

方法精讲-判断 4

主讲教师：袁鸥

授课时间：2017.06.20



粉笔公考·官方微信

方法精讲-判断 4（笔记）

【注意】课前答疑：

1. 空间重构要根据面与面的关系解题。解题时优先观察离得近的面，如可以构成直角的两个面。
2. 四面体和八面体的内容在国考中考查少，截面图和三视图的内容会在专项课中讲解。
3. 画边法：一是找特殊点：从唯一点或唯一边出发；二是选择方向，如选择顺时针进行画边，依次标为 1、2、3、4；三是对比，比较边所对应的面与原图是否匹配，不匹配的选项可以排除。在不熟练时做题会比较慢，但熟练运用以后比较简单。
4. 分组分类题每年必考。
5. “冷嘲热讽”是成语，可以拆开直接看“冷嘲”和“热讽”。
6. “荣”和“枯”是草的两种生长状态，可以用作动词或形容词。还可以考虑自然生长周期，“草荣”、“草枯”和“潮涨”、“潮落”都是自然生长周期。“沸”和“冰”是水的两种状态，但不是水的自然生长周期。
7. 很多同学觉得上课听课比较简单，但是做题比较难，是因为还没有将知识融会贯通，需要自己课下多刷题多练习。
8. 无论题目是难或者简单，对于每个人都是一样的，大家要有好的心态。

第三章 定义判断

每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

【注意】1. 国考定义判断考查 10 道题，比较重要。

2. 做题时题目中的每个字都能看懂，但是会比较纠结，容易做错。

3. 困惑：一是题干长，没有时间读题；二是读不懂，因为定义判断涉及的范围广，国考会考查心理学、生物、政治、法律、地理、历史、经济等，定义判断不能通过积累来掌握所考查的内容，重点在掌握解题的方法和技巧。

解题思维：

1. 看清提问方式，为“属于/符合”，“不属于/不符合”

2. 识别有效信息——找准关键词、关键句

3. 逐一分析选项，当纠结时采用对比的思维进行排除，最终选择更符合题干要求的选项

例：

姐弟恋：泛指一对情侣或夫妻之中，女方的年龄比男方大。

下列属于姐弟恋的是：

A. 23 岁的姑娘，26 岁的小伙

B. 34 岁的龙龙，35 岁的东东

比较思维非常重要！

【注意】解题思维：

1. 看清提问方式：属于/符合，不属于/不符合。一定要看清提问方式，可以用笔圈出提问方式。

2. 看题干：有人习惯从头读到尾，一字不落的阅读，效率低且正确率低，需要找准题干的有效信息，若能找出关键词和关键句，则题干读一遍就足够解题。

3. 看选项：对比选项，比较择优的思维很重要，优中选优，选择更符合题干要求的选项。做题时一定不能钻牛角尖。

4. 例子：问法：选择“属于”的选项。题干信息：一对情侣或夫妻，女方年龄>男方。A 项女生的年龄小于男生，与题干定义相违背，排除。B 项虽然没有说明龙龙和东东的性别，但是没有和题干相违背，所以有可能成立，比较择优，选择 B 项。

5. 解题时，遇到与题干完全违背的选项和可能成立的选项，选择可能的选项。

一、快速识别有效信息

方法一：关键词——主体、客体

主体，即定义的发出者

Fb 粉笔直播课

客体，即定义作用的对象

例：反向激励：指领导者对于工作表现欠佳的下属不仅不批评，反而适度肯定，以其取得与正向激励效果相当的评价策略。

小王因工作失误被顾客投诉，回家妈妈安慰了她。

1. 主客体不符合的选项一定不符合定义！
2. 不是每题一定都有主体和客体，但是出现了要重点看。

【注意】

1. 主体：定义的发出者，即谁干了这件事。
2. 客体：定义的作用的对象，即对谁干了这件事。
3. 例子：
 - (1) 如“我用粉笔公考上了公务员”，“我”是主体，“粉笔公考”是客体；
 - (2) 如“我每天亲你一下表达对你的爱”，“亲”是我发出的动作，则“我”是主体，“你”是客体。
4. 例子：定义主体是“领导者”，客体是“下属”。选项中小王被投诉后，安慰小王的是她的妈妈，是妈妈和女儿的关系，不能脑补“妈妈是领导者”，主体与客体均不符合，排除。
5. 不是每一个定义都有主客体：
 - (1) 若定义中出现主客体，主客体不符合的选项一定要排除。
 - (2) 不是每题一定有主体和客体，但是出现了要重点看。

例 1（2011 国考）行政指令是指行政主体依靠行政组织的权威，运用行政手段，包括行政命令、指示、规定、条例及规章制度等措施，按照行政组织的系统和层次进行行政管理活动的方法。

根据上述定义，下列描述不属于行政指令的是（ ）。

- A. 体育总局局长签发嘉奖令，表彰在全运会上取得优异成绩的运动员和教练员
- B. 中国消费者协会同中国家用电器协会正式发布《太阳能热水器选购指南》
- C. 市教育局紧急电话通知，要求全市中小学、幼儿园加强校园安全管理
- D. 市消防大队对未经消防设计备案擅自施工的违法工程下发《责令改正通知书》

Fb 粉笔直播课

【解析】1. 定义判断题优先看提问方式，本题选择“不属于”的。主体：行政主体，后面的内容看不懂可先不看。

A 项体育局长签发嘉奖令代表的是体育局，而非其个人，此时局长属于行政主体，排除。

B 项“消费者协会”是组织，不是行政主体，主体与定义相违背，一定不属于，当选。

C 项主体是教育局，教育局、工商局、税务局等都是行政主体，排除。

D 项消防大队属于公安局管理，公安局是行政主体，排除。【选 B】

【注意】1. 嘉奖令：属于法定公文，是“行政命令”的一种，具有强制作用。

2. 考试中常见的主体：

（1）行政主体：

①国务院、各级人民政府、工商局、税务局、社保局、教育局、民政局、公安局、街道办事处等。

②被法律授权的组织。如“妇联”不是行政机关，但若国务院赋予其行政权力，则是行政主体。

（2）权力机关（人大及其常委会）、司法机关（法院、检察院）。

（3）事业单位（常考）：从事科技（科研所）、教育（学校：选项中的学校多是公立学校，除非选项明确说明是私人捐赠）、文化（广播电视、报纸杂志、新闻杂志等）、卫生（医院）等。

（4）社会组织：消费者协会、商会（如马云会长，浙商会）。

（5）企业：国企、私企、外企。

例 2（2014 河南）大众传播是指专业化的媒介组织通过一定的传播媒介，在接受国家管理下，对受众进行大规模的信息传播活动。

根据上述定义，下列不属于大众传播的是（ ）。

A. 某报刊登了某传染病的最新传播情况

B. 某电台开通了法制热线，接受听众的咨询

C. 某市政府网站开办市民专栏，就民生问题回答市民的提问

粉笔直播课

D. 某新闻频道对国家领导人的外事活动进行了直播

【解析】2. 本题选择“不属于”的。重点看主体，即专业化的媒介组织，意为专门从事传播工作，如报刊、报纸、杂志社、电台、网站等。

A 项主体是报刊，B 项主体是电台，D 项主体是新闻频道，主体均符合。

C 项主体是某市政府网站，是帮助政府解决民生问题，服务于政府，不是专业化的媒介组织，当选。

信息传播活动的意义广泛，故选项的内容均属于传播。【选 C】

例 3（2016 北京）法律移植，是指一个国家对同时代其他国家法律制度的吸收和借鉴。

根据上述定义，下列属于法律移植的是（ ）。

A. 非西方国家在西方列强殖民主义扩张之后，被迫地或主动地施行西方国家法律

B. 张某认为雅典城邦的法律思想体现了公平，认为我国的法律也体现了公平

C. 非洲某落后国家研究发达国家的法律史，并根据实际情况修改了本国的法律制度

D. 法国 18 世纪借鉴了中国的科举考试，设立了本国的公务员考试

【解析】3. 本题选择“属于”的，关键信息与题干相违背的选项则一定是错误的选项。题干中只有一句话，“对”后是客体即“同时代其他国家的法律制度”，属于关键信息。

A 项“实行西方国家法律”属于同时代的其他国家法律；被迫学习英语六级或被迫刷题的过程中会有吸收，说明 A 项存在吸收；“主动地施行”属于借鉴，A 项与题干不冲突，若纠结，先保留。比较其他选项，用排除法。

B 项“张某认为”属于个人的观点，主体错误；“雅典有公平，我国有公平”不能体现借鉴，与题干定义相违背，排除。

C 项“研究法律史”，是历史的内容，不是同时代的法律制度，排除。

D 项讨论的是“科举考试”，题干讨论的是“法律制度”，与题干定义相违背，排除。

题干中“一个国家”是泛指，如“一个人打了另一个人”，选项中说明“长

粉笔直播课

得美的人打了那个长的不美的人”，不一定要说明是“小王打了小张”这样具体的例子。“一个国家”多是泛指，故 A 项没有与题干相违背，且 A 项“施行法律”属于法律制度。比较择优，A 项当选。【选 A】

例 4（2015 国考）垂直绿化指的是利用攀援植物向空中生长进行纵向绿化的一种方式，以期达到在有限面积内最大限度地利用空气和阳光来提高绿化的效率。

根据上述定义，下列涉及垂直绿化的是（ ）。

- A. 爬山虎爬满了墙头和屋顶
- B. 松树林从山脚一直延伸到山顶
- C. 利用巴根草匍匐攀援的特性，人们在沙漠中逐渐开拓出一片绿洲
- D. 在丘陵地区，人们常使用飞机从空中播种的方式对山地进行绿化

【解析】4. 本题选择“涉及垂直绿化”的。定义中未提及主体，则观察客体“攀援植物”。

B 项松树林不是攀援植物，是直接长在地上，排除。

D 项仅说明“飞机从空中播种”，未提及植物，排除。

A 项爬山虎爬满墙头和屋顶，说明是向上生长；C 项巴根草是匍匐前进，即横向生长，题干说明是“向空中生长”，A 项当选。【选 A】

方法二：句式

方式+目的：通过，利用；以，达到

原因+结果：因为，由于，当……时，导致，从而

例：

星期一综合症：是指由于在双休日过分消耗精力处理工作之外的事情，导致周一上班时出现头晕、胸闷、食欲不振、周身酸痛、注意力不集中等症状。

A. 粉笔张老师双休在公司加班，导致周一上班无精打采。

B. 粉笔聂老师双休日忙的没睡觉，导致周一上班时昏倒在公司。

【注意】1. 优先看主体和客体，当看主体和客体选不出答案时，则要观察句式。

2. 方式+目的：通过、利用+方式，以、达到+目的。如通过学习达到了考

粉笔直播课

上公务员的目的。

3. 原因结果：因为、由于+原因，导致、从而+结果。

4. 解题方法：比较择优。

5. 例子：先圈出关键词，“由于”后是原因，即双休日消耗精力处理工作之外的事情；“导致”后是结果，周一出现头晕、胸闷等症状。A项“周一无精打采”的结果符合，但原因是在公司加班，不符合定义。B项结果符合，原因是忙得没有睡觉，但没有说明双休日做了什么工作。比较择优，A项完全错误，B项当选。

例 5（2016 江苏）平行竞争：指各家厂商提供不同种类的产品以满足顾客同一需求而形成的竞争。

根据上述定义，下列属于平行竞争的是（ ）。

A. 冬天还没到，电器商场就摆满了各种取暖用品，空调、油汀、热电扇、电热毯应有尽有，价格有高有低，款式或经典或新潮

B. 为了扩大市场份额，某公司新近推出了一款平板电脑，硬盘容量有 64G、128G 和 256G 三种规格，供不同层次的消费者选择

C. 只要走进地下商城，马上就会有一群人把你团团围住，卖服装的、卖玩具的、卖食品的……迫不及待地要把你控制在自己的摊位上

D. 小李拿到了 1 万多元年终奖，准备好好奖励自己，现在正纠结于出国旅游、买笔记本电脑还是黄金首饰

【解析】5. 本题选择“属于的”。题干中存在主体，优先看主体。主体是“各家厂商”。

D 项主体是“小李”，不是厂商，排除。

B 项主体是“某公司”，只有一个厂商，排除。

A 项电器商场和 C 项地下商场都有各家厂商，主体符合。观察句式，“以”后面是目的，即满足顾客同一需求。A 项空调、油汀、热电扇、电热毯等都是满足取暖的同一需求，当选。C 项服装、玩具和食品等不是满足同一需求，与题干定义相违背，排除。【选 A】

Fb 粉笔直播课

例 6（2014 国考）组织控制是指组织用各种规章制度和奖惩手段来约束组织成员行为，以保证组织的决策和指令能够有效地贯彻执行，维护组织的各项秩序。

根据上述定义，下列最能体现组织控制的是（ ）。

- A. 某高校不断加强对外交流，派遣访问学者的名额逐年增加
- B. 某公司每年举办新人入职会，以便让新加入团队的成员尽快熟悉环境
- C. 某生产厂商为了提高员工生产积极性，薪酬计算由原来的计时绩效改为计件绩效
- D. 某外企实行上班打卡制，如果员工去见客户可以不用打卡，但须在前一天向上级报告

【解析】6. 本题选择“最能体现组织控制的”。画出关键词：（1）主体是“组织”，范围较广，意义不大；（2）“用”后是方式，规章和奖惩手段；（3）“来”和“以”后都是目的，即约束行为、维护秩序。

A 项方式是“派遣访问学者”，目的是“加强对外交流”，方式和目的均不符合，排除。

B 项“以”后是目的，即让大家熟悉环境，目的不符合；方式是“新人入职会”，方式和目的不符合，排除。

C 项“为了”后是目的，即“提高员工积极性”，题干的目的是约束，保证决策的贯彻执行，维护秩序，“积极性”是指从原来按部就班的工作，到不仅完成本职工作，还做额外的工作，目的与题干相违背，排除。

D 项“上班打卡制”是规章制度，方式符合；虽没有提及目的，但 C 项与题干定义违背，比较择优，D 项当选。【选 D】

例 7（2016 山东）互助游是指有旅游意向的双方利用互联网等媒介中的人脉关系交换旅游资源，相互提供帮助而实现旅游的方式，达到双方都能降低旅游成本、实现深入体验旅游的目的。

根据上述定义，下列涉及互助游的是（ ）。

- A. 小张在北京读书，利用暑假时间到同学所在的城市旅游，其间住在同学的宿舍
- B. 小王家住南京，准备到西藏旅游，邀请家住西安的网友同行，分摊支出，

Fb 粉笔直播课

旅途中互相帮助

C. 小刘住在北京，在桂林旅游期间住在网友家里，对方到北京旅游时，自己也向对方提供住宿

D. 小赵住在上海，到海南旅行，食宿与行程均由朋友安排负责，小赵返沪后邀请朋友到上海玩

【解析】7. 选是题。主体：旅游意向的双方。“利用”后接方式：互联网等媒介中的人脉关系交换旅游资源，相互提供帮助。目的：达到双方都能降低旅游成本、实现深入体验旅游。

A 项只有小张有旅游意向，同学没有到小张所在城市旅游的意向，排除。

B 项，题干的方式是“利用互联网等媒介中的人脉关系交换旅游资源”，“交换旅游资源”为互换，如我把苹果给你，你把梨给我，选项为“分摊”不是“互换”，排除。

C 项“小刘”和“网友”互相提供旅游时的住宿，主体和方式均符合题干要求，虽然没有直接说明降低旅游成本，但是没有与题干相违背，正确。

D 项未提及“互联网媒介”，排除。【选 C】

【注意】定义判断要比较择优，不要钻牛角尖。

例 8（2014 甘肃）涵化是指不同文化的群体间发生持续的接触，从而导致原有文化发生变迁的现象。

根据上述定义，下列不属于涵化的是（ ）。

A. 历史上英国曾将其法治文化和政治体系推行到自己的殖民地

B. 在 20 世纪，牛仔裤成为了风靡世界的时尚穿着

C. 近年来，越来越多的外国人对中国文化感兴趣，纷纷来中国学习汉语

D. 由于英国曾长期受罗马帝国的统治及罗马天主教的影响，英语词汇中出现大量拉丁语词

【解析】8. 本题较难，选非题。原因：文化主体的持续接触。“导致”引导结果：原有文化发生变迁的现象。

四项均有“文化主体的持续接触”，符合题干原因，通过原因无法排除。文

FB 粉笔直播课

化的范围很广，饮食、音乐、文学、历史、服饰都是文化，四项均符合主体“文化”的要求。题干要求的是“整体文化的变迁”。

A项“殖民地”是群体，殖民地用英国的法治文化和政治体系，那么殖民地的原有文化发生变迁，属于涵化，排除。

B项先保留。

C项“越来越多的外国人”学汉语，学的是个人的技能，不是种群文化的变迁，不属于涵化，当选。

D项“英语词汇中出现大量的拉丁语词”说明整个英国的英语词汇中都有了拉丁语，原有文化发生了变迁，符合定义，排除。

B项“牛仔裤”最早是美国西部的服饰文化，“风靡世界”说明全世界都爱穿，是整体的种群文化发生改变，如亚洲人之前不知道牛仔裤，接触之后都爱穿牛仔裤，整体的服饰文化发生改变，属于涵化，排除。【选C】

【注意】文化变迁就是指族群文化的改变。

例9（2014 国考）角色混同指的是将自己所具有的不同角色相混淆，而发生的导致背离角色期待和角色规范的行为。

根据上述定义，下列哪项属于角色混同？（ ）

A. 到北京来打工的某外省青年有时不自觉地说起家乡话，常常弄得同事莫名其妙

B. 庄周梦见自己变成蝴蝶，醒过来之后惊惶不安，庄周不知自己梦中变成了蝴蝶，还是蝴蝶梦中变成了自己

C. 小王是个游戏迷，他常常将工作中的同事假想成游戏中的玩家，也常常将游戏中的玩家想象成自己的某个同事

D. 老李是某局局长，对于儿子提出的要求，他常常不自觉地说：“这事得和其他同志研究研究。”为此，他多次受到妻子的批评

【解析】9. 选是题。主体：自己的不同角色，故涉及别人的选项要排除。“导致”引导结果：背离角色期待和角色规范的行为。

A项“打工青年”是自己，没有涉及不同角色，排除。

Fb 粉笔直播课

B项不是自己的不同角色，“庄周”和“蝴蝶”是两个不同的主体，排除。

C项“小王”将“工作中的同事”假想成游戏中的玩家，是别人不是自己，排除。

D项“老李”在单位是局长，在儿子面前是“父亲”，符合“自己所具有的不同角色”，对着儿子说“这事得和其他同志研究研究”，这种行为就是打官腔，将父亲、领导的身份混淆了，符合定义，当选。【选D】

例10（2015 黑龙江）随着奖励减少而导致态度逐渐消极，随着奖励增加而导致态度逐渐积极的心理现象，在社会心理学中被称为“阿伦森效应”，阿伦森效应也指人们最喜欢那些对自己的喜欢、奖励、赞扬不断增加的人或物，最不喜欢那些喜欢不断减少的人或物。

根据上述定义，下列不属于“阿伦森效应”的是（ ）。

A. 作为新人，小颖勤奋工作受到了领导和同事的赞扬，日子一长，领导和同事的赞赏少了，她感到自己可有可无，越来越没有初来时的干劲了

B. 糖果店开业时，买2包糖果就会赠送1个小玩具，一周后买5包糖果才会赠送玩具，一个月后买10包糖果才有礼品，因此这儿的顾客逐渐变少了

C. 体育课上学习跳鞍马，小英很害怕，不过在老师帮助下她还是勇敢地跳了过去，老师不断地鼓励她，于是她克服恐惧心理，越跳越好

D. 小陈喜欢写作，他的文章多次获奖，但进入大学后，他选择了历史系，于是他把他更多的精力投入历史研究，写作的时间越来越少

【解析】10. 选非题。“导致”引导结果，找原因：奖励减少，态度消极；奖励增加，态度积极。

A项“赞赏少”对应“奖励减少”，“没有初来时的干劲”对应“态度消极”，符合定义，排除。

B项“一周后……，一个月……的礼品”表明奖励减少，“顾客逐渐变少”说明消费者态度消极，符合定义，排除。

C项“鼓励她”对应“奖励增加”，“越跳越好”对应“态度积极”，符合定义，排除。

D项导致小陈写作的时间越来越少的原因是他想投入“历史研究”，原因不

符合定义，当选。【选D】

方法三：句号与补充说明

1. 优先看到概念所在的那句话的句号

例：教育是培养人的活动。狭义的教育是指教育者根据一定的社会要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响，把他们培养成为社会所需要的人的活动。它可以分为学校教育、社会教育、家庭教育等类型。广义上讲，凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想品德的活动，都是教育。但是教育有好差之分，培养人也有方向的区别。

根据上述定义，下列不属于教育范畴的是：

- A. 家长教孩子礼貌用语
- B. 动物饲养员教大猩猩见到人们打招呼后要抬起手臂回礼

【注意】1. 题干较长的定义题较难找到关键信息，要提高做题速度，要优先看到概念所在的那句话的句号。

2. 例：问“不属于教育范畴的”，题干第一句话有句号，将定义表述完整，即培养人的活动都是教育，先看后文，直接看选项。A项“家长教孩子礼貌用语”符合定义，B项“大猩猩”不是人，排除。通过第一句话不能选出唯一答案时，再看后文。

例 11（2014 国考）内隐学习是指一种无需意志努力的潜意识的学习。这种学习的特点在于人们潜意识地获得某种知识，而且无需意志努力就可以将这些知识提取出来，并应用于特定任务的操作中。

根据上述定义，下列不属于内隐学习的是（ ）。

- A. 小张在高考前做了大量数学习题，因此在数学考试中获得高分
- B. 小李经常看别人下象棋，时间一长，他也掌握了下象棋的方法
- C. 儿童无需系统地学习语词和语法规则，不知不觉地就会说母语
- D. 生长在京剧世家的孩子耳濡目染，很小就会唱京剧

【解析】11. 选非题，找概念所在那句话的句号。题干首句将定义表述完整，可只看定义所在的句子。内隐学习是指一种无需意志努力的潜意识的学习。

Fb 粉笔直播课

A 项做了大量的数学题获得高分，有意志努力，不符合定义，当选。

B 项看别人下棋学会了下象棋，没有意志努力，属于内隐学习，排除。

C 项“不知不觉”表明没有意志努力，符合定义，排除。

D 项“耳濡目染”表明没有意志努力，符合定义，排除。【选 A】

例 12（2012 国考）差别化信贷是指对不同地区、不同行业、不同群体、不同用途的信贷额度和还贷方式采取差别对待的政策。这是国家对经济进行宏观调控的重要手段，通过差别化信贷遏制两极分化趋势、促进社会公平、促进经济结构调整和全面可持续发展。

根据上述定义，下列选项中属于差别化信贷的是（ ）。

A. 某年年初，央行放宽商业银行信贷规模，全国性商业银行在原有信贷规模基础上调增 5%，地方性商业银行在原有信贷规模基础上调增 10%，共新增约 2000 亿元贷款

B. 某商业银行规定：贷款不满一年提前还款，收取不低于实际还款额三个月的利息；贷款满一年后提前还款，则收取不低于实际还款额一个月的利息

C. 新购房政策规定：购买首套住房，且套型建筑面积在 90 平米以下的家庭，可以享受首付款 20% 的政策；如果首套住房套型面积大于 90 平米，贷款首付款比例不得低于 30%

D. 某年，某国际银行对中小企业的贷款总额较去年增长 14%，同时又推出“幸福时贷”无担保个人贷款，18~55 岁的本地居民可获得最高 50 万元的贷款

【解析】12. 本题是国考真题，较难，为选是题。题干较长，优先看概念所在的句号。首句说明差别化信贷是指对不同地区、不同行业、不同群体、不同用途的信贷额度和还贷方式采取差别对待的政策。出现“政策”，说明主体应该是国家机关。

B 项“某商业银行”、D 项“某国际银行”均不属于国家机关，排除。

A 项“央行”是国家机关，可以制定金融政策，题干是“信贷额度”“还贷方式”，满足其中之一即可，“信贷额度”是银行对个人的贷款额度有所差别，选项“信贷规模”是央行对其他银行的贷款规模，不符合定义，排除。

C 项“90 平米以下的家庭”“首套住房套型面积大于 90 平米”说明是不同的

Fb 粉笔直播课

群体，“享受首付款 20% 的政策”“首付款比例不得低于 30%”说明信贷额度和还贷方式不一样，符合定义，当选。【选 C】

例 13（2016 联考）运动参与是指主动参与体育活动的态度和行为表现。经常参与体育活动的人，可以培养和发展对运动的兴趣和爱好，养成体育锻炼的习惯，使体育活动成为生活中的重要组成部分。作为学校领域的运动参与，要求学生具有积极参与体育活动的态度和行为，掌握科学健身的知识与方法，养成坚持体育锻炼的习惯。

根据上述定义，下列属于运动参与的是（ ）。

- A. 小强体质较弱，为了增强体魄，他开始参加体育活动
- B. 为了培养孩子的兴趣，小生的父亲经常带他去游泳
- C. 小张酷爱网球比赛，会经常观看各种各样的网球比赛
- D. 小李热爱跑步，只要有时间，他就会参加马拉松比赛

【解析】13. 选是题，题干较长，优先看概念所在的句子。运动参与的概念在第一句。关键词：主动参加的态度和行为。

B 项小生是父亲带去游泳，不是主动游泳，不符合定义，排除。

C 项小张观看网球比赛，但是没有参与比赛，不符合定义，排除。

比较 A 项和 D 项，题干“主动”既指态度又指行为。

A 项小强参加体育活动的目的是为了增强体魄，但态度不是主动，不符合定义，排除。

D 项小李热爱跑步，在态度上比 C 项更加主动，符合定义，当选。【选 D】

【注意】比较择优思维非常重要。

方法三：1. 优先看到概念所在的那句话的句号

2. 注意阅读补充说明——即，也就是说

【注意】1. 优先看概念所在那句话的句号。

2. 当概念所在那句话的前半句读不懂时，出题人通常会给解释，即补充说明，“即”“也就是说”后面会进行解释说明。

Fb 粉笔直播课

例 14（2015 国考）疑罪是指司法机关对被告人是否犯罪或罪行轻重难以确证的情况。疑罪从无原则是现代刑法“有利被告”思想的体现，是无罪推定原则的具体内容之一，即在既不能证明被告人有罪又不能证明被告人无罪的情况下，推定被告人无罪。

根据上述定义，下列采用了疑罪从无原则的是（ ）。

A. 赵六因盗窃他人网络密码被起诉，但由于赵六被证明从来不使用网络，法院判其无罪

B. 史某和汤某打架，两人都受了伤，因无法确定谁先动手，法庭建议庭外和解

C. 钱某因涉嫌投毒被起诉，后因证据不足，法院判决钱某无罪

D. 张三起诉李四侵权，但因拿不出任何证据，结果败诉

【解析】14. 本题涉及法律概念，问什么找什么，定义中“疑罪从无原则是现代刑法……”说明是刑法才能用。刑法是刑事犯罪，如杀人、投毒等较严重的事件。D 项“侵权”为民法范畴，排除。

定义中“即”之后的内容说明推定的结果是无罪。

A 项后半句“赵六被证明从来不使用网络”说明能够证明被告无罪，排除。

B 项原因符合定义，但定义的结果是推定无罪，而选项是庭外和解，结果不符，排除。

C 项证据不足，无法知道是有罪还是无罪，最后判决无罪，符合定义，当选。

【选 C】

方法三：1. 优先看到概念所在的那句话的句号

2. 注意阅读补充说明——即，也就是说

3. 原理效应类——看实际运用

对于蝴蝶效应最常见的阐述是：“一只南美洲亚马逊河流域热带雨林中的蝴蝶，偶尔扇动几下翅膀，可以在两周以后引起美国德克萨斯州的一场龙卷风。”其原因就是蝴蝶扇动翅膀的运动，导致其身边的空气系统发生变化，并产生微弱的气流，而微弱的气流的产生又会引起四周空气或其他系统产生相应的变化，由此引起一个连锁反应，最终导致其他系统的极大变化。此效用说明，

事情发展的结果，对初始条件具有极为敏感的依赖性，初始条件的极小偏差，将会引起结果的极大差异。

【注意】1. 套路可以帮助快速解题，所以优先看，纠结时看其他。

2. 原理效应类：如上述例子，在考场上如果逐字读题干内容则花费时间较长，影响做题速度，故所教套路是为了帮助快速解题、提高做题效率。例子中前文内容均说明蝴蝶效应原理形成的原因，重点要看实际生活中如何运用，通常是总结句，即“事情发展的结果……极大差异性”。

例 15（2017 北京）有位姑娘想要学习绣花作为谋生手艺，但她买不起针线和面料，也无师可拜。她花了十年时间，免费为他人绣花，用他人提供的绣花材料，练就出色的绣花技艺，打出了名声，也积累了大量图样。十年后她以高于市场的价格为人绣花，仍然有很多顾客。有学者由此提出绣花理念，即一个人的职业生涯开始时，可以借助他人的“资源”，义务或以低于市场的价格为提供资源者工作，借此完成自己技能、关系、资金及其他资源的积累，获取职业发展的成功。

根据上述定义，以下符合绣花理念的是（ ）。

A. 小江专营户外运动服装批发，他采用薄利多销策略，主动制定比同市场其他商户略低的价格，所经营店铺逐渐成为该批发市场最大的户外运动服装店

B. 小齐从事过工程师、教师等多个职业，读研究生时学习了管理工程、人事管理等课程。人力资源管理工作融会了他过去学到的所有知识，他毕业后在此领域大获成功

C. 小刘是人力资源专业研究生，上学期间他为多家企业免费做过策划和项目设计，毕业时，由于经验丰富，他顺利进入一家全球 500 强企业的人力资源部

D. 小李是化学专业本科生，大二时他利用学校为其安排的勤工助学机会，给多名高中生进行家教，后来以专业第一的成绩考上了化学系的研究生

【解析】15. “有位姑娘……顾客”均是故事，“即”之后是解释，重点看，解释关键词：义务或以低于市场价格为提供资源者工作、职业发展。

A 项“小江专营”说明不需给别人工作，排除。

B 项小齐并非为义务或以低于市场价格进行劳动，而是正式从事该职业，排

Fb 粉笔直播课

除。

C 项“免费”、“进入全球 500 强企业”，与题干对应正确，当选。

D 项是“考上了化学系的研究生”，为考学，而非工作，排除。【选 C】

【注意】效应原理类不需要看故事，重点是看原理怎么运用。

多定义：

思维：问啥看啥

注：当出现选项纠结的时候，可以看看另外的定义。

【注意】多定义：题干中有多个定义。

1. 解题思维：问啥看啥。

2. 当出现对选项特别纠结时，可以参考另外的定义。

例 16（2015 国考）概念的内涵是指概念所反映的事物具有的本质属性（或特有属性），它是从质的方面反映概念的。概念的外延是指具有概念所反映的本质属性（或特有属性）的那些事物，它是从量的方面反映概念的。内涵和外延的反变关系是指具有属种关系的概念之间所具有的一种相互联系、相互制约的关系，一个概念的外延越大，它的内涵越少；一个概念外延越小，它的内涵越多。反之，一个概念的内涵越多，它的外延越小；一个概念内涵越少，它的外延越大。

根据上述定义，下列哪组概念体现了概念内涵与外延的反变关系？（ ）

A. 司法机关，最高审判机关，最高人民法院

B. 水杯，热水杯，大号热水杯

C. 中国，新疆，乌鲁木齐

D. 中国人，文学家，鲁迅

【解析】16. 国考题目往往很深奥，提问的是“体现了概念内涵与外延的反变关系”，故从此入手。看定义时找关键词、关键信息，第一步看主客体，本题中主体是“具有属种关系的概念之间”，种属和属种意思一致，属种关系：谁是谁的一种，如苹果是水果的一种；美女是女人的一种。

A 项最高院和最高审判机关是全同关系，主体与定义不一致，排除。

粉笔直播课

B项热水杯是水杯的一种，大号热水杯是热水杯的一种，是种属关系，保留。

C项新疆与中国不是种属关系，而是组成关系，新疆是中国的组成部分，排除。

D项中国人和文学家是交叉关系，造句：有的中国人是文学家，有的文学家是中国人，主体与定义不一致，排除。【选B】

【注意】国考中如果出现涉及专业性较强的定义，出题人希望考生能做对，学会灵活处理事情、找到突破口。

例 17（2015 山东）大气污染物分为一次污染物和二次污染物。从污染源排放到大气后，直接污染空气的称一次污染物，主要有二氧化硫、一氧化碳、氮氧化物、二氧化氮、颗粒物（飘尘、降尘、油烟等）、氮气及含氧、氮、氯、硫有机化合物以及放射性物质等。二次污染物是由于阳光照射污染物、排入环境中的一次污染物在物理、化学因素或生物的作用下发生变化，或与环境中的其他物质发生反应所形成的物理、化学性状与一次污染物不同的新污染物。

根据上述定义，下列没有提及二次污染物的是（ ）。

A. 火山爆发喷出的二氧化硫与大气中的氧结合会形成硫酸雾或硫酸盐气溶胶，引起环境酸化，后者还会通过直接或间接辐射强迫作用影响气候变化

B. 颗粒物质是漂浮在大气中的固体和液体微粒，颗粒物质能散射和吸收阳光，使可见度降低，影响交通，增加汽车与航空事故

C. 工业生产排放出的氮氧化物和乙醛会发生光化学反应生成过氧乙酰硫酸酯，该物质强烈刺激眼睛，会引起呼吸困难、心功能障碍和肺功能衰竭等一系列症状

D. 汽车发动机排放的污染物中的氮氧化物和碳氢化合物，经阳光照射，在大气中形成光化学烟雾，对人类呼吸系统产生极大危害

【解析】17. 题干涉及两个定义，问谁找谁。提问中要求找二次污染物，先看定义：“一次污染物在……形成物理、化学性状与一次污染物不同的新污染物”，结果是形成新的污染物。

A项硫酸雾或硫酸盐气溶胶是形成的新污染物，保留。

Fb 粉笔直播课

B 项只涉及了颗粒物，没有新的污染物，选非题，故当选。

C 项氮氧化物和乙醛形成了新的污染物，排除。

D 项氮氧化物和碳氢化合物形成了光化学烟雾，排除。

A、C、D 项均提及了新污染物，均排除。

题干中“阳光照射污染物、排入环境中的一次污染物”，A 项的二氧化硫是一次污染物，符合题干要求，阳光只是其中一个条件，没有与题干相违背。B 项与题干相违背，题干要求必须有新物质，而选项没有新物质，故当选。

选项中“物理化学因素或生物作用……或与环境……”是或关系，或关系满足一个即可。【选 B】

例 18（2016 联考）初级群体指的是由面对面互动所形成的、具有亲密的人际关系和浓厚的感情色彩的社会群体；次级群体指的是其成员为了某种特定的目标集合在一起，通过明确的规章制度结成正规关系的社会群体。

根据上述定义，下列涉及次级群体的是（ ）。

A. 亲友团来到比赛现场为小李助威

B. 小赵要到大城市上学了，山里的乡亲们都到村口为他送行

C. 小王考上了研究生，公司的同事一起为他庆贺

D. 20 年之后，小张儿时的玩伴建立了一个微信群

【解析】18. 问啥找啥，看次级群体即可。“为了”之后跟目的：特定的目标集合在一起，“通过”表方式：有明确的规章制度。

A 项中目的是给小李助威，符合定义；亲友团与小李的关系并非靠规章制度结成的，而是好友和有血缘关系的人，排除。

B 项乡亲们和小赵不是靠规章制度集合在一起，排除。

C 项小王和同事之间的关系是靠规章制度结成，如公司中同事共同签订了劳动合同，所以变成了同事，劳动合同即规章制度，并且目的是为了庆贺，符合定义，当选。

D 项玩伴不是靠规章制度结成，排除。【选 C】

例 19（2014 上海）陈述性知识是有关“世界是什么”的知识，能够直接陈

FB 粉笔直播课

述，要求的心理过程主要是记忆。程序性知识是有关“怎么办”的知识，不能直接陈述，只能通过某种作业形式简单推测其存在。

根据上述定义，下列归类正确的是（ ）。

- A. “修自行车”是陈述性知识，“音乐欣赏”需要程序性知识
- B. “美国的首都是华盛顿”是陈述性知识，“加减运算”需要程序性知识
- C. “水到 100℃ 沸腾”是陈述性知识，“水的分子式是 H₂O”是程序性知识
- D. “骑马射箭”是陈述性知识，“红灯停，绿灯行”是程序性知识

【解析】19. 本题的选项将两个定义都设置进去。陈述性知识：要记忆，即靠死记硬背才能掌握；程序性知识：“怎么办”说明要做。

A 项修自行车要靠做，应为程序性知识；音乐欣赏不能靠背，而是要做，故为程序性知识，排除。

B 项美国首都是历史常识，要记忆，属于陈述性知识；加减运算要进行运算才能知道结果，即要做，属于程序性知识，符合。

C 项水的沸点是 100℃，要背，符合陈述性知识；水的分子式也要背，应为陈述性知识，排除。

D 项骑马射箭要做，应为程序性知识，错误；“红灯停、绿灯行”是交通规则，要背，应为陈述性知识，排除。【选 B】

例 20（2016 北京）兼并，指的是一个企业收购另一个企业的行为，通常以一个企业收购另一企业股票的形式产生。主要形式包括：（1）纵向兼并，发生在两个企业处在生产过程的不同阶段的时候；（2）横向兼并，发生在两个企业处在同一市场中的情况下；（3）混合兼并，发生在两个企业在两个没有关联的市场中各自经营的场合。

根据上述定义，下列选项正确的是（ ）。

- A. 甲果汁公司收购乙可乐公司，属于横向兼并
- B. 甲手机公司收购乙电脑公司，属于纵向兼并
- C. 甲面粉厂被乙面包厂收购，属于混合兼并
- D. 甲商品房开发公司收购乙物业管理公司，属于混合兼并

【解析】20. 本题涉及三个定义，可将选项代入验证。

Fb 粉笔直播课

A 项涉及横向兼并，到题干中找到定义，可知是“同一市场中”，选项中的果汁和可乐都是饮品，属于同一市场，保留。

B 项涉及纵向兼并，到题干中找定义，可知是“处在生产过程中的不同阶段”，不同阶段如由原料进行包装、加工变成成品，而手机和电脑是两个不同的产品，故并非纵向兼并；手机和电脑有不同的用途，如果当成电器，则属于同一市场，如果将手机当成移动通讯工作，电脑是 PC，则不属于同一市场，排除。

C 项面粉是面包的原材料，属于不同的阶段，应是纵向兼并，而非混合兼并，排除。

D 项商品房要建起来之后才能进行物业管理，是生产过程中的不同阶段，属于纵向兼并，排除。【选 A】

【注意】大部分多定义题目问啥找啥，而遇到 19-20 题类题目要将选项代入验证。思维：排除法、比较择优，不要死抠每一个字。

二、小技巧——同构选项排除法

同构选项-意思相近、结构相似的选项

思维：同构选项如果出现，直接排除

【注意】定义判断题做题时要圈关键信息、关键词。秒杀技不适用于所有题目，而是有条件的，当选项中出现特征时可以用同构选项排除法。

1. 同构选项：意思相近、结构相似的选项。

2. 思维：四个选项中只能选出唯一答案，当 2-3 个答案意思相近、结构相似时要排除。

例 1（2015 联考）沉锚效应，指的是人们在对某事作出判断时，易受第一印象或第一信息支配，就像沉入海底的锚一样把人们的思想固定在某处。第一印象和先入为主是其在社会生活中的表现形式。

根据上述定义，下列选项没有应用到沉锚效应的是（ ）。

A. 一家粥店服务员为客人盛粥后总问：“加一个鸡蛋还是两个？”另一家服务员总问：“加不加鸡蛋？”头一家店日销售额总高于后一家

Fb 粉笔直播课

B. 男孩邀请心仪女孩说：“出去玩好吗？”女孩觉得拒绝好像很自然，答应显得太主动，所以就说：“下次吧。”男孩认为女孩无意与他交往

C. 邻居偷走华盛顿的马被发现拒不承认，华盛顿捂住马的双眼问邻居：“马哪只眼是瞎的？”邻居说“右眼”，事实上，马的两只眼睛都没毛病

D. 你去商场闲逛，导购小姐诱导说：“反正今天是出来买鞋的，甲或者乙都很适合你的气质，请选一双吧。”然后你就挑选了其中一双

【解析】1. 提问是“没有应用到”，定义内容抽象，第一印象、第一信息无法判断，看同构选项。

四个选项均问了问题，先圈出来，然后比较问题的区别。A项问题的目的是进行选择，必须选一个或选两个；B项没有涉及选择，只能回答好或不好，为“是或否”；C项问题是要进行选择，选左或选右；D项问题是要求选择甲或乙。

可知A、C、D项均为要求作选择，为同构选项，要排除，故选择B项。【选B】

例2（2016 山东）替代性攻击，即遭受挫折后由于无法直接向挫折制造的源头表达愤怒或不满，而将怒气发泄到另外的“替罪羊”身上，“替罪羊”往往处于相对较弱的地位。

根据上述定义，下列不属于替代性攻击的是（ ）。

A. 甲在工作中被老板责备，心怀不满，回家后因为一件小事责骂妻子

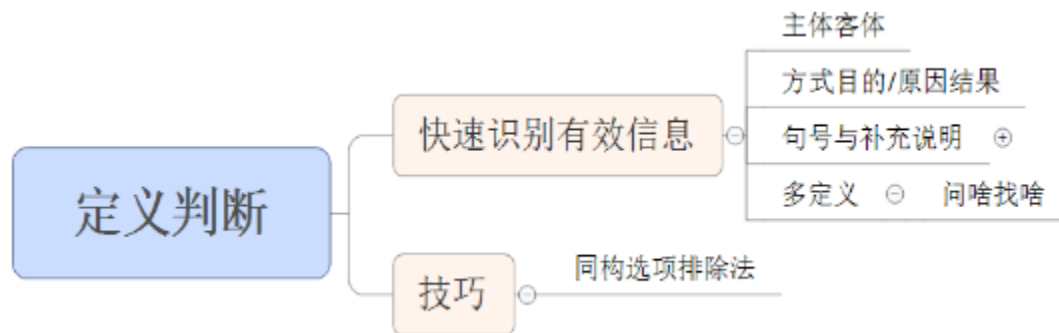
B. 乙上课时受到老师批评，心中憋闷，下课后在学校超市把货架上的方便面全部捏碎

C. 丙和邻居发生冲突时被迫忍气吞声，后趁天黑将邻居家的汽车车胎扎漏

D. 丁路过树下时被树上的鸟粪砸中，感到很生气，轰走了上来乞食的流浪猫

【解析】2. 要求选择“不属于”。定义理解困难，“较弱的地位”不好理解。A项甲被老板骂，回家责骂妻子；B项乙被老师批评，捏方便面；C项丙与邻居冲突，扎邻居车胎；D项丁被鸟粪砸中，轰走流浪猫。

A项的老板和妻子无关，B项的老师和方便面无关，D项鸟粪和流浪猫无关，C项的邻居和邻居的汽车车胎有关，汽车车胎属于邻居，故A、B、D是同构选项，要排除。【选C】



【注意】定义判断总结：

1. 要看得准，不要逐字看，而是看如主体、客体、方式、目的、原因、结果，这些都是同样重要，只要与题干违背就排除。
2. 优先看第一句话；多定义问谁找谁。
3. 同构选项：结合选项做题，同构选项（长得一样，意思类似）要排除。
4. 看清楚提问方式：属于/不属于；抓准信息，尽量只看一遍；选项比较：做题时不要较真，违反就排除，不确定的比较择优。

【答案汇总】定义判断一：1-5：BCAAA；6-10：DCCDD；11-15：ACDCC；16-20：BBCBA；二：1-2：BC

遇见不一样的自己

come to meet a different you