本日は、貴重な機会をありがとうございました。 今後の活動の参考にご意見・ご感想などアンケートのご協 力頂けましたら幸いです。

お名前

部名前 嘉数 e-mail

Q1. お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに 〇をつけてください。

(保育團生 幼稚園生 小学医学年 小学高学年 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数配

Q2. 今日の勉強会で良かった項目について○か **√**をつけてください。

₩脳の仕組み

か神経心理ビラミッド

b/エリクソンの発達課題

√多重知能理論・学びの好み

ロワーク

ロその他(

「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。 Q3.

角重知能理論を使っての声かけせ働きかけるしてみようと思います。

Q4. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

> せ、えんかはい事は対してイライラすることか多か。在でるかで ちょの子は 「ワニュル脳」「じっょッドの下の方」 なんだと 理解して 関われば、 行行しなとなるし、関わり方にも工夫ができると分かったので が実践できるり 気持ちにゆもりが持てもりです。

Q5. 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか?

> n/itい。公開可能です。 n いいえ。公開は希望Lません。

ロ匿名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。

今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画 06. しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「ていあんだぁクラブ」の LINEオープンチャットを登録するか、上記名前欄にメールアドレスをご記入ください。

2025年11月1日 銘苅小学校PTCA

Q7. 以下の項目について興味があるものに○か Vをつけてください。

☑子育て勉強会 ~発達編:小学生低学年~ 回個別学習面談

ロ,子育て勉強会 ~勉強編:小5~中学生~ ▼不安に対処するアンガーマネジメント かおから味噌作りde親子料理粉室

□ 支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)

か勿玉づくりde親子歴史教室 h/アルバカすく~る説明会 ロリクエスト(

ロワンコイン勉強会 ロ文芸フリマ ロハンディある方の就労訓練

アンケートのご協力ありがとうございました。 皆様とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 8 **** P.D**

2025年11月1日 銘苅小学校PTCA

本日は、貴重な機会をありがとうございました。 今後の活動の参考にご意見・ご感想などアンケートのご協 力頂けましたら幸いです。

お名前 お名前 久高 えりこ e-mail

Q1. お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに Oをつけてください。

(保育園生 幼稚園生 小学低学年 小学高学年) 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数

今日の勉強会で良かった項目について○か ✔をつけてください。

対脳の仕組み

ロ神経心理ピラミッド

マエリケソンの発達課題

▼多重知能理論・学びの好み

ロワーク

ロその他(

「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。 Q3.

> 励むの声が少や 自分の意だで決めて、(ことを大事に してあげた、と思いました。子ども口自信を待たせることか、 その後の人生にも繁め、て、くので、その視点をだすないようにします。

ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。 Q4.

> わがりゃすく 丁字な 説明で、あ、という問の時間でした。 ありがとうございまいた、高校生活 築しんご下さい。

頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか? 05.

> 口はい。公開可能です。 口いいえ。公開は希望しません。

が匿名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。

今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画 Q6. しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「ていあんだぁクラブ」の LINEオープンチャットを登録するか、上記名前欄にメールアドレスをご記入ください。



以下の項目について興味があるものに○か ✔をつけてください。 Q7.

□子育て勉強会 ~発達編:小学生低学年~

✔ 子育て勉強会 ~勉強編:小5~中学生~

w 不安に対処するアンガーマネジメント ロおから味噌作りde親子料理教室

回個別学習面談 p 勾玉づくりde親子歴史教室 □ 支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)

□ ワンコイン勉強会 □ 文芸フリマ □ ハンディある方の就労訓練

ロアルバカすく~る説明会 ロリクエスト(

> アンケートのご協力ありがとうございました。 告様とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 a *** * a.p.**

2025年11月1日 銘苅小学校PTCA

本日は、貴重な機会をありがとうございました。 今後の活動の参考にご意見・ご感想などアンケートのご協 カ頂けましたら幸いです。 お名前にコクキームの すぎやま ロウニ

ロエリクソンの発達課題

Q1. お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに Oをつけてください。

(保育園生 幼稚園生 (小学低学集) 小学高学单 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数可

Q2. 今日の勉強会で良かった項目について〇か Vをつけてください。

ロ脳の仕組み ロ神経心理ピラミッド ロ多重知能理論・学びの好み ロワーク

20

e-mail

ロその他(

Q3. 「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

子でもの動きとめない。そ
すーーって倒転していますとこ

Q4. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

(ぬくり、いくり お話を信いたいです () ※回は ワークも…?

Q5. 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか?

□はい。公開可能です。 □いいえ。公開は希望しません。 団 匿名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。

Q6. 今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画 しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「でいあんだかうブ」の LINEメープンチャットを登録するか、上記名も前間にメールアドレスをご記入ください。



Q7. 以下の項目について興味があるものに○か ✔をつけてください。

○子育て勉強会 ~発達編:小学生低学年~ □,施別学習面談

→ 子育て勉強会 ~ 勉強編:小5~中学生~□ 不安に対処するアンガーマネジメント

□ 勾玉づくりde親子歴史教室 □ おから味噌作りde親子料理教室

□ 支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)
□ アルパカすく~る説明会 □ ワンコイン勉強会 □

ロワンコイン勉強会 ロ文芸フリマ ロハンディある方の就労訓練

ロリクエスト(

 本日は、貴重な機会をありがとうございました。 今後の活動の参考にご意見・ご慈想などアンケートのご協 カ頂けましたら幸いです。 お名前安に及えれ

・ お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに Oをつけてください。

(保育園生 幼稚園生 小学低学年 小学高学年 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数頁

67-7

Q2. 今日の勉強会で良かった項目について○か ✔をつけてください。

√脳の仕組み √神経心理ビラミッド

メエリケソンの発達課題

e-mail

ロ子の他(

03.

▼多重知能理論・学びの好み

a const

「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

多注がもの領域に得意があるのが色をと親の方も探っていく必要があるな思いました。今まで宿路に香みかな環境で行うにう国際概念があったりれて音楽を流しならからそから、色を試してかかと思います!

Q4. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

一日年年と要は生のお話いとを処理にかりまして、自分目外の気がしたもの、今年も受講できて見られるではり(もつと死きでいい)また分のかいで、コンスタントにもていてだけたり、、と思います!

Q5. 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか?

□ はい。公開可能です。
□ いいえ。公開は希望しません。

Q6. 今後、同様の講座や勉強金、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「でいあんだありラブ」の LINEメープンチャットを登録するか、上記名希側にメールアドレスをご記入ください。



Q7. 以下の項目について興味があるものに○か ✓をつけてください。

✓子育て勉強会 ~発達編:小学生低学年~ □個別学習面談 □ 子育て勉強会 ~勉強編: 小5~中学生~ ✓ 不安に対処するアンガーマネジメント ✓ おから味噌作り de親子料理教室

必知玉づくりde親子歴史教室 必

□ 支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)

ロアルバカすく~る説明会 ロワンコイン勉強会 ロ文芸フリマ ロハンディある方の就労訓練ロリクエスト(

2025年11月1日 銘苅小学校PTCA

本日は、貴重な機会をありがとうございました。 今後の活動の参考にご意見・ご感想などアンケートのご協 力頂けましたら幸いです。

お名前 すーさん

ビエリクソンの発達課題

e-mail haran han who had bezweb heithaid.

お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに、〇をつけてください。

(保育園生 幼稚園生 小学低学年 小学高学年 (由学年)

今日の勉強会で良かった項目について○か ✔をつけてください。

か神経心理ピラミッド

6/多重知能理論・学びの好み

パワーク

ロその他(

▽ 脳の仕組み

03. 「ご自身」で取り組んでみようと思った事について数えてください。

つくパースは高な長男人の声がけ、いさいお田さんの様は中3の女末 火の肉体も間楽い見守れる様も気持ちだ…

04. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

> やる気スペッチがゆっくり長男(融高2) やる気スイッチー息(中間下外の ゼナとか、テスト期間がりの内へあかけどうしょうて

頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか? Q5.

> 口はい。公開可能です。 口いいえ。公開は希望しません。

匿名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。

今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画 Q6. しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「ていあんだぁクラブ」の LINEオープンチャットを登録するか、上記名前欄にメールアドレスをご記入ください。



以下の項目について興味があるものに○か ✔をつけてください。

が子育て勉強会 ~発達編:小学生低学年~ 如個別学習面談

(が)子育て勉強会 ~勉強編:小5~中学生~ W不安に対処するアンガーマネジメント ロおから味噌作りde親子料理教室

ロ 支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)

カ玉づくり de 親子歴史教室 n アルパカすく~る説明会

ロワンコイン勉強会 ロ文芸フリマ ロハンディある方の就労訓練

ロリクエスト(

アンケートのご協力ありがとうございました。 皆様とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 ダ・・・゙ロスプ゚

2025年11月1日 蛇苅小学校PTCA

本日は、貴重な機会をありがとうございました。 今後の活動の参考にご意見・ご感想などアンケートのご協 力頂けましたら幸いです。

お名前 (PTCA役員) (ニックネーム財) e-mail

お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに、〇をつけてください

人保育團生) 幼稚園生 小学低学年 小学高学年 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数

今日の勉強会で良かった項目について○か ✔をつけてください。

口脳の仕組み □多重知能理論・学びの好み

ロ神経心理ビラミッド ロワーク

ロエリケソンの発達課題

ロその他(

「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

娘もなるも音季、リズムトフォ、もわったので、宿園、時に毎中かがアがき 97 63

またら、松は江白を聞かせる鍋らせて 筆中力を取り戻るのもいいみ、と見いると人

Q4. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

EQ.按本稿師といる活動しているる、除年口を持定園目前のなどがあっているかを見いかがる間いているとう。 ワニの形、日乳類の脳、人内限かエリクリンの発達測頭の理論を告がかした。 2次のてAXに合わせたアプローチがよれるだられましてい

予備技が基準を教えていましたが英華丹もスククットでひがう覚えれたり 似っずたちむををぬいる覚えていたり 智を領かり 130701

頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか? Q5.

ト展名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。

口はい。公開可能です。 口いいえ。公開は希望しません。

今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画 しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「ていあんだぁクラブ」の LINEオープンチャットを登録するか、上記名前欄にメールアドレスをご記入ください。



以下の項目について興味があるものに○か ✔をつけてください。

□ 子育て勉強会 ~発達編:小学生低学年~

□個別学習面談

□ 不安に対処するアンガーマネジメント bおから味噌作りde親子料理数室

ロ 勾玉づくりde親子歴史教室

□ 支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)

ロアルバカすく~る説明会

ロワンコイン勉強会 ロ文芸フリマ ロハンディある方の就労訓練

ロリクエスト(

06.

アンケートのご協力ありがとうございました。 皆枝とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 ダ・・・゚ロスド゙

2025年11月1日 銘苅小学校PTCA

本日は、貴重な機会をありがとうございました。 今後の活動の参考にご願見・ご感想などアンケートのご協 カ頂けましたら幸いです。

お名前 (ニックオーム司) 小野 党友 e-mail

Q1. お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに Oをつけてください。

(医育園生)幼稚園生 小学低学年 小学高学年 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数可

Q2. 今日の勉強会で良かった項目について〇か Vをつけてください。

ロ脳の仕組み

神経心理ピラミッド

| | エリクソンの発達課題

√多重知能理論・学びの好み

ロワーク

四十の他(定時制の分話

Q3. 「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

集中か続かない時は毎重知能も使かから脳や感情を ポンテクでしょうと思いれた。 たとれて音楽をぬり絵

Q4. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

エリケリンの発達課題は子でものステージでとの インサイト理解トマながりました。ありがどうででいま

Q5. 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか?

√はい。公開可能です。
□ いいえ。公開は希望しません。

を置名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。

Q6. 今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画 しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「でいあんだおうラブ」の LINEメープンチャットを登録するが、上記名有機にメールアドレスをご紹入ください。



O7. 以下の項目について興味があるものに○か Vをつけてください。

Q.子育て勉強会 ~ 発達編:小学生低学年~

☆ 子育て勉強会 ~勉強編:小5~中学生~
□ 不安に対処するアンガーマネジメント

→ 個別学習面談 □ 不安に対処するアンガーマネジメ □ 勾玉づくりde親子歴史教室 □ おから味噌作りde親子料理教室 □ おから味噌作り

□ 支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)

ロアルパカすく~る説明会 ロワンコイン勉強会 ロ文芸フリマ ロハンディある方の就労訓練

ロリクエスト(

アンケートのご協力ありがとうございました。 皆様とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 ค゚・・・・゚ฅ.カ・゚

2025年11月1日 銘苅小学校PTCA

本日は、貴重な機会をありがとうございました。 今後の活動の参考にご意見・ご感想などアンケートのご協 カ頂けましたら幸いです。 お名前 (=7074-Lan)、多人良沙尺子

メエリクソンの発達課題

e-mail

21. お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに 〇をつけてください。

(保育園生 幼稚園生 小学低学年 小学高学年 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数可

Q2. 今日の勉強会で良かった項目について○か ✔をつけてください。

∀脳の仕組み

7神経心理ピラミッド

√多重知能理論・学びの好み √ワーク

ロモの他(

Q3.

「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

79年知能理論を答為に子の観察を済めていまいと 思いました。 (理解)

Q4. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

場、時間はから全来の内容が楽しく字ふごとができした。 ワークさりためたの話が同かり、客般的に何のが短師決に 何け2「バルー選集をしいけたと思います。ありかとりっている(ア

Q5. 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか?

□ はい。公開可能です。 □ しい、え、公開は希望しません。

Q6. 今後、同様の講座や勉強金、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画 しています。連絡を希望される方は、右の QRコードからでいるんだあらラブ」の LINEオープンチャントを登録するか、上記名前欄にメールアドレスをご記入ください。



Q7. 以下の項目について興味があるものに○か **√**をつけてください。

→子育て勉強会 ~発達編:小学生低学年~ →個別学習面談 √ 子育て勉強会 ~勉強編:小5~中学生~
√ 不安に対処するアンガーマネジメント
√ おから味噌作りde親子料理教室

b√勾玉づくりde親子歴史教室 ☆友接者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)

ロアルパカすく~る説明会

ロワンコイン勉強会

ロ 文芸フリマ ロハンディある方の就労訓練

ロリクエスト(

アンケートのご協力ありがとうございました。 皆様とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 ค゚ーヘー゚ฅパ゚

2025年11月1日 銘苅小学校PTCA

本日は、貴重な機会をありがとうございました。 今後の活動の参考にご意見・ご慈想などアンケートのご協 カ頂けましたら幸いです。 お名前 指福 ちひろ

t-6 \$\pi\rct. \ e-mail wakuta 0828@yahoo.co.jp

Q1. お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに Oをつけてください。

(保育園生 幼稚園生 小存低学年 小学高学年 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数回

Q2. 今日の勉強会で良かった項目について〇か Vをつけてください。

口脳の仕組み

ロ神経心理ピラミッド

ロエリクソンの発達課題

6多重知能理論・学びの好み

ロワーク

ロその他(

Q3. 「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

Q4. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

05 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか?

□はい。公開可能です。 □いいえ。公開は希望しません。 ☑ 匿名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。

Q6. 今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「ていあんだおクラブ」の LINEメープンチャットを登録するか、上記名前欄にメールアドレスをご記入ください。



Q7. 以下の項目について興味があるものに○か ✓をつけてください。

☑子育て勉強会 ~発達編:小学生低学年~

pr 子育て勉強会 ~勉強編:小5~中学生~ ロ 不安に対処するアンガーマネジメント

□ 個別学習面談
□ 不安に対処するアンガーマネジメ
□ 勾玉づくりde親子歴史教室
□ おから味噌作りde親子料理教室

□ 支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)

ロアルパカすく~る説明会 ロワンコイン勉強会 ロ文芸フリマ ロハンディある方の就労訓練

ロリクエスト(

アンケートのご協力ありがとうございました。 皆様とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 a^---^-^a^-

2025年11月1日 銘苅小学校PTCA

本日は、貴重な機会をありがとうございました。 今後の活動の参考にご意見・ご感想などアンケートのご協 力頂けましたら幸いです。

お名前 小宫 (ニックネーム可)

e-mail

お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに 〇をつけてください。

(保育園生 幼稚園生 小学低学年 小学高学年 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数詞

Q2. 今日の勉強会で良かった項目について○か ✔をつけてください。

ロ脳の仕組み

p 神経心理ビラミッド

ロエリクソンの発達課題

□多重知能理論・学びの好み

ロワーク

ロその他(

Q3. 「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

エリクソニの発達課題について初めて笑かったので 巻考にしながらる伎と接したい

ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうず。 04.

Q5. 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか?

> 口はい。公開可能です。 口いいえ。公開は希望しません。

▼匿名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。

06. 今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画 しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「ていあんだぁクラブ」の LINEオープンチャットを登録するか、上記名前欄にメールアドレスをご記入ください。



以下の項目について興味があるものに○か ✓をつけてください。

ロ子育て勉強会 ~発達編:小学生低学年~

□ 子育て勉強会 ~勉強編:小5~中学生~ √不安に対処するアンガーマネジメント

n 個別学習面談 n 知玉づくりde親子歴史教室

□おから味噌作りde親子料理教室

□ 支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)

n アルパカすく~る説明会

ロワンコイン勉強会 ロ文芸フリマ ロハンディある方の就労訓練

п リクエスト(

アンケートのご協力ありがとうございました。 皆様とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 ค゚・*・゚ฅスプ゚

2025年11月1日 銘苅小学校PTCA

本日は、貴重な機会をありがとうございました。 今後の活動の参考にご意見・ご慈想などアンケートのご協 力頂けましたら幸いです。 お名前 (ニックネームギ) 毛切 e-mail 卓子

21. お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに 〇をつけてください。

(保育園生 幼稚園生 小学低学年 小学高学年 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数回

Q2. 今日の勉強会で良かった項目について○か ✔をつけてください。

√脳の仕組み

り神経心理ピラミッド

le エリクソンの発達課題

√多重知能理論・学びの好み

ワーク

ロその他(

O3. 「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

多ざえり好まな物、するな事かどから、苦をな事への 克服するチャスもあるのがあかり、今後ようイレてみようと思いました。

Q4. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

タモも処然にはりまける

O5. 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか?

かばい。公開可能です。 ロいいえ。公開は希望しません。 □ 匿名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。

Q6. 今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画 しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「ていあんだぁクラブ」の LINEオープンチャットを登録するか、上記名前欄にメールアドレスをご記入ください。



O7. 以下の項目について興味があるものに○か **√**をつけてください。

d・子育で勉強会 ~発達編:小学生低学年~

□ 子育て勉強会 ~勉強編:小5~中学生~□ 不安に対処するアンガーマネジメント

□ 個別学習面談 □ 勾玉づくりde親子歴史教室

ロおから味噌作りde親子料理教室

□ 支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)
□ アルパカすく~る説明会 □ ワンコイン勉強会 □

□ ワンコイン勉強会 □ 文芸フリマ □ ハンディある方の就労訓練

ロリクエスト(

アンケートのご協力ありがとうございました。 管機とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 คื *** ** คืว***

本日は、貴重な機会をありがとうございました。 今後の活動の参考にご意見・ご感想などアンケートのご協 カ頂けましたも差いです。 お名前

e-mail

ようニ

ar awanamiso @ hotmail.com

络苅小学校PTCA

Q1. お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに ○をつけてください。

(保育團生 幼稚園生 小学低学年 小学高学年 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数可

Q2. 今日の勉強会で良かった項目について〇か Vをつけてください。

□脳の仕組み

ロ神経心理ビラミッド

『ロエリケソンの発達課題

▶多重知能理論・学びの好み

ロワーク

ロその他(

Q3. 「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

-漢字な質ならのが苦かけるに、 色パンや、大きく書く、で (視覚) (身体)

アプローチしてみようと思いました。

Q4. ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

/左渡山笑生のお話はとこも楽しかったです。 ご自身の子ともの頃のお話から、末4も人子とその有能感はは

かかを探して サインチます

こどものできないところに目を向けるのではなく

Q5. 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか?

口はい。公開可能です。

と (エックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。

口いいえ。公開は希望しません。

Q6. 今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画 しています。 遺憾を希望される方は、右の QRコードから「ていあんだあクラブ」の LINEオープンチャットを登録するか、上記名前環にメールアドレスをご記入ください。



Q7. 以下の項目について興味があるものに○か **√**をつけてください。

□ 子育て勉強会 ~発達編:小学生低学年~

□ 子育て勉強会 ~勉強編:小5~中学生~
□ 不安に対処するアンガーマネジメント

□ 個別学習面談 \a'幼玉づくりde親子歴史教室

いるから味噌作りde親子料理教室

して包玉づくりde親子歴史教室 して支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会)

Fともの MIKATA研究表別 ロワンコイン勉強会 ロ文芸プリマ ロハンディある方の就労訓練

□ アルパカすく~る説明会 □ リクエスト(

> アンケートのご協力ありがとうございました。 皆様とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 n^{****}*n^{***}*

2025年11月1日 銘苅小学校PTCA

本日は、貴重な機会をありがとうございました。 今後の活動の参考にご意見・ご悠想などアンケートのご協 カ頂けましたら幸いです。 お名前 ごとみ

ロエリケソンの発達課題

e-mail

21. お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに ○をつけてください。

保育圖生 幼稚園生 小学低学年 小学高学年 中学生 高校生 大学生 社会人》複数可

今日の勉強会で良かった項目について○か ✓をつけてください。

√ 脳の仕組み □

✓ 多重知能理論・学びの好み

ロ神経心理ピラミッド

9 11

ロその他(

23. 「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

子供の行動で聞きまや理解できない事があると、子供だから」「宮の子だから」でよっていましたが、行動の会味を考えて対応を考えて おようと思いましたが、

Q4. ご管間、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。

アンガン水能も子供に表記者させて、かくらくは自分で対処できるようになったら良いを思いました。

Q5. 頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか?

はい。公開可能です。 aいいえ、公開は希望しません。 □ 匿名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。

Q6. 今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「ていあんだおクラブ」のLINEオープンチャットを登録するか、上記名前頃にメールアドレスをご記入ください。



Q7. 以下の項目について興味があるものに○か Vをつけてください。

✓子育て勉強会 ~発達編:小学生低学年~□ 個別学習面談

□ 子育で勉強会 ~勉強編:小5~中学生~ □ 不安に対処するアンガーマネジメント

□ 勾玉づくりde親子歴史教室
□ おから味噌作りde親子料理教室
□ おから味噌作りde親子料理教室
□ おおもながけるかため(エレナの MIKATA 研究会)

ロ支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会) ロアルパカすく~る説明会 ロワンコイン勉強会 ロ

ロワンコイン勉強会 ロ文芸フリマ ロハンディある方の就労訓練

ロリクエスト(

アンケートのご協力ありがとうございました。 皆様とご家族の、これからのご多幸とご発展をお祈り申し上げます。 ฅ゚ーポ゚゚ฅ゚ード

本日は、貴重な機会をありがとうございました。 今後の活動の参考にご意見・ご感想などアンケートのご協 お名前

2025年11月1日 銘苅小学校PTCA

1 18 (ニックネーム司)

e-mail

お子さんお孫さんの年齢・学年で当てはまるものに 〇をつけてください。 Q1.

(保育園生)幼稚園生 小学低学年 (小学高学年) 中学生 高校生 大学生 社会人) 複数

今日の勉強会で良かった項目について○か ✔をつけてください。 02.

17神経心理ピラミッド

ロエリクソンの発達課題

(ダ多重知能理論・学びの好み

ロワーク

ロその他(

√対脳の仕組み

力頂けましたら幸いです。

「ご自身」で取り組んでみようと思った事について教えてください。

3人ながいるのですが、3人とも個別性があり面白いなと日々思いながら子尊りしています。 神経以理ピラシッドがためになりました。小り生はまだ気分のムうが激しいところか あるので不機様なときは下の段階でつまりがあることを思い出し関わりたいと思しいます。

ご質問、ご要望、ご意見などご自由にどうぞ。 04.

貴重な お話しありがとうございました。

ネットプタ電知能をかりをやれてみょうと思います。

頂いたアンケートは公開してもよろしいでしょうか? Q5.

> っはい。公開可能です。 ロレいえ、公開は希望しません。

安医名(ニックネーム・イニシャル)であれば公開可能です。

今後、同様の講座や勉強会、保護者サポートの場づくり、親子イベントなどを企画 Q6. しています。連絡を希望される方は、右の QRコードから「ていあんだぁクラブ」の LINEオープンチャットを登録するか、上記名前欄にメールアドレスをご記入ください。



以下の項目について脚味があるものに○か ✔をつけてください。

□子育て勉強会 ~発達編:小学生低学年~

ロ 子育て勉強会 ~勉強編:小5~中学生~

o 個別学習面談

□ 不安に対処するアンガーマネジメント

ロ 勾玉づくりde親子歴史教室

ロおから味噌作りde親子料理教室

□支援者の視点を広げる勉強会(子どもの MIKATA研究会) ロアルパカすく~る説明会

□ ワンコイン勉強会 □ 文芸フリマ □ ハンディある方の就労訓練

n リクエスト(

アンケートのご協力ありがとうございました。