باسمه تعالى

خدمت تمام دوستان سلام عرض مي كنم.

با احترام در مورد كارسوق فناوري ليزر و كوانتوم مطالبي را به استحضار دوستان ميرسانم.

من به عنوان معاون پژوهشی دبیرستان علامه حلی ۱ اقدامی برای شرکت دانش آموزان در این کارسوق نخواهم کرد. و برای این سؤال که چرا در این موضوع مشارکت نمی کنم، دلایل و پاسخهایی دارم. از آنجا که این موضوع ممکن است برای کسانی که در گروه مشورتی سمپاد هستند جالب توجّه باشد، این پاسخها را مینویسم.

ياسخ كوتاه:

۱ - عنوان کار سوق فناوری لیزر و کوانتوم گویا نیست. من نمی توانم پاسخگوی دانش آموزان در مورد محتوای کارسوق باشم.

٢ - امكان ارسال ليست دانش آموزان تا هشتم بهمن ماه ١٣٩٩ مطابق خواسته بخشنامه وجود ندارد.

ياسخ مفصل:

دو دلیلی که در بالا گفته شد، برای عدم همکاری کفایت می کند، اما اگر بخواهیم تا حدی ریشهیابی کنیم به مجموعه در هم تنیدهای (entanglemented) از مشکلات میرسیم.

از بخشنامه شروع می کنیم. در شیوه نامه آمده است که مهلت ثبت نام دانش آموزان تا ۲۵ بهمن است، این مهلت در بخش نامه به ۸ بهمن کاهش یافته است. پوستری به دست من نرسیده است، برنامه توجیهی انجام نشده است و کلاً تقویم اجرایی نادیده گرفته شده است. از طرف دیگر وظیفه ای از معاونین پژوهشی مدرسه ها خواسته شده است، معاونت پژوهشی در مدرسه ها یک پست مصوب نیست. ولی در این بخشنامه آمده است. لحن بخشنامه دستوری است. تکلیف رابطین پژوهشی سمپاد با پژوهش سرای منطقه معلوم نیست. پژوهش سرا هم از مدرسه خواسته هایی دارد، مسابقاتی تعریف شده ان که تکلیف مدرسه در مواجهه با آنها معلوم نیست. من امسال پژوهشی فیزیک را به سمت علم داده هدایت کرده ام. معلم پژوهشی دریافتی بسیار پایینی دارد، به سختی راضی شده است که در مدرسه بماند. این بخشنامه را نمی توان به معلم نشان داد. معلمین دانشجو در شرف امتحانات پایان ترم هستند. از آن طرف نمی دانم که با المپیادهای جدید که شکل و شمایل پژوهشی دارند چکار کنم. نمی دانم که برای جشنواره خوارزمی چه اتفاقی خواهد افتاد. من از تابستان اعلام آمادگی کرده ام که برای برگزاری کیفی آن کمک کنم ولی هنوز نمی دانیم که چه خواهد شد. از طرف دیگر اگر شرکت فعال نداشته باشیم برای بر کردن گزارش عمل کرد دچار مشکل خواهیم شد.

برسیم به شیوه نامه. مرکز ملی علوم و فنون لیزر هم سطح سمپاد نیست. انیشتن در زمرهٔ پایه گذاران علم کوانتوم نیست. ترویج کسب و کار یعنی چه؟ آیا کمیته راهبری تشکیل شده است؟ مسوول حراست چرا حضور دارد؟ وظایف کمیته راهبری انجام شده است؟ دبیرخانه کشوری تشکیل شده است؟ رابط پژوهشی باید رسمی باشد؟ و....

برسیم به اخبار امروز ۶ دی ماه:

به گزارش ایسنا، علیاکبر صالحی در حاشیه سومین آزمایش انتقال اطلاعات به روش کوانتومی در برج میلاد تهران گفت: کلید ورود به فناوری کوانتومی درهم تنیدگی ذرات نور است. بعد از در هم تنیدگی باید بتوان جفت فوتونها را تولید کنیم و ما در سال ۹۷ این کار را انجام دادیم که در بین کشورهای اسلامی و در حال توسعه ایران سرآمد است. بعد از تولید جفت فوتونها باید این دو را از هم جدا کنیم و بعد از آن هر اتفاقی برای یک جفت بیفتاد، جفت دیگر تمام اتفاقات را درمیآید و ارتباط بین آنها برقرار میشود. اگر این فاصله سال نوری باشد باز هم همین اتفاق بین دو فوتون در لحظه اتفاق میافتد.

متأسفانه این موضوع که در خبر امروز آمده است از لحاظ علمی دقیق نیست. "Quantum entanglement" به این معنا نیست که می توان ارتباط با بیش از سرعت نور داشت. عبارت فناوری لیزر و کوانتوم عبارت معناداری نیست. و نمی توان لیزر و کوانتوم را در کارسوق به هم چسباند.

سخن آخر: در برگزاری کارسوقهای کشوری باید استانداردهایی در فرم و محتوای ارائه وجود داشته باشد. اگر استاندارد کرد. در کارسوق از حدی پایین تر باشد نه تنها شرکت دانش آموزان مفید نخواهد بود، بلکه ضررهایی هم ایجاد خواهد کرد. در تجربههای قبلی ما در مدرسه علامه حلی ۱ با این قضیه مواجه شدیم که دانش آموزان و معلمین تمایلی به شرکت در کارسوق ندارند. در کارسوق علوم شناختی تیمی از این مدرسه شرکت نکرده بود. گرچه مدرسه میزبان مرحله کشوری کارسوق بود. با تیم برگزاری مذاکراتی شد و قرار شد که تغییراتی در جهت کیفی سازی کارسوق انجام شود تا برای بچههای این مدرسه مفید باشد. اما از جمیع جهات با توجه به اطلاعاتی که از کارسوق فناوری لیزر و کوانتوم توانسته م به دست بیاورم، به عنوان کارشناس این موضوع، شرکت در این کارسوق را برای هیچ مدرسهای مفید نمی دانم.

با تشکر سعید سرکاراتی ششم بهمن ماه ۱۳۹۹

ساعت ۵۴:۲۳