

تلخيص الأخلاق الدرس العاشر آداب المتعلم في دروسه الحصة الثالثة

1 أسئلة اختيار من متعدد ✓ (5 أسئلة)

السؤال 1:

ما العلة في حرص الطالب على ملازمة مجالس الشيخ جميعها؟

- أ) لأن الشيخ يأمر بذلك
- ب) لأن كثرة الحضور تضمن التفوق الدراسي
- ج) لأن طول الصحبة سبب في كمال الفهم والتحصيل
- د) لأن الطالب قد يحصل على درجات إضافية

السند: قال: "فإنه لا يزيده إلا خيرا وتحصيلا وأدبا وتفضيلا، لأن طول الصحبة هي الذي يرجى منها النفع..."
الإجابة: ج) لأن طول الصحبة سبب في كمال الفهم والتحصيل

السؤال 2:

ما موقف الطالب إن لم يجد زميلاً يذاكره؟

- أ) لا ضرورة للمذاكرة
- ب) يطلب من الشيخ المساعدة
- ج) يترك المذاكرة
- د) يذاكر مع نفسه

السند: "فإن لم يجد الطالب من يذاكره ذاكر نفسه بنفسه..."
الإجابة: د) يذاكر مع نفسه

السؤال 3:

ما الموقف الصحيح عند دخول المجلس والشيخ قد بدأ الدرس؟

- أ) السلام بصوت مرتفع
- ب) الجلوس في أول مكان
- ج) السلام في السر والجلوس حيث انتهى المجلس
- د) الخروج والعودة بعد انتهاء الدرس

السند: "أما إذا دخل المجلس ووجد الشيخ في درسه... فيسلم بسر، أو في قلبه ويجلس حيث انتهى به المجلس..."
الإجابة: ج) السلام في السر والجلوس حيث انتهى المجلس

السؤال 4:

ما سبب تخصيص الطلبة المتميزين بالجلوس قبالة الشيخ؟

- أ) لحب الشيخ لهم
- ب) لأن الكسول يحيط الشيخ
- ج) لأنهم يدفعون المال
- د) لأن الشيخ لا يحب غيرهم

السند: "لأن الكسول وبليد الفهم إذا جلس أمام الشيخ، فالحقيقة يحبط الشيخ..."
الإجابة: (ب) لأن الكسول يحبط الشيخ

السؤال 5:

- ما الذي يعين على ترسيخ ما تم مذاكرته؟
(أ) النوم مباشرة بعد المذاكرة
(ب) تكرار المعنى على القلب
(ج) حفظه في النهار
(د) تركه ليوم آخر

السند: "فإن تكرار المعنى على القلب، كتكرار اللفظ على اللسان سواء بسواء..."
الإجابة: (ب) تكرار المعنى على القلب

2 أسئلة الصواب والخطأ X/√ (5 أسئلة)

السؤال 1:

ينبغي أن يؤثر الطالب غيره بالقرب من الشيخ ولو كان هو أحق بذلك.
السند: "ولا ينبغي لأحد أن يؤثر بقربه من الشيخ إلا لمن هو أولى..."
الإجابة: X خطأ

السؤال 2:

مذاكرة الليل أفضل من مذاكرة النهار في ترسيخ الفهم.
السند: "قال الخطيب وأفضل المذاكرة مذاكرة الليل..."
الإجابة: √ صحيح

السؤال 3:

يجوز للطالب أن يقطع حديث المتكلم إن كان أعلم منه.
السند: "ولا تشارك في الحديث أهله عرفت فرعه وأصله..."
الإجابة: X خطأ

السؤال 4:

إذا أخطأ طالب في الأدب مع زميله، ينبغي للطلاب زجره فوراً علناً.
السند: "وإن أساء بعض الطلبة أدبا على غيره لم ينهره غير الشيخ إلا بإشارته..."
الإجابة: X خطأ

السؤال 5:

تكرار ما تعلمه الطالب مع نفسه يفيد أكثر من الاعتماد على الذكاء وحده.

السند: "فالبيب... هو الذي يطلب العلم ويكرر ما تعلمه..."
الإجابة: ✓ صحيح

تابعًا للقسم الأول والثاني، إليك بقية أقسام الاختبار الشامل بناءً على نص "آداب المتعلم في دروسه - الحصة الثالثة" من كتاب تذكرة السامع والمتكلم.

3 أسئلة إتمام الفراغ ✎ (5 أسئلة)

السؤال 1:

أفضل المذاكرة مذاكرة _____ لما فيها من صفاء الذهن.
السند: "وأفضل المذاكرة مذاكرة الليل، لما فيها من صفاء الذهن..."
الإجابة: الليل

السؤال 2:

ينبغي للطالب ألا يؤثر بقربه من الشيخ إلا لمن هو _____ منه.
السند: "ولا ينبغي لأحد أن يؤثر بقربه من الشيخ إلا لمن هو أولى..."
الإجابة: أولى

السؤال 3:

إن تكرار المعنى على القلب كتكرار _____ على اللسان.
السند: "فإن تكرار المعنى على القلب، كتكرار اللفظ على اللسان سواء بسواء..."
الإجابة: اللفظ

السؤال 4:

من آداب الدخول على الشيخ، أن يسلم بسر أو _____ ويجلس حيث انتهى به المجلس.
السند: "فيسلم بسر، أو في قلبه، ويجلس حيث انتهى به المجلس..."
الإجابة: في قلبه

السؤال 5:

ينبغي أن لا يشارك الطالب أهل الحديث في الحديث إن لم يعرف _____ وأصله.
السند: "ولا تشارك في الحديث أهله عرفت فرعه وأصله..."
الإجابة: فرعه

4 أسئلة الترتيب 3 (3 أسئلة)

السؤال 1:

رتب آداب الطالب عند الدخول على الشيخ إن بدأ الدرس:
أ) الجلوس في أقرب مكان

- (ب) السلام سرًا أو في القلب
(ج) التراجع إن لم يجد مكانًا
(د) الجلوس حيث ينتهي به المجلس

السند: "فيسلم بسر، أو في قلبه، ويجلس حيث انتهى به المجلس..."
الإجابة: ب، د

السؤال 2:

- رتب المراتب في من يذاكر معه الطالب عند عدم وجود زميل:
(أ) يترك المذاكرة
(ب) يذاكر مع نفسه
(ج) يطلب الشيخ
(د) يبحث عن زميل

السند: "فإن لم يجد الطالب من يذاكره ذاكر نفسه بنفسه..."
الإجابة: د، ج، ب

السؤال 3:

- رتب المراحل المثلى للفهم عند الطالب:
(أ) التلقي من الشيخ
(ب) مذاكرة الزملاء
(ج) تكرار المعنى على القلب
(د) إعادة قراءة الدرس

السند: ميثوث في مجمل النص
الإجابة: أ، د، ب، ج

5 أسئلة التصحيح (صح الخطأ) (3 أسئلة)

السؤال 1:

النص: "لا بأس أن يؤثر الطالب الكسول بالجلوس أمام الشيخ."
السند: "لأن الكسول... إذا جلس أمام الشيخ... يحبط الشيخ"
الإجابة: لا ينبغي أن يؤثر الطالب الكسول بالجلوس أمام الشيخ، لأنه يحبط الشيخ.

السؤال 2:

النص: "من المستحب أن يقاطع الطالب غيره في الحديث إن ظن أنه أصوب منه."
السند: "ولا تشارك في الحديث أهله عرفت فرعه وأصله..."
الإجابة: لا يجوز للطالب أن يشارك في الحديث إلا إذا عرف فرعه وأصله.

السؤال 3:

النص: "من الأدب أن ينهر الطالب زميله إذا أساء."

السند: "لم ينهره غير الشيخ إلا بإشارته..."

الإجابة: لا يجوز للطالب أن ينهر زميله، بل يترك ذلك للشيخ أو بإشارته.

6 سؤال مفاهيمي عميق □

السؤال:

ما العبرة التربوية التي يستفاد منها في تفضيل مذاكرة الليل على النهار عند الإمام؟

السند: "وأفضل المذاكرة مذاكرة الليل، لما فيها من صفاء الذهن وخلو القلب..."

الإجابة: أن صفاء القلب وخلو الذهن يساعدان على ترسيخ الفهم، وهو توجيه تربوي لاختيار أوقات النشاط العقلي لا مجرد تكرار ظاهري للمعلومة.

7 أسئلة استخراج أدب ✍ (3 أسئلة)

السؤال 1:

استخرج أدبًا يتعلق بموقف الطالب عند عدم فهمه للدرس.

السند: "فإن لم يفهم فليسأل الشيخ برفق..."

الإجابة: من أدب الطالب إذا لم يفهم أن يسأل الشيخ برفق وتواضع دون تعالٍ أو إحراج.

السؤال 2:

استخرج أدبًا متعلقًا بأداب الحديث مع الشيخ.

السند: "ولا يشاركه في حديثه إلا إذا أذن له..."

الإجابة: يجب على الطالب أن لا يشارك الشيخ في الحديث إلا بإذنه.

السؤال 3:

استخرج أدبًا من آداب حضور الدرس.

السند: "ويجلس حيث انتهى به المجلس، ولا يتخطى رقاب الناس..."

الإجابة: من الأدب أن يجلس الطالب حيث ينتهي به المجلس دون تخطي رقاب الناس.

8 أسئلة تدبرية تربوية 📖 (3 أسئلة)

السؤال 1:

لماذا اعتبر الإمام أن الخلوة بالنفس أحيانًا أفضل من المذاكرة مع الزملاء؟

السند: "فإن لم يجد الطالب من يذاكره، ذاكر نفسه بنفسه..."

الإجابة: لأن الطالب إذا تعود على الاستقلالية الفكرية، نمت لديه التأمل والتركيز، وهذا أدعى للترسيخ.

السؤال 2:

ما الأثر السلبي لتقديم الكسول على غيره في الجلوس أمام الشيخ؟
السند: "لأن الكسول إذا جلس أمام الشيخ... يحبط الشيخ..."
الإجابة: يحبط الشيخ ويضعف همته، مما يضر بالجو التعليمي الجماعي.

السؤال 3:

كيف يمكن للمذاكرة الليلية أن تنعكس على علاقة الطالب بربه؟
السند: "لما فيها من صفاء الذهن وخلو القلب..."
الإجابة: لأنها تمنح الطالب صفاء قد يثمر خشوعاً في العبادة وتعلقاً بالعلم تعبدياً.

9 أسئلة مقايضة (مقارنة) ﴿٢٥﴾ (2 سؤالين)

السؤال 1:

قارن بين من يذاكر مع نفسه ومن يذاكر مع غيره، بحسب توجيهات الإمام.
السند: "فإن لم يجد الطالب من يذاكره ذاكر نفسه بنفسه..."
الإجابة: المذاكرة مع الغير أفضل لفائدة التفاعل، ولكن المذاكرة الفردية خير من ترك المذاكرة، وفيها تمارين فكرية نافعة.

السؤال 2:

قارن بين آداب الطالب مع الشيخ وآدابه مع زملائه.
السند: ميثوث في النص كاملاً
الإجابة: مع الشيخ يُظهر التوقير والصمت والإنصات، ومع الزملاء يُظهر الاحترام والتعاون في الفهم دون تعالي أو تشويش.

10 سؤال تطبيقي معاصر □

السؤال:

طالب في جامعة إلكترونية يحضر دروساً عن بُعد. كيف يطبق آداب الجلوس في مجلس العلم المذكورة في النص؟
السند: "ويجلس حيث انتهى به المجلس، ولا يتخطى رقاب الناس..."
الإجابة: يحترم أوقات الدروس، يدخل بنظام، لا يقطع حديث الشيخ (ولو رقمياً)، يهيئ نفسه بمكان هادئ، ويغلق كل ما يشتت انتباهه كما لو كان في حضرة حقيقية.