# مقدمة في العقيدة

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وبارك على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا من لدنك علما

. رب اشرح لي صدري ويسر لي امري واحلل عقده من لساني يفقهوا قولي و لا حول و لا قوه الا بالله العظيم.

اما بعد ايها الاخوه الطلبه الاعزاء السلام عليكم ورحمه الله تعالى وبركاته احييكم وهذه تحيه مني الاستاذ محاضرتكم وحيد بن عثمان

استاذ ماده العقيده ومتخصص في ماده الاصول اصول الفقه من جامعة الزيتونة وجامعة الأزهر الشريف

. فإن شاء الله تعالى سيكون لقاؤنا متتابعا متجددا مع مادة العقيدة الإسلامية حيث نتدارس فيها كتاب الشدرات الذهبية في شرح المنظومة الشرنوبي للإمام إبراهيم بن أحمد الميرغني الزيتوني رحمه الله تعالى،

حيث شرح هذا الإمام العلم الأستاذ الجليل منظومة الشرنوبي للإمام عبد المجيد الشرنوبي الأزهري، وهذا يدل على التلاقي والتلاقح بين جامعة أو جامع الزيتونة وبين جامع الأزهر الشريف، فشرح منظومة الإمام الشرنوبي واسمه الشيخ الإمام أبو محمد عبد المجيد الشرنوبي الأزهري رحمه الله تعالى.

طبعا هذه المقدمة الوجيزة نتحدث من خلالها على أهمية هذا العلم

و لله در القائل حين قال "خذ العلوم و لا تعبأ بناقلها و اقصد بذلك وده الخالق الباري ان الرجال كاشجار له ثمر فاجني الثمار و خل العود للنار

سئل الامام علي بن أبي طالب علية السلام: متى كان ربنا؟ - قال: ومتى لم يكن؟!! قالوا: وما علامة وجوده؟ - قال: وهل غاب حتى نستدل على وجوده؟! قالوا: وهل رأيته؟ - قال: كيف أعبد من لا أراه؟! قالوا كيف رأيته؟ - قال: كيف أعبد من لا أراه؟! قالوا كيف رأيته؟ - قال: إذا كانت العيون لاتدركه بحقائق الأبصار فإن القلوب تدركه بحقيقة الإيمان. قالوا: صفه لنا؟ - قال: سبحانه لايقاس بالقياس و لايدرك بالحواس وهوه فوق إدراك الناس- ليس قبله شيئ وهو السميع البصير.

فذاك الشافعي -رحمه الله- يسأل: ما الدليل على وحدانية الله؟ فيقول ببساطة بدون تعقيد و تنقيب و لكن بالايمان الصحيح و الفهم البسيط العميق: ورقة التوت، تأكلها الدود فتخرجها حريرا، ويأكلها الغزال فيخرجها مسكا، وتأكلها النحلة فتخرجها عسلا، وتأكلها الشاة فتخرجها لبنا، ويأكلها الحمار فيخرجها بعرا. فمن الذي وحد الأصل وعدد المخارج؟!.

كذلك الإمام موسى بن جعفر (المعروف بالإمام الكاظم) سئل من هو الله عز و جل فعبر عن تصوره ببعد فلسفيا عميقا في فهمه لعقيدة التوحيد والإيمان بالله، فقال : إن الله نور مضيء المبدئ الواحد الكائن الأول لم يزل واحدا لا شئ معه، فردا لا ثاني معه، لا معلوما ولا مجهولا ولا محكما ولا متشابها ولا مذكورا ولا منسيا، ولا شيئا يقع عليه اسم شئ من الأشياء غيره، ولا من وقت كان ولا إلى وقت يكون، ولا بشئ قام، ولا إلى شئ يقوم، ولا إلى شئ استند، ولا في شئ استكن وذلك كله قبل الخلق إذ لا شئ غيره وما أوقعت عليه من الكل فهي صفات محدثة وترجمة يفهم بها من

ملاحظات قبل الخوض في لب الموضوع:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِن تُبْدَ لَكُمْ تَسُــؤْكُمْ وَإِن تَسْأَلُوا عَنْهَا حِينَ يُنَرَّلُ الْقُرْآنُ تُبْدَ لَكُمْ عَفَا اللَّهُ عَنْهَــا ۖ وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ

النقاد الذين تحدثت عنهم فيما يتعلق بتقسيم الصفات الإلهية إلى سلبية ومعاني، وكذلك مفهوم مخالفة الصفات الحادثة، غالبًا ما اتخذوا مواقف متنوعة حول العقيدة. لكن بشكل عام، يمكن تلخيص مواقفهم كما يلي:

# 1. أهل الحديث (السلفيون):

- ابن تيمية وابن القيم:
- لم يصفوا العقيدة التي تعتمد على تقسيم الصفات بأنها فاسدة، ولكنهم اعتبروا أن هذا النوع من التعقيد قد يؤدي إلى تحريف المعاتي الصحيحة للصفات.
- حعوا إلى الإيمان بالنصوص كما وردت في القرآن والسنة، والامتناع عن الخوض في الناويلات التي قد تؤدي إلى تشويش الفهم.

#### 2. الظاهرية:

- ابن حزم:
- كذلك لم يصف العقائد التي تتبنى تقسيم الصفات بأنها فاسدة، بل اعتبر أن هذا التقسيم قد يؤدي إلى سوء الفهم ويعقد الأمور على المامة.
  - o رأى أن العقيدة يجب أن تظل واضحة وبسيطة، وأن أي محاولة لتعقيدها قد تؤدي إلى تحريف المعاني.

### 3. المعتزلة:

- الجرجاني:
- انتقدوا مفهوم الصفات السلبية والمعاني، لكنهم لم يصفوا العقيدة التي تعتمدها بأنها فاسدة. بدلاً من ذلك، شددوا على أهمية الفهم البسيط والعملى لعلاقة الله بخلقه.
  - دعوا إلى تجنب التعقيدات الفاسفية التي قد تؤدي إلى تشويش الفهم عن كيفية تفاعل الله مع المخلوقات.

## 4. المحدثون:

- الإمام أحمد بن حنبل:
- لم يُطلق الحكم بفساد العقيدة، لكنه كان يُفضل الاعتقاد المبني على النصوص الشرعية دون الخوض في التأويلات المعقدة.
  - ) انتقد كل ما يؤدي إلى إرباك الفهم حول الصفات.

#### خلاصة الموقف:

- عمومًا، النقاد لم يصفوا العقيدة بأنها فاسدة، بل اعتبروا أن بعض النفاصيل والتعقيدات قد تؤدي إلى تحريف المعاني أو تشويش الفهم
  - الهدف كان دائمًا هو الحفاظ على وضوح العقيدة وضرورة إيمان الناس بما جاء في القرآن والسنة دون تعقيد أو تحريف.

هذا العلم أيها الطلاب الأعزاء. يعتبر أهم علم من علوم الإسلام، كيف لا وهو متعلق بالله تبارك وتعالى، والله عز وجل قال في كتابه العزيز.

وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون

. فأعظم ما يتقرب به العبد إلى ربه معرفة توحيده

ومعرفة توحيده يتضمن العلم بأسمائه وصفاته وأفعاله،

أي ما يجب له تعالى وما يستحيل في حقه وما يجوز .

حتى يعبد العبد ربه عبادة يستحق بها الثواب ويسعد بها في الدنيا وفي الاخرة. ومن هنا ايها الطلبه الاعزاء اهتم علماؤنا رحمهم الله تعالى بمادة العقيدة وكرروها على طلبتهم ومنها مقررات جامع الزيتونة المعمور.

كما تعلمون ان المشيخة تعنى بالعلم الشرعي ورأس هذه العلوم هو علم العقيدة وعلم أصول الدين .

فإن شاء الله تعالى سوف نتباحث مع بعضنا ونتدارس المسائل المهمة في هذه المادة وهي

- مبحث الإلهيات،

- ثم مبحث النبوات
- ثم مبحث السمعيات
- . مبحث الإلهيات هي المسائل التي تتعلق بذات الله تبارك وتعالى من حيث ما يجب له وما يستحيل عليه، وما يعتميل عليه، وما يجوز في حقه تبارك وتعالى
- . أما مبحث النبوات فهذا يتعلق بذات الأنبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام من حيث ما يجب لهم وما يستحيل في عليهم وما يجوز في حقهم
- ـ وبقي المبحث الأخير وهو مبحث السمعيات. وهذا فيما يتعلق بالمسائل التي أخبر بها الصادق المصدوق صلى الله عليه وسلم، وكذلك بما ثبت بالقرآن الكريم. والعقل هنا يصدقها ولا يحيلها
- . إذن هذه المسائل أو المحاور الثلاثة التي تدور عليها مسائل العقيدة مبحث الإلهيات. ومبحث. النبوات. ومبحث السمعيات
  - . سيكون المقرر في السداسي الأول

الله عن الإلهيات وأخص بالذكر المباحث التي تتعلق فيما يجب لله تبارك وتعالى ونتحدث فيها عن صفة الوجود والصفة النفسية، ونتحدث فيها أيضا على صفات الصفات السلبية والصفات المعاني والصفات المعنوية

. وهنا بإذن الله تعالى ينتهي مقرر السنة السداسي الأول

وفي السداسي الثاني سيكون المقرر في مبحث النبوات ثم مبحث السمعيات.

هذا إجمال ما سنتحدث فيه تباعا بإذن الله تعالى.

تابعونا في هذه الدروس الشيقة، وإن شاء الله تعالى تستفيدون ونستفيد جميعا إلى لقاء آخر إن شاء الله تعالى تعالى تعالى الله تعالى

. أترككم في أمان الله تعالى وحفظه، والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.