

الملتقى الاول في مادة الاخلاق السداسي الثاني

لؤلؤ أه، الصوت واضح. لو الصوت واضح، أه. ابعثوا لي رسالة أو أي إشارة. صوت وصورة إن شاء الله، ها؟ منطس. بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام الأتمان الأكملان على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، اللهم لا علم لنا إلا ما علمتنا، ولا سهل إلا ما سهلته، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً. فجعلي الحزم سهلاً، اللهم علمنا ما ينفعنا، وانفعنا بما علمتنا، وزدنا علماً وفهما يا رب العالمين، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، أما بعد، فالسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته. بارك الله يومي ويومكم وأعمالكم وأعمالكم. ونفعني الله وإياكم بهذا اللقاء بجاه الحبيب المصطفى صلى الله عليه. وعلى أمكم، مع البث المباشر الجديد الخاص بالسنة الأولى من آ نظام التعليم الزيتوني عن بعد، بجمعية مشيخة جامع الزيتونة المعمور، أسأل الله سبحانه وتعالى أن ينفعنا وإياكم وأن يثبتنا وإياكم على طلب العلم آ. وهذا البث المباشر كالعادة مخصوص بمادة التزكية والأخلاق، مع كتاب تذكرة السامع، والمتكلم في أدب العالم، والمتعلم لمولانا الإمام العلامة القاضي بدر الدين بن جماعة رحمه الله تعالى. وقد تعرضنا في السداسي الأول. في ١١١ بدايتي أو في الجزء الأول من الكتاب، والذي تحدثنا ابتداء عن فضل العلم والعلماء، ثم تحدث عن آداب العالم. بأقسامه آداب العالم مع نفسه، وفي درسه، ومع طلابه. ثم نبذة السداسي الثاني إن شاء الله تعالى. مع القسم الثاني؟ الحمد لله وهو آداب المتعلم بأقسامه طبعاً، وهذا الذي يهمننا جميعاً. يهمننا جميعاً، يهمني أنا أولاً، وبذاتك أيضاً كطالب علمي، ويهمنكم أيضاً كطلاب علمي. الآداب التي يجب أن آ نتحل بها كمتعلمين وكطلبة وكتلاميذ آ وكط وكطلاب علم. سواء كانت هذه الآداب تتعلق آ مع شيخنا وأستاذنا. أو مشايخنا وأساتذتنا، أو مع بعضنا البعض، كطلاب علم، أو مع مجلس العلم نفسه، آداب تتعلق بالمجلس، لنفسك وندارسه إن شاء الله تبعاً بإذن الله تعالى. طيب قبل أن نبدأ هاه؟ وفم سي عياري طالب ال الكلمة. نفتتح به إن شاء الله تعالى، تفضل. بسم الله. سي عياري، تفضل. طيب. أميمة. تفضلي، أميمة. كالعادة، الذي عنده سؤال يمكن أن يكتبه أيضاً في المساحة التفاعلية. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وعليكم السلام ورحمة الله تعالى وبركاته، من فضلك. سؤالين أه، السؤال الأول هو عن أدب المتعلم مع المعلم، وفي ال معناه من باب الأدب هدايا أنه أنه المتعلم يوقر المعلم، فما بالك بالأنبياء والمرسلين؟ وبسيد المرسلين صلى الله عليه وسلم صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم؟ السؤال هو من بيت توقير سيدي محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم، هل وجب التسديد؟ والله الصوت ال. آ الصوت انقطع؟ أه سؤال هو من باب توقير آ الأنبياء والمرسلين و سيدنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين؟ هل وجب اليوم تسيدته؟ وأن لا نذكره بالاسم معناها؟ ديما نذكره؟ آ؟ قول سيدنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم؟ تمام والمرسلين نفس السؤال، معناه أنك نذكرهم، لا نذكرهم بأسمائهم، وإنما آ بلفظة تسيء، تقبل آ عندي. السؤال الثاني، ولا تحب تجاوب ع السؤال الأول قبل. هاي، أه باهي نبدة نجاوب على السؤال، باش ما ننساش إن شاء الله؟ الله أحسن الله عليه سيدنا محمد، طيب إي هو سؤال يمكن أن

نعتبره يعني صلب الموضوع، لأننا نتحدث عن آداب المتعلم مع شيخه، فكيف بي آسيد الوجود صلى الله عليه وسلم؟ أولا؟ من. من باب. أولا. لغة نحكيو سوا باش نن نصلحو شوية من حيث اللغة، لا نقول تسييد. إنما نقول تسويد. هذه يعني فائدة صرفية، لأن الفعل ساد يسود من السيادة. والتسويد؟ فلا نقول تسييب، لأن هذا لحن، لأن هذا لحن لحن في اللغة، فنقول تسويد. لأن فعل، لأن فعل السادة يسود، فهو فعل أجوف واوي أصله سوادا، ثم انقلبت الواو إلى ألف من جنس حركة ما قبلها، فصارت سادة، فأصل الفعل سود ولات سادة، فنقول تسويد، ولا نقول التسييد. هذا أولا. ثانيا. إذا كانت الآداب. متحتمة على المتعلم مع شيخك، فكيف بسيد الوجود صلى الله عليه وسلم؟ أولا لفظ السيادة. أقل أدب، وأقل واجب من واجبات التقدير وواجبات المحبة مع سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم. ومما قاله تاج الدين بن عطاء الله سكندري رحمه الله تعالى إياك أن تترك لفظ السيادة. ففيها سر يظهر لمن لازم هذه العبادة. إياك أن تترك لفظ السيادة مع سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم، ففيها. كر يظهر وسن عليه الصلاة والسلام. لما علم الصحابة كيفية الصلاة، قال لهم قولوا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد، كما صليت على إبراهيم، وعلى آل إبراهيم، إلى آخره. الصيغة المعروفة، الصلاة للإبراهيمي، وكان ذلك كذلك لأنه. متحل بالتواضع صلى الله عليه وسلم. وإلا فقال في مواضع أخر أنا سيد ولد آدم، ولا فخر. وقال في موضع أخر للصحابه لما دخل عليهم. أه، صحابي قال لهم قوموا لسيديكم. وقال في حق سيدنا الحسن والحسين هما سيدا شباب أهل الجنة. فتسويد النبي صلى الله عليه وسلم أقل أدب، وأقل واجب تجاه حضرته الشريفة عليه الصلاة والسلام، ولم نعهد من مشايخنا البتة، لم نعهد من مشايخنا. قد ذكروا اسم النبي صلى الله عليه وسلم بدون تسويد، أي بدون لفظ السيادة. أبدا، ولا عمرنا سمعناهم، قالوا قال محمد، أو مما ورد وأثر عن النبي محمد، كانوا دائما يقولون سيدنا ومولانا وحبينا محمد صلى الله عليه وسلم، لأن في مثل هذه الألقاب. غرس المحبة والتوقير، وزيادة المحبة والتوقير في القلب لرسول الله صلى الله عليه وسلم. فهذا، كما قلنا، أقل واجب. وحتى في الصلاة. حتى في الصلاة، كثير من العلماء. يجوز تسويد النبي صلى الله عليه وسلم في الشهادة، وفي الصلاة الإبراهيمية في التشهد في الصلاة. وأضوع، فهو حديث موضوع مكذوب، لا أصل له، لأن هناك علة في متنه. في نص الحديث، لأن الحديث يقول لا تسيدوني في الصلاة، واللغة تقتضي قوله لا تسودوني في الصلاة، والنبي صلى الله عليه وسلم لا يلحن ولا يخطئ في اللغة، فهو أفصح من نطق بالصاد، صلوات ربي وسلامه عليه. هذا إجابة عن السؤال الأول، تفضلي، شكرا جزيلاً لهننا في بقية سؤالها هذايأ كيفاش نتعامل مع العالم الذي لا يسود سيدنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم ينسى وإلا؟ هو في الحقيقة. تسويد النبي صلى الله عليه وسلم علامة من علامات التوقير والتعظيم والتبجيل، ولكن هذا لا يعني أن الذي لا يسود رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولا يقري اسمه بالسيادة، بمعنى أنه ناقص آ المحبة، ف نحن نحسن الظل فقط، وإن كان يعني يظهر، يعني أنا مثلا سمعت من بعض المشايخ في بعض المواضع ليس دائما. أقول قال. محمد صلى الله عليه وسلم. ولكن سبحان الله شتانا بين من يقول قال محمد بتعظيم وتوقير، وحب، وبين من يقول قا. قال محمد بجفاء، وهذا يصل إلى القلب. وإن كان الأولى اقتران اسمه الشريف بقولنا سيدنا. قال سيدنا محمد لكن من لا يسود النبي صلى الله عليه وسلم ااا نحسن الظن به. وإن كان هناك من لا

يسود. لأنه يعتقد بدعة التسويت. هذا ظاهر. لكن من لا نعلم حاله، ولا نعلم هل هو لا يقول سيدنا؟ لأنه يقول بدعية التسويد، وعدم جواز ذلك، وأن ذلك من الغلو، وحاشا أن يكون هذا الكلام حقاً، نسأل الله أن يرزقنا وإياهم الأدب مع جنبابه الشريف. وبين من لا يذكر لفظ السيادة، إما نسياناً أو سهواً، إلى غير ذلك، فهذا محسن الظن به، لكن هناك من لا يسود، لأنه يعتقد أن تسويد النبي بدعة تصوت، يقول لك لما تقول يعني اللهم صل على سيدنا محمد، وهناك من سمعته يقول لا تكثر آ، قال اب آ من يلزم على ما أذكر؟ قال من يلزم تسويد النبي في كل مرة. لا. اسمه، فحكم سير الخلق أجمعين. الذي يوم القيامة سنجده هو الشفيع، المشفع الأوحد. الذي قال أنا سيد والذي آدم، ولا فخر الذي به ربنا أنقذنا من الضلال، والذي به ربنا كشف عنا الغمة، والذي به عرفنا الله وعرفنا الصلاة، وعرفنا الدين، وعرفنا كل ما يقربنا إلى الله سبحانه وتعالى. ولا نقول سيدنا، بل هو سيد الكائنات طراً صلى الله عليه وسلم، فنسأل الله أن يرزقنا كمال الأدب معه عليه الصلاة والسلام آمين، وأجمعين إن شاء الله. آ. السؤال الثاني هو عن آ كيفية التعامل، التعامل المتعلم مع المعلم الذي يشهد له بالعلم، لكن آ قام بأخطاء فادحة وصلت إلى تكفير المسلمين، آ إلي من هنا نسكنوا؟ نذكروا مث. ما أسمعت النجمة غير ما لو كانت نجم، ما هي لو كانت نجم، غير ما تذكر أسماء بدون تسمية، بدون تسمية. كيفية التعامل مع هؤلاء المعلمين معناها يجب أن ننكر علمه ونستدل بغيره في كل المواضع. آه، وإلا أن نذكره، لكن في كل مرة نذكر أنه ال آ، فما. ما وضع أخرى خطأ فيها بش. طيب آ بعض المشايخ بارك الله في جهودهم، ولكن آ أخطئوا أخطاء جسيمة في تكفير المسلم؟ وفي تكفير أهل القبلة. وكما أخذنا عن مشايخنا، أن الأصل أنه لا يؤخذ منهم. ولا يستدل بهم، لأن الاستدلال. هذه. هؤلاء المنشأة، أبردة البصير مشرك، وأن البردة فيها شركيات، وأن الذي يزور قبور الصالحين مشرك، وأن الذي يشد الرحال إلى النبي صلى الله عليه وسلم مبتدع، لأن ال ال شد الرحال لا تكون إلا لمساجد الثلاث، وأن الذي يتوسل بجاه رسول الله صلى الله عليه وسلم مشرك، هؤلاء لا يؤخذ منهم. آ. بصراحة لا يؤخذ منهم العلم، وعندنا من العلماء المشايخ الفضلاء الأكفاء. من يظنوننا عنهم، فأنا لا أنصح بالاستماع إليهم، وكثير منهم حقيقة، مع أننا ندعو لهم بالتوفيق، وندعو لهم بالهداية وندعو لهم. بأن يجازيهم الله خيراً على ما بذلوه من نفع. أما في هذه النقطة، فقد أخطأوا خطأ جسيماً أنهم يكفرون أهل القبلة ويكفرون أمة مع بعض من أمة رسول الله صلى الله عليه وسلم. وقالوا سلب الوصل بالسوطي، ويكفرون الإمام ابن حجر. وغيرهم من بعض العلماء، نسأل الله السلامة، نسأل الله السلامة، نحن لا نساوي شيئاً أمام هؤلاء الأعلام. و. آ. كما قال أهل العلم. المسلم إذا؟ يجب علينا أن نتفتى له ب70 عذر. ها يعني لو كان 70 وجه؟ يكفر به ووجه واحد لا يكفر به، نميل إلى عدم التكفير. خاصة في هذه الدنيا. وحسابه على الله تعالى. شكراً جزيلاً، حبا في النقطة هذه، هل وجب على مثلاً جماعة الزيتونة أنها تتخذ موقف صارم من الناحية هادي وأنها تقول مع إنها يجب على جميع المشايخ وإلا آ معناها إنه لا يستدل بي هؤلاء؟ شوف ال آ؟ طيب هو هذا موضوع يعني مش يقول يعني موضوع حساس، موضوع منتشر، والناس الكل تعرفه إنه هناك اختلاف بين المناهج. بعض الفرق بين مناهج بعض الفرق. إحنا على كل في تونس، الزيتونة. وفي مصر الأزهر. وفي مغرب القرويين. وبلادي شنقيط في موريتانيا. وبلاد الشام. و. غيرهم، نعتقد بمذهب اعتقاداً بمذهب السادة الأشاعرة أو الماتريدية، أو

فضلاء الحنابلة. وفقها، نحن متمذهبون بأحد المذاهب الأربعة. الأحناف والمالكية والشافعي والحنابلة، وسلوكا، وتزكية، نحن على نهج طريقة الجنيد السالك، سيد الطائفة. أي باب الإحسان الذي يسمى بباب التصوف، وهذا مثلا باب التصوف الذي شوه من الداخل والخارج، شوه من الخارج، من الذين جعلوا التصوف عبارة عن مجموعة من البدع، ومجموعة من الشطحات، إلى غير ذلك، والتصوق من هذا براء، التصوف الصحيح، وشوه من الداخل، من المدعين الذين ينتسبون إلى التصوف زورا. وبهتاننا التصوف الحق والتصوف المقيد بالكتاب والسنة، وبشريعة ومنهج رسول الله صلى الله عليه وسلم، والذي يعتني بالجانب الروحي والجانب التزكوي، الذي هو المقصد الأول لبعثة رسول الله صلى الله عليه وسلم، إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق، وقال سبحانه وتعالى هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياتي ويذكهم. ويعلمهم الكتاب والحكمة، هذا هو منهجنا كأهل سنة، هذا هو المنهج الصحيح. وكما قال ابن عاشر في متنه. في بداية متنه الآن في عقد الأشعر وفقه مالك، وفي طريقة الجنيد السالك، هذا هو منهجنا، خلاف هذا المنهج هو منهج دخيل. علينا منهج دخيل علينا في المغرب العربي أو في مصر، أو في الشام، وغيره، هذه المناهج جاءت متأخرة، فلا بد من الدفاع عن هذا المنهج بالعلم. ومكنا لله دام واتصل. وما كان لغير الله انقطع وانتصر. وهذا المنهج الدخيل الذي دخل على بلادنا، اخترق جميع الشرائع، للأسف بسبب الإعلام، وبسبب آال المال، قوة المال، وقوة ال طباعة الكتب، ونشرها بأشعار زهيدة، هذا إن لم نقل مجانا، وقوتي روابطهم في الإنترنت، ومقاطع فيديو هاتهم وقنواتهم انتشر ها، بل تأثر بعض آ بني آ جلدتنا وبني. وطننا في تونس وغيرها من الأوطان. ببعض أفكارهم، ودخل هذا الفكر للأسف في كثير من الجامعات حتى الشرعية، فنسأل الله سبحانه وتعالى أن يرينا الحق حقا ويرزقنا اتباع أن يرينا الباطل باطلا ويرزقنا اجتنابه إن شاء الله تعالى، بارك الله فيك. ننتقل؟ إلى ١١١ عبر.

الرحمن الحسيني. السلام عليكم ورحمة الله وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، شيخ تبين لنا من خلال استعراض آداب المتعلم في نفسه وجود بعض المبالغات في الأوصاف والصفات، نعم التي يجب أن يتحلى بها طالب العلم ويصعب آ ويصعب أو يكاد يكون مستحيل تحلي بها في هذا العصر، وتكاد تكون تقرب من صفات مقربين. كما المتصوفين مثلا في كيكى الشيخ يزكى شيخ التزكية، ينقله من مقام لمقام حتى يرتقي لمقام المحبة وغيره، وغيره يصعب ويستحيل توفيرها، خاصة توا في. في عصرنا هدايا توا في. في عصر ابن. في عصر القاضي، إنه جماعة في القرن السادس ممكن. ممكن تحقيقها، معناها قريب من عشر النبوة. وفي أما في عصرنا هدايا عصر، عصر الإنترنت. هنا تعصر الفيديو، إذا، كيف هو بشرز؟ كيف؟ فهمتي؟ والفتن كثيرة، خاصة مثلا أذكر على باب ال آ باب ال المثال خاصة باب الزواج، يقول يستحسن أن يكون آ طالب العلم أعزب بش ما ي ما يتحملش مسؤولية في عصرنا هذا، يصعب بش يكون إنسان أعزب ويصبر على كل في طن متاع، والشهوات وغيره، ومثلا في في مخالطة الناس معناها كأنه كأنه الشيخ ع عنده هالة. بالعلم طالب العلم كي باش يصبح كإنو من النخبة معناها ما يخالفش الناس اللي يجي مثلا صحيح الشيخ ما يلزمش يقعد في قهوة، ما يجلسش اللي يجي، ولكن ال ال القاضي جماعة بالغ شوية في في كيف زاد توه مثلا توا في ع في في عالم الإنترنت وعالم التواصل الاجتماعي، ما أحوجناه إلى قواداب التعامل، تسمع فيا شيء، آداب التعامل

مع آ وسائل هذه الحديثة، مثلاً توا إحنا هنا قاعدين ندرسو في في درس آداب الشيخ، مع آ التلميذ مع الشيخو في الإنترنت، آ كيف؟ كيف تأخ تميز الغف من السنين تتفرج في قنوات تخدم مذهب سياسي معين ولا مذهب عقائدي معين، كيفاش نتعلمه؟ كيفاش نفرزوا؟ ناخذ كلام الشيخ هذا وما ناخوش كلام الشيخ هذاي مثلاً؟ ما احوجنا الى تحليل تحليل هالصفات هذه وتولي تمشي تمشي، تتماشى مع تتماشى مع عصرنا. هي. هي. 90%- تبقى؟ خاطر هي مستمدة من. من حديث الرسول، أحاديث الرسول و. و و و معناتها، والقرآن بقا وصلت وصلت ال نعمون لها إسقاط إسقاط. على عصر الحاضر بشنو بش. المفاهيم هذيا؟ و كيفاش نتعامل مع وسائل الإعلام الجديدة و المجتمعات الجديدة؟ لأن مجتمع ابن جماعة مش المجتمع متاع القرن ال 21 ، ديناميكية أستاذ عبد الرحمن، أستاذ عبد الرحمن وصلت الفكرة، الله يحفظك، بارك الله فيك، طيب وإن كان الله غالب حسيت إنه الصوت يمشي ويجي عندي، ممكن بسبب الإنترنت، ممكن عندي إن شاء الله يكون الصوت واضح. ال آ ال آ ابن وجماعة آ رحمه الله تعالى لم يبالغ، إنما كان يتحدث بحسب بيئته وعصره، وأن علينا أن. نتحدث عن آداب. تتلاءم مع هذا العصر، نعم صحيح، ولكن هناك آداب وأخلاق لا تتغير في أي زمان، قد يتغير، الزمان، قد يتغير المكان قد تتغير. البيئة، ولكن. أسس العن عليه أن. عندما نقول أن طالب العلم ال الأصل فيه أن يتفرغ، وأن يؤجل الزواج حتى يحصل العلم، نعم هذا صحيح، حتى في زماننا هذا بشرط الأمن من الفتنة، وهذا ذكره. يعني لأن الزواج عموماً مثلاً الزواج تعتريه الأحكام الشرعية خمسة، فقد يكون الزواج واجبا في حق المرء، قد يكون مندوباً وقد يكون محرماً. إن يعلم أن بزواجه سيضيع حقوق زوجته ويظلمها إلى غير ذلك، وقد يكون مكروهاً، وقد يكون مباحاً، فهذا في. في حالة كان ال. الذي سيقدم على الزواج طالب علم أم لا؟ لذلك كل آ له حكمه الخاص، أما القاعدة العامة من أمن الفتنة، وأراد أن يحصل. تحصيل جيداً، للعلم، عليه أن يكون متفرغاً. عليه أن يخرج من بيئته، ومن بيئة العائلة، وإلى ذاك أن يكون متفرغاً. هاك علاش؟ الناس؟ كانت تسافر في طلب العلم مش تبعد على الشواغل وتبعد على العلاقات الاجتماعية، لأنه في وسط العلاقات الاجتماعية لا يمكن أن يكون متفرغاً بين جيمش يوصل معناها في خمس سنين يوصل ليحفظ القرآن أو سبع سنين يحفظ القرآن ويحفظ المتون ويرتقي من مستوى المبتدئين إلى المتوسطين إلى المنتهين ويغوص. في دقائق العلم، إلا إذا كان متفرغاً، لذلك كل حالة تقاس على حدة، على حالتها، هذا أولاً، ثانياً. كما قلنا هناك آداب أساسية لا تتغير. لما نتحدث؟ عن تبجيل الأستاذ لما؟ نتحدث عن الصبر. لما نتحدث عن قلنا حسن الظن والتبجيل، وتوقير الأستاذ، ونتحدث عن الصبر على الجفا. من الأستاذ كما قال الإمام الشافعي، اصبر على. أيوه. اصبر على جفا. المعلم نسيت صدر البيت. فهذه آداب. لا تتغير. لا، في القرن 21 ولا في القرن 25، وأن الإنسان. يحب شيخه ويدافع عن شيخه ويحسن الظن بشيخه ولا يتكلم في حضرة شيخه إلا بإذن منه وأن ينظر إلى شيخي على ك كأنه في مقام الوالد. بل بعض العلماء كالإمام الدوان جليلدين الدوان، قال ولا حق الأستاذ يوم القيامة أولى من حق الوالد، لأن الوالد يوم القيامة ستفر منه بنص القرآن، يوم يفر المرء من أخيه، وأمه وأبيه، أما الأستاذ أي المربي، والشيخ المعلم، هو الذي أنقذك في الدنيا من الظلمات إلى النور، أي أنقذك الله به. فهو الذي يستحق التوقير إلى غير ذلك. من هذه الآداب الرفيعة التي نقرأها في سير العلماء هذه، لا

بد أن نحافظ عليها، ونحن في هذا الزمان في أزمة. في أزمة أخلاق وآداب.

البيئة العلمية، ونحن نقول هذا الكلام. مع مرارة. وآلم في القلب. وفي الفؤاد، لأننا نعيش في أزمة أخلاق في بيئتنا العلمية، بين المشايخ، فيما بينهم، وبين الطلاب، فيما بينهم، وبين الطلاب، مع مشايخهم، لما تنتظر، كيف صار، يتصرف التلميذ تجاه أستاذه، ثم تقرأ كيف كان الإمام الشافعي. يستحي أمام شيخه الإمام مالك أن يقلب الورقة مخافة أن يزج الإمام مالكا بصوت الورقة. انظر إلى ذلك المقام والرفعة. وكانوا. كان تلميذ الإمام الشافعي الربيع بن سليمان يستحي أن يشرب الماء في حضرة شيخه. وشيخه أمامه يدرس، قال لأنني إذا شربت الماء أمامه، وكأنني هاعرضت عنه بوجهي قمة في الأخلاق والآداب، ما أحوجنا إلى مثل هذه الأخلاق. هذه أخلاق لا تتغير، الآن، صرنا ندرس والطالب يجلس أمامك ع بي كأس عصير. وبكأس قهوة كبسان قدامه، يترشح الشيخ يعلم وهو يترشف، أو التلميذ أو التلميذة تبدء حاطة، ولا حاط ساق على ساق؟ ويبدء يحكي في التلفون من غير إذن ويبدء يخرج من غير إذن ويقاطع الأستاذ من غير إذن ما أحوجنا في هذا الزمان إلى هذه الآداب. بالعكس إحنا توه في هذا الزمان أحوج أكثر من ذلك الزمان الماضي. نعم، مراعاة الأحوال هي البلاغة، مراعاة الزمان والظروف، والعصر من البلاغة، ومن الحكمة، لكن مع حفظ الآداب. كما أن ال الأستاذ يراعي الآداب المنوطة به والمتعلقة به تجاه نفسه ودرسه، وطلبته. كذلك أيضا الحال للطلبة. فنسأل الله سبحانه وتعالى أن يرزقنا كمال الأدب مع أساتذتنا ومشايخنا، إحنا رهو. لم نر من مشايخنا ها تجاه مشايخهم إلا ما درسناه في الكتب، التواضع. ال التوجيه الت التبريل التوقير، إحنا نشوفه شيخنا، شيخنا إللي علمنا. لما يجي قدام شيخ. تصور إحنا يعني نمشيو مع شيخنا إلى شيخه، يعني إلى شيخ شيخنا. الشيخ ما عادش يغزر لنفسه إنه والله بحداها الطلبة متاعه لازم. ثم مق. انتهى. ي ذاته. تتمحق أمام شيخ يولي كيفنا صغير يع يحسب نفسه صغيرا. ونشد الماء، ويحب يغسل يدين الشيخ بعد ما ياكل. والشيخ يحب يمشي. شيخنا يهز الصباط وشلاك متاع شيخه كله. لا يا سيدي قمة في الأدب ويقبل. طقطقة الرأس يقول القائل توا شيخنا، هذا ما آ، وهذا مش شيخنا واحد، يعني مشايخنا الكل ما كان، لأنه ت ال الأحداث هذه تكررت، تقول زعم آ م ما عندوش، هاك نفس يقول لا، الشيء هذا يعمل، مش قدام الطلبة، متاعه ما يهموش، والطلبة هذا شيخه الذي علمه هذا شيخه الذي حفظه القرآن. هذا شيخ أو شيخه الذي فقهه في الدين. فكانت الدروس عملية، عشنا، أخلاق، مواقف، عملية، وشتان، بينما يقرء. بين السطور، وفي السطور، وبين من يشاه ما يشاهد، في الحقيقة إحنا الأخلاق والله الحمد نحمد الله أن عرفنا بأهل العلم والأخلاق، بس شفنا هاك الأخلاق في قرينة في الكتاب ما حسينا هوش يحكي في آ الابن جماعة حسينا يحكي في حاجة بعيدة ولا يبالغ، إحنا شفناه الشي هذا، والله الذي قرأه ابن جماعة والذي كتبه ابن جماعة رأيناه بأم أعيننا في مشايخنا. ان الكلام. نظري شكلي تنتقش في القلب وتكبر عليه. إنه أخذته بالسند المتصل تطبيقا. هكذا، يجب على التلميذ أن يتصرف مع شيخ. نعم، بل حتى إحنا كي نتقابلو مع شيخنا. وإحنا تعلمنا إنه من آداب قبل ويدين شيخنا كما نقبله يدين البونا كما جيل البوك، وأمك تقبل له يديه توقيرا، كذلك تقبل يد الشيخ تقول هذا بدع ليس ببدع، بل ورد إنه سيدنا معاذ آ أو سيدنا زيد بن ثابت، وهو آ. على الحصان، وجاء سيدنا عبد الله بن عباس يكركر في الحصان، شوف شكون سيدنا عبد الله بن

عباس، حبروا هذه الأم. ترجمان القرآن. ها، و الكركر في هاك ال و يقولو سيدنا زايد يقول له اتداع عنك هذا. راك إنتي ها؟ آ وراك إنتي ابن عمي رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ الداعي وتسوق فيها؟ ها. فلما قالوا كيفاش؟ شدت سوق بالذابة، فجاء س لما أعرض سيدنا عبد الله بن عباس؟ جاء ال أش، قال وعاد أيوه. آ. لا إله إلا الله. أيوه، فسيدنا عبد الله بن عباس. قال هكذا أمرنا أن نفعل بعلمائنا. هكذا أمرنا أن نفعل بعلمائنا. فسيدنا زيد تقبل يد سيدنا عبد الله بن عباس، وقال له هكذا أمرنا أن نفعل بال بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم، هاي الآداب صحيح الآداب نعم، نسأل الله سبحانه وتعالى ره باب الأخلاق والآداب باب عظيم جدا، باب الإمام مالك لما بعثته أمه إلى آ. ربيعة الرأي. قتل يا مالك و هو صغير لبسته وعمته. قتل. يا مالك. اذهب إلى ربيعة وخذ من حاله وأدبه قبل علمه. يا أخوان يروا الآداب قبل كل شيء. إذا، هذا العلم الشرعي؟ سيفسد لي أخلاقي وآدبي، ويورث لي العجب والكبر، أو يورث كلما ازددت، علما كلما ازددت انتقادا. وازدراء للمخالف، ونحمل الغل والضغينة على خاطر هذه خافية، ونولي نكفر في هذا، ونبدع في هذا، ونجهل هذا، نحقر، هذا علاش؟ لخاطرني؟ أنا كنت جاهلو وإللي تعلم على الدنيا السلام، بلاش منو هذا العلم، فالعلم إن لم يورث العلم. إن لم يورث الحال، والأخلاق والأدب والتواضع. فلا فائدة منه. العلم الحقيقي هو الذي كلما ازددت علما، كلما ازددت تواضعا، كلما ازددت علما، كلما ازددت أدبا وأخلاقا، أكلجدي من عود، ونذكرك المقولة، كان يقول مشايخنا اجعل علمك ملحا، وأدبك دقيقا، نعم الفريضة هي ال. هي الب. ع هي الآداب، وهاك الملح اللي نفوح بيها كهو العلم. ومن كان حاله كذلك، ينجو؟ القيم، ونسأل الله أن لا نكون ممن قال في حقهم صلى الله عليه وسلم أول من تسعر بهم النار يوم القيامة ثلاث. وذكر منهم العالم الذي لم يخلص بعلمه، ولم يتأدب بعلمه، نسأل الله السلام شي شير، قلت لنا قلت لنا في باب الورع إللي إلي الشئ الشيخ يجوز له بأن يفتي بالرخصة. آ. ل لمن يستفتيه. وهو من باب وراء لا يستعمل الرخصة، باهي كيفاش؟ هو مقتدى به كي يشوفوه الناس يشوفوه الناس، ما استعملتش الرخصة، وعطاهم هو عطاهم الضوء الأخضر، استعمال الرخصة يولي ما يدخل في مخهم آ الشك والريبة في في آ هذه نقطة، النقطة الثانية الشيخ الطاهر بن عاشور مثلا، وبلغ بلغ مرتبة الاجتهاد، معاناتها هل صحيح أنه يحرم عليه التقيد بمذهب من المذاهب مثلا؟ باش يتقيد بالمذهب المالكي لأنه بلغ مرتبط الاجتهاد يحرم عليه، صحيح ولا؟ طيب؟ السؤال الأول، السؤال الأول قال صلى الله عليه وسلم إن الله يحب. أن تؤتى رخصه كما يحب أن تؤتى عزائمه. فالرخصة هي رخصة. و الشيخ يعني؟ الأصل. الأصل أن تؤتى بالرخص، ولكن مثلا سيدنا عثمان مثلا كان إذا سافر لا يقص يقصر في الصلاة، لا يقصر في الصلاة، رغم أنها رخصة، آ هو لاء، لكن لم. ي. لم يعمل بالرخصة، لأنه لا يرى أنها غير جائزة، بل بالعكس. الذي لا يريد أن يعمل بالرخصة، بشرط. أن يعتقد أن هذه سنة الرخصة، وأنه لم يعمل بها ازدراء أو احتقارا، أو تقليلا من أجر، إنما مثلا أراد ع أن يعمل بالعزيمة تأديبا لنفسه، مثلا، هذه في بعض الأحيان فلها فرق بين من آ يعمل بالعزيمة، أو يأخذ الرخصة، و. وإن كان الأصل. بالنسبة للشيخ الطاهر بن عاشور، لم يبلغ درجة الاجتهاد المطلق، إنما درج، إنما بلغ درجة الاجتهاد المقيد في المذهب. الذي لا يجوز له أن يتمذهب بمذهب من المذاهب الأربع، هذا الذي بلغ درجة الاجتهاد المطلق، وكان صار مؤهلا لأن يجعل له أصولا خاصة به،

يستتبط بها الأحكام الشرعية من الكتاب والسنة، وهذا لم يبلغه الشيخ طارق بن عاشور، ولم يقل أحد أنه قد بالغه على جلالته قدره، إنما بلغ درجة الاجتهاد في المذهب المالي. فصار ع بلغ درجة يستطيع أن يرجح. في المذهب المالكي، وأن يرجح بين الأقوال داخل المذهب، أما الذي بلغ درجة الاجتهاد المطلق كما مثلاً ادعى الإمام السيوطي الإمام السيوطي الشافعي، كان يرى أنه بلغ درجة الاجتهاد المطلق، فمن بلغ هذه الدرجة ففعلاً. صار يحرم عليه التقليد في الفقه. بل يجب عليه أن يعمل بما وصل إليه اجتهاده. وقد يصل إليه، وقد يصح يصل اجتهاده إلى نفس ما وصل إليه عالم من المذاهب الأربعة، لا إشكال، لكن إذا وصل به اجتهاده هذا ال العلامة الذي بلغ درجة الاجتهاد المطلوب يعني في مرتبة الإمام مالك والإمام الشافعي، ووصل إلى خلاف ما وصل إليه أحد العلماء، يجب عليه أن ي يعمل بما وصل إليه اجتهاده، وهذا يصعب وجوده في هذا الزمان في هذه الأزمنة المتأخرة. والله أعلم. ربي يجازيك خير سيدي الشيخ وإياكم يا سيدي. تفضل آ. إيناس آ حمامي تفضلي. السلام عليكم ورحمة الله. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. بارك الله فيكم شيخنا إلى هذا اللقاء، الله يبارك فيكم، آ. كان تسمع عن. نعم، نسمع فيك، تفضلي. بتسمع فيها. ي. ي. ي. ي. إيناس حمامي تسمع فيا؟ أي نسمع فيك شيخنا نسمع فيك تفضلي. بالنسبة لترك الأنام و. وقلة قلة ال المعشرة و آ معناها الابتعاد عن ال ال الأهل و وعن ال الناس معناها معاناتها أقل ما يمكن من علاقات آ هدايا معاناتها حاجة مجربتها déjà ما مش كان لل لطلب العلم حتى للتفرغ للعبادة و بالحق معناها آ نحكي على نفسي آ؟معنتها نحب إني نختاليه بنفسي بش بش نن نخشع أكثر بش ن إنه نتعبد شغل؟ أه، كث كثرة المشاغل معناها في الدنيا تح تخل، تحتم عليك معناها surtout الإنسان معاناتها يخدم 8 ساعات في النهار، و تحتم عليك لقاءات يومية مع النفس، العباد، و بالفعل معناها عملت آ عملت آ معاناتها آ كيما نقولوا غربة لي لبعض الزملاء، معاناتها في الأغلب حاولت نبعد على بريسك الكل لين وليت غريبة وحيدة حسيت روعي خير، أما م معناها آ بالحق كل ما صفا ذهني كلما خ خير معناها للعبادة ولا لطلب العلمساعات حتى حتى معناها تلقى مسمى شكون من القريب جدا يكون سبب في تضییع ال ال الوقت، وكل ما بالحق ساعات نقول معاناتها ما عرفتش ما عرفتش نتصرف، ماذا بيا ماذا بيا، كيفاش نكون آ نعرفشوصل نعم، واضح. إن شاء الله لنا الإيميل. تسمعوا فيها، ما بش ن. طيب. تسمعوا فيها توا. تو c'est bon؟ شوف؟ نحن قلنا. التقليل من الأنام، ولم نقل. القطع مع الأنام. لأن الإنسان كما قال ابن خلدون العلامة الإنسان مدني بطبعه. لا يمكن أن ينقطع وينعزل حتى يولك، إنه يعني منزوي ومتوحد، لا، الإنسان مدني، بالطبع، الإنسان يحتاج أن يقابل الناس ويتحدث مع الناس بشرط. أن لا تكون. هذه الخلطة سببا. ثبا، وندعا لتكون سببا لتضييع الوقت، وفوات ال الفرائض والعبادات، إلى غير ذلك، أو الوقوع في الحرام. لا خلط. بسببها أقع في الحرام، وأضيع الفرائض، وأقع في الغيبة والنميمة، بتعلة قعدت، وجبر خاطر، ونقدم بعضنا هو كل قاعدة تقطيع وتريخ، ونهش في اللحم فلان، ونغتابه في فلان، لا. العلاقة الاجتماعية. العلاقات الاجتماعية المفروضة لا بد منها، كما قلت أنت، بعض العلاقات الاجتماعية في ال آ في العمل. طيب رجعت آه أو كان أن نصل الأرحام لأنه هذه عبادة نصل الأرحام، لكن أن نزور فلان يجيني فلان، لكن لا تكون هذه العلاقات. آه قاعدين تسمعوا فيا، لأنه كثير من ال آ. الرسائل اللي تقول مانيش قديم اسمه. القديم، تسمع فيه، و

أنا نحكي الآن. طيب لعل لمشقد يسمع، المشكلة زاد في الكونيكسيون عنده طيب. فالإشكال إنه نقل من العلاقات إلي ضيع لي في وقتي، وإللي تلهيني يا إخواني راهو راني أن خليفة الله في الأرض، رني أني أع عندي هدف في هذه الحياة. اللي هو المقصد الأسمى من هذه الحياة، أن نعرف الله حق المعرفة. بالله إذا ثمن يسوي نخدم؟ ثمانية سوايح نركض. تدش ولاه ستطاشر ساعة؟ ما زال ثمانية س. تشبه بفطور سباح ونص ن فطور سباح، ونص نهار، والأعشات. وساعة ولو ساعتين، وأنا في قهوة وساعتين، وأنا في الدار نعمل شنو؟ وساعتين، وأنا نحكي في التليفون وساعتين وأنا ب. شبقا في الحياة. شبقة باش نن نعبد ربي وباش نحاسب نفسي ونشوف فش عملت وفاش قدمت؟ ماذا قدمت لحياتي؟ فالأصل إن الإنسان يقلل من الخلطة ما يكثرش أصحاب ما يكثر أصحاب إلا إلي عونوه على ذكر الله، فما صاحب كي نقعد معاه ينفعني يفيدني، يذكرني، بربي ينصحنى يعلمني أهلا وسهلا هذا نشد ونعضو عليه بالنواجذ، كبشوا فيه الصاحب اللي القاعدة متاعه كله. وفلان بيه وفلان علي. وسمعت فلانة، ومرت فلان وراجل فلانة ومجبنا، وجبنا هذه نقللوا منها. لأنها يوم القيامة، ستكون علينا أوزارا يوم القيامة مثل هذه العلاقات اللي مليئة ب. بالغيبة والنميمة. فكما قلنا، تلك الأبيات، إلزموا الوحدة، تنجو ما بقى في الناس خلة واترك الأصحاب إلا صاحبا يدعوك الله إنا ود الناس، أضحي لنفاق أو لعة. الزم، الوحدة تنجو. ما بقاء في الناس خلا ما عادش فينا صح، واترك الأصحاب إلا صاحبا يدعوك الله، لا تشد فيه؟ على إيش؟ إن ود الناس أضحي لنفاق، أو لى أغلب الصل، العلاقات ولات الصلبة، إما نفاق، وإلا لأجل مصلحة، لذلك قال سبحانه الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقي. كان فم يشفع في اليوم، أو يشفع فيه يوم القيامة، يعاوني يوم القيامة، ويشفع فيه يوم القيامة، ويعاونني في الدنيا على ذكر الله، يا أهل ا وسهل ا، خلاف هذا، أو كسلام السلام، صباح الخير، كل عام وأنت بخير، ما نحكيوا على العلاقات، ما. ما مش معناها كون نقطه لا نسلم عليه، لا سلام، علاقات اجتماعية، سلام عليكم، عليكم السلام، كل عام وأنتم بخير نهنيه. ونعزيه، ويهيني، ويعزيني لما نقعد معاه ويقعد معايا و. ونحلقة مع بعضنا ولا؟ لأنه ما ينفعنش. لأن الصاحب صاحب. لأن الحياة قصيرة يا إخواني، الحياة قصيرة. ا راهو الأيام معدودة. واللبيب واللبيب هو الذي يغتنم وقته. ما عنديش وقت ضايع، سمحني أنا ما عنديش وقت ضايع، باش نقعد أنا نحكي معاك في. قيل وقال و كثرة سؤال و غيبة ما عنديش وقت. ما عنديش وقت، أنا ما. ما نعرفش، أنا وقتاش نموت، أنا. أنا نحب نحصل في هذه الدنيا، أنا نحب نوصل في هذه الدنيا، نخرج من هذه الدنيا، و قد عرفت الله سبحانه و تعالى، يعني ارتقيت في معرفة الله، وإلا لا يعرف الله إلا الله، فمش نهائي في حد المعرفة، لكن وصلت إلى حد من مقام المعرفة، أنا نحب نزلت في العلم، أنا نحب، نزلت في العبادة، لأنه الدار هذه قصيرة. الدار من الخالدة الباقية هي دار القيامة، هي الجنة. فعندك ما تفيدني وتعاونني في هذه الدنيا، وت تعلم لي منهمتي ومن حالي، ومن مقامي، يا مرحبا ما عندكش. ما. ما نكونوش. ما. ما نوصلوش لمرتبة العشرة صحاب. تحبني ونحبك. نسلم عليك. وتسلم عليك، كما قلنا، أشياء إجتماعية، أكثر من ذلك، لا هذا هو الأصل. ماهوش باش ينفع، أو كأجبر بخاطره، لا و أجبر بخاطر علة و أجبر بخاطر هذا باش هذا ما يتغشش، باش هذا ما يعملش، و هكا و توفى الحياتيا إخواني يا خوي آخمه رأي توفى الحياة، وإحنا نجبروا في خاطر فيما، لأن

المشكلة نجبروا في خاطر في شيء ما ينفعنش نمشي لوبجين و نقعد معاهم و نحكي معاهم و يحكي معاه و فات الحياة فات حياتو، أنا عاني أه نتعرف على الناس كيما جا و و نقعد مع لي يجي و نحكي مع ليجي و نحكي في و نضيع في وقتي وانتتهت الحياة. وأنا في الصراط، شيجيني الملك، ويسألني عن أربع، عن عمري فيما أفناه، وعن شبابي فيما أبلاه، وعن ها، وعلمه ماذا عمل به، باش تلقى أنتي شكون يدافع عليك؟ تقولو والله يا ربي سامحني راني عديت الدنيا وأنا لا غالب علاقتي برشة وما لقيتش ما لقيتش كيفاش نجتهد في العبادة؟ راني ما. ما أصحابي برشا و وبرامج برشا، وعلاقتي برشة ما فيش تلقى شيء، ما هوش تبرير، مش طلقاه، هو هو هيك إلهي إلهي إنتي بجلته، وخليت العلاقة معاه قويه. فيما لا يعني ما كيفاش تلقاها يوم القيامة ينكر فيك. شنقو فيك يقول لك لا، سمحني، هو بإيدو باش يجي يقول لك يا أخي أنا شكون ضربك على هاديك ثبتت فيك، ضربتك على يديك بش تحيك لا. شكون باش تلقى يوم القيامة؟ ذلك الذي كنت تحبه في الله؟ وذكروا وتجلسوا معه في المال. في الله هاك باش تلقاه يوم القيامة. هاك، الذي سيأخذ بيدك يوم القيامة. فما هذا يا أهلا وسهلا؟ والأخت لما قالت أدبت نصفي فيها علاقتي؟ أي نعم هذا اللي. هذا اللي لازم يصير. لازمني نعمل في أاا، أااا نعمل في علاقتي؟ بدنا نصفي؟ اللي لازم الساعة معادش يدخل في حياتي؟ هذا أصلا هذا الذي يضرني ويضر بي ويوخر بي التالي ووو. والجلسة معاه كلها ذنوب، هذا ما. هذا؟ نقطع معاه سلام. سلام من بعيد لبيد. أك لي القعدات معاه كان في المباحات وفي اللغو عقب ما نغتبوش و ما نقطعوش و الريش و كلام فيه، ما لا يعني هذا نقل منه يعني. حق اللول نقطع؟ الآخر ما نغتابوش، ما كذا، ولكنك. شكون إلهي من تمشي معاه؟ إلهي كي نقعد معاه يفيدني و يعلمني و يرقيني و ينس وينصحي و يذكرني في ربي سبحانه وتعالى؟ جاء في الأثر جالس من يذكركم في الله رؤية ويزيدكم من العلم منطقه، ويرغبكم في الآخرة عمله. فما هذا؟ رحبة ما، فماش علينا أن نحاسب أنفسنا. أه وراه في الأخير. ماهوش بيعرفك حتى شيء يوم القيامة. خم و كل لبيب. مخليش الدنيا تهزك. والعلق، وجبر الخواطر، فيما لا يعني، والله كان جاه جبر خاطر عام تاع مش يدخل له السرور في قلبه، والله ما أحببت، أنا نجبر بخاطره، بش هو ما يتغشش على خاطر بش نقعد معاه نضيعه في الوقت ونحكي وفي السياسة وفي الكورة وفي الدنيا وفي. لا. فيه الأخت إيناس رنا كلنا عني، ونقصي جهاد مجاهدة. حاول تفك قدر الإمكان. على الأقل. نحاول قدر الإمكان، نفك وقت. نفك وقت الرب سبحانه وتعالى لينا يعني ع لأجل مرضات الحق سبحانه وتعالى، ونحاول أن نخلي الإنسان اللي نقرب له ويقرب لي هو إلهي خير مني خير مني في الحياة وفي الأخلاق وفي العلم وفي الآداب وفي الذكر وفي كل شيء، هيك هو إلهي نقرب له والباقي شوية بشوية نقل، يا أخي إحنا ما كانتش عندنا علاقات. كانش عندنا أصحاب. ها وان كور ما بعضنا، ونشر مع بعضنا القهوة؟ أما لما تعرفنا على ناس غرين. نورنا، وعلمونا. هاك لخرين قادوا أصحابنا. سلام. شنو أحوالك؟ نهنيو بعضنا، اللطف نعزيو بعضنا. أما هذا القعدات لها يز علاش. قال سبحانه وتعالى أتستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير. يبدأ في نفس الوقت. يا نقد مع السيد هذا. ويا نقعد مع السيد هذا الأحقق اللي يمشي يقعد مع إنسان. ويبج القاعدة مع إنسان القاعدة بتاعه مضرة صافية ولم تنفع وقت، اللي هو في نفس الوقت كان ينجم يمشي يقعد مع إنسان أو يقعد مع مجموعة تزیده حب ا في الله وفي رسول الله، ويذكر

معهم الله، إلى غير ذلك، إن شاء الله ربي يرزقناها التطبيق إن شاء الله ربي يغلبنا على هذه الشواغل وهذه المشاغل إن شاء الله تعالى. شكرا شيخنا بارك الله فيك، السؤال الثاني كان تسمح. آ. شنو؟ هذا هو العجب؟ أم **surtout**؟ معنتها إذا كان هكا فما برشا عباد ييداو يكثر من الشكر، و من المدح مع ساعات يتغلب على الإنسان ال العجب، معناتها يولي يتفك يحس بال بالعجب، شنو الدواء إللي تنجم آ إنساني؟ هذا آ مرض له، ومرض عضال ومرض صعب لأن النفس تحب المدح. النفس تحب الشكر. ومن أعظم. الأدوية. أن الإنسان وقت المدح. ينظر نصف يمدح فيك. كما قال سيدنا علي ها أولك نطخة. مذرة. وآخرك تأجيفة عذرة. وما بينهما يخرج منك القدر. تتذكر الساعة؟ عندي نفسك شنية. أصلك؟ شني. هي آخرتك وشنية مآلك يمدحو فيك. و ها. و النفس راهي تحب المدح. ولكن رد بالك. وتستحضر. تستحضر؟ قوله صلى الله عليه وسلم للحديث الجبناء أول من تسعر بهم النار يوم القيامة ثلاث. عالم وشهيد ومنفق. فما أصناف من العلماء، ومن الشهداء ومن المنفقين، سيكونون حطبا لنار جهنم والعياد بالله علاش؟ لأنهم تعلموا لأجل المدح. قال لا، كذبت لما يؤتى به، ويعرف يعرفه نعمه فيعرفه، قال ماذا عملت بها؟ قالوا يا رب، تعلمت القرآن وعلمته، تعلمت القرآن فيك، وعلمته، أو قرأت فيك القرآن وأقرأته. قال كذبت. ولكن قرأت القرآن وعلمته ليقال فلان قارئ. وقد قيل مش يمدحوك الناس؟ و. و. وقد قيل. العمل متاعك كان في الدنيا لأجل المدح. خديت المدح في الدنيا. قول له خذيت إذا أنت ما عندك حتى شيء عند ربيته، لأن النية متاعك. كنت أعمل الشيء هذا لك لكي تكتسب مدحا هيك هو الجزائري نيتك الج.

إذا خذيته في الدنيا، ولا ما خديتوش، خذيت مالا، شنو حاجتك؟ بربي؟ خلاص؟ ما حاجتكش، لا جزاء ولا حسنات عن يرمى في النار، الإنسان يتفكر. ويعلم. أن الله سبحانه وتعالى. سآثره أكلش الناس تمدح به. لو خياني رانا عايشين وننساوش إنه عايشين بسة. رب سبحانه. نربي متجلي علينا، بستره الجميل. أراه لو كان ربي فضحا، فضحنا، وهتك ستره من علينا، والله لن يستطيع أحد منا أن يخرج من باب بيته. عايشين بست. ربي سبحانه. رد بالك يغرك كلام الناس سيد الشيخ مولانا سيدي يقبل لك في ديك، وربي يجازيك عنا كل خير و تبدء النفس تعمل كمالك. و رد بالك ردي ربي سآثرها. هيك تقول هيك؟ ليش لما الواحد يمدح لما الواحد يمدحه علمونا مشايخنا نقوله؟ غفر الله لي ما لا تعلمون وجعلني خ. خير مماته، ولما لا تعلمون؟ وجعلني خيرا مما تظنون. كان أحد المشايخ، ألف أبيات جميلة. قال. الله قال هو. الله نتذكر في رأس ال البيت. قال أيوه الناس تعدني بخير. الناس تعدني بخير. ال آه، لولا فضلك، لولا فضلك، عني و. واطهر فيها أنت تعدني بخير، لولا فضلك عن من؟ واطهر فيا؟ هاك أبييتك بالدارجة باهية. أراه الناس تحسن الظن، فالإنسان هو يمدح، هو يمدح فيك. وأنت قل الحمد لله على نعمة الستر. الحمد لله يا رب. غفر الله لي ما لا تعلمون، وجعلني خيرا مما تقومون، نسأل الله السلام، بارك الله فيكم. أستاذ سي كريم، تفضلي. لا أعمل. كريم تفضل كريم. السلام عليكم وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. سيدي، فيما يخص طرق الصوفية. نحنا مطالبين. في المرحلة هذي يا أخو ربي. بالله، عاود الصوت. قص عاود لي. فيما يتعلق باب الطرق الصوفية. نحن في المرحلة هادي سيادتكم شيخنا معناتها في التزكية. في التربية. لكن شكون؟ لا يا سيدي هاهاها. لا. لا. أنا أستاذ في مادة التربية أو في

مادة الأخلاق، يعني أستاذ لاني شيخكم في مادة تزكية، لأن حتى نربي روعي. أهلا بيبك، أيوه. استغفر الله عينك. في الباب نتاع بحكم مادة التزكية، هي في نهاية الأمر؟ معنتها إحنا نراه في هذه المادة نتدارس ونتذاكر يعني على فكرة هو الكلام اللي قاعد نقول آ نقول فيه ليكم ما أني نوجهه لنفسي قبا، فلكما في مقام المربي ولا المزكي، أستغفر الله. إحنا قاعدين نذاكروا نتناصحوا نتدارسو، نقرأو في كتاب متاع أخلاق. نحاول نخرج. بهذه المادة، بما ينفعنا جميعا فقط، فإن شاء الله ربي يؤدبنا وإياكم. هاي شو. ما سؤالك يا سيدي؟ آه في الفتي بخصوص الطرق الصوفية؟ آه كيف ما كان طالبت الزيتون أقل ولأزهر؟ والكل الجامعات العريقة. طالب طالب العلم مطالب الله. باش ياخذ طريقة ولا؟ طيب بالنسبة لي؟ للتصوف. نعاود نذكره ما المقصود بالتصوف؟ راهو؟ قلنا إنه التصوف؟ للأسف الشوي، الإنسان المنصف الذي يبحث عن الشيء بإنصاف وعدل. يمشي لوج على حقيقة التصوف. مما قاله الشيخ محمد سعيد رمضان البوطي رحمه الله تعالى. قال في هذا الزمان التصوف اسم بلا مسمى. في الغالب يعني يحكي على الغالب، وإلا يعني مش معناه ما عايش، ثمة حقيقة تصوف، لكن في الغالب التصوف في هذا الزمان اسم بلا مسمى، اسم ما عندوش حقيقة. وفي الزمان بتاع السلف الصالح، حتى في زمن النبي عليه الصلاة والسلام، والصحابه التابعين. كان التصوف مسمى بلا اسم. بل اسم مش معناه يعني حقيقة التصوف كانت موجودة في عهد النبي عليه الصلاة والسلام، مش معناها حقيقة التصوف اللي هي تزكية النفس. صفاء القلب. والزهد والوراء. والأخلاق أه، وأن لا يلتفت إلى الخلق، وأن يجتهد بالذكر والعباد هاو التصوف، مع الالتزام بشرع الله، هذا كان موجود بعد النعمة، هذا هو التصوف، شكون؟ جاء بالتصوف الذي جاء بالتصوف، سيدنا عليه الصلاة والسلام، لكن ما كانش اسمه تصوف، كان اسمه تذكية وي ويزكيهم ويعلمهم الكتاب. فا الطالب كل مؤمن عليه أن يكون صوفيا. مش نحكي على الاسم، على المعنى، مش معناها صوفي متخلق، متأدب. متورع. يحب الله. يحب رسول الله، يكثر من ذكر الله. صافي سريرة وصافي القلب ليس في قلبه غل، ولا حقد على أحد من المسلمين، ما هو مش معنى التصوف؟ ثم الشيء هذا. رنا صوفيا، وإن لم ننتسب إلى أي طريقة. خاصا في هذا الزمان. وما هو شوف. راه هو من قال العلماء من كان من لم يكن له شيخ. سواء في العلم الشرعي و لا في علم التريية و التزكية. إيش يربيك من لم يكن له شيخ؟ فشيخه الشيطان؟ اللي يطلب العلم من غير شيخ. راهو شيخ الشيطان والهواء. و اللي يحب يزكي نفسه و يربيه من غير شيخ. فشيخه الشيطان والنفس والهوى. إنا وإخواننا نعاود نقول. راهو كما فما أمراض حسية؟ فما أمراض قلبية؟ ديما نقول لكم الطبيب؟ لما يمرض ما ينجمش يداوي روحه. لازم يمشي لطبيب، آخذه يكشف عليه و يشخص له. يعني أن توه مثلا، فرضنا طبيب متاع معدة؟ الطبيب مثلا، أم تعقولون إلى غير ذلك كنمرض، وأنا أحسن طبيب يا سيدي، فالعالم. كي نمرض بالمعدة متاعي ريم خبير، هو يكشف عليه لأن فما حاجات ما نجمش نعرفها في روعي، لازم هو يعدي عليه. هدف الأمراض الحسية. فكيف بالأمراض القلبية الباطنة الخفية؟ لازمك شكون يشخص لك الداء ويصف لك الدواء؟ شكونو؟ هذا طبيب القلوب، شكون طبيب القلوب و الراث رسول الله صلى الله عليه وسلم في التزكية و الأخلاق. لك الشيخ المربي. أك الشيخ المربي الذي أمد الله مش من عنده. أمد الله وأعطاه الله فراسا ونور وحال وسر يستطيع بإذن الله أن يربي، وأن يزكي

أنفس الناس. على قدر المستطاع، وعلى قدر من أذن الله لهم الهداية، كما كان حال النبي صلى الله عليه وسلم، والذي بعث في الأميين رسولا منه، يتلو عليهم آياتي. ويزكيهم بربهم الكتب والحكم، لكن وينو هذا الشيخ؟ قلنا صار كالكبريت الأحمر، صار عملة نادرة الشيخ الحقيقي. شيخ المتشرع شيخ الصادق، الشيخ المخلص، الشيخ المتواضع، الشيخ إلهي عنده إذن من مشايخه في التربية مش آ هكا 11 ماشي في باله، هو كراج يحل كراج ويقول لك أنا شيخ، لا لازمك تكون مأذون، لازم تكون عندك سند متصل كما ال العلم الشرعي، لازم يكون عندك سند متصل برسول الله، حتى في التربية، عندك سند متصل برسول الله. وبينه ها الشيء هذا؟ موجود موجود الخير في وفي أمتي إلى يوم القيامة، لكن نادر. لأنه للأسف مشايخ التربية والتزكية في هذا الثمن صار كالكبريت الأحمر. و كثر المدعون. والكذبون كثر، لين الواحد ما عايش يميز مسكين من الشيخ ال. كل واحد يقول لك خبز سخون كما يقول شيخنا شيخنا، ك. كل واحد يقول خبز سخون، كل واحد يقول أنا شكون هاك، فما علامات. إنه الكون، متقيد بالكتاب والسنة. إنه يكون عام، واطب على صلوات الجماعة، ومواظب على النوافل. و ها يحب القرآن، ويربط الناس بالقرآن. وخاصة. إيه، إخوانه؟ الشيخ المربي الحقيقي، هو الذي يربط الناس بالله، ولا يربطهم بنفسه، يخلي الناس تتعلق بربي، مش متعلقة به، هو إذا لقيت ناس يقولوا لك شيخنا وشيخنا و. وهو إلهي ما فماش كيف؟ وهكا هو ال الشيخ الأوحد، وتقاً. يعني الشيخ يا هو. مدعي، وإلا لم ينجح في تربيتي. الشيخ الحقيقي هو إلهي يخلي تلميذه يتعلق بالله، لأنه هو مجرد وسيلة. هو لا ينظر لنفسه، هو ربي بعث وسيلا، سبب بشي. يوصل الناس على الرجل إلى تدقيق وإلى تمحيص، خاصة إلى الزمن، والواحد يكثر من الدعاء. يكثر من دعوتين، اللهم دلني على من يدلني عليك. وأوصلني إلى من يوصلني إليك. ركب في سجودك، وهي قسمة أزلية. قسمة أزلي كيما ربي قسم منذ الأزل، الأرزاق الحسية. كذلك قسم الأرزاق المعنوية. ومن كان له شيء في الغيب لن يموت حتى يناله، أو لم يمت حتى يناله إذا ربي كتب لك حاجة في الغيب، لن تموت حتى تناله. سواء كان دينار ولا قدمة خبز، ولا شربة ماء، أو آه معرفة أو نور قلبي، أو ملاقة بشيخ التربية، إذا ربي كاتب لك. هي قسمة أرزاق، تساق، أرزاق، تساق، عكل واحد يدعي إن شاء الله، لكن ردوا بالكم إحضاروا. ومن المدعين والمخترب يا زدي، فقد تول الشياخات تربية. ومشتهر. ما نحب نتكلم في حتى واحد ولاء شخص، ولا أقصد أي أحد، لكن كثره. شيخي وشيختي وهادي شيختي في التربية وهادي. كان ثمة واضح. كان ثم الصدق. كان، فما إخلاص كان، فما قرآن كان، فما ربط الناس. بالحق سبحانه. كان ثمة خاصة التواضع. كان ثم عدم الخوض في أعراض الناس، فما واحد؟ قال لي والله إحنا شيخ شيخنا في التربية وكذا، ده يحكي إذا ببدا يقول لي إنه شيخ التربية يتكلم في فلان ويقدر في فلان ويغتاب في فلان. شيخترب يغتاب. شيختربيا يتكلم في أعراض الناس أبدا. كان فم هذا؟ إن شاء الله ربي يوصلنا. فإنو طالب العلم لازم يكون صوفي؟ نحكيو كلمة الصوف، يعني أنسى الاسم الصوفي و تخلق متأدب زاهد ورع متقيد بالكتاب و السنة، و متشرع كثير الذكر. كثير الصلاة على سيدنا عليه الصلاة والسلام يكثر من قلا قيام الليل، صافي القلب، والسرير إذا تقصد هذا، نعم. وأ وطالب العلم أولى بذلك. بل قال أهل العلم. أحوج الناس إلى مشايخ التربية، تحب، تعرف شكون؟ أحو أكثر الناس محتاجين إلى شيخ التربية و التزكية؟ قالو أحوج الناس

إلى شيخ التربية. العالم. العامل بعلمه. مش عالمك أو لأ. عالم عامل بعلمه، أكثر الناس المحتاجة، خلي عاد، لو كان عالم غير عامل بعلمه. خلي عاد. لو كان غير عالم. قالوا لأن العالم العامل بعلمه. النفس متاعو تكون قوية. لأنه العلم راه سلاح ذو حدين. والعلم راه هو الناس تت. أتفق به، لا تتنفسه عجباً وكبراً ورياء. وممكن تزدد قسوة واحتقار وازدراء لل. للمخالف أو لل للجاهل. أه هذا لازمه شيخ تربية ضد بالك مش معناها عالم، معناها راك خير من الناس. إن الله لا ينظر إلى صوركم وإسلامكم، ولكن ينظر إلى قلوبكم نجم تكون علامة الدنيا، وتفتي عن المذاهب الأربعة، وتحفظ آلاف الأحاديث، لكنك والله أقل الناس قدراً ومقاماً عند الله، علاش؟ لأن قلبك مشبه. لأنو قلبك فيه الغن. إن قلبك فيه الحقد، إنه قلبك فيه الرياء، إنه قلبك فيه العجب، إنه قلبك فيه ال ع الحسد، أه لا ما هو مش. فنسأل الله سبحانه وتعالى عاء أن يؤدبنا. وأن يخلقنا. وأن يجعل أخلاقنا أكثر من علمنا. وأن يجعل أقوالنا وأفعالنا وأحوالنا خالصة لوجهه سبحانه. أنا وتعالى. إكرام تقول السلام عليكم شيخنا، كيف نتصرف مع المقربين منا والذين نتعامل معهم يومياً في البيت؟ لكن للأسف بعيدين كل البعد عن الدين وعن العبادات، شوف قال سبحانه وأمر أهلك بالصلاة واصطبر عليها. ما قلکش. واصبر. ما قالکش هو صابر. قال لك وص صابر، والزيادة في المبنى زيادة في المعنى. يعني أش معناها وأمر أهلك بالصلاة؟ أش معناها؟ واصطبر أي واصبر؟ ثم اصبر. ثم صفر. ادعوا إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة. ديما كلمة طيبة و غير في الأسلوب. من هنا و مرة اليوم و مرة غدوة و مرة كذا و مرة كلمة جي مني مرة تجي كلمة من غيري ما تقيش. لكن بالحكمة قال سبحانه و لو كون تفضل. من غليظ القلب لام. ما تأيش؟ ولكن في الأخير، إنك لا تأتي من أحببت، ولكن الله يهدي من يشاء، أنت تتخذ الأسباب. وتعظ وتنصح لله، ومحبة فيه، من باب لا يؤمن أحدكم حتى، ويحب الإخ ما يحب لنفسه. وخاصة تدعو خاصة. تدعين لهم بالهداية. كان من مشايخنا، يقول. الآن، في بعض الأحيان يكون التوجه. أنفع وأولى من التوجيه. ساعات التوجيه باللفظ و العبارة و النصح. ما عايش ينفع. شو ما زال الدعاء. أدعو الله وأنتم مقتنون بالإجابة، حكيت معاه مرة 23. ما ينفعش صلي ركعتين؟ توشأ تصلي ركعتي و أنت في سجودك إذ ياربي. اهديني و اهديهم. نو قلوبهم و دلهم على الطريق المستقيم، و ثبتهم بقلب صادق. إن القلوب بين إصبعي الرحمن. والله يعني يقول لشيء كن فيكون. ساعاتك تتصادف دعوة صادقة في ساعة سعة استجابة. جيلك، الشخص إلهي أنت كنت بأي سمته وأحبش يسمع الكلام في ليلة وضحاها، ربي يقذف فيه الهداية، ونور الهداية، ممكن ببركة تلك الدعوة. أو كان ها نمزج بين التوجه بالدعاء والتوجيه لأنفسنا، لأنه إحنا أحوج الساعة، ولأهلينا وأقاربنا. اسم طويل، تقول. في باب الصلاة على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، فما صيغت الصلاة الكاملة أو الصلاة؟ أن النربع أنت سما. اللهم صلي صلاة كاملة وسلم سلاماً تاماً على سيدنا محمد النبي الذي تنحل به العقد وتنفرج به الكرب، وتقضى به الحوائج، وتنال به الرغائب، وحسن الخواتيم، ويستسقى الغنام بوجهه الكريم، وعلى آله وصحبه في كل لمحّة، ونفس عدد، كل معلوم لك، هذه صلاة عظيمة، صلاة مباركة. ورأينا مشايخنا وعلماءنا الذين أدركناهم، والذين قرأنا كتبهم، كثيراً ما ينصحون بهذه الصيغة. ماهيش، كان هذه الصيغة طبعاً يعني أولى الصيغ وأفضل الصيغ هي الصلاة، الإبراهيمي هي التي وردت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، هذا لا شك في ذلك، لأنها وردت من

فيه الشريف ومن فمه الشريف، اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آل سيدنا محمد، كما صليت على سيدنا إبراهيم وعلى آل سيدنا إبراهيم، وبارك على سيدنا محمد وعلى آل سيدنا محمد، كما باركت على سيدنا إبراهيم وعلى آل سيدنا. المغرب علمنا أن نحمله وساعات الواحد ينوع بين الصياغ، مرة يصلي بالصيغة هذي، ومرة يصلي بالصيغة هذه، والعلماء تفتنوا في صيغ الصلاة على رسول الله تحب با ومحبة فيه، وتقربا إلى الله به صلى الله عليه وسلم، كما صلاة الأمية، اللهم صلي على سيدنا محمد عبدك ورسولك النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم، من أعظم صياغة الصلاة. فهذه صلاة لا غلو فيها ولا إشكال فيها. ومن اعتقد فيها الغلو، فهو لا يفهم العربية أصلا. لا يرى برشا ناس راهو خاطيهم العربية، وما يفرقوش بين الحقيقة وبين المجاز، فكل شيء عندهم غلو، هي قلت لك إللي يقول سيدنا محمد، قال لك هذا غلوا. كيفاش؟ تقول سيدنا محمد؟ فهذه صلاة لا أشكال فيها يا ودي. المهم صلي على سيدنا صلى الله عليه وسلم بأي صيغة كانت، إن شاء الله تقول حتى صلى الله عليه وسلم اللهم صل عليه سيدنا محمد، الفائدة صلي عليه. أقربكم مني، مجلس يوم القيامة، أكثركم علي صلاة. آه صلي وقوى. ها صلي عليه. آه تغفر بالصلاة عليه الذنوب. وتستتر العيوب، وتكشف الخطوب. وتزال الحجوب. وتتقرب إلى الله سبحانه وتعالى، وتشفى الأمراض والأسقام، وتنفس الكروب، وتفرج الهموم كله بالصلاة على الحبيب صلى الله عليه وسلم، خاصة في مثل هال ال. ها الليالي. هذه مباركة في ليالي شهر شعبان، شهر شعبان، هو الشعر الذي نزل فيه قوله سبحانه وتعالى إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسلم. طيب. هل يصح حفظ القرآن من دون تصحيح؟ والله شوف القرآن، الأصل فيه التلقي؟ القرآن الأصل فيه التلقي المباشر والمشافه مش تحفظ وحدك، لا. لا. خاصة الزمان، هذا ما شاء الله. آه، المملين و الحفاظ متاع القرآن، و المشايخ و الشيوخات، المجازات، السند المتصل، و المجازين بالسند المتصل موجودين في كل بلاصة تمشي، تسجل، تمشي، تحفظ على شيخ، يلقنك، يعلمك باش تحفظ، لأن الأصل في القرآن التلقي والمشافه ها، فالأصل أن تحفظ القرآن على يد شيخ. سيدي، هل طالب العلم يجب أن يختلي بنفسه واعتزال الأهل والعمل وإهمال واجباته تجاه الأداء، لكي نكون الطلاب لمعين؟ لا؟ لا. لا شوف. قال انعطال السكندري وهذا. وهذه الحكمة مش تقرأه العام الجاي، لأنه مادة التربية والتزكية والأخلاق العام الجاي بش تكون في حكم من أعطال الله سكندا، قال من عطاء الله سكند رحمه الله، إرادتك التجريد. مع إقامة الله، إياك في الأسباب من الشهوة الخفية. وإرادتك الأسباب مع إقامة الله، إياك في التجريد، انحطاط عن الهمة العالية، إيش معناه؟ أنت يا ربي أقامك في التجريب؟ يعني هيئ لك الظروف بش تكون متفرغ لطلب العلم. سافرت كذا. و أماما كل شيء ميسر. إذا ربي هيئ لك الظروف والأسباب، ويسر لك الأسباب. ها المادية والمعنوية والاجتماعية، بش تكون طالب علم متفرغ تتفرغ لطالب العلم، وأنت كل شيء، كل شيء يشير إلى إنش. يتفرغ، وقوة الحفظ، وأوفيك الذكاء والظروف، ميسرة وبرة، مش يطلب العلم، بش تنفع الأمة، إنت يراه وما عندك مستقبل، ساعات يشوفوا فيك يتشوفوا فيك مقام كبير. و تبطل من هذا و تمشي؟ لا. لا نحب. نخدم فيه تجارة، و نحب نكون و نحب، نبنى دار و نحب نعرس و نجيب الصغار، و نحب ن عندي كربة، قال هذا انحطاط عن الهمة العالية، شوف ربي شني أسباب تكون من وراثة الأنبياء فأنت آثرت الدنيا على آه هذا

انحطاط على همة العلي وإرادتك التجريد مع إقامة اللهية في الأسباب. ساعات ربي هيئ لك الظروف. وربى رزقك. وافتحها لك في التجارة، فتحها لك في دراستك، وليت مهندس لامع طبيب أم متميز تاجر آ ناجح. وربى معناه مهياً لك الأسباب. و تزوجت و تنفق على أهل. وعفيت نفسك، وحليت مشروعها. تاكل منه عائلات، وتخدم منه عائلات؟ فجأة تجي تقول أي صقر الحانوت أي صقر البتين ده وكل شيء وين ماشي نتفرغ للعبادة وللذكر لا قال هذا من الشهوة الخفية. مقامك حيث أقامك؟ وما لا يدرك كله، لا يترك كله. علاش عملنا نظام التعليم الزيتوني عن بعد؟ باش الإنسان ما يسيبش المهندس ينجم يطلب العلم ويوفق ما بين الشغل وفي الهندسة ومرته صغاره ما بين تعليم، طلب العلم الشرعي، طلب العلم الشرعي والتاجر، كيف؟ كيف؟ مقامك حيث أقامك هاك لا إفراط ولا تفريط، ولأهلك عليك حق. ولأولادك عليك حق، ولنفسك عليك حق. و للعبادة عليك حقاً. لكن. وربى ساعاتي. يهئ ناس مش يكونوا طلاب علم كما قلت أنت لامعين متفرغين لأنه التميز في طلب العلم يحتاج إلى تفرغ. ها قال الإمام الشافعي تخيلاً تنال العلم إلا بسطة، سأنبيك عن تفصيلها ببيان ذكاء، واجتهاد، وحرص، وبلغة، وصحبة أستاذ، وطول زمان. فهذه لزمها شروط ما تتوفرش في الناس الكل. حكي علي الشراء هو ربي هيك سنة؟ ربي في خلقه ناس تفرغولي طلب العلم وناس تفرغوا بش يوليوا، طب وناس تفرغوا بش يوليوا مهندسين وناس تفرغوا يكونوا تجار وهكذا. هيك هي الحياة مش الناس، الكل مش يكونوا طلب عل. للمنتمي هو تت. قالت إيناس من فضلكم، تفسير قول أبو حنيفة. تسير قول أبي حنيفة. يستعان على الفقه بجمع الهم. ويستعان على حذف العلائق بأخذ اليسير عند الحاجة، ولا يزيد. استعانوا على الفقه بجمع الهم. شوف. الإنسان لما يطلب العلم لازم الهم والتفكير متاعه. كله في طالب العلم. كله في طلب الفقه. شيخ الوالد والدي، وهو أول ما شيخي. وأفضل مشايخ. كان يقول لي يا وليدي، شاهوتين ما يتلقاهوش. شهودين، و ما يتلقاهوش؟ تطلب العلم، وفي نفس الوقت تحب تتمتع بملذة. بذات الدنيا، وتؤثر العلم على ما لذات الدنيا، وهكذا ساعة واسعة، وكاهو ولا برا مش ملازات الدنيا، وخلي العلم لما لي. أنا تحب الزوز، تحب تعيش و تخرج و تحوس و تاكل و تشرب و تركب و تتزوج و تجيب الصغار و تعمل دار ملك و تعمل كهرباء، و تحب زادة حافظ القرآن و جامع القراءات العشر، و متميز في الفقر. إلا لو كان. فما كرامة؟ و خرق للعادة وإلا الأصل. لازم تضحي بشي من هاك. علاش؟ قال ها؟ بجمع الهم ويستعان على حذف العلائق. شمعناه حذف العلائق الشواغل التي تشغلك عن العلم بأخذ اليسير عند الحاجة ولا يزيد بالكثاف. لأن الإنسان كلما كثرت أمواله، وكلما كثر رزقه كلما كثرت الشواغل. هكا تشوفو الإنسان، كل ما يكثر فلوسو، كل ما تكثر تلفوناتو، كل ما تأسر علاقاته، ثم نفقات تجارة تحب تطلب العلم، الكثاف عندك ما تاكل عندك، ما تشرب، وعندك ما تشرب به روحك، يكفي علاش تنشغل؟ وتنفرغ لطالب العلم؟ هذا هو المقصود.

علاء يقول هل طالب العالم العلم في فترة تعلمه؟ لا يجب عليه نصف الناس في أمور متخصصة أو متخصصة، لأنه ما زال لم يكمل تعليمه، أو لا بأس إذا نصح في حدود ما يعلم، وما هو متأكد منه، نعم، يعني إذا كان الأمور ال المجمع عليها التي لا خلاف فيها ليس تنصح. بلغوا عني ولو آية بشرط. يعني مراعاة الأحوال، يعني أنت تعرف وقت إيش تتكلم ومعاش تكون تتكلم، وين تتكلم وكيفاش تتكلم؟ ولازم يكون اللي

باش تقوله أمر مجمع عليه لا خلاف فيه. حاجة فيها تخصص؟ تكدت من لا يعلم. لقل الخلاف لو كان اللي. ما يعرفش. يسكت. رغم آ الخلاف يقل. عlish، والخلافات كثيرة، لأنه أغلبي اللي يتكلموا قليلي العلم. ولذلك من كثر علمه، قل إنكار كل ما تزداد في العلم. كل ما إنكارك ينقص، لأنه كل ما تتعلم، كل ما تعرف، إنه والله الأمر فيه خلاف، فالإنسان مذهبيه، ما يدخلش في المواضيع إلي فيها اختصاص خلاه لأهل الاختصاص. حاجة مجمع عليها، مش ننصح على حب طلب العلم على الصلاة على الصيام. مسألة فقهية ما فيهاش خلاف. أمام الأمور الفقهية متاع في المذهب المالكي، وتحتاج إلى معرفة الدليل، خليك حتى لين يشتد عودك في طلب العلم. أنا ما. لا ما تخافش يا رجل عنها، سنتكلم في احتمال هذا المجلس عن رمضان إن شاء الله. سماح تقول طالب التحق بدورة لحفظ القرآن و لديه عدة مآخذ على الشيخ. هل هو باب من أبواب الشيطان؟ أم ينصف إلى عقله؟ في هذه الحالة الثانية؟ هل يصلح الأستاذ أنه يجب تعديل بعض النقاط على الأقل بالنسبة له؟ أم أنه ينسحب بصمت؟ لا يصارح الإسلام ليس من الأدب لأنه ماهوش في فرض السن وفي نفس المقام؟ إن كان هذا الشيخ. متقنا. متمكنا كفوا. ولا يوجد غيره. في نفس الإتقان والكفاءة. فليلازمه، وليصبر. هاه. خذ ما صفا و اترك ما كدر. يخو منه الباهي، والباقي ما تفتلوش. فإن خار. طفا على نفسي التأثر، والأولى أن نبحت عن غيري، إن كانت النقاط التي تحكي عليه يعني ما كبيرة ما أعرفش، أنا لين توا سؤالك عام، أنا مش نجوابك، بصفة عامة، منيش نحكي على حالة متاعك إنت، إنه ما نعرفش الشيخ شني، هي مثل ا اللي يظهرلك، أو ظهر للطالب هذا من أخطاء أو م إن كانت حاجة كبيرة وجسيمة ينسحب. إنه إذا ما. فما شغيره يخو منه للبيع حاجته به. ويرد باله إنه يتأثر به إذا يعرف روحه، إنه بش بكثرة مجالسته، سيتأثر بطباعه وأخلاقه الغليظة أو الفظة إلى غليظة، فينسحبوا بصمت، والأولى أن يبحث عن غيره إن وجد. لكن، إنه يتكلم معه. بالنسبة لطلب العلم للمرأة اليوم، هل من نصيحة للتوفيق بين طلب العلم ومشاعل الأسرة؟ يا إخواني راهو النظام، النظام، النظام تنظيم الوقت مهم جدا. هذا للرجال والنساء. ثاني يكون منظم؟ يعرف عنده وقت خاص بالأسرة. عند وقت خاص بالعبادة و الذكر، وحدو أو مع جماعة. وعنده وقت خاص بطلب العلم. والمداومة، والثبات. الثمر لا تستعجلوا الثمر. اصبر، تظهر. ها، آه. ال آه الله. فقليل دائم خير من كثير منقطع. شهدت الثبات و المداومة مع التنظيم. عشان ينظم وقته بإذن الله، يوفق آه وراه مع الذكر. إخواني اللي يذكر واللي كثر من الصلاة. لا تعرضين عليه الصلاة والسلام في أكثر من الاستغفار من قول لا إله إلا الله من ركيعات في قيام الليل، ربي يعطيه البركة في الوقت، هذا أولا. ويعطيه الفتح والبركة في الذهن، يولي المسافات تطوى، وربي يفتح عليه ويفهم فيساع هاوكا، يخترق المسافات ويطوي المسافات. هل من الورع؟ أن أتحرى في هدية قدمت إلي من أحدهم؟ أكو بدينا توفى. طيب أنا مذهبية الأسئلة تكون في آداب المتعلم في المقرر، كل الكلام نافع، نعرف أن كل كلام نافع لكن مذهبية بعد في الامتحان وتقولوا ما فهمناش. هل من الورع أن أتحرى؟ في هدية قدمت إلي من أحدهم التي هي أصلا أنته هدية؟ هي حلال؟ لأن الهدية إذا أعطيت. ملكت لصاحبها الثاني، و لكن الأصل. أن الهدية لا تهدء فقط، هذا من باب الآداب، لكن أنا كي نهديك حاجة. صارت ملكا لكي تتصرفين فيها كيفما تشاء. هذا من حيث الشرع. خاصة إني ما أنا ساعات الواحد يضطر عند الضرورة واحد مثل ا يهدي له حاجة،

وبعد ضاقت به الدنيا، إبي يحب يبيعها بشي يسلف يسد دين خير من مد يديه للناس، هذه ضرورة مثل قبول الهدية، والأصل إنه الإنسان ما ي لا يخرج، هو بشاهدة لك هدية والله أعلم بنيتة بالكش هذا لك من باب التودد، ورغم إنه ما عندوش هيكي هي الحاجة إلي جاته هدية حبية، خلاص لا تسأل. يسألوا عن أشياء أين توبد لكم تسك؟ و آ؟ طيبة والله. ملاحظه الأخت سماح نعم لما قالت يعني على المرأة تطلب العلم ننساوش المرأة راهو كما قالت. المرأة الزوجة لما تعتني بزوجها يراه أجر عظيم بأولاده، أجر عظيم. رد بالك يا أيتها الزوجة. أن يكون طلبك للعلم. ها سببا في إهمال واجباتك تجاه الزوج والأولاد؟ رواه طلب العلم هذا لتعملوا فيه فرض كفاية. ترى ما تخليهوش؟ طالب بالعلم سبب في كره الناس لي؟ يولي راجلك، يكره العلم، ويكره اللطف؟ ال حفظ القرآن علاش؟ وهذا رأيي أنا أقوله عن تجربة. أما بعض الزوجات ما شاء الله هكا. تحب العلم كذا. ولات متفرغة. وتطالع في الشروح وفي الحواشي. و وقتنا الكل علم قرآن. لين راجلها باش تخرجوا اللطف من الملة. شنو؟ هذا ما عايش لل. لا هي بروحها ولا لا، هي برجلهم حاجة بلاصة. كل حاجة في بلاصتها. ها قال سي. قال أحد. أهل العلم، سيدنا. الذي سيدنا ومولانا الذي يعطي لكل ذي حق حق، تعطي للزوج حقه، للأولاد حقه، ولنفسك حقا. وللذكر حقه، وللعلم حقه، أما هذا يطغى على هذا، لا خاصة نحكيوا على الزوجة اللي عندها واجبات تجاهها زوجها. لا. إنسان يحاول يوثق. طيب نعاود نقول توا بسمه الطربلس على حكاية التفرق يا إخوان؟ أراه طالب، العلم يحتاج إلى التفرق، هذا لمن يريد أن يسلك طريق العلم، ويرتقي المبتدئين والمتوسطين، ويحب ينبغ، وأنا جبنا الحكمة. المفروض الكلام هذا هو المفروض قد تجديد إرادتك أسفل. إذا إنت مهيا وظروفك مهياة، بش تنفرغ؟ سواء كنت امرأة أو ابنا أو رجلا. ظروف كلها مهياة بش تنفرغ وتطلب العلم، فيها ونعمة. إذا الظروف تبدلت وخلاص، وهي طلبت العلم، وتوجهنا نصيبها، والرجل الذي يخاف فيها الله، وتوفرت فيه كل الظروف، ولكن وكل الظروف، يعني ها إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه، يعني أخلاق ودين وكل شي ماديات ينجم يرزقك الكفاف والعفاف، ولكن ما. ما يتقابلش مع طالب العلم خلاص. هكا طلبتي بما فيه الكفاية، وتزوجي وجيبي يا أولاده، بالعكس. أه، هذه عبادة كما قالت الأخت. و تنجم تكمل تتواصل في طلب العلم هكا مش بنفس التفرغ، ولكن فيراه للأمر ما هوش يعني ينسحب على جميع الناس بجميع العدل، مثلا يسر لربي باش تنفرغ ونسافر ونطلب العلم ونرجع واتزوجت وعندي وليد ووو ونشتغل، وشهادة إمام الجامع ومشاعلواني نتعاركو مع الشواغل والمشاعل. بش نكملوا في طلب العلم، يعني إحنا كلنا طلاب العلم ما زلنا نطلبه في العلم، وهكذا التوفيق بين هذه الأمور. طيب. أشكون عنده سؤال في المقرر، وإلا خلىنا نختم بكليمان على استعداد لشهر رمضان، شكون من سوائك كتابة أو؟ أو برفع إشارة اليد، مش يكون عنده سؤال؟ هكذا في آداب المتعلم مع شيخه أو مع طل إخوانه من الطلبة إلى غير ذلك؟ أو نختم الكلام إن شاء الله، وهذه الحصة. طيب ما. ما فماش، خلىنا نختمو إن شاء الله. أولا، ولن أطيل يعني في هذه الكلمات التي سأصح بها نفسي. وأذكر بها إخواني. نصيحة لنا جميعا، ذكروا بعضنا. أولا، حاولوا ما يغفلوش. على ما بقي من شهر شعبان. أولا نسأل الله سبحانه وتعالى أن يبارك لنا فيما بقي من شهر شعبان. وأن يبلغنا شهر رمضان. في خير ولطف وعافية. بصحة أبدان وقوة إيمان إن شاء الله تعالى. فالواحد ما يغفلش عن هذه. لأن

بينوا غالب شمال ذلك شهر يغفل عنه كثير من الناس، خاصة أواخر شهر شعبان. أواخر الشهر، شعبان يولي شارم، فهي من تعقضيها، وتعمشي جيبان، ويدور في السوق، ويلوج على السكر، وعلى الحليب وعلى أه الروز، وعلى كذا، ويغفل وقت اللي شهر شعبان شهر عظيم جدا. ثانيا. يقول ابن رجب الحنبلي في كتابه لطائف المعارف. في آخر كلامه إيه؟ قال لا تجعل يوم فطرك، ويوم صيامك سواء. ما تخلّش النهار لي تصوم فيه، و النهار اللي تفطر فيه، يعني ما تخلّش رمضان و غير رمضان؟ كيف؟ كيف؟ إخواني راهي كما قال المفسرون، وقال سلف الصالح، شهر رمضان، شهر ميدان. بتاع تنافس؟ وفي ذلك ميسرة أغدنا طوبا لمن اغتنم في هذا الشهر؟ أنتم الحديث لتعرفوه لما انسينا صلى الله عليه وسلم صعد المنبر. أه، وكان يقول في كل درجة، وكان المنبر بتاع سيدنا فيه 3 درجات في كل درجة يقول آمين، آمين، آمين. لما هبطت قالوا له يا رسول الله، سألوه عن هذه آمين؟ قال أما إنه قد جاءني جبريل، فقال لي في الدرجة الأولى رسول الله؟ ورغم أن فامرئ أدرك رمضان، ولم يغفر له. قل آمين، فقلت آمين. شكون لي يدعي سيدنا جبريل؟ وشكون اللي يقول آمين؟ سيد الوجود صلى الله عليه وسلم؟ شني الدعوة رغم أن في امرئ يعني جعل الله أنفه في التراب كناية عن الخيبة والخذلان والخسران. يعني خاض وخسر رمضان ولم يغفر له؟ من أدرك رمضان ولم يغفر له. يعني يا خيبة المسعى. وربي لا يجعلنا منهم يا خيبة المسعى. يدخل رمضان ويخرج. وما نكونوش من الفائزين. وما نكونوش من المغتنم. ما نكونوش من المغفورين والمرحوم. لذلك قالوا من لم يغفر له في شهر رمضان، فمتى سيغفر له؟ وقتاش إذا ربي ما يغفر لكش في رمضان، وقتاش يغفر لك. إذا أخلاق ما تتحسنش في رمضان وقتاش؟ إذا ما تقرّيش الرب، وما وحالك ما يتحسنش في رمضان، وكي يخرج رمضان تلقى روحك تحسن في أخلاقك وفي سلوكك وفي وقتاش. شر رمضان شهر تفتح فيه أبواب الجنان، كما قال صلى الله عليه وسلم تفتح فيه أبواب الجنة، فلا يغلق منها باب. وتغلق فيه أبواب النيران، فلا يفتح منها. شباب ونسوا بالنهار صيام، وبالليل قيام، ويتلون القرآن أناف، آناء الليل وأطراف النهار في شهر رمضان. يعني بلغة أخرى، كما يقولوا جدودنا الكياس مكيس، والريح مواتي، هي الظروف كلها، معاك في كل شيء، معاك غير. غير اغتنم سيدنا علي مما أسر عنه ونسب إليه، كان يقول إذا هبت رياحك فاغتنمها. فعقبى كل خافقة سكون. ولا تغفل عن الإحسان فيها، فما تدر السكون متى يكون؟ وإن درت نياقك فاحتلبها، فما تدر الفصيل لمن يكون. إذا هبت رياحك، فاغتنمها الصياد اللي يمشي يصطاد في البحر، وعنده فلوكة فيها شراع. ما هو التكي؟ استنى في الريح؟ أول ما يهب الريح يشد الشراع باش يغتنم أك الريح باش ينجم يمشي و يدخل للأعماق و يصطاد، إذا هبت رياح كيف أفتلمها هاي؟ ما الصيد المغفل إني يجي الريح؟ و بعدي معادش فما ربح، و هو مازال ما شدش الشراء يتفرج، ما كلاش قال فعقبة كل خافقة سكون قراو بعد كل ربح سكون، لذلك قال صلى الله عليه وسلم ألا إن في أيام دهركم نفحات آلاف تعرضوا لها، شوفوا المصطلح النبوي، فتعرضوا لها يعني وكأنه. ثم نفحات جاية، وإنتي حالي ديك هاك، و تحب تغتنم، تلمد قدر الإمكان، ها؟ الأنوار الراي هابطة هابطة في رمضان، وبقدر الاستعداد يكون الإمداد بقدر الاستعداد يكون الإمداد على قدر ما تكون مستعد ومقبل على الله على قدر ما ربي يعطيك أنوار أسرار مفتوحات ورحمات وبركات. وأنت وجهدك. ها لذلك خاصة راهو يا إخوان ويا

أخواتي. قبل ما تطلبه العلم. شيء، وبعد ما انتسبت إلى طلب العلم، وليت شيء آخر، وليت تتسما طلاب علم. يعني المفروض المسؤولية أكبر؟ المسؤولية، نبدأ بالحاجة الأولى. عيب على المؤمن عموماً، وعلى طالب العلم خصوصاً، إنه يدخل شهر رمضان ويخرج، وما يعملش لـ 11 حتى ختمة واحدة. ختم ما تقوليش ختمة التراويح، أنت. أنت تقرأ وحدك. ختمه. كل نهار تقرا جزء، أضعف الإيمان، أضعف الإيمان. قد ايش يشد الجزء في النهار؟ 20 دقيقة وأنت تقلب المرتاح؟ 20 دقيقة. معدكش 20 دقيقة في النهار، حتى لو كان عندك تطيب و سيلما و صغار و 20 دقيقة. تقرأ فيه جزء من القرآن، يجيه ليلة العيد، تلقاك ختمة القرآن مرة. أضعف الإيمان. ذكر الربيع بن سليمان تلميذ الإمام الشافعي، كما جاء في كتاب مناقب الإمام الشافعي للإمام البيهقي ألفه الإمام البيهقي قال كان الإمام الشافعي. كان الإمام الشافعي إذا دخل شهر رمضان. يختم فيه القرآن 60 ختماً. أين الشافعي؟ 60؟ ختمة ساعات الواحد بالعقل يقول كيفاش؟ لا يرقد، لا ياكل، لا يشرب 60 ختمة، مذكور في كتاب مناقب الإمام الشافعي للبيح. وما استوعبين معاً. 60 ختمة كل يوم ختمتين ختمة في النهار، وختمة في الليل، والإمام الشافعي كان من بين العلماء الذين إذا دخل شهر رمضان يوقف دروس العلب، يتفرغ للعبادة. ليشوف الناس كان. كان في الصلوات المفروضة قرآن وعبادة. ياكل شوية. لا إله إلا الله. 60 ختمة يا سيدي. قل لي، هاكم، وكرامات متاع أولياء و خوارق العادات، وربي يعطيهم البركة في الوقت أخطأنا من مش أخطأنا. خلتنا نبعدو على السلف الصالح إلهي عندهم بركات. باش ما تقولش هاك زمان و هو؟ بعيني، وهذا شفته. آه، واحد من مشايخنا كان في رمضان. كل أربعة أيام، يختم القرآن. كل أربعة أيام، يختم القرآن. شهر رمضان كامل. شفتو معاه اليوم يقرء الربع الأول غدوة الربع الثاني، بعد غدوة الربع الثالث، و من بعد الاربعاء الرابع، و من بعد ينادينا نقرأهم الضحى للناس نختمو نعملوا دعاء، و بعد يبدأ في ختم جديد و أنت أحسن. بخلاف خدمة التراويح في الصلاة. الشيخ الخطابات اللي يوزع عليها في المسجد يوزع الختمات. ناس عايشة مع القرآن في رمضان تتبدل. أنا شفت مشا بعض مشايخنا في رمضان يتحولوا يتبدلوا معادش يعرفوا معادش يعرفوا آ، تحب معاً قرآن وذكروا مرحباً ما فماش أي. أي بعدون أي معاكم 11 شهر خليونني نغتم في رمضان، ناس عرفت قيمة شهر رمضان. تراويح شنو؟ أنا شني نمشي للتراويح؟ من أول أربع ركعات نخرج وبين ماشي؟ وبين ماشي؟ كانت ماشي لبلاصة خير، قل لي؟ والله، فما ناس تخرج بعد أربع ركعات. من التراويح. لأنو بش يرجع للدار باش يكمل التراويح بأمه أو بزوجه وأولاده لينو ما ينجמוש. يخرجو ما يعرفوش يقرأو ما يسالاش خير عظيم، بالعكس هذا أفضل. أما تخرج من الترح؟ oui باش نمشي تخطط على مسلسل كرسي في قهوة تخرج للترويح، باش تمشي تحوس نسيي على الأقل مش يحوس ولا يمشي عملهم، الكل، بعد ما تكمل التراويح أتستبدلون الذي هو أدنب الذي هو خير؟ سلم في بيت ربي في صلاة جماعة القرآن، وتمشي للدنيا في شهر رمضان؟ عيب. وتقول لكم راهو سيب عليه الصلاة والسلام، قال من قام مع الإمام حتى ينصرف، تقعد تصلم على الإمام حتى نقول السلام عليكم في الوتر، من قام مع الإمام حتى ينصرف، كتب الله له قيام ليلة كاملة، كأنك قعدت من صلاة العشاء، لصلت الصبح وإنتي صلي. سلم في هذا الخير، تخرج للدنيا، لا يا إخواني، استعداد، استعداد، روعي، استعداد جسدي. احسب روحك داخل في مشروع. مهو الإنسان كي

يدخل باش يعمل صفقة و مشروع، و تلقاه يعمل تخطيط، و فلان؟ قبل ما يدربه حنا ما قلناش بورقة ستيلو. نحب نتبدل. يا أخوي يجزي ما ضيعت رمضانات إللي فاتت، كان حين ربي وصل لرمضان. راو كان السلف الصالح بعض السلف الصالح يدعون الله ستة أشهر قبل رمضان أن يبلغهم رمضان ست شهور. فإذا خرج رمضان يدعون ربهم ستة أشهر. بأن يتقبل لهم شهر رمضان. لأنو يعرفو أنه إذا رب أعانهم على، وكتب لهم أن يبلغهم شهر رمضان، وأعانهم على العبادة، وبعد يزيد ربه يتقبل لهم اشهر رمضان. خير عظيم. ها استعداد، عامل، ورقة، و ستيل قول، يا سيدي؟ حب رمضان هذا خير من رمضان اللي فايث عام. لاول ما ختمتش. أنا سناء قربت باش نختم رمضان، القرآن عام لول عملت ختمة، نحاول نعمل ختمتين. مستأنس، نخرج بشرا. تتراوح الإسلام الأولى بنخش نصلي التهجد في العشر الأواخر. نولي نصلي التهاجر. و هكذا. تعمل البرنامج يحسن من روحه، استعد. وهو راهو شهر رمضان فرصة للتزكية. لتزكية النفوس، ما هو؟ قال تزكية النفوس. ها تحتاج إلى وسائل من أعظم وسائل التزكية؟ قلنا هاكم التقليلات الأربعة، لو كانت تتذكروا التقليل من الطعام والتقليل من المنام، والتقليل من الكلام، والتقليل من الأنام. كلهم موجودين في شهر رمضان. تقلل من المأكلة. للأسف إحنا بالعكس يجي رمضان يصوملك ثلثاش، ساعة نحكي حتى ساعات على روي، ساعات تغليني نفسي من الشهوة، أه أبناكي مثلا. هو يذن المغرب وأنا نن الواحد يبدأ يأكل ها الدنيا والآخرة. هاهاها. أستغفر الله كما يقولون. يعني ها. لأ. لأ نقصوا شوية نحاولوا نتبدلوا ونوجه. إن لم نستكد، تقل لنا مرقوب. شفت النفس مخبثها توا في ساير ليام خارج رمضان، كي تحب تعمر تليفونك بش تقوم للصبح، خلي عاد، لو كان مش تقوم 1/2 ساعة قبل الصبح بش صار لي ركعتين، نفسك لا بد تت، كل بوتليس يهبط، ما تيجي مش تقوم بالسيف. جيشي رمضان. مش تعمر التليفون، مش تقوم تتسحر وتاكل ما شاء الله تقوم وتفريق ما دام فما مأكلة. هي نقوم قبل الصبح ب1/2 ساعة. مالك مش نصوم من غير سحور. شفت النفس مخبثها. يا سيدي مالك باش تقوم تتسحر؟ قول أنا في بلاستي ما نقوم 1/2 ساعة قبل الصبح باش نقوم ساعة غير ربع. باش نتوضى و نصلي روكي عاد؟و من بعد نمشي تتسحر؟ هانا نعملو برنامج جديد. ها، والتقليل من المنام، كما قلنا، والتقليل من الكلام. ما هو قالك؟ ما بالله ديما الساكت عيش الصايم؟ أم ربط به عن الربيع؟ على الأقل عكس ساكن ما تخرجش منك المخايب، ها؟ من؟ لم يدع قول الزور والعمل به، فليس لله حاجة في أنباء يا دعي ويترك أو يترك طعامه وشرابه، قال صلى الله عليه وسلم لا تكثروا الكلام بغير ذكر الله، فتنفسو قلوبكم، فإن القلب القاسي بعيد عن الله. ماك صايم؟حول نقول في رمضان هذا نحب، نتعلم، خلق الصمت، الصمت، خلق. من الآداب الصمت، أي ماني صايم هاكا باش ما اللي يجي يقول لك يقول لك صايب شبيك ما تحكيش بيبك صايب. خليه كان. فما كلمة باهية تقولها و ذكر و تكلم تنقص كلمة فرصة. علاش قلت لكم فرصة ترى مقبول برمضان أعظم فرصة لتزكية النفوس. والتقليل من الأنام. أكو كل واحد يشد داره، شيخنا قال لا، أنا من قبي، واحد من شيخنا قال أنا ما نقبلش العزائم في رمضان. لا نستدعي الوقت، أنا وقتي في رمضان بالمنكان. نمشي نس، إنه يستدعاني أشقائنا الفطر ونأكل، وبعدين يقول لي هاو كاستا، وبعد التراويح يقول لي بربي إجا أرجع. كل واحد يشد دارو، قال. ذلك كله كان يقول لك واحد شد مضربه في رمضان. أنا اللي يحب يعزمني ونعزمهم

برا رمضان، خاصة عدوة إمام مسلط، رويح، ما عندهش وقت، أه، أه كمان باب صلة الأرحام، ساعات الواحد يمشي بالطبيعة، يفطر عند أمه، يستدعي أمه، أبوه يعني في داره و. والخوه ما يكثرش. الفائدة ما يكثرش. مش كل مرة عندو واحد و كذا و تضيع وقت. فرصة. فرصة 30 يوم. في وسط عام كامل، اغتنم أيا قول قالوا من علامتي قبول شهر رمضان أن يتغير حال المرء بعد رمضان إلى الأحسن، إذ لقيت روحك بعد رمضان أخلاقك، تحسنت سلوكك تحسن. وكذا أعرف إن أضبط قبل يجعلنا وإياكم من الذين يغتنمون شهر رمضان. إذن الله تعالى إن شاء الله ربي. يبلغنا شهر رمضان في خير ولطف، وعافي يجعلنا، وإياكم ممن يكونون فيه من الفائز. المفلحين المقبلين على الله، والمقبولين الصادقين، الصدقين، المخلصين، المخلصين إن شاء الله تعالى، وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يتقبل منا ومنكم ها آ الصيام والقيام، بعد أن يبلغنا شهر رمضان في خير نطق وعافية، ونختم هذه الحصة، ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يتقبل منا ومنكم، صلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد. وعلى آله وصحبه أجمعين، والحمد لله. رب العالمين أستودعكم الله الذي لا تضيع ولائعه. والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.