该国经济在稳定增长
- B. 如果大多数商品价格涨幅过大，对该国经济必然有负面影响
- C. 如果大多数商品价格不上涨，说明该国经济没有保持稳定增长
- D. 如果经济发展水平下降，该国的大多数商品价格也会下降

【解析】1. 提问是：由此可以推出。先翻译（翻译关联词所在的句子）后推理，出现“如果……”、“只要……就……”等逻辑关联词。只出现“如果”，再加一个“那么”也不影响整句话的意思，第一句话（如果一国或者地区的经济……价格必然会随之上涨）出现“如果”，前推后，翻译为：①增长→价涨；再看第二句（只要这种涨幅……负面影响）出现“只要……就……”，翻译成：②涨幅小→-负面。

A项出现“如果”，前推后，翻译为：价格上涨→增长，去看题干中句子①中，“价涨”是对句子①的肯后，肯后不确定，所以不能推出，排除。

B项出现“如果”，前推后，翻译为：涨幅大→负面，“涨幅大”是对句子②的否前，否前不确定，排除。

C项“没有”表示负面的，“不”也表示负面的，与句子①相对应，翻译为：-价涨→-增长，否后必否前，当选。

D项对应句子①，“经济水平下降”是对句子①的否前，否前不确定，排除。

【选C】

例2（2012浙江）如果一个人A城市乱扔垃圾就会被认为没有道德；一个人如果没有道德，A城市里就没有人和他做朋友；一个人如果在A城市没有朋友就寸步难行，无法继续留在这里。

fb 粉笔直播课

从上述叙述中，可以推出以下哪项结论？（ ）

- A. 一个人在B城市乱扔垃圾但是仍然可以留在A城市
- B. 如果一个人道德修养很高，那么他就能留在A城市
- C. 生活在A城市的小李在过马路时将西瓜皮扔在地上，那么他将难以再留在A城市
- D. 小王没有留在A城市说明他缺乏道德修养

【解析】2. 出现逻辑关联词为“如果……就……”，前推后，（1）A市扔垃圾→-道德；（2）-道德→-朋友。（3）-朋友→-留在A市，翻译后发现三个式子可以连起来， $A \rightarrow B \rightarrow C$ ，连串后为：A市乱扔→-道德→-朋友→-留在A市。

A项整个题干在讨论A城市的扔不扔垃圾的问题，选项讨论在B城市扔不扔垃圾的问题，排除。

B项出现“如果……那么”，前推后，翻译为：道德→留在A市，“道德”是否前，否前不确定，排除。

C项出现“那么”，省略了“如果”，前推后，翻译为：A市扔垃圾→-留在A市，“A市扔垃圾”属于肯前，肯前必肯后，当选。

D项“-留在A市”属于肯后，肯后不确定，排除。【选C】

三、翻译规则之“后→前”

典型逻辑关联词：

只有……才……

例句：只有努力，才能成功。

成功→努力

等价关联词

不……不……

除非……否则不……

……是……的基础/假设/前提/关键

……是……的必要/必不可少的条件

例句1：不到长城非好汉。

例句2：除非你给我跪下，否则我不会原谅你。

例句3：氧气是人生存的必要条件。

【注意】1. 典型逻辑关联词：只有……才……。

2. 等价关联词：“不……不……”、“除非……否则不……”、“……是……的基础/假设/前提/关键”、“……是……的必要条件”等逻辑关联词推理形式均为后推前，要背下来。

3. （1）不到长城非好汉，“非”指的是“不”，属于“不……不……”的形式，后推前：好汉→长城，若加“就”，则为“不到长城，就不是好汉”，那么翻译成：-长城→-好汉，与前者是互为逆否命题，与前者等价。

（2）除非你跪搓衣板，否则我不会原谅你，翻译成：原谅→跪，关联词不翻译进去。

（3）氧气是人生存在必要条件，“必要条件”出现是后推前，翻译为：人→氧气。

1. 除非……否则不……：后推前

除非……否则……：-后→前

除非还钱，否则打你

2. ……是……的基础/假设/前提/关键；

……是……的必要/必不可少条件；

谁必要谁放在箭头后

食物是人类必不可少的

每个人的成功都离不开夜以继日的努力。

【注意】1. “除非还钱，否则打你”，翻译为“-打你→还钱”。

2. 出现“除非……否则不……”后推前，出现：“除非……否则……”-后推前。

3. 出现谁比不可少谁放在后边，如食物是人类必不可少的，食物是少不了的，因此翻译时要写在箭头后面，翻译为：人→食物。

4. 每个人的成功都离不开夜以继日的努力，“离不开”说明努力是少不了的，翻译为：成功→努力。

fb 粉笔直播课

例1（2015广州）某企业家说：初创的互联网公司只有建立用户思维，才能发展壮大为一家成功的互联网公司。

如果该企业家所述为真，则以下不可能出现的情况是（ ）。

- A. 某家初创互联网公司有用用户思维，没有成为成功的互联网公司
- B. 某家初创互联网公司没有用户思维，成为一家成功的互联网公司
- C. 某家初创互联网公司没有用户思维，没有成为成功的互联网公司
- D. 某家初创互联网公司有用用户思维，成为一家成功的互联网公司

【解析】1. 问“不可能出现的”，那么可能出现的选项不选，选择一定错误的选项。题干关联词“只有……才……”后推前，翻译为：成功的互联网公司→建立用户思维。

A项翻译为：用户思维→-成功互联网公司，“用户思维”是对题干翻译的肯后，肯后推出可能性的结论，题干要求选择不可能的，排除。

B项翻译为：-用户思维→成功互联网公司，“-用户思维”是对题干翻译的否后，否后必否前，可以推出“-成功互联网公司”，选项一定不能推出，当选。

C项翻译为：-用户思维→-成功互联网公司，“-用户”是对题干翻译的否后，否后必否前，可以推出，排除。

D项翻译为：用户→成功，“用户”属于肯后，肯后推出可能性的结论，则D项可能推出，与A项同理，排除。【选B】

例2（2015天津）有一句歌词：“不经历风雨，怎能见彩虹。”

下面哪一个选项不是上面这句歌词的逻辑推论？（ ）

- A. 只有经历风雨，才能看见彩虹
- B. 若经历风雨，则能看见彩虹
- C. 除非经历风雨，否则不能看见彩虹
- D. 凡看见彩虹的都应该是经历过风雨的

【解析】2. 选非题。题干歌词意思为“不……，不能见彩虹”，即关联词为“不……不……”后推前，翻译为：见彩虹→经历风雨。

A项“只有……才……”后推前，翻译为：彩虹→风雨，与题干翻译一致，排除。

FB 粉笔直播课

B项“若……则”=“如果……那么”，前推后，翻译为：风雨→彩虹，“风雨”是对题干翻译的肯后，肯后推不出确定结论，当选。

C项“除非……否则不”后推前，翻译为：彩虹→风雨，与题干一致，排除。

D项“凡……都”=“如果……那么”，前推后，翻译为：彩虹→风雨，与题干一致，排除。【选B】

例3（2013山东）某水果店只有进货价低于正常价格时，才能以低于市场的价格卖水果而获利。除非该水果店的销售量很大，否则，不能从果农那里购得低于正常价格的水果。要想有大的销售量，该水果店就要拥有特定品种水果的独家销售权。因为种种原因，该水果店没有得到特定品种水果的独家销售权。

由此可以推出：（ ）

- A. 该水果店的销售量很大
- B. 该水果店的进货价低于正常价格
- C. 该水果店不能以低于市场的价格卖水果而获利
- D. 该水果店获利很少

【解析】3. 题干问“由此可以推出”，且出现关联词，先翻译，后推理。题干“只有……才”后推前，翻译为：①获利→低于正常价格。“除非……否则不”后推前，翻译为：②低于正常价格→销量大。“……就……”前推后，翻译为：③销量大→独家销售权。①②③可以串联为：④获利→进货价低于正常价格→销量大→独家销售权。

“没有得到特定品种水果的独家销售权”是确定信息，可以代入该信息推理。

“-独家销售权”是否后，对③否后必否前，可以推出“-销量大”，排除A项。

对“低于正常价格→独家销售权”否后必否前，可以推出“-低于正常价格”，排除B项。

C项“不能以低于市场的价格卖水果而获利”是对“低于市价获利→独家销售权”的否后必否前，可以推出，当选。

D项讨论“获利的多少”，题干讨论“能否低于市价获利”，排除。【选C】

四、且和或

fb 粉笔直播课

A且B：二者同时成立

A或B：二者至少一个成立（翻译：否一推一）

要么A，要么B：二者只有一个成立

例句：

龙龙个子高并且有才华

今天吃肯德基或者吃麦当劳

要么刷题，要么刷碗

等价关联词：

且：和、既……又……、不仅……而且……、虽然……但是……

或：或者……或者……、……和……至少一个

“或”的推理：否 $1 \rightarrow 1$

“或”关系为真，否定一项可以得到肯定的另一项

吃肯德基或吃麦当劳

我不会英语或不会法语

【注意】且和或：

1. A且B：二者同时成立。例1中龙龙同时具备个子高和才华。

2. A或B：二者至少一个成立，包含三种情况：①A；②B；③A、B同时成立。

例2 “今天吃肯德基或者麦当劳”，是“或关系”，包含三种情况：①吃肯德基；②吃麦当劳；③肯德基、麦当劳都吃。

3. 要么A，要么B：二者只有一个成立。例3中只有两种情况“①刷题；②刷碗”。

4. 等价关联词：

（1）且：和、既……又……、不仅……而且（如“不仅聪明而且漂亮，翻译为“聪明且漂亮”）、虽然……但是（如“虽然我很丑但是我很温柔”，翻译为“丑且温柔”）。

（2）或：或者……或者……、……和……至少一个，二者均存在三种情况。

5. “或”的推理：否 $1 \rightarrow 1$ ，即“或关系为真时，否定一项可以得到另一项”。

（1）例1 “吃肯德基或吃麦当劳”为真时。

①不吃肯德基，则一定要吃麦当劳；

Fb 粉笔直播课

②若不吃麦当劳，则一定要吃肯德基。

(2) 例2：我不会英语或不会法语。否定前面的一项即“会英语”，根据否1→1，可以得到①会英语→-法语；②会法语→不会英语。

例1（2014吉林甲）某案的两名凶手在以下五人中，经过公安部门的侦查后得知：

- ①只有甲是凶手，乙才是凶手
- ②只要丁不是凶手，丙就不是凶手
- ③或乙是凶手，或丙是凶手
- ④丁没有戊为帮凶，就不会作案
- ⑤戊没有作案时间

这个案件中的凶手是（ ）。

- A. 甲和乙
- B. 乙和丙
- C. 丁和戊
- D. 丙和丁

【解析】1. 题干给出五个条件。①“只有……才”后推前，翻译为“乙→甲”。②“只要……就”前推后，翻译为“-丁→-丙”。③“或……或”，翻译为“乙或丙”。④“……就……”前推后，“就不会作案”的主语应该是“丁”，即该句含义为“如果戊不是帮凶，丁就不会作案”，翻译为“-戊→-丁”。⑤翻译为“-戊”。

⑤为确定信息，从⑤开始推理。“-戊”成立，根据④可知“-戊→-丁”，即“不是丁作案”，排除C、D项。

根据②可知“-丁→-丙”，即“丙不是凶手”，排除B项。

“-丙”是对③中“或关系”的否1，根据否1→1，可以推出“乙是凶手”，根据①可知“乙→甲”，即可以推出“甲是凶手”，A项正确。【选A】

例2（2012国考）某高校外语教研室新招进五位外语老师，每位老师只教授一门外语。并且满足以下条件：

- (1) 如果小钱教德语，那么小孙不教俄语
- (2) 或者小李教德语，或者小钱教德语

fb 粉笔直播课

(3) 如果小孙不教俄语，那么小赵不教法语

(4) 或者小赵教法语，或者小周不教英语

以下哪个选项如果为真，可以得出“小李教德语”的结论？（ ）

A. 小孙不教俄语

B. 小钱教德语

C. 小周教英语

D. 小赵不教法语

【解析】2. 题干中出现关联词，先翻译：①“如果……那么”前推后，钱德→-孙俄。②“或者……或者”翻译为“李德或钱德”。③“如果……那么”前推后，翻译为“-孙俄→-赵法”。④“或者……或者”翻译为“赵法或-周英”。

“小李教德语”出现在②中，“或关系”中否一推一，那么补充“-钱德”，可以推出“李德”。根据①否后必否前，可得“孙俄→-钱德”，需要得到“孙俄”。根据③否后必否前，可得“赵法→孙俄”，需要得到“赵法”。④中只要否定“-周英”就能得到“赵法”，即“周英→赵法”。整体推理为“周英→赵法→孙俄→-钱德→李德”，所以“小周教英语为真就能推出小李教德语”，C项当选。【选C】

五、推理规则之“德·摩根定律”

— (A且B) = -A或-B

— (A或B) = -A且-B

去括号，分负号，“且”变“或”，“或”变“且”

【注意】1. 德·摩根定律：

(1) - (A且B) = -A或-B。

(2) - (A或B) = -A且-B。

2. 方法：去括号，分负号，“且”变“或”，“或”变“且”。

(1) 例：- (A且B)，去括号后，“A”变“-A”，“B”变“-B”，“且”变“或”。

(2) 例：- (甲且-乙)，去掉括号后等价于：-甲或乙。

例1 (2016北京) 某经销商为感谢消费者，同时进一步宣传其产品，组织部分消费者进行郊游活动。此活动为参与者准备了H、I、J、K、L、M六种可供选择

Fb 粉笔直播课

的礼物。但是，礼物的选择必须满足如下条件：

- (1) 只有选择礼物I和J，才能选择礼物H
- (2) 如果选择了礼物L，就不能再选礼物J，也不能再选礼物K
- (3) 只有选择了礼物L，才能选择礼物M

已知赵先生选择了礼物H，请问以下哪项有可能是赵先生选择的其他礼物？

()

- A. I和M
- B. I和L
- C. J和L
- D. J和K

【解析】1. 翻译题干：

- (1) “只有……才……”，后推前，“和”为且关系，翻译为： $H \rightarrow I \text{ 且 } J$ 。
- (2) “如果……就……”，前推后，“也”表同时，翻译为： $L \rightarrow \neg J \text{ 且 } \neg K$ 。
- (3) “只有……才……”，后推前，翻译为： $M \rightarrow L$ 。
- (4) “已知赵先生选择了礼物H”，翻译为： H 。

题干问法为：“以下哪项有可能是赵先生选择的其他礼物”，而不是“一定”。

从确定信息(4) H入手推理，根据(1)可知： $I \text{ 且 } J$ ，但是无法排除选项。

根据(2)的否后推否前得出： $\neg(\neg J \text{ 且 } \neg K) \rightarrow \neg L$ ，等价于： $J \text{ 或 } K \rightarrow \neg L$ ，根据(1)已知选择了J，因此不选择L，排除B、C项。

如果不选择L，则是(3)的否后，否后必否前，可以推出 $\neg M$ ，即不选M，排除A项。【选D】

例2(2016江苏A)与传统的“汗水型”经济不同，创新是一种主要依靠人类智

慧的创造性劳动。由于投入多、风险大、周期长、见效慢，创新并非是每个人自觉的

行动，它需要强大的动力支持。如果有人可以通过资源炒作暴富，或者可以借权钱交

易腐败发财，那么人们创新就不会有真正的动力。

根据以上概述，可以得出以下哪项？()

FB 粉笔直播课

- A. 如果有人可以通过土地资源炒作暴富，就有人可以凭借权钱交易腐败发财
- B. 如果没有人可以通过权钱交易腐败发财，人们创新就会有真正的动力
- C. 如果人们创新没有真正的动力，那么就有人可以通过土地资源炒作暴富
- D. 如果人们创新具有真正的动力，那么没有人可以凭借权钱交易腐败发财

【解析】2. 本题为江苏省题目，题干比较绕，且“与传统……动力支持”为背景介绍，无需翻译。“如果……那么……”，前推后，翻译为：炒作暴富或腐败发财→动力。

A项“如果……就……”，前推后，翻译为：炒作暴富→腐败发财，二者为或关系，无法推出，排除。

B项“如果……就……”，前推后，翻译为：-腐败发财→动力，无法推出，排除。

C项“如果……就……”，前推后，翻译为：-动力→炒作暴富，“-动力”为题干的肯后，肯后不确定，排除。

D项“如果……就……”，前推后，翻译为：动力→腐败发财，“动力”是题干的否后，否后必否前，等价于：动力→-（炒作暴富或腐败发财）=-炒作暴富且-腐败发财。选项中“-发财”满足该条件，如龙龙高且帅，那么龙龙高是正确的，当选。【选D】

六、推理方式

提问方式：以下哪项中的推理形式与题干中的推理形式/结构相同？

重形式，看结构

1. 存在逻辑推出关系

熊猫是国宝，龙哥也是国宝，所以龙哥是熊猫。

2. 部分推出整体

某刑事人类学家在对260名杀人犯的外貌进行了考察后，发现他们具有一些共同的生理特征，于是得出“杀人犯具有广颚、颧骨突出、头发黑而短的特征”的结论。

【注意】1. 推理方式：考查较少。

1. 提问方式：以下哪项中的推理形式与题干中的推理形式/结构相同？

2. 做题方法：重形式，看结构。

3. 考查形式：

(1) 包含逻辑推出关系。如熊猫是国宝，龙哥也是国宝，所以龙哥是熊猫。可以借助翻译推理的知识点解题。

(2) 部分推出整体或整体推出整体。如“某刑事人类……结论”，“杀人犯”的概念更广，“260杀人犯”为部分，因此例子为部分→整体，或个体→整体。

例1（2017北京）入室抢劫者Q或者是从窗户进入房间的，或者是从屋门进入房间的。经查实，Q不是从屋门进入房间的，所以，他一定是从窗户进入房间的。

以下哪项与上述论证的结构最为相似？（ ）

A. 新近考古发掘的一幅字画要么是唐代的，要么是宋代的。经鉴定，这幅字画是唐代的，所以，它一定不是宋代的

B. 某晚午夜时分，天上最亮的星星或者是牛郎星，或者是织女星。经证实，该天上最亮的星星不是织女星，所以，一定是牛郎星

C. 如果一个数能被8整除，它就能被4整除。某个数X不能被4整除，所以，X也不能被8整除

D. 小华通常上网或者是收发邮件，或者是QQ聊天，或者是打游戏。星期天下午她上网没有进行QQ聊天，所以，她一定收发邮件了

【解析】1. 问法：以下哪项与上述论证的结构最为相似。题干中出现“或者……或者……”，此时可以用字母代替汉字，可翻译为：窗（A）或门（B），-门（-B）→窗（A）。

A项“要么……要么……”与题干的“或者……或者……”不同，或关系存在三种情况，并且即使前半句翻译为唐代（A）或宋代（B），后半句也只能翻译为唐代（A）→-宋代（-B），与题干不同，排除。

B项“或者……或者……”，翻译为牛郎星（A）或织女星（B），后半句翻译为-织女星（-B）→牛郎星（A），与题干相同，当选。

C项“如果……就……”与“或者……或者……”不同，排除。

D项“或者……或者……或者……”是A或B或C的形式，与题干不同，排除。

【选B】

例2（2015吉林）司马光出身贫寒；明代龙图大学士宋濂家中一贫如洗；苏联伟大作家高尔基曾经是个流浪儿……可见贫困也是一笔财富。

下列选项与题干中使用的论证方法最相似的是（ ）

A. 基本功对拿笔杆子的人很重要，不练是不行的。俗话说，拳不离手，曲不离口

B. 绘画的人常画，唱歌的人常唱，而搞文字的人怎么可以几个月不写东西呢

C. 左丘失明，阙有《国语》；孙子膑脚，兵法修列；不韦迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》、《孤愤》；《诗》三百篇，大抵圣贤发愤之所为作也

D. 盖文王拘而演《周易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》。由此可见，没有苦痛的挣扎，便不会有成功的喜悦

【解析】2. “司马光……流浪儿”为举例子，“……一笔财富”为个例推出了整体性结论，因此题干的推理形式是：部分→整体。

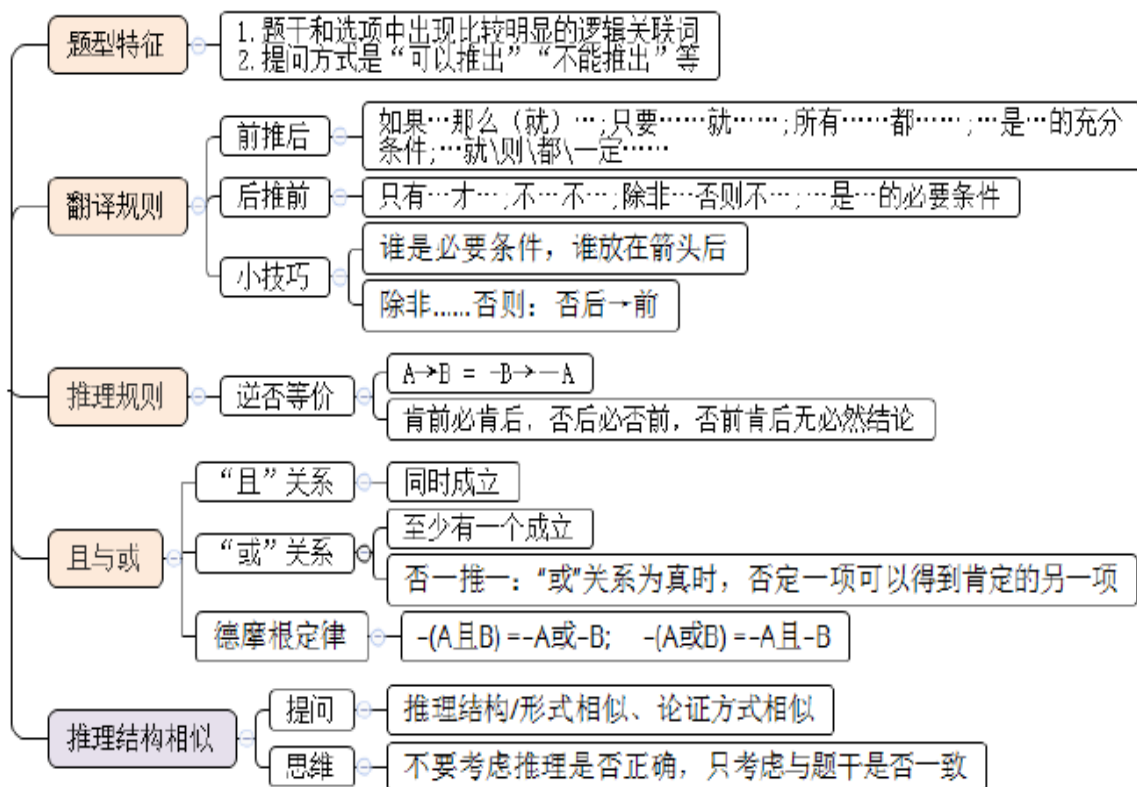
A项不存在部分和整体，排除。

B项“绘画的人……写东西”只是对比，而不是举例，排除。

C项内容确实为举例子，但是例子之间均由分号连接，因此为并列内容，不存在整体的结论。“大抵圣贤发愤之所为作也”不是对前边内容的总结，说明的是《诗》三百篇。文段后面内容为：“此人皆意有所郁结，不得通其道，故述往事，思来者。”此句才是总结句，而选项全部为列举，没有结论，排除。

D项“盖文王……《离骚》”为举例子，“由此可见……”为总结，与题干最为相似，当选。【选D】

翻译推理思维导图



【注意】翻译推理梳理：

1. 题型特征：选项或题干中存在逻辑关联词，提问方式为“可以推出/不能推出”。

2. 前推后：如果……那么/就……、只要……就……，所有……都……，……是……的充分条件（考查较少），……就/则/都/一定……。

3. (1) 后推前：只有……才……，不……不……，除非……否则不……，……是……的必要条件。

(2) 谁是必要条件，谁放在箭头后。

(3) 除非……否则……，否后→前。

4. 逆否等价：肯前必肯后，否后必否前，否前肯后无必然结论。

5. 且和或：

(1) 且关系：同时成立。

(2) 或关系：至少有一个成立，包含三种情况。

(3) 否一推一：或关系为真时，否定一项可以得出肯定的另一项。“要么……要么……”也符合否一推一的规律，但是考查较少。

粉笔直播课

(4) 摩根定律： $\neg(A \text{且} B) = \neg A \text{或} \neg B$ 。 $\neg(A \text{或} B) = \neg A \text{且} \neg B$ 。

6. 推理结构相似：不需要考虑推理是否正确，只需要考虑与题干是否一致。

第二节 组合排列

【注意】组合排列特征：

1. 题干给出两组及两组以上对象。如张三、李四、王五。

2. 给出几组对象之间的关系。如给出人物的职业。

3. 近年国考中的排列组合题目难度不大，虽然2017年国考考查了材料题，但是运用方法即可解题。

一、排除法、代入法

1. 排除法

读一句，排一句

2. 代入法

选项代入题干验证

题干信息确定优先使用排除法，题干信息不确定优先使用代入法

【注意】1. 排除法：读一句，排一句。

2. 代入法：选项代入题干验证。

3. 题干信息确定优先使用排除法，题干信息不确定优先使用代入法。例1中各部门的条件就是确定的。如果题干给出的信息有真有假则为不确定的。

例1（2014河南）某单位要选拔人才下乡挂职。符合条件的人有甲、乙、丙、丁、戊、己，人事部门、组织部门和办公室分别提出了自己的要求。

人事部门：丙、丁两人中只能去一人

组织部门：若丁不去，则戊也不能去

办公室：甲、丙和己三人必须留下一个

由此可以推出，能够同时满足三个部门要求的派出方案是（ ）。

A. 乙、丙、丁、戊

B. 乙、丙、戊

Fb 粉笔直播课

C. 甲、乙、丙、己

D. 甲、乙、丙

【解析】1. 根据题干条件排除选项。

人事部门：丙、丁两人中只能去一人，A项丙、丁都去了，排除。

组织部门：“若……则……”，前推后，翻译为： \neg 丁 \rightarrow \neg 戊，逆否等价可得： \rightarrow 戊 \rightarrow 丁，即戊去丁一定去，B项有戊但是没有丁，排除。

办公室：甲、丙和己三人必须留下一个，即三者不能都去，C项甲、丙和己都去了，排除。【选D】

例2（2016河南）三人在一起猜测晚会节目的顺序。甲说：一班第一个出场，二班第三个出场。”乙说：三班第一个出场，四班第四个出场。”丙说：四班第二个出场，一班第三个出场。”结果公布后，发现他们的预测都只对了一半。

由以上可以推出，节目的正确出场顺序是（ ）。

A. 四班第一，三班第二，一班第三，二班第四

B. 二班第一，一班第二，三班第三，四班第四

C. 三班第一，四班第二，二班第三，一班第四

D. 一班第一，二班第二，四班第三，三班第四

【解析】2. “猜测”“预测都只对了一半”说明题干信息不确定，代入选项。

本题思维：将A项代入题干验证四人说的话，只要有一个人不符合只对一半，说明A项肯定不是正确答案，其余选项方法一致。

A项代入，甲说的两句话均是错误的，排除。

B项代入，甲说的两句话均是错误的，排除。

C项代入，甲说的前半句话错误，后半句正确；乙说的前半句正确，后半句错误；丙说的前半句正确，后半句错误，此时每个人说的话都是对一半错一半，当选。

D项代入，甲说的前半句话正确，后半句错误；乙说的两句话均是错误的，排除。【选C】

例3（2015北京）幼儿园马老师和三个小朋友情情、可和安安一起玩“猜

粉笔直播课

一猜，我最棒”游戏，马老师对小朋友们说：我把手中的红球、黄球和蓝球分别放在这个柜子的三个抽屉里，请你们猜一猜每个抽屉里放的是什么颜色的球，猜对了奖励小红花！”然后，她请小朋友们闭上眼睛，把三个球分别放在三个抽屉里。小朋友们猜的情况如下：

情情说：红球在最上层的抽屉，黄球在中间抽屉。”

可可说：红球在中间抽屉，蓝球在最上层的抽屉。”

安安说：红球在最底层的抽屉，黄球在最上层的抽屉。”

老师告诉她们，每人都只猜对了一半。

请问：红球、黄球和蓝球各在哪一层抽屉里？（ ）

- A. 红球在中间抽屉，黄球在最上层的抽屉，蓝球在最底层的抽屉
- B. 红球在中间抽屉，黄球在最底层的抽屉，蓝球在最上层的抽屉
- C. 红球在最上层的抽屉，黄球在最底层的抽屉，蓝球在中间抽屉
- D. 红球在最底层的抽屉，黄球在中间抽屉，蓝球在最上层的抽屉

【解析】3. “都只猜对了一半”说明题干信息不确定，运用代入法。

A项代入，情情说的两句话均是错误的，排除。

B项代入，情情说的两句话均是错误的，排除。

C项代入，情情说的前半句正确，后半句错误；可可说的两句话均是错误的，排除。【选D】

考点二：辅助技巧

最大信息：以题干中出现次数最多的信息为推理起点

【注意】辅助技巧：从最大信息入手开始推理，最大信息即条件中出现次数最多的词。

例1（2013 广东）小周、小吴、小郑三人中，一人是工人，一人是农民，一人是知识分子。已知：小郑的年龄比知识分子大；小周的年龄和农民不同；农民的年龄比小吴小。

根据以上情况，判断正确的是（ ）。

- A. 小周是工人、小吴是知识分子、小郑是农民
- B. 小周是知识分子、小吴是农民、小郑是工人

FB 粉笔直播课

C. 小周是工人、小吴是农民、小郑是知识分子

D. 小周是知识分子、小吴是工人、小郑是农民

【解析】1. 将题干信息进行梳理：①郑>知识分子；②周≠农民；③吴>农民。“郑>知识分子”说明郑不是知识分子，排除 C 项。“吴>农民”说明吴不是农民，排除 B、C 项。

题干信息中出现次数最多的是“农民”，即为最大信息，由此入手推理，农民不是周，且吴>农民，说明郑是农民，无法排除。根据“>”“<”解题：吴>农民>知识分子，说明吴是工人，D 项当选。【选 D】

例 2 (2017 国考) 大学毕业的张、王、李、赵 4 人应聘到了同一家大型公司，每人负责一项工作，其中一人做行政管理，一人做销售，一人做研发，另一人做安保。

已知：

①张不做行政管理，也不做安保；

②王不做行政管理，也不做研发；

③如果张没有做研发，那么赵也没有做行政管理；

④李不做行政管理，也不做安保；

⑤赵不做研发，也不做安保。

由此可以推出：

A. 张做销售，李做研发

B. 赵做研发，李做销售

C. 李做销售，张做研发

D. 李做研发，赵做安保

【解析】2. 本题看起来较难，但是是“纸老虎”。列出题干信息：

①张≠行政、张≠安保。②王≠行政、王≠研发。③张≠研发→赵≠行政。

④李≠行政、李≠安保。⑤赵≠研发、赵≠安保。

最大信息为“行政”，张、王、李均不是行政，则赵一定是行政，排除 B、D 项。“赵=行政”为③的否后，否后必否前，说明张一定做研发，排除 A 项，C 项当选。【选 C】

粉笔直播课

【注意】辅助工具：

1. 符号：>、<。
2. 列表格。

例 3（2014 国考）某局办公室共有 10 个文件柜按序号一字排开。其中 1 个文件柜只放上级文件，2 个只放本局文件，3 个只放各处室材料，4 个只放基层单位材料。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

要求：

1 号和 10 号文件柜放各处室材料；

两个放本局文件的文件柜连号；

放基层单位材料的文件柜与放本局文件的文件柜不连号；

放各处室材料的文件柜与放上级文件的文件柜不连号。

已知 4 号文件柜放本局文件，5 号文件柜放上级文件，由此可以推出（ ）。

- A. 6 号文件柜放各处室材料
- B. 7 号文件柜放各处室材料
- C. 2 号文件柜放基层单位材料
- D. 9 号文件柜放基层单位材料

【解析】3. 本题比较简单，命题人已经给出表格，只需填入即可。

根据题干信息 1 号和 10 号放处室文件，在表格中填入。

根据已知 4 号放本局，5 号放上级，在表格中填入。

根据“两个放本局文件的文件柜连号”，有一个本局在 4 号，连号需要在 3 号填入本局文件。

根据“放基层单位材料的文件柜与放本局文件的文件柜不连号”，可知 2 号不能放基层，题干中有 4 个基层文件，剩下的只有 6、7、8、9，故 6、7、8、9 号放基层单位材料，2 号文件柜只能放处室材料。【选 D】

1 处	2 处	3 本	4 本	5 上	6 基	7 基	8 基	9 基	10 处
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------

fb 粉笔直播课

例 4（2017 江苏）甲、乙、丙、丁、戊 5 位摄影专业大学生为参加毕业摄影大赛分赴黑龙江、西藏、云南、福建、江苏 5 地摄影采风。他们 5 人各有偏爱的摄影题材：人物、花卉、风景、野生动物、古建筑，这次采风他们相约就上述题材每人各拍一种。已知：

- （1）如果甲去黑龙江，乙就去江苏；
- （2）只有丙去福建，丁才去云南；
- （3）或者乙去江苏拍古建筑，或者戊去福建拍人物；
- （4）去江苏拍古建筑的大学生临行前曾与乙、丁话别。

①根据以上信息，可以得出以下哪项？

- A. 甲不去江苏
- B. 乙不去西藏
- C. 丙不去黑龙江
- D. 丁不去云南

【解析】4①. 材料排列组合题，国考 17 年的新命题趋势，江苏比较喜欢考查。本题给了很多条件，5 个人去了 5 个不同的地方。出现逻辑关联词，先翻译题干：（1）甲（黑龙江） \rightarrow 乙（江苏）；（2）“只有……才……”后推前，丁（云南） \rightarrow 丙（福建）；（3）乙（江苏古建筑）或戊（福建人物）；（4）去江苏拍古建筑的大学生临行前曾与乙、丁话别。这句话说明乙、丁没有去江苏拍古建筑。乙 \neq 江苏古建筑、丁 \neq 江苏古建筑。

根据（4）开始推，因为（4）得出的是确定信息，乙、丁没有去拍江苏古建筑。

条件（3）提到了丁，之前推出丁 \neq 江苏古建筑，或命题否一推一，得出戊去了福建拍人物。

条件（2）提到了福建，由戊去福建，可知丙不去福建，否后必否前， \neg 丙（福建） \rightarrow \neg 丁（云南），推出丁不去云南，D 项当选。【选 D】

【注意】第一题推出的结论是根据题干的已知信息推出的，可以应用到下一个题目。仅仅基于题干得出的信息可以用到所有题。

②如果丙去西藏，则可以得出以下哪项？

粉笔直播课

- A. 甲去江苏
- B. 乙去福建
- C. 丁去云南
- D. 戊去黑龙江

【解析】4②. 方法一：可以直接运用第一题的结论，丁不去云南，排除 C 项。根据戊去福建拍人物，排除 B、D 项。

方法二：根据乙、丁、戊不去江苏，丙去西藏，推出去江苏的只有甲。【选 A】

③如果乙去黑龙江拍风景，而去云南的只拍花卉，则可以得出以下哪项？

- A. 甲去云南拍花卉
- B. 丙去江苏拍古建筑
- C. 丁去西藏拍野生动物
- D. 戊去福建拍古建筑

【解析】4③. 根据第一题推出的信息，戊是去福建拍人物，排除 D 项。

本题涉及信息比较多，可以列表，地点为横行，人物为竖列。根据提问的已知信息：乙去黑龙江拍风景，在相应位置画“√”、“×”。根据第一题推出的信息，戊去福建拍人物，在相应位置画“√”、“×”。第一题中推出丁不去云南也不去江苏拍古建筑，在相应位置画“×”。所以丁不去黑龙江、云南、福建、江苏，只能去西藏，甲和丙去哪无法推出。根据题干已知信息黑龙江拍风景、云南拍花、福建拍人物、江苏拍古建筑、所以去西藏只能拍野生动物，对应 C 项。

梳理：先在表格中填入已知确定的：乙去黑龙江、戊去福建拍人物、丁不去云南。根据黑龙江拍风景、云南拍花、福建拍人物、江苏拍古建筑、所以西藏只能拍野生动物。【选 C】

	黑龙江	西藏	云南	福建	江苏
甲	×			×	
乙	√	×	×	×	×
丙	×			×	
丁	×		×	×	×
戊	×	×	×	√	×

FB 粉笔直播课

【注意】材料题备考温馨提示：

1. 基于题干材料推出的结论是后面所有题都可以用上的。
2. 方法和非材料题是一样的。代入、排除、列表等方法。
3. 不要怕，有信心，平时多练习。多刷题，巩固方法，可以提高速度，要努力，不要轻言放弃。
4. 考虑性价比。有的题目确实很难，有的题目 3-5 问，最后一问可能比较难，可以先去尝试比较简单的前两道题目，在考试中时间有限制，太难的可以适当放弃。



【注意】1. 排除和代入是最优先想的。

2. 辅助技巧：最大信息；符号（>、<）；表格（当题干信息特别多的时候，代入和排除做不了，可以考虑列表）。

【答案汇总】第一节翻译推理：1-2：CC；1-3：BBC；1-2：AC；1-2：DD；1-2：BD；第二节排列组合：1-3：DCD；1-4：DCD(DAC)

遇见不一样的自己

come to meet a different you