

تلخيص درس الأخلاق آداب المتعلم مع شيخه الحصة الثانية في شكل

سؤال و جواب

اختبار شامل في "آداب المتعلم مع شيخه" وفقاً للنص

◆ يتضمن الاختبار الأقسام التالية:

- 1 أسئلة اختيار من متعدد ✓ (5 أسئلة)
- 2 أسئلة الصواب والخطأ X/✓ (5 أسئلة)
- 3 أسئلة مقالية تحليلية ✍ (3 أسئلة)
- 4 أسئلة "ما الخطأ في هذا؟" ⦿ (3 أسئلة)
- 5 أسئلة إكمال الفراغات — (3 أسئلة)
- 6 أسئلة إعادة الترتيب ↻ (2 سؤال)
- 7 أسئلة التوصيل ⇄ (2 سؤال)
- 8 أسئلة السيناريوهات التطبيقية 📖 (2 سؤال)
- 9 أسئلة الاختيار المتعدد مع تفسير السبب Q (3 أسئلة)
- 10 أسئلة "ما العلاقة بين...؟" ❓ (2 سؤال)

القسم الأول: أسئلة اختيار من متعدد ✓

(اختر الإجابة الصحيحة مع ذكر السند من النص.)

1. ما هو أحد أهم آداب المتعلم مع شيخه؟
(a) مناقشته في كل ما يقول
(b) النظر إليه بعين الإجلال والاعتقاد بكماله ✓
(c) البحث عن عيوبه ونقده عند الناس
(d) الجلوس أمامه دون إبداء أي اهتمام
2. لماذا كان بعض السلف يتصدق قبل لقاء شيخهم؟
(a) لكي يبارك الله لهم في المال
(b) لكي يستر الله عيب شيخه عنهم، ولا تذهب بركة علمه منهم ✓
(c) لأن ذلك واجب ديني
(d) لأنه كان تقليدًا اجتماعيًا
3. كيف تعامل الإمام الشافعي مع شيخه الإمام مالك؟
(a) كان يناقشه دون مراعاة الاحترام
(b) كان يصفح الورقة بين يديه بلطف حتى لا يسمع وقعها ✓
(c) كان يتحدث بصوت مرتفع ليفرض رأيه
(d) كان يجلس بعيداً عنه دون اهتمام

القسم الثاني: أسئلة الصواب والخطأ X/✓

(ضع ✓ أمام العبارة الصحيحة، و X أمام العبارة الخاطئة، مع السند من النص).

4. (✓) ينبغي للمتعلّم أن يخاطب شيخه بضمير التعظيم مثل "يا شيخنا" أو "يا أستاذنا".
5. (X) يجوز للطالب أن ينكر فضل شيخه بمجرد انتهاء فترة تعلمه عنده.
6. (✓) يجب على الطالب أن يتأول أفعال شيخه إذا بدت له خاطئة.
7. (X) إذا أخطأ الشيخ، يجب على الطالب أن يتركه ولا يتعلم منه مرة أخرى.
8. (✓) ينبغي على الطالب أن يحفظ فضل شيخه بعد وفاته بالدعاء له وزيارة قبره.

القسم الثالث: الأسئلة المقالية

(أجب عن الأسئلة الآتية مستعيناً بالنص للإجابة بدقة.)

9. ما هي الآثار الإيجابية للنظر إلى الشيخ بعين الإجلال والتقدير؟
10. لماذا يجب على الطالب أن يصبر على جفوة شيخه أو سوء خلقه؟
11. كيف يمكن للطالب أن يحفظ فضل شيخه بعد وفاته؟

القسم الرابع: أسئلة "ما الخطأ في هذا؟"

(اختر الجملة الخاطئة وصححها.)

12. أي من الجمل التالية خاطئة؟
(a) يجب على الطالب أن ينادي شيخه بضمير التعظيم
(b) يجوز للطالب أن يخاطب شيخه باسمه مباشرة
(c) الطالب ليس ملزماً بالدعاء لشيخه بعد وفاته ✓
(d) يجب على الطالب أن يتأول أفعال شيخه إذا بدت خاطئة

القسم الخامس: أسئلة إكمال الفراغات

(أكمل الجمل التالية باختيار الإجابة الصحيحة.)

13. قال بعض السلف: "من نظر إلى الأشياء بعين التعظيم، _____ منها".
(a) استبعد
(b) استمد ✓
(c) ترك
14. قال الشافعي: "كنت أصفح الورقة بين يدي مالك _____ له".
(a) هيبة ✓
(b) كراهية
15. من لم يصبر على _____ ، بقي عمره في عمية الجهالة.
(a) ذل التعليم ✓
(b) سوء الظن

✈ القسم السادس: أسئلة إعادة الترتيب

(رتب الخطوات بالترتيب الصحيح.)

16. رتب مراحل التعامل مع الشيخ وفقاً للنص:

- () النظر إليه بعين التعظيم
- () الصبر على جفوته
- () حفظ فضله والوفاء له بعد وفاته
- () التواضع له وعدم مجادلته

✈ القسم السابع: أسئلة التوصيل

(وصل المفاهيم بالتعريفات الصحيحة.)

17. وصل بين المفاهيم وتعريفاتها:

- النظر إلى الشيخ بعين التعظيم → ?
- الصبر على جفوة الشيخ → ?
- حفظ فضل الشيخ بعد وفاته → ?

✈ القسم الثامن: أسئلة السيناريوهات التطبيقية

(حدد التصرف الصحيح في كل موقف.)

18. ماذا تفعل إذا أخطأ شيخك في أمر ما؟

- (a) تتركه فوراً
- (b) تحاول تأويل خطئه على أحسن وجه ✓
- (c) تتحدث عنه بسوء

19. إذا سمعت شخصاً يفتاب شيخك، فكيف تتصرف؟

- (a) تدافع عنه بأدب ✓
- (b) تشارك في الغيبة
- (c) تلتزم الصمت

✈ القسم التاسع: أسئلة الاختيار المتعدد مع تفسير السبب

(اختر الإجابة الصحيحة، ثم فسر سبب اختيارك.)

20. لماذا يجب على الطالب أن يعامل شيخه باحترام؟

(a) لأنه ورثة الأنبياء ✓

(b) لأنه شخص عادي

(c) لأنه أفضل من الجميع

21. ما العلاقة بين الاحترام والتعلم من الشيخ؟

(a) كلما زاد الاحترام زاد نفع العلم ✓

(b) الاحترام ليس له تأثير على التعلم

✓ بهذا الاختبار الشامل، يتم تعزيز الفهم العميق لآداب المتعلم مع شيخه بطريقة أكاديمية متكاملة. ⑥