

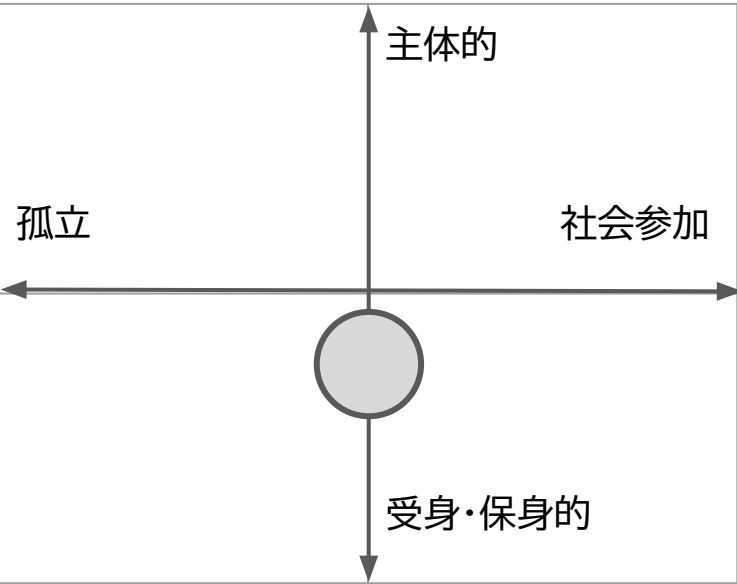
成長ケアアセスメント

2 年 J・D・Q S・C・K 1・2・3・4・5・6

【状 況】「手伝い」って言われてきた。
【要 望】本 人：行けるなら高校行きたい
保護者：KCSプロジェクトに参加希望

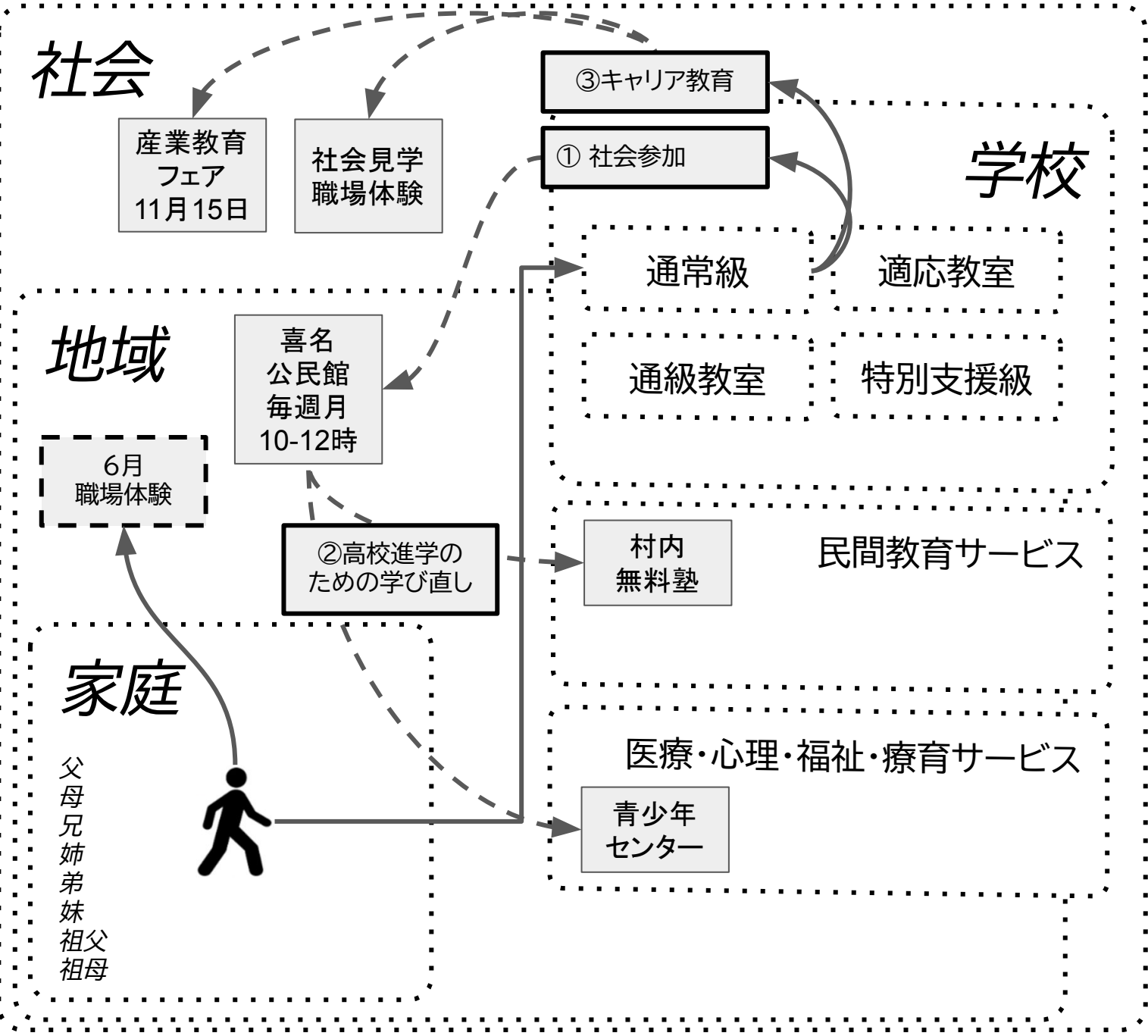
担 任：
特別支援担当：

Aさん



個人の保護要因	楽観的な知性	相談できる大人がいる
	午前中は抑うつ 夕方ハイテンション	自傷
	打たれ強い／我慢強い	諦めずに頑張れる
	得意なことがある	自尊感情がある
	将来の夢がある/考えている	人と仲良くできる 困りごとを解決できる
	自分への高い期待	目的を持っている
健康的で伝統的な信念と明確な基準		セルフ・コントロール力がある

個人のリスク要因	衝動性が強い	時間にルーズ
	非行グループと遊ぶ	嘘をつく
	薬物やアルコールに興味がある	断れない
	暴力をふるう	暴力をふるわれる
	多動性がある	ストレスに弱い
	反社会的行動及び疎外／非行的な信念	感情がコントロールできない
罪悪感がない		はぶられている・いじめ
誤学習		素行が粗い



適応機制	<input type="checkbox"/> 反抗的な態度をとる(攻撃) <input type="checkbox"/> 状況から逃げる、先延ばしにする(逃避) <input type="checkbox"/> 爪かみ、赤ちゃんかえり(退行) <input type="checkbox"/> 空想の世界で欲求を満足させる(白昼夢)	<input type="checkbox"/> 好きな人にいじわるをする 嫌いな相手と親しくする(反動形成) <input type="checkbox"/> 気持ちを絵やスポーツに向ける(昇華) <input type="checkbox"/> 成績が良い友達を自慢する(取り入れ) <input type="checkbox"/> ごまかす(合理化) <input type="checkbox"/> 抑え込む(抑圧)	<input type="checkbox"/> 別の目標を達成する(代償) <input type="checkbox"/> 他を伸ばして勝つ(補償) <input type="checkbox"/> 人の悪口を言う(投射) <input type="checkbox"/> 叱られて壁を叩く(置換) <input type="checkbox"/> アイドルの振りをする 尊敬する先輩の口癖を真似る(同一視)

論理数学	対人	内省
言語	多重知能	音楽リズム
運動感覚	視覚空間	博物学

学習レディネス	① 見え方・聞こえ方 ② 視空間把握 ③ 聞いたことを理解する力(聴覚認知) ④ 見たことを理解する力(視覚認知) ⑤ 同時処理か継次処理か	⑥ 注意力・集中力 ⑦ 多動性・衝動性 ⑧ ワーキングメモリや短期記憶的 ⑨ 言葉を理解する力 ⑩ 認知の偏り

欲求段階	脳	将来設計	なし
	人間脳 ○	経済基盤	
<input type="checkbox"/> 自己実現 自信を持ちたい	ホ乳類脳 🦊	人間関係	
<input checked="" type="checkbox"/> 自尊心 認められたい	ハ虫類脳 🦎	勉強	計算がゆっくり
<input checked="" type="checkbox"/> 親和 友達が欲しい、仲良くなりたい	心	発達	前日の夕飯を覚えていない
<input type="checkbox"/> 安心・安全 安心したい、守ってほしい	表出・身体化		
<input type="checkbox"/> 生理 食べる・排泄・苦痛回避(いやなことをさけたい)	感情		
	欲求		

体	起立性調節障害	腹痛・便秘	食欲不振
	偏食、摂食	睡眠障害	反転文字
	自律神経失調	社交不安障害	感覚過敏
	一人で外出ができない	バスに乗れない	依存(ゲーム・ネット)

成長ケアアセスメント

2年 J・D・Q S・C・K 1・2・3・4・5・6

【状況】学校行っても寝るだけなので働きたい
【要望】本人: 建築希望・無休8時間でもOK
保護者: KCSプロジェクトに参加希望

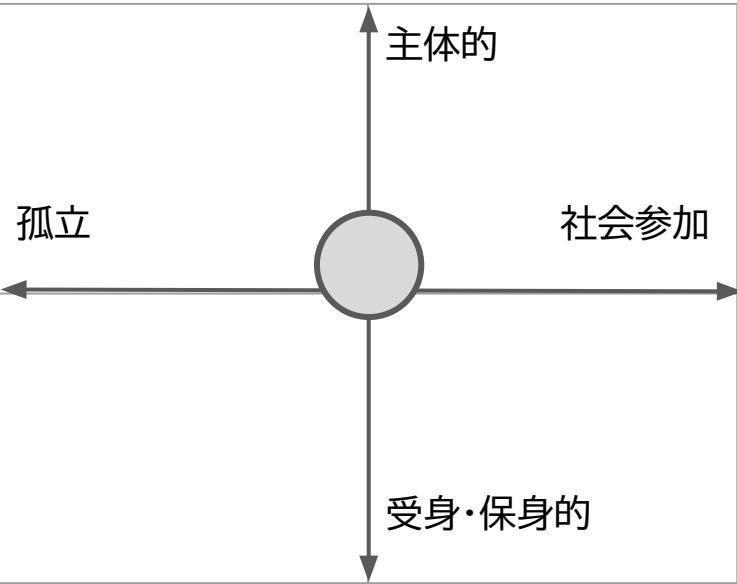
担任:
特別支援担当:

Bさん

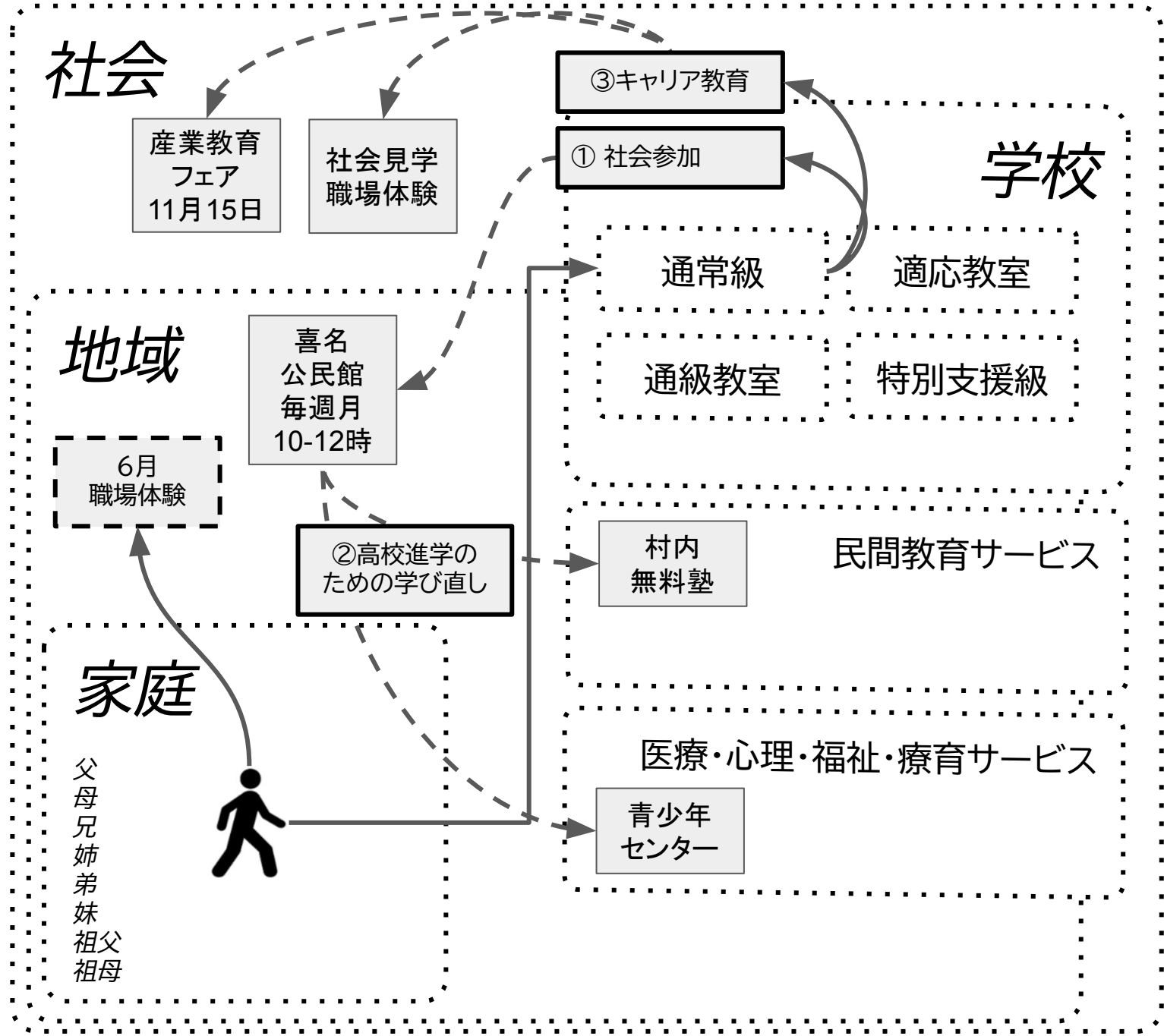
© アルパカすく〜る ver.230822



2025年10月6日
作成者: 佐渡山要



個人の保護要因	楽観的な知性	相談できる大人がいる
	午前中は抑うつ 夕方ハイテンション	自傷
	打たれ強い／我慢強い	諦めずに頑張れる
	得意なことがある	自尊感情がある
	将来の夢がある／考えている	人と仲良くできる 困りごとを解決できる
	自分への高い期待	目的を持っている
個人のリスク要因	健康的で伝統的な信念	セルフ・コントロール力がある
	衝動性が強い	時間にルーズ
	非行グループと遊ぶ	嘘をつく
	薬物やアルコールに興味がある	断れない
	暴力をふるう	暴力をふるわれる
	多動性がある	ストレスに弱い



適応機制	<input type="checkbox"/> 反抗的な態度をとる(攻撃) <input type="checkbox"/> 状況から逃げる、先延ばしにする(逃避) <input type="checkbox"/> 爪かみ、赤ちゃんかえり(退行) <input type="checkbox"/> 空想の世界で欲求を満足させる(白昼夢)	<input type="checkbox"/> 好きな人にいじわるをする 嫌いな相手と親しくする(反動形成) <input type="checkbox"/> 気持ちを絵やスポーツに向ける(昇華) <input type="checkbox"/> 成績が良い友達を自慢する(取り入れ) <input type="checkbox"/> ごまかす(合理化) <input type="checkbox"/> 抑え込む(抑圧)	<input type="checkbox"/> 別の目標を達成する(代償) <input type="checkbox"/> 他を伸ばして勝つ(補償) <input type="checkbox"/> 人の悪口を言う(投射) <input type="checkbox"/> 叱られて壁を叩く(置換) <input type="checkbox"/> アイドルの振りをする 尊敬する先輩の口癖を真似る(同一視)

論理数学	対入	内省
言語	多重知能	音楽リズム
運動感覚	視覚空間	博物学

学習レディネス	① 見え方・聞こえ方 ② 視空間把握 ③ 聞いたことを理解する力(聴覚認知) ④ 見たことを理解する力(視覚認知) ⑤ 同時処理か継次処理か	⑥ 注意力・集中力 ⑦ 多動性・衝動性 ⑧ ワーキングメモリや短期記憶的 ⑨ 言葉を理解する力 ⑩ 認知の偏り

欲求段階	脳	将来設計
	人間脳 ○	
欲求段階	木乳類脳 ○	経済基盤
	ハ虫類脳 ○	
欲求段階	心	人間関係
	表出・身体化	ゲーム友達がいる
欲求段階	感情	勉強
	欲求	読み書きは普通 苦手意識がある
欲求段階	欲求	発達

体	起立性調節障害	腹痛・便秘	食欲不振
	偏食、摂食	睡眠障害	反転文字
	自律神経失調	社交不安障害	感覚過敏
	一人で外出ができない	バスに乗れない	依存(ゲーム・ネット)

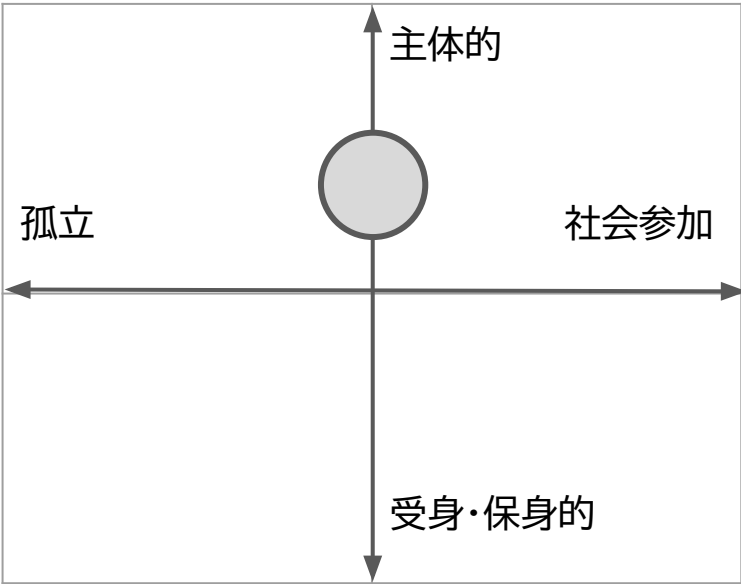
成長ケアアセスメント

2 年 J・D・Q S・C・K 1・2・3・4・5・6

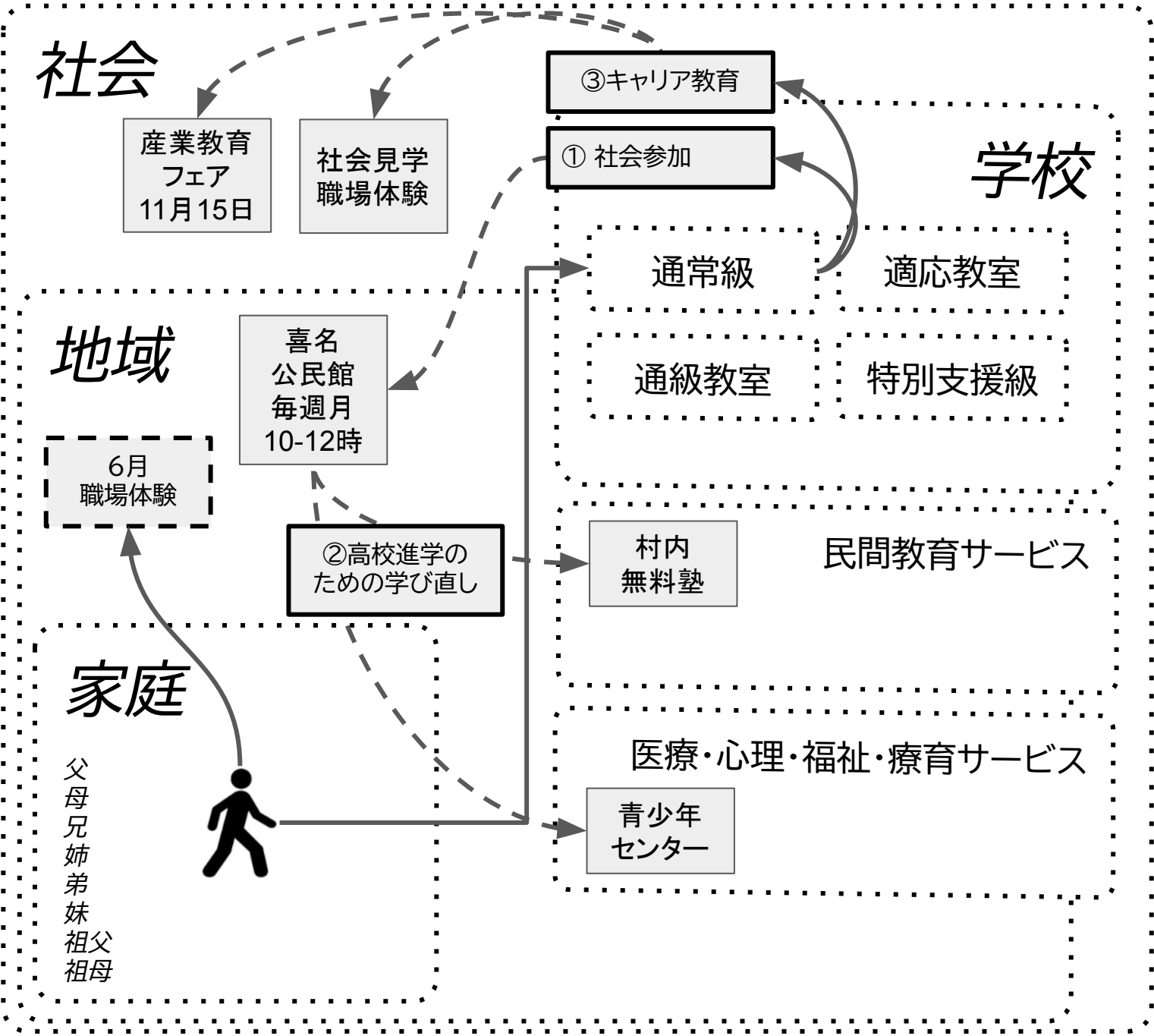
【状 況】働きたい
【要 望】本 人: 土木希望・無休8時間でもOK
保護者: KCSプロジェクトに参加希望

担 任 :
特別支援担当 :

Cさん



個人の保護要因	楽観的な知性	相談できる大人がいる
	午前中は抑うつ 夕方ハイテンション	自傷
	打たれ強い／我慢強い	諦めずに頑張れる
	得意なことがある	自尊感情がある
	将来の夢がある／考えている	人と仲良くできる 困りごとを解決できる
	自分への高い期待	目的を持っている
個人のリスク要因	健康的で伝統的な信念	セルフ・コントロール力がある
	衝動性が強い	時間にルーズ
	非行グループと遊ぶ	嘘をつく
	薬物やアルコールに興味がある	断れない
	暴力をふるう	暴力をふるわれる
	多動性がある	ストレスに弱い



適応機制	<input type="checkbox"/> 反抗的な態度をとる(攻撃) <input type="checkbox"/> 状況から逃げる、先延ばしにする(逃避) <input type="checkbox"/> 爪かみ、赤ちゃんかえり(退行) <input type="checkbox"/> 空想の世界で欲求を満足させる(白昼夢)	<input type="checkbox"/> 好きな人にいじわるをする 嫌いな相手と親しくする(反動形成) <input type="checkbox"/> 気持ちを絵やスポーツに向ける(昇華) <input type="checkbox"/> 成績が良い友達を自慢する(取り入れ) <input type="checkbox"/> ごまかす(合理化) <input type="checkbox"/> 抑え込む(抑圧)	<input type="checkbox"/> 別の目標を達成する(代償) <input type="checkbox"/> 他を伸ばして勝つ(補償) <input type="checkbox"/> 人の悪口を言う(投射) <input type="checkbox"/> 叱られて壁を叩く(置換) <input type="checkbox"/> アイドルの振りをする 尊敬する先輩の口癖を真似る(同一視)

論理数学	対人	内省
言語	多重知能	音楽リズム
運動感覚	視覚空間	博物学

学習レディネス	① 見え方・聞こえ方 ② 視空間把握 ③ 聞いたことを理解する力(聴覚認知)	⑥ 注意力・集中力 ⑦ 多動性・衝動性 ⑧ ワーキングメモリや短期記憶的
	④ 見たことを理解する力(視覚認知) ⑤ 同時処理か継次処理か	⑨ 言葉を理解する力 ⑩ 認知の偏り

欲求段階	脳	将来設計	将来のことをよく考える
	人間脳	経済基盤	
<input checked="" type="checkbox"/> 自己実現 自信を持ちたい	ホ乳類脳	人間関係	友達がたくさんいる ロールモデルがいる
<input type="checkbox"/> 自尊心 認められたい	ハ虫類脳	勉強	計算は早い
<input type="checkbox"/> 親和 友達が欲しい、仲良くなりたい	心	発達	先つなぎに難あり
<input type="checkbox"/> 安心・安全 安心したい、守ってほしい	表出・身体化		
<input type="checkbox"/> 生理 食べる・排泄、苦痛回避(いやなことをさけたい)	感情		
	欲求		

体	起立性調節障害	腹痛・便秘	食欲不振
	偏食、摂食	睡眠障害	反転文字
	自律神経失調	社交不安障害	感覚過敏
	一人で外出ができない	バスに 乗れない	依存 (ゲーム・ネット)