بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه، الإخوة والأخوات، طلبة مشيخة، جامع الزيتونة، المعمور، نظام التعليم عن بعد، السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته. نجتمع مجددا مع بعض من خلال مادتنا مادة النحو، لنتعرف اليوم على نوع جديد. من الكلمات التي سيكون لها إعراب؟ مرتبط بشيء آخر قبلها. ما المقصود من هذا الكلام؟ سـنتحدث في درسـنا اليـوم عن شـيء يسـميه علماء النحو؟ التوابع. كلمـة تـابع. نفهم منهـا أن هنـاك متبـوع. أقـول أنـا تابعتـا أو تابعت خطاتا، فإذا أنا تابع وأنت ماذا؟ متبوع؟ وجوده التابع يقتضي بالدلالة العقلية المنطقية وجوده، ماذا؟ متبوع؟طيب نحن بعد أن تحدثناً وتعرفنا من خلال دراساتنا السابقة على الوطّائف النحوية التي تقوم بها الكلمات في الجملة، سواء كانت الكلمات مرفوعات، منصوبات، مجرورات، مجزومات، طيب وجد العلماء أن هناك أنواع ا من الكلمات. تقوم؟وتكون. لها حالة إعرابية ليست مستقلة بذاتها. ولكنها مرتبطة بما قبلها. أي تابعة في حالتهــا الإعرابية لما قبلها. هذه سموها التوابع، ولهذا يعرفهـا ابن مالـك في ألفيتـه بقولـه يتبع في الأسماء، يتبع في الإعراب، يتبع في الإعراب، الأسماء الأول. هـذا الاسـم الأول نعت وتوكيد وعطـف وبـدل ثـاني، ينتج عنـدنا إنـه هالأربعـة اللي نسـميوها، التوابع النعت والتوكيد والعطف والبدل، هي مرتبطة إعرابها وحالتهـا الإعرابيـة بمـا قبلها، فإذا كان ما قبلها في حالة رفع تكن هي في حالـة رفـع مـا قبلهـا في حالـة نصب تتون هي في حالة نصب ما قبلها في حالة جر، هي تكون في حالة جر. ما قبلها في حالة جزم، هي تكون في حالة جزم، إذا هي تتبع ما قبلها في الحا، في الحالات هذه. باهي، الآن من الناحية الإعرابية تتبع ما قبلهـا. وهنــاك ماذا؟أشياء أخرى سنرى، هل تتبع ما قبلها فيها أم لا؟ باهي، ما هي هذه التوابع التي قلت لنا إنها تتبع في الحالة الإعرابية ما قبلها؟ قلنا نعت توتير عطف وبدل، سنبدأ بالنعس. طيب الذي يسمونه في كتب. الإعرابي صفة يعني في المجال الإعراب، عندما نجري الإعراب لا نقول ما نعت مرفوع، عـاد الأغلب أن يقولوا صفة ماذا مرفوع. وفي توتب الشرح والدرس والتعليم يسمونه النعت. طيب النعت؟اسم يذكر؟ليكون صفة لما قبله. فله ارتباط ماذا بما قبله؟ هذا الارتباط بما قبله إما أن يكون ارتباطـا حقيقيـا مباشـرا 100%. هـذا يسـمى النعت الحقيقي، هو عندما يكون صفة في نفس متبوعه. مو عنـا تـابع وعنـا متبـوع، هـذا النع تتابع وما قبله متبوع، طيب كيف نوضح هذا بالمثال؟ عندما تقول. قابلت رجلا. مخلصا، قابلت رجلا مخلصا، نحن نعلم إنـو رجلا مفعـول بـه منصـوب، وعلامة نصبه الفتعة الظاهرة في آخره، فتلك الفتحة جاءت له بسـبب كونـه مـاذا؟

مفعول ا به. طيب مخلصا هذا نقول عنه نعت صفة وهو صفة في نفس كلمة رجل الرجل هو ماذا؟ المخلص؟ صفة في نفس متبوعه ونلاحظ. أن كلمة مخلصا فيها فتحة؟ من أين؟ جاءتها؟ الفتحـة؟ جاءتهـا بسـبب كونهـا قـد تبعت مـا قبلها. بما أني أنا أتابعك، سآخذ منك ماذا؟ ما عندك من مميزات؟من بين مميزاتــك أنك منصوب، وعلامة نصبك الفتحة، فأنا كنت أيضا منصوبا مثلك إذا التابع يتبع ما قبله بالدرجة الأولى في الحركة الإعرابية. والصفة بالدرجة الأولى النوعية الأولى هي أن نعت الصفة الحقيقية، أي النعت الحقيقي، وهو ما يــدل على صـفة في نفس متبوعه، كما رأينا، قابلت رجلا. مجتهدا، مخلصـا، وهكـذا، طيب، لـو كـان. هناك صفة، ولكن عند التحقق لا نجدها صفة لنفس متبوعه، ولكن لشيء آخر. هذا ما نسميه في كتب النحو بالنعت، السبب. قال هو ما يكون صفة. في غير متبوعه؟ ولكن بين الموصوف والمتبوع، هناك ارتباط. لاحـظ عنـدما أقـول، قـابلت رجلا. عالما أبوه. قابلت رجلا عالما، أبوه. إذا كلمة عالما، صحيح أنها تبعت ما قُبلها، وهي كلُّمة ماذا؟ رجلا؟في أنّ رسلا منصوب، عالما جاءْت منصوب، لكنْ من الذي موصوف بالعلم؟ هل الرجل أم والده؟ والده؟ أبوه؟ طيب ما علاقة كلمة أبوه بكلمة رجل؟ العلاقة الهاء؟ لأن هذا الأب له ارتباط سبابي بما قبل كَلمته، ماذا؟ عَالما إذا رجلاٌ؟ ثم كَلمة أبو موجود في الوسط كلمة عالما؟ هذا الذي وصف بالعلم، ما علاقته بالرجل؟ علَّاقة الْأبوة، إذا هناك علاقة سببية، من الذي وضح هذه العلاقة؟ وجود الضمير؟ لح قابلت رجلا عالما أبوه قابلت امرأة. مخلصة أمها. هذه كله يسمى ماذا؟ نعت سببي؟ إذا صار عندنا أن نعت نوعان، إما حقيقي وإما سببي. طيب هنا لا بـد أن نشـير إلى. فلنعطي الحقيقي. هنـاك ارتبـاط بين الكلمـة الأولى كمـا اتفقنـا، والكلمـة الثانيـة، الكلمـة الثانيـة تتبـع الكلمـة الأولى، نحن تحـدثنا عن العلاقة الأولى وهي علاقة ماذا؟ الحركة الإعرابية حرا، علاقة الإعراب، فإن الكلمة التي هي نعت تتبع المنعوت ما قبلها في الإعراب، النعت الحقيقي يتبع النعت الحقيقي، منعوته في أربعة أشياءفي الإعراب. فعندما يكون الكلمة الأولى مرفوعة، تكون الكلمة الثانية مرفوعة. قابلت رجلا عالما. جـاء رجـل عالم. مررت برجل عالم. إذا نتبعه في الحركة الإعرابية، يتبعه أيضا في شيء آخر. إذا كانت الكلمة الأولى نترة يجب أن تكون الكلمة الثانية نترة رجلا عالما. لا نقول قابلت رجلا، العالم لا يصح إذا يتبعه في الحركـة الإعرابيـة، يتبعـه في مـاذا؟ في التعريف أو التنكير؟ قابلت الرجل العالم. الرجل، معرفة العالم معرفة، قـابلت رجلا عالما، نجرة نترا طيب، يتبعه أيضا في الإفراد أو التثنية أو الجمع. قابلت رجلا لا أقول العالمان. لا قول، قابلت رجلا العلماء. لا، أقـول، قـابلت رجلين عالم، إذا كانت الكلمة الأولى مفردة، يجب أن تكون، ماذا؟ النعت؟ ويجب أن يكون مفردا إذا كان المنعـوت مثنـا يجب أن يكـون النعت مثـنى. إذا كـان المنعـوت

جمعا يجب أن يكـون النعت مـاذا جمعـا إذ ا تبعـه في الحركـة الإعرابيـة تبعـه في التعريف أو التنشـير تبعـه في الإفـراد أو التثنيـة أو الجمـع. وهي سـيتبعه أيضـا في شيء آخر، وهو ماذا؟ التذكير أو التأنيف؟قابلت رجلا عالما لا يصح أن أقول، قابلت رجلا عالمة، قابلت إمرأة مخلصة لا يسحو أن أقول قابلتم إمرأة مخلصا. إذن، فأنعت الحقيقي يتبع مـا قبلـه في أربعـة أشـياء يتبعـه في الحركـة الإعرابيـة، يتبعه في التعريف أو التنشير، يتبعه في الإفراد أو التثنية أو الجمع، يتبعه في مــاذا؟ في التذكير أو التأنيث، طيب هذا رأيناه في النعت، ماذا؟ الحقيقي؟ طيب في النَّعت السبب؟ ما العلاقة بين النعت والمنعود؟ النعت؟ السَّبب؟ قلنا هُو ما له ارتباط. في غير نفس متبوعه فيما له ارتباط بماذا؟ بالمتبوع؟قابلت رجلا مخلصا، أبوه عالما، أخوه، قابلتم امرأة عالمة، أمها حافظة أمها، إذا مـاذا ينتج عن ذلك؟ أولا؟ سـنجده أن. أن نعت هنـا يتبـع من عوتـه في الحالـة الإعرابيـة، هـذا بالمطلق يتبعه في الحالة العربية، قـابلت رجلا عالمـا أبـوه. رجلا منصـوب، عالمـا. ماذا؟ منصور؟ ق؟ جاء رجل عالم، أبوه رجل مرفوع. عالم. ماذا؟ مرفوع؟ مررت برجل، عالم، أبوه رجل مجرور، عالم مجرور إذا يتبعه بالدرجة الأولى، ماذا في إعرابه؟طيب يتبعه أيض ا في تعريفه أو تنكيره، لا يصح أن أقول قابلت رجلا، العالم، أبوه، لأ، يجب أن تقول عالما. لا يصح أن تقول ماذا؟ قابلت الرجل عالم أبوه، يعني الرجل معرفة وماذا؟ وكلمة عالمـا يكـون نـترة، يجب تمـا كان المنعوت يكون النعت إذن، كما كان الم في النعت السبب كما كان المنعوت يكون النعت من الناحية الإعرابية ال. الحالة الأعرابية مرفوع مرفوع منصوب، منصوب، مجرور، مجرور إذا يتبعه في إعوابه يتبعه في ماذا؟ في تعريفــه أو في تنشيره. طيب. ماذا نفعل في موضوع الإفراد أو التثنية أو الجامع؟ قــال في النعت؟ السبب أن نعت يتون مفردا دائما. قابلت رجلا عالما، أبوه. قابلت ماذا؟ رجلين، عالم أبوهما؟ قابلت رجالا. عالما أبوهما. فلاحظوا كلمة عـالم بقيت دائما ماذا؟ مفردة؟ ولم تتأثر بالمنعوت؟ هل هو مفـرد أو مثـنى؟ أو جمـع؟ أعيـد قابلت رجلا عالما أبوه،عالما المفرد ورجل مفرد قابلت رجلين. عالم أبوهما. هاو تعالم بقيت مفرط، رغم أن المنعوت هنا، ماذا مثنى؟ ما يهمنــا أن النعت يبقى في حالة إفراده، قابلت رجالا، عالم أبوهما. أبوهم. قابلت رجالا، عالم أبوهم، كلمة عالم تبقى دائما في حالة إفراد، إذ ا لا يتبع النعت السببي منعوتـه؟ في مـاذا؟ في الإفراد أو التثنية أو الجمع، بل يكون مفردا دائما وأبدا. طيب الآن في موضوع التذكير والتأنيف قال في موضوع التأنيث والتفكير يراعى ماذا؟ مــا بعــده؟ في موضوع التأنيث والتذكير يراعى ماذا؟ ما بعده، بمعنى ماذا؟ انظر، قـابلت رجلا عالما أبوه. هاي كلمة عالما؟هاي كلمة أبوه. أبو مذكر يجب أن تكون كلمة ماذا؟ عالما المذكر؟ لو قلت أنا قابلت إمرأة؟ عالمة. مـاذا؟ أمهـا؟ لاحـظ، قـابلتم امـرأة

عالمة أمها في موضوع التذكير والتـأنيث تبـع مـا بعـده. أنظـروا، الآن، قـابلت رجلا. عالمة. أمه. إذا في موضوع التذكير والتأنيس، لا يهمني ما قبل، يهمني ما بعد، لاحظوا مثالين، قابلت رجلا. عالما ماذا؟ أبوه. قابلتم امرأة عالما أبوها؟ بقيت، ماذا؟ عالم المذكر؟ لأن أبوها مذكر الآن، سنقلب الصورة، قابلتم إمرأة، عالمة أمها. قابلت رجلا عالمة أمه. اذا في موضـوع التـذكير أو التـأنيث في النعت، السـبب هو يراعي ما بعده. اتفقنا؟ لذن نعيد الم. حصلت الجزئية البسيطة هذه حتى ن إي يعني ترتبط في ذهننا تمام ارتباط أن نعتو على نوعين إمــا نعت حقيقي، وهــو ما له ارتباط في نفس متبوعه لقبل صفة لنفس متبوعه، طيب أهـو مـا كـان صـفة في نفس متبوعه؟ وهو بـذلك يتبـع أن نعت مـا قبلـه في أربعـة أشـياء يتبعـه في الحالة العربية. يتبعه في التعريف أو التذكير، يتبعه في الإفراد أو التثنية أو الجمع. ويع يتبعه في التعريف أو التنكير. ومثال ذلكعندما تقول، قابلت رجل مجتهدا، قابلت طالبة مجتهدة، قابلت عالما مخلصا، قابلت سيدة فاضلة، إذا فهـو يتبعـه في هـذه الأربعة. وعندنا نوع ثاني من النعت ما نسميه بالنعت، ماذا السبب؟ قال وهو ما له ارتباط، يكون نعتا فيما له ارتباط بمتبوعه. طيب هذا يتبعه كما اتفقنا من الناحية الإعرابية، عندما تقول قابلت رجلا مخلصا، أبوه مخلصة أمه، فإنـه يتبعه في الحالة الإعرابية مرفوع مرفوع منصـوب، منصـوب، مجـرور مجروح، إذ ا فهو يتبعه، يتبعه أيض ا. في تعريفه أو تنكيره، كما رأينا، طيب من حيث الإفراد أو التثنية أو الجمع، هذا النعتو يكون مفردا دائما وأبدا من ناحية التـأنيث أو التـذكير، فإنه يراعى في النعت السببي مـا بعـده، طيب في هـذه الأمثلـة الـتي مـرت بنايـة جماعة الخير كلها عندما مثلناها لكم كانت عبارة عن نعت سواء حقيقي أو سببي، كان النعت فيها لفظة مفردة اسما يعني. طيب. هل يجوز أن يكون النعت؟ ماذا؟جملة؟ قال نعم في إعراب الجمل عندنا ما يسـمي بالجملـة الصـفة، أي الجملة النعت. طيب يجمعها قاعدة مهمة جيد جدا، وهي رائحة جدا، قال ماذا؟ الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال يعني لاحظ الآن جاء رجل. يجر. ثوبه. رجل نترة يجر ثوبه في الإعراب، نقول، والجملة الفعلية يجر ثوبه في محل رفع صـفة، لرجـل رأيت رجلا يجـر ثوبـه رجلا نكـرا، وكـانت مفعـول بـه منصوب، نقول وجملتي يجر ثوبه في محل نصر، المفعول به مررت برجل يجر ثوبه الباء، حلفجر، رجل اسم جروع، جره الكسرة ما اتفقنا، وجملة يجر ثوبه في محل جر. ماذا؟ فإذن الجمل بعد النكرات صفات، والجمل بعد المعارف، أحوال طيب، نفس الأمثلة، هذه لو قلت فيها. جاء الرجل يجر ثوبه. رأيت الرجل يجر ثوبه، مررت بالرجل يجر ثوبه في. شفت الأمثلة الثلاثة، ما دام تحولت كلمة رجل إلى معرفة الرجل، فنقول في الإعراب وجم التي يجر ثوبه في محل نصب حال لما قبلها. بهذا الإخوة والأخوات، نكون قد أنهينا ما

يتعلق بدرسـنا اليـوم، وهـو درس. مـاذا؟ الـدرس الأول في التوابـع، وهـو النعت، وحتى نلتقي بإذن الله تعالى في حصة قادمة، أسأل الله لنا ولكم العفو . والعافية والتوفيق والسداد، والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته