

ملتقى الثاني في مادة النحو السداسي الثاني

أو من علاماتي؟ إذن، المقرر عندكم، كما. أسلفنا هو. الدروس والنحوية، الجزء الثاني. انتظر أسئلتكم، شبابنا؟ تفضل والله يبارك لكم إن شاء الله منكم مستعد حتى يذكرنا بأول درس من السداس الثاني. أو السؤال تقريبا تكون عامة، يعني أي شيء يخطر ببالك يعني بخصوص. الأسئلة اعراض؟ طيب أستاذنا أختنا إن شاء الله على السؤال، السلام عليكم أستاذ. لقد سماحة السلام ورحمة الله وبركاته في حالة نباس، والله الحمد لله يعيشك. شكرا. آ يعطيك الصحة أستاذة بساعة على الهاهاها الحصة هادية خاطر فمادروس لخرانيين برشا، وفيهم، الحقيقة حاجات أشكلت علينا أنا السؤال المتاعي كيفاش نميز؟ وبين الحال والتمييز خاصة المميز آ ال آ غير الملفوض الذي يفهم من الجملة؟ نعم نسبي يعني الجملة نعم واضح جيد جدا كهو، إذا هو طيب إن شاء الله أجيبك عن هذا السؤال، لكن في نفس الوقت كان تعلمزية، آ تذكريني يعني تبعترج يعني شني الظروفا لكل تقريبا منأول البحث إلى آخر البحر حتى، يعني أول شباب يعني إلي يسألأي درس يعني إمتحاناتو خارجنا، خليا الدروس عامة، أسئلة عن. باهي إحنا ال ال ال شفنا ال آ ال ال مبني من الأسماء والمعرب، ومن بعد فصلنا ال المعرب من الأسماء، أشفنا ال المرفوعات المرة إلفيات، شفنا المنصوب من الأسماء آ إليهما هادوكم العشر أنواع، وبعد شفنا آ المجرورة والتوابع أخرجاجة، شفنا التوابع كهو ربي يوفقنا إنشاء الله، بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله رب العالمين، وأفضل الصلاة وتم التسليم على حبيبنا محمد، سيدنا وأولاد والآخرين. تقول وبالله نستعين، يعني أختنا سماح؟ سألت ما الفرق بين التمييز والحال، معانها، أو مع أن كليهما، يشتركان في اللسمية والنصب والتبعية. يعني ال حتى نفرقين التمييز، وليس لا بد أن نجمع أه نقاط التلاق، يعني نقاط إتفاق بين التمييز والحل، ثم وهو الأهم، نقاط الإختلاف، الإختلاف يتبين التمييز من الحال، إذا النقاط الاتفاق أن التمييز والحال كل منهم كل منهما يأتي منصوبا، هذا أول شيء، الذي يشترى، كان في النص، ثاني شيء، ثاني شيء، كل منه يأتي آخر. لا، في الغالب الحال غالبا 100 آخر جملة، كذلك التمييز غالبا 100، آخر الجملة، النقطة الثالثة اللي يتفقوا فيها أن كلا منهما منصوت حال لا يكون إلا منصوبا، كذلك التمييز لا يكون إلا منصوبا، وهذا النقاط الثلاث الحال التمييز غالب ا ميتين أيضا بعد جملة في جملة فعلية غالبا ميتين في جملة فعلية. هذه أشقلت على بعض الطلبة أنهما متشابهان جدا، بحيث لا يمكن التفريق بينهما في العراء. حتنيسهل التفريق، لا بد من ذكر نقاط الاختلاف، أول شيء، نقاط الاختلاف، أن الحال أن الحال لا يأتي إلا مشتقات، الحال يجي اسم فاعل، حالجي مصدر لحالجي، المهم مشتق أخذ من غيره تقول رأيت زيدا ضاحك فضحك ا اسم فعل على وزن فاعل. كذلك تقول جاء الرجل متبسما. هذا اسم فعل كذلك رباعي، فلو قمت يعني بصبر لأمثلة الحال كلها تجدها يعني كلها تجدها كلها آ مشتقة آ، أسماء مشتقة، بخلاف التمييز، الفارق الأول بخلاف التمييز أنه التمييز لا يكون إلا جامدا، إذا هذا الفريق الأول أن الحال مشتق الجسم بتاعك، نحننا مشتقات التي اشتقون من فعل. بخلاف التمييز، لا يكون إلا جامدا، بحيث أنه لا يشتق من غيره، يعني هو اسم لم يشتق من غيرك، تقول مثال؟ محمد نفسا، نفسا لمشتق من ليس لها فعل، ولا يستخرج من اسم فعل، ولا يستخرج منها. المصدر جامد كذلك. المثلالي جنباه وفجرنا الأرض عيوبنا، فعيون هو اسم جامد، يعني لم

يشتقمن غيره، ولا يشتق منه شيء آخر، كذلك، واشتعل الرأس شيبا، كلمة شيبا ليست مشتقة، إذن هذافارق هام، إنه الحال يأتي. آ مشتاق حول أمشتقاو التمييزاتي جامدا هذا الفارق. نعم، الفارق الثاني، وهو أيضا هام جدا. إنه صاحب ال الحال، صاحب الحال، غالبا ما يكونوا معرفة تقول. جاء زيد ضاحكا، فضحك هو الحال، وصاحب الحال هو زيد وزيد من المعارف، فدائما يأتي صاحب الحال معرفة، بخلاف التمييز، قديأتي معرفة قد يأتي نكرة، لكن غالب فيالتمييز، إنه صاحب التمييز، يأتي نكرة، ويأتي إذا حال. كل هذا ليسفارق، يعني نقول نحنا آ قوي جدا وفارقا يستطيع أن نفرق بينهما بينالتمييز والحال بصفة أغلبية، وبصفة في كل المواقع. ال آه، الفارق الثالث، وهو هام كالفارق الأول، بحيث أنه لا يتخلف، يعني دائما موجود دائما موجود. أنو التمييز يأتي اا توضيح منبهم من الذوات، يعني قبلالتمييز اا توضيح شيء كان غامض ذاتغامضة، لذلك تقول إنتي اشتريت وصاعا قمحا صاع ذات، لكن مبهمة، فلو قفت عليها لا يتبين شيء واضح، اشتريت هصاعا، وتسكت، يعني السائل أو السامع يقول صعب، لماذا؟ هذه الذات مبهمة؟ فيأتي التمييز لرفع إبهام هذه الذات، إذنالتمييز يأتي منصوب، كلمة لرفع إبهام الذوات. بخلاف الحال، هو أيضا يأتي للتوضيح، ويأتي رفع الإبهام، أي الإبهام يعني الإبهام يعني الغموض، لكن الغموض ليس فيالذوات، بالنسبة للحال الغموضي الهيئة، إذن الفرق بينالتمييز والحال إنه التمييز يرفع من بهم من الذوات، والحال يرفع من بهم من الهيئات، مثل عندما تقول في الحال جاء. نقول، رأيت مثل. آه، متبسما، فكلما رأيت الرجل الرجل حرجلا صاحب الحال، وهو معرفة، والكلام واضح. رأيت الرجل تستطيع أن تكتفي بهذا القدر، والكلام تام، يعني رأيت الرجل فقد جئت بكلمة مثل ضاحك أو متبسما حتى تبين الهيئة، أنتلا، بينت هيئة الرجل، ولمتبين الذات ما هي. إذا، الفرق في الحال، الحال قد يأتي للهيئات توضيح الهيئات. والتمييز يأتي للتوضيح. الذوات، يعني هذه أهم الفروع تقريبا فيالتمييز والحال. اا الشيء الأخير الذي يميز به الحال. والتمييز، وهذافي كل تقريبا قواعد النحوية أو الأمثلة النحوية أو الأعراض، هو الدربة هو الدربة يعني الإكثار من بعض الأمثلة فيالحال. وبعض الأمثلة فيالتمييز يصبح هناك نقول نحنا ملكة ملكة إعرابية تقدر من خلالها مباشرة عند سماع الجملة. تعرف أن هذاجاء لبين الهيئة أو بينالذوات يعني. فتحفظ كما هي، يعني تقريبا هذه الأشياء، ثم تطبق علىالقواعد الإعرابية وبها يحصل إن شاء الله، الغرض من صحة الإعراب. تقريبا أختي واضح ال آ هذها للنقاط الاتفاق للنقاط، الاختلاف ليوضح يا سيدي، يعطيك الصحة، أستاذ بالله الأيام ما كان اللهم عذبهم وهم يستغفرون، هذا حال وهم يستغفرون. أحسنت، جيد جدا، يعني جدجد، يعني المعنى الحال، شوف كنا نحنالأعراب يأتي شنيق، أماقواعد نضبطها مثل الرياضيات واحد مع 1، =، 2 يعني، وفي قواعد أخرتأتي من الملكة للممارسة منكثرة الإعراب، يعني الله عز وجل حب يبين هنا إنه لا يمكن أبد ا عذاب المؤمنين في حالة كونهم هذا يستغفرون، إذا هذا نوع منالجمال الحالي، الحال يأتي غالبا كلمة وحدة مفردة مفرد يسموه. من الحال يأتي جملة، والجملة نوعها منكم جملة اسمية، وممكن تكون جملة فعلية، فالمثال التيكان الله معذبهم، والحال أنهم يستغفرون علامة الحال الواو الحالية، تأتي في الجملة الإسمية، وهم يستغفرون، يعني الواو الحالي، يعني هي رابطة في معنى الربط، وهم مبتدأ ضمير غير مبتدأ ويستغفر الخبر. وجملة المبتدأ والخبر تقول في موضع نصب حاد. في موضع نفس الحال، لأنهلنا الحال الأصل فيه يكون كلمة واحدة مثرة، فإذا جاء جملة وجابتأويل

تلك الجملة بمفرده، إذ بعد ما نقول جملة فعلية، ولا نقول جملة مثال جملة اسمية مثل هذا المثال. كلمة وهم يستغفرون بدلو كلمة أخرى التي هي معنى الاستغفار يعني وما كان الله نعذبهم، حالة كونهم السفيرون يعني. إيه، إذا الحال هذا المثال الجبيلي الحل، جمل، إسمي قدياتي الحال جملة إيه الفعلية يعني تقول إيه؟ جاء أخي؟ إيه يتبسم أو يتبسم؟ استشهد من القرآن، الدلالة فيه أقوى، لكن إنشاء الله نستحضر بعض الآيات من القرآن، فالله عز وجل ذكر في أمثلة في القرآن الكريم جاء فيها الحال جملة أسمى مثل إن أكله الذئبون نحن عصبه، فنحن عصبه، مبتضع، الخبر جملة. حاليا يأتي أيضا جملة لا يخرج الأعمز منها الأذل، هذا جاء الحال، مفرد، جاء الحال. آ مفرد آ، فالأمثلة موجودة أن يأتي مفرد يؤدي جملة اسمية، يأتي جملة فعلية. نعم. واضح في السماح وواف حياتك الصح بالليل. سؤال أخير. فيبدر الثاني توا فكرت آ في العطف آ أو آ؟ سامحني؟ أم أنطلب التعيين أو التسوية أم لطلب التعيين أو الأسالتسوية كيفاش؟ أما تكون للتسوية؟ لطلب التعيين عليك مفهوم كيفاش؟ تكون للتسوية كان نجم تعطينا، مثال، هي للتسوية غالبا جيبها كلمة سواء يعني. معروف إنه مقصود به واحد من الشئين، يعني أجا زيد أم عمر؟ أه أم عمر هادي بحتي تثبت النسبة وهو المجيء لزيد أو عمر واحد منهم، يعني لازم النسبة تكون في واحد منهم، التسوية أن فيك إيهما مثل تقول سواء عليهم آ سواء عليهم كأنذرتهم أم لم تنذرهم، يعني هذه أم لم تنذرهم، سوتبين ما قبله وما بعدها، فهم بالنسبة إلهم ربي يقول هؤلاء الناس سواء معطلة أو لمتعط. فين ذابون سواء عليهم، سواء عليهم. أنذرت أن أنتظرهم لا يؤمنون، فالتسوية المقصود بها التسوية بين أمرين إثنين اللي هو قبل أم بعد أم، أن كلا الأمرين لا يختلف أو كل من الأمرين لا يختلف عن الآخر بالنسبة إلهم. تقتضي وجود الكلمة سواء، ولا وحدها. لا. لا. غالي. لازم تجيب بعد كلمة سواء، ولازم. فما الآن مثل الآن ذرتهم سواء عليهم أنذرتهم، بل أم. بل أم عند آ. هذه الهمزة الأولى لانية العلماء ما يقولوش همزة استفهام؟ يقولوا همزة التسوية، هذه همزة التسوية. الآ هي نجم نزيدوها لك الحروف الخمسة في العربي. سموها حروف المصادر. فمع أن أسماء مصدر معني حرف مصدر الحروف، المصادر قريناها شوية، نحن كحسين على مثال أن. وأن، وما ولو وكي هذه فادتها الكل أنها تكب مع بعدها التأويل مصدر مثل ما قال الله تعالى يعني آ، وأنتعفوا أقرب للتقوى، فأنتشجعتنا بش نخرجوا مصدر. نسموها أن المؤمن سبكة معباب، مع ما بعدها، فتقول مثال، وعفرك، وأنت تعرفوا، أقروه تقوى، والعفو أقروا، تقوى مثاله أنتصوموا مثل قال، قال الله تعالى ودوا لو عنه. ما عاندتهم، ودوا ما ودعانتكم على حروف العربية، تساعدنا بش نخ. عفوا. أن حروف العربية ساعدنا كي نلقاوها، أننا نسبكها، أي نمزجها معما بعده، وهو الفعل باستخراج مصدر منه، فذلك مصدر يكون لهم محل إعراب، كذلك الآن همزة التسوية تساعدنا، بش نخرج المصدر، فقوله تعالى مثلا سواء عليهم أنذرتهم بش تخرج من آ وأنذرتهم مصدر وهو الإنذار، صار الكلام في النهاية. إنذارك لهم، وعدم إن ذلك لهم سواء. فسواء لولانية تجيك خبر، فسواء لولانية تجيك خبر. والثاني بتاع أنذرتهم. أم لمتنظرهم؟ هاديكتجي المبتدى؟ استاذ انتم اشد خلقا ام السماء بناها؟ إيه؟ هنا؟ لا هنا اسفها نسفها إيه؟ هنا ما فماش سواء ماليش حصة التسويق. أنتم أشد خلقا؟ أم السماء بناها؟ أنا؟ مش لست فهم الإكاري؟ الله عز وجل استفهام أنها خرج عن حقيقته، وليس المراد به أنه يريد منهم طلب المعلومة أو طلب الإخبار بالمعلومة، بل هو نوع التوبيخ، يعني كقول على لسان فرعون ألم يربك فينا؟ ألم يربك فينا ويريد افرعون

يعلم أنه رب موسى فيقصره، لكنه سأله هذا السؤال حتى يذكره. يكون قدوبخهم بذلك، وحاشاه موسعليه السلام منالتوبخ، لكن في عنا سؤال همزةللسلام، كل التوبيخ، وكلالتقرير، وتكون للتحقيق، وتكونللناس أحيانا من معانيها،يعني بارك اللهفيك، يعطيك الصحة أستاذ. عبد الرحمن واللهمش عارف. سامحوني بالله. كان قدمت أحد على أحد. أعرفش أيمن بنزين قبل أولشي. عبد الرحمنجتهد وصالة عذرا. الشيخعبد الرحمان اتفضل. السلامعليكم ورحمة الله وبركاته. اهلا بشيخناالفاضل كيف حالك؟يا سيدي؟ الصوت. الصوتخافت شوية لو تذكر وترفعالصوت شويةوعندي. مشكلة وظايفالوظايف، سيدي الوظايف اللييكون فيهاالإعراب في شبه جملة توا، إحنا تم وظيفة مفردة واحدة وفموظائف إلهي فيها شبه جملة،مثلا ما نعرفش أنا مضاف ومضافإليه أم جار ومجرور. فيها فعل زيادة فيها فعل، ولا جملةفعلية؟ شني هي الوظائف؟ تكونفيها هذا السؤال الأولتوا نزيدوا سؤال بعد ما نبدأ بالسؤال الأول. وظائف أنه عنا نحن فيالإعراب بعد ما نكملوا إتقان إعرابالمفردات،الأصل فيه أن نعرب كل كلمةموجودة مثلا لفعل وال مبتدأ والمفعول به،والفعل قريناه من المرفوعات والمنقوبات. هذه تتمكنتقريبا، قولوا عام، عامين، ثلاث سنين ترسخبها المادة النحوية، بعددخلوا لنا مرحلة أخرى،وظائف الجمل، وظائف الجمل،يقولوا نحن نقرأه، الجملةالخبريةقريناها تقريبا، جملة الحاليةقريناها خاطرساهلين وحاجة لا بد منها،يعني بعد بش نقرأه عنا سبعة جمل في العربية لهامحل من العراق. وثم سبعة جملاخرى في العربية لا محلها من الأعرابأن تأتي في المرحلة. أه مت ثانيا مقدمة أوثالثة، يعني حتى بن هشامبعد ما كم كم الكتاب وللمبتدئين قطر النداء وشرحهفي كتاب آخر سماها، أوضح المسالك الشرح في بن مالكوعبد و شرح الشصور، و بعدإنهاء ال المحور الكلتقريب ابا عاقبة، الكتاب سميها مغنيالليبيب، يعنيهذا تقريب ا جعلت فيه مجلدللجمل، ومجل د آخر الإعرابالجمل، مجردأخلي أعراض الحروف يعنيالمهم القصدينيعطوه فكرة مبسطة على هاديالجمل، عناجملة تجي الحالية، وعندناجملة السيف، و عنا جملةالمضاف إليهمحل جر المضاف إليه، هذه لازمعرف المواقعتاعها، وقتاش تجي جملةالمضافة لي، وقتاش تجي جملة جملة القسموعنا جملة الشرط هادي منالجمل التي لهامحل من الإعراب، عندهاوظيفة يعني أعرابي، وفيهجمل أخرى يقول لك لا محل أنأرى مثل جمل الاعتراضية مثلتقول مثال، قال الإمام مالك رحمه الله تعالى فيالمسألة كذا، كذا كلمة رحمهالله تعاليجملة، لكن اعتراضية لامحلها منالعرب، لا نبحت عن محلها، يعنيكذلك ال. الجملة عفوالندائية مثالية محمد،وهي في الأصل أدعو محمدا،فهذه جملة لامحل لها من الإعراب، يعنيوعدنا كذلكالجملة الابتدائية، أيكلام تبدأ به في ال العربية. الجملةالأولنية لامحل من الأعراض. بخلافمثل تقول آ. الله يبسطالرزق. هذه محلها من أعرافالله. مبتدألفظ الجلالة، يعني لك عنديبعد جملة يبقوا طول رزقه فعولفعل جملة، يعني بش الجملةتكون جملةخبرية في محلي، رفع الخبر كذلك تقول آ. اه الجملة الخبر. و عنا جملةالسفة. مثل تقول رأيت رجلا يحفظ القرآن،رأيت رجلا مدام، كلمة رجنكرة، الجملة اللي بعده لازم تكون صفة عندهمقاعدة عامة تحفظ، قال كلجمل بعد النكرات، صفاتأي جملة تلقاه بعد اسم نكرة، هذا المثلأرأيت رجلا يحفظ القرآنفيحفظ القرآنبعد ما تقول فعل وفعل مفعولبه، ادخل في محل ن نصب صفة لرجل. نفسالمثال، هذارجل بش نبذله زيدان ولا معرفة ولي حالي. رأيتزيدا، ولا آية. الر. الرجليحفظ القرآن. نفس الجملة يحفظ القرآن. إذا جت بعدنكرة. تولي في محل نصر

محلصة. وإذا جاءت بعد معرفة ذلك. قالوا قاعدة عامة. الجمل بعد النكرات صفات. وبعد المعالي في أحوال فتضبط تلك القواعد مع طول الوقت معاممين، مع المراجعة مع الإنسان، يكون عنده شغف نهم، وأسباب التعلم كله هو الشغف، والنهم. إنكمحب لتلك المادة فتبحث. الوقت موجود، ما شاء الله. تعمل كتيبصغير، ولادائمات تحط في غوغل الشيخجوجل حفظه الله تعالى لا يدوم، طاب العلم تكتبأعراض جملة كذا عرب أو تدخل عادي في هذه، الذي تكسب الطالب الضربة، وبعد إن شاء الله تفتقالمواهب، يعنيكل إنسان ولا عبد القريحة نحوية يشير، يصير ما عندو شإشكال، ما دامعنده قواعد تعطيه أي آيتفضل الله عزوجل، وهذا شيء يميزك حقيقة موجودة في عهدالشرعية في جمعية الشرعيةوفي مشيخةالزيتونة، إن بعد 45 سنين. طالب العلم يعني يقتحمواالصعاب، يعنيلا يبالي أن يقرأ مثلالكتب الكبيرة في الأعراباتكأعراب القرآن، النحاس، وأعراب القرآن الكريمللزجاج أوالقراء وكذا وكذا، لأنهمعنده كل. نحنالقاعدة بخلاف طلاب الجامعاتفي العالمالإسلامي، الكل تقريباً من خارجالجامعة بعد مايكون الأربع سنين ما نجمشييعرف جملة فعلية واسمية، لا يسمع أيضاً بشيء اسمه قطر النداء ولا يسمع بشيء اسمهبن مالك، والألفية بن مالك يعني يقالقد قابلنا من الدكاترة كثير جداً فيالحقيقة. يعنيحتى خريجوا اللغة العربيةيعني بالنهاية لا يعربون القرآن كما ينبغي؟ نعم، آه، سؤالي بعد سيديأشئو أشئو هو الفرق؟ الفرقما بين واو العطف واو العطف واو الاستئناف، شنوفرقتبيناتهم؟ شنو فرقهمبيناتهم؟ واو في العربية ككل حرف آخر لها أكثر من موضع؟ مرة جوابالعطف، ومرتجي لل آكل واو الاستئنافكما ذكرت مرتجي واو المعني وراو المفعولمع، ومرة جوا الحالية ومرةجوا الثمانيةمرة واو برشا في العربيةعندها برج معانيوكلاها عندها ضوابط. الفرقبين واو العاطفوبين واو الاستئناف. واو العاطف تأتيبالسياق في الجملة تجي فيالاً في السياقيعني تعطف شيء على شيء مفردعلى مفرد أو جملة فعلية على جملة فعلية أو جملة تجي فيالوسط. إن اللهوملائكته مفروض على مفرد مكان، عدو لله وملائكته، وجبريل عطفمفرد عن المفرد، ولا تتجم. تقولقالله تعالى كذا، وقالنبيوه، أعطوا جملة على الجملة فعليةخلافه، والاستئناف تبدأ بها فيالكلام، يعنيأول شيء تبده به الكلامواضح. استئنافيةأوفاء الاستئنافية؟ نعم، نعم. اباهي سيدي، تبين لنا تبين لنا ال الفرق ما بين النكرة المقصودة والنكرة الغير مقصودة، لأنالمثال إلهي عطاه لنا الشيخاً الزاوية رحمه الله هو حادثة الأعمى، حادثة الأعمى، رجلا، رجلا ورجل ماتتجشم تزيد وسطنا، سيديالأمور، الأمر هذيا بتاعالناكرة المقصودةوالناكرة الغير مقصودةبأهينالناكرة المقصودة هو الشخص المعين أمامكشخص تاعك هذاي، ما قاله هو آه النداءينقسم خمسة أقسام، آه نقوله مثال قسمنه مبني يدخل تحته إثنيونقسم منه منصوب معرضيدخلوا تحت ثلاثة، نبدأ بالمبني، وقاله لاني مبني يبني على ماكان يرفع به. دايماً هذا مبني على الرفعنشوفه كيفاش كان؟ بل فيحالة الاعراب. اللي هما قلنا مفرد العلم والنكرة. المقصود، أي عالم؟ يا زيدويا علي؟ يا حافظ؟ واضح، أيعالم يجي مفرد لازم تبنيه علناضم مثل يازيدو على خاطرك، بل كانكي يجي مرفوعبحالة العرب قد جاء زيدون ماتقول زيدون فاعل مرفوع، ولا عنك رفعا لضممة. نعم. أما كنت تقوليا زايد ماعاش؟ تجبد كلمة مرفوع، وإلا كذا تكون مبني على الضم؟ تعاملوا معاملة المبني، ايه باه يتاخذ العلامة القديمة نتاعالأعراض، علامة البناء، كذلكالمثنى يا زيدان، كذلكالجمع يا مسلمون وا عفايا يا زيدون مسلمون، كلام مقصودة، إذا شيخنا نكرة

المالمقصودة، يعني خرجت لفظ إنتينكرة كما كلمة رجل كما كنت مسلم كما كلمة مؤمن، لكن تقصد في الكلام شخصاً أمامك، يعني مكان؟ ما كان شخص ماثلاً أمامك، هذا النكرة مقصوداً، فهذا حقها البناء على الرفق. حقه أنيبني علالركة، يتخاطب مثال خطيب فيالجماعة قدام المسلمين قدام المسلمين، شو يقول مثلي أيها المسلمون يا مسلمو مسلمون؟ صح؟ ولا يخاطب فيها مرفوع؟ طيب، نفس الكلمة، هذه النكرة إذا كان يخاطب المسلمين ما همش معيننا المسلمين، العالم الكل مهمش قدامه، يعني بيد لا لطريق، يولي كل يا مسلمين، إذا نصب للنكرة. غير المقصود بعد غير مقصودة، ما هوش مشخياً أمامه، مشحاضرين قدامه، نعم، الشيخ زاوية رحمها الله تعالى وأسكنه جنانه، آ جاب لكم مثال جميل جداً، متاعنه أعمى الأعلى، لما مايشوف الشخص أمامه ما ينجمش يقول يا رجل أنقذني. خاطرنا كلمة الرجل للشخص المقصود يعني، فهو مغمض عينيه، لا يرى أي رجل فيخاطب أي رجل كان. أيشخص مار من الطريق يش يقوليا رجل خذ بيدي، خاطر هذا الواجب عليه يستعمل المذكرة غير المقصودة، لأنه لا يلا يرى، بخلاف ال آ من له أكرمه الله بالبصر، إذا رأى إنسان شخص أمام شو؟ كل يوم رجل أنتني، كذلك أنت مثل أقدامك إنسان مشمنتبه لك. قدامك شخص ما هوش منتهل. تقولو يا غافل تنبه يا غافل قدامك، لأنك طيب، إذا يحبانتي تعرض أي إنسان في العالم غافل، ليس شخصاً بعينه، إنما ينطلق هذا يا غافلاً، إذا إذا قلت يا غافلاً تقصد؟ أي غافل؟ هذه مشاع يسموه واضح، إذا كان قالوا نكرة غير مقصودة بكلام وضحت سيدي عبد الرحمن. واضح، سيدي، بالنسبة سيدي للمستثنى بالة. الكيب ده؟ كيدا؟ الكلام منفياً الكلام منفي. قال لنا الشيخ الزاوية رحمه الله تعتبر الإداة، أداة حصر، ما عا دش. يقصد بالحصر معناها معناها حصرت الفعل فيالشخص إللي بش الشخص إللي استثنىته. الفعل حصرته فيمثلاً كيقول آ، ما قام الطلبة إلا زيدا، باهي، لا تواضع إذا حصر إلا هنا، لا لا لا، الحصر إيش يقصديه؟ ما مامعنى كلمة حصر؟ طيب إن شاء الله سأجييكالآن، لكن نركز معاي، خاطر المثال جبتو لا ينطبق على ما ذكرته متفاعدة، فلا بدمن التفريق بين حالات الاستثناء الثلاث. نعم، أول حاجة سمعتها استثناء استعملوه الأصوليين برشاعلى استقرار العربية دون احتاجوا كثيرافي مادة الإخوان في باب الخاص والعام، طيب الاستثناء لغة هو الإخراج بأداة من أدوات الاستثناء يعني إخراج ما بعد إلا مما قبلها، أول حاجة لازم نفهمه إنه سامحوني بالله، عندي حساسية كالعادة. أركان الاستثناء الثلاث الجملة الاستثنائية لا بد أن تتوفر على ثلاثة أركان لولاني. يسموه المستثنى منه. و بعد تجي الأداة و بعد جيل مستثنى. مثال نجح الطلاب إلا زيدا. فنجاح الطلاب الطلاب. هذا مستثنى منه واضح. خاطر أنت هذا الطلاب مجموع باش تخرجه حاجة بعد إلا هذا معاناتها الإخراج الاستثناء فهمنا إذا استثناء لا بد أنك تخرج شيء من شيء تخرج شيء ركزنا على كلمتين، هودوما إللي استثناء هو إخراج تخرجشي من شيء، فإنتي خرجت زيدا باش نفرقو بينو بين الحصر لإستثناء أنك خرج، فخرجت زيد من جملة الطلاب، يعني، فسجد الملائكة كلهم أجمعون، إلا إبليس خرجت إبليس من جملة الملائكة عملية إستثناء هنا إذا اللان يأكل المستثنى منه نقولوها فقط في الشرح، لكن في الأعراب ما نقولوها مستثنى ما جبدوهاش في الأعراب، نقولها فعل وإللا مفعول به، مثل نجح الطلاب فاعل وهو مستثنى منه كلمة مستثنى منه في ذهننا ما نقولوهاش. أكرمت الطلاب، أكرمت الطلاب الطلاب. المستثنى منهم، لكن ما نقولوهاش، وبعد، عندي الأداة إلا، والأدوات العربية ثمانية إلا و ما عدا، وما خلى وعدو خلى وحاشا، وليس. ولا

يكون وغيره سوى يضم الثمانية المشهور إلا باه، هذه بعدما عرفنا أركان نعرف أنواع.

لازم نضبط الأنواع، لازم نقول له لا نتام الموجب التام الموجب، نعرف كلمة موجب، يعني كلام ما هوش منفي، ولازم نفهم التام اللي هو المستثنى منه مذكور في الجملة مستثنى منه مذكور في الجملة، نجح طلابه اللي هو طلابه، أنا مستثنى منه مذكور في الجملة. معاي شيخي؟ اه نعام سيدي معاك معاك، و الآن بالفعل مذكور و الفاعل موجود، لازم يكون الفعل موجود أيضا. نعم، نحن بشنو ما نقولوش فاعل؟ خاطر ممكن يجيني مفعول به، ممكن يجيني اسمعي مستثنى منه إلهي الوظيفة العربية متاعه تتبدل إلهي قبل، إلا ممكن يجيني فعل بيجيني اسم مجرون إلى آخره، المهم ركز معاي لولاني قلنا تام موجب تام معانها التام أن المصطدني منه موجود في الجملة، قال لك راو حكمه وجوب النصب لا غير. قام القوم إلا زيد لا غير. ما عندكش حق يقول إلا زيد، وقتاش عندك حق، بش تكون إلا زيد، وإلا زيدن يعني جواز الوجه في الحالة الثانية أن هي الحالة الثانية، إذا كان الكلام منفي وتا، اللولانية قلنا شني؟ هي موجدة توا ما نفيتا، يعني تبدأ مثال لم يقم القوم. لم يقم القوم إلا عندي حر. نقول زيدا على الاستثناء، أو على البدلية الإتباعي، سموها إلا زيد، علاش؟ قلت؟ زيد؟ تقولي على خاطر هذه الكلام منفي وتا، فهمنا إيش معانها منفي جملة منفي تبدء بأدب في؟ مخير في الحالة، هذه الثانية إلهي هو التام المنفي، يعني إما أنك تنصب لاسم البعد إلا على الاستثناء، أو تتبعه على البدنية يكون بدل مما قبله. يكون ما بعد إلا بدل مما قبله. ركز معاي البدلية من التوعمات، يعني إذا كان ما قبله مرفوع باش يجي هو مرفوع، مثال قال لم يقم القوم إلا زيد بدل من قومه، أو إذا كنت أكرم لم أكرم القوم، لم أكرم القوم إلا زيد، كلمة زيدنا ذي نفسها منصب على الاستثناء، وتتجم تكون أيضا بدل من زائدة، لم. ل. لم أسلم على القومي، على القومي مجرورة. لازم يكون إلا زيدا على الاستثناء. وإلا زيدان على البدلية هما ما فهمناش معانها بدلية إنه بدل من ما قبله واللي قبله، إذا هو مزعور يجي مجرور زاده، قلت لم أسلم على القوم مجرور؟ قلت إلا زيد مجرور، نعم، واضح، الثانية. إذا، شيخي الاستثناء، إنك خرجت حاجة من حاجة توا بش نوصل السؤال متاعك لخراي إلهي يسموه قسم الأخير، الاستثناء، المفرغ، الاستثناء المفرغ. ليش كلمة مفرغ؟ يعني هنا معادش عندي مستثنى منه؟ إذن كاين ما عنديش مستثنى منه، معادش نحكي على حاجة إسمها إستثناء؟ شرط الاستثناء إنك خرجت حاجة من حاجة، خرج القوم إلا زيد زيد نقصتو من القوم، لكن أنا كي نقول لك تو لم يخرج إلا زيد زيدون ما خرجتوش من مجموعة أنا. هنا حاصر. انتقلنا من الاستثناء من الحصر، إذن الحصر، وقتاش نلقاه كي تكون الجملة منفية ناقصة، عكس واضح. انه تامع المستثنى منه موجود توه في اللي حصل تقرأه بعد في البلاغة. باب يسموه الحصر اللي هو القصر يسمى أيضا الحبس، عنده أربع أدوات، من ضمن الأدوات اللي نقولوا فيها نحنا توا إلا واضح إلا دوا تحصر أربعة إلا. ولا، و بل و عنا كذلك، إنما سدة الحصر و عنا ماء، و لا ده واضح، هما الأساليب الخصر في العودة في اللغة العربية، إذا هناك تقول إنت مثال، و ما محمد صلى الله عليه و سلم إلا رسول قال لك هنا ما دام فما حصر ما فماش استثناء اعتبر إلا غير موجودة، يعني كيفاش نعرف؟ الإعراب؟ قال عطاك قاعدة بسيطة جميلة. وهو يعرب كما لو لم تكن إلا موجود أحسن، إلا مش موجودة في الكلام. كما لو لم تكن إلا موجود، ما محمد إلا رسول شو؟ نقول من غير إلا نقول محمد رسول؟ اه لم يجا إلا زايد نحي، إلا يجي هذا يجيء، لم يجي، زيد فاعل واضح، يعني يسموه مفرغ، بمعنى أنو هذا يركزو عليها زي ما عاش مفرغ، سمي هذا ال هو الحصر، كأن تقود كأن العامل اللي موجود قبل ال اللي هو الفعل وإلا المبتدأ تفرغ للعمل. فيما بعد، إلا العامل موجود قبل إلا سموه مفرغ، لأنه تفرغ بمعنى تسلط. وكنا نحن، أي جملة فيها عامل ومعمول، ولا إذا كنا كل جملة فعل رأي، تطلب فعل تطلبين، متاعها واضح، يقول أنا لم أكرم إلا زيدا، لم أكرم إلا زيد نحيلي، إلا من الكلام، أكرم زيد إذا مش تعرف لي زيد مفعول به ما عاش تحكوا على الاستثناء الحصر، هذا خلاصة الكلام إلهي سألت عليه شيخنا سيدي ال آ المستثنى والمستثنى منه. يجوز بش يكونوا ما هوش من نفس الجنس توا، إنت طلبت مثال قبيلة؟ قلت فسجد الملائكة أجمعون اللاعب إبليس مش من ملايكة، هو معناها تمشي القواعد تمشي كي يكونوا من ما همش من نفس الجنس، معناها ت هم اللوحات اختلفوا في نوعية الأصح، والأرجح إنه يوجد نوعان إنه الاستثناء المتصل والاستثناء المنقطع، قالوا الاستثناء المتصل أن يكونا المستثنى من جنس للمستثنى منه، لأن تكون مثال نجح. إلا أحمد فأحمد، ومن جنس الطلاب اللي يسموه متصل في المعنى عنا عكسه اللي هو المقاطعة، وأن يكون المستثنى من غير جنس المستثنى منه كما يقول مثل هذا المثال، شفت الآية. هذه للكرناها، سوف سجد الملائكة كلهم أجمعوه. إلا إبليس مفسرون. انقسموا إلى قسمين، أو تفسروا لهذه الآلة، البعض ذهب إلى أن إبليس من جملة الملائكة، فقال هذا الاستثناء متصل، هذا قول، وإن كان الأرجح أكثر. إنه البعض قال لأ، إروا إبليس كي جات آية أخرى

صريحة، اللي هي قال إلا إبليس كان من الجن، فسق عن أمر، فأى صريحة؟ البعض الأوائل فسروا كان بمعنى صار إنه كان من الملائكة، ثم صار من الجنى لأنه عصاير أه لأنه عصائر، إذا قولان الموجودان مكتوبان في كتب التفسير والأول وهو أرجحهما ودق لموافقتة، الأدلة ال القرآنية والأدلة النبوية يعني. فاللي قال إبليس العلماء قالوا أصح وجود الاستثناء، المقاطعة في القرآن الكريم في كلام العرب، العرب استعملت ذلك كثيرا. أو مثل القائمة القوم، الا حمارا، فالحمار ليس من جنس القوم، لذلك هو استثناء غاية بلاغية بنى عليه فقهاء مذاهبيهم، كذلك قال سيدنا ابراهيم قال فإنهم الأصنام، يعني عدو لي أعداء لي، حتى العدو في العربية، الاسم ال الجنس يأتي بمعنى الجمع، فإنهم أعداء لي إلا رب العالمين، فاستثنى رب العالمين من جملة الأعداء، والله ليس جملة بينهم هذا. قاطع على وجود. الكلام العام بارك الله فيك. وربي ينفعنا بعلمك سيدي الشيخ. طيب الشيخ أيمن بنزين عنده مدة، سامحني يا شيخ أيمن خيلنا. دائما، تفضل. السلام عليكم ورحمة الله. السماح للشيخ أيمن، خيلنا مدة السنة. آ كله في منفعة للناس، الكل، يعني كل الأسئلة نافعة قيمة، وبارك الله فيكم الله شيخنا آ الشيخ زاوية وجميع المشايخ آ المسلمين إن شاء الله ربي ينفعنا جميعا ينفع بكم إن شاء الله. بارك الله فيكم ما نعرفش، كان هذه الحصة الأخرى إن شاء الله الملتقى ما يطولش بينا، إن شاء الله في السنة القادمة إن شاء الله، وربي إن شاء الله أجمعين إن شاء الله ربي ينفعكم إن شاء الله. الملاحظات في الدروس ما زلت ما عملتش مراجعة كبيرة يعني آ بحكم المشاغل، العمل مش نحاول إنك إنت تبسطلي إللي مقيدهم، أنا بش نزيد نثبت المعلومة فقط، تدور الأرض دورة واحدة، تدخل في باب المفعول المطلق دورة واحدة كما نقول مثال دق جرس دقتين دقتين. العدد إم نعم، هو آ، نحن المفعول مطلق عنده مثل 3 غايات يعني، والحاجات لي المفهوم المطلق لازم يشتركوا في ال على الأقل في الحروف يعني وإلا في المعنى، كما جبت الأمثلة دورتين، دقة دقتين، يعني مفهوم مطلق، الأكثر 90%- عفوا يأتي للتأكيد فقط يعني. للتأكيد، مثل ضربته ضربا، الكلمة، عاودتها مرتين، ضربته جودة فعل، وجدت ضربا. هذا التأكيد كان كلمة ضربا بدلتها للعدد، ولا لبيان العدد ما عرفش للتأكيد واضح، وكان كلمة المصدر جبت لها مضاف إليه، ولا جبت لها صفة، ولا لبيان النوع، إذا هم مثلا كان اكتفيت بالمصدر فقط، يقول تعلمت أو سرت سيرا فقط، يعني عبارة كل ما عودتها مرتين. صرت وهو نفس الشيء. وموجود في القرآن الكريم مثال كثير من كثيرا، يعني تكلم الله موسى تكليما تأكيدا، طيب كلمة تكليما كان زدناها، نحن عدد مرتين 345 يولي لبيان العدد، ما عاش للتأكيد، النوع الثالث هو الأخير لبيان النوع، كيفاش؟ نعرفوه؟ نحن؟ بيان النوع، العدد واضح، ضربتين ثلاثة مرات، ثلاث ضربات، أربع ضربات إلى آخره، واضح، تجلدون 80 جلدة، واضح هذا، أما إللي بش نعرفوا البيان النوع. تاريختي كان خيط المصدر بعدو صف، وإلا المصدر. بعد المضافه نقول لي مثال صرت سيرا أحيثا أحيثا صفا للمصدر ولا إللي هو مطلق، يعني هذا إللي بين إنه ونجم نقول نجيب مضاف إليه في بلاصة السفة، مثال سرت، سير العقلاء صرت سير المترجلين سير أضفتها، يعني هذا أيضا لبيان نوع إذا بين نوع يكون بشيء إثنين وهما الوصف أو الإضافة. آ، سؤالي الآخر أنا كي بداي وكلمتين يعني معاه العدد مع. مع المفردة، نقول دورة واحدة، يعني المفردة، التين مع بعضهم يتسمو آ. مفعول مطلق. لا. لا كذا هو شوف أه، فما طريقة نحنا في تونس ما بين نبعدوا عليها شوية، إللي هو التركيب، نحن نحوش، نمشوا مثال مركب في المركب، بنعطي، صحيح، الكلام هذا صحيح، و إحنا في التفصيل الطريقة متاعنا، نحن ما نعربوش بالمجموعة. ما اللي هو المركب النعفي والمركب الوصف مثلا والمطلق من كلمتين، هذا صحيح، لكن الأفضل إنك تعطي كل كلمة حقها، فنقول دور دورتين، مفهوم مطلق، آ، دورة واحدة من قتل مثلا. أي تدور الأرض دورة واحدة دورة، هذا مفعول مطلق، وبعد واحدة تصيفها المفهوم مطلق. بس يا سيدي واضح. باهي، واضح بحضر الأسلام بتاع إي مازال عمتا تفضلت أي باهي هاي جيد جدا، كونوا آ وأصحاب اليمين ما أصحاب اليمين هذه تدخل في باب التوكيد، هذه وجات معناها في بين الكلمتين آ ما يعني بقاء، بمعنى ما أدراكها كانعرفش المولى عز وجل يقصدايه ما قلنا التوكيد، كيف نعاودو ال الفعل، ولا نعاودو الحرف، ولا نعاودو الاسم، وال أه كيف قال المولى عز وجل وأصحاب اليمين ما أصحاب اليمينايه فهمتك، ايه لحظة برك؟ أه شيخنا؟ نعم، ال ال الآية لي ذكرناها مثال، و ما أس، و أصحاب اليمين ما أصحاب اليمين، هذه الطريقة متاع نقولو نحنا إستفهام للتعظيم أو للتهويل ما يبدو أنني خرجت الحصة، والله أعلم. لا، صوتك واضح، سيدي. أنا بعث لي ال الواحد كلها لحظة برك إن شاء الله نلقوها. طيب أه معاكم توه موجود صوتي واصل، واضح، سيدي واصل، بس ال هنا التأكيد ما جناش نقول نحنا من إعادة اللفظ بالتأكيد في المعنى، هذه أمور بلاغية، الاستفهام لهنأ، ربي قالوا أصحاب اليميني ما أصحاب اليمين، يعني مبتدأ أصحاب اليمين، وبعد قال مبتدأ ثاني، إللي هو مال استفهامية مبتدأ لأنها. ما أصحاب اليمين، الخبر الثاني، وجملته عندك أصحاب اليمين يبتدأ وبعد جاك مبتدأ ثاني. والخبر

متاعها. والمبتدأ الثاني مع الخبر بتاعه. الكل يجوا خبر للمتدى الأول. هذا هو ببسموه التهويل ولا أسلوب التخويف ولا أسلوب التعظيم، يعني الله عز وجل أنه كان يعظم من شأن هؤلاء. التعظيم من كلمة ما هي الاستفهامية الاستفهامية في العربية لها عدة مع عدة البلاغة مرة كما قلنا نحن، الاستفهام طلب المعلومة على الحقيقة، الأصل في الاستفهام، الأمر الشخص جاهلاً بالأمر إذا كان عالي من به مشن البلاغة، الله عز وجل عالماً بالاشياء كلها، إذا استفهم، إذا استفهم ربي عز وجل نقول إما قصد التعظيم والأكثر أو التحقير أو التأييس أو الوعد أو الوعيد أو التوبيخ أو العتاب. يعني تفهم من السياق، هذا التعظيم مفهوم من السياق. لا يا سيدي. حاضر. باهي واضح، سيدي عندنا هذيا فيها. فيها. فيها. فيها زور إشكاليات إن شاء الله، إن شاء الله نوضحه آ يا أيها المزدمل قبض إلا إلا قليل. إلا قليل ذي قليلاً، مستثنى. نعم، بدل. بدل بعض من الكل، جاء زكاة تكون. شوف أنت تقول مستثنى عربت ولا لا؟ ما تنجش نفس الإعراب، تقول عنه إعراب آخر، بدل ما تجمعش بيناتهم، وأنا ه البديل إلهي بعدها. قم الليلة إلا قليلاً، مستثنى قليلاً، نصفه هذه بدل النصف هذه، يكون. كان سؤالي الثاني مش يكون بدل ولا التوكيد، لا. لا، بدل ما يجيش توكيد التوكيد عنده ألفاظ خاصة في العربية، عنده ألفاظ مر معاناً، هما توكيد معنوي، توكيد لفظ لفظي. واضح، دخلتم المعنوي من جنسي كل وجميع، ولا لا، لا لا لا ما هوش. مش داخل تحت أي بعض من كل واضح سيدي واضح، باهي آ الجملة هذه خيركم خيركم لآتي الحديث النبوي الشريف، نعم، وخيركم مبتدأ. خيركم مبتدأ. خيركم لأهل خبر جيد جداً ولأهله جاروا مشغول، متعلق بخيركم. باه نفقوا حد غادي ولا نزيدوا؟ معناها لا نزيدوا نزيدوا في الإعراب، نزيدوا هاهها هيجي تمييز هذا معناه خيركم لأهلي. أو أول حاجة التمييز قال لك لازم يكون أأأ من فوق، هذا أول شرق، ما عاش تنجم يكونوا تمييز. تمييز اسم منصوب، فطل لازم نحفظوك القواعد هديك بش نجم نطبقوهم حيجينا إشكال كيما هاكا، يعني ما دامش منصوب خلاص ارتحنا من غير ما نبحت إنه هو إلهي للزوات، أو إنه هو نكرة، وإلا هو جاء مشتق من لول منصوب، خرجنا على التمييز. راك قلتي صدقة. خبر. تم المعنى. خيركم خير. كل أهلي تم المعنى. إبتدأوا الخبر ما إبتدأوا خبر، فقط باهي آخر آخر آ آخر آية بشمول نفسو المجال الوحية، لا، كيف؟ قال المولى عز وجل آ زوين للناس يحبوا الشهوات، الآية الطويلة من آ صورة آل امرأة، والقناطير المقتطرة من الذهب والفضة، هذه تجوز يعني في محل ذهباً وفضة، يعني تمييز جويس ولا لا؟ ممتاز أحسن جيد جداً لو بدلناها خارج القرآن الكريم الزحاء أن تكون تميزاً، هو على فكرة التمييز الغالب من يجي منصوب، لكن نفسه التمييز المنصوب عندك حق تجره بحرف الجر. معناه يولي التمييز ذاك الأعراض يولي إسم مجرور، مثلك، يقول إنتي الشريط صاع قمحا. نعم، إن نجم نقول صعب من قمح، من. من القمح واضح، وإلهي زاروا مجرور ومعناها التمييز. واضح سيدي، بارك الله فيكم إيه؟ الله يجزاك الله. يحفظك. إن شاء الله. وبركاته أخت فاتن. تفضلي. أه السلام عليكم، شاخمي، بارك الله فيك، بارك الله فيك الشيخ، الله يرحمو على الكوليكور، ما شاء الله عليهم ديكور طيارة على خير، آ بنسألك ربي آ على كايئة قلنا كايئة وأخويتها هما أفعال وإن وأخواتهم آ حروف؟ سياكينا كان الجو جميلاً كان الإعراب متاعها. هو فعل ناس خناق ناقص آ الملون متاع الماض ناقص ناسخ ثلاثة أشياء. في في الماضي ناقص أه ناقصة، باهي علاش لهنأ؟ أه سميناه ناقص على خاطر متاخذش فاعل فاعلاً قل؟ قاربتي و لما سميناه ناقص لأنه لم يكتفي بمرفوعه والأصل في الفعل يجي تام، يعني تقول أنت جاء زيد خلاص المعنى تام، واكتفى بالمرفوع بتاعه اللي هو الفاعل، قلنا هذا الفعل تام جاء، لكن أنت مثال في هذا المثال كي تقول أنت كان الطقس جميل، آ لو وقفني عند كلمة الطقس اللي هو اسم كان ولا. اللي هو مرفوع كان يعني ارتفع بسبب كان، فإذا لم يكتفي يقول لك أن توسع معكي يسمع كلمة كانوا الطقس ينتظر منك تتمة، يعني ينتظر منك هي الطقس ما به واضح، فلذلك كان ناقصاً حتى نأتي له بالخطأ. غالب الأفعال العربية 99% منالربية أنها تكتفي بالذي بعدها بمرفوعة، يعني لذلك قال المرفوض به ره فضل أنه شي عمدة، فالفاعل عمدة فعل عمدة نكتفي به، جاء زيد، حفظ محمد أبا بش بالضرورة بش نقول لك أنا حافظة محمد الدرس، هذه كلمة حافظة محمد، أردت أن أخبركي بالحفظ. المهم الذي يكتفي بمرفوعه يعني فعل فاعل، ولا فعل نائب فعل ببسموه ك، والذي لا يكتفي بمرفوعه كما كان أخواته. مثل، وكان الله عليماً. ما تنجش تقول وكان الله تسكت، لذا الناقصة، بمعنى أنها لم تكتفي بمرفوعها هذه، كان في العربية ممكن تجي، كان هادي في العربية اللي كنا ناقص، ممكن أحياناً تجي تامة. واضح، كانت ناقصة وتستعمل تامة، وتستعمل زائدة. نعم. مثال الذي كان مثال ما قال الله تعالى وإن كان ذو عسرة وإن كان ذو تحت على الرجل الذي سيحبسه القاضي في النفقة، الله يجيرنا من الحكاية هذه قال إن كان ذو عسرة فناظيرة إلى ميسرة، يعني إن وجد رجل معصور فأنظروه، المصدر هذا بمعنى الأمر إذا كان. نت مجامدك علاش كان ذو عثرة؟ خاطر ما جاب لناش خبر متاعها. بالمعنى تم يقول لك اليوم آ. فما ريح؟ تقول كانت الريح بمعنى وجدت الريح، فهذا لا يحتاج

إلى خبر. إذا علامة كانت تامة أنها تأتي بمعنى وجد، أو وجد مثاله قوله تعالى في سورة المدينة في آية المدانة في سورة البقرة. إلا أن تكون تجارة، إلا أن تكون تجارة على رواية من رفع تجارة فاعلة تكون وخلص. الكلام تم، كان لنا، بمعنى وجدت، طيب، القراءة الثانية وهي أيضا مشهورة، البعض قرء إلا أن تكون تجارة، أنا أحب نفعة والاسم بتاعها محذوف يعني إلا أن تكون المعاملة فيما بينكم تجارة. إذا بين الرفع والنصب، فما فرق باليسر؟ رفع تجارة جعلها كان تام. فعل وفعل، و من نصبها جعلها كان ناقص. ه سؤال آخر فيما يخص الأسعار. في لهذا، في l'exemple في الكورة. ال الفعل المطلق المسؤول، المطلق، المفهوم، المطلق، نعم، إي في المسؤول المطلق، آ ال إللي عندي في إني أعذبه عذابا لأعذبيه أحد من العالمين آ لهذا المفعول المطلق، الضمير إللي هنا في آ في لا أعذبه. جانا المفعول المطلق معاه ضمير متصل. أي أحسنت، جيد جدا هنا، خرجنا شوية على المفعول المطلق في بحث آخر يسموه نائب المفعول المطلق. يعني ثمة في العربية أشياء تنوب على المفعول المتعلق إللي قريناه نحن ونعرفوه أن المفعول المطلق يجيب مباشرة مصدر واضح. مثل ضربوا ضربا فرحا، فرح فرحا، جاء مجيئا، ثم ألقا في العربية، أخرى، يسموها بالنيابة، وهو العدد والآلة، إذ قد ضربته صوتا، صوت مهياش كما ضربته، لكن آلة فكان، هذه قالوا النائب المفعول مطلق تجلدهم 80 أجلدوهم مهج جلدا 80 سدناء المفعول، لفظ لفظ كل بعض، فلا تملوا كل. فكل الميل فلا تمل ميل، لم يقل ميلا، قال كل الميل لدينا مفهوم مطلق، كذلك هذا المثال التي ذكرتيه الآن، آ لا أعذبه لأعذب العذاب، يعني كلمة ها المقتلة أعذب هذا العذاب أحد من العالمين، فذلك كان الضمير، هذا النائب المفهوم المطلق، لنعوض كلمة العدل، وضحت أختي واضح وفي م. في آ في لفظ راجع القهقرة. شني؟ هذا ما يدل على نوع منهم هذا في النائب لي يدل على نوع منهم، و الله الأفضل للأفضل، باش ما نخرجو باش ما نشكرولوش على بعضنا مش داخل حتى تحت نوع هذا ما يدخل تحت الأنواع الثلاثة، هذا النوع برمته هذا نوع على حدته، وحدة هذه ألفاظ في العربية تحفظ كما هي مش منخلطش روحك أنا ما سكان وحدة من الناس، كان يجيني exemple، ما نعرفش إللي هو نائب على ما هذه ألفاظ مسموعات عن العرب، نقولها كما قال نحو كلمة مع وكلمة صبحان، وكلمة قهقرة، وكلمة رويده وكربتينك، وقرمة كلمة تيدتك تحفظهم تيدك ورويدك، ومهلا فهمني، هذه كلمة تحفظها كما هي العرب هادي م، مثال قالوا رجع القهقرة، يعني رجع رجوعا خلفيا إلى الورا، واضح. إنه فبدلوها بكلمة القهقرة هذه، وين تلقى كلمة القاهرة؟ وين تلقى؟ سبحان الله كل مفعول مطلق، من تلقى؟ معاذ الله كل مفعول مطلق واضح. واضح بارك الله فيك يعيشك أه. اللهم آمين أجمعين. إن شاء الله. طيب آ ننتقل. كان يسأل أخت ريم فلي. اخبري، من فضلك. يبدأ أنو الأخت ريم مش موجودة، مشيو لشي الأخت إبتسامة. طيب تفضل. سلام عليكم شيخ. هي أنا عندي سؤال آ صغير، وبعد بش نسألك حاجة في الفي القرآن. خاطر ديما لسان يتلقون فيها نحب، نسألك عليه، باهي آ بالنسبة لل للوظائف الوظيفة في الجملة، هي كيما قريناها نحنا قبل ما يكون فاعل آ مفعول به ما معناها هيكي كحال آ تمييز؟ إي بالنسبة للمركبات مثلا خاطر قد يكون مثلا امم آ مفعول به مثلا يريد مركب الجر هذاك في المركب ذاك شنو نسموه؟ معناها نقولوا شكلو النحوي شن نقولوا، ودي خاطر الحال وظيفة مفعول به وظيفة، لكن المركبات هاديك مفردة شنو نسموها؟ يعني نحن نبهنا عليه برشا مرات كنا نحنا في تونس كي قرينا ما يعرفوش إعراب المفردات يربوا إعراب المركبات واضح إي ما تماش تركيب في العربية، هو من بين يقولوا نحنا التساهل ولا التسامح، التسامح وإلا التجاوز، تبسيط للناس، نقول لك المركبة ذاك الكل، لكن عند الضبط لا يصح هذه الكلام. الأصح أن كلمة تخدم ثاني، جاء عبد الله واضح، فنحن شو نقول؟ نحنا عابد وحدها را نعرفها، أنا فاعل، وبعد لفظ جلالة الله يكون مضاف إليك مفردات مثال أو جاء مثل ملك الموت، ففي تونس سهلوا على الناس الطريقة إللي قرينها أن ملك الموت تركيب إضافي، كله فاعل أحوال، لا أي صحيح. قلنا نحنا على طريقة أخرى أفضل منها، إنه لازم نبدأ بالتدقيق، كلمة، كلمة، خاطر أنا نقرا في قراءة يسموها أكاديمية، بش نوصل بيها، نعرف القرآن الكريم. من اللول صعيبيها شوية، بخلاف القراءة إللي قريناها في تونس، هذا القراءة عبارة تثقيفية يعني لا غير، ما همش مبرمجين، مش يطلع إنسان، مثال جهد ولا ألمعي ولا في طحن في النحو بشرط الإنسان إنه يفهم، يتكلم، وكل شي مع ذلك، إنه في النهاية وصل الجامعة يجيب كلمة يعني بين الجملة والجملة خمس مرات، يعني، لذلك التركي، فماش أعراض مركبات، قلت لك من باب التجاوز نعم نتساهله. في التعليم، تقول هذا التركيب راهو فاعل ولا تركيب. لكن أصح ديما راهو جيب المفردات، وبعد ما نقل إلى إعراب الجمل فماش تعرف كيف إعراب المركبات، واضح أختي واضح، ليه توا عندي في الفي القرآن في صورة النساء. وإن تك حسنة حسنة، يضاعفها حسنة هذيك اسم كان. أحسنت شديد جدا أن تكون حسنة، هذه تامة، أكاهل عصرا، هذه خفاعة تامة، وإن تكن حسنة بالرفع. معناها في القرآن، وإن تكون النون النون عند الوقف ترجع أن تكون حسنة عند الوصف لتفقي عندك، وترجع

النوم، مثلاً لم يكن شيئاً مذكوراً يتوقف عليها، ما تقولش لم. يك لم يقل عند الوقف ترجع من المحظوف، ولأن الجزم على النون المحذوفة مش على التكليف. فتكون أصلاً تكن بأن. إن شرطي وضع أصلى تكون تكون لما دخلت إين جزمة، إنه إلتقى ساكنا، فأحذفنا النون للتخفيف أحذفنا الواو للجزم، واضح فنون دي أصلية لا تسقط، لكن سقطت، سقطت في الوصل إلى القطع، يعني كي نوقف الرجعة، النون متاعي، إذا قلت كن إذا القراءة كان عن القراءة بالرفع تكن. باهي، حسنة، يعني توجد حسنة نضاعفها هذه تامة؟ ايه؟ حسنة اسم كان؟ لا لا لا. كي نقول تام معاش نقول اسم كانا ونلوج على الخبر كي نقولش فيها، أنا خاطر ديما أنا قلت تاكو حسنة كيف نحب نفهمها؟ بش ما عاش نغلط فيها؟ اسمعيني نحنا نشوف نفس الآية، هادي نفس الآية إللي ذكرتها في ليك في سورة المتينة في آية المداينة. تكون تجارة توم، وجاءت القراءة تكون تجارة، طيب هذه تكون حسنات، كان جاب لي الرفعة، شنقول فعله فاعل وفعله ذكره تامر، يعني يكتفي بفاعله وانتهى الكلام تامة. باهي، كان جابها لك منصوبة نحب نتأكد فقط، فما قراءة و أنت تكون حسنة؟

سنة حنتأكدمنها. أنا إللحافظه كل الحسنات. طيبالمهم خلاص تلقى كان جتبعدها مرفوعة، واضح مش تقولفعله فاعل. والفعل ذاك راهو تاب كانلقيتها منصوبة، الكلمة إللبيعتها بشتغلعمل ناقص، والبعد بش يجياسمها وتوليومضطر على البحث عناالخبر. تكون ناقص اللي بعدهتكون إسم إذا ما زال الخبربدل مناقصنكتفي بمرفوعه اللي هو الاسموضحت القاعدةالعامة. هاهاها. المهمإللي أنا ماشاء الله ما عاش نغلط فيها،باهي بالنسبة ل ل عندي س فيصورة المنافقون نحب بركة، إحقاقريناه في ال السداسي إيسامحيني المنافقون إياي إي في سورة المنافقون. إمم عlish قلتها في صورة تي مشمفروض يجي مضافإليه في صورة منافقين؟ مش مفروض لاكلامك صحرا ولا حبيب وجهك نحوفي صورة المنافقون، معان المنافقموظف إليه المضافللمجربول، لكنهذه الأسماءعلى الحكاية تنقل كما هي. الصورة اسم علمواضح باسم يقولوا مثالمطار أبو ظبي الدولي ماعندكش حق تقولمطار أبي ظبي استعمل معاهاالنحو. الإعلامتنقل كما هي على الحكاية،نعم. الجواب الصحيحكلامك صحيح. فقط أردت التعليلي لما؟ آ من قبل أن أنيأتي أحكم الموت آ؟ فيقول فيقول خاطر هذهاالسببية. ياخويا السببييعني ليش قلناالسببين؟ ما هيش فئةالعاطفة، شنيالشرط للإيخلاك تضيف على خاطر هي إللقبلها منصوب أن يأتي حقيقةصحيحة؟ لأ. نقلها السبالسببية. نتوما قريرت في واوالمائية المشتركين في شرط واحد أنيسبق يعني، فالسبب يشنيقال لك بالجملة طلبية أو منفية. تبعيالأية من الأولى تتلقاهطلبية طالب بيحي بثمانية أشياء،الطلب بالاستفهامبالنهي، بالدعاء بالحث، سمع العرب يكونبالتمني بالترجي، أنواعال ال يكون زاد بال العرض عكسالعرب إللي هو التحضير، نعم،فإنت الآية الأولى ليوالذين آمنوا أنفقوا من مارسخلكم، ثم أمر. أنا في أي أنفي قوة، نعم،طلب، يعني هو. هو لازم. نجمنقول فئة السببية باش مانغلش بين فئةالسببية وبين الفئة الشرطي،وبين فئةالتعليلية،وبين فئة العاطفة، وبينفئة التعقيب برشا فاء نغزرقبلها كان لقيت طلب من القدس،ومعنى السببيها واضح، نعم. توا فهمت؟ هداك توا نمشواالحاجة، قالوا معذرة في صور،معذرة إلى ربكم في صورةالأعراف، معذرة شني إعراب،إنتي قلتي توا نشل الحال هاكاسمعتني أعراف ليه؟ الأعراف،صورة الأعراف واضح طيب جدا، إي ق قالوا معذرة؟هي زدت مش نعديهامعناها على الال ال ال الأسماءالمرفوعة مالقيتهاش معناها تجي عالم حتواحد فيهمبه، هي قالوا معذرةقولا قالوا معذرة معذرة؟ به. قالوامعذرة. عفوا خخت عليا تلفونبالله عاوديسؤالك جاني تلفون اقطععليا. باهي، مثال آ قالوا معذرة أنا كيديما نقولها، قالوا معذرةعلاش؟ خاطر إنينفهم في هادي ما ماذا قالوا؟قالوا معذرة معناها مفعولبه هاديك، لو كان مثال قالوايحتاج إلى آ كلمةواضح مفرج يعني، لكن هيمعذرة الجملةتشوفيا كلمة، لكن جملة واضمحمل قالها سلام، سلام،ماهيش مفعول به، اللي قال هذا سلام، هيمبتدأ خبر، يعني قال سلامعليكم واضح، أها تجي جملة يسموها جملةمقولة القول إللي هي تشبهمقولة القول هي عبارة عن مفعولبه، لكن همامفعول بيه خل، هما شي ماديابا على شي مادي. تضربوضربة، أما قلت قولا القول؟قال سموه مقول القول، والبعضيسميه مشبةبالمفعول به. واضح مقولةالقول إذاقالوا معذرة، يعني قالوا هياو كلامنا، معذرة مشنقدروا يا مبتدأ يا خبر. معناها عبارةجملة في وسطجملة هكاك. عبارة عن بعدقالوا ديما بعد قال تجيالجملة، ولو تلقاها مفردواحد ميثاق نقول أنا قلت. زيدون يعني أصلكلام كي تحب تلوج إنتي قبلالكلام الثياب زيدون كريم، هو زيد، لازم هاكاللفظة هادي وتراها مفردة،لكن هي فيالواقع عبارة عن شني راهيجملة وقت،الجملة الكل متاع المبتدأ،والخبر إللي بشنقدرو إحنا محبوب الخبروإلى المنتدى، باش نقول جملةالمدة الأخرمحمل نصب مقولة إم معناها هيهاديك، معذرةتجم إحنا كان ردوها مثلالجملة، فعليهنجم نقولوا قالوا نعتذرإلى ربكم، أما هي جات هناجملة اسمية، لا لا لا، لا، لو قال معذرة لو قال معذرة تنجتمكون نعتذر معذرة، وفيالأخر جملة ولا، وفي النهاية. المهم هيمعذرة. المهمكل التفسير خاطر لقيتها فيدخلت بعضينلقاها، معناها في ال كي مشيتحليتو بش نفسنقاوم، قالوا برشا إللي هو معناه

مفعول مطلق، فما مأني كل واحد كيفاش؟ خليني أسأل عليه إنتي مادام عندك القواعد المحوية توا تنجم تنطلق وحك المطلق، مثال اسم منصور، وقبل فعل باهي قالوا معذرة لازم معذرة نجيب له قبل الفعل، أي نعتذر معذرة وكلام صحيح لهبراء عليه، واللي يقرأ بالرفا هيمعذرة أو قولنا معذرة واضح أو قول معذرة، فهذا نقول مبتدأ الخبر، يعني أنت مادام عندك القواعد المفاتيح بتاع العرب نجم نعرف؟ المطلق ونجم نعرفها حسب كيجات مرفوعة نقول مبتدأ، والخبر محبوس أو هي خبر ومبتدأها محبوب، نخليه رافعاً، وإذا جت على النص بنجيب حاجة تساعد النص بمثل معذرة تيسرها بش يجلبها فعل. توا نحن في الرواية متاعنا. ما. ماهيش. ماهيش مفعول مطلق، نعم. إي هاهاها. شكرنا ربي. الشيخ التريقي عبد القادر تفضل سيدي التاريخي. أقصاد الشحنة كاري. آه سيدي الفاضل، نسمع فيك الشيخ آه. عبد القادر التريقي. يبدو أنه. خرج من ال. الله طيب. شكون يحب يسأل؟ طيب حتى لو ماكانش سؤال من المقرر ما فيه عباس يعني تجيب أي آية أو أي حديث من عربوه، خلينا ننقوه في الإعراب، لأنه هو زبدة النحو والغاية من النحو، هو الإعراب من النحو، ينصر القواعد، ولا تثبت تلك القواعد إلا بإعراب آيات القرآن الكريم. طيب جاهزين يا جماعة الخير؟ حل المصحف بأي؟ صورة حسيبر رئيسة خلينا نعرفه، أو جيبوا الآيات الخاصة بالبحثنا نحل الشيخ بوقلو حبيب أمثلة. أو من أمثلة التمارين. أي أسنا سيادنا الكرام، أنتظر منكم. من يسأل من يريد، شأن يستفسر عن أشكال مرحبا الشيخ؟ تيجب، أيقانونها، أيدرس تحس فيه صعوبة؟ خلنا نعمل عليها تلخيص يعني. هاي الحمد لله. أول الغيث قطرة الأخت روضة حبيبي، تفضلي. اختوضة مش موجودة أيضاً. طيب نمشي للشيخ الدكتور هيكل محمد، تفضل ياسيدي. السلام عليكم شيخنا، أهلاً دكتورنا الفاضل، كيف حالك؟ الحمد لله الشكر لله. شيخ بش ناسكم الدرس. أ المنادة إن شاء الله جبت أمس وقرانية استعصت علي شوية في العربية. متاع شيخنا نعم مرحبا. باهي، ثم ١١١ أول آية هي حسرة على مايا حسرة على ما فردت فيها؟ نعم ما. كيف؟ ما معرفتش أربع حصرت. باه هذاي؟ يسمى المنادا المضاف إلى ياء المتكلم، حيث يا أبت، يا أمته، يا أبتاه. يا فلسطين. قلنا المنادا أصلها يا حسرتي. هذا المضاف إلى المتكلم، هذا في العربية، أي اسم مناد يضاف إليه المتكلم، يقول لك راهو فيه ستة لغات، يعني ستة لغات من اللغات العرب. مثال يا أبت أو يا حسرتي؟ لدي سموه الكسر الداء مع الإلشباع، اليابان. لغة اللغة الثانية هي حسبتي، بحسب اليتي سموها اختلاس باع في المادة الطويل، وثاني اختلاسي حذف المد. والبعض يقول لك هذه ت اقلبها فتحة. يا حسرة يا أبت. يزيد التاء بعدها ألف تولى يا حسرة تاء. وغلما وسيداء، كما الواو، كما فهنا في الإعراب، يا حسرة باش نعرف، كيما نعرض مثاليا حسرتي بالضبط. تقدير يولي، أنا أحسن، جيد جداً، إذا مضاف إلى ياء المتكلم، لكن في النهاية بشنقولوا. تجيب العلة يعني لحواف الألف أو انقلاب؟ الجملة ن جدها معناها. بالظبط، هذا هو، هذا هو المراد، نعم، واضح، شيخنا، طيب يا شيخ، مثال ثاني يا جبال أو بمع، هو الطير، هنا جبال ١١١ نكرة مقصودة، معناها في المثال هذا قطر الجبال ما هي مبنية على حالة الرفع، على مبنية على الظن، نعم، لأنه هذا مبنية على الظن، مادامها مبنية يعني، لكن مقصودة يعني أقصدها رب سبحانه وتعالى في المثال، هذا معناها. خطاب مقصودة للجي للجبل، لعل الله عز وجل يعني الجبال أمامه كلها، يعني مشعنده نكرة غير مقصودة، يعني الجبال لميتكم الله عز وجل، فالخطاب يتعلق بجميع الجبال لأن كلامه سيسمعي صير هم مقصودين بالكلام، سواء كان الله عز وجل ما فيهوش، ما نحن مثال في مكان وفي حيز ولا جبال مقصودة أمامه، كل نكرة مقصودة على القواعد النحوية. لكن في العقيدة تمشيها مع قرآنه في العقيدة، الله عز وجل يخطبوا انخفاض يسمونه دوناً. اسم ح حروف أو أصوات. نعم. نعم يا شيخ. واضح يا أخي، مثال شيخنا، وشعر ما نكونش توتر زملائي في سورة ياسين هي حثرة على العباد، ما يأتهم الرسول يا حسرة هنا. أن المعارضة في محل منكرة ١١١ غير مقصودة، وإلا في محل م. شبيه بالمضاف. جيد جداً، أحسنت، لا، لا ما تمش به بالمضاف، يا حسرة على العبادي، أهكم مثال يساعيا إلى الخير. هو الأقرب هنا يا حسرة من الأوجب الليمرت معنا، متاع المضاف لي المتكلم فيها ستة أوجه، وبعض العرب في قطر لديها إن شاء الله سنقرأها لبعض زادت أرباع أوجه أخرى، فصارت عشرة أوجه في مناطق هذا الرجح أن يكون إما من المنادة المضاف إلى ياء المتكلم، وحذفت. أو من النكرة غير المقصودة. ونجم نقول أعراض خيل، فهو هام، كلمة. يا ليتقومي يا حسرة، يا ليت يا دخلت على ليتة قائمة وتدخل على مشمنادي. دخلت على حاجة ما تجيش منادة، نقول في الحالة هادي ولي المنادا محذوف يعني. ١١١ يا قومي، ليت. إيم كذلك هي حسرة يا قومي أتحسر حسرة. باش نخرجوا من التقدير، مصدر معناها إي واللي هذا كمصدر لفعل محظوظ واللي النداء داخل على مناد محظوظ، وهو موجود في القرآن، مثلاً لك الآية، ليت قومي يعلم واضح يخ بارك الله فيك شيخنا الله ينورك ويعزك. فكر السلام عليكم و عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. للشيخ عباس يوسف تفضل سيدي عباس. الشيخ عباس لك الكلمة تفضل. السلام عليكم. و عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. الصوتاً سيد شيك. آ توا تحل تسمع في إي صوت صوتك ولا صوتي صوته مسموع، إي حتى من صوت الموسوعة، كان الميكروفون مسكر ما تحلتوا؟ آ. ربي يزيد كل خير. يقول الله

تعالى في صورة الأنبياء، بفعله كبيرهم هذا، فسألوهم إن كانوا ينطقون في هذا الجمل، هناك بعض النقاط النحوية أريد تفسيرها معناها. و أريد ذلك، كيف أنواع التوابع؟ بعض أنواع التوابع معناه ماشي، نفهمها كانت تفسرها، و جزاء الله كل خير. باهي ال آ هذا السؤال، العامل عندك سؤال؟ يات الأسئلة، لولا السؤال الأول في صورة الأنبياء، تفسير من فعله كبيرهم هذا، فسألوهم إن كانوا ينطقون، أريد بعض أنواع التوابع، جس التفسير، طيب هذا يخصني كل ما إحنا بحث في العقيدة يقول لك أن الأنبياء من الصفات الواجبة لهم أربع صفات هي صفات أصول، ليس على سبيل الحاصل، لكن على سبيل التمثيل منها الفطالة، فلازم النبي يكون عنده فطنة وعنده قوة في المحاجة، وتلك حجات هنا أتيناها إبراهيم. فسيد إبراهيم كان عنده محاجة عقلية، أقوى في الفي البس، يعني ربي أعطاهم الأنبياء. من العقل ما هو يزيد على عقول العاقلين، فقال من باب رد الحجة على الخصم يسموه من باب التكيك، يعني الاجوبة المسكتة نحنا يعني. على أساس أنها الأصنام، متاعهم تضرو وتتفع وتفع ما شاءت، ولا هو يحب يبين لهم بعد ما كسر الا الاصنام ال ال يلزمهم، أنتم تقولون أنا الأصنام تفعل وتضر، فلماذا لم؟ أول حاجة تقول نحن تحمينفسها من الكسر؟ إذا ما انكسرها؟ قال بفعله كبيرهم، هذا أول حاجة حتى يبين لهم أنه ما تعتقدونه منفع، الأصنام، لا يعقل أبدى بأنه لو كانوا ينفعون لحما أنفسهم. والثاني، وهو الأهم. أنه الكبير لا يرضى بأن يعبد معه غيره، لذلك كسرهم. نعم، وابتدأ تكبيرهم، هذا في. في جملة نحوية مبتدئة، نبدأ في المعنى، وبعد إن شاء الله نوصل للإعراب، يعني معنى هام جدا، يعني هو حب ينتقل منهم من الحالة ال. المشاهدة إلهي هي إنه الصنم، هذا الكبير، ما حبش الأصنام، متاعه، الأصنام الأقل منه تعبت، فكسرها حتى يثبت لهم، الله عز وجل، هو أولى بهذا الأمر، أنه لا يرضى أن يعبد غيره في الأرض يعني. هذه مسمحة عذرية، رد الحاجة الخصم من حيث الإعراب، بل فعله كبيرهم هذه، بل يسموها حرفا، فهنا إضراب، والانتقال من كلام إلى كلام، إذا كبيرهم بلها بكلمة فعالة، مش إن كان فعل، ما عندها حل، آخر فعله كادروه. فاعل كوافعل. واضح، سيدي، لو كانت الآية العكس، بل كبيرهم فعل، خرج القرآن الكريم بتبع، هنا تنجم تقول مبتدئ، لكن لما جاءت الآية بفعله يعني فعل، وعندي إلهي مفعول به إنهاء، وعند الكبير هو. الفاعل، ومذكر إليه، وكلمة هذا بدلي، وهذا في العربية على الجبهة، هذا الهدف العربي تأتي أحيانا التعظيم، هذا بدلي شيخة، وأحيانا تأتي للتقريب والتحقيق مثلنا بفعل كبيرهم هذا يعني لو كان كبيرا حقا لفعل الذي قلت. فسألوهم من كانوا ينطقون؟ هذه فعل أمر تسألوه. والفئة دي فاء فصيحة. وهيا أصبحت عن جواب قبلها، يعني إذا علمتم ذلك الخطأ الذي. وإذا علمتم ذلك أن هذا الكبير لا يرغب يعبد، فسألوهم، والبعض قال ف هذه تعقيبية، أو فاء عاطفة، أو كل يصح، وكذلك التفرعية يصح المعاني كلها محتملة. الشاهد عنا في اللخر، إن كانوا ينطقون عندي. إن حرف شرط جاز لقيتو نتما في الحرف، الشرط الجازم إنو يحتاج إلى جملة الأولى تسمى جملة فعلا لشرط، و جملة يسموها. جواب الشرط غالبا في القرآن الكريم يجيب لنا فعلا لشرط، ولا يكون لنا جواب، الشرط لأنه يفهم من السياق، وكانوا يعقلون، كنتم تؤمنون بالله يوم الآخر ما أجيب لكش الجواب. يقول لك الجواب دل عليه المتقدم، كذلك هنا يعني الكلام تسألها إن كانوا ينطقون، فسيجيئونكم بكذا، يعني هذا مفهوم من الصغر، فجملة جواب الشرط غالبا ما تحذف في القرآن الكريم بعد إن كانوا لدالة ما قبلها عليه. وبجزي كل خير. أنواع التوابع، سيد شيفك، التوابع في العربية هي أربع أسماء تتبع في بحث المرفوعات فيبحث المنصوبات وفي بحث المجزوات يعنى أن تتبع ما قبلها رفعا ونصبا وجرا، إذا كان الذي قبلها مرفوع في قضية المرفوعات تسبعة قال لكي يني إذا جا قبلها ساعة ولا مستودع وإلا خبر وإلا. إسمكانا، والعلاقة بر إلنا، واضح، اللي يجي بعدها لازم يجي إنهم مرفوع مثلها، إن كان ما قبلها من المنصوبات، وقيل المنصوبات اللي هما عشرة في كتاب دروس محوية في كل 15 منطوب يعني. فالمنصوبات هذه، فاللفظ الثاني يتبع اللفظ الأول، يتبعه في ماذا؟ في حركتها لإعراضية رفعا، ونصبا وجرا؟ إبقى شني هي المالتوابع، قاللي أربع أشياء اللي هي أول حاجة النعت لازم يتبع ما نعور. والثاني حاجة عن ألفاظ التوكيد. أما التوكيد اللفظي والتوكيد المنع المعنوي كلمتا بحطة اللولاني يسموه الثاني، يسموه المؤكد بتلجأ زيد نفسه. رأيت زيدا نفسه يتبع إلهي قبله ديم إذا إلهي قبلها حبش يجي نفسه، مررت بزيد نفسه النفس والذات الكل والبعض والجميع. واضح. هذه الخاضيسموها توكيد بسبب التوكيد سهل يعني. 87. أفاض و ثم حاجات توكيد إنتفهمها من الكلام. الكلمة إذا تعودت معه. والجملة تعودت مارتسب أرقام اتصالات، أقام اتصالات. هليسموه توكيد جملة؟ وعنتوكيد لفظ واضح؟ بعد الجني؟ البديل البديل هو نفسه عكس البيان، يعني كلمة مش واضحة، وتجي كلمة أخرى ترفع آ الإبهام عنها، قال الإمام علي قال عمر الفاروق اللي سموها البديل، البديل علامة متاعه أن يغني عن المبدل منه، إلهي قبله دائما يتبع فاشيطع حركة الأعراض بدل ولاني مرفوع، قال عمر الفاروق رأيت عمر الفاروق، سلمت على عمر. نا الصرف مجرور ليدب الفتحة الفاروق، واضح، لولاني يتبأ الثاني يتبع لولا قال خراي اللي هو عطف النسقالي هي حروف العطف. اللي هيا لولا والفاوة ثم كذا وكذا، فتقول مثال سلمت على. على علي وزيد، جاء علي وزيد، رأيت عليا

وزيدا، والثاني تبع لول بسببكالواو تب تبع بسبك الواو العاطفة، المقصود بالتوابع، إذا أربع ألفاظ أو أربع قدروز، ولا أربعناوين، إلهي هي كنا نحنالتوكيدوالصفة. والعطف البيان اللى هوالبذل والعطف، النسق اللى هو حروف العطفيتبع ما قبله في حالة الرفعوالنصب والجر. تقريبا تلخيصدرس التوابع. شكرا. جزاك الله كل خير. طيب، أه الأختنادية، تفضلي. أخت نادية. مش موجودة نمشيو للأخت؟ نادية أخرى، ناديةكانون فضل أخت نادية. ناديةسوبرت. طيب، يبدو أناخت ناديا مش موجودة، مش. شغال آخر يريدالحديث أوالسؤال أو الإعراب. فضلو يا شباب وأخواتفضلو بنحتاجكم. السلام عليكمورحمة اللهوبركاته، شيخ وعليكم السلامورحمة اللهوبركاته، مرحبا، اختصاص شكرا ليك، هوالسؤال ممكن؟ بسيط، لكن أناحابة نزيدنستفسر عليه، بسم اللهالرحمن الرحيم، هي جملة إسميةمبتدأها باسمي وخبرها الله. توا أشوف أه إنتي قلتي سؤالسهل مهوش شي ساهل؟ بإسميكيفاش تعرف بيها مبتدء؟ وأنت قلتي بيو بعد اسم عندك حارة في جار؟ وبعد إسمي جت مجرورة يعني مشممكن تكونمبتدأ، إنتي أختي هنا هاديجملة إسمي ولا فعلية أول حاجة؟ لأ هذه جملةفعلية، فما كناش الجار، ومجرور لازم توا حرف جر البا ولا؟ أي حرجة، و اسمياسم مجرور، و أنا عندي قاعدةكي نلقى حرفجار وسم مجرور، لازم نبحت عنالمتعلق متاعو لازم نبحتسمعتها المتعلق متاعو، يعني مايتم معه الكلام، ناقصنقول باسمي أنا يحب يقولباسمي، الكلام، تعود يقول ألف سباحة باسمي، أ ال يعني بمعناأقوم وأصبحوا بسم الله. أ. بسم الله أحيا. وأمر لازممتعلق بفعل. تقول بسم الله. مثال عند قراءةالقرآن يعني أبدء بسم اللهعند الأكل، شو نقولو؟ بسمالله، يعني أكل بسم الله، إذنأنت شو تعملها؟ بسم الله الرحمن ولا؟ إي إذا أقرأ؟ بسم الله واضح، خاطر الباء هناالاستعانة، وتكون الباءللمصاحبة، وتكون باء للتبرك معانيالباء، يعنيإني أقرأ ومستعين بسمالله، أو أقرأ مصاحب بسمالله الإعراب بين النحو يلبالها مع إذا هذه جملةفعلية، والفعل محظوف، تقديرهاأقرأ أو أبدء أقرأ أو أبدء. بسم الله. وتقول الجاراسم واسم آ السبا الشروق، ولفظ الجلالةالله، يضاف إليه بسم الله، النضاف إليه مجرور من بعدالجنى الرحمان، بسم اللهالرحمن، كان قل للرحمن اسم مثللفظ الجلالة، وهو الأصح أناسم كامل ليس بصفة قالوابدل. واللييقول لا. الرحمن رهصفةليس راه من الصفات، قالوايقول هذا السيف للفظ الجلالة، إذن يصح، تقول بدل من الله إن مجرورة وتنجمتكون صفة إلى الله، هذاالقرءة علرواية الجرب الجرب، بسم اللهالرحمن الرحيم، كذلك ما قيل فيالرحمان، يقالفي الرحيم كيفما شكون، يقول بسم اللهالرحمن الرحيم، هذا انتقل إلالقطع، يسموه يعني مبتدء خبريعني. يعني هو الرحمن هوالرحيم، وهذا موجود في قل عن الكريم. كذلك قلتي بسمالله الرحمن الرحيم، أيضا قطع الوصل أن تكون نعت نعتالقطع، أنا عبارة ضد جملةجديدة مثل بسم الله الرحمن، أي أعني الرحمان، أوأمدح الرحمان، يعني يسموهمنصوبة علنالمدح، أو يسموه منصوبعلی الاختصاص، أخصه الرحمن، هو موجود فيالقرآن الكريم، كثير، مثال قوله تعاليتبارك اسمه. وربك. اسم ربك. أذي الجلال. ذاء الجلال، أوذو الجلال ذي الجلال هو نعت لربك خاطر، كلمة ربكمشروورة، ودي مجرورة بالياء، واللى قرأت بارك اسمه وربكذو مرفوع، فينعت لي شنياسمه مرفوع، وهكذا دوال بك. آ ربي يجازيكخير. كان صريح جدا كثير ها هالتسجيل توا نعاود نسموههبطء، وربى يبارك فيك ربي، نوركم ربي يعزكإن شاء الله، آ الأخت آ منيةتفضلي أختي منية نعاود للأختمنية كانوا متعددش الله. الأخت مريم ماتعديتش كأنه منشوا الأخت. انتظرت الإذن. السلام عليكم وعليكم السلام. كنت سألت إقبالا لسؤال هذبا و آ. وأنا انقطع عنالناس، وبعد لما. حتى كيسمعت التسجيل. آ عذرا سيدىحتى وإن جاوبت و أعيد السؤالحتى أفهم أكثر. وإن كان هناكجوابا نحب مثال م في في كل حالة ال. آ. هل دي؟ وأبدا إلا تفيدا لاستثناء؟ إذا كانت مسبوقة بغير ب. ب. ب؟

ب ليس بما هو غير منفي، أما إذا سبقت بمنفي، فهي ليست استثنت استثناء، وإنما هي أداة حصر. هذا الكلام، نعم، هذا. هذا الكلام، هل هو صحيح؟ وإلا هناك حالات إستثنائية تكون مستثناء ب. ب. ب بمنفي و هي باقي تكون أس، هل هناك حالات يعني خاصة؟ هذه أولا، سؤال الأول، السؤال الثاني، إذا اعتبرنا أنه هذا الكلام صحيح، عنا ثلاث حالات، إحنا فقط هل يعني مرحلة قادمة؟ مش ن ن يعني ننتظر المزيد في هذا الباب؟ هذا هو سؤال. لا. لا، بالنسبة لباب الاستثنائي ينتهي بهذه الثلاثة تقسيمات يعني الدام الموجب والتام المنفي والناقص المنفي لا غير، لكن فقط في كتب أخرى يتوسعوا من حيث المقاطعة أو المتصل ويتوسعوا من حيث أن المستثنى منه اللى هو لولاني تأخر، يجي بعد أداة الاستثناء أيضا. آل أحمد شيعه؟ هي أصل الأمان شيعه إلا أحمد ومالية إلا مذهب الحق إلا مذهب الحق، مذهب هنا آخر. لي هذه مسائل أخرى نتصوا فيها في ظروف السفر الثالث أو الرابعة، يعني بعد ما تمكنا من الأصل إلهي هو ما يتغيرش الأحوال الثلاثة، سؤالك الأول. لأ مش شرط، ديما راب الحسن يجي بعد المنفي، لأ، ممكن بالنسبة لل. بس سؤال بتاعك كان شوية اا طويل وشوية اللى حصلته اللى فهمته منه أنا تقصدي إنه أداة الحصر ما تجي إلا في النفي هذا ولا؟ نعم لأ، مش

مرشتي، لم أقصد. لأ، لم أقصد. لم أقصد أن مجي، كان. لأ، أقصد أني أنا عندي قدامي جملة. مسبوقة بي آ باثبات ولا بنفي هل إلا هادي؟ حتى ما حتى المعنى، يعني أنا عندي معمل حتى حد ذلك الشي إلا فلان. هذا منفي، أيوه، يعني حتى بالدرجة نتاعنا بالمعنى يعني إذن مسبوقة بنفري هيك حفر، حصرت ذلك الموضوع في ذلك الشي، فهو حصر عندي ق قبل إلا إثبات، يعني هذا يعني مش يكون إما هل. أ. هل الذي استثنائه إما أن يكون منقطعاً أو يكون متصلاً بما سبق، أو كا استثنائه؟ هذا اللي قصدت؟ هلاً نحنا خلطنا تو بالاستفتاء المقطع المتصر، وموضوع آخر. ما يتعلقش بالنفي والاستثناء، ما يتعلقش بالاستفتاء، والخاص مسألة المتصل، ومقاطعته يتعلق بالمعنى. إذا كان لولاني الجنس الثاني أم لا، موضوع ثاني، يعني القواعد نفسها اللي باش نحفظوها، نحنا نتطبق على المقطع وعلى المتصل على حد سواء، لذا الاتصال انقطاع في الكلام، هو من حيث المعنى لا غير، أما من حيث القواعد نحن ثابتين عليها أنه الحصر الحصر، يعني ما يكونش يكون في النفي، وليس كل نفي حصر. ما هوش كل نفي حصر، أعطينا نحنا. النوع الثاني المنفي مثلاً، لم يقوم القوم أو نفي، لكن إلا لازم تكون للاستثناء هنا إلا زيدا أو إلا زيد ال. الفرق الوحيد أبها أب الفرق بين الاستثناء وبين الحصر أنه في الاستثناء أنه تخرج شيء، أو تستثني شيء من شيء. يعني تجيب عموم، وبعد تجيب خصوص، هذا الاستثناء الاستثناء تجي كلمة عامة. ما فعلوه عام ما فعلوا، حتى حد يعني. ما فعلوه إلا قليلاً أو إلا قليلاً. واضح، المهم كلمة قليل إنتي خرجتها من كلمة الوافي، ما فعلوه، الواو ذيك جامعة، يعني ما. لم يعني كأنه قال لم يفعله أحد إلا قليل أو إلا قليلاً على قراءة عند الرفع، و عندي النصب، لأن هذا مثال للنوع الثاني اللي هو يسموه المنفي. لم فعلوا اللي هو مؤمن في التام. التام، يعني الواو موجود ومستثنى منه، موجود يعني، فقلنا نحن راهو الناس يجي في الاستثناء ويجي في ال. الحصر، لكن الحصر الحصر اللي يختلف عن الاستثناء إنه ما فماش عموم وخصوص في شيء واحد فقط. اللي هو أنه تسليط أو تخصيص العامل بما بعده لم يجد إلا فلان، لم ينجح إلا طالب واضح، ما محمد إلا رسوله، ما هوش استثناء، هنا يحصل شيء بشيء. نرجع لما فعلوه إلا قليلاً. شني هديك الألة؟ باه هنا؟ باش نقول أنا قبل هي هي تستثناء، لكن نحب ما نعطيكش ال ال المعلومة هكذا، يعني نحب إنت تخرج المعلومة واضح، ما نحبش نعطيك المعلومة، أنا نعرملك مباشرة نحبك، إنتي توصلي معايا مع النتيجة ما فعلوه جملة من فيا ولا لا؟ فما فعل فاعل ففعلوه، إي نعم، فما فعل نعم إيلي هو الواو ولاو وهم هم الذي فعلوه موجودة هنا، نجبد كلمتين كان فيها تام، ما دام في قلتي تمالك لما في واجب، تع كل واجب عليك، تقولي بعد أداة استثناء كان محمد وسلام؟ أه أيوه، نعم، توا توا فهمت؟ توا كانت وبش فهمت؟ أ ما قبل ما كنتش فاهمة كنت ن كان ماشي في بالي عندك من فيا بما لا حاجة، ما فماش، لأ، المهم راهي راهي حصل حصرت ذلك ال الذي استثنائه يعني فك وصار عندي التباسة شنو ما أني ما دامني قلت ما استثنيت من ذلك الشيء استثناء ما لا كيفاش تقول لي الحصر يكون قبله ما فيه، فصار أيضاً بشنية العبرة بي المعننام العبد دائماً سحبوا بالمعنى، صار لنا مستهلك، يا ربي كمل عليك، ربي ينورك إن شاء الله ربي يحفظك يعيشك. إذا قلنا نحنا. إذا قلنا المستثنى ديما نشوفوا العبرة، العبرة في الاستثناء وفي الحصر، أهم حاجة إذا موجود مستثنى منه أو مش موجود. كان لقيت المستثنى منه موجود في الكلام مباشرة. قولي لذي رودة استثناء، كان القيد المستثنى منه مش موجود مباشرة، ما دام المستثنى منه مش موجود، أنا نولي نتظر في الجملة هنا إيلي بعد إلا هو شي يجيني فاعل ولا يجيني المفعول به، وإيلي يجيني مبتدأ، مثال ما قام إلا أحمد، فما فرق ما بين مقام أحد إلا أحمد. وفرق بين المقام إلا أحمد. كان حصرت هنايا عملية حصة مش على الاستثناء، فما قام أحد إلا أحمد، فما استثناء خ أح أحمد خرجتو من جملة جملة أحد، الأحد الناس، يعني كانت أحد مفرد، ولكن معناها جمع، يعني معناها الجنس واضح، هذا هو الفرق بين ال آ الحصر والتثناء، أن في الاستثناء الم المستثنى منه موجود، وإنه في الحصر المستثنى منه غير موجود. باهي مش قال توا آ الجزء الثاني من سؤالي لما قلت مثال مش نجيب آ س فسجدوه؟ إلا إبليس هادي تحبها؟ أي نعم؟ تو عندي. فسجد الملائكة كلهم أجمعون. هؤلاء الكلام مو موجب موجب. والفعل موجود. فسجدت الملائكة كلهم. نعم وصلت منهم موجود يعني. نعم. معاش باش تنحكي على الحصة بشكل على استثناء، وضحت بنحكي على استثناء نبقي إلا إبليس وإلا إبليس، هل يجب نصب أو يجوز وجهان آ قدر عندي؟ ما دامو ما دامو إحنا قلنا في الاستثناء ال صوب والعال، و و. و علامة نصبه الفاتحة ظاهرة على آخره، ظاهرة إلبالا إبليس أحسنت، علاش قلتي إلا إبليس؟ تقولي على خاطر الكلام لولاني موجب، ونستفتاء منه موجود إي موجود. طبقت القاعدة، طبقت القاعدة والقاعدة هذه مضطردة، يعني لا تتخلف، موجودة معاش ن ما فماش إنه رأي آخر من العلماء قال إلا إبليس أها و واضحة. ربي يبارك لك، جيد جداً، بارك الله فيكم وإياكم. العفو بالله. طيب. أشكون آخر؟ بهي مشايخنا؟ اعطوني دارس خليل اللخلصكم وإلا أعطوني آية. خلينا نعربوها وخلينا نتوسعوا شوية

شوفوا. الحمد لله. تفضل سيدي، تفضل آ. شيخنا بالله آ أول أي صورة؟ البقرة الحق استعصت علي ذلك الكتاب و ثم قراءات أخرى يكملوا لا ريب فيه. عرب ذلك الكتاب، ولا ريب، ونقف، ولا نكمل معها فيه، هذه حاجة آ، لا إله من رسول الله. لا ريب، إذا كانت هربا، لا ريب وحدها، أنا عندي توقيع اسم الله، والخبر مش موجود. وفيت ولاديكي خبر مقدم ليه؟ هدى للمتقين بعدا وإلا لازمني نقف مع لا ريب فيه. ونغرب الجملة ذلك الكتاب ولا ريب فيه ذلك الكتاب والكتاب بذل. العربية في هذا الخبر متاع أه المنتدى لول، وإلا أه طرق تاع أعراب وإلا وحدة برك؟ جيد جدا، أحسنت، جزاك الله خيرا، إنتي تقولوا نحن الإعراب متاعك، يعني حس بالوقف متاع القرآن كانحببت وقف جائز في الحالتين عن الوصل والوقف هنا إن آ فيه أجاز ال ال القراء إنه تصل الآية لريب فيه، فمش ممكن قال لا ريب، وبعد يبدأ من جديد كما قلت إنت ابتداء فيه نحن مش نختاروا، مثال بداية الوقف، اللي قال باش نوقف عن كلمة لا رايد، نبدأ بداء الأعراض، لأن كيما قلت إنتي في الأعراض، ذلك الكتاب ذا ذيك كلها نحب نسهلو على بعضنا، نقولو ذلك كلها راهي مبتدأ، وكان تحب تفصل تقول ذاتس الإشارة هي المبتدأ واللام، وهي للبعد، والبعد، هنا في التعظيم، البعد معنوي، والكافؤ للخطاب. ما يقول هذا؟ تحب تفصل، المهم مبتدأ الكتاب، كما قلت أنت أحسن، جيد جدا، ما لازم نقول الخبر، إحنا المعنى ما تمش ذلك الكتاب، ما تمش المعنى، إذا بدل وعندي قاعدة عامة ديما الكلمة اللي تجي بعد هذا بعد ذا يعني تجي بدل. نعم، جيد، دكتور يعني هذا بدل، طيب عندي المبتدأ وعندي البدن، متاعو، ناقصني خبر، جاني خبر في الجملة اللي بعدها اللي كلمة لا ريب، لا أدري سموها، العلماء نافية للجنس، كيما قلتوها اللي لام التنزيه يسموها لام التبرئة، أها واضح، يعني لا ريب فيه، فهي الجملة هذه لا ريب اللي هي خبر ذلك الكتاب. باهي باهي، هذا اللي اختار الوقف؟ طيب نختار الوصل، الوصل إيش يقول؟ لا ريب فيه، إيش يقول إنه ما دام لا نفي للجنس قريبة، اسم إن عفوا اسم لا نبيل الجنس من الفتح محتاج للخبر متاعها، خبر متاعها موجود في الجملة اللي هو فيها همم. طيب لذلك اختار انه قال فيه ابقاء كلمة هودان يدلل متقي كلمة وحدها ما عندهاش نقولوا نحن. بتقدير مبتدأ، محطوف اللي تقول مثال هو هدى توني، كلمة هدى، الخبر للمبتدأ محظوظ، وإلا هذا اعراب، وإلا تكون خبر ثاني لكلمة ذلك الكتاب. باهي عنا إعراب ثالث؟ وصف عنه عرب ثالث، لذلك الكتاب هو المرتدى، وهدى للمتقين. دون المتقين، ولي خبر، وجملة لا ريب، تولى هدية، جملة حالية، يعني ذلك الكتاب حالة كونه لا ريب فيه، هو هدى للمتقين، وعنا إعراب، رابع تكفي بثلاثة، هذه الأوجه. نا واضحة، ربي يبارك لك ارتاح شيخنا. ربي يبارك لك. الله يحفظك يا سلام عليكم أستاذ، اتفضل يا أختي سناء عيشك بالله يا أستاذ في المنادى درس المنادا في المبنيات، عيش يقول آ؟ علاش يقولوا مفردة علم؟ وإحنا في الفي الدرس مثلا عطانا يا آ أمثلة يا أحمد ويا أحمداني يا هدوما، أنا ما نشوفهاش مفرد معناها. يسموها مفردة، سؤالي الثاني كيفاش؟ نفرق بين المضاف وبين الشبيب؟ المضاف خاطر شفت حاولت نشوفها الانترنت تلقى أمثلة مثلا يقول لك الشبيب المضاف يا 77؟ أنا في مخي هذايا تجي موضه، فهو حتى ش أنا، أنا في بالي شبيه بالمضاف نغمرها، إسم فاعل يا كاتبيا عالميا، يا تبيين إنو، فما حاجات أخرى، لازم توضحي النادي، فرق بين مضاف شبيب المضافة. باهي، انا خلنا نبدأ بالسؤال اللولاني اللي هو علاش كلمة المفرد، العالم يقول يا أحمدان، ويا أحمد زيد كلام ماكو خاطيك قصده بكلمة المفردة، هنا الكلمة الواحدة مش قصده بالعدد؟ الأفراد هنا ما هوش ضد العدد اللي هو الإثنين وثلاثة ولا أربعة، لذلك أشكال عليك إنت أحمدان، هاي جات مثني، وكيفاش؟ قال لي مفرد؟ صح ولا لا؟ قال لا ما قداش بالمفرد اللي هو يحكي على العدد قصده بالمفرد عكس كلمة مركب. إذن، أحمدان وأحمدون مفرد خاطر، جات، كلمة واحدة. عكس المركب اللي جواه من كلمتين. فهمتيني؟ فهمت؟ يعني اسم المكون من كلمة واحدة؟ سواء كان مثنا أو جمعا أو مفرد من حيث العدل ي إذا كلمة مفردة هنا ما هوش قسيم. العدد مش يحكي على المفرد اللي هو متاع الواحد وإثنين وثلاثة، لأ يحكي هنا المفرد في معنى آخر، في استراحة آخر اللي هو ليس مركبا، إذا المفرد متاعنا، نحنا هذا اللي هو ليس مركبا، ممكن يكون جمعا كما نقول يا محمدون. هذي كلمة واحدة مفرد، وإن كان من حيث الحقيقة من حيث العدد يعني اللي هما محمد ومحمد، إذن بالنظر إلى التركيب إلى. بالنظر إلى العدد، فماش، حتى الأفراد هنا مفهوم جدا جدا، ننتقل للي بعده بش نفرق بين المناداة الثانية اللي هو منصوب، ثلاثة أشياء، قالوا لي المضاف والشبيه به شبيه بالمضاف، وقالوا لي النكرة. ال غير مقصود مثل يا مسلمين، الإشكالية في كلمة المضافية المضاف. أو الإضافة، هي علاقة شيء بشيء أو نسبة شيء إلى شيء. عبد الله، طالب العلم نسبة في شيء إلى شيء، يعني لو هو اللي يعمس الثاني الإضافة هذا اللي هو المضاف، النوع الأول، الكلمة الأولى تسببت مقلته أنتوما في بحث المجبورات. إنه الجر بشيئين، إثنين، بعدك الجر بحرف الجر و الجر، بالإضافة. يعني الإضافة تتكون من كلمتي، الكلمة الأولى تسببت في جر الكلمة الثانية يا عبد الله، عبد هذا مضاف، و الله لو جلالة تجرب بسبب عبث، جاء عبد الله،

فالإضافة قالك هي تعلق تعلق شيء بشيء أو نسبة شيء إلى شيء، أو أن يعمل الأول في الثاني إضافة أو غيرها. إذن، بالنسبة للمضاف ما عنده حتى عمل؟ كان الجرف. يا طالب العلم، يا طالع الجبل، يا س. يا. قابلة لل يا قابل الخيرات أو يا محب العلمي، أي كلمة بعدها، كلمة أخرى، كلمتين، النسبة لبياناتهم يسموها إضافة. توفي أبحاث أخرى تتصلو فيها في باب المضاف إليه الإضافة المعنوية وإضافة اللفظية ومعانيها. نحنا نيسط أنه أن يتعلق الكلمة الأولى بالكلمة الثانية مثل طالبت علقت بعلم فعمل طالب العلم على جرة علم خولي على الخطأ. قبلها مضاف ليش؟ لأن المضاف يعمل الجر كأن. كما حافظ الزر يعمل الزر. كذلك المضاف يعمل. هذا بالنسبة للمضاف إليه المضاف إليه ديما، الكلمة اللولانية. تلقاها مجرد من التدوين. بالنسبة للتركيب الإضافي للمنادى، المضاف كلمة مفهانش تنوين وكلمة مجرورة لا غيس. يا طالبا العلم، طيب نفسها أنا طالب العلمي حب نبدلها ما عايش من باب المضاف يحب نجعلها من باب الشيبه بالموضوع نو. من ألق يا طالب توا باش تنول باش تقول يا طالبا، طيب إذا نولت هنا، ولا هذا يعمل عمل الفعل؟ بسيط العمل، إذا نورت إسم الفاعل بشولي يعمل عمل الفعل بدلها في ذهنك طالب بمعنى يطلبه، أو طلب إذا يا من يطلب، علما لذلك قلنا يا طالبا علما. ما عملش الإضافة للطالب العلم خففت من حيث التدوين، واجب عليك الضيف رجعت التدوين لاج لازم عليك تعمل المضاف في المضاف إليك تعمل تقبله فعل. يا طالبا، علما كل علم مفعول به لطالب، لأن طالبي معني يطلبه. يا طالعا جبلا جبلا. مفعول به لي. طالب طيب يا قبيحا فعله؟ فدمنا الونت الفرق بيناتهم، والتسمية مدمنا، ونت نيجرش من مضاف وليد فالشيبه. توا شبيه بالمضاف الأصل في الإضافة الجرش. ما دام ما جرش وعمل حاجة أخرى سميناه شبي. للأسف، بالإضافة لولاني واضح، سميناه مضاف على خاطر لو العمل في الثاني مضاف، عمل في المضاف إليك هنا ما عملش الجر عمل حاجة أخرى إلي هو منصب أو الفرق والنصب في ذلك، طالع جبل ا جبل، ا مش كل مفعول به لطالع طالب ا علم؟ ا مش كل مفع علم ا مفروض به لي اسم الفعل إلي هو طالب يا قبيح حشاكم يا قبيح ا فعله مش متغلطش، إنت مش معناتها فعله شني هي إعرابها. بسيط جدا، بدلو بفعل يعني لولاني هاذايا اسم الفاعل وإلا اسم مرفوض، وإلا الصفة المشبمة تبارك. شبيه المضاف مثاليا ضاربا، زيدا. إسم الفعل باش تدو فعل هي من ضربة زائدة. هيك بسيطة زائدة، باش تقول مثال يا مقتولا أخوه مثلا مقتول مش اسم الفاعل كما قاتل عندي قاعدة اسم الفاعل نبدلو بفعل مبني المعلوم. واسم المفعول؟ مقطوع، بدلها قتل أو يقتل، إذا نقول أخاه قتل أخوه. لذلك عند إعراب أخوه قد نائب فاعل لسم النفوذ قاعد عام مأخوذة. اسم الفعل تبدل فعل ما في محل ما معلوم وسم النفوذ يتبدل بفعل مبني للمجهول. طيب عنا الثالث أو اللي هو الصفة المشبمة. فماش غيرهم شفدني. شنو هي الفرق بين الصيف المشبه وبينهذه أمور شخصية نقروها في الصرف، لكن تهمنا في النحو؟ كيف؟ الأعراب؟ أنا ما نقولش؟ لكن لازم نعرف وشني أصله، ولذلك وجد. إنك نعرف شني أصل، نعرف شن يطلب. وبالنسبة المشبه هة فعله تطلب فعل أو مفعول به مثال قبيح بدلها بمعنى قبوحة، أو يقبوح. ما أبي أو مبالغ كثير فيها تقول قبوحة فعله هو إلا فعله القبحة، فعله إذا فعله باش تقول فعل لصفة المشبها، كذلك تقول يا حسنا، وجهه فاعل لصفة المشبي، أو حسنا، وجهه مفعول به لصفة المشغلة، لا يجوز أن يكون مفعول به، يجوز يكون فاعل، والمعنى يستقيم فيه الحاليين. هذا تقريبا إلي هو الشبيه بالمضاف بالموضوع. بالنسبة للمسألة اللي جبتها أنت ياه 77 و ياثلاثا و 30 نخطوه تحت قسم شبيه مضاف، ما شبختم إنه فيه خلط، وفي غيره إنه فيه خلط لا يبنى عليه أن يفاصل. تبقى طول عمرك ماكش بتقول مرة لشخصين 77 و 33 إذا خلوها في وقتها نقرأهم، فما ثم نمروا عليها مبور الكرام، ولا نعبه له، لأنهم من النحو من النحو، من الأمثلة ما يجب نسيانه، كل هذا المثال في حتى الفاتنة. طيب واضح أختي. السلام عليكم ورحمة الله وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، تفضل سيدي. عفوا سيدي، كيف مش يكون طلب؟ الكلمة؟ لا. لا، كنت شن حرضهم على الحديث وعلى الكلام، جد ربي هو ربي من؟ باهي يا سيدي على آية سورة البقرة والوالدات قرضان أولادهن حولين كاملين لمن أراد. والوالدات ي يرضان حولادهن حولين الواو حرف عطف ذيك معطوفة على الآية إلي قبلها أشوف كلامك م جيد، وأجود منه إنه ما دام ما ذكرتش الآية إلي قبلها ببساطة أقول حسب ما قبلها. كيفاش؟ قول سيدي؟ ديما عندنا قاعدة كان ما جبناش الآية لقبلها، يعني جاب لك آية قرآنية مجتزئة من نصف القرآن و ما قاليش الآية الكبرى في الأعراض من غير ما نقولو هو استئناف ولو بالحال خاطر ما عنديش أي الأخبار، في كل بساطة تقول حسب ما قبلها. إي موش إعراب هو، لكن هيك تحب تبين إنه أنا ما نعرفش الآية إلي قبلها، هذا يقول، وقتاش تعرف يكون الواو بلها جملة تولي تعرف؟ باهي الوالد الوالد الوالدات مبتدأ مرفوع علامة طرفه. نعم، ويرضعنا أولادهن حولين كاملين، هذه كلها خبر، جملة فعلية. إي، شاهدت على نفسك، إنت كلها جعلتها خبر، لكن قبل ما تقول الجملة تبدأ بالإعراب، المفردات قبل يعني ال يرضى عنا تقول لي فعل مضايقتك بش نجي بعد مفردات،

قبل الجمل في الإخوة. ماهو كان طريقة لي؟ كنت الصندوق هاديك بيداو من اللزفل هما طالعين. صندوقنا الصندوق. هبلة الناس، يعني طريقنا. 15 منها الشيخ آ. نزلت مؤثرة؟ صحيح؟ هاي قلنا يرضعني الفعل مبني هذا ما متاع ال لون النسوة نون النسوة فاعل ولا مفعول به ضمير هذاك؟ لأولادهن عاد يقول لك هذاك يولي مفعول بمضاف ومضاف إليهم كأولاد، لكن عندي فاعل إللي هو الضمير، المتصل هنا يوضعنا صح؟ ولا نون؟ نون النسوة إللي هو متصل بعد تقول في محل رفع ساعد، إذا عنديش توا فعل وفاعل توا تنجم يدخل الجملة ما دام كونت فعل وفعل، وأولاده مفعول بيه توا، تنجم تقولي جملة ديك شني محلها الإعرابي. توا ما تنجم تجي خبر للوالات بالضبط ما دام والذات المبتدأ هادي لا تكون إلا خوانة نقصتنا حولين كاملين، حولين ضرب زمان، هذه متاع آ مفعول فيه مفعول فيه، يعني مدة حولين كاملين، ولكن مثلاً ولا شهر ولا يعني معلوم بالضبط، نعم كاملين هادي بعد هذه ولا تأكيد كما بمعنى يعني كاملين ولا؟ كله هو ربي عز وجل في الآية هذه قاعد يأكّد ولا قاعد ينصف؟ هذه مرحبا، وصفة وصف، أقبل خاطر التوكيد بش ما يغلطكش فيه ألفاظ معينة، إللي هي النفس والعين والذات والكل، والأجمعون واضح، هادوكم التوكيل غير ما عنديش ألفاظ أخرى، مثال كامل، لأ، هذا لا عكس. واضح، نعم، باهي، ملاحظة أخرى، سيدي خاتم الدروس متاعنا مثل الرسم الهمزة متوسطة، يقولوا ع النبرة والعالياء إللي في وسط الكلمة، أيهما أصح، إي كان جت في وسط الكلمة ما عاش نحكوا عليها، نحكوا على نبرة نظرة، أ، نعم إحنا عندنا أمثلة كثيرة منهم أ مثال، هذا، الثامن إذا اتصل الطرف بي كلمة إندولي ال الهمزة دي كانت، إذ تولى آ على النبرة كما يومئذ. نعم، نعم، إذا حينئذ، وحينئذ تولى على النبرة، نعم، في الوسط ما نعرفش، أنا في مشكلة، ما تقولين، حبيت إن لو كان تستذكر، إنت سيادتكم في مشكلة توا تنجم نقولوا عصر، إذن نجم نقول أي وقت نجم نسبوا إلى، إذن، يعني إذا يعني في في التعيين إذا مقصدي كلمة التعيين يعني، يعني، وما إذا يعني الأصل فما شيء مسموح، فما شيء قياسي. في ذلك اليوم، إم في يو، في ذلك اليوم للتعيين كلمة إذن للتعيين والتعيين. على عصر أيضا هيكي تجي تركيبة ولا لا، كيف تجي آ سياسة فيها ما دام وقت وبعد إذن لتحديد ذلك العصر. بارك الله فيكم سيدنا ربي. ينورك عليكم السلام عليكم وعلينا السلام ورحمة الله وبركاته. أسيدانا الكرام، تفضلوا. فما كتاب يا شباب ننصحكم بيه؟ أه، كان تنجم تحصلوه، ينفع برشا، كيف أتقن النحو، يعني فانت إن صحتكم بكتاب؟ الممتع في شرح الأجرومية، أنتم ما السنة القادمة قادمين على شرح الأجرومية للشيخ آ؟ شيخ خالد الأزهري الأجرومية عندها برشا شراح من عند خالد الأزهري والشيخ محي الدين عبد الحميد كتابه تحفة السنية وثم شرح وفضله على جميع الشروح إللي هو شرح يسموه الممتع في شرح الأجرومية. هذه تكون برشا لأنه عبارة مبسطة ومفهومة ويزيد أن يجيب الأمثلة ويعربها يعني فتنجم تهبطوه. وتقرأوا فيه كتاب بسيط، يعني ما هوش صعب، ياسر بش تقو الإعراب، وثم كتاب كيف أدكن نحو زداره باهية، يعني خليك. تتمكن في النوع في النحو. ثم كتاب ثالث ينصح للصيام يصلح للصف الأول والثاني والثالث، يعني للمتدي. والمنتهي والمتوسط لا يستغني عنه أبدا. طالب العلم كتاب جميل جدا في الحقيقة يعني مبسط جدا وفي أمثلة وفي تجبيرات اكتبوه اسمه عفوا. جامع الدروس العربية الشيخ مصطفى الغالين. في الحقيقة، هذا كتاب مبسط جدا، ويمتاز نقول نحن أنه هنالك عن أستاذ، يعني كأن أستاذ معاك يعني في الدار تقرأ وحدك تلقى فيه، سبحان الله، يعني إنت لا سلسلة سهلة وشرح مبسط، يعني هذه الكتب تنفع، فقت هذا الكتاب إنه في كل سنة يعني صارت في الصف السادس صارت نابغة في العربية، حتى المبتدأ يستفيد منه يعني. فلا بد الإطالع لأن يكون عنده شكل مادة كتب صغيرة يستعين بها على الشرح، ما أشكل له من علوم، يعني ربي يوفقنا جميعاً إن شاء الله. اه طيب يا جماعتنا يا أفاضل. ربي يبارككم. إن شاء الله ربي عز وجل نفعلكم بالعلم بما تعلمون، ويرزقني وإياكم الحمد لله الذي بفضي تتم الصالحات، ربي أكرمنا أن جعلنا من طلاظة العلم أن أكرمنا من دراسة المرافق المحمدي، كل ذلك تحريرا لبنية، حتى نفهم كتاب الله عز وجل ونستظهر. أ بواطن هذه الآيات والأحاديث حتى تسهل عليه فهم الشريعة الإسلامية. وإن شاء الله ربي عز وجل يستعملنا أو يستخدمنا لخدمة دينه، وإظهار الحق في هذه الأزمة المتأخرة، هذه الحلقة الأخيرة يعني إن صلى أستبدنكم الله. الذي لا تضيق ودائع، أسأل الله عز وجل بما تعلمتم، لا تنسون دعوة صالحة، اذكروا شيخنا الفاضل الشيخ رحمت، ربي يكرمهم أن كان السبب في استمرار الدرس. إن شاء الله ربي عز وجل من القامة، ويجعلهم عن النبي والصدقين والشهداء. أشكر لكم انتباهكم إلى تعلم هذه العلوم الشرعية المجيدة، هذا فضل كبير من الله عز وجل أن هينكم لطلب العلم، لأن كثيرين ممن أرادوا أن يدرس هذه العلم، لأنه. لكنهم منعوا أو أعيقوا عن هذا الشيء، فهذا فضل الله عز وجل، نحمده ونستعينه ونستغفره. وجزاكم الله تعالى كل خير. لا تنسون من دعوة صالحة، والحمد لله رب العالمين، الله يبارككم، ورب يوفقكم إن شاء الله، سلام عليكم ورحمة الله وبركاته. الله للأونة سكر بينتوك.

