

Template Lembar Kerja Individu dan Kelompok

Nama & NPM	Topik:	Tanggal:
[Nomor Soal] Identifikasi Masalah:		
<ol style="list-style-type: none">1) Uraikan permasalahan dan variabel2) Rincikan sumber informasi yang relevan (buku / webpage)3) Uraikan rancangan solusi yang diusulkan (jika ada).4) Analisis susunan solusi, parameter solusi (jika ada).		
[Nomor Soal] Analisis dan Argumentasi		
<ol style="list-style-type: none">1) Uraikan rancangan solusi yang diusulkan.2) Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan.		
[Nomor Soal] Penyusunan Algoritma dan Kode Program		
<ol style="list-style-type: none">1) Rancang desain solusi atau algoritma2) Tuliskan kode program dan luaran<ol style="list-style-type: none">a) Beri komentar pada kodeb) Uraikan luaran yang dihasilkanc) Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran		
[Nomor Soal] Kesimpulan		
<ol style="list-style-type: none">1) Analisa<ol style="list-style-type: none">a) Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!b) Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini?2) Evaluasi<ol style="list-style-type: none">a) Apa konsekuensi dari skenario pemrograman ini?b) Evaluasi input, proses, dan luaran yang dihasilkan! (jika ada)3) Kreasi<ol style="list-style-type: none">a) Apakah ada pengetahuan baru yang dikembangkan dan konsep baru sebagai usulan solusi?b) Konstruksikan hubungan antara variabel yang berbeda dengan konsep yang anda ketahui! (jika ada)		

Contoh Jawaban:

Nama & NPM	Topik:	Tanggal:
Anisa Jayanti G1F024046	For while	6 oktober 2024

[No. 1] Identifikasi Masalah:

- 1) Uraikan permasalahan dan variabel

Contoh:

Contoh 1: Salin dan tempel kode program berikut ke Eclipse.

```
public class ContohFor{
public static void main(String[] args) {
    for (double y <= 15; y = 0; y++) {
        if (y % 2 == 1) {    //kondisi 1
            // baris kode kosong 1
        } else if (y == 8) {    //kondisi 2
            // baris kode kosong 2
        } else
            System.out.println(y + " ");
    } } }
```

Luaran:

Exception in thread "main" java.lang.Error: Unresolved compilation problems:

Syntax error on token "<=", = expected

Type mismatch: cannot convert from double to boolean

at ContohFor.main(ContohFor.java:5)

Contoh 2: Salin dan tempel kode program berikut ke Eclipse.

```
public class ForBersarang {
    public static void main(String[] args) {
        pertama:
        for( int i = 1; i < 5; i++) {
            kedua:
            for(int j = 1; j < 3; j ++ ) {
                System.out.println("i = " + i + "; j = " +j);
            }
        }
        if ( i == 2) {
            // kode yang hilang
        } } } }
```

Contoh 3: Salin dan tempel kode program berikut ke Eclipse.

```
import java.util.Scanner;
public class ForBersarang {
    public static void main(String[] args){
        //Instance Input Scanner
        Scanner input = new Scanner(System.in);
        System.out.print("Masukan Input: ");
        int tinggi = input.nextInt(); //Mendapatkan Input Dari User
        for(int t=tinggi; t>=1; t--){
            //Menghitung Jumlah Tinggi Piramida
            for(int s=tinggi; s>=t; s--){
```

```

        //Menghitung Jumlah Spasi per Baris
        System.out.print("*");
    }
    System.out.println(); //Membuat Baris Baru
}
}
}

```

Luaran:

Masukan Input: 7

```

*
**
***
****
*****
*****
*****

```

Tuliskan kembali soal:

Latihan 1

1.1. Evaluasi penyebab kesalahan dan perbaiki kode pada Contoh 1!

Rekomendasikan kata kunci yang tepat diletakkan pada baris kode yang kosong 1 dan 2 untuk dapat menghasilkan luaran berikut:

Luaran contoh 1:

```

0
2
4
6

```

1.2. Cermati contoh kode 2 pada kode //baris kode kosong.

Rekomendasikan kode yang tepat menggunakan break atau continue terhadap pertama atau kedua agar menghasilkan luaran berikut:

Luaran Contoh 2:

```

i = 1; j = 1
i = 1; j = 2
i = 2; j = 1
i = 2; j = 2

```

1.3. Cermati kode contoh 3. Apabila ingin menghasilkan luaran berikut:

Luaran berbentuk piramida

Masukan Input: 7

```

*
**
***
****
*****
*****
*****
*****
*****

```

Rekomendasikan kode untuk menghasilkan luaran tersebut!

1.4. Analisa diagram flowchart dari Latihan 1.2 dan 1.3!

Pada soal masih ada pesan kesalahan seperti eror pada codingan

Atau

Diketahui dari soal : variabel seperti fungsi dari contoh satu dan 2 belum berjalan dengan baik, menyebabkan eror

[No.1] Analisis dan Argumentasi

- 1) Saya mengusulkan permasalahan ini dapat diatasi dengan cara mengganti jenjang angkanya atau menukar posisinya
- 2) Alasan solusi ini karena agar codingan ttidak eror
- 3) Perbaiki kode program dengan cara menyesuaikan code program dengan rentang nilai yang dibutuhkan atau memperbaiki code program dengan nilai yang dibutuhkan.

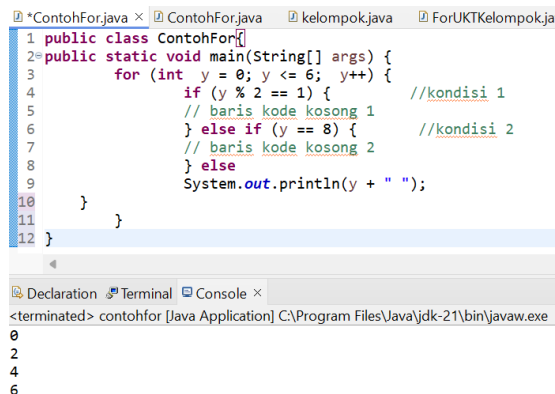
[No.1] Penyusunan Algoritma dan Kode Program

1. Algoritma **Latihan 1**

Algoritma adalah langkah-langkah penyelesaian masalah.

- a) Mulai
- b) Deklarasikan variable y sebagai integer mulai dari 0
- c) Lakukan perulangan sampai memenuhi kebutuhan
- d) Increment nilai y(tambah)
- e) Lakukan perulangan sampai angka tidak terpenuhi kondisinya
- f) selesai

2. Kode program dan luaran **Latihan 1**



```
1 public class ContohFor {
2     public static void main(String[] args) {
3         for (int y = 0; y <= 6; y++) {
4             if (y % 2 == 1) { //kondisi 1
5                 // baris kode kosong 1
6             } else if (y == 8) { //kondisi 2
7                 // baris kode kosong 2
8             } else
9                 System.out.println(y + " ");
10        }
11    }
12 }
```

Declaration Terminal Console x

```
<terminated> contohfor [Java Application] C:\Program Files\Java\jdk-21\bin\javaw.exe
0
2
4
6
```

1. Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran

Beri komentar pada kode yang di Screenshot

Nah pada code program ini perlu memperbaiki dan perhatikan pada rentang $y \leq 15; y = 0$ perlu diperbaiki menjadi $y = 0; y \leq 6$. Karena untuk ditambah atau lambang $y++$ disana berfungsi untuk menambah nilai sampai dengan tidak memenuhi kondisi lagi Dimana 0-6 jadi 7 atau 8 tidak termasuk lagi

2. Analisa luaran yang dihasilkan

Contoh:

Luaran sudah sesuai dengan program yang disusun.

rentang nilai pada fungsi for yang ditampilkan telah sesuai dengan kebutuhan dan permintaan data.

1. Algoritma **Latihan 2**

Algoritma adalah langkah-langkah penyelesaian masalah.

- Mulai
- Masukkan fungsi for kondisi 1 dan for kondisi 2
- Munculkan juga system printnya untuk mengeprint atau mencetak luaran.
- Selesai

2. Kode program dan luaran **Latihan 2**

```
1 public class ForBersarang {
2     public static void main(String[] args) {
3         pertama:
4         for( int i = 1; i < 3; i++) {
5             kedua:
6             for(int j = 1; j < 3; j ++ ) {
7                 System.out.println("i = " + i + "; j = " +j);
8             }
9             if ( i == 2) {
10                 // kode yang hilang
11             }
12         }
13     }
14 }
```

Declaration Terminal Console ×

<terminated> ForBersarang [Java Application] C:\Program Files\Java\jdk-21\bin\javaw.exe (Oct 8, 2024, 2

```
i = 1; j = 1
i = 1; j = 2
i = 2; j = 1
i = 2; j = 2
```

3. Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran

Beri komentar pada kode yang di Screenshot

Dari code program ini berarti kita bisa menyimpulkan bahwa codingan ini melakukan perulangan hingga nilai tak terpenuhi lagi dan perulangan ini dilakukan satu persatu seperti keliling dari kondisi i ke kondisi j dan Kembali lagi secara berulang ulang.

4. Analisa luaran yang dihasilkan

Contoh:

Luaran sudah sesuai dengan program yang disusun. Tipe data yang ditampilkan telah sesuai dengan kebutuhan dan permintaan data.

1. Algoritma **Latihan 3**

Algoritma adalah langkah-langkah penyelesaian masalah.

Misalkan algoritma memasak mi instan:

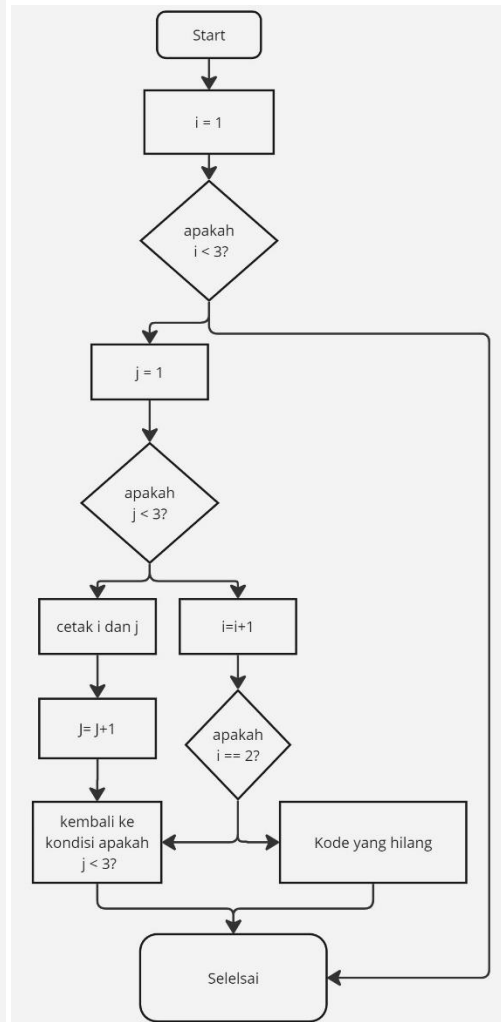
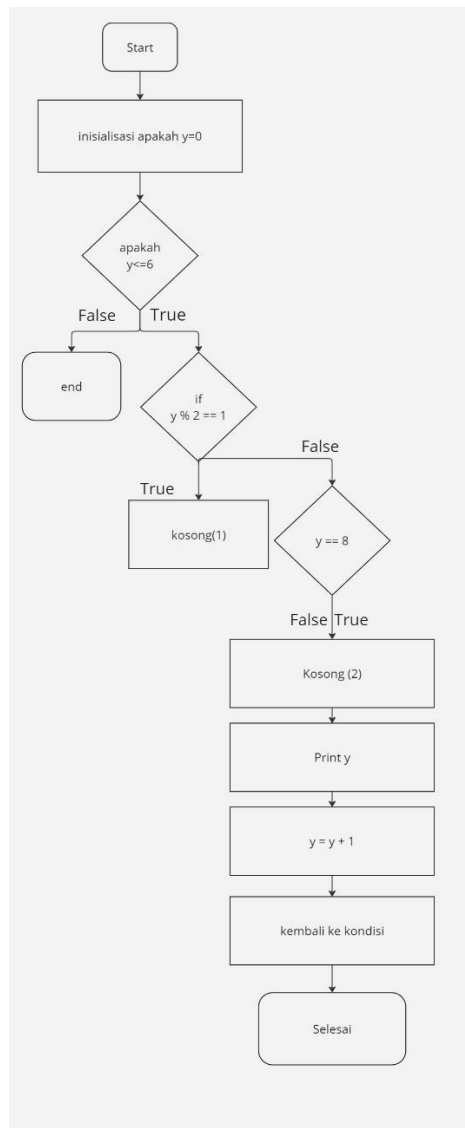
- Mulai
- Deklarasi variable tinggi
- Minta masukkan tinggi melalui systemprint
- Hitung spasi yang dibutuhkan ulangi
- Pindah ke baris baru
- Selesai.

3. Kode program dan luaran **Latihan 3**

[illegible]

5. Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran
Program menggunakan loop luar (for (int t = 1; t <= tinggi; t++)) yang berjalan dari 1 hingga 13 (inklusif).
Untuk setiap baris t, program mencetak spasi di awal baris.
Spasi yang dicetak adalah tinggi - t. Jadi, untuk baris pertama (t = 1), 12 spasi dicetak; untuk baris kedua (t = 2), 11 spasi dicetak, dan seterusnya, hingga baris ke-13, yang tidak mencetak spasi sama sekali.
Setelah mencetak spasi, program mencetak bintang.
Jumlah bintang yang dicetak adalah $2 * t - 1$. Jadi, untuk baris pertama (t = 1), 1 bintang dicetak; untuk baris kedua (t = 2), 3 bintang dicetak, dan seterusnya, hingga baris ke-13, yang mencetak 25 bintang
6. Analisa luaran yang dihasilkan
Contoh:
Luaran sudah sesuai dengan program yang disusun.
Kode program yang ditampilkan telah sesuai dengan kebutuhan dan permintaan data.

1.4. Analisa diagram flowchart dari Latihan 1.2 dan 1.3!



(Tuliskan penjelasan dari program yang dibuat, apakah kode dan luaran sudah benar?)

[No.1] Kesimpulan

(PILIH SALAH SATU ANDA INGIN MEMBAHAS DENGAN CARA ANALISA/ EVALUASI / KREASI)

1) Analisa

- Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!
- Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini?

Contoh jawaban Analisa:

Pada program itu saya menggunakan kode program yang sesuai dengan permintaan tugas Dari elearning

Perbaiki program dengan menambahkan seperti angka dan symbol simbol karena struktur Java mengharuskan menyesuaikan coding dengan menghasilkan luaran yang sesuai.

(penjelasan analisa mengulangi kembali materi yang sudah diberikan)

(penjelasan mengkaitkan dengan materi yang ada)

Refleksi

Dari pengalaman belajar kali ini saya baru mengetahui bahwasannya kita bisa membuat missal output angka otomatis dan membuat segitiga dari Bintang manual, walaupun dalam kehidupan sehari-hari saya belum mengerti secara pasti apa fungsinya dan masih di bantu kakak saya dalam pengerjaan tetapi saya sekitar 80 persen mengerti apa yang dimaksud dari soal ini.

(Tuliskan singkat tentang pengalaman belajar, pemaknaan pengetahuan yang baru, tantangan yang dihadapi pada minggu tersebut. Ringkas singkat dari semua soal, bukan per soal)

[No. 2] Identifikasi Masalah:

- 2) Uraikan permasalahan dan variabel

Contoh:

Contoh 4: Salin dan tempel kode program berikut ke Eclipse.

```
public class ContohWhile{
public static void main(String[] args) {
    int i=1;
    while(i<=6){
        System.out.println(i);
        i++;
        if(i==4){
            break;    //ubah1
        }
    }
}
```

Luaran:

1
2
3

Contoh 5: Salin dan tempel kode program berikut ke Eclipse.

```
import java.util.Scanner;
public class ForBersarang {
    public static void main(String[] args) {
        Scanner dataKata = new Scanner(System.in);
        System.out.print("Masukkan Kata yang ingin diulang : ");
        String kata = dataKata.nextLine();

        Scanner dataJumlah = new Scanner(System.in);
        System.out.print("Masukkan Jumlah ingin diulang : ");
        int jumlah = dataJumlah.nextInt();

        int i = 0; //Inisialisasi batas dasar
        while(i < jumlah){
            System.out.println(kata);
            i++; //Faktor pengulang Increment
        }
    }
}
```

Luaran Contoh 5:

Masukkan Kata yang ingin diulang : Fakultas Teknik
Masukkan Jumlah ingin diulang : 5
Fakultas Teknik
Fakultas Teknik
Fakultas Teknik
Fakultas Teknik
Fakultas Teknik

Tuliskan kembali soal:

2.1. Ubahlah baris kode pada Contoh 4

//Ubah1 menjadi `if(i % 3 == 0){ ◇ running, periksa hasilnya`

//Ubah2 menjadi `continue; ◇ running, periksa hasilnya`

Evaluasi perbandingan luaran sebelum dan setelah diubah! Simpulkan maksud dari perubahan tersebut!

2.2. Cermati Contoh 5. Periksa luaran, bila ketika di eksekusi, jumlah yang diulang = 0!

Evaluasi luaran, bila kode diubah menjadi `do ... while` dengan masukan sama jumlah yang diulang = 0.

Simpulkan perbedaan `while` dan `do ... while`!

2.3. Bila diketahui pernyataan pseudocode berikut:

[1] inisiasi idPelajaran

[2] inisiasi nilai pelajaran

[3] inisiasi nilai rata-rata

[4] Minta pengguna untuk menuliskan jumlah pelajaran

[5] Ketika idPelajaran lebih kecil dari jumlah pelajaran

[6] Minta pengguna untuk menuliskan nilai pelajaran

[7] Hitung nilai rata-rata = (nilai pelajaran + nilai rata-rata) / 2

[8] Tambah satu ke idPelajaran

[9] Tampilkan nilai rata-rata

Rekomendasikan kode untuk menyelesaikan Pseudocode tersebut!

2.4. Rancang diagram flowchart dari Latihan 2.1, Latihan 2.2, dan Latihan 2.3!

[No.2] Penyusunan Algoritma dan Kode Program Latihan 2.1

3. Algoritma

Algoritma adalah langkah-langkah penyelesaian masalah.

a) Mulai

b) Inisialisasi:

c) Deklarasikan variabel `i` dan set nilainya ke 1.

d) While

e) Cek kelipatan 3:

f) Cetak nilai `i`

g) Tingkatkan `i`

h) Cetak nilai `i`

i) selesai

4. Kode program dan luaran

```
1 package contohwhile;
2
3 public class contohwhile {
4     public static void main(String[] args) {
5         int i = 1;
6         while (i <= 6) {
7             if (i % 3 == 0) {
8                 i++;
9                 break;
10            }
11            System.out.println(i);
12            i++;
13            if (i == 4) {
14                break;
15            }
16        }
17    }
18 }
```

```
1 package contohwhile;
2
3 public class contohwhile {
4     public static void main(String[] args) {
5         int i = 1;
6         while (i <= 6) {
7             if (i % 3 == 0) {
8                 i++;
9                 continue;
10            }
11            System.out.println(i);
12            i++;
13            if (i == 4) {
14                break;
15            }
16        }
17    }
18 }
```

Left Terminal Output:

```
<terminated> contohwhile [Java Application] C:\Program Files\Java\jdk
1
2
4
5
7
```

Right Terminal Output:

```
<terminated> contohwhile [Java Application] C:\Program Files\Java\jdk-21\
1
2
4
5
```

7. Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran
Beri komentar pada kode yang di Screenshot
Apa bila belum ditambahkan continue dia akan menghasilkan luaran 1-7 tapi setelah menambahkan continue berubah menjadi 1-5
Jika kondisi $i \% 3 == 0$ terpenuhi, maka i akan ditingkatkan ($i++$) dan pernyataan continue akan dieksekusi.
Fungsi dari continue adalah untuk menghentikan iterasi saat ini dan langsung melanjutkan ke iterasi berikutnya dari loop.
Ini berarti bahwa kode di bawah continue (yaitu `System.out.println(i);`) tidak akan dieksekusi untuk nilai i yang merupakan kelipatan 3.
8. Analisa luaran yang dihasilkan
Contoh:
Luaran sudah sesuai dengan program yang disusun.
kode yang ditampilkan telah sesuai dengan kebutuhan dan permintaan data.

(Tuliskan penjelasan dari program yang dibuat, apakah kode dan luaran sudah benar?)

[No.2] Kesimpulan

(PILIH SALAH SATU ANDA INGIN MEMBAHAS DENGAN CARA ANALISA/ EVALUASI / KREASI)

2) Analisa

- c) Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!
- d) Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini?

Contoh jawaban Analisa:

Pada program itu saya menggunakan continue karena Fungsi continue di sini digunakan untuk melewati pencetakan nilai i ketika i adalah kelipatan 3. Ini membantu menghindari output untuk nilai-nilai tertentu, sambil tetap memungkinkan loop untuk terus berjalan hingga kondisi tertentu terpenuhi (dalam hal ini, ketika i mencapai 4).

(penjelasan analisa mengulangi kembali materi yang sudah diberikan)

(penjelasan mengkaitkan dengan materi yang ada)

[No.2] Penyusunan Algoritma dan Kode Program Latihan 2.2

5. Algoritma

Algoritma adalah langkah-langkah penyelesaian masalah.

Misalkan algoritma memasak mi instan:

- a) Mulai program.
- b) Deklarasikan variabel kata sebagai string.
- c) Deklarasikan variabel jumlah sebagai integer.
- d) Deklarasikan variabel i dan set nilainya ke 0.
- e) Tampilkan pesan "Masukkan Kata yang ingin diulang: ".
- f) Ambil input dari pengguna dan simpan ke dalam variabel kata
- g) Tampilkan pesan "Masukkan Jumlah ingin diulang: "
- h) Ambil input dari pengguna dan simpan ke dalam variable
- i) Cetak nilai kata.
- j) Tingkatkan i dengan 1 (i++).
- k) Ulangi langkah 4 sampai i kurang dari jumlah
- l) Selesai

6. Kode program dan luaran

```
1 package whilebersarang;
2
3 import java.util.Scanner;
4
5 public class ForBersarang {
6     public static void main(String[] args) {
7         Scanner dataKata = new Scanner(System.in);
8         System.out.print("Masukkan Kata yang ingin diulang: ");
9         String kata = dataKata.nextLine();
10
11         Scanner dataJumlah = new Scanner(System.in);
12         System.out.print("Masukkan Jumlah ingin diulang: ");
13         int jumlah = dataJumlah.nextInt();
14
15         int i = 0; // Inisialisasi batas dasar
16         do {
17             System.out.println(kata);
18             i++; // Faktor pengulang Increment
19         } while (i < jumlah);
20     }
21 }
```

Declaration Terminal Console x

<terminated> ForBersarang (2) [Java Application] C:\Program Files\Java\jdk-21\bin\javaw.exe (Oct 9, 2024, 11:54:58 PM -
Masukkan Kata yang ingin diulang: Laptop
Masukkan Jumlah ingin diulang: 0
Laptop

9. Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran

Beri komentar pada kode yang di Screenshot

Dengan while, tidak ada output jika jumlah yang diulang adalah 0.

Dengan do...while, kata akan dicetak sekali jika jumlah yang diulang adalah 0.

Pilihan antara keduanya tergantung pada kebutuhan logika program dan bagaimana kita ingin menangani eksekusi kode berdasarkan kondisi.

10. Analisa luaran yang dihasilkan

Contoh:

Luaran sudah sesuai dengan program yang disusun.

tipe syntax yang ditampilkan telah sesuai dengan kebutuhan dan permintaan data.

(Tuliskan penjelasan dari program yang dibuat, apakah kode dan luaran sudah benar?)

[No.2] Kesimpulan

(PILIH SALAH SATU ANDA INGIN MEMBAHAS DENGAN CARA ANALISA/ EVALUASI / KREASI)

3) Analisa

Dengan while, tidak ada output jika jumlah yang diulang adalah 0.

Dengan do...while, kata akan dicetak sekali jika jumlah yang diulang adalah 0.

Pilihan antara keduanya tergantung pada kebutuhan logika program dan bagaimana kita ingin menangani eksekusi kode berdasarkan kondisi.

(penjelasan analisa mengulangi kembali materi yang sudah diberikan)

(penjelasan mengkaitkan dengan materi yang ada)

[No.1] Penyusunan Algoritma dan Kode Program Latihan 2.3

7. Algoritma

Algoritma adalah langkah-langkah penyelesaian masalah.

Misalkan algoritma memasak mi instan:

- Mulai
- Inisialisasi
- Input Pelajaran
- While
- Output nilai rata rata
- Selesai.

8. Kode program dan luaran

```
1 import java.util.Scanner;
2
3 public class RataRataNilai {
4     public static void main(String[] args) {
5         Scanner scanner = new Scanner(System.in);
6
7         // [1] Inisiasi idPelajaran
8         int idPelajaran = 0;
9
10        // [2] Inisiasi nilai pelajaran
11        double nilaiPelajaran;
12
13        // [3] Inisiasi nilai rata-rata
14        double nilaiRataRata = 0;
15
16        // [4] Minta pengguna untuk menuliskan jumlah pelajaran
17        System.out.print("Masukkan jumlah pelajaran: ");
18        int jumlahPelajaran = scanner.nextInt();
19
20        // [5] Ketika idPelajaran lebih kecil dari jumlah pelajaran
21        while (idPelajaran < jumlahPelajaran) {
22            // [6] Minta pengguna untuk menuliskan nilai pelajaran
23            System.out.print("Masukkan nilai pelajaran ke-" + (idPelajaran + 1) + ": ");
24            nilaiPelajaran = scanner.nextDouble();
25
26            // [7] Hitung nilai rata-rata
27            nilaiRataRata = ((nilaiRataRata * idPelajaran) + nilaiPelajaran) / (idPelajaran + 1);
28
29            // [8] Tambah satu ke idPelajaran
30            idPelajaran++;
31        }
32
33        // [9] Tampilkan nilai rata-rata
34        System.out.printf("Nilai rata-rata: %.2f\n", nilaiRataRata);
35    }
36 }
37
```

Declaration Terminal Console x

<terminated> RataRataNilai [Java Application] C:\Program Files\Java\jdk-21\bin\javaw.exe (Oct 10, 2024, 12:03:38 AM – 12:04:31 AM) [pid: 3341]

Masukkan jumlah pelajaran: 3

Masukkan nilai pelajaran ke-1: 100

Masukkan nilai pelajaran ke-2: 80

Masukkan nilai pelajaran ke-3: 90

Nilai rata-rata: 90.00

11. Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran

Beri komentar pada kode yang di Screenshot

Jadi pada code ini kita menggunakan while, nah rumus dari menghitung nilai rata rata adalah

$$\text{nilai rata rata} = \frac{(\text{nilai rata rata} * \text{id pelajaran}) + \text{nilai pelajaran}}{\text{idPelajaran} + 1}$$

maka itulah yang nantinya akan mengeluarkan output karena saya menambahkan 3 pelajaran berarti nilai keluar secara manual.

12. Analisa luaran yang dihasilkan

Contoh:

Luaran sudah sesuai dengan program yang disusun.

Tipe data yang ditampilkan telah sesuai dengan kebutuhan dan permintaan data.

(Tuliskan penjelasan dari program yang dibuat, apakah kode dan luaran sudah benar?)

[No.2] Kesimpulan

(PILIH SALAH SATU ANDA INGIN MEMBAHAS DENGAN CARA ANALISA/ EVALUASI / KREASI)

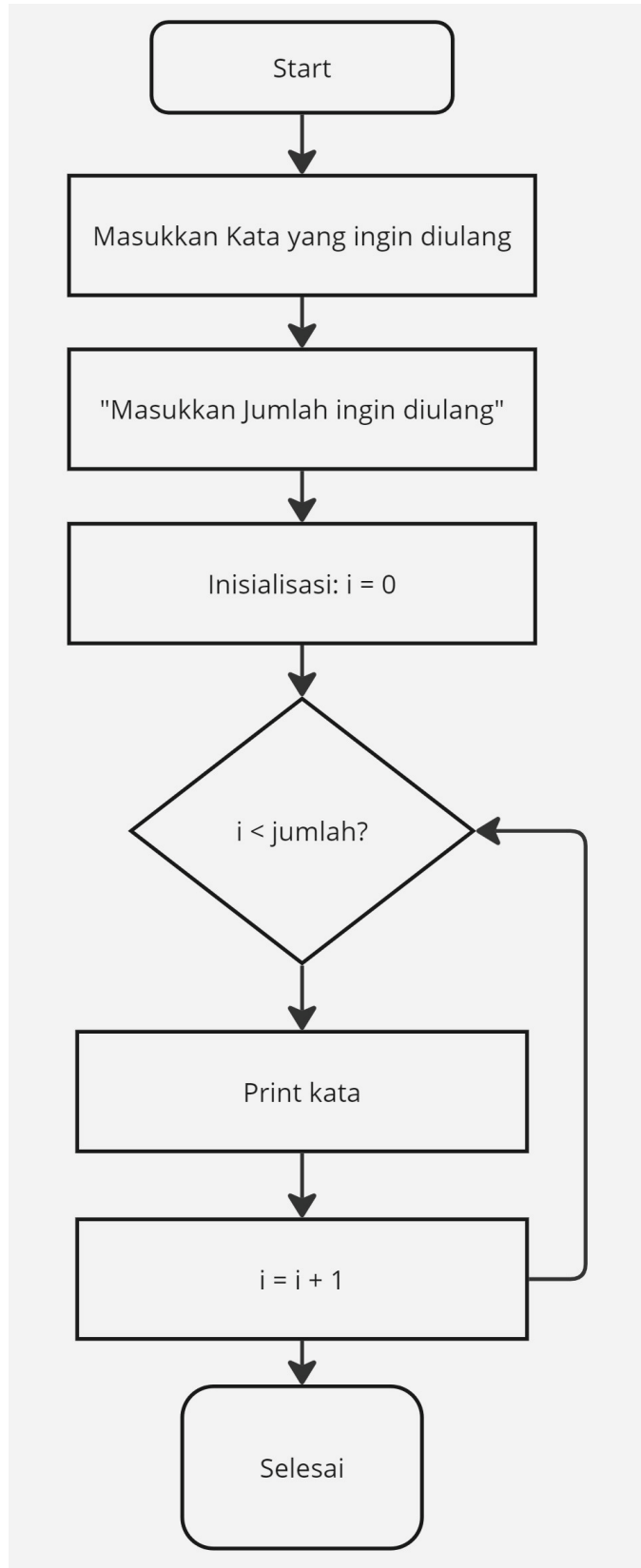
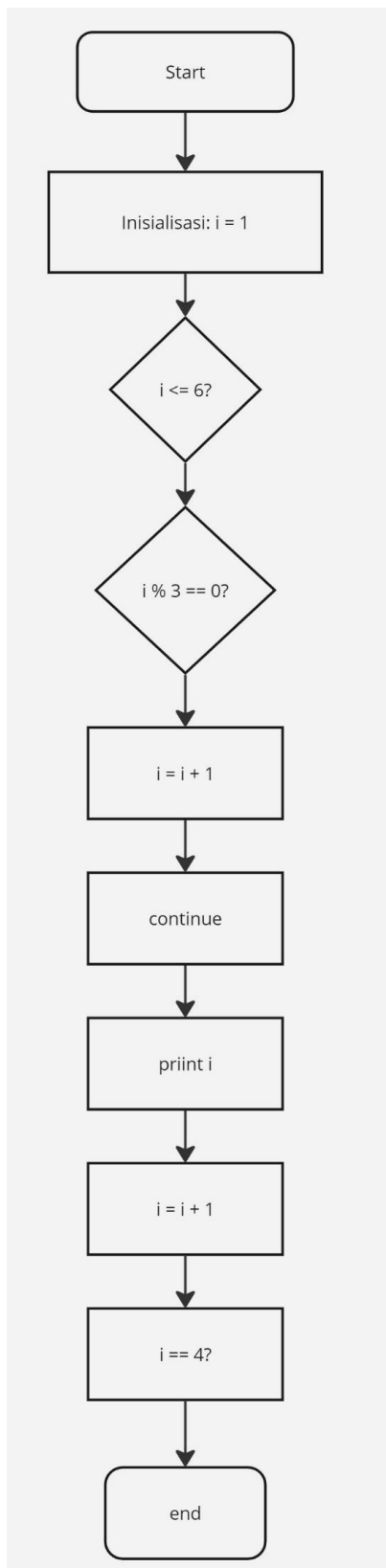
4) Analisa

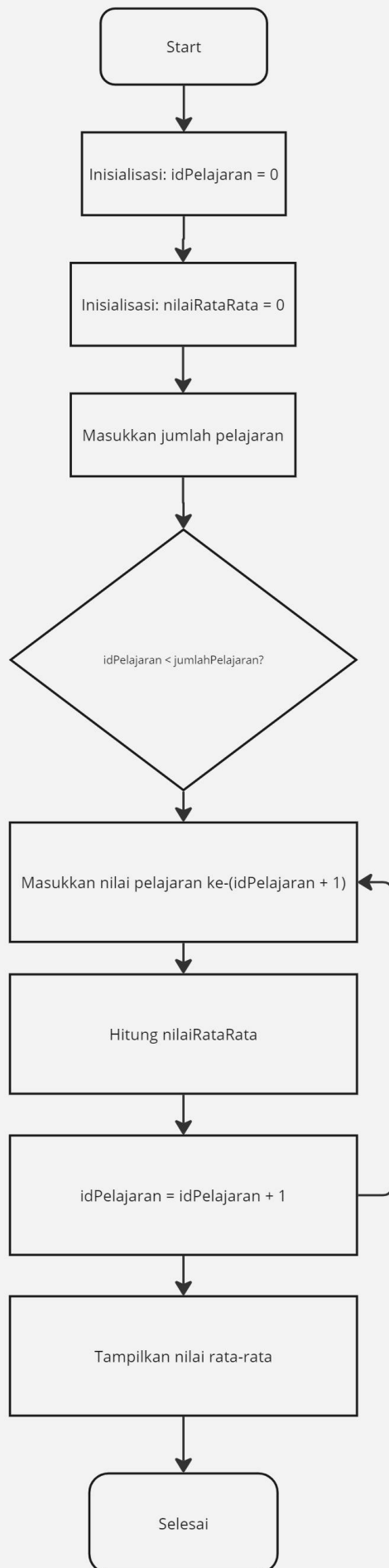
Program RataRataNilai berfungsi untuk menghitung dan menampilkan nilai rata-rata dari sejumlah pelajaran yang dimasukkan oleh pengguna. Dengan meminta input jumlah pelajaran dan nilai masing-masing, program menghitung rata-rata secara kumulatif dan menampilkan hasilnya dengan format dua desimal.

(penjelasan analisa mengulangi kembali materi yang sudah diberikan)

(penjelasan mengkaitkan dengan materi yang ada)

Gambar Flow chart Latihan 2.4





Refleksi

Pada soal ini pengalaman untuk saya memecahkan masalah, pada coding saya merubah pencet pencet yang ada sampai menghasilkan hasil output yang sesuai. Nah pengalaman saya pada hari kemarin saya tidak tidur dan ini menambah pengalaman saya jika suatu saat saya menjadi anggota part of anggota keamanan seperti aplikasi atau web, saya sudah terbiasa walaupun mata saya sangat hitam seperti panda.

(Tuliskan singkat tentang pengalaman belajar, pemaknaan pengetahuan yang baru, tantangan yang dihadapi pada minggu tersebut. Ringkasan singkat dari semua soal, bukan per soal)