

1. Основные результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ в сравнении по АТЕ

Таблица 2-10

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
01	Бахчисарайский р-н	28,6%	52,4%	19,0%	0,0%	0
02	Белогорский р-н	29,4%	58,8%	11,8%	0,0%	0
03	Джанкойский р-н	35,3%	58,8%	5,9%	0,0%	0
04	Кировский р-н	0%	66,7%	33,3%	0,0%	0
05	Красногвардейский р-н	40%	46,7%	13,3%	0,0%	0
06	Краснопереконский р-н	0%	50%	50,0%	0,0%	0
07	Ленинский р-н	16,7%	50%	25,0%	8,3%	0
08	Нижнегорский р-н	44,4%	33,3%	22,2%	0,0%	0
09	Первомайский р-н	36,4%	54,5%	9,1%	0,0%	0
10	Раздольненский р-н	0%	75%	25,0%	0,0%	0
11	Сакский р-н	23,1%	46,2%	23,1%	7,7%	0
12	Симферопольский р-н	22,2%	51,9%	22,2%	3,7%	0
13	Советский р-н	0%	60%	40,0%	0,0%	0
14	Черноморский р-н	41,2%	41,2%	17,6%	0,0%	0
15	г. Алушта	18,5%	55,6%	14,8%	11,1%	0
16	г. Армянск	11,1%	33,3%	55,6%	0,0%	0
17	г. Джанкой	13,6%	36,4%	45,5%	4,5%	0
18	г. Евпатория	18,2%	27,3%	34,1%	20,5%	0
19	г. Керчь	7,5%	47,5%	27,5%	17,5%	0
20	г. Краснопереконск	10%	40%	40,0%	10,0%	0
21	г. Саки	0%	85,7%	14,3%	0,0%	0
22	г. Симферополь	13,3%	37,1%	30,6%	19%	2
23	г. Судак	22,2%	33,3%	33,3%	11,1%	0
24	г. Феодосия	17,9%	43,6%	20,5%	17,9%	1
25	г. Ялта	15,4%	42,3%	34,6%	7,7%	1

2. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

2.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Таблица 2-11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов, %	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов, %	Доля участников, не достигших минимального балла, %
---	-----------------	--	---	---

№	НаименованиеОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов, %	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов, %	Доля участников, не достигших минимального балла, %
1	МБОУ "Школа-лицей" №3 им. А.С. Макаренко" города Симферополя	44,4	38,9	0
2	МБОУ "Школа-гимназия № 39" города Симферополя	38,5	38,5	0
3	МБОУ "Симферопольская академическая гимназия" города Симферополя	33,3	50,0	0
4	МБОУ физико-математического профиля "Учебно-воспитательный комплекс "Интеграл" города Евпатории	28,6	28,6	28,6
5	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №23" города Симферополя	21,4	35,7	7,1
6	МБОУ "Ялтинская средняя школа-лицей №9" муниципального образования городской округ Ялта	20,0	70,0	0

2.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Таблица 2-12

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1.	ГБОУРК "Крымская гимназия-интернат для одаренных детей"	30,8	15,4	15,4
2.	МБОУ физико-математического профиля "Учебно-воспитательный комплекс "Интеграл" города Евпатории	28,6	28,6	28,6
3.	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде" города Симферополя	14,3	28,6	0

4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ

Региональные результаты по информатике и ИКТ на протяжении последних трех лет претерпели некоторые изменения.

Средний тестовый балл в 2020 году составил 54,6 балла, что на 2,3 балла выше по сравнению с 2019 годом, и на 4,0 балла по сравнению с 2018 годом.

С предыдущим годом сопоставимы показатели не сдавших экзамен и высокобалльников.

На 2,8% снизилась доля участников, не преодолевших минимального балла (20,3% в 2019, 17,5% в 2020). Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов, также осталась на уровне 2019 года и составила 12,0% (в 2019 году 11,06%).

Последние два года участников, получивших сто баллов по предмету «Информатика и ИКТ», в регионе не было. В 2020 году получено 4 стобалльных результата.

Рассматривая результаты по каждой категории участников и типам ОО, можно отметить, что наибольшая доля участников, не преодолевших минимальный порог баллов, у выпускников прошлых лет (30,8%), хотя в прошлом году она составляла 46,15%, также существенно (более чем на 3%) снизилась доля не преодолевших порог среди выпускников СОШ. Наиболее высокие результаты по предмету продемонстрировали выпускники лицеев и гимназий. У выпускников колледжей и СПО Республики Крым как достаточно большой процент участников, не достигших порога минимального балла, так и большой процент высокобалльных результатов.

Среди районов, показавших высокий процент высокобалльных результатов, следует отметить города: Симферополь (19%), Евпатория (20,5%), Феодосия (17,9%), Керчь (17,5%).

2 участника из города Симферополя (МБОУ «Открытый космический лицей», МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина»), по 1 из городов Феодосия (МБОУ «Школа №17») и Ялта (МБОУ «Ялтинская средняя школа-лицей №9») получили стобалльные результаты. Стоит отметить, что из школ, выпускники которых получили стобалльные результаты только МБОУ «Ялтинская средняя школа-лицей №9» вошла в список школ республики с наиболее высокими результатами по предмету.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

1. Краткая характеристика КИМ по информатике и ИКТ.

Контрольные измерительные материалы единого государственного экзамена по информатике и ИКТ позволяют установить уровень освоения выпускниками федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 23 задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. В этой части собраны задания с кратким ответом, подразумевающие самостоятельное

формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности символов. Задания проверяют материал всех тематических блоков. В первой части 12 заданий относится к базовому уровню, 10 заданий имеют повышенный уровень сложности, 1 задание высокий уровень сложности.

Часть 2 содержит 4 задания, первое из которых повышенного уровня сложности, остальные 3 задания высокого уровня сложности. Задания этой части подразумевают запись развернутого ответа в произвольной форме. Они направлены на проверку сформированности важнейших умений записи и анализа алгоритмов, предусмотренных образовательными стандартами. Последнее задание работы на высоком уровне сложности проверяет умения по теме «Технология программирования».

Задания КИМ оцениваются разным количеством баллов в зависимости от их типа.

Выполнение каждого задания части 1 оценивается в 1 балл. Задание части 1 считается выполненным, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий коду верного ответа. За выполнение каждого задания присваивается (в дихотомической системе оценивания) либо 0 баллов («задание не выполнено»), либо 1 балл («задание выполнено»). Ответы на задания части 1 автоматически обрабатываются после сканирования бланков ответов № 1. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 1, – 23.

Выполнение заданий части 2 оценивается от нуля до четырех баллов.

Ответы на задания второй части проверяются и оцениваются экспертами (устанавливается соответствие ответов определенному перечню критериев).

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 2, – 12.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить

за выполнение всех заданий экзаменационной работы, – 35.

Проведем содержательный анализ заданий части 2 с развернутым ответом.

При решении задания № 24 необходимо прочесть фрагмент программы и исправить допущенные ошибки, в программе используются операции целочисленного деления, циклом с предусловием, условный оператор.

При решении задания № 25 необходимо написать программу для обработки элементов массива, использовать алгоритм поиска элементов массива с заданным свойством. При составлении текста программы необходимо учитывать:

- инициализацию счетчика количества элементов массива;
- правильно указать логическое условие для поиска элементов массива с заданным свойством.

При решении задания № 26 необходимо построить дерево игры по заданному алгоритму, обосновать выигрышную стратегию.

При решении задания № 27 необходимо определить алгоритм решения с минимальной реализацией по времени и объему памяти.

2. Анализ выполнения заданий КИМ

Таблица 2-13

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Республике Крым				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1.	Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	Б	80,4 %	44,2%	83,6%	89,9 %	98,9 %
2.	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	Б	67,5 %	16,7%	65,2%	91,0 %	94,3 %
3.	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	Б	75,3 %	44,2%	72,4%	89,4 %	97,7 %
4.	Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	Б	73,4 %	39,2%	75,4%	84,7 %	89,7 %

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Республике Крым				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
5.	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	55,3 %	13,3%	51,2%	72,5 %	89,7 %
6.	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	Б	54,0 %	6,7%	49,5%	72,5 %	94,3 %
7.	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	Б	59,4 %	17,5%	58,7%	74,6 %	86,2 %
8.	Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	Б	80,6 %	45,8%	82,3%	92,6 %	96,6 %

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Республике Крым				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
9.	Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации	Б	47,9 %	3,3%	32,8%	76,7 %	97,7 %
10.	Знание о методах измерения количества информации	Б	13,5 %	0 %	4,4%	19,6 %	49,4 %
11.	Умение исполнить рекурсивный алгоритм	Б	38,0 %	1,7%	20,1%	64,6 %	90,8 %
12.	Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	Б	64,3 %	12,5%	58,4%	89,9 %	100,0 %
13.	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	П	58,1 %	4,2%	51,5%	84,1 %	97,7 %

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Республике Крым				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
14.	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	36,0 %	0 %	19,1%	59,3 %	92,0 %
15.	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	П	61,1 %	48,3%	51,5%	67,7 %	96,6 %
16.	Знание позиционных систем счисления	П	26,4 %	0 %	11,6%	39,7 %	83,9 %
17.	Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	П	61,7 %	10,0%	57,7%	84,7 %	96,6 %
18.	Знание основных понятий и законов математической логики	П	39,9 %	0 %	20,5%	67,7 %	100,0 %
19.	Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.)	П	23,5 %	0 %	8,2%	40,2 %	71,3 %

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Республике Крым				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
20.	Анализ алгоритма, содержащего цикл и ветвление	П	22,4 %	0 %	5,5%	40,2 %	71,3 %
21.	Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции	П	26,1 %	2,5%	5,1%	47,1 %	83,9 %
22.	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	П	36,9 %	0,8%	19,1%	63,5 %	88,5 %
23.	Умение строить и преобразовывать логические выражения	В	0	0	0	0	0
24.	Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	П	50,4 % (сумма 3,2 и 1 балло в за выполненное задание)	0%	28,7% (сумма 3,2 и 1 баллов за выполненное задание)	82,1 % (сумма 3,2 и 1 балло в за выполненное задание)	100% (сумма 3,2 и 1 балло в за выполненное задание)

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Республике Крым				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
25.	Умение написать короткую (10-15 строк) простую программу на языке программирования или записать алгоритм на естественном языке	В	39,6 % (сумма 2 и 1 балло в за выполненное задание)	0,8% (сумма 2 и 1 баллов за выполненное задание)	13,7% (сумма 2 и 1 баллов за выполненное задание)	77,2 % (сумма 2 и 1 балло в за выполненное задание)	100 % (сумма 2 и 1 балло в за выполненное задание)
26.	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	В	55,0 % (сумма 3,2 и 1 балло в за выполненное задание)	5,0% (сумма 3,2 и 1 баллов за выполненное задание)	38,6% (сумма 3,2 и 1 баллов за выполненное задание)	91,5 % (сумма 3,2 и 1 балло в за выполненное задание) (сумма 3,2 и 1 балло в за выполненное задание)	98,9 %

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Республике Крым				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
27.	Умение создавать собственные программы (30—50 строк) для решения задач средней сложности	В	29,3 % (сумма 4,3,2 и 1 балло в за выполненное задание)	0,8% (сумма 4,3,2 и 1 баллов за выполненное задание)	7,2% (сумма 4,3,2 и 1 баллов за выполненное задание)	49,2 % (сумма 4,3,2 и 1 балло в за выполненное задание)	100% (сумма 4,3,2 и 1 балло в за выполненное задание)

В 2020 году при увеличении доли участников ЕГЭ по предмету, уменьшилась доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог баллов. 17 % участников ЕГЭ не преодолели минимальный порог в 2020 году, а в 2019 году 20 % участников. Увеличилась доля участников с высокими результатами (от 81 до 1009 баллов), составила 13 %, а в 2019 году составляла 11 %.

Особое затруднение вызвало задание № 9, которое проверяет умение определять объем памяти, необходимый для хранения графической информации. Процент выполнения задания в среднем по Республике Крым составил 47, 9 %.

Особое затруднение вызвало задание № 10, которое проверяет знания о методах измерения количества информации. Процент выполнения задания в среднем по Республике Крым составил 13,5 %.

Особое затруднение вызвало задание № 11, которое проверяет умение исполнить рекурсивный алгоритм. Процент выполнения задания в среднем по Республике Крым составил 38 %.

3. ВЫВОДЫ об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом можно считать достаточным:

- знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера;
- умение строить таблицы истинности и логические схемы;
- умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы);
- знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных;
- умение кодировать и декодировать информацию;
- формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд;
- знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков;
- знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания;
- знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети;
- умение подсчитывать информационный объем сообщения;
- умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд;
- умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы);
- знание позиционных систем счисления;
- умение осуществлять поиск информации в сети Интернет;
- знание основных понятий и законов математической логики;
- работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.);
- анализ алгоритма, содержащего цикл и ветвление;
- умение анализировать программу, использующую процедуры и функции;
- умение анализировать результат исполнения алгоритма;
- умение строить и преобразовывать логические выражения;
- умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки;
- умение написать короткую (10-15 строк) простую программу на языке программирования или записать алгоритм на естественном языке;
- умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию;
- умение создавать собственные программы (30-50 строк) для решения задач средней сложности.

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным:

- умение определять объем памяти, необходимый для хранения графической информации;
- знание о методах измерения количества информации;
- умение исполнить рекурсивный алгоритм.

Изменения успешности выполнения заданий 2019 и 2020 года по одной теме / проверяемому умению, виду деятельности

№ задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения задания в РК	
			2019	2020
1.	Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	Б	74,8%	80,4%
2.	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	Б	49,1%	67,5%
3.	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	Б	86,0%	75,3%
4.	Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	Б	75,5%	73,4%
5.	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	67,0%	55,3%
6.	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	Б	46,2%	54,0%
7.	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	Б	73,0%	59,4%
8.	Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	Б	77,3%	80,6%

№ задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения задания в РК	
			2019	2020
9.	Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации	Б	48,9%	47,9%
10.	Знание о методах измерения количества информации	Б	45,6%	13,5%
11.	Умение исполнить рекурсивный алгоритм	Б	43,3%	38,0%
12.	Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	Б	50,7%	64,3%
13.	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	П	43,3%	58,1%
14.	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	43,1%	36,0%
15.	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	П	50,7%	61,1%
16.	Знание позиционных систем счисления	П	41,7%	26,4%
17.	Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	П	54,4%	61,7%
18.	Знание основных понятий и законов математической логики	П	22,7%	39,9%
19.	Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.)	П	18,8%	23,5%

№ задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Средний процент выполнения задания в РК	
			2019	2020
20.	Анализ алгоритма, содержащего цикл и ветвление	П	41,7%	22,4%
21.	Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции	П	23,7%	26,1%
22.	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	П	34,6%	36,9%
23.	Умение строить и преобразовывать логические выражения	В	13,2%	
24.	Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	П	46 % (сумма 3,2 и 1 баллов за выполненное задание)	50,4%
25.	Умение написать короткую (10-15 строк) простую программу на языке программирования или записать алгоритм на естественном языке	В	33 % (сумма 2 и 1 баллов за выполненное задание)	39,6%
26.	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	В	41,6 % (сумма 3,2 и 1 баллов за выполненное задание)	55,0%
27.	Умение создавать собственные программы (30-50 строк) для решения задач средней сложности	В	20 % (сумма 4,3,2 и 1 баллов за выполненное задание)	29,3%

В целом наблюдается положительная динамика. В 2020 году повысился средний процент выполнения заданий №№ 1,2,6,8,12,13,15,17,18,19,21,22,24,25,26,27, что составляет 59 % от всех заданий КИМ ЕГЭ по информатике и ИКТ.

В 2020 году только 11 % заданий КИМ ЕГЭ по информатике и ИКТ были выполнены с наименьшими средними процентами выполнения (выделяются среди них задания базового уровня с процентом выполнения ниже 50 и задания повышенного и высокого уровня с процентом выполнения ниже 15). Средний процент выполнения 89 % заданий успешно усвоены.

Меры методической поддержки изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ», проведение семинаров, тренингов, курсов повышения квалификации, которые проводились в 2019-2020 учебном году можно считать в целом успешными.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Запланировать проведение курсов в 2021 году на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО для учителей информатики по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

1. «Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ».

2. «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ».

Запланировать в 2021 году проведение республиканского тренинга «Подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ» на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Запланировать в 2021 году проведение республиканского семинара-практикума «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2021 году» на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО.