МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФВТ  
кафедра «Информационные системы и технологии»

ОТЧЕТ О ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ №3

«Синтаксис простого и сложного предложения»

по дисциплине: «Русский язык и деловые коммуникации»

Выполнил студент гр. 23ВВВ3:

Полиневский Вадим

Проверила:

к. филол. н., доцент

Кучигина С.К.

ПЕНЗА 2024

**Цель:** закрепить навыки стилистически верного использования простых и сложных предложений в нормированной письменной речи

**Практическая часть**

**Упражнение 1**. **Исправьте ошибки в образовании и употреблении причастий.**

1. Вспоминаю выступление фронтовой концертной бригады, состоявшей из артистов Мурманского драмтеатра. 2. Специалисты отметили несомненные достижения в этом прежде отстававшем виде спорта. 3. Отправляемые из центра средства поступают в банки нашего города с большим опозданием. 4. Так мы и вернулись, ничего не купив. 5. Тишину нарушали комья снега, временами срывающиеся с высоты сосен . 6. В соревнованиях по шахматам молодой спортсмен, встретившись с гроссмейстером, одержал блестящую победу. 7. Отдельные виды продукции фабрики, в прошлом пользовавшиеся большой популярностью, в настоящее время не имеют спроса.

**Упражнение 2. Укажите ошибки в образовании причастий и употреблении причастных оборотов. Исправьте эти ошибки. В случае необходимости заменяйте причастные обороты придаточными определительными предложениями.**

1. Автор рассказал об изменениях в книге, подготавливаемой им к переизданию. 2. Приведенные в докладе факты свидетельствуют о больших успехах нашей медицинской науки. 3. Никто из критиков не предложил ничего, что помогло бы продвинуть дело вперед. 4. В таком же положении, как и жители Адрии, находились спасающиеся на крышах домов жители близлежащих селений и ферм, отрезанных наводнением. 5. Арестованный тревожился о семье, взятой под надзор полицией и оставленной без всяких средств к существованию. 6. Абитуриенты, которые попытаются воспользоваться мобильными телефонами, будут лишены возможности писать сочинение. 7. В классе есть ученики, которые охотно начнут заниматься английским, если такие занятия будут организованы.

**Упражнение 3. Укажите ошибки в образовании деепричастий и употреблении деепричастных оборотов. Исправляя эти ошибки, можете заменять деепричастные обороты придаточными предложениями времени.**

1. Этот талантливый литератор, когда писал фельетон, строил фразу с теми же милыми интонациями, с которыми разговаривал в жизни. 2. Узнав о смерти поэта, Варвара Александровна смогла оправиться от удара и прожила ещё 10 лет и умерла в тридцатишестилетнем возрасте. 3. Определив эти величины из астрономических и геодезических наблюдений, учёные вывели формулу сжатия Земли. 4. Они, очень внимательно читая инструкции, брали на заметку все новое, интересное. 5. Собираясь на праздник, не забудьте купить трещотки и бенгальские огни. 6. В чемпионате мира по шахматам Каспаров, встретившись с Карповым, одержал блестящую победу. 7. Мы заняли второе место в районных соревнованиях, победив спортсменов из школы-интерната. 8. Вчера, в момент обеда с писателем, он сказал мне... 9. Заглянув на урок, директор увидел интересную картину. 10. Они проводили тестирование на педсовете, не давая никаких полезных рекомендаций. 11. Через несколько дней после разлуки я увидел своего отца, приехавшего из командировки. 12. Прочитанная для студентов лекция о роли эпитетов в художественной речи вызвала большой интерес. 13. Миша, взглянув на младшую сестру, тут же рассмеялся. 14. Посмотрев постановку в театре, можно сделать вывод о превратностях нашей жизни. 15. Переходя дорогу, нужно внимательно смотреть по сторонам. 16. Когда мы вышли на улицу, нас обдало холодом. 17. Выполнив правильно вышеперечисленные упражнения, вы сможете сделать вашу речь четче и понятнее. 18. Когда мы смотрим на эту красоту, кажется, что местность весной не может быть красивее, чем эта же местность сейчас, осенью. 19. От науки требуются такие советы, применяя которые люди получили бы большой эффект в практической работе.

**Упражнение 4.Найдите ошибки в построении предложений с деепричастными оборотами. Дайте правильный вариант.**

1. Дело делается по щучьему велению только в родных русских сказках.

2. Рассмотрев данный вопрос, наша фракция пришла к выводу: не поддержать!

3. Президент, проявивший президентские амбиции, был отправлен в отставку. 4. Я думаю, закончив создание этого закона, нам придется писать к нему пояснение. 5. Посмотрев на проблему ратификации в другой плоскости, мы нашли удачное решение. 6. Фонд Сороса оказал финансовую поддержку многим российским предприятиям. 7. Доехав до ближайшего светофора, автомобиль внезапно заглох. 8. После получения диплома об окончании высшего учебного заведения мы получим свидетельство об окончании специальной школы, где обучают частных детективов. 9. Стоит отметить, что детективы, работающие в строгом согласии с законом, отнюдь не осуждают своих коллег, которые, рискуя лишиться лицензии, расширяют рамки своей деятельности. 10. Пособие, составленное с учетом всех требований школьной программы, дополняет соответствующий теоретический курс того же автора.11. В словарь были включены историзмы и архаизмы, затрудняющие понимание текста и встречающиеся еще в произведениях писателей-классиков XIX века. 12. Приобретая у нас сегодня карандаши, вы получаете в подарок яркие краски. 13. В основу учебного курса положены принципы интенсивного обучения, помогающие за 12 уроков существенно улучшить уровень вашего владения английским языком. 14. Многие сомневались, что футболист, вернувшийся из Испании, сможет демонстрировать такую же яркую игру, которую он показывал до отъезда, считая, что весь его потенциал иссяк, когда он оказался на скамейке запасных испанского клуба. 15. Увидев четкую армейскую жизнь, многие ребята изменили отношение к армии. 16. Булгаков, работая над романом 10 лет, так и не успел его отредактировать. 17. Я не раз смеялся, пересматривая в очередной раз комедию «Ревизор». 18. Прочитав пьесу, я понял образы персонажей. 19. В момент прочтения произведения «Мертвые души» появляется отвращение к Плюшкину. 20. Когда Давыдов приехал из города, перед ним возник ряд трудностей. 21. Войдя в кочегарку, мы почувствовали, как стало жарко. 22. Услышав о разведке, Петя развеселился.

**Упражнение 5.Согласуйте сказуемое с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием. В каких случаях возможны варианты ответа?**

1. Полмесяца прошло с этого злополучного вечера. 2. Полмесяца, проведённые в санатории, пошли ей на пользу. 3. На станции служили 11 человек. 4. В прошлом году на аренах страны дано 30 тысяч цирковых представлений. 5. Выступило только 5 человек. 6. 25 орудий, поставленных на Казачьей горе, обеспечили успех сражения. 7. Три примуса шипели на кухне, и три ведьмы шипели у примусов. 8. Все 20 спектаклей прошли с успехом. 9. До конца дистанции осталось 10 километров. 10. В работе семинара участвовал 121 делегат. 11. В гостиной пробило 11 часов. 12. Установлено три новых мировых рекорда. 13. За этот год построено и сдано в эксплуатацию 35 километров новой трассы. 14. Прозвучало два мощных взрыва.

**Упражнение 6.Найдите ошибки в употреблении сложных предложений. Исправьте их.**

1. Врачи считают, что состояние больного ухудшилось, и в течение нескольких часов может наступить смерть. 2. На заводе есть 20 автоматов для обработки шурупов, для работы на которых требуются специальные приспособления. 3 На заседании обсуждались вопросы расширения производства и снижения себестоимости продукции. 4. Подул сильный ветер, но дождь не прекратился. 5. Каждый раз задаёшь себе вопрос: «может ли быть две правды?». 6. Благодаря посаженным вдоль дороги деревьям снег не засыпает рельсы, и поэтому поезд идёт спокойно. 7. Когда я заглянул в колодец, я понял, насколько он глубокий. 8. Тетя Варя гуляла с собакой, на которую был надет намордник. 9. Он замучил сестру и мать тем, что просил их уже в десятый раз выслушать его доклад. 10. Гринёв любит Машу от чистого сердца, а Швабрин мучает девушку, отвергшую его любовь. 11. На стене висит портрет хозяина в молодости.

**Упражнение 7.Найдите ошибки в употреблении сложных предложений. Исправьте их.**

**1.** Любому человеку полезнее прогуляться в парке, чем сидеть целый вечер за компьютером. **2.** Ей пришлось вернуться в город, в котором она провела детство, казавшееся ей теперь таким далёким. **3.** В анкету нужно внести паспортные данные и информацию о занимаемой должность. **4.** Если в эту минуту в комнату заглянет какой-нибудь взрослый, то он увидит странное зрелище. **5.** Немногие ожидали, что ЕГЭ станет основной формой вступительных испытаний в большинстве вузов страны.

**Упражнение 8. Замените предложения с отглагольными существительными конструкциями с придаточными предложениями.**

1. Одно словосочетание заменили другим для того, чтобы избежать звуковых повторов. 2. Чтобы понять такой текст и его художественную оценку, необходимо хорошо изучить язык в целом. 3. Чтобы повысить уровень успеваемости студентов, необходимо улучшить качество лекций и практических занятий. 4.Когда члены кафедры обсуждали вопрос написания учебников, они наметили пути ускорения темпов работы над ними. 5. Руководитель цеха не устраняет найденный брак продукции. 6. Чтобы обучить школьников орфографии, недостаточно только следить за их правописанием. 7. Чтобы устранить безответственность студентов и усилить контроль со стороны преподавателей, на факультете ведется борьба за качество курсовых и дипломных работ.

**Упражнение 9. Расставьте недостающие знаки препинания.**

Чтобы вообразить Верину жизнь, он должен был перенестись на четверть века назад, в то время, когда он был студентом, худым, подвижным (Нагибин). 2. Если он [Паустовский] напишет, что от далёкого ледника смутно тянуло фиалками, то это ещё не значит, что запах фиалок действительно был слышен на расстоянии нескольких километров (Солоухин). 3. Когда все вышли обедать и Женя осталась одна с Ульяшей, она вспомнила, как рассмеялись все тогда на кухне её глупому вопросу (Пастернак). 4. Они сидели у одного из окон, которые были так пыльны, чопорны и огромны, что казались какими-то учреждениями из бутылочного стекла, где нельзя оставаться в шапке (Пастернак). 5. А наутро она стала задавать вопросы о том, что такое Мотовилиха и что там делали ночью, и узнала, что Мотовилиха - казённый завод, и, что делают там чугун (Пастернак). 6. Прежде чем рассказывать о своём путешествии в «край непуганых птиц», мне хочется объяснить, почему мне вздумалось из центра умственной жизни нашей родины отправиться в такие дебри, где люди занимаются охотой, рыбной ловлей, верят в колдунов - словом живут почти что первобытной жизнью (Пришвин). 7. Когда впоследствии Женя припомнила тот день на Осинской улице, где они тогда жили, он представлялся ей всегда таким, каким она его увидела в тот второй долгий день на исходе (Пастернак).

**Упражнение 10.Исправьте предложения.**

1.Наш девиз: «Один — за всех и все — за одного!».

2. Для замены кислотной линии просим дать указание на:

а) выдачи труб нержавеющей стали большого диаметра;

б) на отправку в командировку на наш завод опытного инженера-монтажника;

в) на осуществление оплаты труда монтажной бригадой по расценкам, установленным для производств с повышенной вредностью.

3.Имеется подозрение, что А. Е. Петровым представлена фиктивная копия аттестата, поэтому просим сличить данную копию с учебным планом электротехнического отделения училища.

4. Мы не раз писали о том, что поступающий мазут своевременно не сливается из-за отсутствия емкости, и из-за этого со вторника цистерны с мазутом стоят под простоем.

5. Стадион будет похож на макет, потому что в процессе работы возможны некоторые отклонения, касающиеся расположения отдельных объектов.

6. Значительные потери, которые несет предприятие при строительстве дорог, следует взимать с зарплатного счета вагонников, которые недостаточно компетентны в аспектах, касающихся качества провидимых ремонтных работ и осмотра подвижного состава. Хотя, это не раз отмечалось на производственных собраниях, качество ремонта до сих пор не повышено, и дорога находится в непотребном состоянии.

7. Просим Вас дать нам полную письменную консультацию по следующим вопросам: a) За чей счет производится оплата труда руководителям практики (средний срок пять месяцев) студентов-дипломников технических вузов, которая проводится на предприятиях смежных министерств, а также консультантам проектов, которые назначаются в соответствии с избираемой темой, однако не являются преподавателями вузов?

b) Какими документами следует руководствоваться по указанным выше вопросам?

8. Просим Министерство образования Пензенской области выделить места в общежитии молодым специалистам, которые окончили в этом году высшие учебные заведения и недавно трудоустроились в наше отделение, и в связи с финансовыми или семейными трудностями не имеют на данный момент жилой площади.