МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет информационных   
кафедра «Информационные системы и технологии»

ОТЧЕТ О ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ №2

«Фонетический принцип русской орфографии. Нормы и новые тенденции в акцентологии и орфоэпии»

по дисциплине: «Русский язык и деловые коммуникации»

Выполнил студент гр. 23ВВВ3:

Полиневский Вадим

Проверила:

к. филол. н., доцент

Кучигина С.К.

ПЕНЗА 2024

Цель: овладеть компетенциями ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия) и ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию) путём систематизации основных понятий по теме; актуализации правил литературной нормы (правильность произношения, правильность ударения), развития у студентов практических навыков владения нормированной речью.

# Практическая часть

***Упражнение 1. Найдите орфографические ошибки, которые появились вследствие неправильного произношения слов. Укажите слова, предположительно «виновные» в искажении нормированного написания.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слово в исходной форме** | **Слово в правильной форме** | **Слово-«провокатор» ошибки** |
| Беспрецендентный | Беспрецедентный | Беспринципный |
| Будующий | Будущий | Следующий |
| Грейфрукт | Грейпфрут | Фрукт |
| Дермантин | Дерматин | Серпантин |
| Дикообраз | Дикобраз | Дикий образ |
| Друшлаг | Дуршлаг | Друг |
| Жаждующий | Жаждущий | Дующий |
| Жевачка | Жвачка | Жевать |
| Извените | Извините | Известить |
| Имплантант | Имплантат | Имплант |
| Инциндент | Инцидент | Претендент |
| Координально | Кардинально | Координация |
| Компроментировать | Компрометировать | Комментировать |
| Конкурентноспособный | Конкурентоспособный | Конкурентный |
| Конфинденциальный | Конфиденциальный | Финляндия |
| Кофе экспрессо | Кофе эспрессо | Экспресс |
| Милостливый | Милостивый | Жалостливый |
| Пироженое | Пирожное | Мороженое |
| Подскользнуться | Поскользнуться | Подсесть |
| Симпотичный | Симпатичный | Деспотичный |
| Учавствовать | Участвовать | Чувствовать |
| Черезвычайный | Чрезвычайный | Через |
| Экскалатор | Эскалатор | Экскаватор |
| Юристконсульт | Юрист-консультант | Инсульт |

***Упражнение 2. Расставьте ударения в словах***

2.1**. ЗанятОй** учебой студент, этот цветок **красИвее** всех остальных, группа **избралА**своих представителей, прочный **кремЕнь**, сделать **мотивИрованные** предложения, испытывать серьезную **неприЯзнь**, **уведомлЕнный** о новых задах, зеленый суп из **щавелЯ**, **вертЯщийся** шар, **избалОванный** всеобщим вниманием, он **примирИт** своих друзей, **сосредотОчение** в центре города, она **клялАсь** говорить правду, **ходАтайствовать** за друга, **обговорЕнные** предложения, ядовитое **снАдобье**, **пОхороны** назначены на вторник, составить **каталОг**, поставить **апострОф**, **дарЯщий** свою службу.

2.2. **КрасИвее** других; **принУдить** к действию; **баллотИроваться** в президенты; тайная **вЕчеря**; **издалА**книгу; **прИбыл** к месту назначения; ежегодные **торгИ**; **семинАрия**; **молЯщий** о пощаде; **баловАть** ребенка; **включЕнный в договОр**; **внЕсший** предложение; **обеспЕчение**; **клЯлся** в вечной дружбе; доброе **намЕрение**; **упрОчение** позиций; **вручЕнные** верительные грамоты; **обосОбленный** оборот; **бомбардировАть** противника, студенты **созвонЯтся** перед экзаменом, **закУпорить** бутылку с маслом, **обеспЕчение** продовольствием.

***Упражнение 3. В каких словах ударение расставлено неверно? Укажите нормированный вариант***

1) ве΄рба,

2) газиро΄ванный,

3) ерети΄к,

4) крапИва,

5) кУхонный,

6) облЕгчить,

7) перенесё΄нный,

8) подо΄шва,

9) премировАние,

10) премирОванный,

11) прину΄дить,

12) приобрете΄ние,

13) рассредоточЕние,

14) сли΄вовый,

15) созы΄в,

16) стеногра΄фия,

17) сформиро΄ванный,

18) табу΄,

19) тамо΄жня,

20) убыстри΄ть,

21) уведомле΄ние,

22) углуби΄ть,

23) узаконЕние,

24) упро΄чение,

25) фено΄мен,

26) фо΄рзац,

27) ходАтайство,

28) хода΄тайствовать,

29) христиани΄н,

30) хозя΄ева,

31) че΄рпать,

32) щаве΄ль,

33) экипирова΄ть,

34) экспе΄рт,

35) сре΄дства.

***Упражнение 4. Расставьте ударение в именах собственных и в наименованиях географических объектов.***

9.1. **А**лен Дел**О**н, Д**Е**йл К**А**рнеги, Дж**О**рдж В**А**шингтон, Дж**О**рдж Н**О**эл Г**О**рдон Б**А**йрон, Онор**Е** де Бальз**А**к, Констант**И**н Б**А**льм**О**нт, Р**О**берт Б**Е**рнс, Ш**А**рль Бодл**Е**р, Дж**О**н Г**О**лсу**О**рси, Екатер**И**на Д**А**шкова, Алекс**А**ндр Дюм**А**, Ив**А**н Лаж**Е**чников, Аполл**О**н М**А**йков, Иса**А**к Нь**Ю**т**О**н, Серг**Е**й Ив**А**нович **О**жегов, П**А**бло Пик**А**ссо, Х**А**рменс ван Р**Е**йн Р**Е**мбрандт, Л**У**ций Анн**Е**й С**Е**н**Е**ка, Мар**И**я Стю**А**рт, Фр**Э**нсис Ск**О**тт Фицдж**Е**ральд, Гюст**А**в Флоб**Е**р, Фредер**И**к Шоп**Е**н, Дж**О**рдж Б**Е**рнард Ш**О**у.

9.2. Ан**А**дырь, Бал**А**шиха, Березин**А**, Бодайб**О**, Вашингт**О**н, Вел**И**кий **У**стюг, К**И**жи, К**И**мры, Селенг**А**, С**И**дней, Флор**И**да.

***Упражнение 5. Используя справочные материалы, укажите недочеты в звуковой организации речи (неблагозвучие, неуместные звуковые повторы, случайную рифму). Исправьте предложения.***

1) Эту проблему мы обсуждали со всемирно известными учеными.(Неблагозвучие)

2) В ораторской речи ирония употребляется как один из стилистических приемов. (Неблагозвучие)

3)В системе содержится более тридцати различных устройств: управляющие, функциональные и вычислительные, а также регистрирующие приборы контроля. (Неблагозвучие)

4) Имена героев войны произносятся с глубоким уважением. (Неуместные звуковые повторы)

5)Это позволит определить перечень важнейших видов оборудования, освоение которых планируется комплексно, а также заданий по промышленному освоению устройств автоматизации. (Случайная рифма, неблагозвучие)

6) Часто в экспериментах не удается выполнить четкое измерение импульсов вторичных частиц. (Неуместные звуковые повторы)

7) Проблем предостаточно, главной оказалась ненастная погода. (Случайная рифма)

8) Систематически организуем выставки, связанные с определенной темой. (Случайная рифма)

9) Угрожающий холодный свет падал на кипящие воронки воды. (Неуместные звуковые повторы)

10) С раннего утра сюда стали приходить все сельские жители. (Случайная рифма)

***Упражнение 6. Проанализируйте звуковую организацию текстов радиопередач. Выделите случаи нарушения благозвучия, исправьте предложения.***

1) Работа фирмы оценивается по количеству товара и прибыли.

2) Люди несхожей закалки в разной мере адаптируются к температурным изменениям.

3) Правильная организация труда и отдыха во многом способствует улучшению работы.

4) Радио эфиры юристов и других профессионалов пользуются успехом.

5) В связи с усложнением и увеличением объема технической информации появилась необходимость ее систематизации.

6) Директор старался донести до всех важность этой проблемы.

7) Для получения данных, которые имеют решающее значение для диагностики и лечения хромосомных болезней требуются тщательные исследования, ведь эта область плохо изучена.

***Упражнение 7. Найдите в данной записи слова. Легко или трудно это сделать – ответ объясните.***

Талант, покупка, шаблон, пар, университет, иждивенец, венец, все, вид, документ, тина, студент, аргумент, сом, йод, реквизит, нотариус, нота, вес, секретарь, секрет.

Это было несложно, стоит обращать внимание на первые 2-3 буквы остальное слово видно сразу.

***Упражнение 8. Заполните таблицу, отвечая на вопрос: стоит ли вводить «олбанский» язык в качестве государственного. Подумайте – как такое гипотетическое нововведение может отразиться на разных уровнях существования общества?***

|  |  |
| --- | --- |
| Плюсы «олбанского» языка как государственного | Минусы «олбанского» языка как государственного |
| Низкий порог вхождения. | Утеря культурного наследия языка. |
| Явление, отвечающее требованиям современного общества. | Неточность в официальных документах. |
| Простота освоения. | Низкий уровень образования жителей государства. |

***Упражнение 9. Найдите в документе слова, написание которых соответствует фонетическому принципу.***

Пермский край, вам, отпуск, прием, сточных.