

تلخيص درس الأخلاق 9 آداب المتعلم في دروسه الحصة الثانية

■ اختبار شامل في أدب المتعلم - وفقاً لكتاب تذكرة السامع والمتكلم للإمام بدر الدين ابن جماعة

1 أسئلة اختيار من متعدد ✓ (5 أسئلة)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية:

1. ما أول ما يُشترط على طالب العلم فعله قبل الحفظ؟
 - (أ) أن يتلو النص مرتين
 - (ب) أن يصححه على شيخه أو من يعينه
 - (ج) أن يراجع مع زميله
 - (د) أن يقرأه قراءة صامتة

✦ الإجابة الصحيحة: ب

□ السند: "أن يصح ما يقرأه قبل حفظه تصحيحاً متقناً إما على الشيخ، أو على غيره ممن يعينه."

2. لماذا لا ينبغي أن يؤخذ العلم من الكتب فقط؟
 - (أ) لأنها لا تغطي كل المواضيع
 - (ب) لأنها مكتوبة بلغة قديمة
 - (ج) لأن ذلك يؤدي إلى كثرة الخطأ
 - (د) لأنها مخصصة للعلماء فقط

✦ الإجابة الصحيحة: ج

□ السند: "من كان شيخه كتابه، غلب خطؤه صوابه."

3. ما أفضل وسيلة لترسيخ العلم في الذهن وفقاً للنص؟
 - (أ) القراءة الجماعية
 - (ب) الاكتفاء بالحفظ
 - (ج) كثرة التكرار والمراجعة
 - (د) كتابة الملخصات

✦ الإجابة الصحيحة: ج

□ السند: "كيف نرسخ ذلك المحفوظ؟ بكثرة التكرار والمراجعة والمعاهدة."

4. ما موقف الطالب إذا تحقق أن شيخه أخطأ خطأ لا يُمكن تأجيله؟

- (أ) يتجاهل الخطأ حفاظاً على الهيئة
- (ب) يصحح بأدب في الحال بإشارة أو تصريح
- (ج) يراجع الخطأ لاحقاً مع الطلاب
- (د) يرفع الأمر لأستاذ أعلى

✦ الإجابة الصحيحة: ب

□ السند: "فإن كان الخطأ لا يُفوت تحقيقه... تعين تنبيه الشيخ على ذلك في الحال، بإشارة أو تصريح."

5. ما أول كتب الحديث التي يُوصى طالب العلم بالاشتغال بها؟

- (أ) المسانيد
- (ب) السنن الأربعة
- (ج) صحيح البخاري ومسلم
- (د) مصنف عبد الرزاق

✦ الإجابة الصحيحة: ج

□ السند: "ويعتني أولاً بصحيح البخاري ومسلم."

2) أسئلة الصواب والخطأ X/√ (5 أسئلة)

1. يجوز لطالب العلم أن يصحح لشيخه أمام الجميع دون مراعاة الأدب.

X خطأ

□ السند: "فالأولى أن تحفظ مقام الشيخ... وهذا من حسن الأدب."

2. تأجيل طلب علم الحديث إلى مراحل متأخرة هو من آداب التعلم.

X خطأ

□ السند: "أن يبكر بسماع الحديث، ولا يهمل الاشتغال به."

3. ينبغي على الطالب أن يسجل كل فائدة يسمعها ولو كانت من عامي.

✓ صواب

□ السند: "فلا يحتقر، ولا يستقل المعلومات... ولو كانت من عامي."

4. لا ضرر من التسويف في طلب العلم إذا كان الطالب لا يزال صغيراً.

X خطأ

□ السند: "فإن للتأخير آفات... ويغتنم وقت فراغه ونشاطه."

5. العلم لا يؤخذ بالتدريج بل يمكن تحصيله جملة واحدة.

X خطأ

□ السند: "إن العلم بالتعلم... ولا بد من التدرج."

3) أسئلة مقالية تحليلية ✍ (3 أسئلة)

1. ناقش أهمية تصحيح المتعلم لما يحفظه على يد الشيخ قبل البدء بالحفظ، وتأثير ذلك على تحصيله العلمي.

2. كيف يعكس موقف الطالب عند تصحيح خطأ شيخه مدى أدبه وتكوينه الأخلاقي؟

3. حلل أثر التسويف في ضياع فرص التحصيل العلمي، مستنداً بوصايا النبي ﷺ والصحابة.

4 أسئلة "ما الخطأ في هذا؟" (3 أسئلة)

1. قال الطالب لشيخه أمام الجمع: "بل الصحيح كذا!"
✗ الخطأ: هذا أسلوب غير مؤدب؛ الصحيح تنبيه الشيخ بأدب أو بتلميح.
2. يؤجل الطالب دراسة علم الحديث إلى ما بعد التخصص في النحو والصرف.
✗ الخطأ: يجب أن يُبكر بطلب علم الحديث كما يُبكر بطلب القرآن.
3. يعتقد الطالب أن المعلومات التي تصله من العامة ليست ذات قيمة.
✗ الخطأ: كل فائدة علمية يُحتمل نفعها، ولو من عامي.

5 أسئلة إكمال الفراغات (3 أسئلة)

1. "من كان شيخه _____، غلب خطؤه صوابه."
✦ الإجابة: كتابه
2. "يكره بسماع الحديث وعلومه مثل _____ وعلوم الرجال."
✦ الإجابة: علم المصطلح
3. "الطالب الجاد لا يُسوِّف، لأن في التأخير _____ كثيرة."
✦ الإجابة: آفات

6 أسئلة إعادة الترتيب (2 سؤال)

✦ رتب خطوات التعلّم الصحيح للنص العلمي كما ورد في الدرس:

- (أ) تكرار ما حفظه
- (ب) تصحيح النص على الشيخ
- (ج) حفظه بآتيان
- (د) مراجعته دوريًا

✦ الترتيب الصحيح: ب → ج → أ → د

7 أسئلة التوصيل (2 سؤال)

✦ صل بين الأسماء وكتب الحديث التي يُوصى بقراءتها:

الاسم	الكتاب
الإمام مالك	الموطأ
الإمام مسلم	الصحيح
الترمذي	الجامع

الاسم	الكتاب
الإمام أحمد	المسند

✦ الإجابة الصحيحة: كما في الجدول أعلاه

8 أسئلة السيناريوهات التطبيقية (2 سؤال)

1. أنت في مجلس علم وسمعت شيخك يُخطئ لفظة في حديث، ما طريقتك المثلى لتصحيح الخطأ؟
2. زميلك في طلب العلم يؤجل حفظ المتن إلى آخر العام، بماذا تنصحه؟

9 أسئلة الاختيار المتعدد مع تفسير السبب Q (3 أسئلة)

1. لماذا لا يُستحسن أن يكون مصدر الطالب الوحيد هو الكتاب؟
 - (أ) لأن الكتب لا تحتوي على جميع المعلومات
 - (ب) لأن فهم الطالب قد يضل دون شرح
 - (ج) لأن التعليم لا يكون كاملاً إلا بالمشافهة
 - (د) كل ما سبق

✦ الإجابة الصحيحة: د

□ السند: "العلم لا يؤخذ من الكتب فقط... المشافهة شرط."

10 أسئلة "ما العلاقة بين...؟" (2 سؤال)

1. ما العلاقة بين التكرار والمراجعة ورسوخ العلم في الذهن؟
- ✦ الإجابة: التكرار والمراجعة الدورية هما الوسيلتان الأساسيتان لترسيخ المحفوظ واستحضاره وقت الحاجة.
2. ما العلاقة بين علم الحديث والفهم العميق للفقهاء الإسلامي؟
- ✦ الإجابة: علم الحديث يكشف أدلة الأحكام ويعين الفقيه على توثيق استنباطاته من النصوص.