

درس النحو 16 الا النافية

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه. الإخوة والأخوات، طلبة مشيخة، جامع الزيتونة المعمور، نظام التعليم عن بعد. السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته. نلتقي مع بعض بإذن الله تعالى في درس النحو، لتحدث اليوم عن آخر وظيفة في وظائف المنصوبات. وهي اسم لا. النافية للجنس. طيب في بحثنا هذا لا بد أن نتذكر مع بعض. ما درسناه في السداسي الأول؟ لما تحدثنا عن المبتدأ والخبر، ثم قلنا بعد ذلك إن هذا المبتدأ والخبر تدخل عليه أدوات ناسخة، أدوات هي أفعال اللي هي كانوا أخواتها وأدوات هي حروف التي هي إن وأخواتها، وما يهمننا في هذه الجزئية إنا وأخواتها. رأينا في السابق كيف أنه إن وعائلتها، لأن أن ليت، لكن لعل وكأن هدم الستة لما تدخل على المبتدأ والخبر تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها. ولم نذكر لكم وقتها واحد من أفراد العائلة الذي هو لا؟ العلماء، جميعهم في كتب النحو؟ ميزوه عن إن وأخواتها، رغم أنها لا هذه تعمل عمل إن وأخواتها، ولكن ب لاعتبار معين، وهو أنه لا هذه لها شروطها الخاصة بها. ولها أحوالها الخاصة بها، لأن اسمها. مرة يكون مبنيا، ومرة يكون ماذا؟ معربا؟ طيب. ينتج عن ذلك أنهم وضعوها في قسم مستقل. سموه. اسم لا النافية للجنس أول شيء لا النافية، لأنها تفيد نفية ما بعدها. الجنس، أي نفي النوع. الجنس مقصود به هنا، ماذا؟ النوع؟ فلما تقول؟ لا طالب علم مذموم. أي لا يوجد ما يسمى. طالب علم لا يوجد في حالة ذم. فنفيت هذا النوع، الكل نفيت الحكم الذي سيتسلط على هذا النوع. طيب لما نقول لا شيء أفضل من الأدب؟ فهنا جاءت لا ونفت. دخلت على النوع اللي هو شيء، فنفته، نفت عنه الحكم الذي سيصدق، إذا لا هذه تعمل عملا إن واسمها. لها اسم ولها خبر، ولكن قلنا لكم إنهم ميزوها، وجعلوها في بحث مستقل لاعتبارات أول، لأنها تشترط في اسمها شروطا، وإلا بطل عملها تبقى دالة على النفي، ولكن لا تعمل إذا فقدت شروط، و إذا توفرت فيها الشروط فإن اسمها مرة يكون مبنيا في حالات، وفي حالات يكون معربا. طيب نذكر مع بعض. نذكر مع بعض. درسنا الماضي المتعلق بالمنادة، وكيف ذكرنا أن المنادا؟ هناك نوع اسمه المنادى المضاف، وهناك نوع اسمه المنادى، ماذا؟ الشبيه بالمضاف؟ وهناك نوع اسمه المفرد. وقلنا إن المفرد ما ليس مضافا، ولا شبيها بالمضاف، هذه الجزئيات سنحتاجها هنا في بحثنا، لماذا؟ قال لأنه إسم؟ لا، هذه إم الأصل فيه أن يكون نكرة. يعني مفردا تنيرة مفردا تنيرة، إذا كان مفردا. يعني ليس مضافا ولا شبيها بالمضاف، واتفقنا إنه المفرد في الدرس الماضي، اتفقنا أنهما ليس مضافا، وليس

بيها بالمضاف، إذا كان مفردا فإنه يبنى على ما ينصب به، ها. شفتوا الحاجة التي تميزت اسم لا هنا أنه يبنى على ما ينصب به، فعندما تقول لا شيء أفضل من الأدب. لا شيء أفضل من الأدب، لاحظ، لا نافية للجنس تعمل عمل، إن. شيء، شيئا، اسمها مبني على الفتح أوت مبني على الفتح في محل نصب. أفضل خبر لا مرفوع على علامة رفعه الضم الظاهر في آخره، فما نلاحظه في المثال هذا إنو بدأنا بلا ذكرنا إسمها، بعدها لاحظ هالترتيب سنحتاجه مهمة الترتيب، هذا ذكرنا، لا ذكرنا اسمها، بعدها ذكرنا خبرها، كان اسمها نكرة شيئا، وكان خبرها نكر أيضا أفضل، فقلنا لا شيء أفضل من الأدب. طيب لما كان اسمها عبارة على تثيرة وهو مفرد ليس مضافا ولا شبيها بالمضاف، فإنه يبنى. ينصب به، معنى هذا أنك تقول لا متحدين، مغلوبان؟ لا متحدين، مغلوبان، لا نفى الجنس، متحدين، جاءت مفردة وجاءت ماذا؟ مفردة؟ أي ليست مضافا، وليس بها بالمضا، وجاءت تثرة فنقول متحدين، اسم لا مبني على الياء في محل نصب، لماذا؟ لأن المثنى ينصب بليا مغلوبان، خبر لا مرفوع على مترفع الضمة الظاهرة في آخره. طيب. لو قلت لا متحدين؟ سنقول مغلوبون، لا نفى للجنس، تعمل عمل إن واسمها لما كان مفردا أليس مضافا ولا شبيها بالمضاف، وكان نكرة، فإنه يبنى على ما ينصب به، فهو ينصب بالياء، لا متحدين منصوب، علامة نصبه ليالي، لأنه جمع مذكر سالم مغلوبون خبر، لا النفي، الجنس مرفوع على مترفعه الضم الظاهرة في آخره، إذا لاحظنا إحنا بدأنا بالثاني، لكن لأنه مهم. لما يكون اسمها مفردا تثيرة، فإنه يبنى على ما ينصب به، طيب إذا كان جاء إذا اسمها جاء مضافا. و او جاء شبيها بالمضاف، فإنه يعرب. كما تعرب ماذا الكلمات العادية، لحظة، لكن نتبه هنا. عندما يكون مضافا، يجب أن يضاف إلى نكرة. لماذا؟ قال لأنه إذا كان المضاف مض نكرة مضافا إلى نكرة، فإنه يبقى نكرة، أي المضاف يبقى نكرة لا يستفيد منه التعريف. يستفيد التخصيص، طيب سنشرح هذا بالمثال لما أقول لا طالب علم. مذ منبوذ، لا طالب علم منبوذ، طيب، منبوذ. نهاية الخبر، لا مرفوع على مترفعي الضمة الظاهرة في آخره. أما عند الآن كلمة طالبة علم طالبة، أحوك عبارة عن مضاف علما مضاف إليها، فجاءت مكسورة بالمض، لأنه مضاف إليه، لكن إذا نظرت إلى كلمة طالبة نكرة وكلمة علم نكرة، إذا إضافة تثرة إلى النشرة لا تفيدها تعريفا، فبقي اسم لا تثرة. وهذا ما يشترط فيها يجب أن يكون اسم لا نكر، وإلا بطل عملها، إما أن تكون نكرة خالصة، كما رأينا في قولنا لا شيء أفضل من الأدب، فأخت يبنى على ماذا؟ يبنى؟ على ما ينصب به أم، أو يكون ناكرة مضافة إلى نكرة، فيجوز، وسيبقى نكرهه، لا طالب علم مذموم. فطالبها مضاف إلى كلمة علم. مع أنه مضاف، وعندنا مضاف إليه، ولكنه لم يستفد منه التعريف، لأنه يستفيد

التعريف لما يضاف إلى المعرفة، فلما قلت لا طالب علم، ستقول ماذا مضموم؟ لا نفي الجنس، تعمل عمل إن طالب اسم، لا منصوب، علامة نصبه الفتح الظاهر في آخره، لاحظت لما يكون مضاف أو سبيل بالمضاف، يولي معرض، لا طالب علم. إذا طالبة، كما قلنا، اسمه، لا منسوب علامة نصب الفتحة الظاهرة في آخره، وهو مضاف وعلم مضاف إليه مشروع لم تجرد كسر الظاهرة في آخره، ثم تقول مذموم خبر لا، التي لنفي الجنس مرفوعة لم ترفع ضم الظاهرة في آخره، طيب لو كان اسم لا شبيهها بالمضاف نفس الشيء يعتبر من المعربات، وهو نقول عنه منصوب. لا، سعيًا في الخير مذموم. أو مطرود، لا ساعيا في الخير. لا، نافي الجنس ساعيا اسمه، لا منصوب علامة نصبه الفتح الظاهر في آخره، وهو شبيه بالمضاف في الخير، في حرف جر الخير، اسم مجرور بفي. ومطرود أو منبوذ أو متروت. ماذا؟ خبر لا مرفوع، علامة رفعه الضم الظاهرة في آخره. ولماذا هو شبيه بالمضاف؟ قال لأنه في الخير مرتبطة بكلمة ساعيا. ربط معنويا، كما أن المضاف إليه مرتبط بالمضاف ربطا. ماذا معنويا من حيث المعنى؟ لما تقول عبد الله لفظ الجلالة مرتبط بكلمة عبد ساعيا في الخير، في الخير، مربوطة بكلمة ساعيا في هذه الجملة إذا بينهما ارتباط، فهو يسمى شبيهها بالمضاف، ينتج عن هذا يا جماعة الخير. أنه عندنا نوع سابع ذكر، محرفا س حرف، سابع ذكرنا إن وأخواتها ستة، الحرف السابع هو ماذا؟ هو لا، وقد جعلوه في قسم مستقل بنفسه، لماذا؟ قال لأنه له حالاته الخاصة، ما هي حالاته الخاصة؟ أولا لا بد أن. أنه يعمل في النكرات. به يجب أن يكون اسمه ثرة، وخبره ثرة. طيب إذا توفر هذين الشرطان ويجب أن يكون عندنا ترتيب لا الأولى وماذا؟ وبعدها الخبر، الاسم عفا، وبعدها الخبر 123 لا ثم اسمها ثم خبرها، طيب هنا ينتج إذا توفر هذان الشرطان فسننظر هل اسمها؟ تثير؟ وماذا؟ مفرد، غير مضاف، ولا شبيه بالمضاف، إذا كانت ذلك، فهو يبنى على ما ينصب به، فنقول لا شيء أفضل من الأدب، لا متحدين مغلوبون، مغلوبان، ونقول لا متحدين، مغلوبون، طيب إذا كان هذا قسم المبنيات. إذا كان. اسمها مضافا أو شبيهها بالمضاف، وقلنا مضاف شرطه أن يضاف إلى النجر حتى يبقى على نجل نكرته، طيب ماذا ينتج عن ذلك؟ ينتج أنك تعربه إعرابا، ماذا؟ اسم لا المعرض ليس المبني، فتقول لا طالب علم، لا نفي الجنس، طالبة ما اتفقنا، اسمه، لا منصوب، علامة نصبه الفتح الظاهرة في آخره، كما لو تقول لو كان اسمها شبيهها بالمضاف، لا طالعا جبلا، لا ساعيا في الخير مذموم، فنقول اسم لا منصوب، علامة نصبه الفتح الظاهرة في آخره، طيب سين سؤال الآن. ماذا يقع لو فقدنا شرطا من الشروط، إذا فقدنا شرطا من الشروط؟ بطل عملها؟ ما معنى بطل عملها؟ لا يبطل معناها؟ تبقى الجملة ماذا؟ صحيحة؟ ولكن عليك أن لا

تجعلها تعمل طيب ل. لو قلنا. لا. أحمد في الدار. ما. ماذا يعني أو لا زيد مذموم؟ أو لا؟ طالب العلم مذموم اللحظ، جئنا بال الأول، جئنا بماذا؟ باسم؟ لا، ليس اسم، لا، هنا جئنا بالكلمة الأولى، جئنا بها معرفة، وهي قلنا أنها تدخل على التثنيات، لو قلت لا، أحمد في الدار. ماذا ينتج؟ لا حرف، ونفياً؟ أحمد مبتدى مرفوع لأنه علم وبدأنا به في الدار. الجار المجرور هو الخ المتعلق بمحذوف الخبر، لا طالب العلم، لحظة لا طالب العلم مذموم، لا طالب العلم مذموم، لا نقول عنها حرف نفياً. فقط لا تعمل حرف نفى فقط، وطالبوا باعتبار أنها مضافة إلى كلمة العلم، ولما تضاف النتيجة إلى المعرفة تستفيد منها التعريف، ونحن اشترتتا في اسم لا التي تعمل أن تكون نكرة، فلما تقول لا؟ طالب العلم يصبح طالب مبتدى مضاف، والعلم مضاف إليه، وصارت عندك جملة عبارة عن حرف ناف يفيد النفي فقط ولا يعمل. و مبتداً بعدها، وخطرنا إذا حتى تعمل لها هذه يشترط فيها، كما قلنا أن تدخل على التثنية اسمها نكرة، وخبرها ماذا تتر؟ وأن تكون مرتبة هي الأولى، بعدها يأتي ماذا اسمها؟ وبعدها يأتي خبرها إن فقدت شرط شرطاً من الشروط تصبح حرف نفياً فقط بلا عمل. كما رأينا، لو قلت. لا مذموم، طالب العلم. لا مذموم، طالب العلم، ماذا فعلنا؟ جئنا إلى الخبر وقدمناه على المبتداً، أصل الكلام، طالب العلم مذموم، طالب العلم مذموم، طيب لو أدخلنا عليه، لا، هذه توفرت فيها شروط، ستقول لا، طالب علم مذموم جاءت، لا أن لا، الأولى، طالب العلم نكر لأنه مضاف إلى نكرة ومذموم خبرها. أما لوعة نفاجئنا بلا. ثم ذكرنا الخبر ووضعنا. مبتدأة متأخراً، تصبح لا مذموم، طالب العلم، لا حرف نفياً، لا عمل لها مذموم، خبر مقدم مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره طالب العلم مبتدأ مؤخر، طالب مبتدأ، مرفوع على مترفع، مؤخر مبتدأ، أو علامة رفع الضمة الظاهرة في آخره، وهو مضاف. والعلمي مضاف إليه. بهذا الإخوة والأخوات، نكون قد أنهينا درسنا اليوم، ونكون بذلك. قد أنهينا ما يتعلق بماذا؟ بالمنصوبات الـ11، وفقتم الله لما يحبه ويرضاه، وفتح الله علينا وعليكم، وإلى لقاء قريب، والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.