لله حمدا صفياز كيا نقيا، لا شيبة فيه، وصلى الله وسلم علىسيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم. قال صلى الله عليه وسلمأن يرد الذي خيرا يفقره فيالدين، وقال صلى الله عليهوسلم إنماالأعمال بالنيات، وإنمالكل امرئ ما نواء، فمكارتجرته إلى الله ورسوله، فهجرته إلى الله ورسوله، ومكانة هجرته إلى دنيا أسيبها، مراتينكحوها، فجرتهالي ما هاجر إليه، أو كماقال عليه أفضل الصلباتو التسليم. مرحبا بكم، حياكم الله وبياكم، يسعدني لقياكم المتجدد في آطلب. العلم، فأحييكم بتحية الإسلام، السلام عليكمور حمة الله، أتمنى أنتكونوا بخير. وصحة وسلامة وعافية. أ، مرحبا بكم في هذا، أظن. آه، في هذه السنة. اللقاء الثاني على ما أعتقد، ممكن أو أكثر. ااا طيب. سنبتدأ إن شاءالله في بيان الدروس التي نزلت في. في مادة السيرة فيالسداس الثاني. والقيام بي نوعمن التلخيص يعني؟ لما قد درستموه في هذه. في هذاالسداس إن شاء الله. على ما أعتقد. إنو، المرة الماضية؟ كنا قد تكلمنا في جملة من النصوص. جملة من العناوين. كبناء المسجد. وبناء المسجد المسجد النبوي. وعلى ما اعتقدأيضا. ااا في بدء القتال، وغزوة بدر، هل تستحضرون معي؟ قمنا بهذا، صح؟ نعم. قمنا بي بي بغزوة بدر أيضا، وبناءالمسجد والغزوات التيقبل ذلك، و. آ ما حصل في أسرىبدر. هذا فياللقاء الأخير، يعني في اللقاءالأخير أنا رأيت ما شاءالله دروس يعنيفي هذا السداسي يمكن عشر دروسأو هكذا يعنينزلت لكم. فنسأل الله أننفع، نسأل الله أن نفع. و، آه أظن غزوة آهبني قينقاع. أم. لا. طيب. مش عارف إذاكان مراجعينأنتم ولا لأ؟ معايا يعني. طيب. خلينا بما إنه عمالصمت، ولم يجبني أحد. أين وصلنا آخر مرة؟ أه، سأقومباجتهاد يعني. آه، سنبدأ ممكنفي بيان غزوة بني قينقاع؟ أه غزة بنيقينقاع. هذه غزوة لليهود، سنحاولتلخيص جملة من التلخيص. يعنى حتى. يعنى نحصر المادة قليلا. للطالب يعنى؟ طيب. بداية فيغزة بنى قينق. أه أميمة. طيب يومين؟ أنا أسمعأميمة. السلام عليكمور حمة الله وبركاته. أ، حسما نتذكر فيال آ اللقاء آ إللي فات آ ماحكيناش على غزوة بدر. وقتها مزيد، والفيديو صمتاالغزوات مع يعني غزوة بدرلما لم نذكرها لم نذكرها، أه،طيب، طيب. يعني ذكرناها في. طيب. طيب إن شاءالله، طيب،جزاك الله خير، أميمة. أا؟ غزوة بدر. تقريبا هي فتح. يعني أو هي فتح؟ بحذف تقريبا؟ كانت فتح وإنتصار عظيم. وبدايةانتصارات انتصار الدولةالإسلامية الفتية. أول انتصار لهذه الدولة الموحدةالتي قامت على التوحيد. كان قد آ. الجهل. والشرب قد قبعجافما. في ش جميع الكرة الأرضية. قابعا جاثماعلى هذه البشرية التي كان لها من الخروج عن آ دائرة. التوحيد إلى الشرك. وسمو الخلق إلى أراضيلها. فانتشر الجهلوعم الجهل، فهذه الفئةالصغيرة. التي جاء التي آمنت بنبي الإسلام الجديد في تلك الفترة. قد تربص بهاكافة الإعداء. وإنما مرادهمالبقاء على جهلهم، والبقاءعلى شركهم. وأن لا يرى التوحيد النور، وهذا وما يحمله من تشريع ومنهاج وأخلاق سامية لهذهالبشرية، إنما كان النبي صلىالله عليه وسلم، أحد عناصر هذاالكائن البشري، فكان هو مرسال رسول إلى هذا ال الكائنالمسمى بالإنسان. حتى يعنى يعود إلى رشده ويعود إلى ما خلق لأجله، فكان هذا الانتصار هو انتصار عظيم جدا وفتح عظيم جدا. آ. وشرأبت الأعناق. إلى هذه الدولة التي صدعت بنصر بنصر، وكان قدانتشر صيت هذا النصر في غزوة بدر. رغم أن بالمقياس. الزمن في ذلك، وبال ااا في في تلك الحقبة. آ بمقياس العددوالعدد والعدة كان قليل، يعنيكان قليل، يعنى ممكن الإنسان هذه في لو كانتمعركة عادية جدا. وال والمعارك كثيرة جدا فيالجاهلية كثيرة جدا بينالقبائل وبين البلدان، إلا أن هذه معركة تحمل في طياتها. يعني أمر خصوصية. خصوصية، فهي لم تنشأ. معظم الحروب، إنما هي حروب. فيها مصلحة وإما عصبية. إماللعصبية، وإما للمصلحة. يعني مصلحة اقتصادية أو غير ذلك؟وحب يعنى التملكوحب الإغارةوغير ذلك، كل هذه المصالحالدنيويةالمعلومة، لكن هذه كانت بداية نصر، بداية نصر لي عقيدة، كان هذا هو ال. الشيء الذي يختلف عن أيمعركة حصلت في تلك الحقبةالزمنية حتى لو كانت بين الفرسوالروم وغير ذلك منالوساسانيين وغير ذلك من الممكن من ال أ البلدانالقوية. والحضارات القوية، وكذلكالقبائلالمعروفة القوية أيضا، لكن كان هذه القتال الذي حصل في غزوةبدر يعني. ممكن أن نقول؟ أنه آ حاول. أو آ جلب الانتباهجلب الانتباه. آه، ما كان داخل الجزيرة وخارجها أيضا. ااا، فهذه ال ال. ال الحرب. وهذا الانتصار. آه، كانانتصارا عديمجدا في. في غزوة بدر، و لم يكن آ فيه آ. لم يكن. كانفي. في الثانيفي الثاني للهجري، و كما تعلمون أنه بدايته لم تكنفي حال في للحرب أساسايعني، إنما كان. الاسترداد بعض ما نهب أو نهبه الكفرة، وكانذلك في الثاني. من الهجرة. كان ذلك في الثانيمن الهجرة، طيب؟ هذه ال. لكنذكرنا هذهالغزوات، على ما أعتقد. ذكرناها. نعم. كما قلنا أن. أن القافلة. كانت اصلالحرب، انما كان نتاجاقتصاد كانت لسبباقتصاديات. واسترداد. من الحق المنهو، وكان هذا نتيجة يعنى. يعنى كان بعد وصول عن قافلة، وأنهاتجارية معرة، كان يقودها أبوسفيان ابن حرب، و رأت يعنى فئةالمسلمين أنها فرصة مناسبة لاسترداد بعض الحقوق. ولهذا، حتى في الفقه الإسلامي أنك تستطيع أن تسرق ما سرق منك، ولا تزديان، لا تزد. ما سرق منك، إن لم تكن يوجد وسيلة غير السرقة، فتستطيع أن تأخذها وتستردح حقك، وإلا كنت من الضعفاء. وقد خرجت قريش، خرجت قريش في نحو ألف من المقاتلين، بعدأن روا أن الفرصة سانحة جدا للقضاء علىالمسلمين، وكانت بزعامة أبو آعمر ابن هشام أبو جهلطبع ا المعروف المخزومي هذا. وقد رأينا أنأبو جهل، فيحقيقة الأمر، لم يكن منالمكذبين لنبوة النبي صلى اللهعليه وسلم، بلكان عصبي، بل كان كفره نتاجعصبي فقط. وخرجوا بي بألفمن المقاتلين. والنبي صلىالله عليه وسلم. لما يعني حصل الأمر وعلم. أن الأمر قد تطور. من الإغارة على قافلة إلىالدخول في صلب حرب قوية معاعتى القبائل في تلك الفترة، وهي قريش. النبي صلى اللهعليه وسلم يعني. ااا أراد استشارةالصحابة. لأن العدو قوى وككبير في العدة، وأراد أنيستشير هم،ويأخذ بمشوراتهم. هو نبى الإسلام،فأولا كانتعليم لهذه الأمة أنالنواز لالقوية، وهذه الحروب وهذهالصراعاتالقوية والأزمات لا بدمن حصول فيها مشروع، لا بدأن لا يتخذ القائد آ قرار، قد يعصف بالأمة. وقد يعصف بالدولة،ونحن ننظر يعني في. في. حتى في. في. ااا في حياتناالمعاصرة، أن القادة قد تتخذقر ارات هكذا، ثم يسير عليهاندم شديد، وتدخل الدولةفي متاهة، ممكن تستمر سنواتطويلة جدا، يعني تستمر سنوات طويلة،بمجرد توقيع مثلا لى قائد الدولة أو رئيسدولة أو كذا، قد يمتد ذلك التوقيع. ينجر عليه مصاب،ولمدة سنوات طويلة، ولهذاالنبي صلى اللهعليه وسلم دائما يعلمناالاستشارة فيكل النوازل التي حصلت،كالنبي صلىالله عليه وسلم، وهو الذبيوحي إليه. وهو الذي عليه يجمع الناس. و آهو مؤيد بالوحي،ومع ذلك تعليما لهذه الأمةالتي ست ستستمر، سيستمر بقائها. وفي استمرار بقائها، لا بدله أن يبين هذههذه ال المناهج، وهذهالقواعد التي يأخذونها منقوله ومن فعله، ومن تقريره، وغير ذلك، ف اش استشار الالصحابة، وكان الصحابة طبعالهم

موقف ثابت، ثم أن آلا بدأن نعلم أن النبي صلى اللهعليه وسلمفيبيعة العقبة عندماعندما كان. أن ااا يعني في. في ااا في بدايةالمشوار في بداية البعثة، وعندما كان يريد يعني يؤمن يدعوالناس من يؤمن به أو يبحث عنمن يؤمن بهذه الرسالة، وقدعارض أمره على الكثير منالقبائل، ولكنها أبت ورفضت. آ في بيئة العقبةالتي آ فيعباية العقبة الأولى التي كانت 12 رجل من ال الأنصار، وبيع العقبة الثانية التي كانت حوالي 85 هكذا. المهم في تلك ال ال. ال. البيعة الأولى كانت مبايعة على أساس القواعد. معينة، و آك، و ما نستطيع أن نقول أنها كانت تشتمل تشتملعلى أساسيات هذه الدعوة. حساسية هذهالدعوة وهي التوحيدوالأخلاق فقط، لكن في الالبيع الثانية لما قدموا أيضا الأنصار، وكانالنبي صلى اللهعليه وسلم ما زال في مكة، يعنى قبل الهجرة. كان قد ااا، إلى جانب، إلى جانب يعنى. البيالبيعة التيتمت على أساسياتالتوحيدوالأخلاق، وإلى ذلك. كان أيضا قد أخذ منهمالعهدة أن يحموه. كما يحمون أنفسهمو أموالهم في المدينة. إذا كان الشرط الذي وقع أوالمعاهدة التيوقعت في تلكالفترة، والمبايعة على أن يحموه. في المدينة يعنى أن أن ااا أنلا يمسه مكروه، ما دام فيالمدينة. ولهذا في غزوة بدر. هو يعلم المهاجرين يعلمالمهاجرين بأن بأنهم ااا معهم معه في الالضراء، يعني هؤلاء تركواأموالهم، تركوا ديارهم، تركواتجارتهم، تركوا كل شي تركوه منأجل نصرة الدين من أجلالتوحيد، منأجل لا إله إلا الله، فالنبيصلي الله عليهوسلم مطمئن من هذه الناحية تماما من ناحية المهاجرين، لكن كان هو. يعني يريد. يريد أن يستمع ويطمئن قلبه. للأنصار. خرجوا حوالي 300 رجل مابين مهاجرين والأنصار. ولكن يريد أن يستمع إلى الأنصار، لأن المبايعة التي قد حاصرت قبل ذلك. أنيحموه في المدينة، ولكنهذا القتال كانخارج المدينة، خزوت بدروبالتالي كأنه آ فيه نوع منالمبايعة الجديدة أواستشارة لأن كأنه فيه فصلآخر. هذا الفصل، الذي هو قد حصل واقعاصبح واقع، يعني أصبح هو أمر واقع لميكن بند من البنود التيحاصرت المبايعة فيها بين النبي صلى الله عليهوسلم والأنصار في بيعة العقبة، لأن هذا البند الأنهذا الواقع يتمثل في قتالخارج المدينة والحال أن آ النبي صلى اللهعليه وسلموالمعاهدة التي قام بها معاأنصار أنيمنعوه. ويحمونه، ويقاتلون منأجله داخلالمدينة فقط. ولذلك. كان منهم منقال، ولا كأنك تريدنا يا رسولالله، كأنكتريدنا يا رسول الله؟ فقالفقال نعم، وقالوا قولتهمالمشهورة قدآمنا بك وصدقناك،وشهدنا أن ما جاءت به هوالحق وغير ذلك، فهو الذي بعثكبالحق، لو استعرضت عليناهابين هذا البحر، فخطنا،خضناه معك،يعني أنت. انتهى الأمر،النبي صلى الله عليه وسلم. آ. اطمأن قلبهلأنهم قد صادقوا آ صدقوا فياللقيا وآمنوا به، والآن هممستعدين للتضحية من أجلهذا الدين الجديد حتىخارج أسوار مدينتهم. فهو يريد مزيدتأكيد فقط، ويزيد ااا مزيدمن التأكيد، وكذلك، كما قلنا، لأنه لميكن في تلكالمعاهدة آتشمل يعنيالقتال خارج المدينة. إيه طبعا كان ال إيه البداية،بداية الحرب نستطيع أن نقو لأنها محبطة، إيه للمشركينالذين قتل البعض منهم فيالمواجهة البدائية؟ وحصل ما حصل من المعركة القوية التي كانت بينالمسلمين كما تعلمون وبين الكفار. وكانت نهايتها أنأصيبت قريش في مقتل. وضربت هيبتها. يعني ااا قريش كانت مركز للقبائل العربية وكانت تغتال عليهمبأنها حاضنة للبيت العتيق؟ فهذه الحربالبسيطة آ في جمع منالمسلمين أصحاب ديانة جديدة تمكنوا من الاجتماع، ف. وواجهوا بكل ندية. أحد أعطى القبائل. العربية، وماهم إلا 300 بضع و 300 جندى. يزيد أو ينقصقليل. إيه، كيف. كيف سيكون لهذا الأمرشأنه؟ كيف سيكون شأنه بعدذلك، بعد هذه الحرب؟ وكيفستنظر لهمالقبائل بعد هذا الأمر؟ وأيضا؟أولا،الهيبة قد ضربت. وهو أمر يعني صعب جدا. لقريش. التي تعتبر قبيلة يعنيقوية، قوية، قبيلة قوية فيتلك الفترة، ثاني اهو أمر مهم جدا. أن هادي هذه الحرب التي نتجت عن خسارة الم الم ال المشركينرغم قوة عددهم. تنبأ بأمر آخر. هذا الأمر، أن. الجانبالاقتصاديسيضار. وتعلمون أن من القيام الدولواستمرارها ناتج عن أمرين. الأمنالاجتماعيالسلمي، والأمنالغذائي. وقريش حالهاأنها ليست قادرة علىتأمين أمنهاالغذائي الذاتي. يعنيهي لس ليست إيه؟ مثل مثلا الأنصار؟ ليس لها تلكالفلاحة، وليستمعروفة بالزراعاتوالفلاحة وغير ذلك التيتستطيع أن تؤمن نفسها. وبالتالي، هي تعتمد اعتمادكلي على التجارة. بغير التجارة، قدتضرب في مقتل. و آيصبح آأمنها الغذائي في خطر شديد. فهذه. هذهالحرب. الصغيرة الكبيرة فينتائجها. الصغيرة فيميدانهاالكبيرة، فينتائجها الكبيرة الأثر. آ، هذه ستكون؟ بداية. ضعف. القريشبين، لأنكما قلنا أنهاتعتمد على القوافل، هيتعتمد على القوافل، رأيتمالدولة أحيانا الآن. الدول تعتمد آ ليست دول مثلا آ لاتستطيع تأمين أمنها الغذائي. بل تعتمد مثلاعلي النفط فقط أو تعتمد علىالتجارة فقط،أو كل دولة، كيف يعنيتأمينهاالغذائي؟ فكانت مكة هكذا تعتمدعلى القوافل. الاقتصاد،الاقتصاد، وبالتالي. هذاالأمر يعنى. سيكون في خطر شديد جدا. أقام النبي صلى الله عليه وسلم. بعدهذه الغزوة، حوالي ثلاثة أيام في بدر. يعني أنظرواكيف أنه يهزم، يهزم ألف مقاتل. و يأخذ أسرهم. ويأخذ غنيمتهم، شوفوا هم الثلثيعني ثلث ثلث، ولكن ثلث مؤمنة الله ينصر هم بنصره. يعنى تخيلوا أن في العقلية يعنى عقلا أنه 300 لا يستطيعون هزيمة ألف. علما أنه هؤلاء الألف. الزيادة الزيادة أنعدتهم يعنى سلاحهم، سلاحهم أقوى، لأنهم مستعدين للحرب،مستعدين لحرب قوية، ليس بضع سيوف التيخرجوا بها لتلك القوافل لم يكن آ. هكذا الأمر متوقع، وبالتالي عقلا عقلا، أهم نفس ال أيعني النفس ال ال القبائل يعنيهؤلاء ليسوا لهم. يعني مثلا ه لا نتكلم عن إثنين مختلفينثقافة؟ وحضارة وغيرذلك، فنقول 300 إنما هم. مدربين، أقوى تدريب، حتى مع هذا الأمر يبقى يعنى غريب، ولكن ه هزيمة هؤلاء بثلث الجيش مع قوة العدة. و. و. و عتاد ال الكفار هو أمركان لابد. لابد. أن يقف فيه. الباحث المفكر الالكذاح. في، حتى في تلكالحقبة، الباحث عن الحق. أن يقف، أن يحصلميزان القوى بعيد جدا يعنى. إذن، لا يوجد إلا أن نقول أنالله نصرها بنصرها أن اللهأيدهم بملائكته. ولهذا على صيت المسلمين فيذلك الوقت، بعد هذه الحرب. ب في تلك القبائلالمجاورة، القبائل التيسمعت ب بهكذا حرب يعني. أه طبعا، أه، بقوا ثلاثة أيام، دفن النبي صلىالله عليه وسلم الشهداء. و أي أي حتى يستريحأيضا المقاتلين وغير ذلك، فكان عدد قتلى قريش حوالى ال70، وأسراهم كذلك، وقد قتل منالمسلمين آ أربع، ومستشهد 414 حوالى 14 هكذا رجلا منهم ستة من ال ال المهاجرين. آه، و طبعا. كان بعض الأسرى من رؤساء قريش،من رؤساء قريش و سادتهم. أه كأبو العاص ابنالربيع وكالعباسوغيرهم يعني. الأسرى. بعد. بعدانتهاء هذه الحرب. و، أه، كانت يعنيلحظات جميلة جدا عاشها المسلمون فيهذا الانتصار الفريد آ من نوعه، آ بعد، يعني آ نص الزمن منالتعذيب، وزمن من منالاستضعاف وغير ذلك. الآن همينظرون إلى هؤلاء. الكفرة، هؤلاء الذين منعوهم حتى من حقهم،من حق الإيمان، من حق اتخاذ ما يؤمنون به. يعنى كانواأولا هم لا يريدون الإسلامتم يمنعون غير هم، طيب إذا أنت لا تريد أنتدخل فيالإسلام، ما الذي يمنعكممن. يعني الماذا تمنع غيرك الماذا تمنع حتى

حقالإيمانالقلبي؟ يعنى حق الإيمانالق؟ لما. لما. لما. كل هذا، لما كل تلك الحروب؟ أف؟ النبي صلى اللهعليه وسلم استشار أصحابهكالعادة كالعادة،انظروا في كلموقف يستشير النبي صلى اللهعليه وسلميستشير النبي صلى الله عليهوسلم. فماذا أفعل بهؤ لاءالأسرى الذين أخذناهم من بدر؟ البعض أشار ب. بقتلهم كعمر بن الخطاب، سعد بنمعاذ وغيره. ويعنى وعبدالله بن رواحة وغيره. لكن النبي صلى اللهعليه وسلم بعد يعني الاستماع إلى جميع. رجح يعني رأي أبي بكر الصديق بالأخذ منهم فدية، خصوصا أنهم يعني في مرحلة يحتاجونلمثل. لمثل هكذا، لأنهالإمام لا بد أن يكون يعني آ يتخذ ما يراهصالح ال للأمةيعني، وما يراه صالحا لي لتلكالمر حلة الزمنية، فالنبي صلىالله عليه وسلم. اااه، طبع ا أخذ منهم الفدية. آه، و آه يعني ولم يقتل إلا إثنينفقط، لأنه كان لا بد من قتلهمحتى يتعظ غيرهم. وكان لأنهمكانوا يعنى في هجاء وغير ذلك، ونعلم قصة العاص ال الابن الربيع، آ ال الأسير والعباس أيضا، و آ النبي صلىالله عليه وسلم. قسم كذلك، بعد ذلك يعني الغنام التي اغتنموها. وكان أيضا مننستطيع أن نقول. أن النبي صلىالله عليه وسلم، أ، علاوة علىأخذه الفدية أ، كان قد اختار. ااا يعني؟أن اختار مجال التعليم، وهو. لأن في الأصل، في الأصل. في تلك الزمان. كان الأسيريؤخذ منه المال، هذا هو السائد، هذه هيالقاعدة السائدة. وهذاهو الأمر السائد أنالأسير يؤخذمنه مال حتى يتقوى يعنى أ الغالب، لكنالنبي صلى الله عليه وسلماً فكر بي. بي منطق مختلف. و أه قبل أه النبي ت تعليم تعليم آه هؤلاء ال ال الناسالبعض الذين الالم المسلمين ال الأميين، و آ هنا كما قلنا أراد أن يبين لنا يعني رفعة وسمو العلم آ و آ؟ وإعلاء مكانة المعرفة والعلم. آطبعا كماقلنا في الفي ال الحصص أنهذه إستراتيجية مختلفة لم تعد، لم تعد قبل فيالتعامل مع الأسرى، ف النبي كانت كماقلنات، فدى بالجمال الأسريتفتي بالجمال وتفتي بالنوق، و آ، وهذهالمبادلات ال ال التجارية يعني، فالأسالنبي صلى الله عليه وسلماستثمر. فرصة التعليم. فرصة التعليم و آحتى آيعني يخلص آالبعض من آعتق الجهل ه، هذامن قيد الجهل ويعتقهم إلىنور العلم. وبالتالي، كأن. كأن. مصطلح الذي نزل به القرآناقرأ، اقرأ بسم ربك الذي خلع. كأن النبي صلى الله عليه وسلم، يجعل من هذاالمصطلح التأسيس على أرض الواقع. آ، أول ما له هذهالكلمة، أول ما نزلت، إنماالنبي صلى الله عليه وسلم. علاوة على سماعها، وعلاوةعلى تلتلاوتها. إستثمرها. كعمليا، عمليافي أرض الواقع، وهذا يبين لنا. أن النبي صلى الله عليه وسلم جاء بهذا الإسلام الذي يعلو من شأن القلم والقرطاس، وإنما أساسه هو نشر العلم، ونشر ال المعرفة في الأمة. آ، لأن ليس القرآن مجرد منظومة، يعني تجريدية، م مجرد آ مصطلحات فلسفية لا واقع لها، لا بل لا بد أن. أن القرآن يكون. يكون يعني، طبقاً لأرض الواقع. ولهذا، حتى في. في أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم، وفي تعاملاته، كان هو. القدوة أو النموذج النموذج الأول في آ ترسيخ أو في ترجمة معانى القرآن العظيم إلى الواقع، وإلى عائشة رضى الله عنها قالت كان قرآنا يمشى للنبي صلى الله عليه وسلم، ف آكان ال الأسير منهم يعلم عشرة. ونتيجة. تعليم عشرة من الأميين يطلق سبيله، يطلق سبيله، وهذه كانت بادرة، كما قلنا، لم تعهد من قبل. آ، هذا الأمر النبي صلى الله عليه وسلم. بدأ به، انظر، هو. هو يعلمنا المشورة، رغم أنه مؤيد بالوحى. ثم أيضا، هو يعلمنا قيمة العلم. هذا العلم، و هذه آ هذا العمل من النبي صلى الله عليه وسلم سيتبع ذلك. تشبث الصحابة بعد ذلك، والتابعين والعلماء خلفا بعد خلف بالعلم. وهذه، وبعد ذلك،

ستنتقل تنتقل إلى إنشاء وبناء ومؤسسات و تغييرات في الواقع الاجتماعي الواقعي، و ستنس يعني صناعة تعليمية كبيرة جدا. آ، ولهذا صارت الأمة الإسلامية منذ مئات السنين، يعني العرب. العرب منذ مئات السنين قبل الإسلام، يعنى لم يتغير، حالهم، لم يتغير حالهم أبدا يعنى. يعنى الأمية منتشرة؟ ااا ليسوا أصحاب حضارة، إنما يعني غا يعني أعلم يكون لهم هو خيمة كبيرة، وبعض الإبل كانوا يتنافسون من أكثر إبل، ومن أكثر ذهب، هذا فقط، هذا فقط. في مرحلة قياسية صغيرة جدا، يعنى استثمر. الأمة استثمرت الأمة اقتيادا بالنبي صلى الله عليه وسلم في العلم. فوصلت. في عهد الدولة الأموية التي عشرات السنين فقط، يعني عشرات السنين فقط. صارت يعنى حضارة عظيمة جدا، حضارة قوية جدا. منشأها العلم. والاستثمار في العلم، فترجمت إلى عدة طبعا صناعات، وعدة معارف، وغير ذلك آ، وهذا ما. ما هذا كله، أخذا بي عمل النبي صلى الله عليه وسلم، و هذا ما مكنهم يعنى من أ تحقيق شهود حضاري وبناء معرفي. أ، وكلما ابتعدنا عن منهج النبي صلى الله عليه وسلم وابتعدنا. عن اقرأ واتكلنا على ااا بقية الأمم. أ. كان هذا طبعا أ نتاج تأخرنا. وسرنا في ذيل المجتمعات، يعنى تخيلوا أن الآن بسبب ابتعادنا عن هذا المبدء. وبسبب ابتعادنا عن المعرفة. صرنا أراضي الأمم. أراضي الأمة. آ أمة لا تستطيع تحقيق اكتفاءها الذاتي. آ لا لا. هو لا اكتفاء غذائي. ولا اكتفاء؟مالي من الاستقرار من الدول الأخرى. ولا يعني في. في. الأمن، بل نشتري يعني سلاحنا لا نصنعه. ولا حتى اكتفاء مصطلحاتي، نحن أصلا حتى في تبليغ المعلومة وتبليغ المعرفة. لا نستطيع أن ننتج مصطلحات خاصة بنا. إنما نحن نستثمر في مصطلحات الغير، نستعملها. يستعملها لأننا نحن. ننظر إلى أنفسنا أننا غير قادرين حتى على ابتكار مصطلحات خاصة بنا في المعرفة. إنما ن نأخذ ونقلد المصطلحات الأخرى ونستعملها. ف فهذا عجز عجيب جدا، لم وخذلان لم تصل له الأمة آ منذ زمن طويل، يعنى بسبب الابتعاد عن المعرفة بسبب الابتعاد عن عن إقرار بسبب ابتعاد عن اتخاذ العلم ك. آيعني. مبدأ لتطوير هذه الأمة، ولذلك ااا. طيب ااا. في كذلك، في هذه ال ال المرحلة النبي صلى الله عليه وسلم علمنا في م مع كيفية معاملة الأسرى. نعم. الشيخ عبد الرحمان. الس. السلام. السلام عليكم و رحمة الله و بركاته. عندي سؤال فينا يخص غضوة غدوة بن نظير التي ذكرت في سورة الحشر آ وتعل و وفي ال من خلال الفيديو تلقينا إللي تم حكم جديد إللي هو حكم الفيأ الفيق لأنه تم تم ت تم تم الجلاء بدون قتال، أما من طرف ال آ مثلا ما بين المسلمين واليهود؟ آ لو لو تتفضل سيدي شتيخ و. وتوضح لنا أول حاجة ال التقسيم الغنايم كيفاش يكون معناتها الغنيم؟ وثم تقسيم الفيئ كيفاش يكون؟ لأنو في الفيديو متاع الدرس سيدي الشيخ قلت لنا الرسول صلى الله عليه وسلم خذا نفقة سنة كاملة وثم تصرف في ال في الباقية، وزعوا أصداقات معناها أعطاها ال المستحقين معناها مصارفها م مصارف أللصدقة أهل هل هل معنتها؟ ومن بعد قلت عملت آ معنتها ال ك كو كونه الدولة الإسلامية آه تستحق للمصارف هذيا، هل هذا حكم خاص للرسول بركة معناها باش خدا منو النفقة متاعو معناها توا في المستقبل في المستقبل، كي يجي رئيس جمهورية إسلامية، و يح و ي و يتم فتح بلاد إسلامية ياخد هو نصيبو الخاص معناها الشخصى وإلا ال ال آ، ولا ذاك حكم خاص للرسول بركة لي إللي انفق بيه على على آعلى على عائلته على معناتها زوجاته وعلى و معناتها ل لو توضح لنا ال كيفاش تتقسم الغنام، ثم كيفاش يتقسم يتقسم باهي، ثم حاجة حاجة أخربهو الرسول

صلى الله عليه وسلم انتقل، انتقل إلى الرفيق الأعلى به، آ إللي بش يكونوا النصبيب الرسول صلى الله عليه وسلم، معنتها هل هو والأنبياء لا يورثون ولا يورثون، يعنى توسعة الشيعة الشيعة يقول لك يا خويا الخمس تعطينا الخمس أهل البيت ياخدو خمص وما يتيو يفتيو وحدهم، معناها ي يفتيو حدهم، هل معناتها سيدي آ ال النصيب متاع الرسول شكون ياخدوا وقت إللي هو انتقل؟ أ يمشي المسار في ال أ الزكاة، ولا مصارف الصداقات ولا ولا غيره، وبارك الله فيك وربى يجازيك خير سيدي الشيخ. طيب يا سيدي. آ. غزوة بني النظير. نعم. الذي قد حاصرت، كان هذا نعم، صحيح؟كان، مما هذا يعتبر حكم، الذي جاء في تلك المرحلة، يعني غالب يعنى تجد في الغزوات تتبعها أحكام لمستجدات المرحلة تلك، يعنى كغزوة يعنى ذات الرقاع، و آ نزل فيها يعنى آ آية الخوف، وغزوة بني النظير التي تلاها هذا الأمر، لأن هي غزوة. لم، آه، أولا كان. كان فيه أمر، كان فيه شيء اسمه آية الغنيمة، هذه التي قلتها الآن آ، إنما غنمتم من شيء، فإن لله خمسة، هو للرسول، ولد القرب واليتام والساكين ولا السبيل. فكان ال ال ال ال الذين يقاتلون، وإذا كانت حرب فيها، قتال فيها قتال. الرسول صلى الله عليه وسلم يأخذ الخمس، هذا الخمس هو بمثاء النبي صلى الله عليه وسلم، يمثل قائد الدولة النبي صلى الله عليه وسلم فيه أشياء خاصة به خاصة به، و هو يبين ل أبين لنا خصوصيته، هو النبي صلى الله عليه وسلم يبين لنا خصوصية هذا عند أ عند فتت في التشريع، يعني في التشريع. مثل مثلا، مثل مثلا، الزواج بأكثر من أربع نتيجة لعدة مصالح، ليس هذا. ليس هذا يعنى يطول فيها الكلام. كذلك؟النبي صلى الله عليه وسلم بينه بنفسه أن الأنبياء لا تورث. ولا تورث دينار ولا درهم، وبين هو نفسه أن الأنبياء لا تقبل صدقة. الأشياء الخاصة للنبي صلى الله عليه وسلم يبينها يبينها أنها خاصة. وما دام لا يبين شيء، فهي تتبع قائد الدولة، فهو يتصرف كقائد الدولة، إذا، الذي سيخلفه سيكون قائد لهذه الدولة. فال ما فاه الله للرز. ما غنت من شي، فإن الله و فإن الله خمسة، ورسوله القربه هادي، إذا كان في في مواجهة قتالية، وكان فيه حرب، وكان فيه قتال، فإنقائد الدولة المتمثل في ذلك النبي صلى الله عليه وسلم وما بعده، وبعد النبي صلى الله وسلم، لأنه لم يمثل خصوصيا. فلا تكون الخمس هذا للدولة. للدولة التي يأتي بعد ذلك آهي في حد ذاتها قاعدة دولة، يرى ذلك المصلحة من فقراء، من يعنى أ أيتام من كذا، من مساكين، من يضعها في المصالح الخاصة، فيه مصالح، يعنى ال ال عامل الدولة، فهو يمثل الدولة، قائد الدولة يمثل الدولة، وأما البقية فسيكون طبعا لهؤلاء المقاتلين لهم أسهم في تلك الغنيمة لأنهم هم قاتلوا وغير ذلك يعني بالجيوش، و قد خسروا الأموال. وقد خسروا السلاح حتى يشتروا بــه السلاح، وكذلك فكان لا بد لهؤلاء الجنود أن يأخذوا، يعني الآن يعني. في. في وزارة الدفاع، آ في كل الدول، الجندي لا بد أن يكون له نصيب، يعنى شهرية، مرتب، طبعا حتى يعيش منه، يعنى كل شهر، هذا كل شهر يأخذ في مرتب مع إنه هو واجبه حماية الدولة، ولا يح. لا حتى تستمر، ولا كيف يعنى سيحمى الدولة من غير أن يؤمن؟ هو ما عاشه، كذلك ف. س سيكون سهم لي ال ال. ال. ال. الراجل وسهمين لل آللراكب بحكم أنه كما قلنا له سلاح يعني له سلاح، كأنه هذه الفرس كانت تمثل مثل دبابة، يعني في وقتنا الحاضر. أما بعد غزوة بنى النذير هذه بعد غزوة، هذه كانت في سورة ال الأنفال، ثم في سورة الحشر ما الله على رسوله من أهل القرى، فلله. القبلة، السكن ابن السبيل، إذا كانت حرب لم تقع حرب أصلا، وإنما فتحت هكذا، فتحت دون

قتال، دون قتال، فإن هذه أ الأموال. لصالح قائد الدولة، بما يمثله من دولة، هو ليس قائد الدولة، يمثل نفسه، ليس يمثل نفسه، هو يمثل الدولة، إنما عين كر قائد دولة كعين كرئيس، كعين، كملك س، سمى أي مصطلح خاص، لا يهم مصطلحات لا يهم، إنما هو عنايته، يعنى صاحب الشركة عنايته بالشركة، يعنى صاحب المصنع يعتني بالمصنع ويؤمن خدمات المصنع. أ، والعمال والمرتبات والتجهيزات، وغير ذلك. أه، صاحب ال ال ال ال الألوان يؤمن تلك الولاية من مرتبات من ت طرقات من مستشفيات، من غير ذلك، عاد را قائد الدولة يمثل الدولة ب بصفة عامة، فإذا كان آ فتح دون لا يوجد فيها قتال لا يوجد فيها قتال، فإن تلك الأموال لا تقسم على المقاتلين لكونهم لم فتحت دون قتال. إنما تذهب في مصارفها، خاصة التي يرى. الد قائد الدولة وما يتبعه، طبعا مشوارك مشورة يعني مستشارين وغير ذلك يعني ووزراء وغير ذلك، أين ستذهب هذه الدول؟ أين ستذهب هذه الأموال؟ هذه الأموال ستذهب. كما قلنا لل للمساكين، لابن السبيل الذي قرب، وغير ذلك في مصالح المسلمين في مصالح المسلمين، من طرقات من. من كذا، هذه تعتبر تذهب في مصالح المسلمين، إذن الفرق بين آية الغنيمة وبين آية الفي الأولى أن الدولة المتمثلة في قائدها و الدولة تأخذ الخمس وتذهب، هو أدرى بها، لأنه هو قائد الدولة، هو الذي يعرف. النقص سيكون هنا، وهنا سيكون نقص، هو ينظر بنظرة واسعة، طبعا كما قلنا مع المستشارين ومع كذا غير ذلك، يعنى كما تعلمون يعنى الأمر. يأخذ الخبز ويمشى في بيت أموال المسلمين، وفي مصالح المسلمين، والبقية تقسم على المقاتلين، أما آ في حالة الفيء، فإن الدولة هي التي تأخذ القائد الدولة، والدولة بصفة عامة تذهب كل تلك الأموال للدولة وهو الأدرى آ بالمصلحة، طبعا أين ستذهب هذه الأموال؟ هل ستعمل بها مطارات؟ هل سنعمل بها مستشفيات؟ هل تذهب آ لبناء منازل للفقراء؟ هذه طبعا للقائد الذي يخشى الله ويتقى الله و آ و ال الحاشية التي تدير هذه الأمور وتعينه آ إذا كان بمنطق العدل فإنه سيحصل هذا. وهذا ما حصل تطبيقا تطبيقا لي آ الصحابة ومن تبعهم كعمر بن عبد العزيز وغيرهم. إيه ب. ب بهذا الفيق قد حصل لهم أيضا في هذا الأمر، يعنى مثل ما حصل النبي صلى الله عليه وسلم، واتبعوا خطى النبي صلى الله عليه وسلم، فعما العدل وعم الأمن، و. آ انتشر الخير إم، ولم يجد ف فقير واحد أبدا آ ب و، وكان ق الفي قد كثر في ذ في آ في في تلك الفترة، وحتى أن ال الزكاة تأتي من من من آ من آ من شبه الجزيرة إلى إفريقية، تونس. تمر على مصر وتمر على ليبيا، وت تأتى الإفريقية ثم تعود ثم تعود، ولا يجد فقير بسبب انتشار العدل وانتشار آ. هذه الأموال ذهبت إلى المصالح. التي طبعا استثمر فيها القائد الذي يخشي الله عز وجل، ولهذا علتها أيضا كي لا يكون دورة بين الأغنياء منكم كي لا يكون دورة بين الأغنياء منكم، ولا لو كانت الأموال يعنى دولة. دولة فقط في أيدي. أصحاب الأموال فقط يعني تداب في مصلحة واحدة فقط، سيكون. فيه. نستطيع أن نقول آ يعنى بعد كبير جدا وفجوة كبيرة جدا بين فئات المجتمع، بين ألف الف قراء وبين الأغنياء، سيكون هناك فجوة كبيرة جدا، إذا لم يتحمل قائد الدولة مسؤولية. وت فتصبح ال ال الأموال في يد فئة معينة فقط، وبالتالي ينتشر الظلم وينتشر الكره بين الفئات المجتمع، و آ يعني ينعدم آ العدل، والأصل أن تكون فئات المجتمع منسجمة تماما، الغني والفقير، منسجم، يعنى هذه المنظومة في 2000 وفي الزكاة، هذه المنظومات الإسلامية التي أتى بها الإسلا الإسلام. من. من. من. آ يعني؟ أه يعني؟ الزكاة في مصاريفها، وضع

الزكاة في مصاريفها، ووضع الفي في مصارفه هي التي تحصل آبي آفي التي تمكن من جعل هذا المجتمع منسجم غاية الانسجام و متناسق و فيه ود، وفيه محبة، ولا يوجد هاته الفروقات ف يعم العدل بين هذا وهذا، وكل قد كان قد أخذ حقه. وهذا، كما قلنا، قد كان فعليا بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم، يعني ذهابًا في هذا المبدأ الصحابة، ثم الذين أ بعدهم من ال أ. يعني من القادة مقادة الدول التي حققت هذا المبدأ التي أنعم الله عليهم بالفيء، ف آكان في ي حتى يت يأخذه طبعا آ. ما يسمى بيت أموال المسلمين، ويصرفه في المصالح الخاصة. هذا هو الفرق بين الفي وبينك. بارك الله فيك يا شيخ. ربى يجازيك خير. شكرا فيكم. بارك الله. طيب هل واحد سؤال؟ طيب اسم بسمة؟ ثم أنه. أنه هذا أيضا يعنى، آه طبعا، آه حتى رئيس الدولة في حد ذاته الممثل لمصالح الدولة يصير عنده يعني ميزانية خاصة، ميزانية خاصة يتصرف بها أ وفق مقتضيات ال ال المصلحة طبعاً نعم، سماح بسمة. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وعليكم السلام ورحمة الله. هل تسمعني؟ شيخ؟ نعم، نعم، أسمعك، أسمعك. نعم، انا اسمع ان كنت تسمعني، فأنا لا أسمعك تكلمي، تحدثي. أسمعك يا بسمع. آ. نعم. آ لتوا نسمع فيك قبيلة ما سمعتش قص الصوت، أه من فضلك حبيت توضيح فيما يخص العتاب، أه في الفداء، أه لأنو نزلت آه فيما يخص فيما يخص ال العتاب في الفداءآ، لأنه نزلت الآية، ما كان لنبي أن يكون له أسرى حتى يسخن في الأرض، آيعني ما معنى هنا يسخن في الأرض؟ ثم ب بقية الآية؟ تريدون عرض ال الدنيا والله يريد الآخرة، والله أعزيز الحكيم، يعنى نوعا ما كإنه فما عتاب في طريقة ربما ال آ التعامل مع ال الأسرى آ، لذلك من فضلك لو كان توضح لنا شنو معناها يسخن في الأرض؟ طيب أما الأخر فقط. نعم، بارك الله فيك فقط ايه؟ طيب قبل إيه؟ ذلك؟ أردت أن أعرج ثم نتكلم عن قبل أن ننهي يعني إيه نتكلم في هذه المسألة التي في. في غزوة ذات الرقاع الأخيرة، ثم نعود إلى سؤالنا، آهذه الغزوة؟آفي ذات الرقاع التي حصلت؟في هذه الدرس الأخير، يعنى حتى ننهى. هذا الدرس الأخير في غزو الذات الرقاع. آ طبعا. آ قلنا أن آ المشقة وحماية ال ال آ المشقة التي تكبدها الصحابة لحماية يعني آ الأمة الإسلامية وحماية بيضة الإسلام والمسلمين، آ طبعا. تبين لنا النفوس ما كان عظم هذه النفوس العظيمة أ التي أ قد أ طبعا أ يعني باعت أ أنفسها وأموالها وغير ذلك في نشر دين الإسلام وفي نشر التوحيد، وفي إيصال إيصال آ. لا إله إلا الله. إلى ربوع العالم، و نلاحظ هنا. كيف؟ ااا؟ طبعا اختلفوا في توثيقها؟ هذا، اختلفوا في توثيقها، البعض يقول أنها في سنة سبعة، البعض يقول أن في سنة أربعة البعض يقول أن في سنة خمسة، البعض يقول آ في غير ذلك اختلف فيها، لكن رجحنا القول أن في السنة الرابعة لأنها قيل أنها بعد إجلاء بني النظير. بعد إجلاء بني النظير آ. ولهذا أحيانا، أحيانا عندما تختلف ال آ يعنى التقدير أو التوقيت في الحادثة مثلا تختلف الآراء آ في تحديد آ الزمن لي لتلك الحادثة، نأخذ ببعض المقابيس والقرائن والمرجحات، يعنى من بعض تلك القرائن والمرجحات. هي آ. ه. هذه تكون مقترنة بحدث معين، يعنى الزمن يكون مقترن بحدث معين مثل إجداء بنى النظير مثل إجلاء. قال أنها قد حصلت بعد إجلاء بنى النظير من المدينة فهذا تعتبر يعنى قرينة. قرينة تقرب الحال، لأنك عندما ااا تقرن يعنى ااا حدث معين بحدث آخر. قريبا منه، هذا بيان على الضبط، بيان على الضبط يعنى فهذه من المرجحات و. آ. كما قلنا أن غزو الذات الرقاع هذه سميت سميت آكذلك لعدة لى أولا لل آقول المرجوح أن لى بسبب تلك المنطقة التي

سبت ذات الإقاع لما فيها من الجبال كأنها رقاع من كثرة الألوان، ولكن. الصحيح أنها بسبب ما الحصل لي الصحابة من جروح. ااا، وغير ذلك، ااا التي ااا أدميت أقدامهم بسبب تلك الجروح. وحتى صاروا يعنى يضعون الرقاب في أثناء سيرهم، طبعا لي بسبب ال ال. الحجارة والأشواك التي ت يتعرضوا لها، وأنا سبحان الله ال الإنسان يتساءل كيف تكبد؟ الصحابة؟ إيه تلك ال ال المشقة من أجل نشر العلم من أجل نشر العلم؟ يعني. يعني من آ تقديم نفسه وتضحية بنفسه و بجهده آ و عذاب شديد، يعني آ كل هذا كل هذا من أجل إيصال من أجل إيصال كذبة لا إله إلا الله. آ. آ، ونحن الآن يعنى أنا يعنى لو عملنا مقارنة هكذا ستجد أن طلبة العلم. آ يعنى لهم من الأريحية. التي لم تمكن، ولم يكن لها ااا، لم تكن في عصر الصحابة، ولا بعدهم، يعني من أجل التعلم، التعلم، و آ. ونشر هذا العلم، ولكن نجد أنفسنا في تقصير عظيم جدا في إيصال المعلومة، يعني حتى أن كثير من الطلبة الذين يتعلمون كأنهم يتعلمون لأنفسهم كأنهم يتعلمون لأنفسهم، والحال، إنما نحن نتعلم لنعلم. حتى ولو عندك م ١١١ آية تبلغها ولا عندك حادي تبلغ؟ ولو عندك معرفة بتلك المسألة تبلغ. فا انظر كيف هؤلاء الصحابة من أجل فقط يا أيها الناس، قولوا لا إله إلا الله. و. أ. و هناك و أن هناك صلاة، و أن هناك زكاة، و غير ذلك يتكبدون. عناء هذا الأمر، و نحن لا بد أن هذه السيرة نستقى منها، هذا الأمر، نستقى منها هـذا الأمر، و آ نحاول الاقتداء بهم، فإنما نتعلم لنعلم ليس فقط لنفيد أنفسنا فقط، وتجد الإنسان يعني في بيته وبين صحبه وبين أهله وبين جيرانه وبين كذا، ولا يعلمه شيء ولا آيعني. آ. يحاول. أن يصلح أمرهم، ولا حتى يقول أمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وغير ذلك. أ، فلهذا يعنى لا بد من وقفة في. في هذا ال الأمر. أطبعا أ. ولا بد من مراجعة لطالب العلم لأن يراجع نفسه ال حتى يعنى لا يكون من ضمن المقصرين آ، ومن ضمن آ. الذين يكتمون العلم أن يكتمون العلم أ طبعا. ما كان النبي أن يكون لـه أسرى. ااا إلى آخر هذه الأيـات، الأسفر هو يعنى الشد على المحارب، هذا هو معنى العصر. آقيل، والأسير طبعا هو الذي قد أخذ أسيرا. آ. أخذ أسير في الحرب يعنى آ و السخن هو. الغلا، ومنه قولهم أثخنت أثخنته الجراح، ومنهم أيضا يقولون أثخنه ال ال المرض طيب آ ما كان للنبي أن يكون له أسرى حتى يسخن في الأرض. المراد أن أثخان النبي في الأرض يعني استقرار دينه. استقرار دينه بين الناس. يعني حتى يصبح كأنه شيء غاليا ثبت، يعني ثبت يعني هذا الدين لا بد أن يكون. أن يثبت بعد ما كان يعنى. رقيقا. غير ثابت. آ ضعيف آ، فلا بد ما كان لي ما كان للنبي أن يكون العسر حتى يسخن في الأرض. و. العرض هو ما يطرء على الشيء. إيه، ولهذا لا بد للنبي أن ااا يعني أن لا يقبل هذا ال ال الأسرى حتى يدخل في الأرض، بمعنى حتى يستقر، يستقر أمر دينه في الأرض، و اختلف طبعا التفاسير أ، فمن ظاهر أن في أن هذا العتاب. متوجه للنبي صلى الله عليه وسلم. إيه أو إلى النبي والمؤمنين طبعا آ إلى غير ذلك آ، ومن قال إن العتاب إنما هو على أخذ الفداء، يعنى من جملة المفسرين أو على استحلالهم الغنيمة، الغنيمة قبل الإباحة. والنبي صلى الله عليه وسلم آ يشاركهم في ذلك، لأنه هو بدأ طبعا باستشارتهم. ااا، لأنهم إنما أخذوا الفداء بعد نزول ال ال الآيات لا قبله، آ والنبي صلى الله عليه وسلم طبعا أجل من أن ي أن يجوز أن ي يجوز في حق استحلال شيء قبل أن يأذن الله له. آه، وبالتالي قبل أن يأذن الله له، قد حصل هذا الأمر ااا، فكان المراد هو تثبيت الدين، و آ استقرار الدين. آ و انتشار الدين آ قبل يعنى آ أخذ آ أن يكون أكثر منه عرضا، و أخذ الأسرى آ لكونه يعني في مقابلة آ ال المال وغير ذلك. نعم. طيب. ااا ممكن ننهي ااا هذا إن لم يكن فيه؟ يعني سؤال آخر؟ ولأكون الأذان العشاء قد أذان، طيب انظروا. آ فيه، إذا كان طبعا قبل الامتحانات أو حتى الآن، يعني ها حتى الآن آ. إذا كان فيه أي سؤال عن آ في الدروس السابقة، آ راسلوني حتى على الواتساب، آ الواتساب تعرفونه، يعني آ 26 29902 حتى على الواتساب، آ الواتساب تعرفونه، يعني عدم فهم لي شيء مدل. إن شاء الله يعني أجيبكم، طيب أجيبكم يعني، طيب جزاكم الله خير، بارك الله فيكم، سبحانك الله وبحمدك، منهد أن لا إله إلا أنت، نستغفرك ونتوب إليك، السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.