



Apoyamos los Objetivos de Desarrollo Sostenible



Tasa neta de escolarización a los 5 años

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicador Naciones Unidas | 4.2.2. Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria), desglosada por sexo |
| Meta | 4.2. De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria |
| Objetivo | 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos |

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Definición | Proporción de niños y niñas de 5 años matriculados en educación infantil, primaria y especial sobre el total de niños y niñas de 5 años |
| Fórmula teórica | $TE_5^t = \frac{AM_5^t}{P_5^t} \cdot 100$ <p>donde:</p> <p>AM_5^t alumnado de 5 años matriculado en educación infantil, primaria y especial en el curso escolar $t-1/t$</p> <p>P_5^t población de 5 años a 1 de enero del año t</p> |
| Unidad de medida | Porcentaje |
| Fuentes de información | Estadística de enseñanzas no universitarias, Ministerio de Educación y Formación Profesional |
| Periodicidad | Anual |

| | |
|----------------------|--|
| Observaciones | |
|----------------------|--|

Indicador calculado utilizando una metodología armonizada entre los órganos centrales de estadística de las comunidades autónomas