

أ الشيخ عندي سؤال آ إلهي هو كيف يمكن آ للمع المت للعالم أن يتعامل آ مع الطلاب الذين يشككون في علمه آ بطرق آ غير مبشرة؟ وهذا سؤال عام يعني شوية ولكن.

الطالب الذي يشكك في علم شيخه.

لَنْ يَسْتَفِيدَ مِنْ شَيْخِهِ وَسَيَصْرِفُهُ اللَّهُ عَنْهُ.

يعني فم بعض المشايخ يحكون لما وجود شخص ما يحبوش الشخص، ما يحبش يكون موجود في الحلق لأسباب ما؟ لأسباب أخلاقية، لأنه نظر فيه أنه لم يأت للانتفاع.

وساعات في زمن مضى... وساعات في زمن مضى في العهد البيت، فما بعض الطلاب إلي سبحان الله ربي ما قال سيدنا عليه الصلاة والسلام اتقوا في راسة المؤمن، فإنه ينظر بنور الله، سعادة الشيخ يدخل واحد، ويعرف لهذا يكتب تقرير، يعني مش يقود ويكتب يعرف، سبحان الله، ويتوجه الشيخ إلى الله سبحانه وتعالى بأن يصرف هذا الرجل عنه، و. ويصرف. بأي سبب كان، جبه تليفون؟ معاش شنو يصير ويخرج؟ ف أ الشيخ عموماً؟ يترفع. عن الطالب الذي يشكك أو لا يشكك إلا إذا أساء الطالب في خلقه، وصرح بذلك. أما هو مثلاً، فهم ولا تفرس، ولا من لقطة. إي خلاص ستبدي لك الأيام ما كنت تجهله. ما هو؟ قال ۱۱۱؟ خرينا منها القول على كل، يعني هي كل حالة وحالتها يعني. لكن في الغالب يعني الطالب الذي لا يصلح لحضور حلقة شيخ ما. إذا توجه له الشيخ والله سيأتي بسبب من الأسباب، ربي بش يأتي بسبب من أسباب،

ويعصرف ذلك الطالب عنه، وفي الحقيقة الخاسر هو الطالب، إحنا قلنا من نظر إلى الأشياء بعين التعظيم استمد منها. وهذا لا يصلح أن يكون طالبا، يعني طالب علم يشكك في علم الشيخ هاني أنت واللي تعلم يعني واللي تتقيم العلماء، لو أنتي طالب علم وتشكك في علم الشيخ إلا إذا كان جهل الشيخ واضحا كمثّل هذا الزمان الذي تصدر فيه الحابل والنابل، أه ما عايش تفرق، ما عايش يفرق، يعني العوام. الناس الكل تلبس الجبة و الناس الكل تلبس الكشطة و الناس الكل تقري في الفقه، و لكن سبحان الله كما قلت. ليس كل من لبس العمام علما. ويقول بعض مشايخنا هناك عمائم على رؤوس. البهائم، يقول. يعني كناية لمن يلبس العمام، وهو لم لا يستحقها؟ها يتناول دخلاء هزوم دخلاء وأدعياء؟أفسد على الناس، وأفسد على أنفسهم، نسال الله لا لنا ولهم الهداية. إذا كان هو لا يستحق كشيء آخر، أما إذا كان عالم يجيه طالب يشكك في علمه، يعني من أنت؟لو يجي واحد مازال كي تخلي كلية الطب و يدخل يناقش في أستاذ مبرز في أه إختصاص من إختصاصات الطب، يعني باك plus أه ديس وأستاذ محاضر وخبرة، و يجي يا حبيبي ها يعني داخل كما يقولوا إحنا جبا على جبل البقادومة ج تقيم وف وللأسف يعني هذا موضوع

آخر مهم زادة للأسف ال ال الناس التي صارت تقيم ال المشايخ أو ساعات يحضر عندك واحد في مسألة في درس من دروس الفقه ونقول مسألة يعني يعرفها صغار طلاب العلم، في الفقه المالكي، لكن هو أول مرة يسمعا، وبما إنه أول مرة يسمعا وماجتوش على مضارته على عقله، لا سامحني هذا منين؟ وشنو هو دلييك؟ وشنو هو منين؟ جات هادي وصارت، يعني حتى العبد لله يعني ولمشايعنا ما هم ساكن، ربي يتوب علينا وعليهم على كل، طيب. إيه، هل ممكن توضيح لعلم الحقيقة وعلم الشريعة؟ ولماذا لا ندرس علم الباطن؟ شوف علم الباطن هذه يراه من كلمة أنا نتحاشاها شوية، علاش؟ لأنك تقول علم الباطن، فما ناس يمشي في بالهم إنه ال الفرقة الباطنية إالي هما كفرة. للفرق الباطنية هذه، كالعلوية والنصيرية وغيره من ال الفرق الباطنية، هذا ليس هذا الذي نقصده، طبعاً كي يقولوا علم الباطن يعني نقصد ما يقابله، الظاهر الظاهر علم الشريعة والباطن علم القلوب، هذا الذي نقصده. لماذا لا ندرس؟ علم الحقيقة اللي هو علم التزكية؟ لا سترسونه إن شاء الله في السنة المقبلة عندكم مادة، اللي هي مادة الأخلاق، س تدرسون فيها أحكام، تجدين بن عطاء الله السكندري، الحكم العطائية، تكلم فيها عن أحوال القلوب ويتكلم فيها عن آ؟ التحقق بالعبودية لله، والتوحيد الخالص لله إن شاء الله في سنة مقبلة، وهو. علم مهم جداً، جاء به سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم كما قلنا، قال سبحانه هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياتي ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة. التزكية قبل العلم. فلا بد للإنسان أن يتعرف على أنواع النفس والقلوب، ويتعرف على الأدواء، يعني جمع الداء، ويتعرف على الدواء، وإلى غير ذلك، هذا يعينه على فهم نفسه، وفهم قلبه، ويعينه على ها ال. السير في هذه الدنيا، كي يتحقق له معرفة الله سبحانه وتعالى. بالقاسم شعيب، تفضل.

بالقاسم، تفضل. في سورة الجمعة الآية في سورة الجمعة هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفیه ضلال مبين. آه بالقسم، تفضل وعليك السلام ورحمة الله. سيدي، في الباب العاشر، في. قبل العالم. اجتهد والحرص على الاجتهاد. في، آه، أي فصل هذا؟ هذا بالعالم في نفسه. طيب ثواني لنرجعها آدم العالم. آدم، العالم في نفسه. النوع العاشر. طيب النوع. الاجتهاد والحرص على الاجتهاد. دوام الحرص على الازدياد بملازمة الجد والاجتهاد، نعم. نحن أستاذ إحنا توا نشوفها على كم احتراماتي ليهم، خاصة إللي يطلعوا للمنازل. آه خاصني م معنتها قلة ال الإزدياد و قلة الإجتهد؟ خاصة في الأمور العلمية؟ أحكيك على الإسلام وعلى الدين وعلى ال قرآن، ما شفتش لتوا؟ أنا شيخ أمور العجاز العلمي في القرآن وفي على نمبر ولا على يتحدث على معانها يقعد الحفاظ، يقعد هو بيض ويقعد يعاود فيهم ب. بنفس ال. آ، حتى في نفس الموضوع ياخذ يعاود هو بيمشي. حتى بش يتكون فهمتي؟ ك إ إعلامية أو كعلوم فهمتني؟ فيزيائية وكعلوم طبيعية تابع من آ ما تابع العلوم. هو كلامك آ جميل جدا مع بعض التأطير. ال إ أن إواصل أن يواصل طالب العلم أو العالم. طريقه في طلب العلم هذا لا بد منه، ولا يزال العالم عالما، فإذا قال قد علمت فقد جهل العالم. يقعد عالم ما دام يقول أنا طويل بعلم، وأنا ما زلت ناقص، وقت إللي يقول أنا وصلت أنا لهذا، وأنا بكم يا لولاد خلاص ارتفع العلم، وهذا ولا من الجهال. فالإنسان لا بد أن يجتهد في الازدياد في طلب العلم، ملاحظتك في مكانها كثير من ال ال. الخطباء، وكثير من المشايخ إللي درسوا. ترجعه بعد عشر سنين كيما هو. ما

ارتقاش. ما طورش من نفسه، هذا ما جريمة في حق نفسه، مش معناه جريمة، يعني قصر في حق نفسه، ظلم نفسه، هذا أولاً، ثانياً. العلماء إحاطة العلماء ببقية العلوم منقولش حتى إحاطة العلماء، يا سيدي التطرق باش منقولش كلمة إحاطة كبيرة تطرق العلماء إلى بقية العلوم، ال آ الفيزيائية والاجتماعية والنفسية مهم جداً، خاصة في هذا الزمان، يا إخواني براه ساعات تسمع خطيب يحكي في موضوع. وبشبت مسألة، مثلاً في علم الاجتماع أو مسألة في علم الفيزياء. أو علم الكيمياء، يعني تضحك منه التكلّي، تخلي الناس المختصين يضحكوا عليك، تقول لك فأنا عايش. يعني على الأقل الإنسان ما يتكلمش في غير فني، ولذلك قالوا آه من تكلم في غير فنه، أتى بالعجائب. في هذا الزمان، إن الإنسان مذهبيه يكون عنده إطلاع أو ثقافة، على الأقل ثقافة مش علم ثقافة. معلومات فاش في الفيزياء في الكيمياء كما قال في الإعجاز العلمي إلهي هو تخلوا كثير من الدس وكثير من المغالطات، على فكرة الإعجاز العلمي، برشا ناس دخلوا في باب الإعجاز العلمي، حتى ال أساءوا إليه. و يكون عنده عل معناه دراية وثقافة في علم الاجتماع وعلم النفس، وهذا راهو كانوا أسلافنا هكذا إنتي كي تشوف آه الإمام الرازيكي تشوف الإيما ابن سينا كي تشوف الإمام القرافي المالكي وغيره من العلماء، كان بخلاف علوم الشريعة معناه والعربية علوم الشريعة، فقه وصول فقه وحديث مصطلح حديث ها و آ.

وعقيدة ومنطق.

وعلوم عربية نحو صرف، وبلاغ، إلى غير ذلك، وتلقاه علم ال ١١١ عنده مختص في علم الفلك، والرياضيات، ساعات علم ال الفلسفة، ساعات علم الطب وعلم الاجتماع، كما عبد الرحمن بن خلدون، الناس ماشي في بالي، عبد الرحمن بن خلدون علم اجتماع، ياودي عبد الرحمن بن خلدون من كبار علماء الشريعة.

ها، وزيتوني، وفقه، فإنك تكون ملم، وعندك ثقافة في هذه العلوم راهي ترفع من نسبة الوعي، وتعرف من ترفع من نسبة حتى خطابك للناس، تولي تخاطب الناس بما يفقهون، ويفهمون في هذه العلوم الحياتية، فنعم لا بد للعالم أن يسير كما قال بلفظ بن جماعة دوام الحرص على الازدياد من كل شيء.

بشيخنا قالوا كل حاجة تنفع.

خذ منها واقرأها.

إحنا مشايخنا شفناه والله يقرأ وحتى في القانون وهذا مهم جداً، إيه؟ إحنا نحكي توا تقول والله مشايخنا يمشوا لمعرض الكتاب ويشريو كتب القانون وإلى غير ذلك ويطالعوا علاش بيحي يكونوا كيما يقولوا أه مواكبين أجور يعني ويقارنوا بين القوانين ال الشرعية والقوانين الوضعية وما آ ما فيه من توافق وما فيه من اختلاف، شكيح يتكلم يعرف.

الكلام هذا قاعدين يعيشوا به الناس في القوانين الوضعية، ولا مخالف، شتان ما بين إنه يتكلم في عالم هلامي، وما بين ي آ وما يعرفش الناس كيفاش، قاعدة تتعامل بالقوانين الوضعية إلهي هي مخالفة للشرع ما بين إنسان يعرف شني القوانين الوضعية التي ت تلائم الشرع، وشني هي غير ذلك، مثلاً، هذا على سبيل المثال، ففعلاً نسأل الله سبحانه وتعالى أن.

Huh يجعلنا مجدين، مجتهدين في طلب العلوم النافعة الدنيوية والأخروية، إحنا.

أنا من مشايخ من مشايخ اللي قرئت عليهم في علم العقيدة والمنطق وأصول الفقه وغيره، ها.

آ، وأزهري، هو في مصر أزهر، ويحضر في الدكتوراه، وكبير، هو توا يعني في العمر كنبول كبير، يعني في الخمسينات، ولكن هو.

رئيس أو معناه مسؤول أو مدير أو رئيس في ق قسم من أقسام ال الم المجمعات المصرية في علم الطاقة الذرية مثلاً، يعني أصله scientifique علمي، وتمكن من العلوم الشرعية ودرسها على المشايخ وتخلي الكلية مرة أخرى كلية الشريعة ونبغ فيها، فأنا كي نسمع للشيخ هذا، و كنت م من م ملازمين له يعني بين ظفرين ملازمين له سوى حضوراً.

أو في دروسه على الإنترنت، لما تفتوتي الدروس؟ يعني تسمع عقلية جبارة عقلية جبارة، إنسان ما شاء الله في الفيزياء والكيمياء، ويحكي لك على العقيدة ويحكي لك على ها على ال الواجب العقلي والممكن العقلي كي تسمع من إنسان مختص يا حبيبي ما شاء الله ها و إحنا قربنا حتى على مشايخنا على الشيخ الوالد أو غيري نقا، أصل أستاذ فيزيوكيميا ولما تلقاه أصله دكتور في الطب أصلاً طبيب.

طبيب ما شاء الله في معاش أي مفي اختصاص، وتقع مختص في العلوم الشريعة، فهالمزج بين هذه العلوم، وهو نافع جداً، ويثري في شخصية ال آ العالم، نعم، نعم سيدي تمام، بارك الله فيك، موجودة، إحنا توا ما ترشي إلهي هو واجب عليه تويك، لازم يكون يتكون، خاصة الخطباء، متاع الجمعة، الناس تمشي الجمعة مش تتزود مثلاً بالعلم بالمعلومات، والله، شوف كان مش نحكي تلقى فهمتي؟ أيام ما يمكن ال ال السامع السامع أعلم منه هو بألف مرة شوف هاكا عيش، إحنا توا إسمعني إحنا توا She wouldn't have to gemma سألت لي الصغيرات في سن المراهقة، جابيين يحبوا يسموا كلمة طيبة.

آه، لا حول ولا قوة علينا.

قلبي وجعني اكتشفتهم هم الشباب، وشفتم الموضوع إلهي جبت فيه، وال شوفي آ أستاذي، أو لا نذكرك إنه آ ابن جماعة يحكي على شكون يحكي على العالم آداب العالم، في نفسي، الخطيب متاع الجمعة أراه.

مش بشرط يكون عالم، راهو، خليني نكمل لك وش تفهم؟ خطيب الجمعة مش بشرط يراه، و متى مطلع على منبر راهو عالم و خاصة في بلادنا، و للأسف أي كانت غرب الخطابات أو يعني ما مش أي.

وهذه ال نظرة العامة، الناس للأسف إنه إلللي يلبس جبة ويطلع يخطف الناس، وإلللي سيد الشيخ ويسأل وبا ودي شوفوا الساعة شكون هو شني مستواه الساع هذا أولا، ثانيا حتى لو لم يكن عالما لكنه خطيب.

راه الخطابة فن.

علم يدرس الخطابة.

يسمونه فن الخطابة، أو، ومن أهم شروط فن الخطابة.

أو علم الخطابة أن فنوا الاستمالة؟ كيف يستميل السامع؟ وكيف يكون الخطيب؟ كيفاش؟ يحضر خطبته؟ كيفاش؟ يراوح بين الترغيب والترهيب؟ وكيفاش؟ يستشهد؟ بقصص واقعية وقصص من السلف؟ كيفاش يحاول ينزل الكلام الللي هو يحكي فيه، والقصة من السلف الصلاة على الواقع، هذا فن، هذا من الفن يجهله كثير من الخطباء.

أو لا يتقنه كثير من الخطباء للأسف، أو كحذر كلمتين، وأطلع ها، وحتى كان جاء ويزيد، يطور ليز يطول، ولا يزي ما تفهم شيء وما تستفيد بشيء، للأسف هذا راهو شوف موضوع كبير يا آ سيدي الكريم يحتاج إلى ها حلقة كاملة نتحدثوا فيها، لكن إن شاء الله إن شاء الله آ وزارة الشؤون الدينية و أو كل من لهاهتمام بهذا الشأن، إنه يحسن من مستوخطباء الجمعة، وتكثر ال آه ال آه الدورات التكوينية للخطيب سواء الدورات التكوينية في الفقه، دورات تكوينية، في أسلوب الخطابة، دورات تكوينية في آه منهج الخطبة وفي نفسها، أو في ذاتها يعني، ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يهدينا إلى سواء السبيل، بارك الله فيكم، مشكور.

آ تقوى تقول في التزكية كيف يتم اختيار الشيخ وطلب النصح منه؟ هل يجب أن يكون ملازما له دائما خاصة لدى النساء؟ ربما لقلة المجالس؟ الله هو موضوع مهم وكبير، ياسر هذه مسألة ال آ.

مسألة ال.

ال.

أنه النساء.

ي يتخذوا شيخ رأي، مسألة حساسة جدا، جدا جدا.

في زمن النبي صلى الله عليه وسلم كانت النسوة تستفتي رسول الله صلى الله عليه وسلم، وتسأله إلى غير ذلك، لكن معناش حاجة اسمها دوام الملازمة.

فماش حاجة إسمها مرات.

و لازم الشيخ.

الإمارات لازم زوجها؟ فهذا ما نراه في هذا الزمان من المجالس بتاع بعض المشايخ الللي فيه مثلا.

يخلط الذكور مع الإناث ويكون فما إختلاط، والاختلاط مش نقصد بجنب بعضهم وراه. لا.

لا يا سيدي حتى لو بالاختلاط إلللي هو مثلا مجالس الكل تكون مثلا، فماش حجاب بين الرجال والنساء إلا لو كان مثلا بضرورة أو مثلا ال ال المرأة والط والمراة تاحدوا رقم شيخها وتكلموا بالتليفون وتبعث له في الرسائل، وتكلموا في كل وقت رأي فتنة يا مخي أني فتنة.

فهذا لا بد أن نراعي فيه آا شرع الله.

ما السع بالله؟ سعاد؟ جواد؟ كتبت؟ هل انقطع البث؟ هل تسمع؟ فيا ما هو؟ الكلام يعني كتبولي يعني باش ما نبداش نحكي في الفارق، الكلام مسموع إن شاء الله، طيب مسموع فيراه لازم يراعي فيه.

ال آه الاضطراع فيه المرأة؟ آه شرع الله إذا هي المرأة بش تتخذ شيخ للتربية؟ سواء في طريقة الكلام، في وقت الكلام، في المواضيع الللي بش يتكلموا فيها وراه، سمعنا طوام وسمعنا مشاكل لا ديننا.

حتى لو كان علاقة الشيخ، إذا عنده مريد من المريدات فيما في حدود الشرع.

أما الشيخ لسبب حمص زبيب ويسبب البال البطيخ و يخلي ال ال ال المرات تتجاوز حدها في الكلام معاه و تكلمو في كل وقت وفي أي موضوع.

فتنة كبرى واضح.

ف آ لذلك.

آ.

نعم، وأنا توكمش، نحكي كما نقول وراه، هو وذهاب المرأة لي للشيخ ودروس الشيخ.

ماذا بها؟ تمشي مع زوجة أو مع محرم؟ وحتى كان وحدها تكون من وراء حجاب، وتكون علاقتها بالشيخ في حدود الشرع كما قلنا، وكما كانت النسوة الصحابيات في زمن.

سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم.

والشيخ الذي لا يراعي حدود الله، وحدود الشرع في علاقته مع النساء، أنفض منه يدك بدل الصفحة امشي، ورد بالك تبدى تتأول، ولعل، ولعل

ما فماش تأويل في الشرع.

آه شيخ، ويحط يديه ولا؟ يخضع في القول مع النسوة، ولا تبءء، تحس تم، والمرأة قلبها خبيرة من غير ما نظم.

زاد الشيخ أما الشئ واضح.

فما.

فما علاش قلت لك؟ قلت لكم راهو التصوف أسوء إليه من الداخل، ومن الخارج، من الناس الذين ينتقدون التصوف، وأصل أن التصوف الباب الثالث من أبواب الإسلام اللي هو مقام الإحسان.

وأيضاً، أسوء إلى التصوف من الداخل، شكون من الداخل، من المدعين.

الذين يدعون أنهم من أهل ال التصوف زورا وبهتانا، رد بالك إحنا قلنا من مقومات ومعايير اختيار الشيخ إلترامه بالشرع، تقامص فحش وما يمعش النظر في وجهك، قد إيش يقعد يحكي معاك ويغزر لك هيك في وجهك، تقاي، طقطق راسه وتقاق مثلاً يخلي آ معناه، فما ح تم حد.

أه، هذا شيخ يصلح إيما الشيخ متاعك الضحك و.

كلام واضح وبيان واضحات من الفاضحات، وإن شاء الله يكون الكلام وصل بشت آه تحضره وخاصة أخواتي. إحذرنا.

من اختيار الشيخ وعلاقتكم بالشيخ، وكتبت أوله لا وشيخي، وأكيد ما يقصدش، وأكيد ما يقصدش التأويل، باهي، أما مش في شرع الله في المحرمات لا.

شنو هو الشيخ يحط يدو على مرا؟ شنو؟ هو شيخ نهار كامل؟ هو يتصافح في النساء ويضحك لهم وتليفونات وش لا لا لا.

فيما يرضي الله، فما الشئ؟ هذا؟ إحنا شطنا مشايخنا كقاميهز ش عنيه في المرأة

ويحط meat، وبين المرأة والتليفون ما يعطيهوش للمرأة، يعطيه، كان الرجل إلا لضرورة قصوى، والمرأة إللي حس منها هكا ولا هكا في لمان.

أه آ يا وخياتي آ.

إن شاء الله ربي يجعلنا وإياكم من الذين آ يكون يكونون وقافين عند حدود الله إن شاء الله. سلمى.

تفضلي سلمى.

سلمى فتحت لك المايك تفضلي.

السلام عليكم شيخنا عليكم السلام ورحمة الله، آ في موضوع هدايا مثلاً إني نقرأ في جمعية قرآنية ما عندشي خصل احتلاوة أم الحقيقة ما يدخل باحترام الشيخ نقرأ القرآن ونروجهم donc م ما تم حتى إشكال ما، فما حتى إشكال، يعني ما دا خاصة إذا ما فماش غيره، أو هو آ متقن ما دام الشيوخ يعني يغض البصر، و آ درسه كله في حدود الشرع والآداب والاحترام لك ل لك ذلك إحنا نحكي، وإذا كان معناها الشيخ ي تصدر منه أقوال أو أفعال أو أحوال آ ما هيش ولا بد، أما ما دام الشيخ يدرس في النساء باحترام ضوابط شرعية وما فماش دخول في قيل وقال إلى غير ذلك وهو أهله كفاءة، وما فماش شكون يعوضوا في هذا العلم أو تحصل لها، البركة أن تأخذ سنداً من ذلك الشيخ، فلها ذلك هكذا بالضوابط الشرعية إللي إحنا حكيها فيها فقط.

إذا حبيت جست إنتي خاطر قلت آ يا قري، إحنا نقري ونساي صافي قرينا نساي صافي، و لا ممكن يعني ما ما فهمتني ما على غير الوجه، أنا كي قلت لك يعني ال ال المشايخ إللي يستسهلوا يستسهلوا خلط الذكور مع الإناث بلا موجب راهو توا اختلاط الذكور مع الإناث مع احترام الضوابط الشرعية ورجال القدم، و النساء التالي مع المداخل متكونش مثلاً مشتركة إن توفر ذلك، و هذا كلو، و خاصة إذا كان مماش حل أشنو أن ما يتعلموش نسا ما فماش شكون على خاطر تو إذا توفر أستاذ متمكن في الفقه، و أستاذة متمكنة في الفقه، الأصل إن المرأة تمشي نقرأ عند الأستاذة المتمكنة، خاصة إذا كانت متمكنة أستاذ متمكن في التجويد وأستاذة متمكنة في التجويد ال.

المرأة تمشي نقرأ عند الأستاذة، أما ما شاء الله في الأستاذة هذي وصلت إلى مستوى معين، وبعد في مرحلة الإجازة أو السند لازمها نقرأ على الشيخ مباشرة إنه الأستاذة، ما هيش مسندة أو إلى غير ذلك، يجوز لها ذلك، ف ال ال راهو ال ال يعني تقدر الأمور بقدرها فالأمر واضح لا إفراط ولا تفريط. لأن بش نشدوا نقولوا لا يجوز ولا يجوز، ما دام فما ضوابط شرعية.

يجوز ذلك، خاصة للضرورة.

شكرا، شكرا شيخنا.

أيمن تفضل.

أيمن.

وكاد.

الوقت أن ينتهي.

أيمن بن زين تفضل.

طيب حتى يأتي أيمن.

كريم تفضل كريم.

السلام عليكم وعليكم السلام ورحمة الله.

فيما خص.

مقررات.

منيش نسمع فيك بالباهي.

لم يخص المقررات.

مقررات هذه السنة تقصد؟ المقارنة بصفة عامة في أي جمعية، طيب هاي هاي هي هاي في العلوم الشرعية بصفة عامة أه.

آه اللي اشتراطوا.

الشيخ أن يكون موقف المقرر بالسند المتصل.

طيب.

آه.

مهوش بشرطه، إنه يأخذ المقرر بالسند، المتصل بالشرط، هو أن يأخذ المقرر من شيخ متمكن، المقرر، هذا ما جاش يقريه وحدة خاصة، إذا كان لك آ كتاب ومقرر تدريسي ما يجيش يقر يمتني بن يعاشر، وهو ما أقرأهوش على شيخه، وما يجيش يقر الأجر مية، وهو ما أقرأش على الشيخ.

و ما يجيش يقري، آه مثلاً مقدمة بن الصلاح في مصطلح الحديث، و ما قرأش على شيخ، لازم يكون خذاه على شيخ، و الشيخ هكا خذاه على شيخي لا غير ذلك، فلكن إن نقول والله أخذت هذا الكتاب من سند المتصل، أنا نعرف إنه الشيخ هذا مشهود له بالكفاءة، فانا نمشي نقرأ عليه ونجي نقري ال الأصل أن يؤخذ هذا العلم بالسند المتصل كابر، فانا درست الأجر رومية مثلاً عن شيخ فولان، والشيخ فلان، طبعا درسها عن الشيخ فولان، والشيخ فلان درسها على الشيخ فلان، هذا هو المقصود بالسند المتصل، أما بش يكون والله يكون عنده إجازة، إلى غير ذلك، لأ، مش بشرطه الإجازة، خاصة مثلاً نحكي على موضوع آخر، إجازة الإجازات المكتوبة، هذه زادت.

ردوا بالك منها، لأنه الإجازة المكتوبة هذه صارت أولاً تدلس.

وثانياً، تعطى إجازات للتبرك.

ويستغلونها بعض الطلبة على أساس إجازات في التمكن، أما الأصل كما قلت الأصل أن الكتاب الذي سيدرسه الشيخ لا بد أن.

أن يكون قد أخذه على شيخ، ومن باب أولى أن يكون ذلك شيخ أخذه عن شيخنا بالسند المتصل تمام لي، لكن مش تقول آ، والله هو الش ال آ يقري في الكتاب.

آوم.

ويمكن منه وخطر أقراه وحدة بشروحه وحوشيه.

لا لا.

من كان شبيهه كتابه غلب خطاه صوابه.

هذا تبعد عليه واضح ال آه إن شاء الله.

واضحة.

هي منين جات؟ شوي؟ إي خاطر آ خلص كون آ.

مش في العروبة؟ في بعض العروض؟ شيخ.

تسمع فيا مليح صدور شوية كصوتك بعيد.

آه يا سيدي، آه واحد من الطلبة حب ياخو كتاب، خاطر نحسن الظن الشيطان، نظرا إلى حد ما.

يجون العلوق ما بين العلوم.

آ حد ياخو عليه.

آ.

نعرف العقيدة شروبية.

قالوا راني ما نجمش؟ شوف يا سيدي هاه؟ وتوا أنت ذكرتني بنقطة مهمة جدا.

ال آ لا بد للشيخ إذا درس في علم أن يكون قد أخذه كابر عن كابر، خذاه على مشايخ.

لكن ليس كل كتاب يدرس لا بد أن يدرسه بسند متصل، بمعنى على الأقل أخذني نفس المستوى كتابا آخر على الشيخ، يعني مثلاً توا مش نجي نقري

الخريطة البهية مثلاً، مثلاً الخريدة البهية في العقيدة.

وللشيخ هذا مثلاً الشيخ جابش يقري الخريدة البهية، لكن هو قرام الكتب في نفس مستوى الخريطة البهية، في العقيدة على مشايخ وقراهم، كتب أعلى من

الخريطة، قراه جوهرة التوحيد و.

وقراه آ مثلاً.

السوسية الوسطى مثلاً، نحكي لك في علم العقيدة.

Who درس كثير من الكتب في مختلف المستوى، المستويات في علم العقيدة، مستوى المتوسطين والمبتدئين المتوسطين، وبدء في المنتهين،

وأراد أن يدرس كتاب في مستوى المتوسطين خاص المتوسطين أو المبتدئين لم يدرسوا على شيخ، ولكن درس مثله في نفس المستوى، وهو متمكن في

ذلك المستوى.

هل لا بد أن يدر يدرسه؟ إلا إذا كان قد درسه على شيخ؟ لا؟ وإلا هذا عاد معادش حتى واحد ينجم يقري، آه هذا باش تمنع كثير من المشايخ مش إنهم

يقربوا كثير من الكتب.

لأنه أنت كيف تسلك مثلاً في علماء الزيتون في مشيخة الزيتون قديماً أو في الأزهر قديماً ما كانوا يدرسوا الكتب الكلى، كانوا يدرسوا كتاب إثنين في

كل مستوى، في مستوى المبتدئين يقرأوا مثلاً زوز كتب أو كتاب متوسطين زوز أكتب ال آ ال الم المنتهين زوز أكتب مع علوم الآلة من نحو وصرف وبلاغة ومنطق، أه وأصول الفقه إلى غير ذلك، ويصير ال الطالب متمكن.  
توك تجيب له كتاب آخر لم يدرسه في المشيخة؟ مشيخة الأزهر أو الزيتون أو القرويين إلى غير ذلك، ولكن هو درس مثله وأعلى منه يمكن أن يدرسه أ أم لا.

طبعاً يمكن أن يدرسه.

فهمت لو شنو نقصد؟ وإلا كان من قر كتاب الشيخ مقر كتاب كان ما يكون قراه على شيخ تو بالله ياك؟ تصور شيخ وصل إلى مستوى المنتهين في علم العقيدة.

في مصر مثلاً، لأنه مصر ما يداوش بالشظرات ال.

الذهبية، كما ي تبدأ في م مشيخة الزيتون، وصل إلى م مستوى المنتهين، متمكن في علم العقيدة و المنطق.

ومن بعد جوه بعض الطلاب قالوا لنا بالله يا سيدي ااا طب نحبك ااا تعلمونا شي دور هكا خفيفة، متاع أسبوعين، نقرأ فيها الشذرات الذهبية، هو مقراهاش الشذرات الذهبية على مشايخ يقولهم، والله لا حتى نمشي نا نثني الركبة، نقرأها على شيخ، يا ودي الرجل متمكن في مستوى المنتهين بش يعاود يثني الركبة على الشذرات الذهبية، شذرات الذهبية، قادرة الشيخ هذا يقرأها في ليلة ويمشي قريه مباشرة، وحتى من غير ما يقرأها، لماذا؟ لأنه متمكن.

واضح شنو هو نقصد؟ هذا هو ربما هو تورعا مسألة أنا حكيت ب آ بإجمال، أنا توي ما جاوبتكش على الحنة هذه بالذات، حكيت بإجمال شني هي الحالة هادي بالذات، وشني حال الطالب، وشني حال الأستاذ الله أعلم ما جاوبتش على الحالة يعني.

بارك الله ميركل الجميع ان شاء الله.

طيب السلام عليكم ورحمة الله، شيخ.

وعليكم السلام، مرحباً.

الله يبارك فيك.

I wanna see a man hi mara hey

بارك الله فيك سيدنا أه ودي أن أسأل حضرتك يا سيدنا الشيخ هل صحة إنه على الأيام سيدنا الشيخ هادي والألقاب ودي أيوه ماضيع، يمكن كل مقام مقال، هذا من حسن ظنك، ما.

يوه بارك الله فيك، ربي يبارك فيكم، هل صح أنه عن الأئمة الأربعة؟ هناك من تتلمذ بعضهم على بعض؟ على سبيل المثال الإمام أحمد على.

على آ يد آ الإمام؟ يعني عاش في.

في بغداد، والإمام الشافعي كان رحال يعني ما بين فلسطين ومصر والعراق، نعم، ولو كان صحيح، يعني لو كانت تعطينا لمحة نستأنسوا بها، يعني واقعة صارت ما بين المدرس والتلميذ، يعني ما بين أحد هذه ال.

آ الإعلام الأربعة هاهاها يا سيدي شوف آ بالنسبة.

يعني ولو كان مثال ال ال ال آ البعض لو كان صح إنه تتلمذ بعضهم على بعض، فلماذا الاختلافات بينهم؟ يعني تكاد تكون كبيرة؟ وشكراً لكم، أيوه أنت، السؤال الثاني متاعك آ هاهاها وصول الفقه، طيب بإيجاز.

شوف ااا طبعاً صحة تلمذ آ الإمام أحمد بن حنبل على الإمام الشافعي، وقد ورد عن الإمام أحمد أنه قال ما نسيت شيخ الإمام الشافعي في دعائي في سجود طيلة 30 سنة، وأنا أدعو له وأستغفر له.

قال 30 سنة، وأنا نتذكر يم شيخي الشافعي، وأدعو له، وحصلت مواقف عظيمة جداً بين الإمام أحمد والإمام الشافعي يطول ذكرها موجودة، يعني حتى في كتب تراجمهم، وأيضاً مما لا شك فيه أيضاً آ أن الإمام الشافعي تتلمذ على الإمام مالك، بل الإمام الشافعي، وهو قرشي آ، درس على الإمام مالك وهو صغير، وأخذ عنه الموطأ قبل أن.

يرتحل إلى طلب العلم.

عند مشايخ آخر، وكان الإمام الشافعي يقول كنت أستحي بالله شوفوا شوفوا العلم.

شوفوا الأدب.

الإمام الشافعي يحكي، قال كنت أستحي إذا جلست أمام شيخ الإمام مالك أن أقلب، ورققة كتابي حتى لا تصدر صوتي، يزعج الإمام مالك حين ك كلامه يعني يبدأ هو قاعد يحب يقلب الورقة، الإمام الشافعي يحشم، يبدأ يقلبها بشوية بشوية، بش ما يتعلمش أكل الحس متاع، تقلب الورقة، يزعج شيخه والإمام مالك.

شوف فرط الأدب.

فرط الأخلاق، وقارن بين زماننا وزمانهم.

الإمام الشافعي كان يقول إذا ذكر العلماء، فمالك النجم؟ رغم أنه خالفه بعد ذلك في مسائل أو باش نجيو توا لسؤالك الثاني ها، وخالفه في أصول إلى غير ذلك.

أه، أما كي تذكر إسم الإمام مالك قدام الإمام الشافعي قال إذا ذكر العلماء فمالكون النجم.

فثبتت تتلمذ، أو بالأصح أخذ الإمام أحمد عن الإمام الشافعي طبعاً وغيره، والإمام الشافعي عن الإمام مالك وغيره، أما لا يثبت أصلاً، مما لا شك فيه أن الإمام مالك أخذ عن الإمام أبي حنيفة، وإن كان الإمام أبو حنيفة أسن من الإمام مالك، لكنه لا يعد من مشايخ الإمام مالك أصلاً.

ولم يلتقيا إلا مرة واحدة في الحج.كو يعني الإمام مالك ما تلقاه مع الإمام أبو حنيفة إلا في الحج مرة واحدة، وصارت بينهما مناظرة في مسألة

فقهاء معينة، ك مناظرة هي ما ب بأدب، يعني هكذا مناقشة علمية، فلما انفض المجلس وكل واحد مشي على روحه مشي، وللإمام أبو حنيفة قال له ها كيف رأيت مالكا؟ قال ما ناظرت أحدا تصيب عرقي، ها كما تصيب عرقي لما ناظرت آ يعني أو ما تصيب عرقي حين ناظرت أحدا كما فعلت مع مالك عرقي آ تعيني من شدة علمه، ها الإمام أبو حنيفة بشهد الإمام مالك بالعلم، قال عرقت ونناقش فيه. والإمام مالك يسأله، وقال له ها كي؟ كيف وجدت؟ آ أبا حنيفة؟ قالوا وجدت راج رجلا إذا أراد أن يقتلك بأن هذه السارية من ذهب، وهي من خشب لفعال.

قال لو كان يحب يقتلك ال.

العمود العرس هذه راهي مصنوعة من الذهب، ونتي تشوف فيها من لوح أو من غيره من حجر، قال راه أخناك، شوف لل إعراف بالعلم، وشوف السميت، وإذا باش نحكيو على المواقف العديدة راهو يطول ذكرها، وهذا راهو مما يجب، وأنا أوصي نفسي وإياكم بمدارستي تراجع وسير ومواقف العلماء فيما بينهم.

بش تعرف شنو هو الأدب؟ مش الأدب فرط الأدب؟ الإفراط في الأدب مع ال.

العلماء والمشايخ؟ ال السؤال الثاني، وإن كان يطول شرحه، إنه وإن كان ال آه الإمام أحمد تت أخذ عن الشافعي، والشافعي، أخذ عن، لما مالك لما مالك رضي الله تعالى عنه أجمعين، لكنهم بلغوا درجة الاجتهاد، ومن بلغ درجة الاجتهاد جاز له أن يتخذ أصولا خاصة به.

يعني هو م إيه هذوم فلتات في الزمان؟ طبعا كل مجتهد لا بد إنه في بداية طلبه كان تويل بعلم، كان يقرء على مشايخ، لكن من نبوغه وتمكنه من العلوم العربية والعلوم الشرعية إلى غير ذلك، آه وصارت عنده ملكة فقهية.

ص بلغ درجة الاجتهاد وش وشهد له آ مشايخه وأقرانه بأنه بلغ درجة الاجتهاد، فصار مجتهدا.

والمجتهد لا يجوز له أن يأخذ بقول مجتهد غيره مخالف لما أدى إليه اجتهاده.

إذا مثلا، أنا أبلغت درجة اجتهاد.

و الاجتهاد كما نص عليه العلماء.

مش كل واحد يقول أنا مجتهد مجتهد، تمكن من 16 علما على الأقل كما قالوا، ولازمك تحصل، آ لك فيهم الملكة يعني تولي سجية كلك، الدم يجري في العروق، العلوم هادي.

من عربية وشرعية إلى غير ذلك، وفي مسألة معينة اجتهدت، فوصل اجتهدني، وطبعا المسألة هذه ظنية لأنه الإجماع الاجتهاد لا يكون إلا في المسائل الظنية، كما تعلمون مش المسائل القطعية، مسائل القطعية لم يختلف فيها ال المسلمون، مسائل قطعية لا خلاف فيها، الخلاف صار في المسائل الاجتهادية، فأنا بلغ درجة اجتهاد مثلا، ووصلت إنه.

آ، مثلا، هاك؟ لمن مالك؟ يقول بطهارة الكلب، وعنده أدلة قوية جدا من القرآن ومن السنة، ومن عمل أهل المدينة، إلى غير ذلك، لأن الكلب طاهر، والجمهور يرون بنجاسته، الإمام الشافعي ممكن أكيد راو خذاه في البداية أن الكلب طاهر من عند الإمام مالك، ولكن بعد كارتقى في مصاف العلم، وبلغ درجة الاجتهاد أدى إليه اجتهاده بأن يقول بنجاسة الكلب.

فإذا اجتهد في هذه المسألة، ووصل به اجتهاده إلى القول بنجاسة الكلب لا يجوز له أن يقلد الإمام مالك، لأن المجتهد لا يقلد مجتهدا غيره، المقلد هو الذي يقلد المجتهد.

يتبع المجتهد، أم المجتهد لا يتبع مجتهدا غيره، والاجتهاد لا ينقض باجتهد مثله، لأنه كل واحد وجهة النظر، فهما اختلفوا لأنهم بلغوا درجة الاجتهاد، وكل واحد اتخذ أصول معينة اتفقوا في مسائل.

اختلفوا في مسائل، وهذا الاختلاف رحمة، كما تعلمون، والحديث عن المذاهب الأربعة، ونشأة المذاهب الأربعة.

وأصول المذاهب الأربعة، إلى غير ذلك يطول آ ذكره، والله تعالى أعلى وأعلى.

جزاكم الله كل خير، بارك الله فيكم، الله فيكم. بارك الله.

لو أ انتهت الأسئلة سواء أ مكتوبة في المساحة تفاعلية أو مباشرة.

ننتهي and بعض الأسئلة في المقرر، والمقرر إن شاء الله، يعني واضح إن شاء الله يكون التسجيل، إيه الشرح اللي عملته في التسجيل يكون واضح إيه في البث المباشر، حصرت الإفادة، الكلام يعني كلام على أخلاق، آداب، يعني ساهل إن شاء الله تعالى إلا بعض المصطلحات ال إلهي هي غريبة عليكم أو كلمات أول مرة تسمعوها أو.

أ جمل ما تفهموهاش هكا هو إلهي كما اليوم سألوني على بعض الجمل ما فهموهاش جاوبت؟ الامتحان ربش يكون بسيط، الفائدة مش إنه تنجح في الإمتحان، الفائدة إنه بعد كي نكملوا تذكرة السامة المتكلم، كل واحد فينا يحصن في أخلاقه من مما درس، وهذه الفائدة.

أنتجم أه تجيب عشرة في الإمتحان، ولكن ما شاء الله متخلق ومتأدب، وفاهم الشيء يجري في دمك، هذا هو الفائدة أه الفائدة إنه تمارس هذه الآداب والأخلاق، ولكن نحب ونجمع وبين ال أ الحالتين يعني أنجمع بين ال ال النجاح في الامتحان والنجاح في السلوك اليومي، والحياتي أ مع بعضنا البعض، إن شاء الله ربي ينفعنا وإياكم يجعلنا وإياكم من المتفوقين ومن الفائزين المفلحين إن شاء الله، قال شني نصيحة لمن كثر نسيانهم كثر نسيانه.

أولا.

Natio.

نصيحة ال.

علميا، ونصيحة آ سلوكية، ذوقية، روعي كما يقال، النصيحة العلمية قالوا من كثر نسيانه عليه أن يداوم التكرار في التكرار.

يكرر مر وثنين وثلاثة و ما تكرر فقد تقرر و يستعين على هذا التكرار إلهي هو مش التكرار بالنظر، لا التكرار بال بال بالحديث بالكلام يحفظ ويعاود ي يستعين على ذلك بالكتابة، لأنه الكتابة راهي أ ترسخ المعلومة في الذهن لما تكتب لما تكتب المعلومة ترسخ أكثر.

لأن، فما ذاكرة بصرية وذاكرة أه كتابية، و ذلك و ذاكرة سمعية، إذا أنت بشتك تقرأ اللي تكتبوا هذا يعين.

وأيسا ال نكثر من الصلاة على سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم من الاستغفار، ومن الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم، لأن مثل هذه الأذكار خاصة الاستغفار، والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم تصفي الأذهان، وإن شاء الله تعاملنا علي يعني أعدم النسيان، أه، ولا يسمى و، ومن بين ال أسباب تسمية الإنسان بالإنسان، لأنه كثير النسيان يعني، لكن حاولوا نقلوا من آفة هذه آ.

من آفة النسيان، إن شاء الله، أولا بال بال الذكر، خاصة الاستغفار، والصلاة على سيدنا صلى الله عليه وسلم، و بي التكرار و كتابة.

كتابة ال ال معلومات تعمل أ كراس تكتب فيه القواعد والمعلومات وتعاود، فهذا يرسخ المعلومة أكثر إن شاء الله وخاصة المذاكرة.

قبل النوم، وإثر الاستيقاظ، هذه يعاون على ترسيخ المعلومة.

يعني إنك تذاكر قبل ما تترقد، تراجع قبل ما تترقد، و تراجع، و تقرأ بعد ما تفيق، هذان الوقتان من أفضل الأوقات للمذاكرة، خاصة إذا واحد ينجم يقوم في السحرر، و قبل الصبح، و يذاكر هذا باهي، ولكن هاوك أعطيتكم يعني إنك آخر حاجة تعملها تقرأ وترقد، وبعد ما تقوم تعاود تقرأ بإذن الله ترسخ المعلومة، إن شاء الله ربي آيقوبنا وإياكم وينفعنا وإياكم.

ووصلنا إلى ختام هذه الحصة، نسأل الله سبحانه وتعالى أن ينفعنا.



و.

وإياكم.

وأن يجعلنا وإياكم من ال المفّلحين الفائزين.

وأن يفتح علينا.

وعليكم.

فتوح العارفين.

وأن آ يعلمنا ما ينفعنا.

وينفعنا.

بما آ علمنا.

وأن يزيدنا علما وفهما.

وأدبا.

وأخلاقا.

يا رب العالمين.

وصلّى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

والحمد لله رب العالمين، والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.

---

---