



Questerra  
Academy.

# PROJET WEB

*Thématique: Éducation et formation*





Questerra  
Academy.



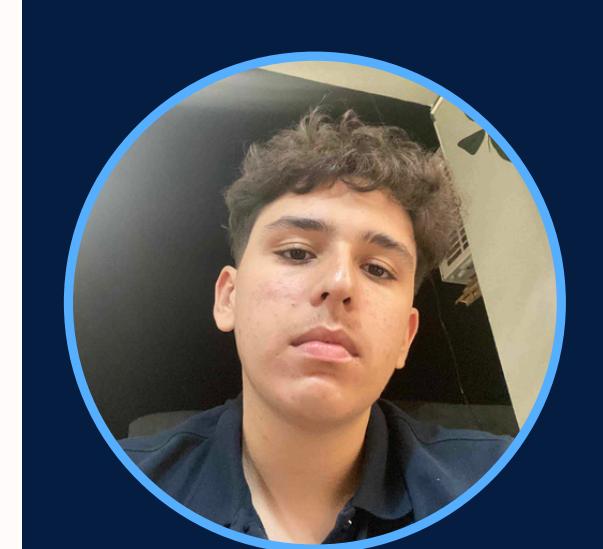
# NOTRE EQUIPE:



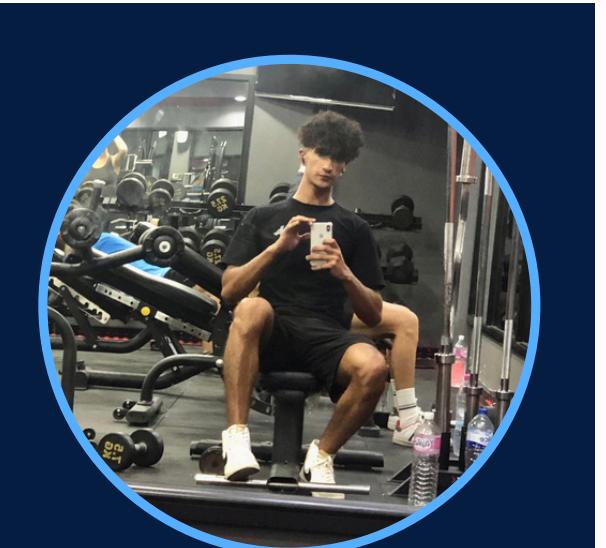
Imen Goutali



Maram  
Beassaoud



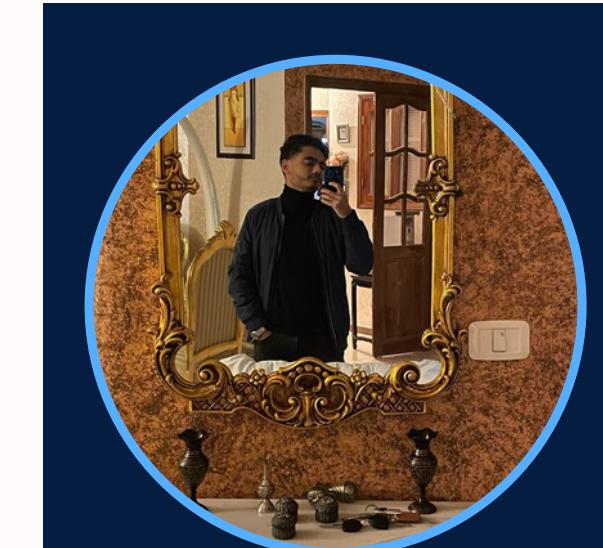
Sadek Dejoui



Nader Abdelleoui



Akrem Jouini



Firas  
BenHammouda

# SOMMAIRE :

01

A Propos de nous.

02

Site concurrents.

03

Diagramme Général.

04

Répartition des  
modules.

05

Templates Choisis.

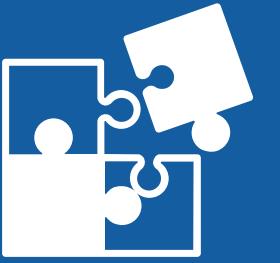
06

Conclusion



# QUESTERRA:

*"Apprendre à votre rythme, à votre heure"*



- Combinaison harmonieuse: La fusion de "quest" et "terra" crée un mot original et mémorable, facile à prononcer et à retenir.
- La quête du savoir.
- Évocation de l'aventure.

Q

- Une plateforme d'apprentissage en ligne .
- Flexibilité Personnelle.
- Nouvelle compétence a son rythme.
- acquisition de nouvelles compétences en mettant l'accent sur l'innovation et la durabilité.



# CHARTE GRAPHIQUE DE QUESTERRA:

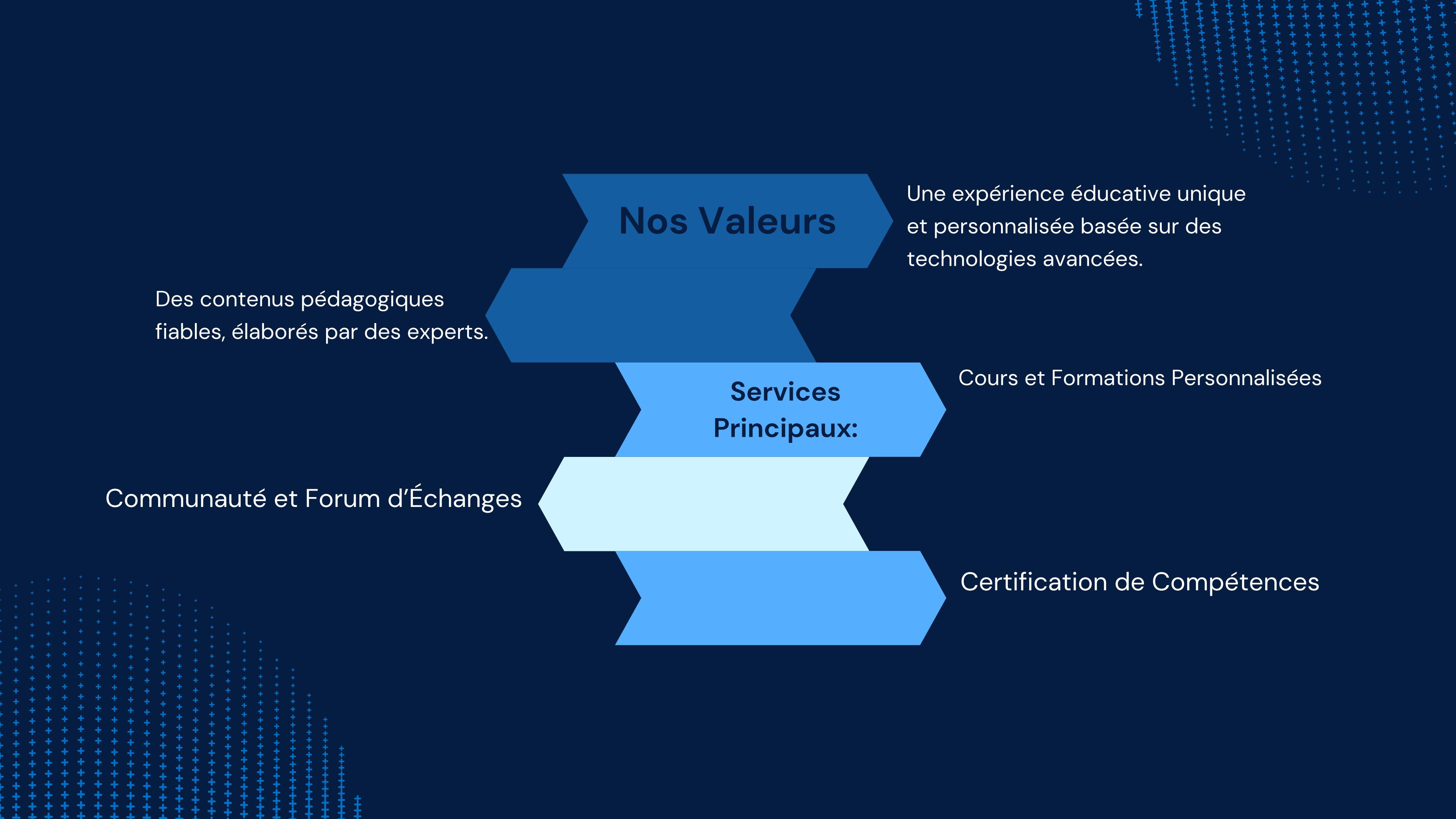
- **Bleu:** Evoque la sagesse, l'intelligence.  
la création d'une atmosphère calme et  
professionnelle.

Favorisation de la concentration et la réflexion.



## QUESTERRA

- **Violet:** Symbolise la créativité et la transformation.  
Favorise l'innovation, l'inspiration et la recherche  
de connaissances profondes.



Des contenus pédagogiques fiables, élaborés par des experts.

## Nos Valeurs

Une expérience éducative unique et personnalisée basée sur des technologies avancées.

Communauté et Forum d'Échanges

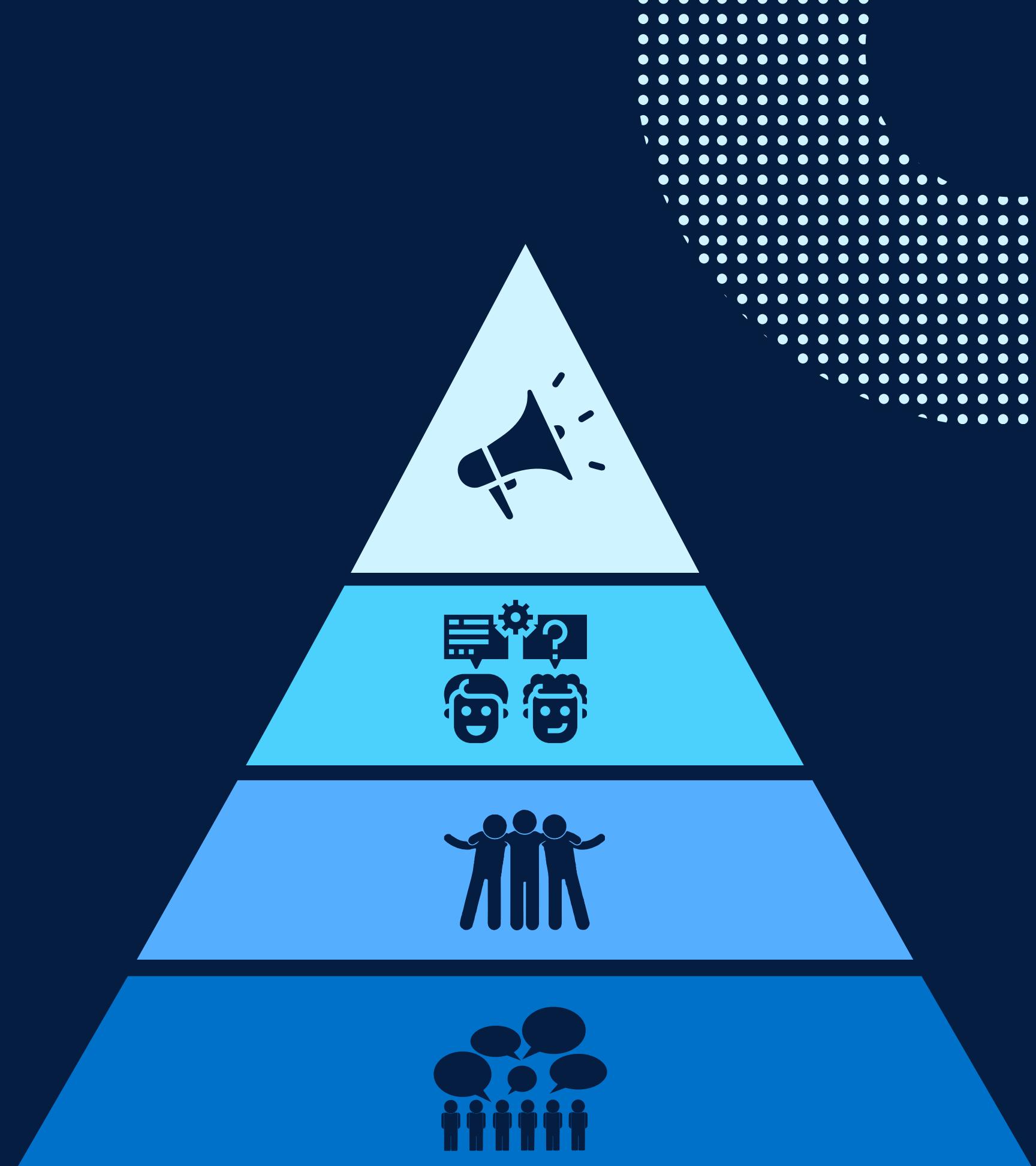
## Services Principaux:

Cours et Formations Personnalisées

Certification de Compétences

# NOTRE PUBLIC CIBLE:

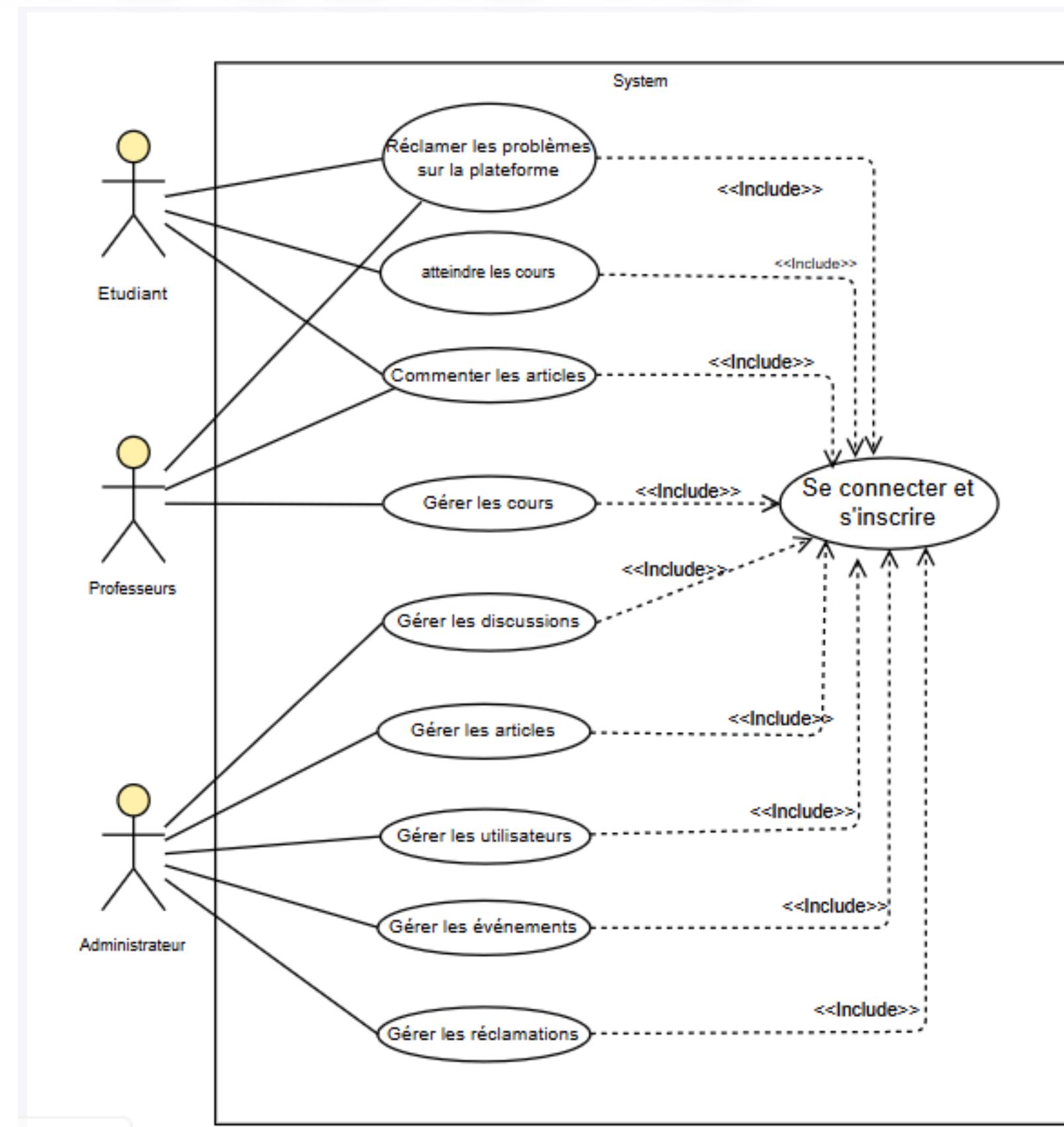
- 01 Étudiants et Jeunes Diplômés
- 
- 02 Professionnels en Reconversion
- 
- 03 Entreprises et Organisations
- 
- 04 Passionnés d'Apprentissage
- 
- 05 Établissements Scolaires et Universitaires



# ÉTUDE CRITIQUE DES SITES EXISTANT:

	TakiAcademy	GoMyCode	Khan Academy
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plateforme pour la formation en ligne.</li><li>• Se distingue par ses cours en vidéos et certifications.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compétences techniques pour la formation de programmation.</li><li>• Choix des parcours: en ligne, présentiel.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Des cours gratuits. Large éventail de matières.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peu d'interactivité.</li><li>• Manque de système de recommandations personnalisées.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manque de diversité dans les parcours pour d'autres domaines.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modèle n'est pas toujours adapté aux besoins individuels.</li><li>• Manque d'interaction communautaires.</li></ul>

# DIAGRAMME GÉNÉRAL



# MODULARITÉ DU PROJET

Module 1 : Gestion des Utilisateurs et des Profils.

Module 2 : Gestion des Cours, Suivi de Progression et Certification.

Module 3 : Forum d'échange et Communauté.

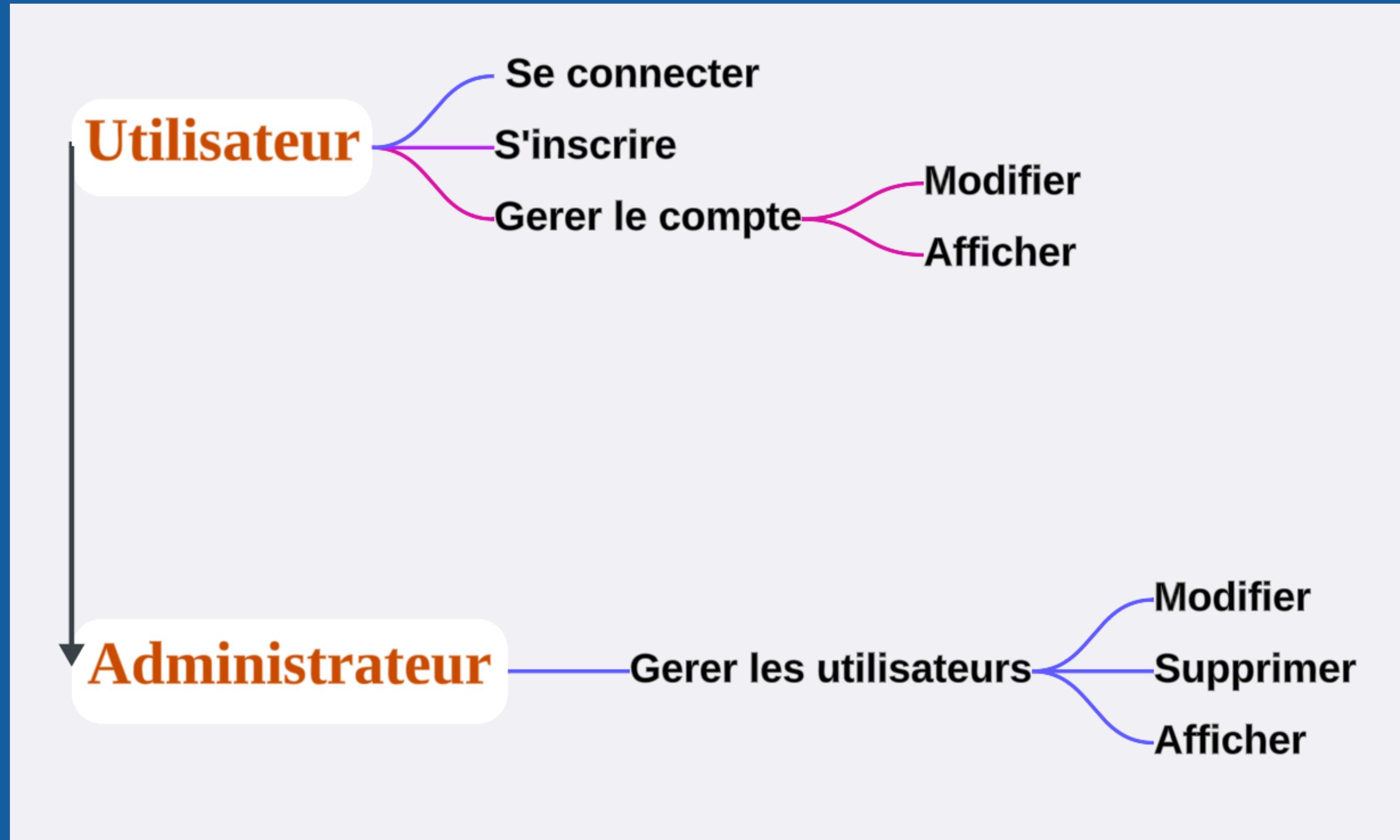
Module 4 : Gestion de Blog.

Module 5 : Événements.

Module 6 : Gestion des Réclamations.



# MODULE 1 : GESTION DES UTILISATEURS ET PROFILS



# GESTION DES UTILISATEURS ET DES PROFILS

## Responsabilités :

- Gestion des comptes utilisateurs, y compris l'inscription et la connexion.
- Administration des informations de profil (nom, email, etc.)
- Assistance pour la récupération des mots de passe et la suppression de compte.

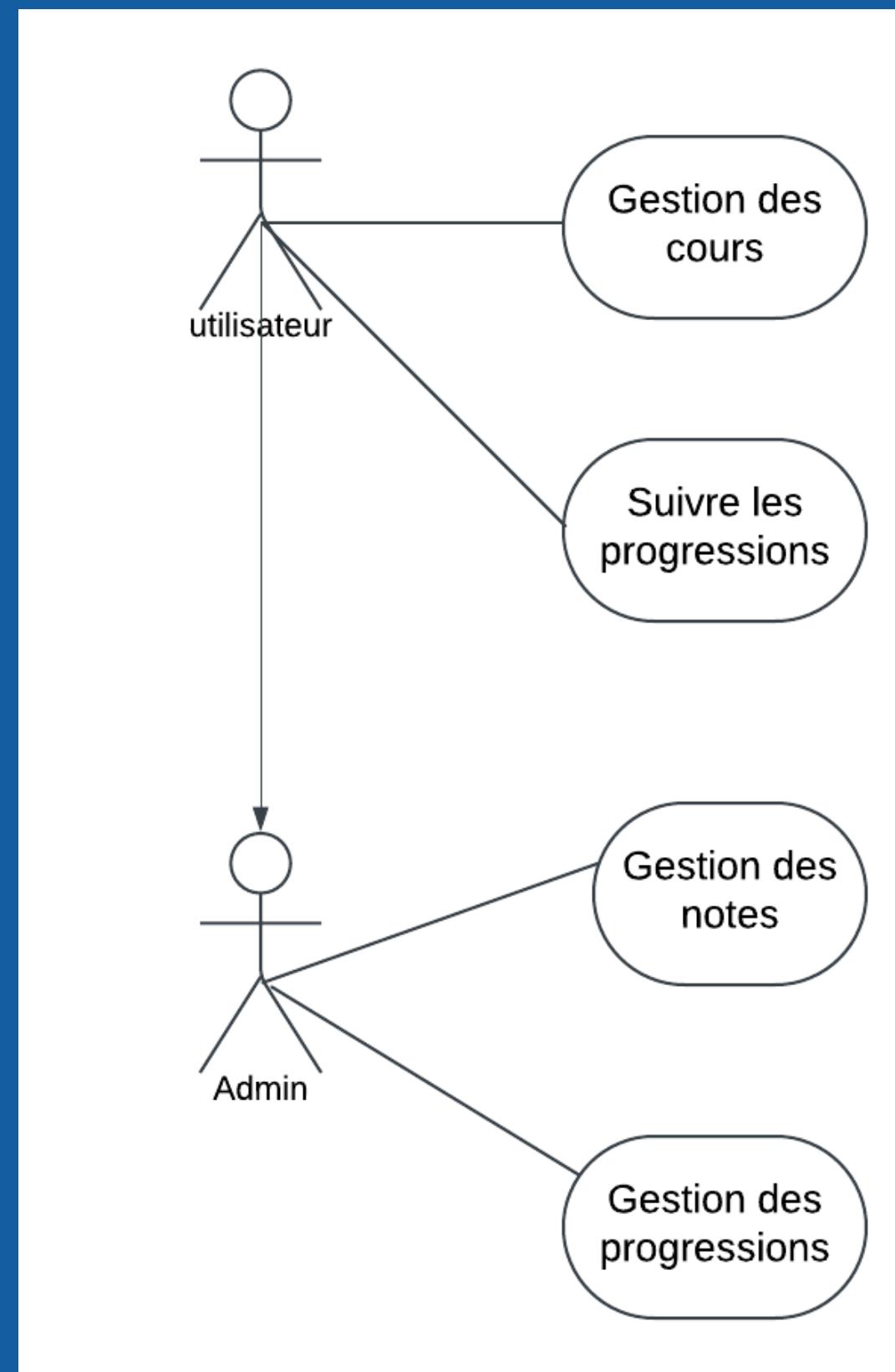
## Objectif :

- Permettre aux utilisateurs de créer, gérer, et personnaliser leur profil.
- Assurer une administration sécurisée des données utilisateurs, avec options pour la récupération et la suppression de comptes.

## Les entités utilisées:

- **Utilisateurs** (id\_user, nom, prenom, num\_telephone, email, mot\_de\_passe, type("etudiant"/"prof"/"admin"), date\_inscription, entretien)
- **Profiles** ((id\_profil, #id\_user, préférences, date\_dernière\_mise\_à\_jour))

# MODULE 2 : GESTION DES COURS, SUIVI DE PROGRESSION ET CERTIFICATION.



# GESTION DES COURS, SUIVI DE PROGRESSION ET CERTIFICATION.

## Responsabilités :

- Gestion des comptes utilisateurs, y compris l'inscription et la connexion.
- Administration des informations de profil (nom, email, etc.)
- Assistance pour la récupération des mots de passe et la suppression de compte.

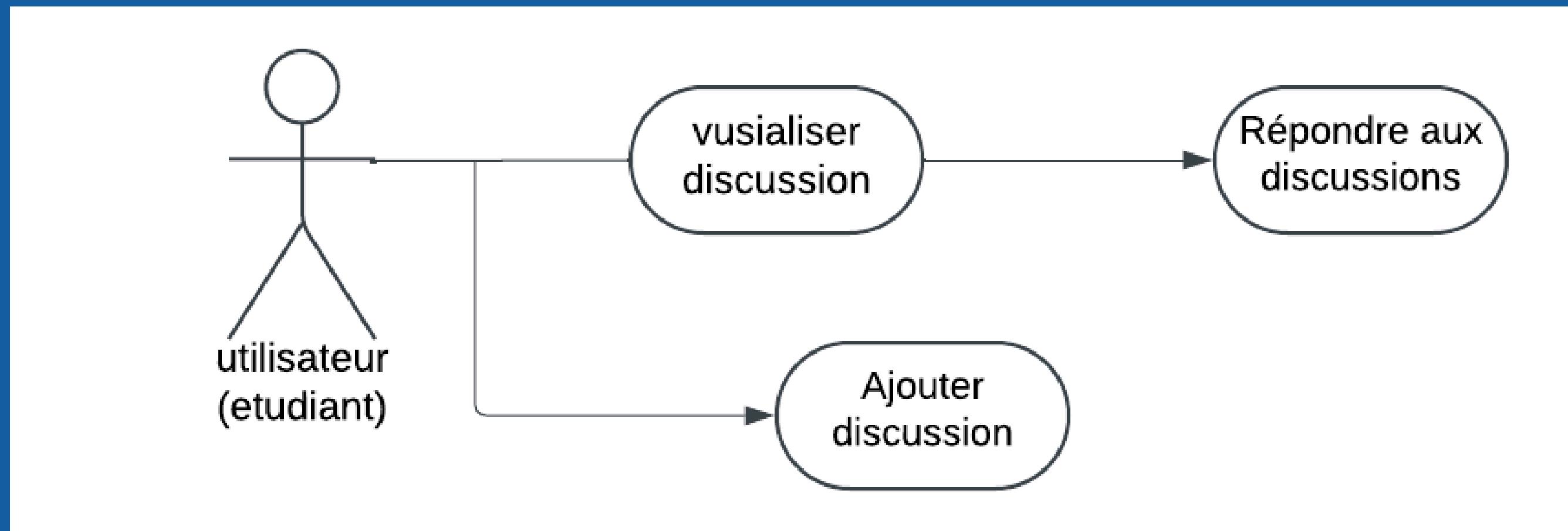
## Objectif :

- Permettre aux utilisateurs de créer, gérer, et personnaliser leur profil.
- Assurer une administration sécurisée des données utilisateurs, avec options pour la récupération et la suppression de comptes.

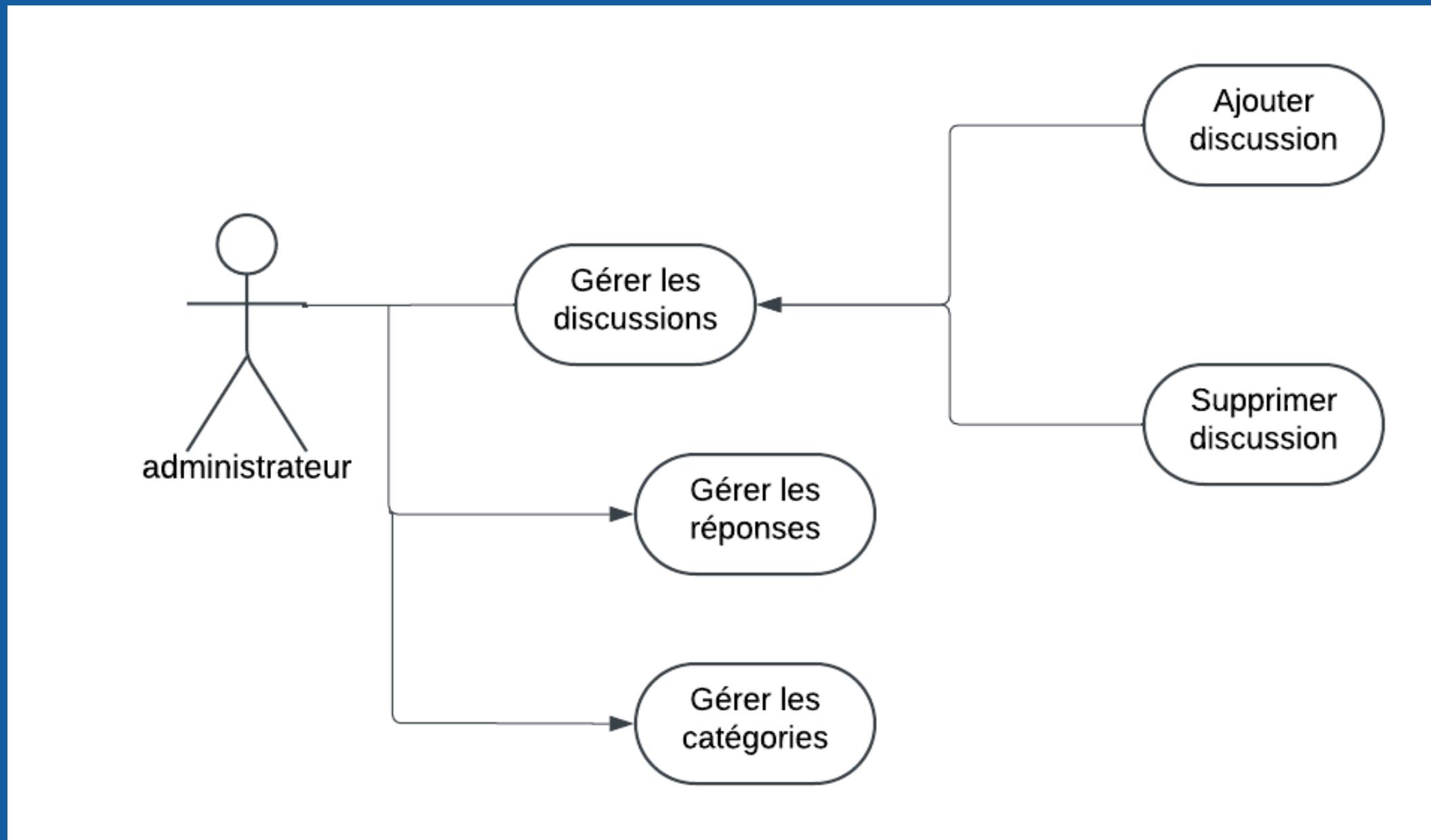
## Les entités utilisées:

- **Cours** (~~id\_Cours~~, nom, Description, date\_ajout, #~~id\_prof~~)
- **Modules** (~~id\_module~~, titre, description, duree, #~~id\_cours~~)
- **Notes** (~~id\_note~~, #~~id\_module~~, #~~id\_user~~, note)
- **Progressions** (~~id\_progression~~, ~~id\_user~~, ~~id\_cours~~, ~~id\_module~~, dernière\_date\_d'activité, statut\_certificat, score\_final)

# MODULE 3 : FORUM D'ÉCHANGE ET COMMUNAUTÉ



# MODULE 3 : FORUM D'ÉCHANGE ET COMMUNAUTÉ



# FORUM D'ÉCHANGE ET COMMUNAUTÉ

## Responsabilités :

- Création et gestion des discussions (titre, contenu, catégorie).
- Gestion des réponses (ajout, statut).

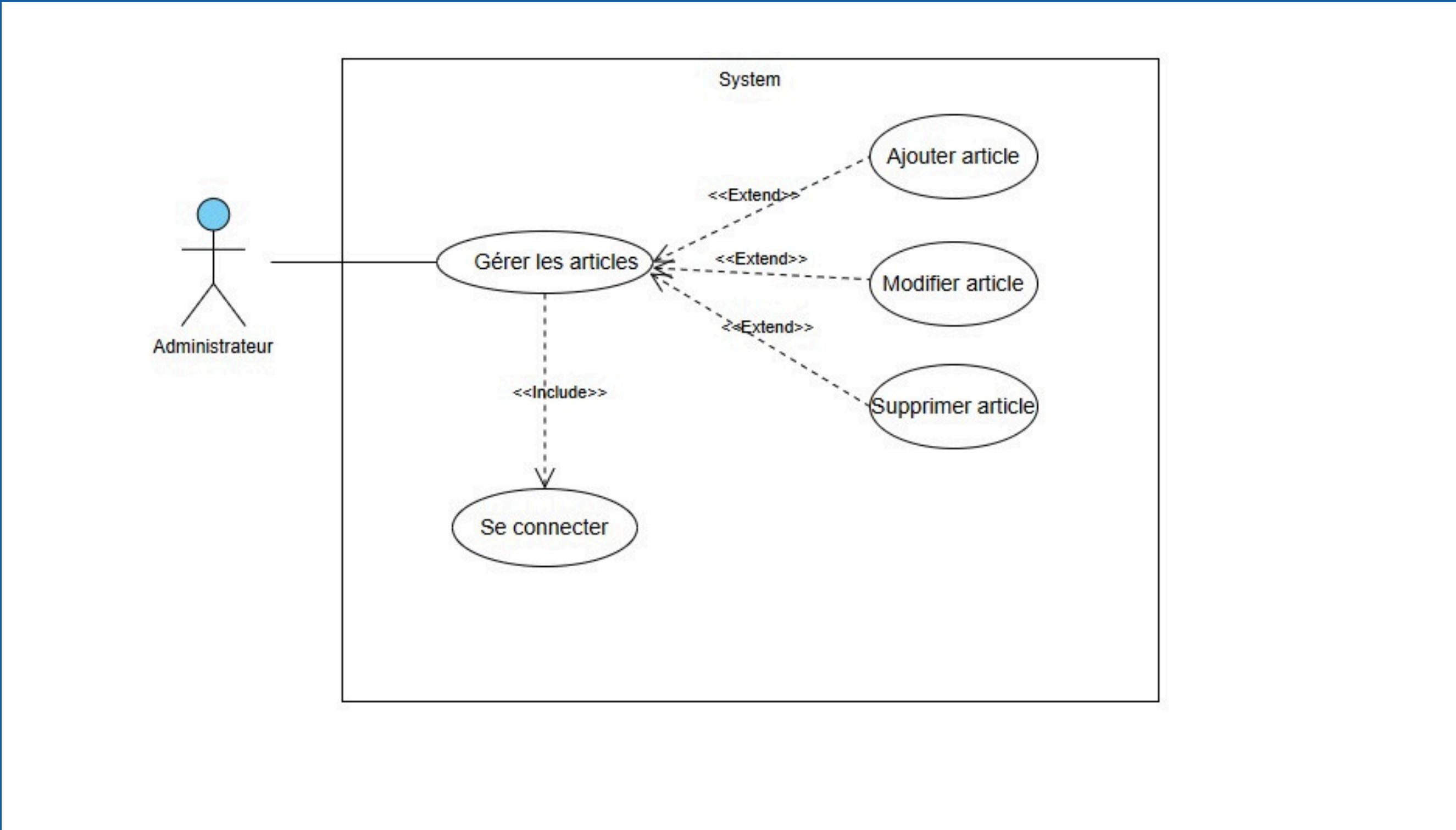
## Objectif :

- Faciliter la création et gestion des discussions.
- Encourager la participation via réputation et réactions.
- Assurer une modération efficace et un forum de qualité.
- Optimiser l'administration et l'expérience utilisateur.

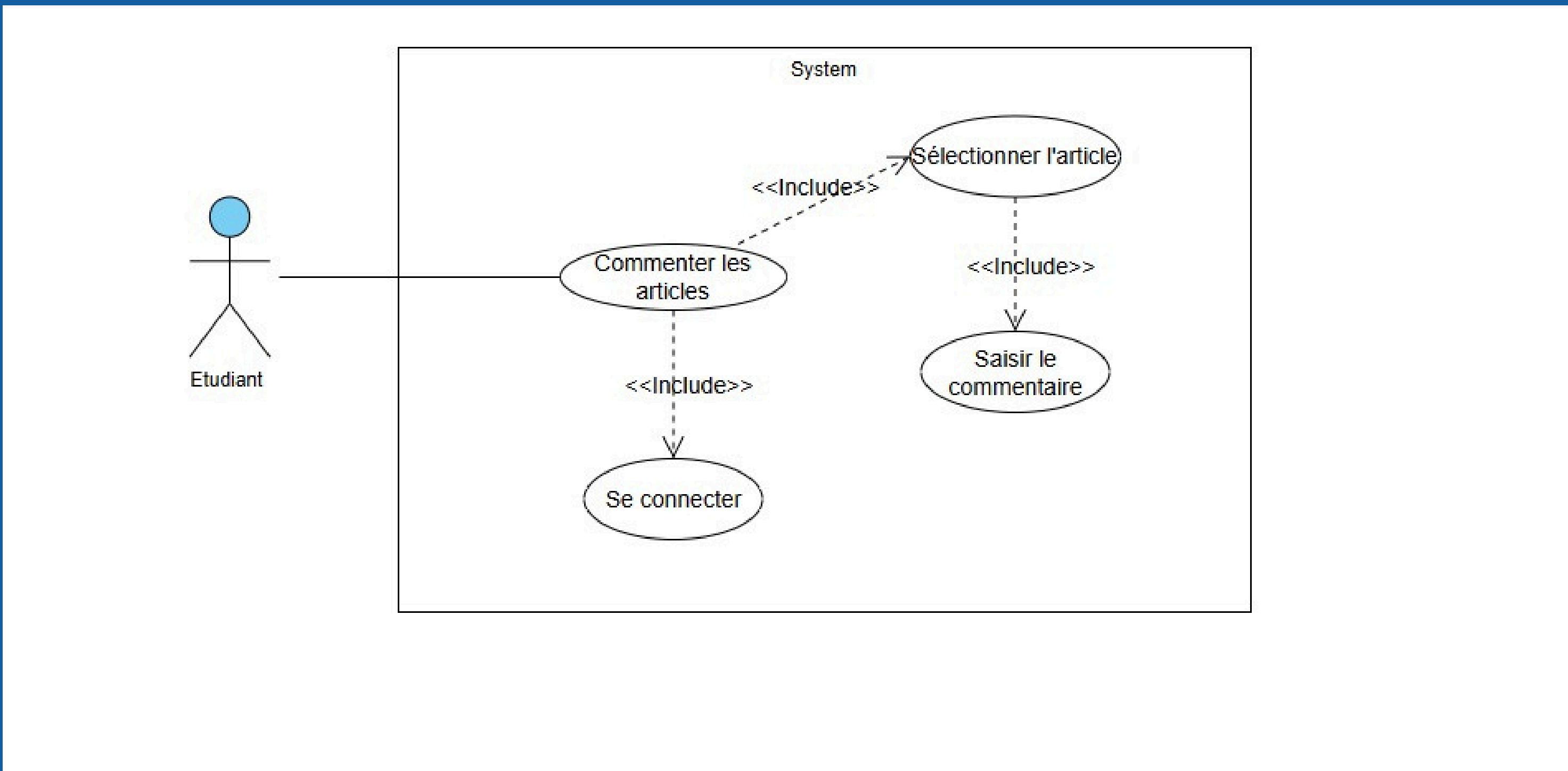
## Les entités utilisées:

- **(Thread)** : (id\_thread, titre, contenu, date\_creation, #id\_catégorie, #id\_user)
- **Réponse** : (id\_réponse, contenu, date\_creation, #id\_thread, #id\_user)
- **Catégorie** : (id\_catégorie, nom, description)

# MODULE 4 : GESTION DE BLOG



# MODULE 4 : GESTION DE BLOG



# GESTION DE BLOG



## Responsabilités :

- Publier des articles informatifs et engageants.
- Permettre aux utilisateurs de commenter les articles.

## Objectif :

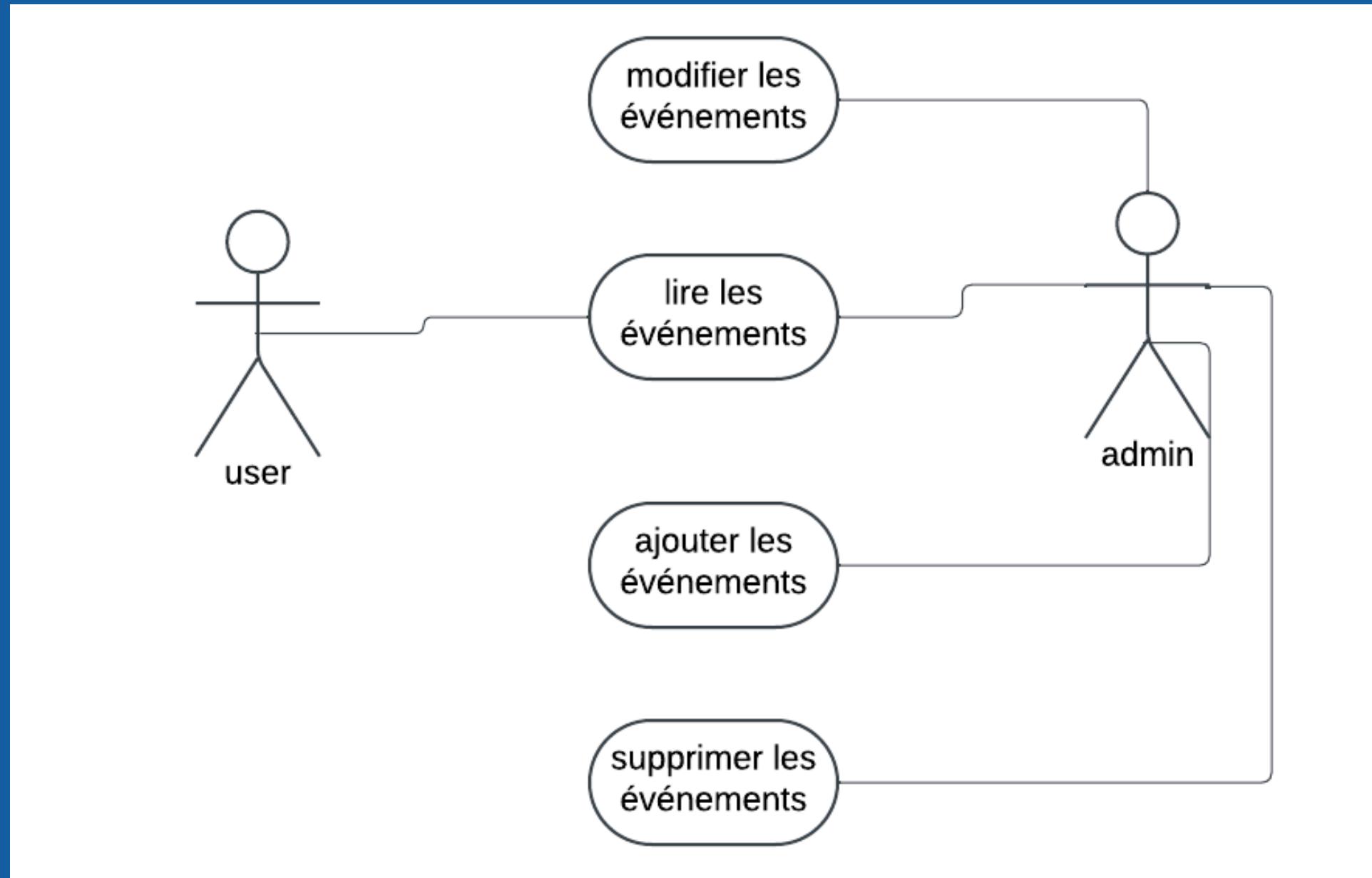
- Enrichir l'expérience d'apprentissage.
- Stimuler les échanges entre utilisateurs via les sections de commentaires.

## Les entités utilisées:

- **Articles** (id\_article, titre, contenu, date\_publication, #id\_user)
- **Commentaires** (id\_commentaire, contenu, date\_publication, #id\_article, #id\_user)



# MODULE 5 : ÉVÉNEMENTS



# ÉVÉNEMENTS

## Responsabilités :

- Planifier, organiser et gérer des événements éducatifs (des webinaires, des ateliers ou des formations en présentiel.)
- Assurer l'inscription et la gestion des participants.

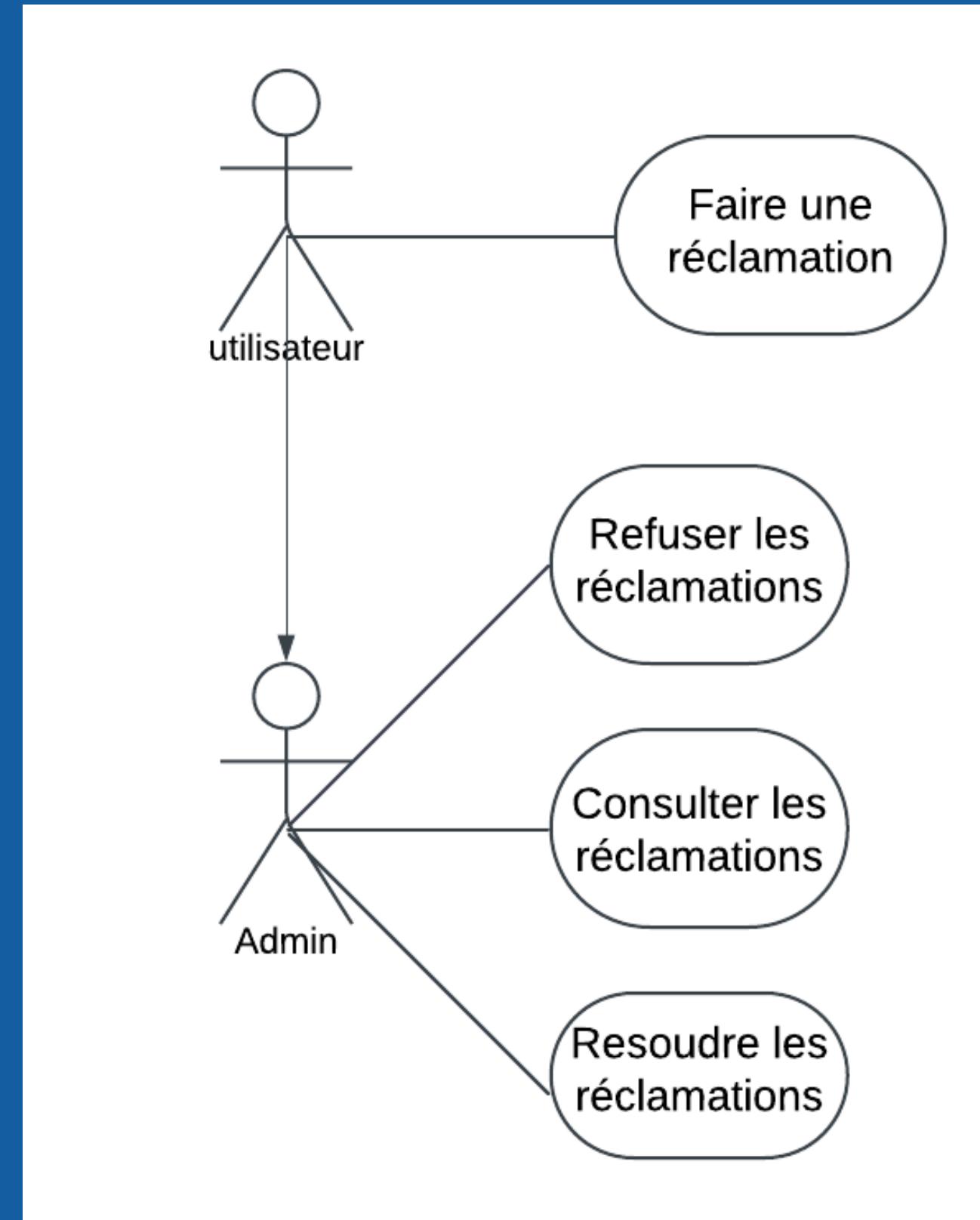
## Objectif :

- Proposer des opportunités d'apprentissage en direct et en temps réel.
- Permettre aux utilisateurs d'acquérir de nouvelles compétences pratiques

## Les entités utilisées:

- **Événements** (id\_evenement, titre, Description, date, heure, emplacement, capacité\_maximale)
- **Inscription**(id\_evenement#, id\_user#).

# MODULE 6 :GESTION DES RÉCLAMATIONS



# GESTION DES RÉCLAMATIONS

## Responsabilités :

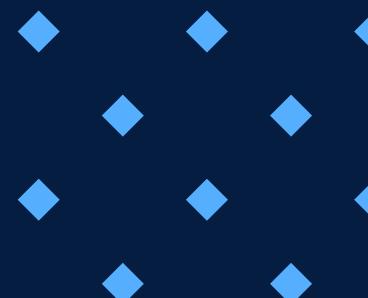
- Permettre aux utilisateurs de soumettre des réclamations concernant leurs expériences ou problèmes sur la plateforme.
- Offrir une réponse appropriée à chaque réclamation et suivre le processus de résolution.

## Objectif :

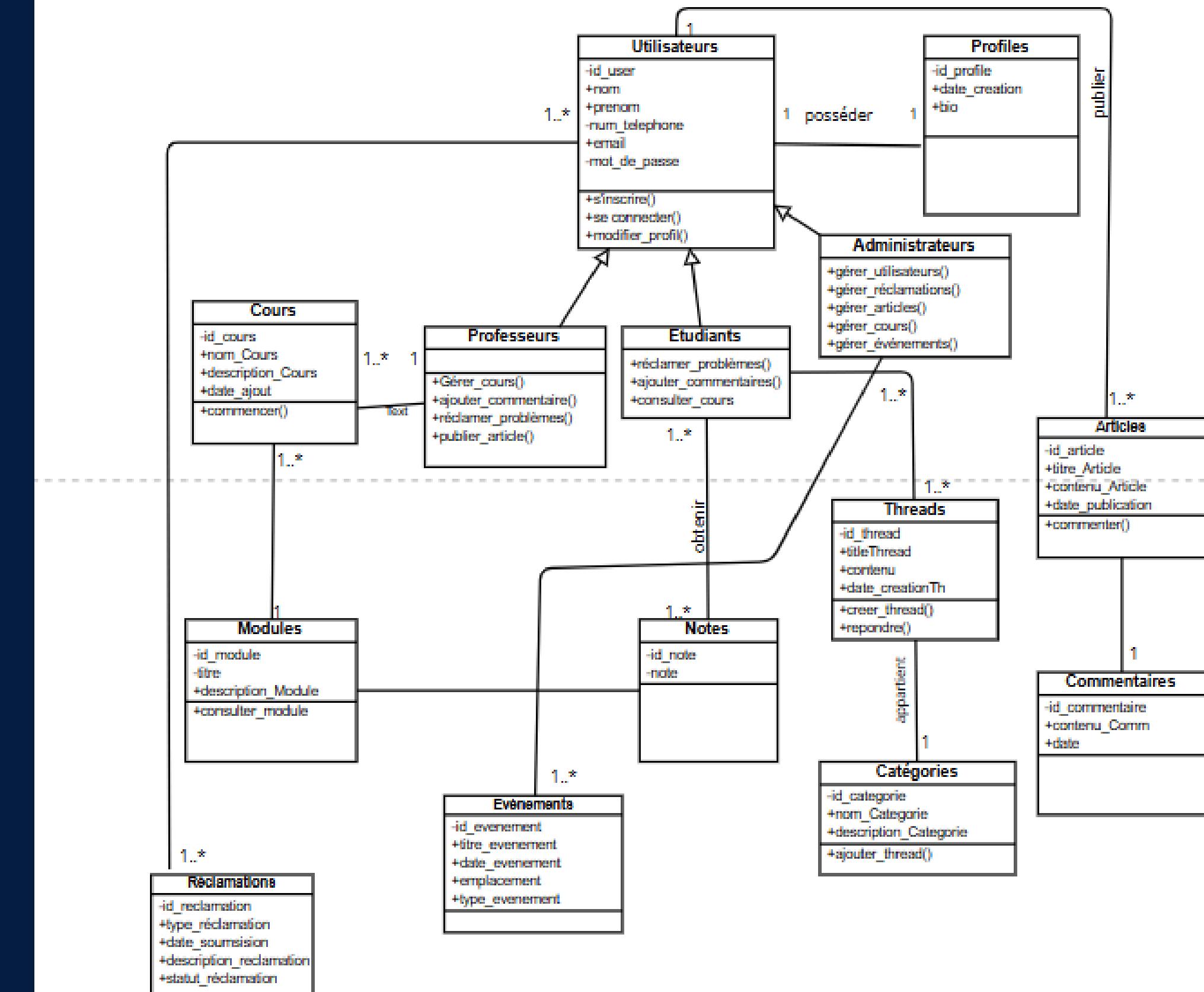
- Offrir une gestion efficace et transparente des réclamations des utilisateurs.
- Améliorer l'expérience utilisateur en garantissant que leurs préoccupations sont prises en compte et traitées rapidement.
- Construire une relation de confiance avec les utilisateurs.

## Les entités utilisées:

- **Réclamations** (`id_réclamation`, `date_soumission`, `Description`, `type_reclamation`, `statut`, `#id_user`)
- **Résolutions** (`id_résolution`, `date_résolution`, `réponse`, `#id_réclamation`, `#id_user`)



# Diagramme de classe





Questerra  
Academy.

# Merci Pour votre Attention.

N'hésitez pas de nous contacter:



+116-000-0000



hello@reallygreatsite.com

