

Gruppemedlemmer

Fornavn og mellomnavn	Etternavn	Forkortelse
Aisha	Nasir	(N)
Mushrraf	Hussain	(H)
Mohammad Ali	Akbari	(A)
Syed Mohammad Sadiqul	Islam	(S)

Aktiviteter

Dato	Aktivitet	Gruppemedlem	Kommentarfelt
28-Sep	Etablerte gruppen og delte kontaktinformasjon	(S) (A) (H)	Via epost
	Bestemte å finne aktuelle prosjektideer innen 20. okt	(S) (A) (H)	
30-Sep	Pratet med Spire Org og Sivilarkitekt Fatima Parvin (SFP) om et ev. bachelorprosjekt.	(S)	
02-Oct	Opprettet grupperom i Outlook	(S)	
09-Oct	Første gruppemøte	(S) (A) (H)	P35-PI230, kl. 16.00
	Nytt prosjektforslag: skrive en teoretisk analyse om sikkerhetstiltak brukt i utvalgte bedrifter som anvender cloud-computing infrastruktur	(H)	Relevant til hans studieretning (Anvendt data)
10-Oct	Sendte henvendelse til Romerike Arkitekter (RA) og Lillestrøm Arkitekter (LA) der vi visste interesse i en oppdatering av nettsiden deres. Skrev også litt om oss selv, hva vi skal gjøre/ beskrev hvordan vi har tenkt oss å gå frem og om vi kunne intervju/ møte opp på kontoret deres/telefon/e-post.	(S)	Via epost.
14-Oct	Fått tilbakemelding fra Spire Org og SFP om aktiv interesse for å samarbeide med oss- kontaker har lovtet å sende mer detaljer om deres ønskemål for et eventuelt prosjekt.	(S)	Spire Org og SFP har blitt fortalt om hverandre
18-Oct	Fått en oversikt på ønskemålene til Spire Org	(S)	Via epost og telefonsamtale
19-Oct	Andre gruppemøte i P35. Gruppen har ennå ikke bestemt seg for ett prosjekt men det blir enten Spire Org eller teoretiske analysen.	(A) (S)	P35-2. etasje, kl. 16.00 - (H) er syk
	Ny gruppemedlem: Aisha Nasir (s193319)	(N)	

Aktuelle Prosjekter

- 1 Lage database for Spire Org med oversikt over kunderelasjoner og oppdatere nettsiden deres
- 2 Bruk av webapplikasjoner, HTML, C# , SQL og PHP
- 3 Oppgradering av en eksisterende nettsider for Romerike Arkitekter og Lillestrøm Arkitekter
- 4 Utvikle nye nettsider og et prosjektregister for Sivilarkitekt Fatima Parvin
- 5 Teoretisk analyse av sikkerhetstiltak hos utvalgte bedrifter innen Cloud Computing