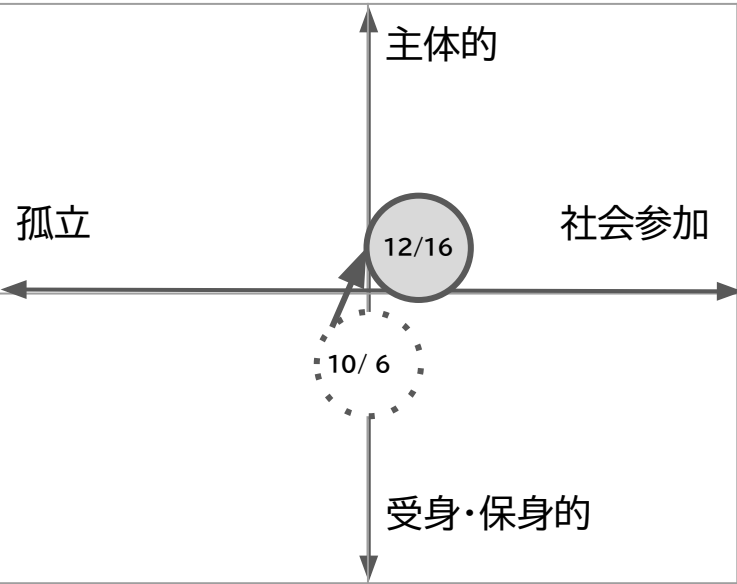


成長ケアアセスメント

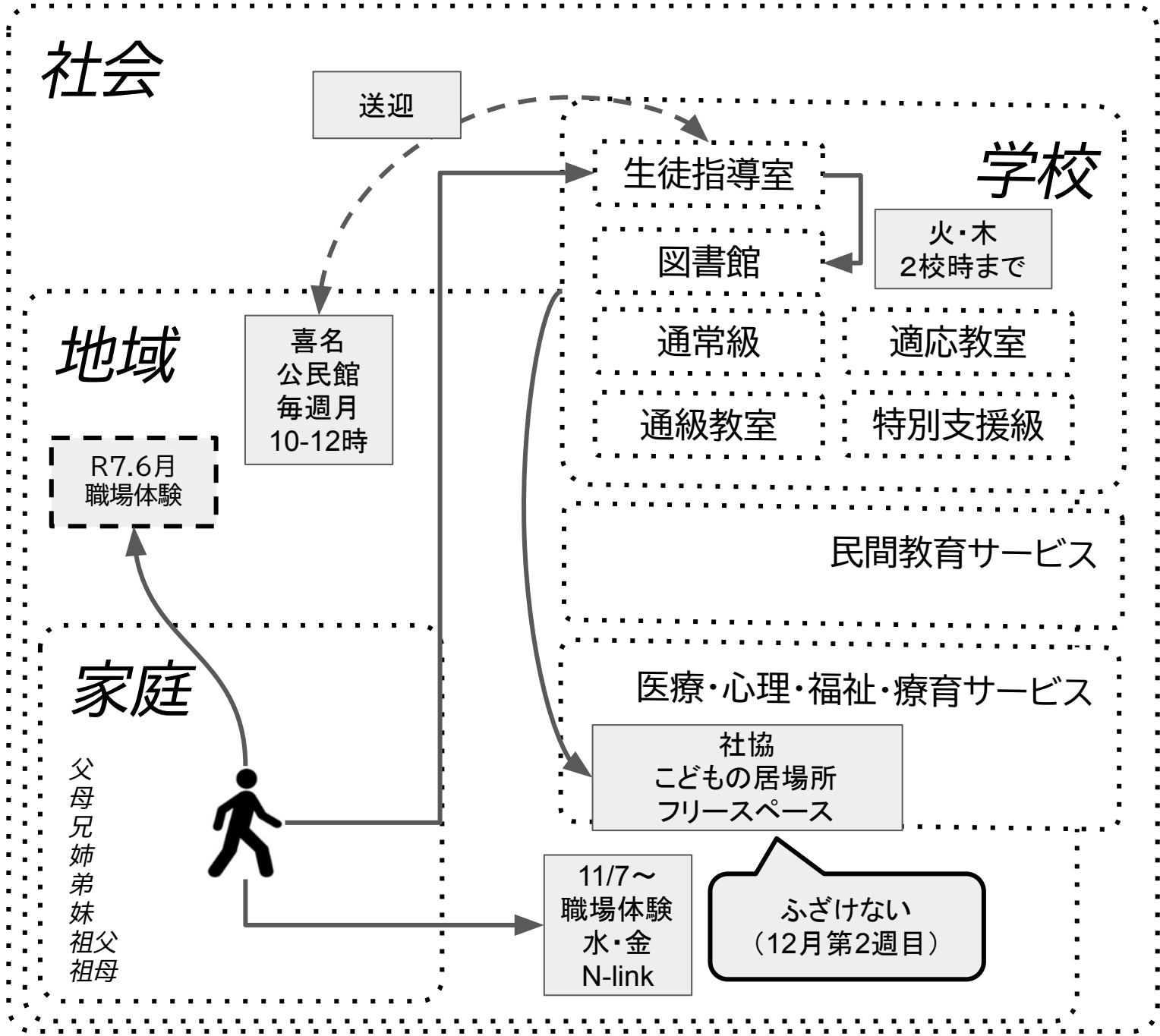
2 年 J・D・Q S・C・K 1・2・3・4・5・6

【状 況】 高校に意識が向き始めている。  
【要 望】 本 人：行けるなら高校行きたい  
保護者：KCSプロジェクトに参加希望

担 任：  
特別支援担当：



個人の保護要因	楽観的な知性	相談できる大人がいる
	午前中は抑うつ 夕方ハイテンション	自傷
	打たれ強い／我慢強い	諦めずに頑張れる
	得意なことがある	自尊感情がある
	将来の夢がある /考えている	人と仲良くできる 困りごとを解決できる
	自分への高い期待	目的を持っている
個人のリスク要因	健康的で伝統的な信念	セルフ・コントロール力がある
	衝動性が強い	時間にルーズ
	非行グループと遊ぶ	嘘をつく
	薬物やアルコールに興味がある	断れない
	暴力をふるう	暴力をふるわれる
	多動性がある	ストレスに弱い



適応機制	<input type="checkbox"/> 反抗的な態度をとる(攻撃) <input type="checkbox"/> 状況から逃げる、先延ばしにする(逃避) <input type="checkbox"/> 爪かみ、赤ちゃんかえり(退行) <input type="checkbox"/> 空想の世界で欲求を満足させる(白昼夢)	<input type="checkbox"/> 好きな人にいじわるをする 嫌いな相手と親しくする(反動形成) <input type="checkbox"/> 気持ちを絵やスポーツに向ける(昇華) <input type="checkbox"/> 成績が良い友達を自慢する(取り入れ) <input type="checkbox"/> ごまかす(合理化) <input type="checkbox"/> 抑え込む(抑圧)	<input type="checkbox"/> 別の目標を達成する(代償) <input type="checkbox"/> 他を伸ばして勝つ(補償) <input type="checkbox"/> 人の悪口を言う(投射) <input type="checkbox"/> 叱られて壁を叩く(置換) <input type="checkbox"/> アイドルの振り付けをする 尊敬する先輩の口癖を真似る(同一視)

論理数学	対人	内省
言語	多重知能	音楽リズム
運動感覚	視覚空間	博物学

学習レディネス	① 見え方・聞こえ方 ② 視空間把握 ③ 聞いたことを理解する力(聴覚認知) ④ 見たことを理解する力(視覚認知) ⑤ 同時処理か継次処理か	⑥ 注意力・集中力 ⑦ 多動性・衝動性 ⑧ ワーキングメモリや短期記憶的 ⑨ 言葉を理解する力 ⑩ 認知の偏り

欲求段階	脳	将来設計
	人間脳 ○	「高校に関心がある」 今日のめざす 高校に「何目的」をわ はてる
欲求段階	ホ乳類脳 ○	経済基盤
	ハ虫類脳 ○	貯金を始めた ちぎんするよう になった
欲求段階	心	人間関係
	表出・身体化	挨拶するようになった
欲求段階	感情	勉強
	欲求	計算がゆっくり 掛け算ができる(一桁)
欲求段階	欲求	発達
		前日の夕飯を覚えていない

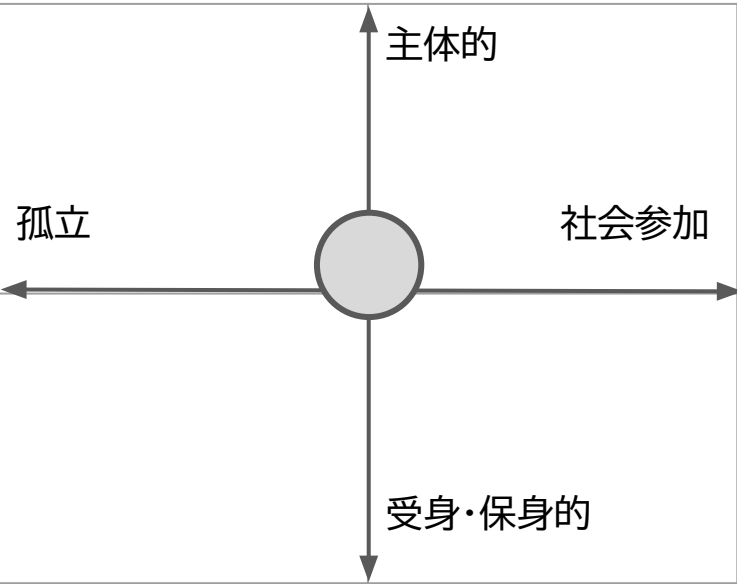
体	起立性調節障害	腹痛・便秘	食欲不振
	偏食、摂食	睡眠障害	反転文字
	自律神経失調	社交不安障害	感覚過敏
	一人で外出ができない	バスに乗れない	依存(ゲーム・ネット)

成長ケアアセスメント

2 年 J・D・Q S・C・K 1・2・3・4・5・6

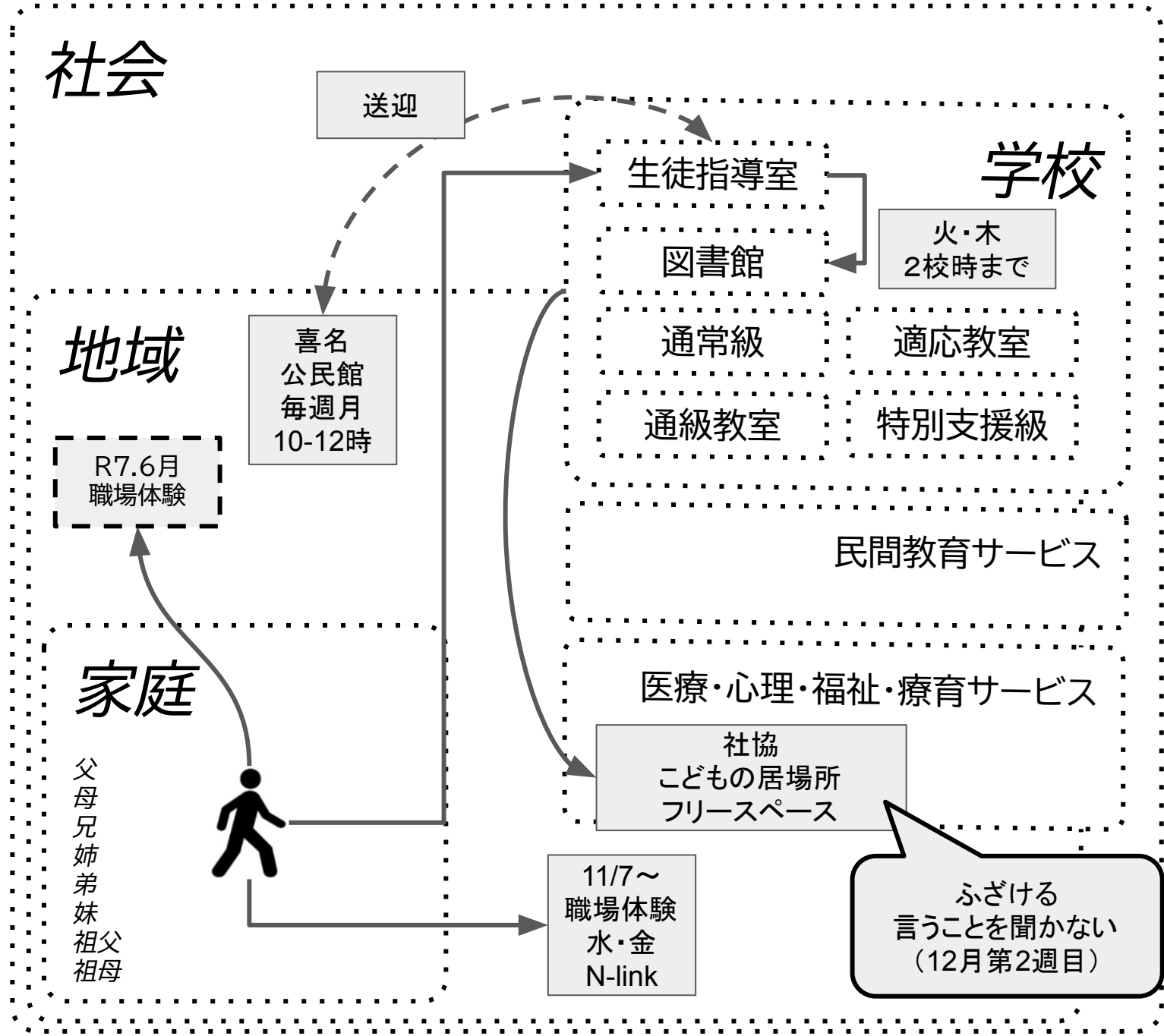
【状 況】 N-linkを満喫中。他での行動に課題。  
【要 望】 本 人：建築希望・無休8時間でもOK  
保護者：KCSプロジェクトに参加希望

担 任：  
特別支援担当：



個人の保護要因	楽観的な知性	相談できる大人がいる
	午前中は抑うつ 夕方ハイテンション	自傷
	打たれ強い／我慢強い	諦めずに頑張れる
	得意なことがある	自尊感情がある
	将来の夢がある /考えている	人と仲良くできる 困りごとを解決できる
	自分への高い期待	目的を持っている

個人のリスク要因	衝動性が強い	Nリンク15分チコタ 時間にルーズ
	非行グループと遊ぶ	嘘をつく
	薬物やアルコールに興味がある	断れない
	暴力をふるう	暴力をふるわれる
	多動性がある	ストレスに弱い
	反社会的行動及び疎外 ／非行的な信念	感情がコントロールできない



適応機制	<input type="checkbox"/> 反抗的な態度をとる(攻撃) <input type="checkbox"/> 状況から逃げる、先延ばしにする(逃避) <input type="checkbox"/> 爪かみ、赤ちゃんかえり(退行) <input type="checkbox"/> 空想の世界で欲求を満足させる(白昼夢)	<input type="checkbox"/> 好きな人にいじわるをする 嫌いな相手と親しくする(反動形成) <input type="checkbox"/> 気持ちを絵やスポーツに向ける(昇華) <input type="checkbox"/> 成績が良い友達を自慢する(取り入れ) <input type="checkbox"/> ごまかす(合理化) <input type="checkbox"/> 抑え込む(抑圧)	<input type="checkbox"/> 別の目標を達成する(代償) <input type="checkbox"/> 他を伸ばして勝つ(補償) <input type="checkbox"/> 人の悪口を言う(投射) <input type="checkbox"/> 叱られて壁を叩く(置換) <input type="checkbox"/> アイドルの振り付けをする 尊敬する先輩の口癖を真似る(同一視)
------	--	---	---

論理数学	対人	内省
言語	多重知能	音楽リズム
運動感覚	視覚空間	博物学

学習レディネス	① 見え方・聞こえ方 ② 視空間把握 ③ 聞いたことを理解する力(聴覚認知) ④ 見たことを理解する力(視覚認知) ⑤ 同時処理か継次処理か	⑥ 注意力・集中力 ⑦ 多動性・衝動性 ⑧ ワーキングメモリや短期記憶的 ⑨ 言葉を理解する力 ⑩ 認知の偏り
---------	--	---

欲求段階	脳	将来設計	高校は行かない
	人間脳 ○	経済基盤	
✓自己実現 自信を持ちたい	ホ乳類脳 🐻	人間関係	ゲーム友達がいる マスクを外したくない →外せる場所ができた 挨拶するようになった
<input type="checkbox"/> 自尊心 認められたい	ハ虫類脳 🐛	勉強	読み書きは普通 苦手意識がある
<input type="checkbox"/> 親和 友達が欲しい、仲良くなりたい	心	発達	N-linkが始まってから早寝早起きができている
<input type="checkbox"/> 安心・安全 安心したい、守ってほしい	表出・身体化		
<input type="checkbox"/> 生理 食べる・排泄、苦痛回避(いやなことをさけたい)	感情		
	欲求		

体	起立性調節障害	腹痛・便秘	食欲不振
	偏食、摂食	睡眠障害	反転文字
	自律神経失調	社交不安障害	感覚過敏
	一人で外出ができない	バスに乗れない	依存(ゲーム・ネット)

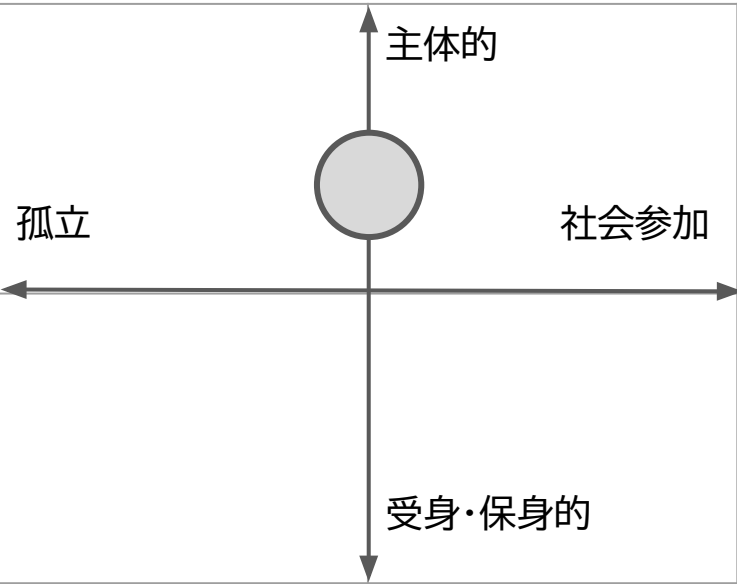


成長ケアアセスメント

2 年 J・D・Q S・C・K 1・2・3・4・5・6

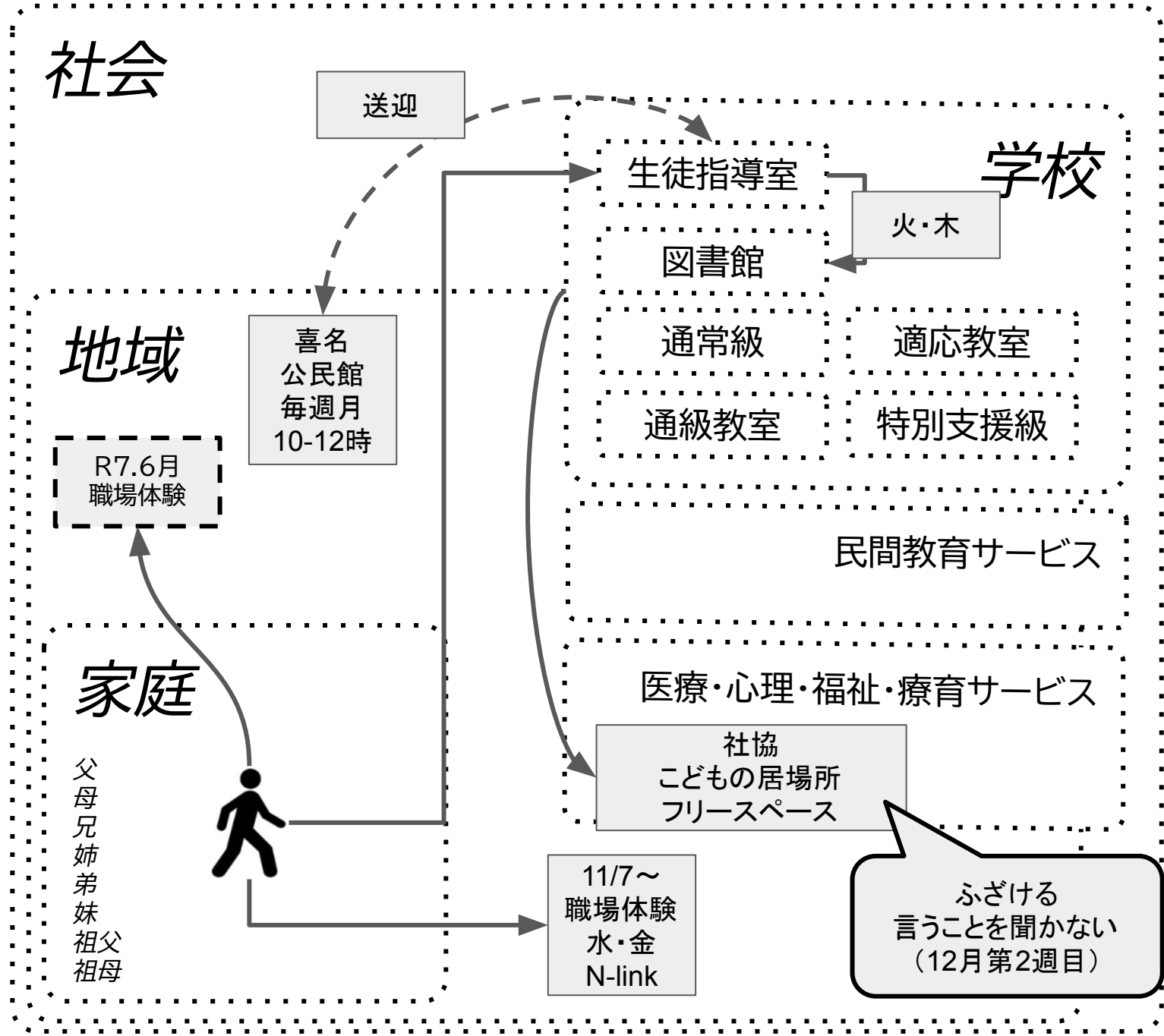
【状 況】 N-linkを満喫中。他での行動に課題。  
【要 望】 本 人: 土木希望・無休8時間でもOK  
保護者: KCSプロジェクトに参加希望

担 任 :  
特別支援担当 :



個人の保護要因	楽観的な知性	相談できる大人がいる
	午前中は抑うつ 夕方ハイテンション	自傷
	打たれ強い／我慢強い	諦めずに頑張れる
	得意なことがある	自尊感情がある
	将来の夢がある /考えている	人と仲良くできる 困りごとを解決できる
	自分への高い期待	目的を持っている
健康的で伝統的な信念と明確な基準		

個人のリスク要因	衝動性が強い	Nリンク15分チコ 時間にルーズ
	非行グループと遊ぶ	嘘をつく
	薬物やアルコールに興味がある	断れない
	暴力をふるう	暴力をふるわれる
	多動性がある	ストレスに弱い
	反社会的行動及び疎外 ／非行的な信念	感情がコントロールできない
	罪悪感がない	はぶられている・いじめ
	誤学習	素行が粗い



適応機制	<input type="checkbox"/> 反抗的な態度をとる(攻撃) <input type="checkbox"/> 状況から逃げる、先延ばしにする(逃避) <input type="checkbox"/> 爪かみ、赤ちゃんかえり(退行) <input type="checkbox"/> 空想の世界で欲求を満足させる(白昼夢)	<input type="checkbox"/> 好きな人にいじわるをする 嫌いな相手と親しくする(反動形成) <input type="checkbox"/> 気持ちを絵やスポーツに向ける(昇華) <input type="checkbox"/> 成績が良い友達を自慢する(取り入れ) <input type="checkbox"/> ごまかす(合理化) <input type="checkbox"/> 抑え込む(抑圧)	<input type="checkbox"/> 別の目標を達成する(代償) <input type="checkbox"/> 他を伸ばして勝つ(補償) <input type="checkbox"/> 人の悪口を言う(投射) <input type="checkbox"/> 叱られて壁を叩く(置換) <input type="checkbox"/> アイドルの振り付けをする 尊敬する先輩の口癖を真似る(同一視)

論理数学	対人	内省
言語	多重知能	音楽リズム
運動感覚	視覚空間	博物学

学習レディネス	① 見え方・聞こえ方 ② 視空間把握 ③ 聞いたことを理解する力(聴覚認知)	⑥ 注意力・集中力 ⑦ 多動性・衝動性 ⑧ ワーキングメモリや短期記憶的
	④ 見たことを理解する力(視覚認知) ⑤ 同時処理か継次処理か	⑨ 言葉を理解する力 ⑩ 認知の偏り

欲求段階	脳	将来設計
<input checked="" type="checkbox"/> 自己実現 自信を持ちたい	人間脳 ○	将来のことをよく考える
<input type="checkbox"/> 自尊心 認められたい	ホ乳類脳 🦊	経済基盤
<input type="checkbox"/> 親和 友達が欲しい、仲良くなりたい	ハ虫類脳 🦎	人間関係 友達がたくさんいる ロールモデルがいる 挨拶するようになった
<input type="checkbox"/> 安心・安全 安心したい、守ってほしい	表出・身体化 金髪	勉強 計算は早い
<input type="checkbox"/> 生理 食べる・排泄、苦痛回避(いやなことをさけたい)	感情	発達 先つなぎに難あり
	欲求	

体	起立性調節障害	腹痛・便秘	食欲不振
	偏食、摂食	睡眠障害	反転文字
	自律神経失調	社交不安障害	感覚過敏
	一人で外出ができない	バスに 乗れない	依存 (ゲーム・ネット)

成長ケアアセスメント

2年 J・D・Q S・C・K 1・2・3・4・5・6

【状況】12/3より再開・12/5、12/8、12/15休み

本人：解体をやってみたい

保護者：KCSプロジェクトに参加希望

担任：

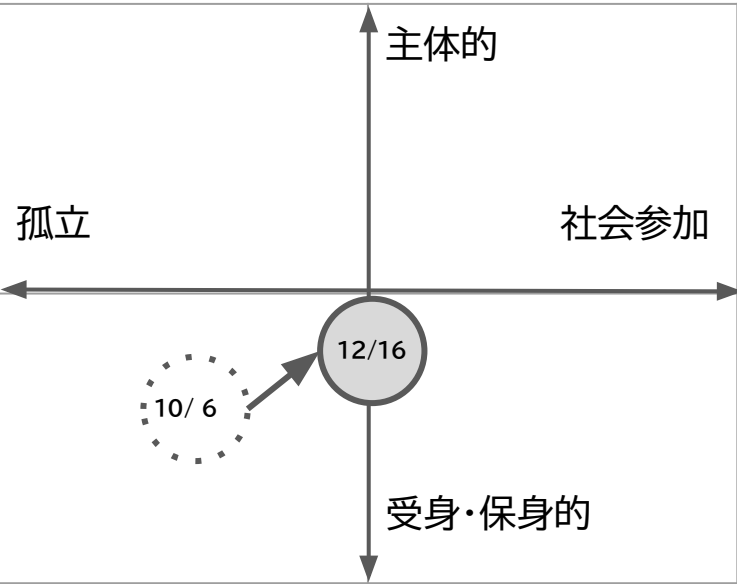
特別支援担当

シシパカすく〜る ver.230822



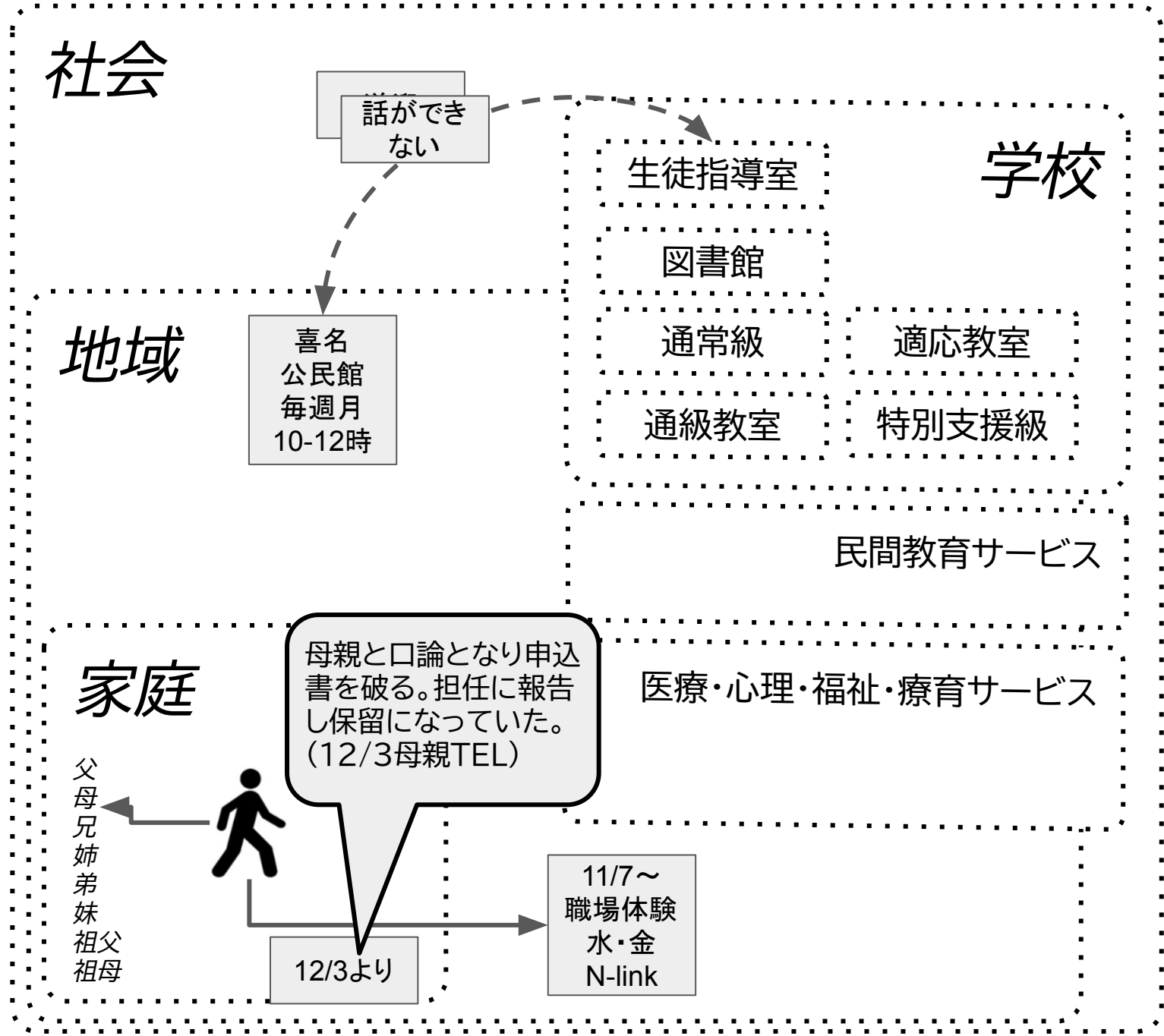
2025年12月17日

作成者：佐渡山要



個人の保護要因	楽観的な知性	相談できる大人がいる
	午前中は抑うつ 夕方ハイテンション	自傷
	打たれ強い／我慢強い	諦めずに頑張れる
	得意なことがある	自尊感情がある
	将来の夢がある /考えている	人と仲良くできる 困りごとを解決できる
	自分への高い期待	目的を持っている

個人のリスク要因	衝動性が強い	時間にルーズ
	非行グループと遊ぶ	嘘をつく
	薬物やアルコールに興味がある	断れない
	暴力をふるう	暴力をふるわれる
	多動性がある	ストレスに弱い
	反社会的行動及び疎外 ／非行的な信念	感情がコントロールできない



適応機制	<input type="checkbox"/> 反抗的な態度をとる(攻撃) <input type="checkbox"/> 状況から逃げる、先延ばしにする(逃避) <input type="checkbox"/> 爪かみ、赤ちゃんかえり(退行) <input type="checkbox"/> 空想の世界で欲求を満足させる(白昼夢)	<input type="checkbox"/> 好きな人にいじわるをする 嫌いな相手と親しくする(反動形成) <input type="checkbox"/> 気持ちを絵やスポーツに向ける(昇華) <input type="checkbox"/> 成績が良い友達を自慢する(取り入れ) <input type="checkbox"/> ごまかす(合理化) <input type="checkbox"/> 抑え込む(抑圧)	<input type="checkbox"/> 別の目標を達成する(代償) <input type="checkbox"/> 他を伸ばして勝つ(補償) <input type="checkbox"/> 人の悪口を言う(投射) <input type="checkbox"/> 叱られて壁を叩く(置換) <input type="checkbox"/> アイドルの振り付けをする 尊敬する先輩の口癖を真似る(同一視)
------	--	---	---

論理数学	対人	内省
言語	多重知能	音楽リズム
運動感覚	視覚空間	博物学

学習レディネス	① 見え方・聞こえ方 ② 視空間把握 ③ 聞いたことを理解する力 (聴覚認知) ④ 見たことを理解する力 (視覚認知) ⑤ 同時処理か継次処理か	⑥ 注意力・集中力 ⑦ 多動性・衝動性 ⑧ ワーキングメモリや短期記憶的 ⑨ 言葉を理解する力 ⑩ 認知の偏り
---------	--	---

欲求段階	脳	将来設計
<input checked="" type="checkbox"/> 自己実現 自信を持ちたい	人間脳	解体をやってみたい →11/10辞退 高校進学を「どうせ行けない」と諦めるのが早い傾向 →進学希望
<input type="checkbox"/> 自尊心 認められたい	ホ乳類脳	経済基盤
<input type="checkbox"/> 親和 友達が欲しい、仲良くなりたい	ハ虫類脳	人間関係
<input type="checkbox"/> 安心・安全 安心したい、守ってほしい	表出・身体化	勉強
<input type="checkbox"/> 生理 食べる・排泄、苦痛回避(いやなことをさけたい)	感情	発達
	欲求	ズボンやぶれ気にせず 昼夜逆転

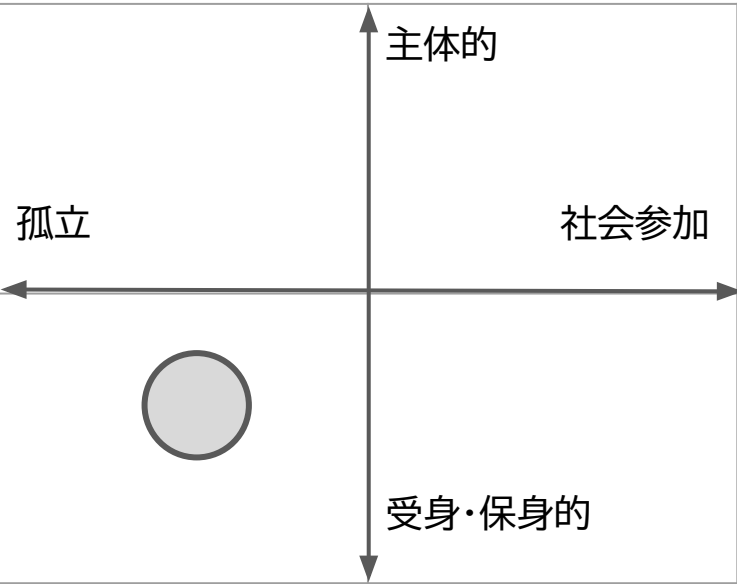
体	起立性調節障害	腹痛・便秘	食欲不振
	偏食、摂食	睡眠障害	反転文字
	自律神経失調	社交不安障害	感覚過敏
	一人で外出ができない	バスに乗れない	休有(ゲームネット)

成長ケアアセスメント

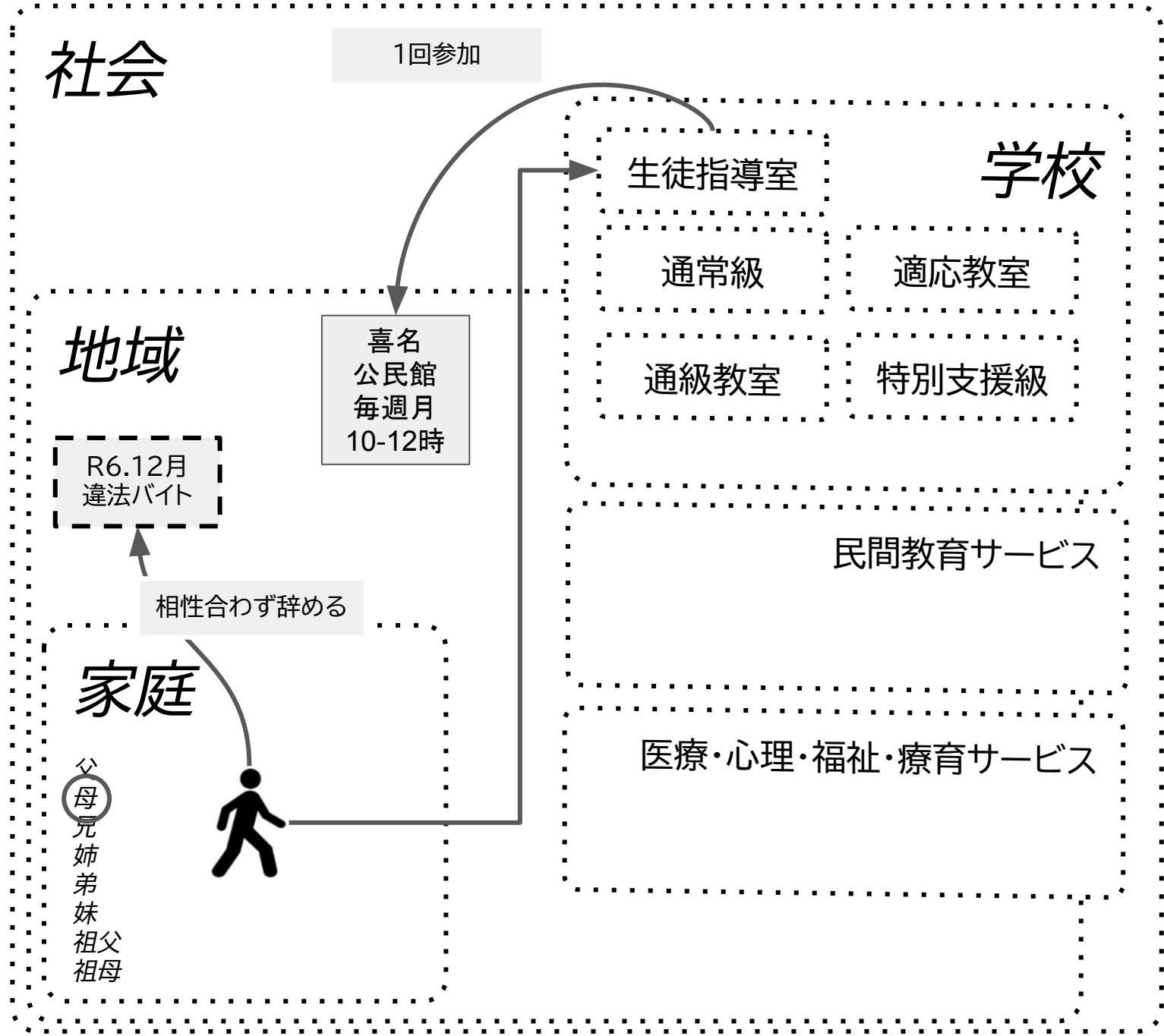
3 年 J・D・Q S・C・K 1・2・3・4・5・6

【状 況】 KCSプロジェクトは辞退して、学校には通っている  
【要 望】 本 人: 辞退  
保護者: KCSプロジェクトに参加希望

担 任 :  
特別支援担当 :



個人の保護要因	楽観的な知性	相談できる大人がいる
	午前中は抑うつ 夕方ハイテンション	自傷
	打たれ強い△ / 我慢強い	諦めずに頑張れる△
	得意なことがある	自尊感情がある
	将来の夢がある 考えている	人と仲良くできる 困りごとを解決できる
	自分への高い期待	目的を持っている
個人のリスク要因	健康的で伝統的な信念	セルフ・コントロール力がある
	衝動性が強い	時間にルーズ
	非行グループと遊ぶ	嘘をつく
	薬物やアルコールに興味がある	断れない
	暴力をふるう	暴力をふるわれる
	多動性がある	ストレスに弱い
個人のリスク要因	反社会的行動及び疎外 ／非行的な信念	感情がコントロールできない
	罪悪感がない	はぶられている・いじめ
	誤学習	素行が粗い



適応機制	<input type="checkbox"/> 反抗的な態度をとる(攻撃) <input type="checkbox"/> 状況から逃げる、先延ばしにする(逃避) <input type="checkbox"/> 爪かみ、赤ちゃんかえり(退行) <input type="checkbox"/> 空想の世界で欲求を満足させる(白昼夢)	<input type="checkbox"/> 好きな人にいじわるをする 嫌いな相手と親しくする(反動形成) <input type="checkbox"/> 気持ちを絵やスポーツに向ける(昇華) <input type="checkbox"/> 成績が良い友達を自慢する(取り入れ) <input type="checkbox"/> ごまかす(合理化) <input type="checkbox"/> 抑え込む(抑圧)	<input type="checkbox"/> 別の目標を達成する(代償) <input type="checkbox"/> 他を伸ばして勝つ(補償) <input type="checkbox"/> 人の悪口を言う(投射) <input type="checkbox"/> 叱られて壁を叩く(置換) <input type="checkbox"/> アイドルの振り付けをする 尊敬する先輩の口癖を真似る(同一視)

論理数学	対人	内省
言語	多重知能	音楽リズム
運動感覚	視覚空間	博物学

学習レディネス	① 見え方・聞こえ方 ② 視空間把握 ③ 聞いたことを理解する力(聴覚認知) ④ 見たことを理解する力(視覚認知) ⑤ 同時処理か継次処理か	⑥ 注意力・集中力 ⑦ 多動性・衝動性 ⑧ ワーキングメモリや短期記憶的 ⑨ 言葉を理解する力 ⑩ 認知の偏り

欲求段階	脳	将来設計
<input checked="" type="checkbox"/> 自己実現 自信を持ちたい	人間脳	電設希望 製造業を提案 →12/1辞退 (すぐに希望の職場体験ができると思って いた。)
<input type="checkbox"/> 自尊心 認められたい	ホ乳類脳	経済基盤
<input type="checkbox"/> 親和 友達が欲しい、仲良くなりたい	ハ虫類脳	人間関係
<input type="checkbox"/> 安心・安全 安心したい、守ってほしい	心	勉強
<input type="checkbox"/> 生理 食べる、排泄、苦痛回避(いやなことをさけたい)	表出・身体化	発達
	感情	
	欲求	

体	起立性調節障害	腹痛・便秘	食欲不振
	偏食、摂食	睡眠障害	反転文字
	自律神経失調	社交不安障害	感覚過敏
	一人で外出ができない	バスに乗れない	依存(ゲーム・ネット)