

سؤال و جواب الدرس الاول في الاخلاق السداسي الثاني

س1: ما هو أول نوع من آداب المتعلم في نفسه كما ذكره الإمام بدر الدين بن جماعة؟

- (أ) الاجتهاد في طلب العلم
 - (ب) طهارة القلب من الغش والحسد وسوء العقيدة
 - (ج) السفر في طلب العلم
 - (د) الإجابة الصحيحة: (ب) طهارة القلب من الغش والحسد وسوء العقيدة
- السند: ذكر الإمام بدر الدين بن جماعة أن أول آداب المتعلم في نفسه هو "أن يطهر قلبه من كل غش ودنس وغل وحسد وسوء عقيدة وخلق، ليصلح بذلك لقبول العلم وحفظه".
-

س2: لماذا يجب على المتعلم أن يطهر قلبه قبل طلب العلم؟

- (أ) لكي يكون محبوباً بين العلماء
 - (ب) لأن القلب المريض لا يستطيع استقبال نور العلم
 - (ج) لكي يكون قادراً على الجدل والمناظرة
 - (د) الإجابة الصحيحة: (ب) لأن القلب المريض لا يستطيع استقبال نور العلم
- السند: استدل الإمام بدر الدين بن جماعة بقول الإمام مالك: "ليس العلم بكثرة الرواية، إنما العلم نور يقذفه الله في القلب"، وأكد أن العلم صلاة السر وعبادة القلب، فلا بد أن يكون القلب طاهراً ليستقبل هذا النور.
-

س3: ما هو السبب الذي يجعل التركيز تسبق العلم في المنهج المحمدي؟

- (أ) لأنها تجعل المتعلم أكثر قدرة على الحفظ
 - (ب) لأنها شرط أساسي لقبول العلم
 - (ج) لأنها تزيد من مكانة المتعلم بين الناس
 - (د) الإجابة الصحيحة: (ب) لأنها شرط أساسي لقبول العلم
- السند: استدل الإمام بدر الدين بن جماعة بقوله تعالى: "هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة"، حيث جاءت التركيز قبل التعليم، مما يدل على أهمية تطهير القلب قبل طلب العلم.
-

س4: بم شَبَّه الإمام بدر الدين بن جماعة تطهير القلب للعلم؟

- (أ) بتطهير الجسد للصلاة
 - (ب) بتنظيف الكتاب قبل الكتابة فيه
 - (ج) بتهوية المكان قبل إشعال النور
 - (د) الإجابة الصحيحة: (أ) بتطهير الجسد للصلاة
- السند: قال الإمام بدر الدين بن جماعة: "وكما لا تصح الصلاة التي هي عبادة الجوارح الظاهرة إلا بطهارة الظاهر، فكذلك لا يصح العلم الذي هو عبادة القلب إلا بطهارته عن خبيث الصفات".
-

س5: ما هو المعنى الذي تحمله حكمة ابن عطاء الله السكندري "كيف يشرق قلب وصور الأكوان منطبعة في مرآته"؟

- (أ) لا يمكن للقلب أن ينشغل بالدنيا والعلم في آن واحد
 - (ب) لا يمكن للإنسان أن يحفظ العلم بدون تكرار
 - (ج) لا يمكن للعلم أن يكون مفيداً دون العمل به
 - (د) الإجابة الصحيحة: (أ) لا يمكن للقلب أن ينشغل بالدنيا والعلم في آن واحد
- السند: أورد الإمام بدر الدين بن جماعة هذه الحكمة للدلالة على أن القلب المشغول بغير الله والممتلئ بحب الدنيا لا يمكن أن يستقبل نور العلم.
-

س6: ما هو ثاني نوع من آداب المتعلم في نفسه كما ذكره الإمام بدر الدين بن جماعة؟

(أ) الصبر على طلب العلم

(ب) حسن النية في طلب العلم

(ج) التواضع للعلماء

الإجابة الصحيحة: (ب) حسن النية في طلب العلم

السند: ذكر الإمام بدر الدين بن جماعة أن من آداب المتعلم "حسن النية في طلب العلم، بأن يقصد به وجه الله عز وجل، والعمل به، وإحياء الشريعة، وتنوير قلبه، وتحلية باطنه".

س7: لماذا تعتبر النية أساسًا في طلب العلم؟

(أ) لأنها تحدد مقدار العلم الذي سيكتسبه الطالب

(ب) لأنها سر قبول العمل وزيادة بركته

(ج) لأنها تجعل الإنسان أكثر قدرة على الجدل

الإجابة الصحيحة: (ب) لأنها سر قبول العمل وزيادة بركته

السند: أورد الإمام بدر الدين بن جماعة قول ابن عطاء الله السكندري: "الأعمال صور قائمة، وأرواحها وجود سر الإخلاص فيها"، مما يدل على أن النية هي التي تمنح العمل قيمته.

س8: ما هو خطر طلب العلم لغرض دنيوي؟

(أ) قد يؤدي إلى ضياع الجهد بدون فائدة

(ب) قد يجعل الإنسان أكثر شهرة لكنه أقل علمًا

(ج) قد يزيد من مكانة الشخص لكنه يفسد نيته

الإجابة الصحيحة: (أ) قد يؤدي إلى ضياع الجهد بدون فائدة

السند: قال الإمام بدر الدين بن جماعة: "والعلم عبادة من العبادات، وقربة من القرب، فإن خلصت فيه النية لله تعالى قُبل وزكى، وإن قصد به غير وجه الله حبط وضاع، وخسرت صفقته".

س9: ما هو ثالث نوع من آداب المتعلم كما ذكره الإمام بدر الدين بن جماعة؟

(أ) الحرص على ملازمة العلماء

(ب) المبادرة إلى طلب العلم في الشباب

(ج) التفرغ التام للعلم

الإجابة الصحيحة: (ب) المبادرة إلى طلب العلم في الشباب

السند: ذكر الإمام بدر الدين بن جماعة أن من آداب المتعلم "أن يبادر شبابه وأوقات عمره إلى التحصيل"، واستدل بالمثل القائل "العلم في الصغر كالنقش على الحجر".

س10: لماذا حذر العلماء من التسويف في طلب العلم؟

(أ) لأنه قد يؤدي إلى انشغال الإنسان في أمور أخرى

(ب) لأنه يجعل العلم أكثر صعوبة لاحقًا

(ج) لأنه قد يضيع سنوات العمر دون تحصيل

الإجابة الصحيحة: (ج) لأنه قد يضيع سنوات العمر دون تحصيل

السند: قال الإمام بدر الدين بن جماعة: "ولا يغتر بخدع التسويف والتأجيل، فإن كل ساعة تمضي من عمره، لا بد لها، ولا عوض عنها".

س11: لماذا كان السلف يفضلون التغرب عن الأهل في طلب العلم؟

- أ) لكي يحصلوا على شهادات علمية
 - ب) لأن البقاء في الوطن يشغلهم عن العلم
 - ج) لكي يصبحوا أكثر استقلالية
- الإجابة الصحيحة: ب) لأن البقاء في الوطن يشغلهم عن العلم
- السند: قال الإمام بدر الدين بن جماعة: "لذلك استحب السلف التغرب عن الأهل والبعد عن الوطن، لأن الجلوس في الوطن يكون من العلائق التي تمنع عن تمام الطلب".
-

س12: أول آداب المتعلم في نفسه كما ذكره الإمام بدر الدين بن جماعة هو طهارة القلب من الغش و وسوء العقيدة.

- أ) الكذب
- ب) الحسد ✓
- ج) التواضع

س13: يجب على المتعلم أن يقصد بتعلمه وجه الله تعالى و لا نيل الحظوظ الدنيوية.

- أ) طلب الشهرة
- ب) التقرب إلى الله ✓
- ج) جمع المال

س14: 3من آداب المتعلم مع شيخه أن يتواضع له و عند حضوره.

- أ) يقوم احتراماً له ✓
- ب) يتجاهله
- ج) يجلس دون اهتمام

س15: من آداب المتعلم في درسه أن يبدأ بقراءة ثم يسمي الله قبل أن يبدأ.

- أ) كتاب آخر
- ب) الفاتحة ✓
- ج) دعاء السفر

س16: على المتعلم أن يتحلى بخلق في مجلس العلم، فلا يرفع صوته بلا داعٍ.

- أ) الأدب ✓
- ب) المزاح
- ج) التكبر

س17: من أسباب تحصيل العلم الحرص على الوقت و وعدم تضييعه في غير فائدة.

- أ) الإكثار من النوم
- ب) استغلال الفراغ ✓
- ج) اللهو والتسلية

س19: على المتعلم أن يحرص على مراجعة دروسه و مع زملائه ليزداد فهمه.

☒ (أ) يتناقش ✓

☐ (ب) يتجنب الحديث

☐ (ج) يحفظ دون فهم

س20: من آداب طلب العلم أن يداوم المتعلم على حتى يبارك الله له في علمه.

☒ (أ) الدعاء ✓

☐ (ب) الكسل

☐ (ج) تأجيل المذاكرة

س20: يجب على المتعلم أن يقصد بتعلمه وجه الله تعالى والتقرب إليه، لا نيل الحظوظ الدنيوية.

☒ صواب ✓

☐ خطأ ✗

س20: من آداب المتعلم مع شيخه أن يجلس متكبرًا ولا يظهر له الاحترام.

☒ صواب ✓

☐ خطأ ✗

س21: من آداب المتعلم في درسه أن يبدأ بقراءة الفاتحة ثم يسمي الله قبل أن يبدأ.

☒ صواب ✓

☐ خطأ ✗

س22: على المتعلم أن يكثر من المزاح ورفع الصوت في مجلس العلم.

☒ صواب ✓

☐ خطأ ✗

١

س23: لحرص على الوقت واستغلال الفراغ من أسباب تحصيل العلم.

☒ صواب ✓

☐ خطأ ✗

س24: من آداب المتعلم أن يتجنب مراجعة دروسه مع زملائه حتى لا يزداد فهمه.

✓ صواب

✗ خطأ

س25: الدعاء والتضرع إلى الله من أسباب البركة في العلم.

✓ صواب

✗ خطأ

س26: يرى بعض أهل العلم أن مقصود الطالب من التعلم قد يكون تحقيق مصلحة دنيوية كتحصيل المكانة أو الجاه، فهل يتوافق هذا مع آداب طلب العلم؟

✓ نعم

✗ لا

🔖 السند الصحيح للإجابة:

ورد في "تذكرة السامع والمتكلم" أن الطالب ينبغي أن يخلص نيته لله في طلب العلم، فلا يكون مقصوده نيل الجاه أو الحظوظ الدنيوية، بل التقرب إلى الله والانتفاع به. قال ابن جماعة: "وَيُنَبِّغِي أَنْ يَقْصِدَ بِهِ وَجْهَ اللَّهِ تَعَالَى، وَالذَّارَ الْآخِرَةَ، وَإِخْيَاءَ الشَّرِيعَةِ، وَتَنْوِيرَ قَلْبِهِ، وَتَرْكِيبَةَ نَفْسِهِ، وَالْاِقْتِرَابَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ."

✍ الإجابة الصحيحة: ✗ لا

س27: يقال إن تعظيم الشيخ واحترامه ليس واجباً على الطالب، بل يكفي أن يستفيد منه علمياً دون الحاجة إلى إبداء الاحترام الظاهر له، فهل هذا القول صحيح؟

✓ صحيح

✗ غير صحيح

🔖 السند الصحيح للإجابة:

أكد ابن جماعة في "تذكرة السامع والمتكلم" على أن احترام الشيخ وتعظيمه من آداب المتعلم، ومن أسباب التوفيق في التحصيل العلمي. قال:

"وَيُنَبِّغِي أَنْ يُعْظِمَ شَيْخَهُ وَيَتَوَقَّرَ مَعَهُ وَيَكُونَ بَيْنَ يَدَيْهِ كَالْمَرِيضِ بَيْنَ يَدَيِ الطَّبِيبِ، وَيَرْجُو بِذَلِكَ بَرَكَاتَ الْعِلْمِ وَالتَّوْفِيقِ."

✍ الإجابة الصحيحة: ✗ غير صحيح

س28: هل يجوز للطالب أن يستند إلى رأيه الشخصي في المسائل العلمية دون الرجوع إلى الشيوخ وأهل العلم، خاصة إذا رأى أن اجتهاده يكفي؟

✓ يجوز

✗ لا يجوز

🔖 السند الصحيح للإجابة:

ذكر ابن جماعة أن من آداب المتعلم أن لا يستقل برأيه ولا يعارض شيخه بلا دليل، بل يجب عليه أن يكون مسترشداً

ومستفيدًا. قال:
"وَيَنْبَغِي لَهُ أَنْ يَتَّكِلَ عَلَى عِلْمِ شَيْخِهِ وَلَا يُعَارِضَهُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْمَسَائِلِ إِلَّا بَعْدَ أَنْ يَتَنَبَّهَتْ."
✦ الإجابة الصحيحة: X لا يجوز

س29: ﴿ يُشَاعُ أَنَّ الْإِكْثَارَ مِنَ الْمَزَاحِ فِي مَجَالِسِ الْعِلْمِ لَا يَتَعَارَضُ مَعَ آدَابِ طَالِبِ الْعِلْمِ، بَلْ قَدْ يَكُونُ وَسِيلَةً لَتَخْفِيفِ أَجْوَاءِ الدَّرْسِ، فَهَلْ هَذَا صَحِيحٌ؟

✓ صحيح
✗ غير صحيح

✦ السند الصحيح للإجابة:
في "تذكرة السامع والمتكلم"، نص ابن جماعة على أن كثرة المزاح والتحدث بغير فائدة في مجالس العلم من الأمور التي ينبغي تجنبها. قال:
"وَيَنْبَغِي أَنْ يَجْتَنِبَ كَثْرَةُ الْمَزَاحِ، فَإِنَّهُ يُذْهِبُ الْمَهَابَةَ، وَيُنْزِلُ الْوَقَارَ، وَيُورِثُ الْعَفْلَةَ."
✦ الإجابة الصحيحة: X غير صحيح

س30: ﴿ إِذَا كَانَ الطَّالِبُ يَجِدُ نَفْسَهُ مُسْتَغْنِيًا عَنْ مَرَاجَعَةِ الدَّرُوسِ، فَهَلْ يُعَدُّ ذَلِكَ مِنْ عَلَامَاتِ النُّبُوغِ وَالذِّكَاةِ؟

✓ نعم
✗ لا

✦ السند الصحيح للإجابة:
من آداب المتعلم التي ذكرها ابن جماعة في "تذكرة السامع والمتكلم" أن يحرص على مراجعة دروسه وعدم الاتكال على الحفظ فقط، إذ إن الإهمال يؤدي إلى نسيان العلم. قال:
"وَيَنْبَغِي أَنْ يُرَاجَعَ مَا يَحْفَظُهُ، فَإِنَّ تَرْكَ الْمُرَاجَعَةِ يُؤَدِّي إِلَى نَسْيَانِهِ، وَالنَّسْيَانُ آفَةُ الْعِلْمِ."
✦ الإجابة الصحيحة: X لا

س31: كيف يكون أسلوب استدراك المتعلم على معلمه بما يحقق الأدب والتواضع والحرص على طلب العلم دون المساس بمقام الأستاذ؟

الجواب " أستاذي الكريم، جزاك الله خيرًا على علمك وحرصك على تعليمنا. أثناء قراءتي في مصدر كذا كذا، وجدت أن هذا الحديث قيل عنه إنه موضوع. أنتم أهل التحقيق والتدقيق في هذا المجال، فهل يمكن أن يكون هناك سهو أو اختلاف في هذا الأمر؟ أو هل استدلل به من باب التنبيه على ضعفه أو من باب الترغيب؟ قد أكون مخطئًا في فهمي، لكن هل يمكن أن توضح لي هذا الأمر؟ جزاك الله خيرًا على سعة صدرك وتوضيحك."

س32: ﴿ ماهو الأسلوب للنصح والإرشاد بين المتعلمين دون تعيين الأشخاص المخطئين بأسمائهم.

الجواب الصحيح :استخدام عبارة "ما بال أقوام..." هي أسلوب نبوي راقٍ استخدمه النبي محمد ﷺ كان هذا الأسلوب يُستخدم لتجنب إحراج الأفراد أو التشهير بهم، مع إيصال النصيحة بوضوح وفعالية.

