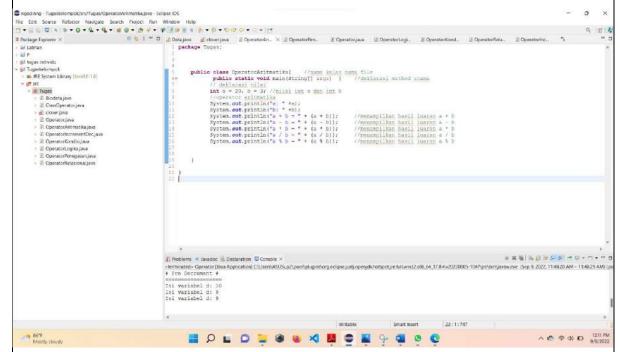
Template Lembar Kerja Individu

| Nama & NPM | Topik: | Tanggal: |
|-----------------------|----------|------------------|
| Yuda Reyvandra Herman | Operator | 9 September 2004 |

[Nomor 1] Identifikasi Masalah:

1) Uraikan permasalahan dan variable



1.2) Permasalahan no.1

Pada baris 13, saya mengubah aritmatika penjumlahan(+) menjadi pengurangan(-) Dan membuat operasi perkalian (*) dan operasi pembagian (/) serta menambahkan modulus dengan tanda (%)

2) Rincikan sumber informasi yang relevan (buku / webpage)

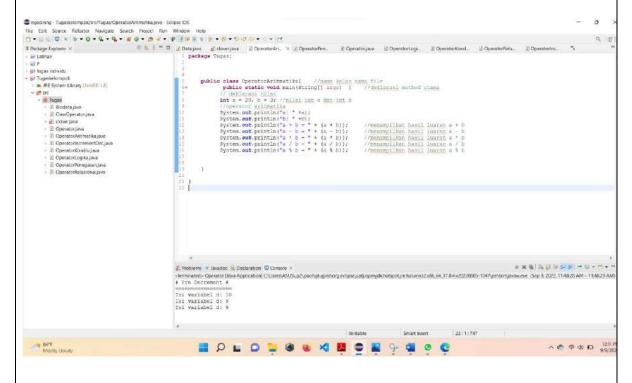
https://www.youtube.com/channel/UC8B9rghd3dBiS6OKonLMylw
Video Materi 1 – Definisi operator, unary, binary, ternary, operasi aritmatika,
penugasan, relasional, increment/decrement pada
laman https://www.youtube.com/watch?v=PzCMZObexZM
Video Materi 2 – Operator Logika, Kondisional, Bitwise, dan contoh pembahasan soal
pada laman https://www.youtube.com/watch?v=LcFgl0yrKEw

- 3) Uraikan rancangan solusi yang diusulkan (jika ada).
- 4) Analisis susunan solusi, parameter solusi (jika ada).

[Nomor 1] Analisis dan Argumentasi

- 1) Uraikan rancangan solusi yang diusulkan.
 - 1. Package
 - 2. Nama class
 - 3. Tipe Data
 - 4. System.out.println
- 2) Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan
 - 1. Pemrograman telah berhasil dijalanmkan tanpa adanya error

- 1) Rancang desain solusi atau algoritma
 - 1. Package
 - 2. Nama class
 - 3. Tipe Data
 - 4. System.out.println
- 2) Tuliskan kode program dan luaran
 - a) Beri komentar pada kode
 - b) Uraikan luaran yang dihasilkan
 - c) Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran



- 1) Analisa
 - a) Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!
 - Pada soal no 1 saya tidak menemukan masalah yang serius, saya hanya menambahkan beberapa perintah dan menambahkannya dengan system.out.println
 - b) Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini?
 - Saya mengerjakan seperti apa yang di perintahkan.

[Nomor 2] Identifikasi Masalah:

1) Uraikan permasalahan dan variable

Apa perbedaan antara contoh 1 dan contoh 2:

Contoh 1: mengoperasikan nilai yang sudah di deklerasikan int:20 b:3

Contoh 2: mengoperasikan nilai yang di bawahnya

5) Rincikan sumber informasi yang relevan (buku / webpage)

https://www.youtube.com/channel/UC8B9rghd3dBiS6OKonLMylw
Video Materi 1 – Definisi operator, unary, binary, ternary, operasi aritmatika,
penugasan, relasional, increment/decrement pada
laman https://www.youtube.com/watch?v=PzCMZObexZM
Video Materi 2 – Operator Logika, Kondisional, Bitwise, dan contoh pembahasan soal
pada laman https://www.youtube.com/watch?v=LcFgl0yrKEw

[Nomor 2] Analisis dan Argumentasi

- 3) Uraikan rancangan solusi yang diusulkan.
 - 5. Package
 - 6. Nama class
 - 7. Tipe Data
 - 8. System.out.println
- 4) Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan
 - 2. Pemrograman telah berhasil dijalanmkan tanpa adanya error

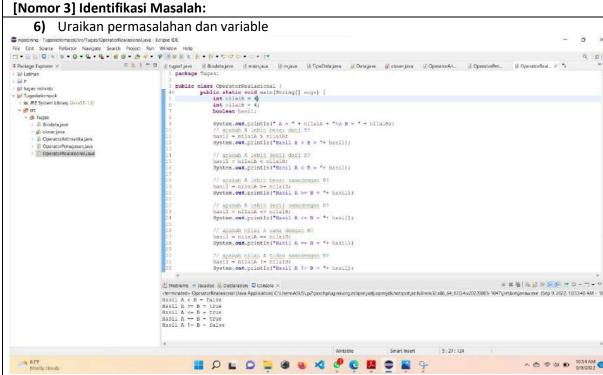
- 3) Rancang desain solusi atau algoritma
 - 5. Package
 - 6. Nama class
 - 7. Tipe Data
 - 8. System.out.println
- 4) Tuliskan kode program dan luaran
 - d) Beri komentar pada kode
 - e) Uraikan luaran yang dihasilkan
 - f) Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran

```
## cit Source Retact Narry as seek regard that window Help

## cit Source Retact Narry as seek regard that window Help

## cit Source Retact Narry as seek regard that window Help as the Population of Source Property Assessment Property Assessmen
```

- 2) Analisa
 - c) Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!
 - Berdasarkan kesimpilan saya no 1 dan no 2 jelas berbeda karena no 1 hanya disuruh untuk mengoperasikan setiap baris dengan nilai yang sudah di deklarasikan, sedangkan no 2 adalah mengoperasikan setiap baris
 - d) Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini?
 - Saya mengerjakan seperti apa yang di perintahkan.



7) Rincikan sumber informasi yang relevan (buku / webpage)

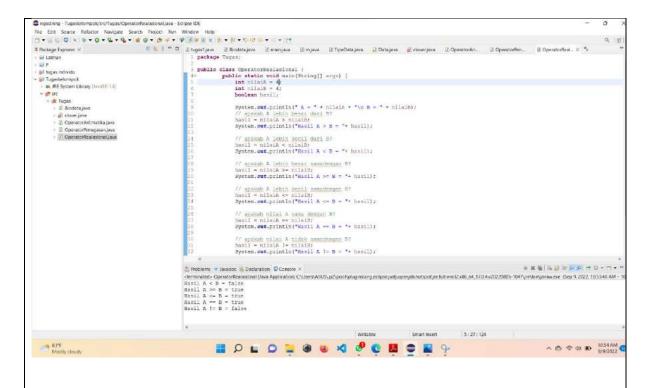
https://www.youtube.com/channel/UC8B9rghd3dBiS6OKonLMylw
Video Materi 1 – Definisi operator, unary, binary, ternary, operasi aritmatika,
penugasan, relasional, increment/decrement pada
laman https://www.youtube.com/watch?v=PzCMZObexZM
Video Materi 2 – Operator Logika, Kondisional, Bitwise, dan contoh pembahasan soal
pada laman https://www.youtube.com/watch?v=LcFql0yrKEw

- 8) Uraikan rancangan solusi yang diusulkan (jika ada).
 - Saya mengganti nilai a:12 b:4 menjadi nilai a:4 b:4

[Nomor 3] Analisis dan Argumentasi

- 5) Uraikan rancangan solusi yang diusulkan.
 - 9. Package
 - 10. Nama class
 - 11. Tipe Data
 - 12. System.out.println
- 6) Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan
 - 3. Pemrograman telah berhasil dijalanmkan tanpa adanya error

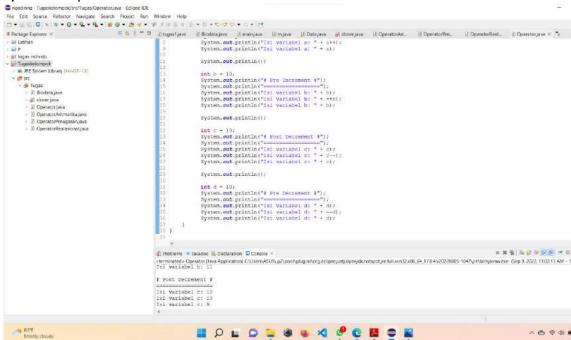
- 5) Rancang desain solusi atau algoritma
 - 9. Package
 - 10. Nama class
 - 11. Tipe Data
 - 12. System.out.println
- 6) Tuliskan kode program dan luaran
 - g) Beri komentar pada kode
 - h) Uraikan luaran yang dihasilkan
 - i) Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran



- 3) Analisa
 - e) Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!
 - Pada soal no 3 ini saya mendapatkan kesimpulan bahwa hasil akan berubah jika nilai nya diubah
 - f) Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini?
 - Saya mengerjakan seperti apa yang di perintahkan.

[Nomor 4] Identifikasi Masalah:

9) Uraikan permasalahan dan variable



10) Rincikan sumber informasi yang relevan (buku / webpage)

https://www.youtube.com/channel/UC8B9rghd3dBiS6OKonLMylw
Video Materi 1 – Definisi operator, unary, binary, ternary, operasi aritmatika,
penugasan, relasional, increment/decrement pada
laman https://www.youtube.com/watch?v=PzCMZObexZM
Video Materi 2 – Operator Logika, Kondisional, Bitwise, dan contoh pembahasan soal
pada laman https://www.youtube.com/watch?v=LcFgl0yrKEw

- 11) Uraikan rancangan solusi yang diusulkan (jika ada).
- 12) Analisis susunan solusi, parameter solusi (jika ada).

[Nomor 1] Analisis dan Argumentasi

- 7) Uraikan rancangan solusi yang diusulkan.
 - 13. Package
 - 14. Nama class
 - 15. Tipe Data
 - 16. System.out.println
- 8) Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan
 - 4. Pemrograman telah berhasil dijalanmkan tanpa adanya error

- 7) Rancang desain solusi atau algoritma
 - 13. Package
 - 14. Nama class
 - 15. Tipe Data
 - 16. System.out.println
- 8) Tuliskan kode program dan luaran
 - j) Beri komentar pada kode
 - k) Uraikan luaran yang dihasilkan
 - I) Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran

```
Fig. Edit Sovec Refector Naryans Seveth Proposit Rate

Fig. Edit Soveth Reference Reference Reference Rate

Fig. Edit Soveth Reference Reference Reference Rate

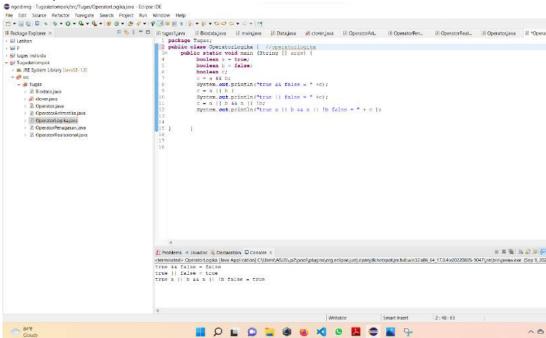
Fig. Edit Soveth Rate

Fig. Edit Sove
```

- 4) Analisa
 - g) Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!
 - Pada soal no 4 ini saya baru mengetahui bahwasanya symbol "++" dan "-" adalah sebuah ekspresi "i++" yang merupakan
 - h) Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini?
 - Saya mengerjakan seperti apa yang di perintahkan.

[Nomor 5] Identifikasi Masalah:

13) Uraikan permasalahan dan variable



14) Rincikan sumber informasi yang relevan (buku / webpage)

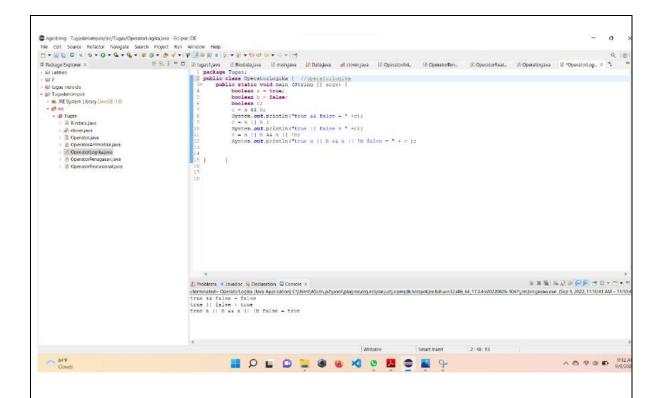
https://www.youtube.com/channel/UC8B9rghd3dBiS6OKonLMylw
Video Materi 1 – Definisi operator, unary, binary, ternary, operasi aritmatika,
penugasan, relasional, increment/decrement pada
laman https://www.youtube.com/watch?v=PzCMZObexZM
Video Materi 2 – Operator Logika, Kondisional, Bitwise, dan contoh pembahasan soal
pada laman https://www.youtube.com/watch?v=LcFgl0yrKEw

- 15) Uraikan rancangan solusi yang diusulkan (jika ada).
- **16)** Analisis susunan solusi, parameter solusi (jika ada).

[Nomor 1] Analisis dan Argumentasi

- 9) Uraikan rancangan solusi yang diusulkan.
 - 17. Package
 - 18. Nama class
 - 19. Tipe Data
 - 20. System.out.println
- 10) Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan
 - 5. Pemrograman telah berhasil dijalanmkan tanpa adanya error

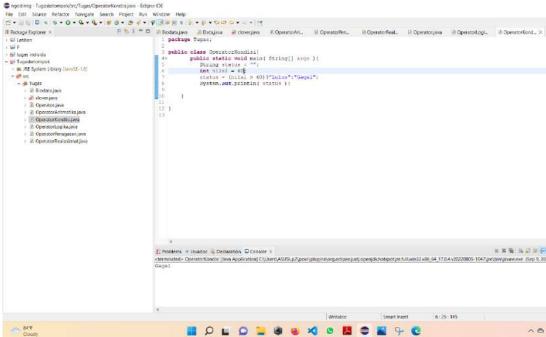
- 9) Rancang desain solusi atau algoritma
 - 17. Package
 - 18. Nama class
 - 19. Tipe Data
 - 20. System.out.println
- 10) Tuliskan kode program dan luaran
 - m) Beri komentar pada kode
 - n) Uraikan luaran yang dihasilkan
 - o) Screenshot/Capture potongan kode dan hasil luaran



- 5) Analisa
 - i) Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!
 - Pada soal no 5 ini saya langsung mencetak luaran seperti yang telah di perintahkan dan menambahkan program a || b System.out.println("true || false = "+c); untuk mencetak luaran
 - j) Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini?
 - Saya mengerjakan seperti apa yang di perintahkan.

[Nomor 6] Identifikasi Masalah:

17) Uraikan permasalahan dan variable



18) Rincikan sumber informasi yang relevan (buku / webpage)

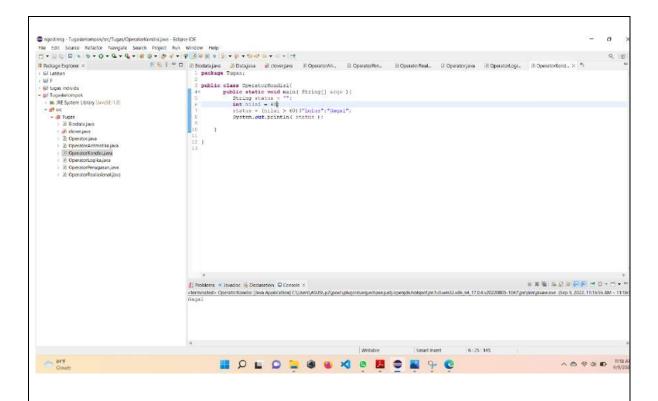
https://www.youtube.com/channel/UC8B9rghd3dBiS6OKonLMylw
Video Materi 1 – Definisi operator, unary, binary, ternary, operasi aritmatika,
penugasan, relasional, increment/decrement pada
laman https://www.youtube.com/watch?v=PzCMZObexZM
Video Materi 2 – Operator Logika, Kondisional, Bitwise, dan contoh pembahasan soal
pada laman https://www.youtube.com/watch?v=LcFgl0yrKEw

- 19) Uraikan rancangan solusi yang diusulkan (jika ada).
- 20) Analisis susunan solusi, parameter solusi (jika ada).

[Nomor 1] Analisis dan Argumentasi

- 11) Uraikan rancangan solusi yang diusulkan.
 - 21. Package
 - 22. Nama class
 - 23. Tipe Data
 - 24. System.out.println
- 12) Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan
 - 6. Pemrograman telah berhasil dijalanmkan tanpa adanya error

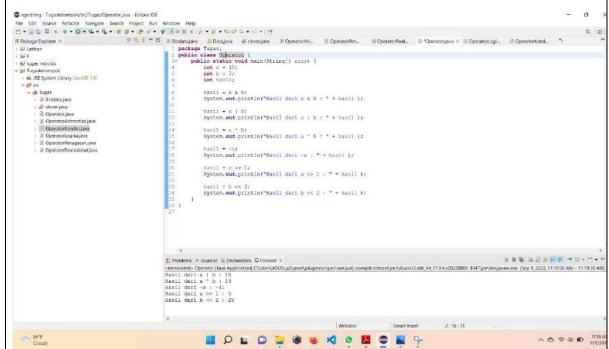
- 11) Rancang desain solusi atau algoritma
 - 21. Package
 - 22. Nama class
 - 23. Tipe Data
 - 24. System.out.println
- 12) Tuliskan kode program dan luaran
 - p) Beri komentar pada kode
 - q) Uraikan luaran yang dihasilkan
 - r) Screenshot/Capture potongan kode dan hasil luaran



- 6) Analisa
 - k) Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!
 - Pada soal no 6 ini awalnya nilai yang tertulis adalah 70 dan terdapat tulisan "lulus", sedangkan Ketika nilainya diganti menjadi 60 maka hasil nya akan menjadi "gagal".
 - I) Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini?
 - Saya mengerjakan seperti apa yang di perintahkan.

[Nomor 5] Identifikasi Masalah:

21) Uraikan permasalahan dan variable



22) Rincikan sumber informasi yang relevan (buku / webpage)

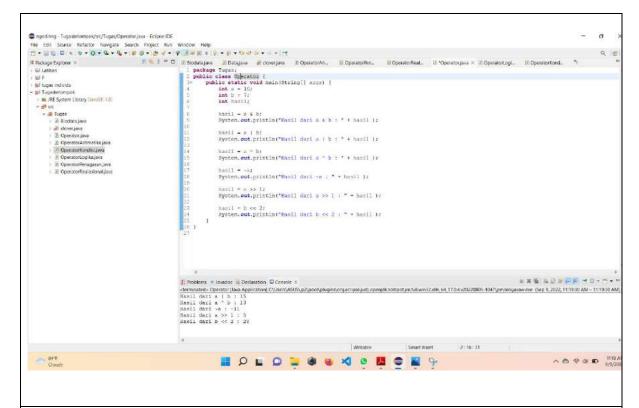
https://www.youtube.com/channel/UC8B9rghd3dBiS6OKonLMylw
Video Materi 1 – Definisi operator, unary, binary, ternary, operasi aritmatika,
penugasan, relasional, increment/decrement pada
laman https://www.youtube.com/watch?v=PzCMZObexZM
Video Materi 2 – Operator Logika, Kondisional, Bitwise, dan contoh pembahasan soal
pada laman https://www.youtube.com/watch?v=LcFgl0yrKEw

- 23) Uraikan rancangan solusi yang diusulkan (jika ada).
- 24) Analisis susunan solusi, parameter solusi (jika ada).

[Nomor 1] Analisis dan Argumentasi

- 13) Uraikan rancangan solusi yang diusulkan.
 - 25. Package
 - 26. Nama class
 - 27. Tipe Data
 - 28. System.out.println
- 14) Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan
 - 7. Pemrograman telah berhasil dijalanmkan tanpa adanya error

- 13) Rancang desain solusi atau algoritma
 - 25. Package
 - 26. Nama class
 - 27. Tipe Data
 - 28. System.out.println
- 14) Tuliskan kode program dan luaran
 - s) Beri komentar pada kode
 - t) Uraikan luaran yang dihasilkan
 - u) Screenshot/Capture potongan kode dan hasil luaran



- 7) Analisa
 - m) Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!
 - Pada soal no 7 ini saya mengkonversikan dulu int a :1010 dan int b:111 kemudian dioperasikan dengan operator bitwise lalu di kembalikan ke bentuk decimal
 - n) Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini?
 - Saya mengerjakan seperti apa yang di perintahkan.

REFLEKSI

Pada tugas operator ini saya belajar banyak hal baru yang membuat saya lebih bersemangat dalam belajar pemrograman