

تلخيص النحو 8 المفعول به

القسم الأول: أسئلة الاختيار من متعدد ✔ (5 أسئلة)

1 المفعول به هو:

- أ) الفاعل الذي قام بالفعل
- ب) الاسم الذي وقع عليه فعل الفاعل
- ج) الاسم الذي يكون في حالة الرفع
- د) الاسم الذي يكون في حالة الجر

الإجابة الصحيحة: ب) الاسم الذي وقع عليه فعل الفاعل
السند: ورد في النص أن "المفعول به يدل على من وقع عليه فعل الفاعل".

2 الفتحة تنوب عنها الياء في حالة:

- أ) المثنى
- ب) جمع المؤنث السالم
- ج) الأسماء الخمسة
- د) جمع المذكر السالم

الإجابة الصحيحة: أ) المثنى
السند: ذكر في النص أن "الفتحة ينوب عنها الياء في المثنى".

3 من الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر:

- أ) أكرم
- ب) أكل
- ج) ظن
- د) منح

الإجابة الصحيحة: ج) ظن
السند: ورد في النص أن "ظن وأخواتها تدخل على المبتدأ وتحوله إلى مفعول به أول، والخبر إلى مفعول به ثاني".

4 الفعل "أعطى" ينصب:

- أ) مفعولاً واحداً
- ب) مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر
- ج) مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر
- د) ثلاثة مفاعيل

الإجابة الصحيحة: ج) مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر
السند: ذكر في النص أن "أعطى وأخواتها تنصب مفعولين ولكن ليس أصلهما مبتدأ وخبر".

5) الفعل اللازم هو الذي:

- أ) يحتاج إلى مفعول به
- ب) لا يحتاج إلى مفعول به
- ج) ينصب مفعولين
- د) ينصب ثلاثة مفاعيل

الإجابة الصحيحة: ب) لا يحتاج إلى مفعول به
السند: ورد في النص أن "الفعل اللازم يكتفي بفاعله ولا يحتاج إلى مفعول به".

القسم الثاني: أسئلة الصواب والخطأ X/√ (5 أسئلة)

- 1) المفعول به دائماً يكون في حالة الرفع. (X)
- 2) جميع الأفعال تحتاج إلى مفعول به. (X)
- 3) الفعل "ظن" من الأفعال التي تحتاج إلى مفعولين. (√)
- 4) المفعول به يمكن أن يكون مثنى أو جمعاً. (√)
- 5) الفعل اللازم يتعدى إلى المفعول به لإكمال المعنى. (X)

السند: الإجابات تعتمد على الشرح الوارد في النص حول الفعل اللازم والمتعدي والمفعول به.

القسم الثالث: الأسئلة المقالية التحليلية (3 أسئلة)

1) القسم الثالث: الأسئلة المقالية التحليلية (3 أسئلة)

- 1) حل مفهوم المفعول به، موضحاً أهميته في الجملة العربية، مع تقديم أمثلة مختلفة توضح الفرق بين الفعل اللازم والمتعدي.
- 2) ناقش الفرق بين الأفعال التي تحتاج إلى مفعول به واحد والأفعال التي تحتاج إلى مفعولين أو ثلاثة، مع ذكر أمثلة لكل نوع، مستعيناً بالشواهد النحوية.
- 3) اشرح كيف تؤثر بعض الأفعال الناسخة مثل "ظن وأخواتها" و"أعطى وأخواتها" على تركيب الجملة العربية، مع تحليل الفرق بين المفعولين في كل مجموعة.

✍ الإجابات النموذجية:

1) المفعول به هو الاسم الذي يقع عليه فعل الفاعل، وهو عنصر أساسي في الجملة الفعلية عندما يكون الفعل متعدياً. فلا يمكن اكتمال المعنى بدون ذكر المفعول به في الجملة المتعدية، مثل:

- "قرأتُ الكتاب"، حيث وقع فعل "قرأ" على "الكتاب"، مما جعله مفعولاً به.

أما الفعل اللازم فهو الذي يكتفي بالفاعل ولا يحتاج إلى مفعول به لإتمام معناه، مثل:

- "نام الطفل"، حيث اكتفت الجملة بالفعل والفاعل فقط، ولم تحتج إلى مفعول به.

بينما الفعل المتعدي يحتاج إلى مفعول به ليكتمل المعنى، مثل:

- "كتب الطالبُ الدرسَ"، حيث وقع فعل "كتب" على "الدرس"، فصار مفعولاً به.

❖ السند: الشرح التفصيلي في النص.

2] الأفعال التي تحتاج إلى مفعول به واحد هي الأفعال المتعدية العادية التي يكفيها مفعول واحد ليتم المعنى، مثل:

- "أكرمْتُ المجتهدَ"، حيث وقع فعل "أكرم" على "المجتهد".

أما الأفعال التي تحتاج إلى مفعولين فهي نوعان:

❖ أفعال تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر، مثل:

- "ظننتُ زيدًا مجتهدًا"، حيث تحولت الجملة الأصلية "زيدٌ مجتهدٌ" إلى مفعولين بعد دخول "ظن".

❖ أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر، مثل:

- "أعطيتُ الفقيرَ طعامًا"، حيث لا يمكن أن تكون الجملة الأصلية "الفقيرُ طعامٌ"، مما يثبت أن المفعولين ليسا مبتدأ وخبرًا.

أما الأفعال التي تحتاج إلى ثلاثة مفاعيل فتشمل بعض الأفعال مثل "أرى" و"أعلم" عندما تدخل عليها همزة التعدية، مثل:

- "أرى المعلمُ الطالبَ الدرسَ سهلاً"، حيث وقع الفعل على ثلاثة مفاعيل: الطالب، الدرس، سهلاً.

❖ السند: تصنيف الأفعال المتعدية واللازمة في النص.

3] الأفعال الناسخة وتأثيرها على تركيب الجملة:

الأفعال الناسخة مثل "ظن وأخواتها" تدخل على الجملة الاسمية وتغير إعرابها، حيث تحوّل المبتدأ إلى مفعول به أول والخبر إلى مفعول به ثانٍ، مثل:

- "ظننتُ زيدًا ناجحًا" ← "زيدٌ ناجحٌ" تحولت إلى مفعولين.

أما "أعطى وأخواتها" فتتصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر، أي أن العلاقة بين المفعولين ليست علاقة مبتدأ وخبر كما هو الحال في "ظن وأخواتها"، مثل:

- "أعطيتُ الفقيرَ مالًا"، حيث لا يمكن أن تكون الجملة الأصلية "الفقيرُ مالٌ".

❖ السند: تحليل تأثير الأفعال الناسخة في النص.

✦ بهذا التحليل، نكون قد وضحنا الجوانب الأساسية للمفعول به وتأثير الأفعال المتعدية والناسخة على الجملة العربية.

القسم الرابع: أسئلة "ما الخطأ في هذا؟" (3 أسئلة)

1] الجملة: ظننتُ الطالبُ مجتهدًا.

- الخطأ: المفعول به يجب أن يكون منصوبًا، والصواب: ظننتُ الطالبَ مجتهدًا.

2] الجملة: أكرمُ المعلمَ الطالبًا.

- الخطأ: الفعل "أكرم" يجب أن يكون في صيغة الماضي، والصواب: أكرمَ المعلمُ الطالبَ.

3] الجملة: أعطيتُ كتابًا زيدًا.

- الخطأ: ترتيب المفعولين غير صحيح، والصواب: أعطيتُ زيدًا كتابًا.

القسم الخامس: أسئلة إكمال الفراغات (3 أسئلة)

1] الفعل الذي لا يحتاج إلى مفعول به يسمى . (فعل لازم)

2] من الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر: ____ و. (ظن - حسب)

3] من الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل: ____ و ____ إذا دخلت عليهما همزة التعدية. (رأى - علم)

القسم السادس: أسئلة إعادة الترتيب (2 سؤال)

1] رتب الجملة التالية ترتيبًا صحيحًا:

- (المعلمة - هدية - أعطت - الطالبة)
- الإجابة الصحيحة: أعطت المعلمة الطالبة هدية.

2] رتب الجملة التالية ترتيبًا صحيحًا:

- (زيدًا - ظننت - مجتهدًا)
- الإجابة الصحيحة: ظننت زيدًا مجتهدًا.

القسم السابع: أسئلة التوصيل (2 سؤال)

1] وصل بين الفعل ونوعه:

- (أ) أكلَ → (فعل متعدٍ)
- (ب) ذهبَ → (فعل لازم)

2] وصل بين الفعل وعدد مفاعيله:

- (أ) أعطى → (مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر)
- (ب) ظن → (مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر)

القسم الثامن: أسئلة السيناريوهات التطبيقية (2 سؤال)

1 الموقف: أخبرك صديقك بجملة: "أعطى المعلمُ الطالبَ كتابًا"، لكنه غير متأكد من صحتها. كيف تصححها له؟

- الإجابة: الصحيح هو: "أعطى المعلمُ الطالبَ كتابًا" لأن ترتيب المفعولين يجب أن يكون صحيحًا.

2 الموقف: كتب أحد الطلاب الجملة: "رأيتُ القناعةَ كافيةً للبشر". ما الخطأ فيها، وكيف تصححها؟

- الإجابة: الخطأ في رفع "القناعة"، والصواب: "رأيتُ القناعةَ كافيةً للبشر".

القسم التاسع: أسئلة الاختيار المتعدد مع تفسير السبب Q (3 أسئلة)

1 الفعل "وجد" ينصب:

- (أ) مفعولاً واحداً
- (ب) مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر
- (ج) مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر
- (د) ثلاثة مفاعيل

الإجابة الصحيحة: (ب) مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر
السبب: لأن "وجد" من أفعال القلوب التي تدخل على المبتدأ والخبر وتحولهما إلى مفعولين.

2 الفعل "سأل" ينصب:

- (أ) مفعولاً واحداً
- (ب) مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر
- (ج) مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر
- (د) ثلاثة مفاعيل

الإجابة الصحيحة: (ج) مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر
السبب: لأنه من أفعال العطاء والطلب التي تحتاج إلى مفعولين.

3 عند دخول "أرى" على الجملة "زيد كريم"، تصبح:

- (أ) أريت زيد كريماً
- (ب) أريت زيداً كريماً
- (ج) أريت كريماً زيداً
- (د) أريت زيد كريم

الإجابة الصحيحة: (ب) أريت زيداً كريماً
السبب: لأن "أرى" من الأفعال التي تحتاج إلى ثلاثة مفاعيل عند دخول همزة التعدية عليها.

القسم العاشر: أسئلة "ما العلاقة بين...؟" (2 سؤال)

1 ما العلاقة بين الفعل المتعدي والمفعول به؟

- الفعل المتعدي يتطلب وجود مفعول به ليتم معنى الجملة، بينما الفعل اللازم يكتفي بالفاعل.

2 ما العلاقة بين الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر، وتلك التي تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر؟

- الأولى مثل "ظن"، والثانية مثل "أعطى"، وكل منهما يحتاج إلى مفعولين لإتمام المعنى، لكن أصلهما مختلف.