

اولویت های پژوهشی حمایت از پایان نامه ها - سازمان سنجش آموزش کشور

۱. کاربرد اندازه گیری چند وجهی راش در آزمون های عملکردی ورود به مقاطع مختلف آموزش عالی
۲. بررسی مزایا و موانع استفاده از سوابق تحصیلی در سنجش متقاضیان ورود به آموزش عالی
۳. بررسی موانع و پیامدهای حذف آزمون (کنکور) سراسری ورود به آموزش عالی
۴. تعیین روشی نوین برای پذیرش دانشجو در آزمون سراسری با حذف سهمیه های موجود و رعایت عدالت آموزشی
۵. تعیین روش سنجش و ارزش گذاری استعداد تحصیلی دانشجویان در مقاطع کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد به منظور حذف درس استعداد تحصیلی در آزمون دکتری
۶. بررسی روش های ارتقا کیفیت سؤالات آزمون های سراسری براساس الگوهای شناختی
۷. بررسی روایی و اعتبار ملاکی و محتوایی آزمون های شغلی از ابعاد مولفه های روان سنجی
۸. بررسی توان تفکیکی (تمیز) آزمون های سراسری ورود به آموزش عالی
۹. بررسی نقش درس های عمومی و تخصصی در پذیرش داوطلبان رشته های مختلف آزمون سراسری (کنکور)
۱۰. بررسی روایی آزمون های سرنوشت ساز با تاکید بر پیامدهای اجتماعی - فرهنگی - اقتصادی آنها
۱۱. بررسی و تحلیل تفکیک سنجش از پذیرش به تفکیک آزمون های ورودی آموزش عالی و استخدامی
۱۲. بررسی ساخت آزمون های سرنوشت ساز مبتنی بر استعداد تحصیلی
۱۳. آسیب شناسی سؤالات آزمون های سراسری (کنکور سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری) از حیث ملاک - های تدوین سوال و تطابق با دانش موضوعی
۱۴. بررسی روش های بهینه سازی فرایند انتخاب رشته آزمون های سراسری

۱۵. طراحی الگوی سنجش و پذیرش برای بخش عملی آزمون های سراسری ورود به آموزش عالی

۱۶. مطالعه ابعاد اقتصادی برگزاری آزمون ها به منظور رفع تنگناهای مالی و افزایش کیفیت اجرای آزمون ها

۱۷. بررسی و اعتباریابی وضعیت تحصیلی دانشجویان براساس بومی پذیری

۱۸. طراحی نظام ارزشیابی و اعتبارسنجی حوزه های برگزاری آزمون های سراسری و فراگیر