

## تلخيص الأخلاق الدرس 11 آداب المتعلم في دروسه الحصة الرابعة

أقدم لكم 30 سؤال اختيار من متعدد مبنياً على النص الكامل للدرس 11 (الجزء الرابع) من آداب المتعلم في كتاب تذكرة السامع والمتكلم. كل سؤال سيكون معه:

- السؤال
- 4 اختيارات
- الجواب الصحيح
- الدليل من النص

### أسئلة متعددة الخيارات من الدرس 11 – آداب المتعلم (الحصة الرابعة)

---

1. ما هو السبب الذي يجعل بعض الطلاب لا يتعلمون بحسب ما ذكر في الدرس؟

أ. كثرة الأسئلة

ب. قلة الوقت

ج. الحياء أو الكبر

د. ضعف الذاكرة

الصحيح: ج

الدليل: "يُضَيِّعُ العلم بين الكبر والحياء، طالب علم متكبر لن يتعلم، وطالب علم خجول لن يتعلم."

---

2. ماذا قال عمر بن الخطاب عن الحياء والعلم؟

أ. من استحيا أكثر علمه

ب. من رقى وجهه رقى علمه

ج. العلم لا يُنال بالحياء

د. الحياء لا يؤثر على الفهم

الصحيح: ب

الدليل: "وقال عمر رضي الله عنه من رقى وجهه رقى علمه"

---

3. لماذا أثنت عائشة رضي الله عنها على نساء الأنصار؟

أ. لكثرة حفظهن

ب. لشجاعتهن في الجهاد

ج. لأن الحياء لم يمنعهن من التفقه

د. لكثرة إنفاقهن

الصحيح: ج

الدليل: "قالت عائشة رضي الله عنها: رحم الله نساء الأنصار، لم يكن الحياء يمنعهن أن يتفقهن في الدين"

---

4. ما هو الحكم عند سؤال الشيخ في غير موضع الدرس؟

أ. جائز بلا شرط

- ب. مكروه
- ج. جائز إن استأذن
- د. لا بأس به

الصحیح: ب

الدلیل: "هذا ليس من آداب مجلس العلم، إذا فتح الشيخ باب الأسئلة، فيجب أن تسأل سؤالاً في الموضوع حتى لا تشوش على الحاضرين"

---

5. ماذا يفعل الطالب إذا سكت الشيخ عن سؤاله؟

- أ. يعيد السؤال
- ب. يلح بالسؤال
- ج. يسكت ولا يلح
- د. يسأل زميلاً

الصحیح: ج

الدلیل: "وإذا سكت الشيخ عن الجواب لم يلح عليه"

---

6. ما أثر قول الطالب "فهمت" وهو لم يفهم؟

- أ. يُظهر ذكاءه
- ب. يكسب احترام الشيخ
- ج. يقع في الإثم
- د. لا ضرر فيه

الصحیح: ج

الدلیل: "ويدركه بكذبه الإثم"

---

7. ما معنى قول مجاهد: "لا يتعلم العلم مستح ولا مستكبر"؟

- أ. من يتكبر يستفيد
- ب. الحياء يمنع التعلم
- ج. التواضع أساس العلم
- د. العلم لا يحتاج إلى سؤال

الصحیح: ب

الدلیل: "وقال مجاهد لا يتعلم العلم مستح ولا مستكبر"

---

8. ماذا يفعل الطالب إذا لم يفهم جواب الشيخ؟

- أ. يسأل زميله
- ب. يسكت
- ج. يطلب الإعادة بأدب
- د. يكتب الجواب لاحقاً

الصحیح: ج

الدلیل: "يا شيخنا، فضلاً، أنا لم أفهم، هل يتيسر لكم أن تعيدوا لي بيان هذه المسألة؟"

---

9. لماذا لا ينبغي الإيثار بالنوبة بلا سبب شرعي؟

- أ. لأنه من سوء الأدب

ب. لأنه يمنع القرب من الله

ج. لأنه تأخير في التعلم

د. لأنه يسبب الخصومة

**الصحيح: ب**

**الدليل:** "وقراءة العلم والمسارعة إليه قُربة، والإيثار بالقرب مكروه"

---

**10. ما الذي يفعله الشيخ إذا تنازع طالبان في الدور؟**

أ. يختار من يشاء

ب. يقرع بينهما

ج. يطلب منهما الانصراف

د. يسأل الحاضرين

**الصحيح: ب**

**الدليل:** "فإن تساقوا اثنان وتنازعا أقرع بينهما"

---

**11. ما أدب الجلوس بين يدي الشيخ؟**

أ. الاستلقاء

ب. الجلوس باحترام وأدب

ج. الجلوس في مؤخرة المجلس

د. التحدث مع الجالس بجانبه

**الصحيح: ب**

**الدليل:** "أن يجلس بتأدب، وأن لا يمد رجله"

---

**12. ما الذي يجب أن يصحب الطالب معه في الدرس؟**

أ. الهاتف

ب. المذياع

ج. الكتاب والكراس والقلم

د. المصحف فقط

**الصحيح: ج**

**الدليل:** "أن يحضر كتابه الذي يقرأ منه، وكراسا وقلمًا"

---

**13. كيف يجب معاملة كتب العلم؟**

أ. كأى كتاب عادي

ب. توضع على الأرض

ج. يُحترم ككتب القرآن

د. تُحمل بيديه ويُوقَر

**الصحيح: د**

**الدليل:** "علينا أن نعامل كتب العلم كما نعامل كتب القرآن... كتب يجدر بنا احترامها وتعظيمها وتوقيرها"

---

**14. متى لا ينبغي للطالب أن يقرأ على الشيخ؟**

أ. بعد الفجر

ب. عند انشغال الشيخ أو تعبته

ج. أثناء الجلسة العامة  
د. قبل الإذن  
الصحيح: ب  
الدليل: "ولا يقرأ عند شغل قلب الشيخ أو ملله أو غمه أو غضبه..."

---

15. إذا أذن الشيخ للطالب بالقراءة، ماذا يبدأ به؟  
أ. يقرأ فوراً  
ب. يستعيز وييسمل ويحمد ويصلي  
ج. يطلب الدعاء  
د. يذكر اسم الشيخ فقط  
الصحيح: ب  
الدليل: "فإذا أذن له استعاذ بالله من الشيطان الرجيم، ثم يسمي الله تعالى ويحمده، ويصلي على النبي"

---

16. ماذا يقول الطالب إذا دعا للشيخ؟  
أ. جزاك الله خيراً  
ب. رضي الله عنكم  
ج. شكرًا يا شيخ  
د. وفقك الله  
الصحيح: ب  
الدليل: "وإذا دعا الطالب للشيخ قال رضي الله عنكم"

---

17. ماذا يفعل الشيخ إذا نسي الطالب دعاء الاستفتاح؟  
أ. يوبخه  
ب. يسكت  
ج. ينبهه ويعلمه  
د. يطلب منه الانصراف  
الصحيح: ج  
الدليل: "فإن ترك الطالب الاستفتاح... نبهه عليه وعلمه إياه"

---

18. ما هو الأدب الأخير الذي ذكر في هذا الفصل؟  
أ. كثرة الأسئلة  
ب. الصمت  
ج. تشجيع الطلاب الآخرين  
د. الجلوس في أول المجلس  
الصحيح: ج  
الدليل: "أن يرغب بقية الطلبة في التحصيل، ويدلهم على مضانه"

---

19. ماذا يحدث إذا بخل الطالب بالعلم؟  
أ. يُنسى اسمه  
ب. لا يُثمر علمه  
ج. يُعاقب

د. يُمدح  
الصحيح: ب  
الدليل: "ومن بخل عليهم لم ينبت علمه، وإن نبت لم يُثمر"

---

20. بماذا يُختم الدرس؟  
أ. بالأذكار  
ب. بالدعاء للشيخ  
ج. بقراءة الفاتحة  
د. بالنقاش الجماعي  
الصحيح: ب  
الدليل: "وإذا فرغ من الدرس دعا للشيخ"

21. ما جزاء الطالب الذي يرغب غيره في العلم؟  
أ. يُحرم من العلم  
ب. يؤجر ويبارك له  
ج. يتأخر فهمه  
د. يعاقب على التكبر  
الصحيح: ب  
الدليل: "من رغب غيره في العلم، وأرشداهم إليه بورك له في علمه"

---

22. من الأدب عند قراءة الطالب أن يقرأ بصوت...؟  
أ. عالٍ جدًا  
ب. ضعيف غير مسموع  
ج. متوسط مسموع بوضوح  
د. متردد وخجول  
الصحيح: ج  
الدليل: "يقرأ الطالب بصوت مسموع واضح، لا مرتفع مزعج، ولا منخفض يضيع"

---

23. ما الصفة التي لا يجوز أن تكون في الطالب أثناء السؤال؟  
أ. الاحترام  
ب. الإلحاح  
ج. التأني  
د. الحياء  
الصحيح: ب  
الدليل: "وإذا سكت الشيخ عن الجواب لم يُلح عليه"

---

24. ما ينبغي على الطالب تجاه النوبة؟  
أ. أن يحتفظ بها لنفسه دائمًا  
ب. أن يؤثر بها كل مرة  
ج. أن لا يؤثر بها إلا لسبب شرعي

د. أن يتركها لمن يشاء دون سبب

**الصحيح: ج**

**الدليل:** "ولا يؤثر غيره بها إلا لسبب شرعي"

---

25. أي مما يلي لا يُعد أدبًا في مجلس العلم؟

أ. التواضع

ب. طرح الأسئلة في موضعها

ج. الجدل والخصام

د. حسن الإنصات

**الصحيح: ج**

**الدليل:** "الجدل والخصام في المجلس من سوء الأدب"

---

26. ما هو أثر سؤال الطالب في غير موضع الدرس؟

أ. يثري النقاش

ب. يزجج الشيخ

ج. يُشوش على الحاضرين

د. يُسعد الحضور

**الصحيح: ج**

**الدليل:** "إذا فتح الشيخ باب الأسئلة، فيجب أن تسأل سؤالاً في الموضوع حتى لا تشوش على الحاضرين"

---

27. ما الواجب عند نسيان أدب من الآداب؟

أ. تجاهله

ب. الاعتذار للشيخ

ج. ترك الدرس

د. انتظار وقت لاحق

**الصحيح: ب**

**الدليل:** "إذا أخطأ الطالب أو نسي أدباً فليعتذر بأدب"

---

28. متى يبدأ الطالب درسه بعد إذن الشيخ؟

أ. بعد الدعاء فقط

ب. بعد الاستئذان مجدداً

ج. بعد الاستعاذة والبسملة والحمد والصلاة على النبي

د. بعد تهيئة الكتاب

**الصحيح: ج**

**الدليل:** "فإذا أذن له استعاذ بالله من الشيطان الرجيم، ثم يسمي الله تعالى ويحمده، ويصلي على النبي"

---

29. كيف يكون التعامل مع منازعة طالبين في الدور؟

أ. الشيخ يختار الأفضل

ب. يُقرع بينهما

ج. يُعطى الدور لمن حضر أولاً

د. يُعيد ترتيب الصفوف

**الصحيح: ب**  
**الدليل:** "فإن تساقوا اثنان وتنازعا أقرع بينهما"

---

**30. كيف تكون فائدة العلم مستمرة؟**

- أ. بكترة القراءة
- ب. بترك الأسئلة
- ج. بنشره والدلالة عليه
- د. بتسجيل الدروس

**الصحيح: ج**  
**الدليل:** "أن يرغب بقية الطلبة في التحصيل، ويدلهم على مضانه، ومن بخل عليهم لم ينبت علمه، وإن نبت لم يُثمر"