



Übungsblatt 5B

Aufgabe 1. Der größte gemeinsame Teiler von a und m ist $\text{ggT}(a, m)$. Daher ist auch die Aussage

$$\text{ggT}\left(\frac{a}{\text{ggT}(a, m)}, \frac{m}{\text{ggT}(a, m)}\right) = 1$$

richtig. Nach einem Satz von der Vorlesung gibt es $p, q \in \mathbb{Z}$, sodass

$$\frac{a}{\text{ggT}(a, m)}p + \frac{m}{\text{ggT}(a, m)}q = 1. \quad (1)$$

Nach einer Multiplikation mit b wird hergeleitet, dass

$$abp \frac{1}{\text{ggT}(a, m)} + mbq \frac{1}{\text{ggT}(a, m)} = b$$

und in der Restklasse von m

$$abp \frac{1}{\text{ggT}(a, m)} \equiv b \pmod{m}. \quad (2)$$

Für die Gleichungen 1 und 2 in der Restklasse von m , gelten auch $p + km$ wenn $k \in \mathbb{Z}$. aber wenn $k = \text{ggT}(a, m)$ dann gilt

$$ab(p + m \text{ggT}(a, m)) \frac{1}{\text{ggT}(a, m)} = abp \frac{1}{\text{ggT}(a, m)} + m \frac{\text{ggT}(a, m)}{\text{ggT}(a, m)} \equiv abp \frac{1}{\text{ggT}(a, m)} \equiv b \pmod{m}.$$

Daher gibt es nur $\text{ggT}(a, m)$ Lösungen die mod m inkongruent sind.

Aufgabe 2. Wir müssen die Elementen bestimmen die Einheiten sind. Dafür sollte man die Elementen wie x auswählen, die wenn $R = \mathbb{Z}_n$, $\text{ggT}(x, n) = 1$.

$$\begin{aligned} \mathbb{Z}_4 &: \{\bar{1}, \bar{3}\} \\ \mathbb{Z}_7 &: \{\bar{1}, \bar{2}, \bar{3}, \bar{4}, \bar{5}, \bar{6}\} \\ \mathbb{Z}_8 &: \{\bar{1}, \bar{3}, \bar{5}, \bar{7}\} \\ \mathbb{Z}_9 &: \{\bar{1}, \bar{2}, \bar{4}, \bar{5}, \bar{7}, \bar{8}\} \end{aligned}$$

Aufgabe 3. $p_1 = 5, a_1 = 4, p_2 = 7, a_2 = 6, p_3 = 9, a_3 = 8$. Daher $p_1 p_2 p_3 = 315$.

$$\begin{aligned} \text{ggT}\left(\frac{p_1 p_2 p_3}{p_1} = 63, p_1 = 5\right) &= 1 & 2 \cdot 63 - 25 \cdot 5 &= 1 & \Rightarrow a_1 M_1 N_1 &= 504 \\ \text{ggT}\left(\frac{p_1 p_2 p_3}{p_2} = 45, p_2 = 7\right) &= 1 & -2 \cdot 45 + 13 \cdot 7 &= 1 & \Rightarrow a_2 M_2 N_2 &= -540 \\ \text{ggT}\left(\frac{p_1 p_2 p_3}{p_3} = 35, p_3 = 9\right) &= 1 & -1 \cdot 35 + 4 \cdot 9 &= 1 & \Rightarrow a_3 M_3 N_3 &= -280 \end{aligned}$$

Daher ist die Lösung $x = -316 \equiv -1 \pmod{315}$. Aber die Besonderheit der Reste ist die Tatsache, dass alle der Kongruenzen, den Rest -1 haben. Daher das System von Kongruenzen könnte durch $x \equiv -1 \pmod{5 \cdot 7 \cdot 9}$ abgekürzt werden. Durch die Lösung auch wird dieselbe Zahl ergibt. $x \equiv -1 \equiv -316 \pmod{315}$

Aufgabe 4.

$$\begin{array}{rclclcl}
7x \equiv 8 & \equiv & \textcolor{red}{28} & \text{mod } 20 & \Rightarrow & x \equiv 4 & \text{mod } 20 \\
5x \equiv 6 & \equiv & \textcolor{red}{-15} & \text{mod } 21 & \Rightarrow & x \equiv -3 & \text{mod } 21 \\
9x \equiv 13 & \equiv & \textcolor{red}{36} & \text{mod } 23 & \Rightarrow & x \equiv 4 & \text{mod } 23
\end{array}$$

Es ist genügend, nur das System für $x \equiv -3 \pmod{21}$ und $x \equiv 4 \pmod{460}$ zu lösen.

$$10 \cdot 460 - 219 \cdot 21 = 1 \Rightarrow x = -3 \cdot 10 \cdot 460 - 4 \cdot 219 \cdot 21 = -31196 \equiv 7444 \pmod{20 \cdot 20 \cdot 23}$$

Aufgabe 5. mod 2:

$$n \equiv b_0 + (b_1 + b_2 + \dots + b_k) \cdot \bar{1} \pmod{2}$$

mod 7: Hierfür sollte man erstens b_i Zahlen in 6-Gruppen einteilen und die Zahlen davon paarweise wie $(b_i - b_{i+3}) + (b_{i+1} - b_{i+4}) + (b_{i+2} - b_{i+5})$ umformulieren. Weil

$$\begin{array}{ccccccccc}
1 & \xRightarrow{\times 3} & 3 & \xRightarrow{\times 3} & 2 & \xRightarrow{\times 3} & -1 & \xRightarrow{\times 3} & -3 & \xRightarrow{\times 3} & -2 & \pmod{7} \\
b_1 & & b_2 3 & & b_3 3^2 & & b_4 3^3 & & b_5 3^4 & & b_6 3^5
\end{array}$$

Wenn die Summe nach dem Einteilen und der Rest von der triadischen Entwicklung durch 7 teilbar ist, dann wird auch die Zahl durch 7 teilbar.

mod 9:

$$n \equiv b_0 + b_1 3 \pmod{9}$$

Weil die andere Sätze schon durch 9 teilbar sind.