

# 虹の架け橋アンケート

2025年11月1日  
銘河小学校PTCA

本日は、貴重な機会をありがとうございました。  
今後の活動の参考にご意見・ご感想などアンケートのご協力頂けましたら幸いです。

お名前  
(ニックネーム可)

素数  
加数

e-mail

Q1. お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに○をつけてください。

(保育園生 幼稚園生 小学低学年 小学高学年 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数可

Q2. 今日の勉強会で良かった項目について○か✓をつけてください。

✓脳の仕組み

✓神経心理ドラマット

✓エリクソンの発達課題

✓多重知能理論・学びの好み

□ワーク

□その他( )

Q3. 「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

多重知能理論を用いての声かけや働きかけをしてみようと思います。

Q4. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

え、それって事は知って いろいろすることが多いのでは？ 今 この子は「ワニコ脳」。「じやうじの下の方」 なんとと 理解して 関わるは。いろいろしなななるし。関わり方にも工夫ができると分かったのて。か実践できそう 気持ちにゆとりが持てそうです。

Q5. 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか？

✓はい。公開可能です。

□匿名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。

□いいえ。公開は希望しません。

Q6. 今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「ていあんだあくらぶ」のLINEオープンチャットを登録するか、上記名前欄にメールアドレスをご記入ください。



Q7. 以下の項目について興味があるものに○か✓をつけてください。

✓子育て勉強会 ～発達編：小学生低学年～

□子育て勉強会 ～勉強編：小5～中学生～

□個別学習面談

✓不安に対処するアンガーマネジメント

✓勾玉づくりde親子歴史教室

✓おから味噌作りde親子料理教室

□支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)

✓アルパカく～る説明会

□ワンコイン勉強会

□文芸フリマ

□ハンディある方の就労訓練

□リクエスト( )

アンケートのご協力ありがとうございました。  
皆様とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 ぽんぽんぽん

# 虹の架け橋アンケート

2025年11月1日  
銘苅小学校PTCA

本日は、貴重な機会をありがとうございました。  
今後の活動の参考にご意見・ご感想などアンケートのご協力頂けましたら幸いです。

お名前 (ニックネーム可) 久高 えりこ  
e-mail

Q1. お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに ☐ をつけてください。

(保育園生 幼稚園生 小学低学年 小学高学年 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数可

Q2. 今日の勉強会で良かった項目について ☐ か ☒ をつけてください。

- ☒ 脳の仕組み ☐ 神経心理ピラミッド ☒ エリクソンの発達課題  
☒ 多重知能理論・学びの好み ☐ ワーク  
☐ その他( )

Q3. 「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

毎日の声がけや 自分の意思で決めていくことを大事にしてあげたいと思いました。子どもに自信を持たせることが、その後の人生にも繋がっていくので、その視点を忘れないようにします。

Q4. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

わかりやすく丁寧な説明で、あ、という間の時間だった。ありがとうございました。高校生活楽しんで下さい。

Q5. 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか？

- ☐ はい。公開可能です。 ☒ 匿名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。  
☐ いいえ。公開は希望しません。

Q6. 今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「ていあんだあくらぶ」のLINEオープンチャットを登録するか、上記名前欄にメールアドレスをご記入ください。



Q7. 以下の項目について興味があるものに ☐ か ☒ をつけてください。

- ☐ 子育て勉強会 ～発達編：小学生低学年～ ☒ 子育て勉強会 ～発達編：小5～中学生～  
☐ 個別学習相談 ☒ 不安に対処するアンガーマネジメント  
☐ 勾玉づくりde親子歴史教室 ☐ おから味噌作りde親子料理教室  
☐ 支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)  
☐ アルバカすく～る説明会 ☐ ワンコイン勉強会 ☐ 文芸フリマ ☐ ハンディある方の就労訓練  
☐ リクエスト( )

アンケートのご協力ありがとうございました。  
皆様とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 R\*\*\*R\*\*

# 虹の架け橋アンケート

2025年11月1日  
祐珂小学校PTCA

本日は、貴重な機会をありがとうございました。  
今後の活動の参考にご意見・ご感想などアンケートのご協力頂けましたら幸いです。

お名前  
(ニックネーム可)

すずめ ゆうこ

e-mail

Q1. お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに○をつけてください。

(保育園生 幼稚園生 小学低学年 小学高学年 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数可

Q2. 今日の勉強会で良かった項目について○か✓をつけてください。

☐ 脳の仕組み

☐ 神経心理ピラミッド

☐ エリクソンの発達課題

☐ 多重知能理論・学びの好み

☐ ワーク

☐ その他( )

Q3. 「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

子どもの重さをとめたい

ずーっと側転したい

Q4. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

ゆっくり、じっくり お話を伺いたいです

次回

ワークも…?

Q5. 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか?

☐ はい。公開可能です。

☐ 匿名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。

☐ いいえ。公開は希望しません。

Q6. 今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「ていあんだあくらぶ」の LINEオープンチャットを登録するか、上記名前欄にメールアドレスをご記入ください。



Q7. 以下の項目について興味があるものに○か✓をつけてください。

☒ 子育て勉強会 ～発達編:小学生低学年～

☐ 個別学習相談

☐ 勾玉づくりde親子歴史教室

☐ 支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)

☐ アル/カすく～る説明会

☐ リクエスト( )

☒ 子育て勉強会 ～勉強編:小5～中学生～

☐ 不安に対処するアンガーマネジメント

☐ おから味噌作りde親子料理教室

☐ 文芸フリマ

☐ ハンディある方の就労訓練

アンケートのご協力ありがとうございました。  
皆様とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 〃〃〃〃〃〃〃〃〃〃〃〃

# 虹の架け橋アンケート

2025年11月1日  
鉾町小学校PTCA

本日は、貴重な機会をありがとうございました。  
今後の活動の参考にご意見・ご感想などアンケートのご協力頂けましたら幸いです。

お名前  
(ニックネーム可)  
e-mail

ママ 花子

Q1. お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに○をつけてください。

(保育園生 幼稚園生 小学低学年 小学高学年 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数可

Q2. 今日の勉強会で良かった項目について○か✓をつけてください。

- ☒ 脳の仕組み ☒ 神経心理脳ミッド ☒ エリックソンの発達課題  
☒ 多重知能理論・学びの好み ☒ ワーク  
☐ その他( )

Q3. 「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

子どもがどの領域に得意があるか、色々と親の方も探っていく必要があると思ふ。今までは音読や暗算で頑張る環境で行うという固定概念があったけれど音楽を流しながらやってみよう、色々試してみたいと思ふ。

Q4. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

一昨年も 要先生のお話口と勉強になりまして。自分自身の気にもなり、今年も受講できて良かったです。(もっと聴きたい!!) また、金銭面でコンスタントにやっていたら... と思ふ。

Q5. 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか？

- ☐ はい。公開可能です。 ☒ 匿名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。  
☐ いいえ。公開は希望しません。

Q6. 今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「ていあんだあくらぶ」の LINEオープンチャットを登録するか、上記名前欄にメールアドレスをご記入ください。



Q7. 以下の項目について興味があるものに○か✓をつけてください。

- ☒ 子育て勉強会 ～発達編：小学生低学年～ ☐ 子育て勉強会 ～勉強編：小5～中学生～  
☐ 個別学習面談 ☒ 不安に対処するアンガーマネジメント  
☒ 勾玉づくりde親子歴史教室 ☒ おから味噌作りde親子料理教室  
☐ 支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)  
☐ アルバカすく〜る説明会 ☐ ワンコイン勉強会 ☐ 文芸フリマ ☐ ハンディある方の就労訓練  
☐ リクエスト( )

アンケートのご協力ありがとうございました。  
皆様とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 R\*\*A\*\*A\*\*

# 虹の架け橋アンケート

2025年11月1日  
銘苅小学校TCA

本日は、貴重な機会をありがとうございました。  
今後の活動の参考にご意見・ご感想などアンケートのご協力頂けましたら幸いです。

お名前 びーさん  
(ニックネーム可)

e-mail barao.bto.w60.hqo@ezweb.ne.jp

Q1. お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに○をつけてください。

(保育園生 幼稚園生 小学低学年 小学高学年 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数可

Q2. 今日の勉強会で良かった項目について○か✓をつけてください。

☐ 脳の仕組み

☐ 神経心理ピラミッド

☐ エリクソンの発達課題

☐ 多重知能理論・学びの好み

☐ ワーク

☐ その他( )

Q3. 「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

2人ペアは高2長男への声かけ。小さいお田ちゃん様は中3の姉との関係も◎楽しく見守れる様な気持ちで...

Q4. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

やる気スイッチがやっぱり長男(高2) やる気スイッチ一点(中間テストの時ですが、テスト期間中)の中3(妹)への声かけ どうしよう?

Q5. 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか?

☐ はい。公開可能です。

☐ いいえ。公開は希望しません。

☒ 匿名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。

Q6. 今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「ていあんだあクラブ」のLINEオープンチャットを登録するか、上記名前欄にメールアドレスをご記入ください。



Q7. 以下の項目について興味があるものに○か✓をつけてください。

☒ 子育て勉強会 ～発達編：小学生低学年～

☒ 個別学習面談

☐ 勾玉づくりde親子歴史教室

☐ 支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)

☐ アルバカずくる説明会

☐ リクエスト( )

☒ 子育て勉強会 ～勉強編：小5～中学生～

☒ 不安に対処するアンガーマネジメント

☐ おから味噌作りde親子料理教室

☐ ワンコイン勉強会 ☐ 文芸フリマ ☐ ハンディある方の就労訓練

アンケートのご協力ありがとうございました。  
皆様とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 ㍻...㍻

# 虹の架け橋アンケート

2025年11月1日  
姫路小学校PTCA

本日は、貴重な機会をありがとうございました。  
今後の活動の参考にご意見・ご感想などアンケートのご協力頂けましたら幸いです。

お名前

(ニックネーム可)

上原 コナ

(PTCA役員)

e-mail

Q1. お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに○をつけてください。

☒保育園生 ☒幼稚園生 ☒小学低学年 ☐小学高学年 ☐中学生 ☐高校生 ☐大学生 ☐社会人 ☐複数可

Q2. 今日の勉強会で良かった項目について○か✓をつけてください。

☐脳の仕組み

☐神経心理ビラミッド

☐エリクソンの発達課題

☐多重知能理論・学びの好み

☐ワーク

☐その他( )

Q3. 「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

昨も息子も音楽のリズムを、とったので、宿題の時に集中力が上がるように、  
また、息子もリズムを聞かせると、集中力が上がるので、リズムを聞かせようと思います。

Q4. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

EQは本講師として活動したい。子供は言語空間が狭いので、言葉の力を伸ばしたい。  
7歳の子は、脳の発達、エリクソンの発達課題の理論を学んで、  
改めて脳に合わせたアプローチが大切だと思ったり。  
子供に英語を教えるために、英単語をスクラップして、イメージに合わせて覚える方法を知りたい。

Q5. 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか？

☐はい。公開可能です。

☒匿名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。

☐いいえ。公開は希望しません。

Q6. 今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画しています。連絡を希望される方は、右のQRコードから「ていあんだあクラブ」のLINEオープンチャットを登録するか、上記名前欄にメールアドレスをご記入ください。



Q7. 以下の項目について興味があるものに○か✓をつけてください。

☐子育て勉強会 ～発達編：小学生低学年～

☒子育て勉強会 ～発達編：小5～中学生～

☐個別学習相談

☐不安に対処するアンガーマネジメント

☐勾玉づくりde親子歴史教室

☒おから味噌作りde親子料理教室

☐支援者の視点を広げる勉強会(子どものMIKATA研究会)

☐アルバカすく〜る説明会

☐ワンコイン勉強会

☐文芸フリマ

☐ハンディある方の就労訓練

☐リクエスト( )

アンケートのご協力ありがとうございました。  
皆様とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。

# 虹の架け橋アンケート

2025年11月1日  
鉾町小学校PTCA

本日は、貴重な機会をありがとうございました。  
今後の活動の参考に意見・ご感想などアンケートのご協力頂けましたら幸いです。

お名前  
(ニックネーム可)

小野 咲海

e-mail

Q1. お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに○をつけてください。

(保育園生) 幼稚園生 小学低学年 小学高学年 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数可

Q2. 今日の勉強会で良かった項目について○か✓をつけてください。

- ☐ 脳の仕組み ☒ 神経心理ピラミッド ☒ エリクソンの発達課題  
☒ 多重知能理論・学びの好み ☐ ワーク  
☒ その他( 定時制のお話 )

Q3. 「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

集中が続かない時は多重知能も使ってから、脳や感情を  
ポジティブにしようと決めた。 → たとえば音楽やぬり絵

Q4. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

エリクソンの発達課題は子どものステージごとの  
インサイト理解につながりました。ありがとうございました

Q5. 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか？

- ☒ はい。公開可能です。 ☒ 匿名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。  
☐ いいえ。公開は希望しません。

Q6. 今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画  
しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「ていあんだあクラブ」の  
LINEオープンチャットを登録するか、上記名前欄にメールアドレスをご記入ください。



Q7. 以下の項目について興味があるものに○か✓をつけてください。

- ☐ 子育て勉強会 ～発達編：小学生低学年～ ☒ 子育て勉強会 ～発達編：小5～中学生～  
☒ 個別学習相談 ☐ 不安に対処するアンガーマネジメント  
☐ 勾玉づくりde親子歴史教室 ☐ おから味噌作りde親子料理教室  
☐ 支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)  
☐ アルパカすく～る説明会 ☐ ワンコイン勉強会 ☐ 文芸フリマ ☐ ハンディある方の就労訓練  
☐ リクエスト( )

アンケートのご協力ありがとうございました。  
皆様とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 n\*\*\*n\*\*



# 虹の架け橋アンケート

2025年11月1日  
鉾町小学校PTCA

本日は、貴重な機会をありがとうございました。  
今後の活動の参考に ご意見・ご感想などアンケートのご協力頂けましたら幸いです。

お名前  
(ニックネーム可)  
e-mail

高良沢子

Q1. お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに ○をつけてください。

(保育園生 幼稚園生 小学低学年 小学高学年 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数可

Q2. 今日の勉強会で良かった項目について○か ✓をつけてください。

☒ 脳の仕組み

☒ 神経心理ピラミッド

☒ エリクソンの発達課題

☒ 多重知能理論・学びの好み

☒ ワーク

☐ その他( )

Q3. 「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

79知能理論を参考に 子の観察を深めたいと  
思いました。(理解)

Q4. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

短い時間ながら来賓の内容を楽しく学ぶことができた。  
ワークでも他の方の話も伺って、積極的に自分の課題解決に  
向けよう。準備していったと思います。ありがとうございました。

Q5. 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか？

☐ はい。公開可能です。

☒ 匿名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。

☐ いいえ。公開は希望しません。

Q6. 今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画  
しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「ていあんだあくらぶ」の  
LINEオープンチャットを登録するか、上記名前欄にメールアドレスをご記入ください。



Q7. 以下の項目について興味があるものに○か ✓をつけてください。

☒ 子育て勉強会 ～発達編：小学生低学年～

☒ 個別学習面談

☒ 勾玉づくりde親子歴史教室

☒ 支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)

☐ アルパカすく〜る説明会

☐ ワンコイン勉強会

☐ 文芸フリマ

☐ ハンディある方の就労訓練

☐ リクエスト( )

アンケートのご協力ありがとうございました。  
皆様とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 ぽんぽんぽん



# 虹の架け橋アンケート

2025年11月1日  
祐莉小学校PTCA

本日は、貴重な機会をありがとうございます。  
今後の活動の参考にご意見・ご感想などアンケートのご協力頂けましたら幸いです。

お名前

(ニックネーム可)

稲福 ちむろ

e-mail

wakuta0828@yahoo.co.jp

Q1. お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに○をつけてください。

(保育園生 幼稚園生 小学低学年 小学高学年 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数可

Q2. 今日の勉強会で良かった項目について○か✓をつけてください。

☐ 脳の仕組み

☐ 神経心理ピラミッド

☐ エリクソンの発達課題

☒ 多重知能理論・学びの好み

☐ ワーク

☐ その他( )

Q3. 「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

多重知能診断テスト。自分と子供も受けてみたいと思いました。  
どんな状況でも自己有能感や育ち成長チャンスと捉えて  
ちゃんと見守ってほしいと思いました。

Q4. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

Q5. 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか？

☐ はい。公開可能です。

☐ いいえ。公開は希望しません。

☒ 匿名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。

Q6. 今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「ていあんだあくらぶ」の LINEオープンチャットを登録するか、上記名前欄にメールアドレスをご記入ください。



Q7. 以下の項目について興味があるものに○か✓をつけてください。

☒ 子育て勉強会 ～発達編：小学生低学年～

☐ 個別学習面談

☐ 勾玉づくりde親子歴史教室

☐ 支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)

☐ アルバカすく〜る説明会

☐ ワンコイン勉強会

☐ 文芸フリマ

☐ ハンディある方の就労訓練

☐ リクエスト( )

アンケートのご協力ありがとうございました。  
皆様とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 ㊦㊦㊦㊦㊦

# 虹の架け橋アンケート

2025年11月1日  
鉾町小学校PTCA

本日は、貴重な機会をありがとうございました。  
今後の活動の参考にご意見・ご感想などアンケートのご協力頂けたら幸いです。

お名前  
(ニックネーム可)  
e-mail

小宮

Q1. お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに ☐ をつけてください。

(保育園生 幼稚園生 小学低学年 小学高学年 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数可

Q2. 今日の勉強会で良かった項目について ☐ か ☒ をつけてください。

- ☐ 脳の仕組み      ☐ 神経心理ピラミッド      ☒ エリクソンの発達課題  
☐ 多重知能理論・学びの好み      ☐ ワーク  
☐ その他( )

Q3. 「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

エリクソンの発達課題について 初めての経験なので  
参考にしたいから僕と接して

Q4. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

Q5. 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか？

- ☐ はい。公開可能です。      ☒ 匿名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。  
☐ いいえ。公開は希望しません。

Q6. 今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「ていあんだあくらぶ」の LINEオープンチャットを登録するか、上記名前欄にメールアドレスをご記入ください。



Q7. 以下の項目について興味があるものに ☐ か ☒ をつけてください。

- ☐ 子育て勉強会 ～発達編：小学生低学年～      ☐ 子育て勉強会 ～勉強編：小5～中学生～  
☐ 個別学習相談      ☒ 不安に対処するアンガーマネジメント  
☐ 勾玉づくりde親子歴史教室      ☐ おから味噌作りde親子料理教室  
☐ 支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)  
☐ アルバカすく～る説明会      ☐ ワンコイン勉強会      ☐ 文芸フリマ      ☐ ハンディある方の就労訓練  
☐ リクエスト( )

アンケートのご協力ありがとうございました。  
皆様とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 ㊦㊦㊦㊦

# 虹の架け橋アンケート

2025年11月1日  
能登小学校PTCA

本日は、貴重な機会をありがとうございました。  
今後の活動の参考にご意見・ご感想などアンケートのご協  
力頂けたら幸いです。

お名前  
(ニックネーム可)  
e-mail

長田 卓子

Q1. お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに ☐ をつけてください。

(保育園生 幼稚園生 小学低学年 小学高学年 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数可

Q2. 今日の勉強会で良かった項目について ☐ か ☒ をつけてください。

☒ 脳の仕組み

☐ 神経心理ピラミッド

☒ エリクソンの発達課題

☒ 多重知能理論・学びの好み

☐ ワーク

☐ その他( )

Q3. 「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

子どもの好きな物、好きな事などから、苦手な事への  
克服する事や又はお互いの分り、今後トライしてみたいと思  
いました。

Q4. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

とても勉強になりました。

Q5. 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか？

☒ はい、公開可能です。

☐ 匿名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。

☐ いいえ、公開は希望しません。

Q6. 今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画  
しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「ていあんだあクラブ」の  
LINEオープンチャットを登録するか、上記名前欄にメールアドレスをご記入ください。



Q7. 以下の項目について興味があるものに ☐ か ☒ をつけてください。

☒ 子育て勉強会 ～発達編：小学生低学年～

☐ 子育て勉強会 ～勉強編：小5～中学生～

☐ 個別学習面談

☒ 不安に対処するアンガーマネジメント

☐ 勾玉づくりde親子歴史教室

☐ おから味噌作りde親子料理教室

☐ 支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)

☐ アルバカすく～る説明会

☐ ワンコイン勉強会

☐ 文芸フリマ

☐ ハンディある方の就労訓練

☐ リクエスト( )

アンケートのご協力ありがとうございました。  
皆様とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 A\*\*AA\*\*A.A\*\*

# 虹の架け橋アンケート

2025年11月1日  
鉾野小学校PTCA

本日は、貴重な機会をありがとうございました。  
今後の活動の参考にご意見・ご感想などアンケートのご協力頂けましたら幸いです。

お名前  
(ニックネーム可)

ようこ

e-mail

~~aw~~ awanamis0@hotmail.com

Q1. お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに○をつけてください。

(保育園生 幼稚園生 小学低学年 小学高学年 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数可

Q2. 今日の勉強会で良かった項目について○か✓をつけてください。

☐ 脳の仕組み

☐ 神経心理ピラミッド

☐ エリクソンの発達課題

☒ 多重知能理論・学びの好み

☐ ワーク

☐ その他( )

Q3. 「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

漢字を覚えるのが苦手な子に、色ペンで、大きく書く。で  
(根拠) (身体)

アプローチしてみようと思いました。

Q4. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

左渡山先生のお話はとても楽しかったです。

ご自身の子ども頃のお話から、~~子どもに~~ 可能性は

子どもの できないところに目を向けるのではなく、

何かを探して  
みていきます。

Q5. 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか？

☐ はい。公開可能です。

☐ いいえ。公開は希望しません。

☒ 匿名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。

Q6. 今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「ていあんだあクラブ」の LINEオープンチャットを登録するか、上記名前欄にメールアドレスをご記入ください。



Q7. 以下の項目について興味があるものに○か✓をつけてください。

☐ 子育て勉強会 ～発達編：小学生低学年～

☒ 子育て勉強会 ～勉強編：小5～中学生～

☐ 個別学習面談

☐ 不安に対処するアンガーマネジメント

☒ 勾玉づくりde親子歴史教室

☒ おから味噌作りde親子料理教室

☒ 支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)

☐ アルバカすく～る説明会

☐ ワンコイン勉強会

☐ 文芸フリマ

☐ ハンディある方の就労訓練

☐ リクエスト( )

アンケートのご協力ありがとうございました。  
皆様とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 ぽ\*\*\*んが\*

# 虹の架け橋アンケート

2025年11月1日  
銘苅小学校PTCA

本日は、貴重な機会をありがとうございました。  
今後の活動の参考にご意見・ご感想などアンケートのご協  
力頂けましたら幸いです。

お名前

(ニックネーム等)

e-mail

Q1. お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに○をつけてください。

(保育園生 幼稚園生 小学低学年 小学高学年 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数可

Q2. 今日の勉強会で良かった項目について○か✓をつけてください。

☒ 脳の仕組み

☐ 神経心理ピラミッド

☐ エリクソンの発達課題

☒ 多重知能理論・学びの好み

☐ ワーク

☐ その他( )

Q3. 「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

子供の行動で困った事を理解できない事があると、「子供だから」「親の子  
だから」で片付けていましたが、行動の意味も考えて対応も考えて  
みようと思いました。

Q4. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

アガ、本能を子供に意識させて、ゆくゆくは自分で対処できるように  
なったら良いと思いました。

Q5. 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか？

☒ はい。公開可能です。

☐ 匿名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。

☐ いいえ。公開は希望しません。

Q6. 今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画  
しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「ていあんだあクラブ」の  
LINEオープンチャットを登録するか、上記名前欄にメールアドレスをご記入ください。



Q7. 以下の項目について興味があるものに○か✓をつけてください。

☒ 子育て勉強会 ~発達編:小学生低学年~

☐ 子育て勉強会 ~勉強編:小5~中学生~

☐ 個別学習面談

☒ 不安に対処するアンガーマネジメント

☒ 勾玉づくりde親子歴史教室

☐ おから味噌作りde親子料理教室

☐ 支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)

☐ アルバカく~る説明会

☐ ワンコイン勉強会

☐ 文芸フリマ

☐ ハンディある方の就労訓練

☐ リクエスト( )

アンケートのご協力ありがとうございました。  
皆様とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 ぽんぽんぽん

# 虹の架け橋アンケート

2025年11月1日  
銘苅小学校PTCA

本日は、貴重な機会をありがとうございました。  
今後の活動の参考に ご意見・ご感想などアンケートのご協力頂けたら幸いです。

お名前 (ニックネーム可) 上間  
e-mail

Q1. お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに ☐ をつけてください。

☒ 保育園生 ☒ 幼稚園生 ☒ 小学低学年 ☒ 小学高学年 ☐ 中学生 ☐ 高校生 ☐ 大学生 ☐ 社会人 ☐ 複数可

Q2. 今日の勉強会で良かった項目について ☐ か ☒ をつけてください。

- ☒ 脳の仕組み ☒ 神経心理ピラミッド ☐ エリクソンの発達課題  
☒ 多重知能理論・学びの好み ☐ ワーク  
☐ その他 ( )

Q3. 「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

3人姉がいるのですが、3人とも個性があり面白くて日々思っている子育てをしています。  
神経心理ピラミッドがためになりました。小学生はまだ気分のムウが強いので3が  
あとので脳機能などは下の段階でつまりがあることを思い出し関わりたいと思います。

Q4. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

貴重なお話しありがとうございました。  
ネットが多重知能チェックをやってみようと思います。

Q5. 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか？

- ☐ はい。公開可能です。 ☒ 匿名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。  
☐ いいえ。公開は希望しません。

Q6. 今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「ていあんだあくらぶ」の LINEオープンチャットを登録するか、上記名前欄にメールアドレスをご記入ください。



Q7. 以下の項目について興味があるものに ☐ か ☒ をつけてください。

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 子育て勉強会 ～発達編：小学生低学年～           | <input type="checkbox"/> 子育て勉強会 ～勉強編：小5～中学生～   |
| <input type="checkbox"/> 個別学習面談                        | <input type="checkbox"/> 不安に対処するアンガーマネジメント   |
| <input type="checkbox"/> 勾玉づくりde親子歴史教室                 | <input type="checkbox"/> おから味噌作りde親子料理教室   |
| <input type="checkbox"/> 支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会) |  |
| <input type="checkbox"/> アルバカすく～る説明会                   | <input type="checkbox"/> ワンコイン勉強会 <input type="checkbox"/> 文芸フリマ <input type="checkbox"/> ハンディある方の就労訓練 |
| <input type="checkbox"/> リクエスト( )                      |  |

アンケートのご協力ありがとうございました。  
皆様とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 ぽんぽんぽん