

تلخيص الأخلاق الدرس 10 ادب العالم مع طلبته في شكل سؤال و جواب

س: ما هي أهمية الأدب بين العالم والمتعلم؟

ج: الأدب بين العالم والمتعلم يعد أساساً لنجاح العملية التعليمية، حيث يعزز من تفاعل الطالب مع المعلم ويسهم في استيعابه للعلم، ويجب أن يكون المعلم على دراية بمستوى كل طالب لتقديم العلم المناسب له.

س: كيف يجب على المعلم أن يتعامل مع الطالب في عملية التعليم؟

ج: يجب أن يظهر المعلم لطفاً في تفهيم الطالب، ويسمح له بالإلقاء بحرية إذا كان الطالب أهلاً لذلك. كما يجب أن يحترم المعلم وقت الطلاب المجتهدين الذين يظهرون النجابة والانضباط.

س: ما هو دور المعلم في تحفيز الطالب على الاجتهاد؟

ج: على المعلم تحفيز الطالب على ضبط الفوائد وحفظ الفرائض، وعدم بخله عليه بالعلم إذا كان الطالب مؤهلاً لذلك. يجب أن يبذل المعلم جهده مع الطلاب المجتهدين وأن يعطيهم مزيداً من الوقت.

س: لماذا من الضروري أن يعرف المعلم مستوى الطالب؟

ج: من الضروري أن يعرف المعلم مستوى الطالب حتى لا يقدم له معلومات لا تناسبه، وبالتالي يساعده على التقدم بشكل تدريجي ومتوازن في التعلم دون أن يتعرض للارتباك أو الضعف في الاستيعاب.

س: ماذا يجب على المعلم إذا كانت المسألة صعبة على الطالب؟

ج: يجب على المعلم أن يتحلى بالصبر ويغير أسلوبه في التفسير حتى يتوصل إلى إفهام الطالب. لا ينبغي أن يعجل بالإجابة إذا كانت المسألة صعبة على الطالب، بل يجب أن يتدرج معه في الشرح.

س: كيف يجب أن يتعامل المعلم مع المسائل المعقدة؟

ج: يجب على المعلم توضيح المسائل المعقدة باستخدام أمثلة وأدلة واضحة، مع مراعاة مستوى الطالب. على المعلم أيضاً أن يشرح الأسرار والمعاني المتعلقة بالأحكام الفقهية أو العقائدية بحيث يتضح للطالب المأخذ الصحيح للمسألة.

س: ما هو دور التدرج في التعليم؟

ج: التدرج في التعليم مهم جداً لأن القفز من مستوى إلى آخر دون تأهيل يؤدي إلى تشويش ذهن الطالب. يجب أن يكون المعلم حريصاً على تعليم الطالب تدريجياً بما يتناسب مع قدراته واستيعابه.

س: ماذا يعني أن يكون المعلم "ربانياً"؟

ج: المعلم "الرباني" هو الذي يربي الناس بصغار العلم قبل كباره، ويحرص على تعليمهم الأساسيات بشكل صحيح قبل الانتقال إلى المواضيع المعقدة.

س: كيف يمكن للمعلم أن يوضح المسائل للطلاب؟

ج: يجب على المعلم أن يشرح المسائل باستخدام أسلوب سهل وواضح، مع توضيح الأدلة والمفاهيم التي تفسر الموضوع بشكل دقيق ومرتب.