# Template Lembar KerjaIndividu danKelompok

Nama & NPM	Topik:	Tanggal:
Fadlan Dwi Febrio G1A022051	Operator	07 september 2022

### [Nomor 1] IdentifikasiMasalah:

1) Uraikanpermasalahan dan variabel

Latihan 1

Susun kode Java untuk perhitungan dengan ekspresi (2\*3 + 6 / 2 - 4). Simpulkan urutan prioritas operator yang dijalankan ekspresi tersebut!

```
public class OperatorAritmatika{
  public static void main(String[] args) {
    // deklarasi nilai
    int a = 20, b = 3;
    //operator aritmatika
        System.out.println("a: " +a);
        System.out.println("b: " +b);
        System.out.println("a + b = " + (a + b));
} }
Menghasilka Luaran:
a: 20
b: 3
a + b = 23
```

Terdapat variabel susun kode java dengan perhitungan ekspresi (2\*3 + 6 / 2 - 4). Beserta kesimpulan mengenai prioritas operator.

2) Rincikansumberinformasi yang relevan (buku / webpage)

https://www.youtube.com/watch?v=PzCMZObexZM

Beserta dokumen materi yang telah disiapkan di

http://adaptif.rumahilmu.org/student/kelas\_saya/86/kelas\_detail/materi

# [Nomor 1] Analisis dan Argumentasi

1) Uraikanrancangansolusi yang diusulkan.

```
public class OperatorAritmatika {
                 public static void main(String[] args) {
                  // deklarasi nilai
                    int a = 2, b = 3, c=6, d=4;
                  //operator aritmatika
                    System.out.println("a: " +a); //Nilai a
                    System.out.println("b: " +b); //Nilai b
                    System.out.println("c: " +c); //Nilai c
                    System.out.println("d: " +d); //Nilai d
                    System.out.println((a * b) + (c / a) - d); //Hasil dari (2*3) + 6 / 2
- 4)
Menghasilkan luaran:
a: 2
b: 3
c: 6
d: 4
5
```

Kesimpulannya adalah berdasarkan prioritas operator yaitu kali diutamakan duluan lalu dilanjutkan dengan pambagian dan diakhiri dengan penambahan dan



pengurangan. Kali, bagi , tambah, kurang.

 Analisissolusi, kaitkandenganpermasalahan.
 Berdasarkan permasalahan diatas yang mana diminta untuk merubah jenis pengoperasian ke (2\*3) + 6 / 2 - 4) dan didapatkan hasil yaitu 5 setelah melewati proses prioritas operator.

# [Nomor 1] PenyusunanAlgoritma dan Kode Program

- 1) Tuliskankode program dan luaran
  - a) Beri komentar pada kode

b) Uraikanluaran yang dihasilkan Menghasilkan luaran :

a: 2

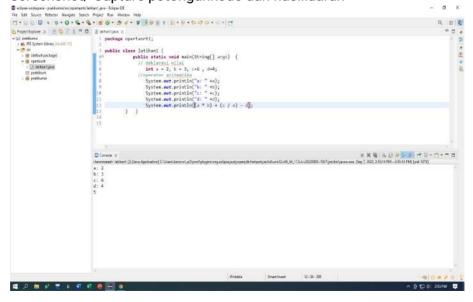
b: 3

c: 6

d: 4

5

c) Screenshot/ Capture potongankode dan hasilluaran



# [Nomor 1] Kesimpulan

- 1) Analisa
  - a) Susunlahkesimpulanberdasarkanpermasalahan, algoritma, dan kode program!
  - b) Apakahdasaralasanpengambilankeputusan Andauntukkasusini? Kesimpulannya adalah berdasarkan prioritas operator yaitu kali diutamakan duluan lalu dilanjutkan dengan pambagian dan diakhiri dengan penambahan dan pengurangan.

Kali, bagi , tambah, kurang. Jika tidak sesuai prioritas operator maka hasilnya akan berbeda atau dapat dikatakan salah, karna dalam matematika dasar pun diajarkan untuk mana yang utama dan mana yang belakangan .

#### Refleksi:

Operator aritmatika merupakan pengalaman yang baru untuk saya dan setelah melakukan praktikum tadi saya jadi paham cara pengoperasiaannya dan cara menentukan prioritas operator.Ini merupakan pengalaman yang menjadi bahan pembelajaran untuk kedepannya.

# [Nomor 2] IdentifikasiMasalah:

```
3) Uraikanpermasalahandan variable
```

Latihan 2.

Susun kode untuk menampilkan perhitungan dengan operator (-=, \*=, /=, %=)! Simpulkan hasilnya!

```
public class OperatorPenugasan {
   public static void main(String[] args) {
    // deklarasi nilai
   int a = 20, b = 3;
    //operator penugasan
    b += a;
   System.out.println("Penambahan : " + b);
  }
}
```

# Menghasilkan Luaran:

Penambahan: 23

Terdapat variabel susun kode untuk menampilkan operator dan berikan kesimpulan dari hasil yang ada.

```
(-=, *=, /=, %=)!
```

4) Rincikansumberinformasi yang relevan (buku / webpage)

https://www.youtube.com/watch?v=PzCMZObexZM

Beserta dokumen materi yang telah disiapkan di

http://adaptif.rumahilmu.org/student/kelas\_saya/86/kelas\_detail/materi

# [Nomor 2] Analisis dan Argumentasi

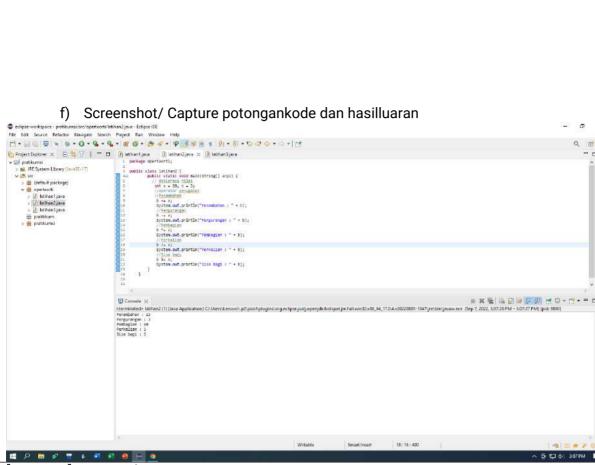
3) Uraikanrancangansolusi yang diusulkan.

```
public class latihan2 {
         public static void main(String[] args) {
          // deklarasi nilai
           int a = 20, b = 3;
           //operator penugasan
           //Penambahan
            b += a:
            System.out.println("Penambahan: " + b);
            //Pengurangan
            b -= a:
            System.out.println("Pengurangan: " + b);
            //Pembagian
            b *= a;
            System.out.println("Pembagian: " + b);
            //Perkalian
            System.out.println("Perkalian: " + b);
            //Sisa bagi
            b %= a;
            System.out.println("Sisa bagi: " + b);
```



```
Luaran:
       Penambahan: 23
       Pengurangan: 3
       Pembagian: 60
       Perkalian: 3
       Sisa bagi: 3
       Kesimpulannya adalah sebagai berikut
       A=20 b=3
       Maka
b += a; = 20 + 3 = 23
b = a; = 23 - 20 = 3
b *= a := 3 \times 20 = 60
b = a; = 60/20 = 3
b %= a; = 3/20 = sisa baginya adalah 3
   4) Analisissolusi, kaitkandenganpermasalahan.
       Kaitannya adalah pada soal disuruh menambahkan kurang ,bagi ,kali, dan sisa
       bagi.Sehingga dimuat hasil diatas.
[Nomor 2] Penyusunan Algoritma dan Kode Program
   2) Tuliskankode program dan luaran
        d) Beri komentar pada kode
       public class latihan2 {
                public static void main(String[] args) {
                 // deklarasi nilai
                  int a = 20, b = 3;
                  //operator penugasan
                  //Penambahan
                   b += a:
                   System.out.println("Penambahan: " + b);
                   //Pengurangan
                   System.out.println("Pengurangan: " + b);
                   //Pembagian
                   b *= a;
                   System.out.println("Pembagian: " + b);
                   //Perkalian
                   b /= a:
                   System.out.println("Perkalian: " + b);
                   //Sisa bagi
                   b %= a;
                   System.out.println("Sisa bagi: " + b);
                }}
        e) Uraikanluaran yang dihasilkan
       Luaran:
       Penambahan: 23
       Pengurangan: 3
       Pembagian: 60
       Perkalian: 3
```

Sisa bagi: 3



# [Nomor 2] Kesimpulan

- 2) Analisa
  - c) Susunlahkesimpulanberdasarkanpermasalahan, algoritma, dan kode program!
  - d) Apakahdasaralasanpengambilankeputusan Andauntukkasusini? Kesimpulannya adalah sebagai berikut

A=20 b=3

Maka

b += a; = 20 + 3 = 23

b = a; = 23 - 20 = 3

b \*= a; = 3 x 20 = 60

b = a; = 60/20 = 3

b %= a; = 3/20 = sisa baginya adalah 3

Intinya adalah setiap hasilnya, adalah angka yang akan menjadi awal baik penjumlahan pengurangan perkalian pembagian dsb.

#### Refleksi:

Penjumlahan pengurangan perkalian pembagian dan sisa bagi . disusun dalam kode program dan dibuat semenarik mungkin.

```
[Nomor 3] IdentifikasiMasalah:
    5) Uraikanpermasalahandan variable
        Latihan 3
        Susunlah perintah kode dengan operator relasional (<, >, <=, >=, ==, !=) untuk nilai a dan
        b yang menghasilkan luaran TRUE!
public class OperatorRelasional {
  public static void main(String[] args) {
    int nilaiA = 12;
    int nilaiB = 4;
    boolean hasil;
    System.out.println(" A = " + nilaiA + "\n B = " + nilaiB);
    // apakah A lebih besar dari B?
    hasil = nilaiA > nilaiB;
    System.out.println("\n Hasil A > B = "+ hasil);
    // apakah A lebih kecil dari B?
    hasil = nilaiA < nilaiB;
    System.out.println("\n Hasil A < B = "+ hasil);
    // apakah A lebih besar samadengan B?
    hasil = nilaiA >= nilaiB;
    System.out.println("\n Hasil A >= B = "+ hasil);
    // apakah A lebih kecil samadengan B?
    hasil = nilaiA <= nilaiB;
    System.out.println("\n Hasil A <= B = "+ hasil);
    // apakah nilai A sama dengan B?
    hasil = nilaiA == nilaiB;
    System.out.println("\n Hasil A == B = "+ hasil);
    // apakah nilai A tidak samadengan B?
    hasil = nilaiA != nilaiB;
    System.out.println("\n Hasil A != B = "+ hasil);
Luaran:
A = 12
B = 4
Hasil A > B = true
Hasil A < B = false
Hasil A >= B = true
Hasil A <= B = false
Hasil A == B = false
```

#### Hasil A != B = true

Variabelnya adalah operator relasional (<, >, <=, >=, =, !=) Agar semuanya menjadi true.

6) Rincikansumberinformasi yang relevan (buku / webpage)

https://www.youtube.com/watch?v=PzCMZObexZM

Beserta dokumen materi yang telah disiapkan di

http://adaptif.rumahilmu.org/student/kelas\_saya/86/kelas\_detail/materi

# [Nomor 3] Analisis dan Argumentasi

```
5) Uraikanrancangansolusi yang diusulkan.
   public class latihan3 {
              public static void main(String[] args) {
                int nilaiA = 12:
                int nilaiB = 4;
                boolean hasil;
                System.out.println(" A = " + nilaiA + " \setminus n B = " + nilaiB);
                // apakah B lebih kecil dari A?
                hasil = nilaiB < nilaiA;
                System.out.println("\n Hasil B < A = "+ hasil);
                // apakah A lebih besar dari B?
                hasil = nilaiA > nilaiB;
                System.out.println("\n Hasil A > B = "+ hasil);
                // apakah B lebih kecil samadengan A?
                hasil = nilaiB <= nilaiA;
                System.out.println("\n Hasil B <= A = "+ hasil);
                // apakah A lebih besar samadengan B?
                hasil = nilaiA >= nilaiB;
                System.out.println("\n Hasil A >= B = "+ hasil);
                // apakah nilai A hasil A?
                hasil = nilaiA == nilaiA;
                System.out.println("\n Hasil A = A = "+ hasil);
                // apakah nilai A samadengan A?
                hasil = nilaiA == nilaiA;
                System.out.println("\n Hasil A == A = "+ hasil);
                // apakah nilai A tidak samadengan B?
                hasil = nilaiA != nilaiB;
                System.out.println("\n Hasil A != B = "+ hasil);
   Luaran:
   A = 12
    B = 4
    Hasil B < A = true
    Hasil A > B = true
```

```
Hasil B <= A = true
Hasil A >= B = true
Hasil A = A = true
Hasil A == A = true
Hasil A != B = true
```

6) Analisissolusi, kaitkandenganpermasalahan. Sesuai dengan permasalahan yaitu gunakan operator relasional dan ubah semuanya menjadi true.

# [Nomor 3] Penyusunan Algoritma dan Kode Program

```
3) Tuliskankode program dan luaran
```

```
g) Beri komentar pada kode
public class latihan3 {
          public static void main(String[] args) {
            int nilaiA = 12;
            int nilaiB = 4;
            boolean hasil;
            System.out.println(" A = " + nilaiA + " \setminus n B = " + nilaiB);
            // apakah B lebih kecil dari A?
            hasil = nilaiB < nilaiA;
            System.out.println("\n Hasil B < A = "+ hasil);
            // apakah A lebih besar dari B?
            hasil = nilaiA > nilaiB:
            System.out.println("\n Hasil A > B = "+ hasil);
            // apakah B lebih kecil samadengan A?
            hasil = nilaiB <= nilaiA;
            System.out.println("\n Hasil B <= A = "+ hasil);
            // apakah A lebih besar samadengan B?
            hasil = nilaiA >= nilaiB;
            System.out.println("\n Hasil A >= B = "+ hasil);
            // apakah nilai A hasil A?
            hasil = nilaiA == nilaiA;
            System.out.println("\n Hasil A = A = "+ hasil);
            // apakah nilai A samadengan A?
            hasil = nilaiA == nilaiA;
            System.out.println("\n Hasil A == A = "+ hasil);
            // apakah nilai A tidak samadengan B?
            hasil = nilaiA != nilaiB;
            System.out.println("\n Hasil A != B = "+ hasil);
          }
```

h) Uraikanluaran yang dihasilkan

Luaran:

A = 12

B = 4

Hasil B < A = true

Hasil A > B = true

Hasil B <= A = true

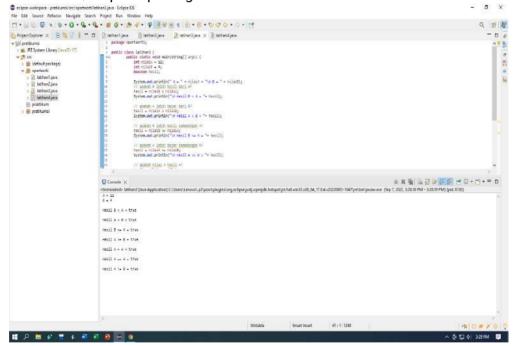
Hasil A >= B = true

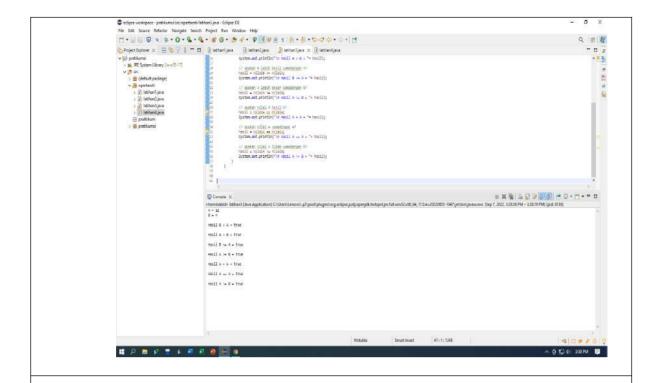
Hasil A = A = true

Hasil A == A = true

Hasil A != B = true

i) Screenshot/ Capture potongankode dan hasilluaran





# [Nomor 3] Kesimpulan

- 3) Analisa
  - e) Susunlahkesimpulanberdasarkanpermasalahan, algoritma, dan kode program!
  - f) Apakahdasaralasanpengambilankeputusan Andauntukkasusini? Kesimpulannya adalah operator relasional adalah operator yang berfungsi untuk menyatakan perbandingan kedua nilai atau lebih seperti lebih besar,lebih kecil,dsb. Jika >=2 maka angka 2 termasuk kedalamnya dan sebaliknya jika <=2.</p>

#### Refleksi:

Untuk menyatakan perbadingan sebuah angka yang mana dinyatakan dalam true atau false dan menjadui penglaman baru bagi saya yg baru mempelajari operator.

# [Nomor 4] IdentifikasiMasalah:

- 7) Uraikanpermasalahandan variable Latihan 4.
  - 4.1. Susunlah kode program untuk menghasilkan luaran nilai a = 5 dan b = 6 dengan pre/post increment dan pre/post decrement.
  - 4.2. Simpulkan hasil perbandingan Anda (pre/post increment, pre/post decrement)!

```
public class operator {
  public static void main(String[] args) {
    // deklarasi nilai
      int a = 5;

      System.out.println("a: " +a);
      System.out.println("b: " + (a++));
}
}
```

Luaran:

a: 5 b: 5

Variabelnya adalah untuk menghasilkan nilai b= 6 dengan pre/post increment dan pre/post decrement. ! dan simpulkan.

8) Rincikansumberinformasi yang relevan (buku / webpage)

https://www.youtube.com/watch?v=PzCMZObexZM

Beserta dokumen materi yang telah disiapkan di

http://adaptif.rumahilmu.org/student/kelas\_saya/86/kelas\_detail/materi

### [Nomor 4] Analisis dan Argumentasi

7) Uraikanrancangansolusi yang diusulkan.

```
public class latihan4 {
```

public static void main(String[] args) {



```
// deklarasi nilai
int a = 5;

System.out.println("a: " +(a++)); //post inrement
System.out.println("b: " + (a--)); //post decrement
} }

Luaran yang dihasilkan
a: 5
b: 6
```

Kesimpulannya adalah saya menggunakan post decrement dan increment karena jika pada soal int= 5 maka jika menggunakan post increment maka menjadi 5 atau tetap dan jika menggunkan post decrement maka akan menjadi 6 karena post berarti nilainya dulu baru ditambah 1.

8) Analisissolusi, kaitkandenganpermasalahan. Kaitannya adalah merubahh nilai menjadi a=5 dan b=6 dengan menggunakan post atau pre decrement maupun increment dan hasilnya diatas.

# [Nomor 4] Penyusunan Algoritma dan Kode Program

4) Tuliskankode program dan luaran

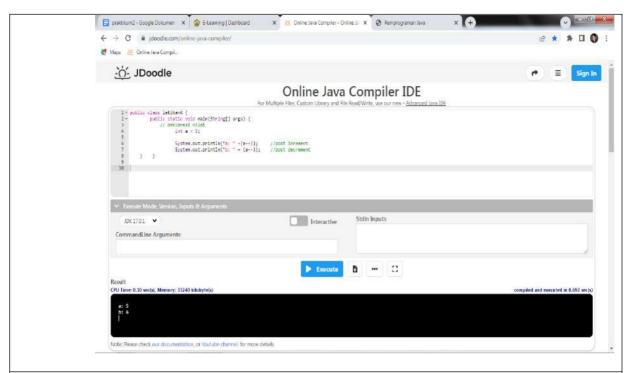
```
j) Beri komentar pada kode
public class latihan4 {
        public static void main(String[] args) {
            // deklarasi nilai
            int a = 5;

            System.out.println("a: " +(a++)); //post inrement
            System.out.println("b: " + (a--)); //post decrement
        }
    }
```

k) Uraikanluaran yang dihasilkan Luaran yang dihasilkan

a: 5 b: 6

I) Screenshot/ Capture potongankode dan hasilluaran



# [Nomor 4] Kesimpulan

- 4) Analisa
  - g) Susunlahkesimpulanberdasarkanpermasalahan, algoritma, dan kode program!
  - h) Apakahdasaralasanpengambilankeputusan Andauntukkasusini? Kesimpulannya adalah saya menggunakan post decrement dan increment karena jika pada soal int= 5 maka jika menggunakan post increment maka menjadi 5 atau tetap dan jika menggunkan post decrement maka akan menjadi 6 karena post berarti nilainya dulu baru ditambah 1.

#### Refleksi:

Jujur disini saya agak bingung bagaimana cara menjumlahkann dan menguranginya belum terlalu paham dan sedikit membingungkan.

### [Nomor 5] IdentifikasiMasalah:

9) Uraikanpermasalahandan variable

#### Latihan 5

Susun kode program dengan mengubah nilai a dan b untuk menghasilkan luaran true dengan operator && dan operator ||. Beri kesimpulan!

```
public class operator {
   public static void main(String[] args) {
      // deklarasi nilai
      boolean a = true;
      boolean b = false;

      System.out.println("Hasil logika (a && b) : " + (a && b));
}
```

### Luaran:



#### Hasil logika (a && b): false

Ubah nilai a dan b agar menghasilkan luaran true dengan menggunakan operator AND dan XOR. Dan simpulkan.

10) Rincikansumberinformasi yang relevan (buku / webpage)
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LcFgl0yrKEw">https://www.youtube.com/watch?v=LcFgl0yrKEw</a>
Beserta dokumen materi yang telah disiapkan di

http://adaptif.rumahilmu.org/student/kelas\_saya/86/kelas\_detail/materi

# [Nomor 5] Analisis dan Argumentasi

```
9) Uraikanrancangansolusi yang diusulkan.
public class latihan5 {
    public static void main(String[] args) {
        // deklarasi nilai
        boolean a = true;
        boolean b = true;

        System.out.println("Hasil logika (a && b) : " + (a && b));

//OPERATOR AND
        System.out.println("Hasil logika (a || b) : " + (a || b));

XOR
        }
    }
Luaran yang dihasilkan:
Hasil logika (a && b) : true
Hasil logika (a || b) : true
```

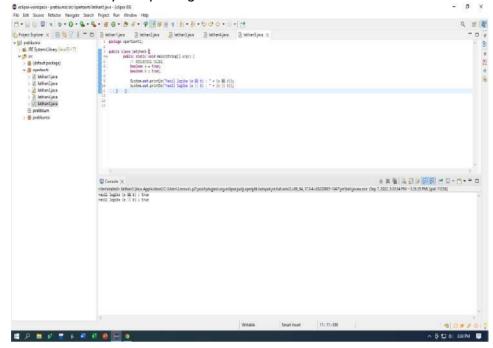
Kesimpulannya adalah ubah semua nilai ke true karena syarat AND adalah dua dua nya harus true dan syarat XOR adalah salah satunya harus True.

10) Analisissolusi, kaitkandenganpermasalahan. Kaitannya adalah untuk memghasilkan true semua pada luaran maka diubah smeua nilai menjadi true dan hasilnya diatas.

### [Nomor 5] Penyusunan Algoritma dan Kode Program

Hasil logika (a && b) : true Hasil logika (a || b) : true

o) Screenshot/ Capture potongankode dan hasilluaran



# [Nomor 5] Kesimpulan

- 5) Analisa
  - i) Susunlahkesimpulanberdasarkanpermasalahan, algoritma, dan kode program!
- j) Apakahdasaralasanpengambilankeputusan Andauntukkasusini? Kesimpulannya adalah ubah semua nilai ke true karena syarat AND adalah dua dua nya harus true dan syarat XOR adalah salah satunya harus True.Dan masih banyak lagi operator boolean logika yang kita pelajari.

#### Refleksi:

Untuk membandingkan bilangan yang mana bisa disimpulkan true atau false dan merupakan sesuatu yang menarik bagi saya dan mempelajari lebih banyak lagi tentang operator boolean yang lainnya.

# [Nomor 6] IdentifikasiMasalah:

11) Uraikanpermasalahandan variable

Latihan 6

Susun kode program! Dengan informasi berikut:

Diketahui nama variabel Jam = 12

Apabila jam < 12 maka tampil "Selamat Pagi", apabila jam > 12 maka tampil "Selamat Malam".

public class OperatorKondisi{

public static void main( String[] args ){



```
String status = "";
int nilai = 80;
status = (nilai > 60)?"Lulus":"Gagal";
System.out.println( status );
} }

Luaran:
Lulus

Variabel nya adalah mengubah contoh diatas dengan jam = 12. Dan mengubah statusnya.

12) Rincikansumberinformasi yang relevan (buku / webpage)
https://www.youtube.com/watch?v=LcFgl0yrKEw
Beserta dokumen materi yang telah disiapkan di
http://adaptif.rumahilmu.org/student/kelas_saya/86/kelas_detail/materi
```

# [Nomor 6] Analisis dan Argumentasi

```
11) Uraikanrancangansolusi yang diusulkan.

public class latihan6 {

public static void main( String[] args ) {

String status = "";

int jam = 12;

status = (jam < 12)?"selamat malam":"selamat pagi"; //jika kurang dari jam 12

System.out.println( status );

status = (jam > 12)?"Selamat pagi":"selamat malam"; //jika lebih dari jam 12

System.out.println( status );

}

Luaran yang dihasilkan:

selamat pagi
selamat malam
```

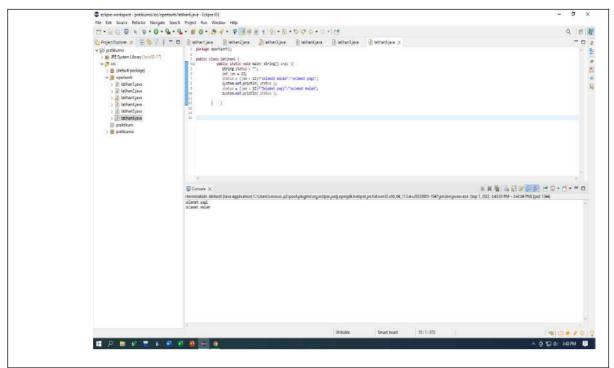
12) Analisissolusi, kaitkandenganpermasalahan.

Kaitannya dengan permasalahan adalah ubah nilai menjadi jam dan menjadi 12 lalu ubah status menjadi selamat pagi dan malam hasilnya diatas.

# [Nomor 6] Penyusunan Algoritma dan Kode Program

- 6) Tuliskankode program dan luaran
  - p) Beri komentar pada kode
    public class latihan6 {
     public static void main( String[] args ){
     String status = "";
     int jam = 12;
     status = (jam < 12)?"selamat malam":"selamat pagi"; //jika kurang dari jam 12
     System.out.println( status );
     status = (jam > 12)?"Selamat pagi":"selamat malam"; //jika lebih dari jam 12
     System.out.println( status );
     }
    }
  - q) Uraikanluaran yang dihasilkan Luaran yang dihasilkan: selamat pagi selamat malam
  - r) Screenshot/ Capture potongankode dan hasilluaran





# [Nomor 6] Kesimpulan

- 6) Analisa
  - k) Susunlahkesimpulanberdasarkanpermasalahan, algoritma, dan kode program!
  - I) Apakahdasaralasanpengambilankeputusan Andauntukkasusini? Kesimpulannya adalah jika secara logika sebelum jam 12 maka itu adalah pagi dan sebaliknya. Jadi, operator logika ini adalah operator Yang mengandalkan logika dan nilai diubah menjadi jam dan statusnya juga ikut diubah menjadi selamat pagi dan malam.

# Refleksi:

Untuk menentukan logika menentukan operator logika maka ini dapat dikatakan sangat menarik karena dapat menentukan logika menggunakan program kode dengan merubah nilai dan statusnya dengan menggunakan kondisional seperti diatas.

### [Nomor 7] IdentifikasiMasalah:

13) Uraikanpermasalahandan variable Latihan 7

Susun kode tambahan dari Contoh 7 untuk melakukan perhitungan dengan operator (>>, <<). Hubungkan hasil luaran dengan perhitungan manual bilangan biner!



```
public class operatorBitwise {
  public static void main(String[] args) {
    int a = 10;
    int b = 7;
    int hasil;
    hasil = a & b;
    System.out.println("Hasil dari a & b : " + hasil );
    hasil = a l b:
    System.out.println("Hasil dari a | b : " + hasil );
    hasil = a ^ b;
    System.out.println("Hasil dari a ^ b : " + hasil );
} }
Luaran:
Hasil dari a & b: 6
Hasil dari a | b : 7
Hasil dari a ^ b : 1
Perbaikan luaran yang benar adalah
Hasil dari a & b: 2
Hasil dari a | b: 15
Hasil dari a ^ b : 13
        Variabelnya adalah susun kode tambahan (>>, <<). Hubungkan hasil luaran dengan
        perhitungan manual bilangan biner!
    14) Rincikansumberinformasi yang relevan (buku / webpage)
        https://www.youtube.com/watch?v=LcFgl0yrKEw
        Beserta dokumen materi yang telah disiapkan di
        http://adaptif.rumahilmu.org/student/kelas_saya/86/kelas_detail/materi
[Nomor 7] Analisis dan Argumentasi
    13) Uraikanrancangansolusi yang diusulkan.
public class latihan7 {
          public static void main(String[] args) {
             int a = 10; //1010
             int b = 7; //0111
             int hasil;
             hasil = a & b;
             System.out.println("Hasil dari a & b : " + hasil ); //1010
                                             // 0111=0010=2
```



```
hasil = a | b;
            System.out.println("Hasil dari a | b : " + hasil ); // 1010
                                          // 0111=1111=15
            hasil = a ^ b;
            System.out.println("Hasil dari a ^ b : " + hasil ); //1010
                                          // 0111=1101=13
            hasil = a >> 1;
            System.out.println("Hasil dari a >> 1 : " + hasil ); // geser kanan
                                           // 1010=101=5
            hasil = b << 2;
            System.out.println("Hasil dari b << 2 : " + hasil ); // geser kiri
                                          // 011100=28
       } }
       Luaran yang dihasilkan:
       Hasil dari a & b: 2
       Hasil dari a | b:15
       Hasil dari a ^ b : 13
       Hasil dari a >> 1:5
       Hasil dari a << 1 : 28
       Hitung dengan perhitungan manual biner
1010
0111=0010=2 Hasil dari a & b
1010
0111=1111=15 Hasil dari a | b
```



```
1010
0111=1101=13 Hasil dari a ^ b
// geser kanan
1010=101=5 Hasil dari a >> 1
geser kiri
0111=011100=28 Hasil dari a << 1
   14) Analisissolusi, kaitkandenganpermasalahan.
        Kaitannya adalah Tambahkan kode lalu Hubungkan hasil luaran dengan perhitungan
       manual bilangan biner! Dan sudah seuai dengan hasil luaran yang ada jika dihitung
       melalui perhitungan biner manual.
[Nomor 7] Penyusunan Algoritma dan Kode Program
   1) Tuliskankode program dan luaran
        s) Beri komentar pada kode
public class latihan7 {
         public static void main(String[] args) {
            int a = 10; //1010
            int b = 7; //0111
            int hasil;
            hasil = a & b;
            System.out.println("Hasil dari a & b : " + hasil ); //1010
                                         // 0111=0010=2
            hasil = a \mid b;
            System.out.println("Hasil dari a | b : " + hasil ); // 1010
                                         // 0111=1111=15
            hasil = a ^ b;
```



System.out.println("Hasil dari a ^ b : " + hasil ); //1010

```
// 0111=1101=13
                hasil = a >> 1;
                System.out.println("Hasil dari a >> 1: " + hasil); // geser kanan
                                                               // 1010=101=5
                hasil = b << 2;
                System.out.println("Hasil dari b << 2: " + hasil); // geser kiri
                                                               // 011100=28
        } }
          t) Uraikanluaran yang dihasilkan
         Luaran yang dihasilkan:
         Hasil dari a & b: 2
         Hasil dari a | b: 15
         Hasil dari a ^ b : 13
         Hasil dari a >> 1:5
         Hasil dari a << 2:28
         u) Screenshot/ Capture potongankode dan hasilluaran
📵 [7] WhistiApp X 🍙 E-Learning | Dishboard X 💥 Online Inva Compiler - Online In X 📋 prattikum2 - Google Dotumen X 🕂
 ← → C # |doodle
 Maps 💯 Online Java Compil...
                                              Unline Java Compiler IDE
      hesil - a 8 b;
System.out.println("Masil dari a 8 b ; " = hasil ); //1010
// 0111-0010-2
                hasil = 8 | 8)
System.out.println("Masil duri a | b : " + hasil ); // 1010
/// 0111-1111-15
               hesil " a ^ b;
System.out.println("Mesil deri a " b : " + hesil ); //1018
// 0111=1161=13
                hasi1 = s >> 1;
System.out.println("Hasi1 dari s >> 1 : " = hasi1 ); // geter kanan
// 1010-101-5
                heall * b << 2;

hydron out.println("Heall dar! b << 2 | * + Resil ); // goser miri

// 011198=75
                                                Interactive
 Download audio from this page 3.2 &
                                                   Execute 🖺 ... []
```

# [Nomor 7] Kesimpulan

- 7) Analisa
  - m) Susunlahkesimpulanberdasarkanpermasalahan, algoritma, dan kode program!



n) Apakahdasaralasanpengambilankeputusan Andauntukkasusini? Kesimpulanya adalah jika dihitung melalui perhitungan biner maka hasilnya sama seperti luaran yang dihasilkan

1010 0111=0010=2 Hasil dari a & b 1010 0111=1111=15 Hasil dari a | b 1010 0111=1101=13 Hasil dari a ^ b // geser kanan 1010=101=5 Hasil dari a >> 1 geser kiri 0111=011100=28 Hasil dari a << 1

Dan aturannya sesuai dengan opeator bitwise yang ada seperti and or dll.

#### Refleksi:

Saya belum terlalu mengerti mengenai materi operator bitwise sehinngga saya ragu dengan jawaban saya jadi ini menjadi bahan pembelajaran baru bagi saya. Ini menjadi bahan pembelajaran baru bagi saya untuk terus belajar kedepannya.