

درس النحو 15 المنادي

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، الإخوة والأخوات طلبت مشيخة، جامع الزيتونة المعمول، نظام التعليم عن بعد، السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته. نلتقي مجددا بإذن الله تعالى من خلال درسنا في النحو. لتتعرف مع بعض اليوم. على درس المنادة، إذا نحن ما زلنا نواصل الحديث في المجموعة التي قلنا إنها تقوم بوظيفة المنصوبات، أي التي هي في حالة نصب وتقوم بوظيفته إحدى المنصوبات، والوظيفة، هنا عندنا المنادة، طيب ما هو المنادة؟ النداء بمعنى الدعوة والاستدعاء؟ فالمنادى هو المدعو المستدعى، ولهذا نجد في تعريفه يقولون اسم يذكر بعد يا استدعاء لمدلوله. ما المقصود هنا؟ هو يذكر بعد ياء، لأن يا هنا تعوض فعل أدعو، فعندما تقول يا زيد، كأنك تقول أدعو زيد، فأنت تستدعيه إليك، أي تتوجه إليه بالخطاب ليتوجه هو ماذا إليك بالحضور؟ سواء كان حضورا ذه ذاتيا، أو حضورا؟ ماذا؟ ذهنيا؟ إذا هو اسم يذكر بعد ياء استدعاء؟ لماذا؟ لمدلوله؟ لأنه مدلول النداء أنك تدعو. طيب ما هي الحروف التي تقوم بوظيفتي النداء، أي التي تنوب عن الفعل؟ أدعو عندنا ألي وعندنا هيا. فتقول يا زيدوها، يا زيد، وعندنا الهمزة أزيد. وعندنا، أي. فإنها تستعمل للنداء، فتقول أي زيدون إذا حروف النداء الياء، وهياء، وأي، والهمزة؟ طبعا بإذن الله تعالى في الد السنوات القادمة القريبة عندما نتعرض للبلاغة سنبين أن هذه الأدوات منها ما يستعمل لنداء القريب، ومنها ما يستعمل لنداء ماذا البعيد، ثم كيف يمكن أن نجعل نداء القريب مكان نداء البعيد، وغيره لغرض بلاغي، ولكن ما يهمننا هنا. هذه السنة أنه عندنا أربعة أدوات، أربعة حروف تقوم بوظيفة، ماذا؟ النيابة عن الفعل؟ أدعو أي أنها تكون منابة المقام، الفعل أدعو وتسمى حروف النداء. طيب الآن هذا المنادا، هذا الذي تناديه. طيب سنتنبه إلى شيء مهم أنه يتراوح بين أن يكون. مبنيا، ثابتا. لا يتغير، وبين أن يكون معربا، أي أن نعامله معاملة المبنى، أو أن نعامله معاملة، ماذا؟ المعرض؟ وكما سنرى المعرب يكون ماذا؟ منصوبا؟ وهي تون منونا، أو أن يكون مزالا منه، ماذا؟ التنوين؟ بسبب الإضافة، ولكنه من المنصوبات. بيان ذلك كالتالي. الذي تناديه. الذي تناديه وتستدعيه، إما أن يكون عبارة عن كلمة مركبة من مضاف، ومضاف إليه هذا الكلمة المركبة، فعندنا لفظة عبد الله. كلمة عبد الله هدية عبارة عن ترتيب من عبد ولفظ الجلالة مضاف ومضاف إليه، فإذا ما أدخلنا عليه أداة النداء فقلنا يا عبد الله إذا ناديت. كلمة مركبة عبارة على مضاف ومضاف إليه ينتج عنها. ماذا؟ أن هذا المنادى يكون معربا. أصبح عندنا

ماذا؟ المنادا، كما سنرى مع بعض من خلال الأمثلة والقواعد، خمسة أنواع. لاحظ إما أن يكون مضافاً، أو أن يكون شبيهاً بالمضاف، أو أن يكون نكرة. غير مقصودة، ها الثلاثة، هذوما، و سنوضحهم لك لكم بإذن الله تعالى من خلال الأمثلة، هذه الثلاثة تدخل في حيز المعربات، فنقول منادى منصوب سواء كنا منادى مضاف، منصوب، منادى، شبيه بالمضاف، منصوب، منادى، نكرة، ماذا؟ غير مقصودة، منصوب. عندنا، نعاني آخراً. الذي هو المنادا المفرد العلم؟ والمنادى النكرة المقصودة في هذين النوعين، نحن نكون أمام حالة بناء. فساك ما سنشرح لكم بإذن الله تعالى سنقول منادى مبني على الظن في محل نصب. أو مبني على الوافي محل نصب، أو مبني على الألف في محل نصب. سنسرحه لكم. خلتنا نبداً الآن. بالوحدة، بالواحدة، بالوا، يعني نبداً شيئاً فشيئاً، ننظر. الآن، ماذا يقتضي كونه عندي؟ كلمة مرتبة من مضاف، ومضاف إليه؟ لا بد أن نفهم هذه الجزئية لأن لها علاقة بتلامنا، بعد قليل عن الشبيه بالمضاف، طيب إذا أنا قلت. هذا عبد الله، هذا عبد الله، هذا اسم. إشارة مبتدى. عبد خبر مرفوع، علامة رفع الضمة الظاهرة في آخره، نقول، وهو مضاف، ولفظ الجلالة من باب الأدب، لا نقول الله ال مضاف إلينا، نقول لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور. قولي مضاف ومضاف إليه ماذا يقتضي بالضرورة؟ يقتضي أن بينهما اتحاداً في المعنى. التلازم، فإذا قلت مضاف لا بد من وجود المضاف إليه بعده، وإذا قلت مضاف إليه يعني أنه مسبوق، ماذا؟ بالمضاف؟ فينبغي ارتباط، هذه الحاجة الأولى، الحاجة الثانية، الكلمة الأولى أثرت في الكلمة الثانية، فعندما تقول عبد الله الذي جعل لفظ الجلالة مجروراً هو عبد. الكلمة ماذا؟ كلمة عبد المضاف؟ فإذا الكلمة الأولى أثرت في الكلمة، ماذا؟ الثانية؟ هذا و معنى وجود المضاف إليه، فإذا كان عندي منادة عبارة عن تركيب من مضاف ومضاف إليه، فإن الجزء الأول سأعربه منادا منصوب، نقول منادا مضاف منصوب. وما بعده يعرب مضاف إليه، فلو قلت يا عبد الله، يا أذت نداء، أو حرف نداء. والأغلب أن يستعملوا في الإعراب كلمة، أداة، يا أداة نداء. عبد منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره الله، لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره، إذا هذا أول نوع من أنواع المنادة. النوع الثاني يسمونه الشبيه بالمضاف. وهو ما له ارتباط فيما بعده من حيث التأثير والعمل، مش قلنا نحن المضاف أثر في المضاف إليه، وهما تلك كلمة الواحدة لا ينفصلان، طيب لو قلت يا كاتباً درسك. يا طالباً جبلاً. لاحظ كلمة كاتب من فعلي يكتب اسم فاعل من كتبه يكتب فهو كاتب و اسم الفاعل يقوم بما يقوم به فعله. فإذا كان فعله يحتاج إلى فاعل فقط هو يحتاج إلى فاعل فقط. إذا كان فعله يحتاج إلى مفعول به. حتى هو يصير يحتاج م هو أيضاً يصبح محتاجاً إلى

ماذا؟ إلى مفعول به. فإذا قلنا يا كاتباً، كأنك قلت يا يكتب، فهيكبت يحتاج مفعول به. فلو قلت يكتب درسه، فدرسه مفعول به لما تقول كاتباً يحتاج إلى مفعول به فد لما تقول يا كاتباً، درسته، درسته مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره، من الذي نصبه؟ نصبه اسم الفاعل كاتب الذي كان هنا من منادى؟ طيب أليست كلمة كاتب أثرت؟ في كلمة درسه. كما أثرت كلمة عبد في لفظ الجلالة لما قلنا يا عبد الله؟ ولهذا نقول عنها شبيه بالمضاف، لأنها ليست على شكل ترتيب مضاف ومضاف إليه، ولكن على تركيب يشبه ما ينتج عن وجود المضاف والمضاف إليه، فنقول عنه منادى شبيه بالمضاف، فإذا ما قلت يا طالعا جبلا يا كاتباً درسه. طيب ماذا ينتج عنه؟ ينتجوا أنك تقول طالعا أو كاتباً ألي يأت نداء كاتباً، منادى، شبيه بالمضاف، منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره، طبعاً درسه مفعول به منصوب يا طالعا جبلا مثلاً. نفس الشيء. طالعا مفعول به ع عفوا طالعا منادا من شبيه بالمضاف منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره، وجبل المفعول به منصوب. طيب لو قلنا يا مستقيماً حاله؟ يا مستقيماً حاله؟ طيب أليس مستقيماً؟ من يستقيم يستقيم حاله فيستقيم فعل، يحتاج إلى فاعل فقط، ولهذا اسم الفاعل في مستقيم يحتاج إلى فاعل فقط، فلو قلنا يا مستقيماً حاله يا أجت ندا مستقيماً، منادى شبيه بالمضاف منصوب، علامة نصبه. الفتح الظاهرة في آخره حال، أو تحالف حاله. فاعل مرفوع، علامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره، وهو مضاف وألهاء، مضاف إليه. طيب هذان صرنا صار أماناً نوعين، أماناً نوعان من المنادى المنصوب المعرب، وهو المنادى المضاف والمنادى الشبيه بالمضاف. النوع الثالث المنادى النشرد المقصود. طيب شوفوا. أيها الإخوة الكرام، هذا النجر المقصود، ومقابله بعددين سنأخذ التتر غير المقصود، هذا في توتب النحو، يسمونه بندا الأعمى، حديث الأعمى، طيب مع بعض، سنخيل هذا المشهد حتى نستطيع التفريق بين المنادى، النكرة المقصودة، والمنادى النكرة غير المقصودة. تصوروا أن عجوزاً ضرباً يقف على قارعة الطريق. يسمع أصوات شخصين يتحدثان. طيب هذان الشخصان اللذان يتحدثان هو لا يعرفوا أي شخص منهما، وهو يحتاج من يأخذ بيده ليقطع به الطريق، ماذا سيقول يا رجل؟ خذ بيدي؟ إذا منادى ترة غير مقصودة لأنه لا يعرف ولا واحد، فبالتالي أي شخص، أي رجل يأتي ليقوم بهذه الوظيفة فهو ماذا؟ فهو منادى. إذن نقول يا رجلاً، خذ بيدي اليأت، نداء رجلاً، منادى تراً، غير مقصودة، لا يعرف، ولا واحد منسوب، علامة نصبه الفتحة الظاهر في آخره. الحديث عن النوع الثالث كما اتفقنا، الذي هو منادى تتر غير مقصودة، وبه تتم ما يتعلق بالمعربات المعرب من المنادى به، تتم النوع الثالث يحيلنا إلى الحديث عن النوع الثاني من المبني في المنادى. تصوروا

نفس هذا الشخص، الرجل الأعمى الذي يقف الضرب يقف أمام في الطريق، يريد من يأخذ بيده، يسمع شخصين يتحدثان، ولكن هو يعرف أحدهما، نسي اسمه أو غاب عنه اسمه، ولكن ميزه من خلال الصوت، فعلم من خلال الصوت إنه هناك جار ذاك. جاره. فماذا يقول يا رجل؟ خذ بيدي أيت أنه يقول يا أيها الرجل الذي أعرفك ونسيت اسمه، فلم أنادك باسمك، ولكن ميزتك بصوتك، فيقول يا رجل خذ بيدي، هذا يسمى منادى نجرا، ولكنه مقصود بتوجيه الخطاب إليه، لأن الأعمى يعرفه، هذا ما يسمى بحديث الأعمى. إذا، النوع الثاني أو القسم الثاني؟ من المناداة المنادا المبني، وننتبه هنا إنه يبنى على ما يرفع به لو كان مرفوعا، بمعنى ماذا؟ إذا كان عندي أنا مفرد المفرد، ويرفع بالضمّة، فتقول يا رجل لو كان عندي مثني المثني يرفع بالالف يا رجلا. فنقول له في الأول يا رجل منادى، نثر مقصودا، مبني على الضم، في محل نصب، لو قلنا يا رجلا منادى نكر مقصودة، مبني على الف، مبني على الف، في محل نصب، لأن المثني في العادة ترفع بالالف، طيب لو قلت يا مسلمون. منادى نكر مقصودة مبني على الواوي في محل نصب، لماذا؟ لأن جمع المذكر السالم يرفع بالواو، إذا كان عندك منادى نكر مقصودة فإنه يرفع على ما. فإنه يبنى على ما ينص ما يرفع به إذا المنادى النكرة المقصودة، يبنى على ما يرفع به ال. النوع الثاني من هذا المبني الذي نسميه المنادى المفرد العلم، ما معنى كلمة مفرد، علم مفرد؟ يعني ليس مضافا ولا شبيها بالمضاف، فلما تنادي شخصا تعرفه. فتقول يا أحمد، اسمه أحمد، كلمة أحمد، هل هي مضافة؟ ليست مضافة، ليست عبارة عن مضافة، والمضاف إليه هل هي شبيهة بالمضاف؟ والمضاف إليه ليست شبيهة بالمضاف، والمضاف إليه هي كلمة مفردة؟ إذن عندما تنادي المنادى المفرد ويكون علما. اسما لشخص، اسما لبنت، إذا هو علم، وعندما يكون علم، فإنه أيضا يكون من المبنيات ويبنى على ما يرفع به. فعندما تقول يا هند. هل يائدة نداء هند منادى، مفرد علم مبني على الضم؟ في محل نصب يا أحمد؟ منادى مفرد علم مبني على الضم في محل نصب. طيب لو عندنا شخصان في القاعة تل منهما اسمه أحمد وأريد أن أستدعيهما يا أحمدان. منادى مفرد علم مبني على الف، لأن ال المثني يرفع بالالف منادى مفردة علم مبني على الف في محل نصب. طيب عندي في القاعة من بين الطلبة ثلاثة طلبة كل منهما اسمه ماذا؟ أحمد؟ وأريد أن أستدعيهم يا أحمدون منادى مفرد علم مبني على الواوي في محل نصب. إذن، لاحظنا أن عائلة المناداة تنقسم إلى بطنين، إلى فرعين، فرع يعرب كما تعرب، ماذا؟ المنصوبات؟ فهو معرب غير مبني، وفرع آخر مبني، ولكنه كما اتفقنا يبنى على ما يرفع به. النوع الأول المعرب هو يشمل ثلاثة أنواع، ثلاثة أفراد. المنادا المضاف يا عبد الله؟ يشمل المنادى الشبيه بالمضاف، يا طالعا جبلا، يا كاتبا،

درسه، يا مستقيما حاله، ويشمل أيضا المنادى النكر غير المقصودة. يا رجلا في قولك، يا رجلا، خذ بيدي. النوع الثاني أو ال ال الفريق الثاني من المنادا ما كان مبنيا، وهو يبنى على ما يرفع به في بنى على الضم، لو كان مفردا يبنى على الألف، لو كان مثنى يبنى على الواوي، لو كان مجموعا جمع مذكر سالم وهو نوعان أو قسمان. القسم الأول المنادى، المفرد العلم يا أحمد يا أحمدان يا أحمدون. كما رأينا مع بعض في الإعراب، نقول مبنى على الضم في محل نصب مبنى على الألف في محل نصب. لو كان يا أحمداني، مبنى على الواوي في محل نصب، لو قلنا يا أحمدون، وعندنا المنادى النكر المقصودة. مثل قوله تعالى يا جبال أوبي معه، يا جبال إذا الجبال نكرة، لما جبال نكرة ليست معرفة، لا بالإضافة ولا ماذا، ولا بالألف، ولي نكرة، ولكن قصدت بالخطاب هنا، فنقول يا جبال، في قوله تعالى يا جبال أوب معه لياأذنتي ذا جبال منادى، ثرة مقصودة. مبنى على الظم في محل نصب. بهذا، أيها الإخوة والأخوات، نكون قد تعرفنا مع بعض على المناداة، وفقنا الله وإياكم لما يحبه ويرضاه، وإلى لقاء قريب بإذن الله تعالى، والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.