

تلخيص النحو الدرس السادس كان وأخواتها

1 أسئلة اختيار من متعدد ✓ (5 أسئلة)

س1: ما هو التأثير الأساسي لدخول "كان وأخواتها" على الجملة الاسمية؟

- أ. ترفع الخبر وتنصب المبتدأ
- ب. تنصب الخبر وترفع المبتدأ
- ج. تحذف المبتدأ والخبر من الجملة
- د. تجعل الجملة فعلية

✦ السند: "إذا كان هذه، ماذا فعلت؟ نسخت أشياء في هذا الترتيب الذي اسمه الجملة الإسمية. فزيد كنا نقول إن اسمه مبتدأ، صرنا نقول إن اسمه اسم كان."

✓ الإجابة الصحيحة: ب

2 أسئلة الصواب والخطأ ✓/X (5 أسئلة)

س6: تدخل "كان وأخواتها" على الجملة الفعلية وتنسخ الفعل.

- ✓ صحيح
- X خطأ

✦ السند: "درسنا اليوم كان متعلقاً بنوعين من الأدوات، يدخلان على الجملة الاسمية."

✓ الإجابة: X خطأ

3 أسئلة مقالية تحليلية ✍ (3 أسئلة)

س11: وضح الفرق بين عمل "كان وأخواتها" وعمل "إن وأخواتها" في الجملة الاسمية مع التمثيل.

✦ السند: "فهي تقوم بعكس العمل الذي تقوم به كان، فإذا كان تدخل على المبتدأ ترفعه ويسمى اسم كان، فإن تدخل على المبتدأ تنصبه ويسمى اسم إن."

✓ الإجابة: تم توضيحها سابقاً.

4 أسئلة "ما الخطأ في هذا؟" (3 أسئلة)

س14: ما الخطأ في الجملة التالية؟ كان الطلاب مجتهداً؟

- أ. خطأ في ضبط اسم "كان"
- ب. خطأ في ضبط خبر "كان"
- ج. خطأ في الفعل
- د. لا يوجد خطأ

✦ السند: "كان زيد كاتباً، إذا من حالة الرفع إلى حالتي النصب."

✓ الإجابة: ب

5 أسئلة إكمال الفراغات (3 أسئلة)

س17: ترفع "كان وأخواتها" _____ وتنصب _____.

- أ. الفعل – الفاعل
- ب. المبتدأ – الخبر
- ج. المضاف إليه – الحال
- د. الفعل المضارع – المفعول به

✦ السند: "ترفع كان المبتدأ اسماً، والخبر تنصبه."

✓ الإجابة: ب

6 أسئلة إعادة الترتيب (2 سؤال)

س20: رتب الكلمات التالية لتصبح جملة صحيحة: (إنَّ – المستقبل – مشرقٌ)

- أ. مشرقٌ المستقبل إنَّ
- ب. المستقبل مشرقٌ إنَّ
- ج. إنَّ مشرقٌ المستقبل
- د. إنَّ المستقبل مشرقٌ

✦ السند: "إذا أدخلت عليها إن. كان زيد مبتدأ نعره، مبتدأ مرفوع. صرنا نقول إن زيد صار اسمه إن منص اسمه إن منصوب."

✓ الإجابة: د

7 أسئلة التوصيل ٥٥ (2 سؤال)

س22: صل بين "كان وأخواتها" واستخدامها الصحيح:

الأفعال الناسخة	الاستخدام الصحيح
أصبح	_____
ليس	_____
ظل	_____
ما زال	_____

✦ السند: "كان ظل بات أضحى، أصبح أمسى، وصار ليس زال برحا فتنة وانفكك. وهذه الأربعة السابقة لشبه نفي أو لنفي متبعة."

✓ الإجابات:

- 1- (ج) يدل على التحول
- 2- (د) فعل جامد
- 3- (ب) يدل على الاستمرار
- 4- (أ) يحتاج إلى نفي مسبق

8 أسئلة السيناريوهات التطبيقية ٥٥ (2 سؤال)

س23: إذا كنت تشرح درس "كان وأخواتها" لطالب مبتدئ، كيف ستفسر له معنى النسخ بأسلوب بسيط؟

- أ. النسخ يعني حذف الجملة الاسمية بالكامل
- ب. النسخ يعني تغيير موقع المبتدأ والخبر في الجملة
- ج. النسخ يعني تغيير الحالة الإعرابية للمبتدأ والخبر
- د. النسخ يعني تحويل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

✦ السند: "والنسخ في اللغة بمعنى الإزالة، يقال نسخت الشمس الظل بمعنى أزالته."

✓ الإجابة: ج

9 أسئلة الاختيار المتعدد مع تفسير السبب Q (3 أسئلة)

س25: ما الصيغة الصحيحة لهذه الجملة بعد إدخال "إن"؟ (الطالب مجتهد)

- أ. إنَّ الطالب مجتهدٌ
- ب. إنَّ الطالب مجتهدٌ
- ج. إنَّ الطالب مجتهدٌ
- د. إنَّ الطالب مجتهدٌ

✦ السند: "إذا أدخلت عليها إن. كان زيد مبتدأ نعرية، مبتدأ مرفوع. صرنا نقول إن زيد صار اسمه إن منصوب."

10 أسئلة "ما العلاقة بين...؟" (2 سؤال)

س27: ما العلاقة بين "إن وأخواتها" و"كان وأخواتها"؟

- أ. العلاقة بينهما متشابهة في العمل
- ب. العلاقة بينهما عكسية في العمل
- ج. إن وأخواتها تدخل على الجملة الفعلية بينما كان وأخواتها تدخل على الجملة الاسمية
- د. لا يوجد علاقة بينهما

✦ السند: "تقوم بعكس العمل الذي تقوم به كان."