المتعلم في نفسه الحصة الثانية

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام الأتمان الأكملان على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، اللهم لا علم لنا إلا ما علمتنا، ولا سهل إلا ما سهلته، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهل، فاجعلي الحزن سهل، اللهم علمنا ما ينفعنا، وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما وفهما يا رب العالمين، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم. ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، أما بعد، فالسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته، وبارك الله يومى ويومكم وأعمالي وأعمالكم، ونفعني الله وإياكم بهذا اللقاء بجاه الحبيب المصطفى صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه الشرفاء، مع درس جديد من دروس مادة الأخلاق مع تذكرة السامع، أي مع كتاب تذكرة السامع، والمتكلم لأدب العالم. والمتعلم لمولانا الإمام العلامه القاضي بدر الدين ابن جماعة رحمه الله تعالى. ولا زلنا في ااا آداب المتعلم في نفسه مع النوع الرابع، حيث يقول المصنف رحمه الله تعالى ونفعنا بعلومه في الدارين، آمين. الرابع أي النوع الرابع أن يقنع من القوت بما تيسر، وإن كان يسيرا، ومن اللباس بما ستر مثله،

وإن كان خلق فبالصبر على ضيق العيش، ينال سعة العلم، وبجمع شمل القلب، عن مفترقات الآمال، تتفجر منه ينابيع الحكم. هناك مقولة مشهورة، إذا أردت أن تكون من طلاب العلم الحقيقيين أن تنتفع بطلبك، للعلم، أن تغتنم وقتك، أن يقذف الله في قلبك أنوار العلم، وأسرار آ العلم، لا بد لك من أت، لا بد لك من التقليل من 44 أشياء لا بد أن تقلل منهم، حتى تحصل الفائدة المرجوة أولا. قلة الأنام. لا بد أن تقلل من المخالطة، وهذا سيأتي. من خلطة الناس، لأن المخالطة تضيع الوقت، وتكثر المشاغل. قلة الأنام. وقلة الطعام، لأن كثرة الطعام تورث الكسل. وقلة المنام. لأن كثرة النوم مضيعة للوقت، والتبليد للذهن. كثرة النوم تجعل آ ال العقل متبلدا. تجعل ال العقل ثقيلا في الفهم، قلة الأنام، وقلة الطعام، وقلة المنام، وقلة الكلام. لا تكثر الكلام بغير ذكر الله، ولا تكثر الكلام بغير ما ينفع، وما آيكون مفيدا لك ولغيرك، وصدقة، كما جاء في الأثر لا تكثر الكلام بغير ذكر الله، فتقسو قلوبكم. فإن القلب القاسى بعيد عن الله. قال الشافعي رضى الله عنه لا يطلب أحد هذا العلم بالملك، وعز النفس، فيفلح. ولكن من طلبه بذل النفس، وضيق العيش وخدمة العلماء، أفلح من طالع سير أهل العلم، وجد صفة مشتركة بينهم، وهو ال آ الزهد في هذه والتقليل من الطعام، والتقليل من المنام، والتقليل من خلطة الأنام حتى يفلح، وحتى يفلح في آ علمه. وقال لا يصلح

طالب العلم إلا لمفلس. قيل ولا الغني المكفي؟ قال ولا الغني المكفي. المراد هنا ليس أن تكون عالة. على غيرك يعنى أن يكون طالب العلم مفلسا، بمعنى أنه يضطر إلى التسول، وإلى مد يده لمفلس، يعني لا يصلح طلب العلم مع كثرة المال، لأن كثرة المال تكثر من والمشاغل، أكيد ماله كثير، إما بسبب إرث أو بسبب تجارة، وهذه التجارة وهذه الأعمال لا بد لها من وقت مخصص لها. فيقل وقته لطلب العلم، وتكثر مشاكله ومشاغله وعلائقه وعوائقه. كلها تحول بينه وبين التحصيل الذي آ نريد أن نصل إليه من العلم. وقال مالك لا يبلغ أحد من هذا العلم ما يريد حتى يضر به الفقر ويؤثره على كل شيء، كل هذه المقولات يعنى محفزة لعدم الإكثار من المال والدخول في التشارات التي قد خاصة يا إخواني نتحدث خاصة في بداية التحصيل. إذا أردت في ب ااا ال المستوى الأول مستوى جمع ال المعلومات، وطلب العلم والتحصيل، لا بد أن تكون متفرغ ا تمام التفرغ. أن تكون متفرغا تمام التفرغ، هذا طبع ا يتغير حسب الظروف وحسب الأهداف. حسب الظروف وحسب الأهداف وحسب النية التي دخل بها طالب العلم، لذلك هو نصحك منذ بداية أن تغترب، وأن تهاجر لطلب العلم حتى ي تعينك الغربة على مثل هذا الكلام. على التفرغ لطلب ليلة. وقال أبو حنيفة يستعان على الفقه بجمع الهم، ويستعان على حذف

العلائق بأخذ اليسير عند الحاجة، ولا يزد. فهذه أقوال هؤلاء الأئمة، الذين لهم فيه القدح المعلى غير مدافع، وكانت هذه أحوالهم رضي الله عنهم، هذا الكلام لم يأتينا من شخص بطال، هذا جاءنا من أئمة أعلام، ظلت أسماؤهم محفورة في التاريخ، وفي صفحات ال آ العلم، صفحات كتب العلم. يعني إذا قلنا الإمام مالك فهو النجم، إذا قلنا الإمام الشافعي فهو. أل ال العالم العلامه المجتهد إذا قلنا الإمام أبو حنيفة، وما أدراك إذا قلنا الإمام أحمد بن حنبل أمير المؤمنين في الحديث، وغير هم من السلف الصالح، ما وصلوا إلى ما وصلوا إليه إلا بتطبيق هذا الكلام، فهذا الكلام لم يخرج من إنسان، لم يجرب، بل هذا الكلام نبع من أناس. جربوا. هذا. هذه المبادئ، وجربوا هذه الشروط، وأعطوك الزبدة من تاريخهم وحياتهم، ودائما يقول اسأل مجرب. فهذا الكلام إذا نبع من الإمام مالك، نقول فعلا صدق الإمام، مالك نبع من الإمام الشافعي، نقول فعلا صدق الإمام الشافعي. قال الخطيب ويستحب للطالب أن يكون عزبا ما أمكنه، يعني أعزب، غير متزوج، لأن لا يقطعه الاشتغال بحقوق الزوجية، وطلب المعيشة عن إكمال الطلب، يعنى هناك كتاب للشيخ عبد الفتاح أبو عدة رحمه الله تعالى، هذا الإمام الفذ مؤلفاته سبحان الله يعني عجيبة ونافعة جدا خاصة لطلاب العلم في

البداية حتى . آ تتقوى هممهم . و آ تحفز عزائمهم . ال من كتبه تحدث في كتاب من كتبه عن العلماء الذين أثروا العلم على الزواج. ف أ هؤلاء العلماء الأعلام. آثار العلم على الزواج و حصرهم أو عدهم قدر الإمكان الشيخ عبد الفتاح أبو غدة رضي الله عنه، ورحمه لماذا؟ لأنهم رأوا أن الزواج سيكون آحائلا وعائقاً في طلب العلم، هم لم آ يبتعدوا آ عن الزواج. لأنه ليس سنة، هم يعلمون أن الزواج سنة. ولكن، وأيضا، هم لم ي قد لا يكونوا في بالهم أنهم ألغوا الزواج بتاتا، ولكن يعنى سبقتهم المنية قبل الزواج، و آكانت ع لدى هؤلاء العلماء أهداف وغايات لم يصلوا إليها بعد، وخافوا إذا تزوجوا ظلموا زوجاتهم، فقالوا لا، لا بد أن آ نؤثر العلم على الزواج حتى . نصل إلى هذه الأهداف والغايات المنشودة، وحتى أيضا لا نظلم زوجاتنا بالهجران، وبعدم الاهتمام بهن . وقال سفيان الثوري . من تزوج فقد ركب البحر، فإن ولد له فقد كسر به، يعني قال من تزوج فكأنما ركب البحر، والبحر معروف بالأمواج العاتية، فإذا آ. ررزق بولد كسر به، يعني خلاص يعني انتهى، يعني قال يصعب د دائما نتحدث خاصة عن سنوات التحصيل. يعنى لا يظنن أحد منا أن هذا الكلام يعني مخصص لطالب العلم في كامل مسيرته، لاء نتحدث في سنوات التحصيل يحسن بطالب العلم، في البداية أن تيك أن يكون متفرغ ١. لا يتزوج ولا يكون في وسط

أهله، أما إذا فات مرحلة التحصيل نعم له أن يتزوج، وأن يأنس بزوجة صالحة، وأن يكون له أولاد، وإلا ل لو كان كل طا، كل العلماء لم يتزوجوا، لما آ وجدنا ميراثا، ولا. وما وجدنا أبناء صلحاء كمثل الإمام سحنون، و آكمثل الإمام أحمد بن حنبل. وك. غيره من الأعلام الذين أنجبوا أولادا وعلماء، وكمثل شيخنا العلامه الطاهر بن عاشور رحمه الله الذي أنجب يعني درة من الدرر، الشيخ الإمام الفاضل بن عاشور، لذلك طبعا الزواج نتحدث آعنه كعائق في بداية الطلب فقط، حتى لا يفهم الكلام في غير محله. وبالجملة، فترك التزويج لغير المحتاج، أو غير القادر عليه أولى، لا سيما للطالب الذي رأس ماله جمع الخاطر، وإجمام القلب، واستعمال الفكر . النوع الخامس أن يقسم أوقات ليله ونهاره، ويغتنم ما بقى من عمره، فإن بقية العمر. لا قيمة له هنا، يقصد لا قيمة له ي يقصد، بمعنى لا يقدر بثمن بقية العمر، لا قيمة له، يمكن أن تعطيه حقه. لا توجد قيمة يمكن أن تعطى لبقية العمر حقه، لأن ال ما ذهب أكثر مما بقي، فهذا الذي بقي لك من العمر، لا يمكن أن يوزن بميزان الذهب، لا يقدر ولا يعير، ولو بي آ الذهب، لا قيمة له، أي لا يقدر بزمن بثمن، فلا بد لطالب العلم أن ينظم وقته، وأن يغتنم وقته. وأجود الأوقات للحفظ الأسحار. قال صلى الله عليه وسلم بورك الأمتي في بكورها من أراد أن يحفظ القرآن، وأن يحفظ المتون، وأن يحفظ مسائل العلم، فعليه بالسحر عليه بالوقت الذي آ يسبق آ الفجر،

والصبح يصلي لله روكيعات، ويحفظ القرآن و يحفظ المتون، لأن هذا الوقت هو. وقت آصفاء ذهن الناس نيام. وأنت في نشاط، فيكون الذهن مهيئا لي طلب المسائل، ول طلب العلوم، ف ما حفظ في وقت السحر لا ينسى بإذن الله. وللبحث الأبكار، إذا أردت أن تبحث في مسائل العلم، فعليك بالأبكار، أي في الوقت الباكر من بعد صلاة الصبح. وللكتابة وسط النهار، وللمطالعة والمذاكرة الليل، وقال الخطيب أجود أوقات الحفظ الأسحار، ثم وسط النهار، ثم الغداة يعنى الأولى، فالأولى من الأوقات، قال وحفظ الليل أنفع من حفظ النهار، ووقت الجوع أنفع من وقت الشبع، وحفظ اللي هو الأسحار، أنفع من حفظ النهار. قال وأجود أماكن لحفظ الغرف. يعني المكان المغلق الذي تكون فيه في خلوة وكل موضع بعيد عن الملهيات، قال وليس بمحمود الحفظ بحضرة النبات والخضرة والأنهار وقوارع الطرق، وضجيج الأصوات، لأنها تمنع من خلو القلب غالبا، يعني طبعاً هذا آ أمر نسبى هناك من آ. يسهل عليه الحفظ إذا اختلى ع عند البحر. في مكان فيه خضرة، لكن المراد إذا عرفت أن مثل هذه ال ال الطبيعة الخلابة لا تكون ملهية لك، يعنى قد يغفل الإنسان عن مقصده في حفظ القرآن، وحفظ المتون، و يكون يعني منشغلا بي المناظر الخلابة والأنهار والخضرة، كان آ يعنى أمرك كذلك. فالأولى أن تختلي في مكان مغلق، وإذا كان مثل

هذه المشاهد،مع الخلوة طبعا، مع الابتعاد عن الناس، تكون مثل هذه المناظر، وهذه المواضع معينة لك، آلح في حفظك أو على حفظك، فلك ذلك. النوع السادس من أعظم الأسباب المعينة على الاشتغال والفهم وعدم الملال، أكل القدر اليسير من الحلال، يعنى سبق أن نبهنا سابقا عن قلة الطعام. قال الشافعي رضي الله عنه ما شبعت منذ 16 سنة، سبحان الله، لم يعرف، لم يعرف آ طعم الشبع منذ 16 سنة، وهذا طبعا دأب سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم، وسبب ذلك أن كثرة الأكل جالبة لكثرة الشرب. وكثرته جالبة أي، وكثرة الشرب جالبة للنوم. والبلادة، وقصور الذهن، وفتور الحواس، وكسل الجسم، هذا مع ما فيه من الكراهية الشرعية، والتعرض لخطر الأسقام البدنية، يعني كثرة النوم، وكثرة الأكل جالبة للأمراض، كما هو معلوم، حتى عند الأطباء، كما قيل، فإن الداء أكثر ما تراه يكون من الطعام أو الشراب. ولم يرى أحد من الأولياء والأئمة العلماء يصف شاكرا، أو يوصف بكثرة الأكل، ولا حمد به. وإنما تحمد كثرة الأكل من الدواب التي لا تعقل، بل هي مرصدة للعمل. والذهن الصحيح أشرف من تبديده وتعطيله بالقدر الحقيل من طعام يؤول أمره إلى ما قد علم. يعني يقول أمره إلى أن أ تقضي حاجتك، فيخرج ذلك الطعام الذي أكثرت منه آ، كنوع من أنواع الفضلات، فلا تكثر من طعامك، يعنى قلل من الطعام حتى ينشط الذهن وتصفو النفس، ولو لم يكن

من آفات كثرات الطعام والشراب إلا الحاجة إلى كثرة. الخلاء، لكان ينبغي للعاقل اللبيب أن يصون نفسه عنه. ومن رام الفلاح في العلم، وتحصيل البغية منه، مع كثرة الأكل والشرب والنوم، فقد رام مستحيلا في العادة، لذلك سبق أن قلنا، ومن طلب العلا بغير كد أضاع العملة في طلب المحالى. والأولى أن يكون ما يأخذ من الطعام ما ورد في حديث في الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ما ملأ ابن آدم وعاء شرا من بطن، بحسب ابن آدم لقيمات يقيمن صلبه، فإن كان لا محالة فثلث لطعامه، وثلث لشرابه، وثلث لنفسه. رواه أو لنفسه. رواه الترمذي. وثلث لنفسه، يعنى تذكرت هنا قصة يعني جلس جمع من أهل العلم مع بعض على قصعة من طعام، فكل واحد أكل ما يسد به جوعه، يعنى امتثالا لى، النصيحة النبوية ثلث للطعام، وثلث لى الشراب، وثلث للنفس حتى يتنفس، فإلا واحد. ظل يلحس القصعة. فقالوا له يا فلان، حاسبك لقيمات، كما قال صلى الله عليه وسلم ثلث لي طعامك، وثلث لشرابك، واترك ثلثا لنفسك، فقال كل أدرى بثلثه، يعني لا تقس ثلثك على ثلثه، ما بلغت الآن ثلثي من الطعام، قال كل أدرى بثلثه، يعني الأصل. ألا يقوم الإنسان عموما، حتى الإنسان وطالب العلم، خصوصا أن لا يقوم سفرة الطعام و آ قد أحس بي الشبع المفرط بحيث لا يستطيع أن يتنفس، هذا أصل ا منهي عنه شرع ا وطب ي

أيض ا، يعني أول ما تشعر بي الشبع ت ت ترفع يدك عن الطعان. فان زاد عن ذلك فزيادة اخراج عن السنة و قال الله عز و جل "وكلوا و اشربوا و لا تسرفوا " قال بعض العلماء جمع الله بهذه الكلمات الطب كله و صلى الله و سلم و بارك على سيدنا محمد و على اله و صحبه اجمعين و الحمد لله رب العالمين