

جامعة اللاذقية كلية الهندسة المعلوماتية قسم البرمجيات ونظم المعلومات السنة الرابعة

Smart Student Scheduler

إعداد :

نغم صيداوي

اية كوبش

صفاء حكمت

بتول شهله

علي جبيلي

اشراف:

م . حمزة دواي

م . زينب محفوض

Software Requirement Specification (SRS)

Smart Student Scheduler

المقدمة

1الهدف من الوثيقة

تصف هذه الوثيقة جميع المتطلبات الخاصة بنظامSmart Student Scheduler ، وهو تطبيق يساعد الطلاب على تنظيم وقتهم وجدولة المهام الدراسية تلقائيًا.

2نطاق النظام

يهدف النظام إلى مساعدة الطلاب على إنشاء جداول در اسية ذكية بناءً على المحاضرات الثابتة، أوقات الفراغ، والمهام الأكاديمية المختلفة.

3 الجمهور المستهدف

الطلاب الجامعيون، محللو النظم، المطورون، والمشرفون على المشروع.

.2الوصف العام

انظرة عامة على النظام

Smart Student Schedulerهو نظام ذكي يهدف إلى تنظيم وقت الطالب من خلال توزيع المهام على أوقات الفراغ بطريقة متوازنة.

2.وظائف النظام الرئيسية

-تسجيل الدخول

-إدخال مواعيد المحاضرات

-إضافة المهام الدراسية

-توليد الجدول الذكي

-التنبيهات

3 خصائص المستخدمين

الطالب هو المستخدم الأساسي للنظام يجب أن يكون لديه حساب للدخول.

4القيود

النظام يحتاج إلى اتصال بالإنترنت في حال استخدام النسخة السحابية.

5 الافتر اضات و التبعيات

يفترض أن الطالب سيدخل بيانات دقيقة ليتمكن النظام من العمل بكفاءة.

3. المتطلبات الوظيفية

. 1 يجب أن يستطيع المستخدم تسجيل الدخول والخروج.

. 2 يمكن للمستخدم إدخال مواعيد المحاضرات.

. 3 يمكن للمستخدم تحديد أوقات الفراغ.

. 4 يمكن للمستخدم إدخال المهام الدر اسية.

. 5يقوم النظام بتوليد الجدول تلقائيًا.

. 6يتيح النظام التعديل اليدوي للجدول.

.7يرسل النظام تنبيهات للمهام القادمة.

. 8يدعم النظام تعدد المستخدمين

4المتطلبات غير الوظيفية

. 1سهولة الاستخدام: واجهة بسيطة وسهلة.

.2الأداء :يولد الجدول خلال ثوان.

.3الاستقرارية: لا يتعطل النظام أنناء الاستخدام العادي.

.4الأمان :البيانات محمية ومشفرة.

. 5قابلية التوسع : يمكن تطوير النظام لاحقًا.

.6دعم الأجهزة :متاح كتطبيق ويب وأندرويد.

.7دعم اللغة : يدعم العربية والإنجليزية.

5حالات الاستخدام:

حالة الاستخدام 1: تسجيل طالب جديد

الاسم: تسجيل طالب جديد

وصف موجز: تمكّن هذه الحالة الطالب من إنشاء حساب جديد في النظام.

الشرط المسبق: لا يجب أن يكون الطالب مسجلاً مسبقًا في النظام.

الشرط اللاحق: يتم إنشاء حساب جديد للطالب ويتم تخزين بياناته في قاعدة البيانات.

حالات الخطأ:

البريد الإلكتروني مستخدم مسبقًا.

تنسيق البريد الإلكتروني غير صالح.

أحد الحقول المطلوبة مفقود.

حالة النظام عند حدوث خطأ: يتم عرض رسالة خطأ للمستخدم و لا يتم إنشاء الحساب.

الجهات الفاعلة: الطالب و مدير النظام

المحقّر: الطالب يضغط على زر "تسجيل".

العملية القياسية: يدخل الطالب اسمه، بريده الإلكتروني، وكلمة المرور.

يضغط زر التسجيل.

يتحقق النظام من صحة البيانات.

يتم إنشاء الحساب وتخزين البيانات.

تظهر رسالة "تم التسجيل بنجاح".

العمليات البديلة:

إذا كان البريد الإلكتروني موجودًا، يتم إعلام الطالب ولا يتم إنشاء الحساب.

إذا كانت البيانات ناقصة أو غير صحيحة، يُطلب من الطالب تصحيحها.

حالة الاستخدام 2: تسجيل الدخول

الاسم: تسجيل الدخول

وصف موجز: تسمح هذه الحالة للطالب بالدخول إلى النظام باستخدام بياناته المُسجلة.

الشرط المسبق: يجب أن يكون الطالب قد سجّل مسبقًا.

الشرط اللاحق: يتم التحقق من بيانات الدخول ويتم توجيه الطالب إلى لوحة التحكم الخاصة به.

حالات الخطأ:

البريد الإلكتروني أو كلمة المرور غير صحيحة.

أحد الحقول مفقود.

حالة النظام عند حدوث خطأ: لا يتم تسجيل الدخول وتُعرض رسالة خطأ.

الجهات الفاعلة: الطالب و مدير النظام

المحفّر: الطالب يضغط على زر "تسجيل الدخول".

العملية القياسية:

يدخل الطالب بريده الإلكتروني وكلمة المرور.

يضغط زر تسجيل الدخول.

يتحقق النظام من صحة البيانات.

إذا كانت صحيحة، يتم الدخول وتحميل الصفحة الرئيسية.

العمليات البديلة: في حال خطأ في كلمة المرور، يظهر إشعار بالمشكلة.

إذا لم يكن الحساب موجودًا، يظهر اقتراح بالتسجيل أو لاً.

```
حالة الاستخدام 3: إدخال مواعيد المحاضرات
```

الاسم: إدخال مواعيد المحاضرات

وصف موجز: تتيح هذه الحالة للمستخدم إدخال تفاصيل مواعيد محاضراته ضمن الجدول.

الشرط المسبق: يجب أن يكون المستخدم مسجّلاً ومُسجلاً الدخول إلى النظام.

الشرط اللاحق: يتم حفظ مواعيد المحاضرات بنجاح في قاعدة البيانات.

حالات الخطأ: إدخال بيانات غير مكتملة (مثل عدم تحديد اليوم أو الوقت).

تعارض الموعد مع موعد آخر مُدخل مسبقًا.

حالة النظام عند حدوث خطأ: يتم عرض رسالة توضح الخطأ، ولا يتم حفظ الموعد.

الجهات الفاعلة: المستخدم (الطالب)و مدير النظام

المحفّر: المستخدم يضغط على زر "إضافة محاضرة".

العملية القياسية:

يدخل المستخدم اسم المادة، يوم المحاضرة، ووقتها.

يضغط على "حفظ".

يتحقق النظام من صحة البيانات وعدم وجود تعارض.

يتم حفظ البيانات في الجدول.

تظهر رسالة تأكيد

العمليات البديلة:

في حال وجود تعارض في الوقت، يُطلب من المستخدم تعديل الموعد.

إذا كانت البيانات ناقصة، يتم تنبيهه لإكمالها.

حالة الاستخدام 4: إضافة مهمة أكاديمية

الاسم: إضافة مهمة أكاديمية

وصف موجز: تتيح هذه الحالة للمستخدم إدخال مهمة (مثل واجب، امتحان، مشروع) مرتبطة بمادة معينة.

الشرط المسبق: يجب أن يكون المستخدم مسجلاً في النظام، ويكون قد أضاف مواد دراسية مسبقًا.

الشرط اللاحق: يتم حفظ المهمة الأكاديمية في قائمة المهام مع تاريخ استحقاقها.

حالات الخطأ: عدم اختيار المادة المرتبطة بالمهمة.

تحدید تاریخ غیر صحیح (مثل تاریخ ماضی).

حالة النظام عند حدوث خطأ: يتم عرض رسالة خطأ ولا تُحفظ المهمة.

الجهات الفاعلة: المستخدم (الطالب)و مدير النظام

المحقّر: المستخدم يضغط على زر "إضافة مهمة".

العملية القياسية:

يختار المستخدم اسم المادة.

يدخل عنوان المهمة وتاريخ الاستحقاق.

يضغط على "حفظ المهمة".

يتم التحقق من صحة البيانات.

تُحفظ المهمة في قائمة المهام وتُعرض للمستخدم.

العمليات البديلة:

إذا كان التاريخ غير صالح، يُطلب من المستخدم تعديله.

إذا نُسيت الحقول الأساسية، يُطلب إكمالها قبل الحفظ.

حالة الاستخدام 5: إنشاء جدول دراسي ذكي

الاسم: إنشاء جدول دراسي ذكي

الوصف الموجز:

تمكّن هذه الحالة المستخدم من توليد جدول دراسي أسبوعي متوازن، بناءً على مواعيد المحاضرات الثابتة، أوقات الفراغ المتاحة، والمهام الأكاديمية المحددة مثل الواجبات والامتحانات والمشاريع. يتولى النظام توزيع الجلسات الدراسية على الأيام والساعات المناسبة بشكل ذكى.

الشرط المسبق

يجب أن يكون المستخدم مسجلاً دخولًا في النظام.

يجب أن يكون المستخدم قد أدخل على الأقل: مواعيد المحاضرات / أوقات الفراغ / مهمة أكاديمية واحدة على الأقل

الشرط اللاحق

يتم إنشاء جدول دراسي يتضمن جلسات دراسة موزعة حسب المهام والمواعيد الزمنية المتاحة.

تُخزّن الجلسات في قاعدة البيانات وتُعرض للمستخدم.

يمكن تعديل الجدول أو إعادة توليده لاحقًا.

حالات الخطأ:

غياب المهام الأكاديمية:

```
إذا لم يُدخل المستخدم أي مهمة أكاديمية، يعرض النظام رسالة تطلب منه إدخال مهام قبل إنشاء الجدول.
```

عدم توفر أوقات فراغ:

في حال لم يُدخل المستخدم أوقات فراغ كافية، يعرض النظام تنبيهًا يطلب تحديد فترات زمنية متاحة.

تعارض أو ضغط زائد في البيانات:

إذا كانت المهام كثيرة جدًا والوقت المتاح قليل، يُفشل النظام في توزيع الجلسات ويقترح تقليل عدد المهام أو تعديل الأوقات.

خلل داخلي:

إذا حدث خطأ تقنى في النظام أو خوارزمية الجدولة، يتم عرض رسالة "حدث خطأ تقني" مع اقتراح المحاولة لاحقًا.

حالة النظام عند حدوث خطأ

لا يتم إنشاء أي جدول.

تبقى البيانات المدخلة محفوظة.

يمكن للمستخدم إعادة المحاولة بعد تعديل المعطيات أو لاحقًا بعد إصلاح الخلل إن وُجد.

الجهات الفاعلة:الطالب و مدير النظام

المحفز

ينقر المستخدم على زر "توليد جدول دراسي" أو "Generate Study Schedule" بعد الانتهاء من إدخال المعطيات.

العملية القياسية:

يسجّل المستخدم الدخول إلى النظام

يُدخل مواعيد المحاضرات، أوقات الفراغ، والمهام الأكاديمية

يضغط على زر "توليد الجدول الدراسي"

يجمع النظام كل المعطيات

يقوم النظام بتحليل وتوزيع المهام وفق الوقت المتاح

يتم إنشاء الجلسات الدراسية وحفظها

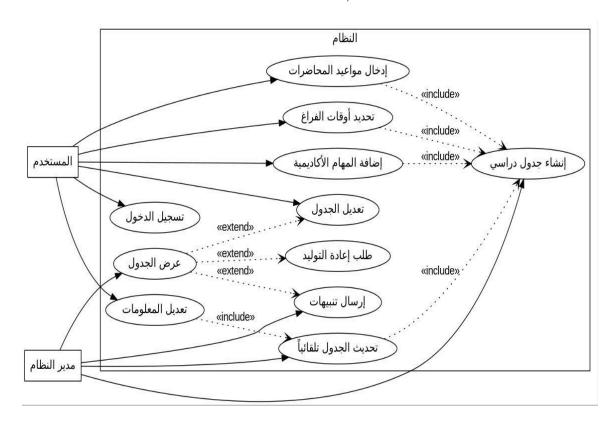
يعرض الجدول للمستخدم

العمليات البديلة: إذا لم يكن الجدول متوازنًا، يقترح النظام تعديل المعطيات (توسيع وقت الفراغ، تقليل عدد المهام، إلخ)

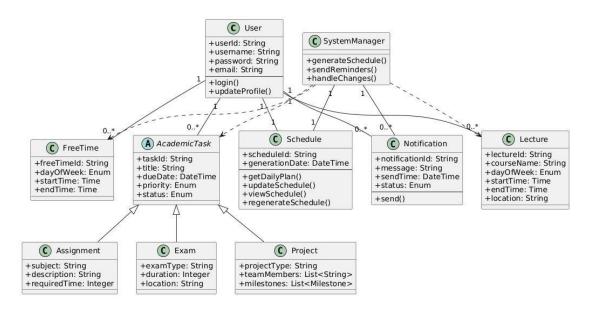
يمكن للمستخدم رفض الجدول وتوليد جدول جديد

يمكن للمستخدم تعديل الجدول يدويًا بعد التوليد

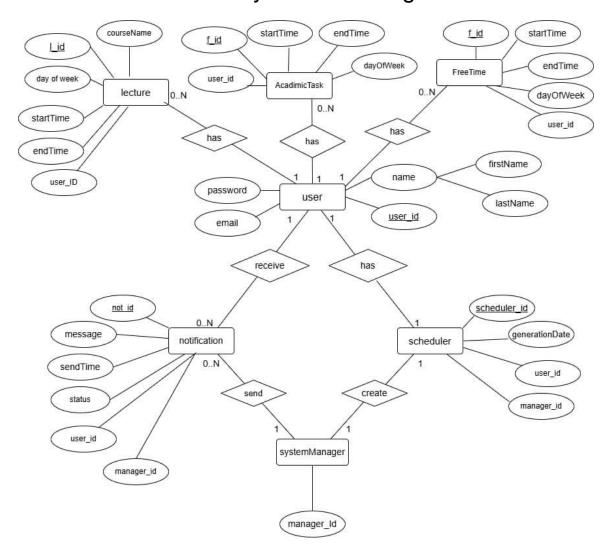
مخطط حالات الاستخدام USE CASE DIAGRAM.



مخطط CLASS DIAGRAM



Entity Relation Diagram



واجهة برمجة التطبيقات APIs:

مثال: API لتسجيل طالب جديد

اسم الواجهة: تسجيل طالب جديد

نوع الطلب: POST

api/students/ المسار:

الوصف: تُستخدم هذه الواجهة لإنشاء حساب جديد لطالب عن طريق إرسال الاسم والبريد الإلكتروني وكلمة المرور.

حالات الخطأ المحتملة:

Bad Request 400 \rightarrow البيانات ناقصة أو غير صالحة.

Conflict 409 → البريد الإلكتروني مستخدم مسبقًا.

ملاحظات:

يتم تشفير كلمة المرور قبل حفظها.

يُشترط عدم تكرار البريد الإلكتروني.

الاستخدام:

يُستخدم هذا النوع من الواجهات في صفحة التسجيل الخاصة بالطلاب الجدد، سواء على موقع إلكتروني أو تطبيق موبايل، لربط المستخدم الجديد بقاعدة البيانات وإنشاء حساب له.