

पाठ योजना

अध्यापिका का नाम :-	दिनांक	कक्षा	विषय :-	उपविषय :- पद्य	समयावधि:- 40 मिनट
रीना		10	हिंदी	मनुष्यता	40x3=120

--	--

संकल्पना	महत्वपूर्ण तथ्यशिक्षण बिन्दु -:, विकसित कौशलविषय कौशल -, जीवन कौशल, मूल्य					
संकल्पना मनुष्यता	शिक्षण बिंदु	विषय कौशल	जीवन कौशल	<u>सी बी एस सी</u> <u>मूल्य</u>	अवेस मूल्य	अन्य विषयों से सम्बन्ध
उपसंकल्पना कवि एवं कविता परिचय	कवि एवम् कविता का परिचय	वाचन , श्रवण एवं पठन कौशल	सामाजिक कौशल	परोपकार मानवता	उदारता , दया	नैतिक शिक्षा, सामाजिक विज्ञान
उप संकल्पना कविता वाचन	आदर्शवाचन, अनुकरण वाचन	श्रवण, वाचन, पठन, तथा लेखन	समीक्षात्मक चिंतन संवेदना तथा भावनात्मक	सहयोग तथा आपसी भाईचारा	वैश्विक शुद्धाचरण सदाचार मूल्य, तथा	भूगोल एवं इतिहास

उप संकल्पना व्याकरण	शब्दार्थ उपसर्ग,प्रत्यय,पर्यायवाची , रस,अलंकार	लेखन एवम् श्रवण कौशल	रचनात्मक कौशल	निरंतरता	रचनात्मकता	विज्ञान,
------------------------	--	-------------------------	---------------	----------	------------	----------

ध्येय एवं उद्देश्य

क-सामान्य उद्देश्य	शब्द भंडार में वृद्धि करना, साहित्यिक अभिरुचि का विकास, उदात्त प्रवृत्तियों को जागृत करना । मानवीय गुणों का विकास करना, समाज व देश के प्रति उत्तरदायित्व की भावना का विकास कर ।विश्व बंधुत्व की भावना का विकास ।
सीखने के उद्देश्य परिणाम/ व्यावहारिक संकेत /शिक्षण युक्तियाँ	(LWILBAT)LEARNER WILL BE ABLE TO UNDERSTAND विद्यार्थी सीखने के योग्य होगा - A (श्रोता), B(व्यवहार), C (स्थिति), D(कितना सीखा) इस कविता को पढ़ने के उपरान्त विद्यार्थी मानवीय मूल्यों को जीवन में धारण कर, विपरीत परिस्थितियों में भी उदात्त गुणों का प्रदर्शन करेंगे , विश्वबंधुत्व की भावना को गहराई से आत्मसात

	<p>कर मानव मात्र के साथ सहयोग करेंगे ।</p> <p>शिक्षण विधि/ निर्देशात्मक योजना प्रयोग</p>
--	--

शिक्षण विधि

साधन / युक्तिया	निर्देशन विधि
पूर्व ज्ञान परीक्षण	<ul style="list-style-type: none"> छात्रों से उनके जीवन लक्ष्य के बारे में प्रश्न पूछे जाएंगे । (प्रश्नोत्तर विधि)
पाठ परिचय / प्रेरणात्मक कथन	<p>स्वामी विवेकानंद के प्रसिद्ध कथन के साथ पाठ परिचय (आज का युवा डॉक्टर बन रहा है, इंजीनियर बन रहा है परन्तु उसके लिए इन्सान बन ना मुश्किल होता जा रहा है)</p>

पाठ—विकास

संकल्पना /उप संकल्पना	निर्देशात्मक योजना	गतिविधि	आवश्यक सहायक सामग्री	कक्षा कार्य /गृह कार्य /
संकल्पना अवधारणा को नियोजित एवम् व्यवस्थित करना	निर्देशात्मक योजना	कार्य कलाप	तकनीक युक्त शिक्षण	गृहकार्य एवं कक्षा कार्य
संकल्पना- उप संकल्पना मनुष्यता : पाठ परिचय	कथोपकथन विधि	कविता का प्रतिपाद्य	चित्र प्रदर्शन	मानवीय गुणों की एक सूची तैयार करेंगे।
2 उपसंकल्पना: कवि परिचय	प्रदर्शन विधि	मानव जीवन के लक्ष्यों पर चर्चा करना।	पी पी टी द्वारा	कविता के शीर्षक की सार्थकता एवम् केन्द्रीय भाव
3 उपसंकल्पना : कविता वाचन	वाचन विधि	मानवीय गुणों एवम् मानवीय मूल्यों की प्रासंगिकता पर चर्चा	पी पी टी द्वारा	मानवीय मूल्यों एवम् की जरूरत पर एक लेख ।

4 उप संकल्पना : व्याकरण	प्रश्नोत्तर विधि	शब्दार्थ उपसर्ग / प्रत्यय	श्यामपट्ट एवं श्वेतवर्तिका	सु, ता जैसे उपसर्ग और प्रत्यय से नए शब्दों का निर्माण
शब्दों के अर्थ शब्द भण्डार में वृद्धि	अमर्त्य, स्वयंभू अपंक बन्धु पुराण पुरुष	पी पी टी पी श्यामपट्ट एवम श्वेत वर्तिका		

ग्रहण क्षमता की जाँच

अवधारणा एवं उपधारणा सम्बन्धी क्रिया कलाप	रचनात्मक मूल्यांकन के लिए निर्धारित किए गये उपकरण एवं तकनीक	कार्य कलाप का चयन एवं समयावधि	<u>निरंतर अवलोकन के लिए दिया गया मूल्यांकन कार्य</u>	
संकल्पना : 1 उप संकल्पना : पाठ परिचय	पी पी टी	मनुष्यता के ऊपर कुछ पंक्तिया लिखने के लिए कहा जाएगा 10 मिनट	कवि की किसी अन्य कविता की कुछ पंक्तियां	कविता में आये कुछ परोपकारी व्यक्तियों के नाम लिखें ।

			सुनाने के लिए कहा जायेगा	
2.-उपसंकल्पना : पाठ का वाचन	अपने मन पसंद काव्य पंक्तियों का चित्राकन करेंगे।	किसी भी एक पद्यांश को अभिनय के द्वारा प्रस्तुत करना, उसमें छिपे सन्देश को बताना 10 मिनट	परिचर्चा	कविता के अलग अलग पद्यांश में दिए गुणों के एक दो- दो लाभ लिखिए।
3 -उपसंकल्पना पाठ का सार	पी पी टी	उदारता और दया जैसे उदात्त गुणों को परिभाषित करना । 10 मिनट	कविता से अलग कुछ महान व्यक्ति यो के नाम लिखेंगे	क्या मानवता लुप्त होती जा रही है इस प[र अपने विचार लिखेंगे
4- उपसंकल्पना व्याकरण	श्याम पट और श्वेत वर्तिका	मानवीय गुणों के लिस्ट बनाकर उनके विलोमऔर समानार्थक लिखेंगे । 10 मिनट	शब्द भण्डार में वृद्धि	शब्द भण्डार में वृद्धि

पुनरावृत्ति / परावर्तन	संदर्भबोध निर्माण
------------------------	-------------------

कवि मैथली
शरणगुप्त की
काव्य गत
विशेषताओं से
परिचित करना

कविता
मनुष्यता

निजी अनुभव शेयर
करेंगे

मानवीय गुणों
दया, परोपकार
भाईचारे की भावना
को बढ़ाना

Resources

पुस्तकालय संसाधनों का प्रयोग

Resources from Teacher Resource Centre

Used In Lesson	सियारामशरणगुप्तजी की कृति— ।				
शैक्षणिकवेबसाइट	<u>Source -(Open Education Resources)Portal</u>	<u>शैक्षणिकवेबसाइट—</u>	<u>Resource Acquired-</u>		
		http://hindikhoj.org/	<u>PPTS/ Videos/ Audios/ e- books/ Articles/ Journals Digital stories</u>	<u>Class/Project Worksheets For Students</u>	<u>Assessment Worksheets For Students</u>
	Google Search		Ppt		
			Class project		

What response did your learners show to Learning?	As a teacher what were the great Teaching moments for you in this lesson ?	As a teacher what were the not so good Teaching moments for you in this	In case there was any gaps where were the gaps ?	Were there any gaps in Students Learning ?	How do you intend to improve that gap ?	What remedial measures will you take to support Learners ?
---	--	---	--	--	---	--

		lesson ?				
Excellent			Was the gap in Lesson planning?			
Very Good			Yes	No		
Moderate			Was the gap in Lesson Delivery?			
Less Interested/Less Engaged .			Was the gap in conducting Activities for Formative ?Assessment ?			
Any Observations/ Remarks						
Principal's Sign:- Any Remarks						

Army Welfare Education Society- Faculty Development & Research Centre