بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم. الإخوة والأخوات، طلبة مشيخة، جامع الزيتونة المعمول، نظام التعليم عن بعد. الســلام عليكم ورحمــة الله تعــالى وبركاته. نلتقي مجددا من خلال مادتنا مادة النحو، لنتعرف هذا اليوم على شيء مهم يتعلق بإجراء الإعراب. في الكلمات والأسماء التي لها وظائف قد ذكرناها، وظائف قد ذكرناها في السابق، تعرفنا على وظائف المرفوعات، وظائف المجرورات، وظائف المنصوبات، بمعنى الاسم، في حالة جره في حالة نصبه، في حالة ماذا؟ رفعه؟ ولا ننسى أننا قد تحدثنا في السابق. على أن الاسم المعربة منهما ينتهي بحرف صحيح الآخر، ومنهم ما لا ينتهي بحـرف صـحيح الآخـر، أي بمعنى أن ينتهي بحرف علة، سواء كان الألف. ونسمي الاسم المنتهية بــألف ااا نسـميه اسـم مقصـورا. وعنـد نسـم ينتهي نسـميه اسـما منقوصـا إذا. عنـدنا من الأسماء ما هو صحيح الآخر. وعندنا من الأسماء ما آخره حرف علة. مجال بحثنا اليوم في هذا الاسم الـذي لا يكـون صـحيح الآخـرين. لمـاذا؟ قـال لأن هـذا النوع من الأسماء لا تظهر فيه علامات الإعراب التي تحدثنا عنها في السـابق، نحن تحدثنا أن الأصل في رفع الاسم أن يكون بالضمة، الأصل في نصب الاسم أن يكون بالفتحة الأصل في جر الاسم، أن يكون بالكسرة، فإذا ما قلت. جاء زيد. فآخره زيد حرفه الدالية هو حرف صحيح تظهر فيـه الضـمة. رأيت زيـدان تظهر الفتح، مررت بزيد، تظهر الكسرة، طيب ماذا نفعل إذا كان هذا الاسـم منتهيـا بحرف علة سواء كان الألف أو كانت ماذا؟ اليء؟ و ننتبه إلى شيء مهم أيضا؟أن هناك أسماء. تكون في حالة معينة، لا نستطيع أن نظهر بسبب تلك الحالة. علامة الإعراب، ما هي هذه الأسماء؟ قال الأسماء التي تكون مضافة إلى ياءي المتكلم. يصبح عنـدي في المحصـلة إعـراب ظـاهر. فيمـا كـان آخـره حرفـا صحيحا ظاهر، تظهر الضمة، تظهر الفتحة، تظهر الكسرة، جاء محمد، رأيت محمدا،مررت بمحمد. طيب، وعندنا مقابل أعراض الظاهر إعراب نقدره في ذهننا. لا نستطيع أن نتلفظ بعلامة الإعـراب، ولكن. العلامـه موجـودة في الـذهن. فتأنها موجودة في اللفظ. لاحظ نعيدها العبارة، العبارة، الإعراب موجود في الذهني، فتأنه موجود في اللفظ، وإنما ترى عليه شيء منعه من الظهور. وهو ما يسمى بالإعراب التقديري، طيب للإعراب التقديري، ثلاثة مواضع، الموضع الأول عندما يكون الاسم مضافا إلى ياءي المتكلم. شوفوا يا جماعة الخير. الإسـم يضاف إلى الاسم الظاهر فلا يتغير آخره. لا يتأثر آخره، فعندما تقول كتــاب النحــو. كتاب النحو. بكتاب النحو، إذا، آخر الحرف، آخر ال، ال، الكلمة، وهو البـاء لم يتغـير

آخـره، فظهـرت عليـه علامـات الإعـراب. والاسـم إذا أضـيف إلى الضـمير. الأصـل، والأغلب أنه لا يتأثر آخره إلا في حالة واحدة إللي هي حالة إضافته إلى ضمير الَّمتكلم، فلو قَلتُ هذا كتابكُ الضمة ظهرت خبر مرفوعها على مترفعي ضم الظاهرة. فتحت تتابك الفتحة، ظهرت. بكتابه الكسرة ظهرت ليش؟ لأن الضمير هذا لم يؤثر في نوعية ماذا؟ الحركة الـتي على آخـر الكلمـة. لكن إن كـان الضمير هو ياء المتكلم، فيأ المتكلم لها خصوصية. أنها، كما نقول، تحمل في جيبها كسرتها المناسبة معها. فتمنع من ظهور الحركة التي يجب أن تكون، فلو قلت هذا كتابي. المفروض هذا مبتدأ وكتاب خـبر، طيب أين الضـم؟ على البـا؟ لم نستطع إظهارها؟ لماذا؟ لأن الضمة لا تتناسب مع ياء المتكلم، ياء، المتكلم يناسبها كثرة قبلها. فنقول في الإعراب خبر مرفوع، لاحظوا الآن سنجري الإعراب حتى نفهم الفرق، نقولَ خبر مرفَوعَ، وعلامةً رفعه الضمّة المقدرة على آخره. منع من ظهورها أي منع من ظهور الضمة، اشتغال المحل، أي اشـتغال الآخـر بالحركـة المناسـبة، ليء المتكلم، وهي الكسـرة، هـذا كتـابي سأعيد هذا كتاب خبر مرفوع وعلامة رفعه. الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها اشتغال المحل الباء في كتاب بالحركة المناسبة ليا، المتكلم، طيب سـننظر إلى كلمة كتاب وهي في حالـة نصـب. قـرأت كتـابي. نقـول مفعـول بـه منصـوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة. هذا هـو الإعـراب التقـديري. الفتحـة المقدرة على آخره منع من ظهورها. إشتغال المحلي بالحركة المناسبة لي المتكل. طيب. دخلت إلى قاعتي. قاعة اسم مجرور بـإيلاء وعلامـة جـره الكسـرة المقـدرة على آخــره منــع من ظهورهــا اشــتغال المحلي بالحركــة المناســبة ليــأ المتكلم وهي الكسرة. ينتج عن ذلك. أن الحركة الإعرابية، سواء في حالة الرفع أو في حالة النصب، أو في حالة الجر. لم تظهر بسبب وجود حركة تناسب المضافة إليه، وهنا نقول أن ال الحركة الإعرابية لم تظهر بسبب المناسبة. منع من ظهور الحركــة الإعرابية المناسبة، شو هي المناسبة الكثرة تناسب يا المتكلم؟طيب عندنا نوع آخر يتعذر فيه إظهار الحركة الإعرابية، وهو النوع الذي نسميه إسما مقصورا، أي ذلك الاسم المنتهي بألف مقصورة. عندما نقول مصطفى. هذا مصطفى. رأيت مصطفى. مررت بمصطفى. طيب المفـروض في هـذا مصـطفى المفـروض في الخبر أن يكون مرفوعا و أن تكون علامة رفعه الضمة، لكن الظم هنـا ليسـت ظاهرة، سنقدرها تقدير الماذا؟ قال يا جماعة الخير؟ لأن صوت الألف لأن الألف يتعذر يستحيل. أن نرتب فوقه؟ ماذا؟ أن نرتب فوقه الحركات؟بقية الحروف نركب فوقها الحرف الحركات، بمعنى انني آتي الى صوت القــاف اق. من هنا مخرج القاف، ثم بعد ذلك تتحرك الشفتان لي، ترتب فوق صوت القاف فتحة، فتقول قاء، أو ترتب فوق صوت الفتحة ضَمة، فتقول قو، أو ترتب فوق صوت ال ال. ال. القافي كثرة، فتقول قي إذا ننتج الحرف، ثم تتحرك الشفتان

لنرتب فوقه الحركات. أما مع الألف، فالشفتان مفتوحتان، لأن تعريف صـوت الألـف أن يخرج الهواء حرا طليقا من أصله من منبته، وهو الرأتان عبر جهاز ماذا؟ التنفس عبْر جهاز الصوت، والشفتان المفتوحتان آ، فلا تستُطيع، إنه الشفتان مفتوحتان في ذات الوقت، وف وهي مفتوحة فتحة. ماذا؟فتحة الحركة أو ضم نظمها ضمة الحركة؟ يعني أنت تكون مضمومة مفتوحـة في ذلـك، في ذات الوقت لا يتأتى. أن تكون مضمونة مكسورة في ذات الوقت، لا يتأتى، فيُتعذر، يستحيل أن نرتب فوقها الحركة، ولهذا نقول هذا مصطفى خبر مرفوع، وعلامةً رفعه، الضمة المقدرة على أخره، هذا الإعراب التّقديري المقدرة على آخره منع من ظهورها، التعذر، لو قلت رأيت مصطفى. مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره. منع من ظهورها أيضا. مـاذا؟ التعـذر؟ طيب مـررت بمصـطفى. طبعـا حـتى لـو اختلفت الأمثلـة في الكتاب هي تؤدي نفسها، ماذا الغرض كلها؟ المهم أنها ماذا؟ أسماء مقصورة؟ مررت بمصطفى، إسم مجرور بالباء وعلامـة جـره، مـاذا؟ الكسـرة المقـدرة على آخره؟ منع من ظهورها، التعثر صار الآن يتعذر إظهار الحركة في مسألتين، المسألة الأولى بسبب المناسبة. المسألة الثانية بسبب التعذر، لأن ذات الحرف لا تقبل الحركة. ذات الحرث، وهو ال ألف، لا تقبل الحارة. عندنا نوع آخر من الأسماء نسميه أسماء منقوصة. سمي الاسم منقوصا لأنه نقص عن إظهار كل الحركات. لأنه لا تظهر فيه إلا حركة الفتحة، وهو الاسم الذي آخره. كلمـة قاضـي. لـه نقـول جاء القاضي. مررت بالقاضي فتليهما لا تظهـر لا الضـمة ولا الكسـرة، ولكن تظهـر الفتحة لخفتها، فتقـول رأيت القاضـي إذا الاسـم المنقـوص الـذي آخـره. يسـتثقل، يستثقل، إظهار الضمة، أنت تستطيع أن تقول. جاء القاضي، ولكنها ثقيلة، تستطيع أن تقول، مررت بالقاضي ولكنها ثقيلة، طيب ماذا تفعل؟ فتقدرها الفتحة، الكسـرة أو الضمة في ذهنك، ولا تلفظها للتعـذ للثقـل، فنقولجـاء القاضـي فاعـل مرفـوع علامة رفع الضمة المقدرة على آخره مناعـة من ظهـوره الثقـل مـررت بالقاضـي. اسم مجرور بالباوع علامة جره الكثرة المقدرة على أخذهم. نعم من ظهورها الثقل، لكن تقول رأيت القاضية مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحـة الظاهرة في آخره. وظهرت الفتحة لخفتها إذا درسنا اليوم. يـا جماعـة الخـير كـان فِي الإعراب التقديري الذي يقابل شيء اسمه الإعراب. ماذا؟ الملفوظ؟فيما كان آخْره حرفا صحيحاً، كماً اتفقناً، تُظهر الفتحة، تظهر الضمة، تظهر الكسرة، لكن الإعراب التقديري،فيما كان آخره حرفا صحيحا، ولكن اتصلت به ماذاً؟ ياء المتكلم؟ فُقُول لا تظهروا الفتحة ولا الضمة ولا الكسرة بسبب المناسبة تظهر كسرة هي كثرة استجلبتها معها الياء. وتسمى كسرة المناسبة. ولا تظهر الحركة الإعرابية أيضا عندما يتون الاسم منتهيا بألف. مقصورة؟ فلتعذر إظهار الحركة مع الألف المقصورة يمتنع ظهور ماذا؟ الحركة؟سواء كانت

فتحة أضمة أو كسرة. أما إذا كان الاسم الذي نحن بصدد إعرابه منتهيا بي يا إن أي أنه اسم منقوص فإنه تظهر فيه الفتحة لخفته. لخفتها. رأيت القاضية ويستثقل ظهور الضمة كما رأينا وظهور ماذا؟ الكسرة بهذا أيها الإخوة والأخوات؟ نكون قد أنهينا درسنا لهذا اليوم. وحتى يجمعنا بكم لقاء آخر، أستودعكم الله الـذي لا تضيع أنهينا درسنا لهذا اليوم. ودائعه. والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته