



Proporción de aulas habituales de clase con conexión a Internet en centros educativos no universitarios

Indicador Naciones Unidas	4.a.1. Proporción de escuelas que ofrecen servicios básicos, desglosada por tipo de servicio
Meta	4.a. Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos
Objetivo	4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Definición	Proporción de aulas habituales de clase con conexión a Internet en centros educativos no universitarios
Fórmula teórica	$PACENU_{Internet}^t = \frac{ACENU_{Internet}^t}{ACENU^t} \cdot 100$ <p>donde:</p> <p>$ACENU_{Internet}^t$ aulas habituales de clase con conexión a Internet en centros educativos no universitarios en el curso escolar $t-1/t$</p> <p>$ACENU^t$ aulas habituales de clase en centros educativos no universitarios en el curso escolar $t-1/t$</p>
Unidad de medida	Porcentaje
Fuentes de información	Estadística sobre la sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos no universitarios, Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes
Periodicidad	Anual

Observaciones	<p>El ámbito de estudio de la Estadística sobre la sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos no universitarios son los centros educativos públicos y privados que imparten al menos una de las siguientes enseñanzas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación primaria - Educación secundaria obligatoria - Bachillerato - Ciclos formativos de FP básica, grado medio y/o grado superior
----------------------	---

Indicador calculado utilizando una metodología armonizada entre los órganos centrales de estadística de las comunidades autónomas