Template Lembar Kerja Individu dan Kelompok

Nama & NPM	Topik:	Tanggal:
Shalaudin Muhammad Sah	Operator	07-September-2022
G1A022070		

[No 1] Identifikasi Masalah:

- 1) Uraikan permasalahan dan variabel
 - 1. Operator Aritmatika: +,-,*,/
 - 1.1. Tambahkan baris System.out.println("a + b = " + (a + b)); Ubahlah operator (+) dengan tanda (-, *, /, %)

Jawab : Pada soal ini tidak ada kesalahan kita hanya mengubah operator (+) dengan tanda (-,*,/, dan %)

1.2. Analisa perhitungan matematika yang terjadi!
Pada soal ini kita di perintahakan untuk menganalisa hasil perihutangan yang terjadi
Setelah mengubah operator (+) menjadi operator (-,*,/, dan %).

[Soal 1] Analisis dan Argumentasi

1) Uraikan rancangan solusi yang diusulkan.

Pada soal 1.1 saya mengusulkan untuk mengubah atau menambahkan operator penjumlahan (+) menjadi operator pengurangan (-), opetrator perkalian (*), operator pembagian (/), dan operator sisa bagi (%).

Pada soal 1.2 setelah mengubah operator (+) menjadi operator (-,*,/,%) hasil perhitunganya berbeda yang awalmya Cuma menghitung penjumlahan dari A dan B, dan setelah di ubah, juga menghitung pekurangan, perkalian, pembagian, dan sisa bagi dari A dan B.

2) Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan.

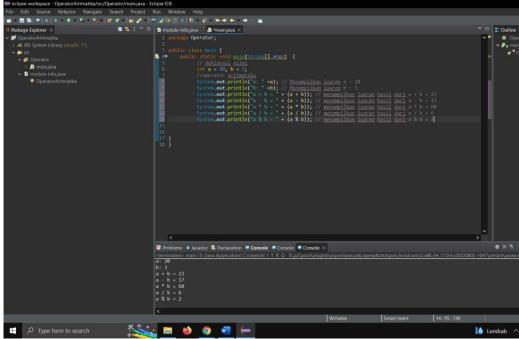
Pada soal operator aritmatika kita hanya di perintahkan untuk mengubah operator (+) menjadi operator (-,*,/,%) dan kita di suruh untuk menganalisa perubahan yang terjadi setelah mengubah operator tersebut. Dan terbukti terjadi perubahan pada perhitungan tersebut. Pada saat operator belum di ubah atau ditambahkan operator hanya menghitung penjumlahannya saja, dan setelah di ubah operator nya juga menghitung hasil dari pengurangan,perkalian, pembagian, dan sisa bagi dari perhitungan A dan B.

[Soal 1] Penyusunan Algoritma dan Kode Program

- 1) Rancang desain solusi atau algoritma
 - (a) Membuat package dan kelas
 - (b) Membuat deklarasi method utama
 - (c) Membuat operator int a = 20, b = 3
 - (d) Membuat System.out.println("a: " +a); untuk menampilkan a : 20
 - (e) Membuat System.out.println("b: " +b); untuk menampilka b : 3
 - (f) Membuat System.out.println("a + b = " + (a + b)); untuk menghasilkan a + b = 23
 - (g) Membuat System.out.println("a b = " + (a b)); untuk menghasilkan
 - (h) Membuat System.out.println("a * b = " + (a * b)); untuk menghasilkan
 a * b = 60
 - (i) Membuat System.out.println("a / b = " + (a / b)); untuk menghasilkan
 a / b = 6
 - (j) Membuat System.out.println("a % b = " + (a % b)); untuk menghasilkan
 a % b = 2

2) Tuliskan kode program dan luaran

a) Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran Beri komentar pada kode



b) Uraikan luaran yang dihasilkan Dari Gambar tersebut terjadi perubahan luaran yang dihasilkan setelah menambahkan operator pengurangan(-), perkalian(*), pembagian(/), dan sisa bagi(%). Pada saat operator belum diubah luaran hanya menampilkan penjuumlaha a + b = 23 dan setelah di tambahkan operator (-,*,/,%) hasil dari luaran nya juga menampilkan hasil dari pengurangan (a – b = 17), perkalian(a * b = 60), pembagian(a / b = 6), dan sisa bagi(a % b = 2).

[Soal 1] Kesimpulan

- 1) Analisa
 - a) Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!
 - b) Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini?
 Pada soal operator aritmatika saya menggunakan tanda operator penjumlahan(+),
 lalu saya menambahkan operator pengurangan(-), perkalian(*), pembagian(/), dan
 sisa bagi(%) karena mengikuti perintah soal. Dan sesusai dengan operator aritmatika.

[No 2] Identifikasi Masalah:

- 2) Uraikan permasalahan dan variabel
 - 2. Operator Penugasan (=)
 - 2.1. Bandingkan hasil contoh 1 dan contoh 2!

 Pada soal ini di perintahkan untuk membandingkan hasil luaran contoh soal no 1 yang telah di ubah operator nya dengan contoh soal no 2.

[Soal 2] Analisis dan Argumentasi

1) Uraikan rancangan solusi yang diusulkan.

Pada soal ini di perintahkan untuk membandingkan conyoh soal no 1 dan contoh soal no 2 dan hasil luarannya sangat berbeda antara contoh soal no 1 dan contoh soal no 2 karna pada perhitungan contoh no 1 menggunakan operator aritmatika artinya b mengikuti tipe data operand dan nilai b tetap dan tidak berubah yaitu 3, sedangkan pada perhitungan contoh soal no 2 menggunukan operator penugasan artinya berantai dalam suatu ekpresi missal a = b = 20, nilai b akan mengikuti nilai a yaitu 20. Dan penulisan hasil luaran nya juga berbeda karna pada contoh soal no 1 meenggunakan operator sedangkan contoh soal no 2 menggunak kalimat.

2) Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan.

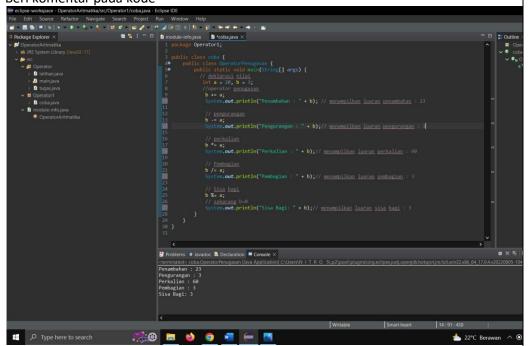
Pada soal penugasan ini kita hanya disuruh membandingkan hasil dari contoh soal no 1 dan hasil contoh soal no 2, sesuai dengan perintah soal. Dengan menganalisa contoh no 2 lalu bandingkan dengan hasil Analisa soal no 1 dan kita mencari perbedaan terhadap contoh soal no 1 dan contoh soal no 2. Dan terbukti bahwa contoh soal no 1 dan contoh soal no 2 sangatlah berbeda, dalam penulisannya maupun hasil luaran nya. Pada contoh soal 1 menampilkan a + b = 23, a - b = 17, a * b = 60, a / b = 3, dan a % b = 2, sedangkan contoh soal no 2 menampilkan penambahan : 23, pengurangan : 3, perkalian : 60, pembagian : 3, dan sisa bagi : 3. Jelas ini sangat berbeda, perbedaan ini di sebabkan karena soal no 1 menngunakan operator aritmatika (+,-,*,/,%) dan operator aritmatika mengikuti tipe data operand yang dimana nilai b tidak berubah dan tetap 3. sedangkan contoh soal 2 menggunakan operator penugasan yang dimana nilai b akan mengukuti nilai a karena mengikuti rantai dalam suatu ekspresi.

[Soal 2] Penyusunan Algoritma dan Kode Program

```
    Rancang desain solusi atau algoritma
    (a) Membuat package dan kelas
```

- (b) Membuat deklarasi method utama
- (c) Membuat operator int a = 20, b = 3

- 2) Tuliskan kode program dan luaran
 - (a) Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran Beri komentar pada kode



Dari Gambar tersebut sangat berbeda dengan gambar soal no 1 karena soal no 2 Ini mennggunakan operator artinya operator penugasan bergabung dengan operator aritmatika yang dimana nilai b = a = 20 artinya nilai b mengikuti nilai a yaitu 20. Penulisannya juga berbeda dengan no 1, kalau soal no 1 menggunakan operator tanda sedangkan soal no 2 mennggunakan kalimat.

[Soal 2] Kesimpulan

- 1) Analisa
 - c) Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!
 - d) Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini?
 Pada soal operator penugasan saya masih menggunakan tanda operator
 penjumlahan(+), pengurangan(-), perkalian(*), pembagian(/), dan sisa bagi(%). Tapi
 dalam hal ini saya menambahkan deklarasi (=) untuk mmembuat nilai berantai dalam
 suatu ekspresi, jadi hasil luarannya berbeda dengan soal no 1.

[No 3] Identifikasi Masalah:

- 2) Uraikan permasalahan dan variabel
 - 3. Operator Relasional: <, >, <=, >=, ==, !=
 - 3.1. Ubahlah nilai A = 4 dan B = 4. Analisa perubahan yang terjadi! Pada soal ini kita diperintahkan untuk mengubah nilai A = 12 dan nilai B = 4 menjadi nilai A = 4 dan nilai B = 4 dan menganalisa perubahan yang terjadi.
 - 3.2 Bandingkan bagaimana perbedaan nilai A dan B mempengaruhi nilai luaran! Setelah mengubah nilai A = 12 dan nilai B = 4 menjadi nilai A = 4 dan nilai B = 4, kita di Perintahkan untuk membandingkan perbedaan nilai A dan B yang mempengaruhi hasil dari nilai luaran nya.

[Soal 3] Analisis dan Argumentasi

1) Uraikan rancangan solusi yang diusulkan.

Pada soal 3.1 setelah saya mengubah nilai nilai A = 12 dan nilai B = 4 menjadi nilai A = 4 dan nilai B = 4, saya melihat beberapa perubahan yang terjadi yang dimana pada Pada awalnya menghasilkan true berubah menjadi false begitu pula sebaliknya, hal itu di Dikarenakan perubahan nilai yang terjadi pada nilai A.

Pada soal 3.2 kita diperintahkan untuk membandingkan perbedaan nilai A dan B yang Mempengaruhi nilai luaran. Dan setelah saya membandingkannya memang benar terjadi Perbedaan pada nilai luarannya, yang awalnya Hasil A > B = true, A < B = false, A >= B = True, $A \le B = false$, A == B = false, dan A != B = true menjadi A > B = false, A < B = false, A >= B = true, A <= B = true, A == B = true, dan A != B = false. Perubahan tersebut di Sebabkan karena mengubah nilai A = 12 dan nilai B = 4 menjadi nilai A = 4 dan nilai B = 4 Sehingga membuat nilai A dan B menjadi sama yaitu 4.

2) Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan.

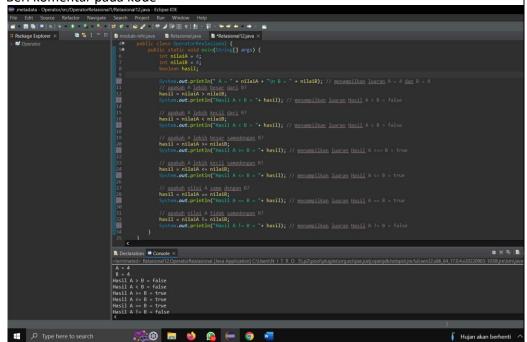
Pada soal operator relasional ini kita diperintahkan untuk mengubah nilai A = 12 dan B = 4 menjadi A = 4 dan B = 4 lalu menganalisa perubahan yang terjadi dan setelah itu kita di perintahkan juga untuk membandingkannya. Setelah mengubah nilai A menjadi 4, hasil luarannya berbeda dari sebelumnya, itu semua tejadi karena tanda operator relasional yang dimana tanda lebih dari (>) artinya A lebih besar dari B itu false karena nilai A sama dengan nillai B, tanda kurang dari (<) artinya A lebih kecil dari B itu false karena nilai A sama dengan nilai B, tanda (>=) artinya A lebih dari atau sama dengan B itu true karena nilai A sama dengan nilai B, tanda (<=) artinya B kurang dari atau sama dengan B itu true karena Nilai A itu juga sama dengan nilai B, tanda (==) artinya A sama dengan B itu true karena nilai A memang sama dengan nilai B, tanda (!=) artinya A tidak sama dengan B itu false karena nilai A sama dengan nilai B.

[Soal 3] Penyusunan Algoritma dan Kode Program

- 1) Rancang desain solusi atau algoritma
 - (a) Membuat package dan kelas
 - (b) Membuat deklarasi method utama
 - (c) Membuat operator int a = 4, b = 4, dan booelan hasil:
 - (d) Membuat operator (" A = " + nilaiA + "\n B = " + nilaiB) untuk menampilkan A = 4 dan B = 4
 - (e) Membuat ("Hasil A > B = "+ hasil) untuk menampilkan A > B = false
 - (f) Membuat ("Hasil A < B = "+ hasil) untuk menampilkan A < B = false
 - (g) Membuat ("Hasil A >= B = "+ hasil) untuk menampilkan A >= B = true

 - (h) Membuat ("Hasil A <= B = "+ hasil) untuk menampilkan A <= B = true (i) Membuat ("Hasil A == B = "+ hasil) untuk menampilkan A == B = true
 - (j) Membuat ("Hasil A != B = "+ hasil) untuk menampilkan A != B = false

- 2) Tuliskan kode program dan luaran
 - (c) Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran Beri komentar pada kode



Dari Gambar diatas dapat dilihat bahwa hasil luaran operator relasional dapat dipengaruhi oleh nilai A dan B. dan tanda operator relasioanl (<,>,<=,>=,==,!=) dapat menghasilkan luaran true atau false itu tergantung dengan nilai A dan B.

[Nomor Soal] Kesimpulan

- 3) Analisa
 - a) Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!
 - b) Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini? Pada soal Relasional saya menggunakan deklarasi besar dari(>), kurang dari(<), lebih dari atau sama dengan(>=), kurang dari atau sama dengan(<=), sama dengan(==), dan tidak sama dengan(!=). Sehingga hasil true atau false tergantung dengan nilai yang diberikan pada nilai A dan B.

[No 4] Identifikasi Masalah:

- 4) Uraikan permasalahan dan variabel
 - 1. Operator Increment dan Decrement: ++, --
 - 4.1. Berdasarkan luaran program Contoh 4, bandingkan hasil Post dan Pre untuk Increment Dan decrement!

Pada soal Increment dan Decrement ini kita hanya diperintakan untuk membandingkan Hasil luaran post dan pre untuk Increment dan decrement.

[Soal 4] Analisis dan Argumentasi

1) Uraikan rancangan solusi yang diusulkan.

Dari hasil luaran contoh 4, dapat dilihat bahwa pre Increment itu tanda (+) berada diawal Diawal huruf a dan b sedangkan post Increment tanda (+) berada diakhir huruf a dan b Artinya pre Increment langsung ditambahkan 1 sedangkan post Increment dia menambah Kan 1 nya di akhir. Begitu pula dengan pre decrement tanda (-) berada pada awal huruf c Dan d sedangkan post Decrement tanda (-) berada pada akhir huruf c dan d, artinya pre Decrement langsung dikurangi 1 sedangkan post Decrement menambahkan 1 nya di akhir.

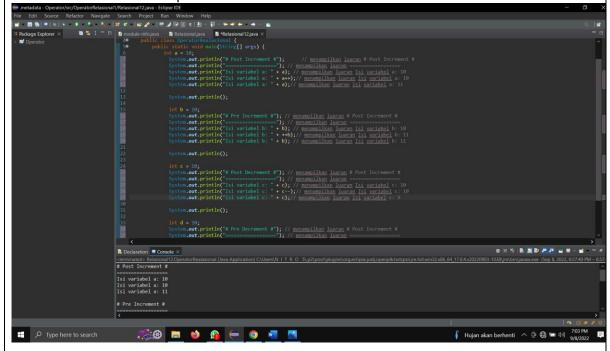
2) Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan.

Pada soal no 4 dapat dilihat bahwa operator Increment adalah untuk menaikan nilai variable sebesar satu sedangkan operator Decrement untuk menurunkan nilai sebesar satu. Dan pre Increment dan Decrement tanda (+) dan tanda (-) berada diawal artinya pre Increment dan Decrement langsung menaikan atau menurunkan nilai sebesar satu. Sedangkan post Increment dan Decrement berada diakhir artinnya post Increment dan Decrement dia menaikan atau menurunkan nilai sebesar satu diakhir.

[Soal 4] Penyusunan Algoritma dan Kode Program

- 1) Rancang desain solusi atau algoritma
 - (a) Membuat package dan kelas
 - (b) Membuat deklarasi method utama
 - (c) Membuat operator int a = 10
 - (d) Membuat kode Program operator Post Increment
 - (e) Membuat kode Program operator pre Increment
 - (f) Membuat kode Program operator post Decrement
 - (g) Membuat kode Program operator pre Increment

- 2) Tuliskan kode program dan luaran
 - (a) Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran Beri komentar pada kode



Dari Gambar tersebut dapat dilihat bahwa hasil luaran Increment dan Decrement berbeda, kalau Increment menambahkan nilai variable sebesar 1 sedangkan Decrement munurunkan nilai variable sebesar 1. pre dan post juga berbeda yang dimana pre menaikan atau menurunkan nilai variable sebesar 1 diawal sedangkan post menaikan atau menurunkan nilai variable sebesar 1 di akhir.

[Soal 4] Kesimpulan

- a) Analisa
 - a) Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!
 - b) Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini?
 Pada soal operator Increment dan Decrement saya hanya menggunakan operator
 Increment(++) menaikan nilai variable sebesar 1 dan Decrement(--) menurunkan nilai
 variable sebesar 1 juga. Pada Increment dan Decrement terdapat juga yang Namanya
 pre dan post, yang dimana pre adalah tanda(++) atau (--) berada diawal artinya
 langsung menailan dan menurunkan nilai variable sebesar 1. Sedangkan post adalah
 tanda operator (++) atau tanda (--) berada diakhir yang artinya dia tidak langsung
 menaikan atau menurunkan nilai variable sebesar 1 tapi diakhir.

[No 5] Identifikasi Masalah:

- 5) Uraikan permasalahan dan variable
 - 5. Operator Logika: &&, ||, !
 - 5.1. Tambahkan baris kode untuk memeriksa a || b. Pada soal ini kita di perintahkan untuk menambahkan baris kode untuk memeriksa a || b.
 - 5.2. Ubahlah nilai a = false dan b = false. Analisa perubahan dan perbedaan boolean yang Terjadi!

Pada soal ini kita di perintahkan untuk mengubah Boolean a = true dan Boolean B = false menjadi Boolean a = false dan Boolean b = false, dan disuruh menganalisa Perubahan dan perbedaan Boolean yang terjadi

5.3. Apabila diketahui pernyataan a || b && a || !b. Uraikan urutan logika yang akan dikerjakan! Analisa luaran true dan false dari pernyataan tersebut.

Pada soal ini kita dusuruh untuk menguraikan urutan logika yang dikerjakan dan Menganalisa luaran true dan false dari pernyataan tersebut

[Soal 5] Analisis dan Argumentasi

1) Uraikan rancangan solusi yang diusulkan.

Pada soal 5.2 tidak ada perubahan yang terjadi pada operator a && b hasilnya tetap false Sedangkan pada a || b berubah menjadi false.

Pada soal 5.3 Kita hanya memasukkan kode program operator logika $a \parallel b \&\& a \parallel !b$ lalu Membuat kode program yang menampilkan hasil dari $a \parallel b \&\& a \parallel !b$. dan hasil dari Boolean a = true dan Boolean b = false menggunakan pernyataan $a \parallel b \&\& a \parallel !b$ adalah True.

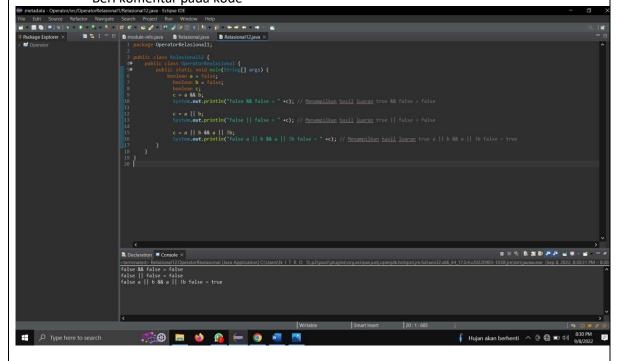
2) Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan.

Pada soal operator logika setelah menambahak a | | b hasilnya adalah true karena OR (||) artinya OR Menjadi true bila kedua atau salah satu operand true. Dan setelah itu, kita diperintahkan untuk mengubah a menjadi false dan hasil dari a && b masih tetap yaitu false karena tanda AND (&&) dia akan true bila kedua operand true. Sedangkan hasil dari a || b berubah menjadi false karena operand tidak ada lagi yang true. Dan kita juga disuruh untuk mengurutkan logika dan menganalisa luaran a dan dan hasil dari operator a || b && a || !b adalah true. Karena a || b hasilnya false lalu di && a hasilnya juga false lalu false || !b adalah true. Karena tanda NOT (!) adalah kebilakan infut jadi nilai b yang awalnya false jadi true, artinya false || true hasilnya true karena memakai tanda OR

[Soal 5] Penyusunan Algoritma dan Kode Program

- 1) Rancang desain solusi atau algoritma
 - (a) Membuat package dan kelas
 - (b) Membuat deklarasi method utama
 - (c) Membuat operand Boolean a = false dan boolean b = false
 - (d) Membuat kode Program operator logika a && b untuk menghasilkan false
 - (e) Membuat kode Program operator logika a | | b untuk menghasilkan false
 - (f) Membuat kode Program operator logika a || b && a || !b untuk menghasilkan true

- 2) Tuliskan kode program dan luaran
 - (a) Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran Beri komentar pada kode



Dari gambar di atas bahwa hasil dari false && false = false karena menggunakan operand AND, hasil dari false | | false = false karena menggunakan OR, dan hasil dari false a | | b && a | | !b false = true karena menggunakan operand AND, OR dan NOT.

[Soal 5] Kesimpulan

- 1) Analisa
 - a) Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!
 - b) Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini? Pada soal operator logika saya menggunakan operator AND(&&) true apabila kedua operand true, operator OR(||) true apabila kedua atau salah satu operand true, operator NOT(!) kebalikan dari infut. Dan ada juga yang Namanya operator XOR(^) true bila salah satu operand true. Operator-operator tersebut digunakan untuk menampilkan ekspresi Boolean(True or False).

[No 6] Identifikasi Masalah:

- 6) Uraikan permasalahan dan variable
 - **6.** Operator Kondisional (Ternary): ?:
 - 6) Berdasarkan Contoh 6, ubahlah nilai = 60. Analisis hasil dan proses yang terjadi! Pada soal no 6 ini kita diperintahkan untuk mengubah nilai 80 menjadi 60, lalu kita disuruh Untuk menganalisa perubahan yang terjadi.

[Soal 6] Analisis dan Argumentasi

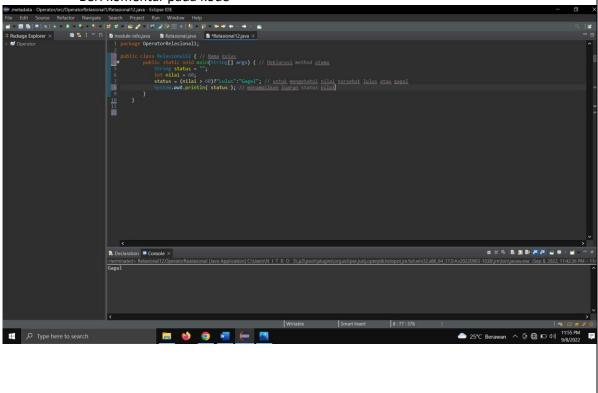
1) Uraikan rancangan solusi yang diusulkan.

Pada soal no 6 saat nilai belum diubah dan masih 80, luarannya menghasilkan lulus dan Setelah nilai 80 diubah menjadi 60, hasil luarannya menjadi gagal. Hal ini disebabkan nilai Harus lebih besar dari 60 agar status nilai bias lulus.

2) Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan. Pada soal ini menyatakan kalau nilai harus lebih besar dari 60 agar status nilai bisa lulus, kalau nilainya di bawah 60 atau sama dengan 60 maka status nilai akan gagal

[Soal 6] Penyusunan Algoritma dan Kode Program

- 1) Rancang desain solusi atau algoritma
 - (a) Membuat package dan kelas
 - (b) Membuat deklarasi method utama
 - (c) Membuat String status = "";
 - (d) Membuat int nilai = 60;
 - (e) Membuat status = (nilai > 60)?"Lulus":"Gagal";
 - (f) Membuat System.out.println(status);
- 2) Tuliskan kode program dan luaran
 - (a) Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran Beri komentar pada kode



(c)	Uraikan luaran yang dihasilkan Dari gambar di atas dapat di lihat bahwa luarannya gagal hal itu karena nilai 60 tidak lebih besar dari nilai 60, kita harus menaikan nilai 60 agar hasil luaran status nilainya bisa lulus
[0 6] W	
	esimpulan
(a)	 Analisa c) Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program! d) Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini? Pada soal operator kondisional hanya menggunakan symbol ? (tanya) artinya benar dan simnbol : (titik dua) artinya tidak benar. Hasil dari luarannya benar atau tidak benar itu tergantung dengan pernyataan soal.

[No 7] Identifikasi Masalah:

- 7) Uraikan permasalahan dan variable
 - **7.** Operator Bitwise: &, |, ^, ~, <<, >>, >>>
 - 7) Pilihlah 3 perhitungan Contoh 7, kemudian uraikan perhitungan biner! Simpulkan hasilnya! Pada soal ini kita diperintahkan untuk memilih 3 soal perhitungan dari contoh soal 7, lalu Kita menguraikan ke perhitungan biner dan menyimpulkan hasilnya.

[Soal 7] Analisis dan Argumentasi

1) Uraikan rancangan solusi yang diusulkan.

Pada soal no 7 saya memilih hasil dari a & b : 6, a | b : 7, dan b << 2 : 28. Dan perhitungan binnernya ialah:

```
A & b: 6 = 6/2 = 3 \text{ sisa } 0, 3/2 = 1 \text{ sisa } 1 \text{ dan } 1/2 = 0 \text{ sisa } 1.

A | B: 7 = 7/2 = 3 \text{ sisa } 1, 3/2 = 1 \text{ sisa } 1 \text{ dan } 1/2 = 0 \text{ sisa } 1

B << 2: 28 = 28/2 = 14 \text{ sisa } 0, 14/2 \text{ sisa } 0, 7/2 = 3 \text{ sisa } 1, 3/2 = 1 \text{ sisa } 1 \text{ dan } 1/2 = 0 \text{ sisa } 1

Jadi, biner dari a & b = 110, a | b = 111, dan b << 2 = 11100
```

2) Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan.

Pada soal no 7 saya memlih a & b : 6, a | b : 7, dan b << 2 : 28. Karna saya lebih mudah menghitungnya dan tidak angkanya tidak terlalu rumit untuk di konversikan ke nilai biner

[Soal 7] Penyusunan Algoritma dan Kode Program

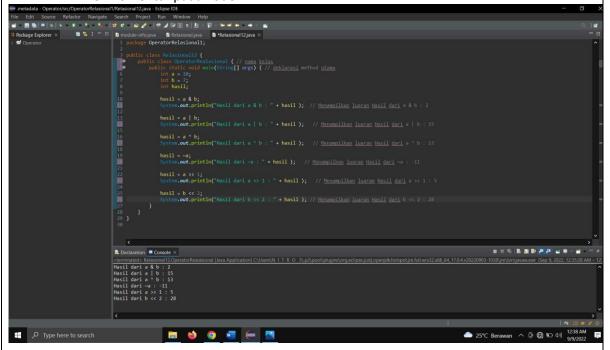
- 1) Rancang desain solusi atau algoritma
 - (a) Membuat package dan kelas

(i) Membuat hasil = b << 2;

(b) Membuat deklarasi method utama

System.out.println("Hasil dari b << 2 : " + hasil);</pre>

- 2) Tuliskan kode program dan luaran
 - (a) Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran Beri komentar pada kode



Dari gambar diatas bahwa hasil dari a & b : 2, a | b : 15, a b b : 13, a : -11, a >> 1 : 5, dan b << 2 : 28. Itu semua adalah perhitungan operator bitwise artinya operasi langsung terhadap bit suatu bilangan

[Soal 7] Kesimpulan

- (1) Analisa
 - a) Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!
 - b) Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini? Pada soal operator bitwise menggunakan operator (&) operasi AND untuk bit, (|) operasi OR untuk bit, (^) operasi Ex OR untuk bit, (~) operasi NOT untuk bit, (<<) geser kiri, (>>) geser kanan, dan (>>>) geser kanan tak tanda. Hasil perhitungan dari operator tersebut di konversikan menjadi bilangan biner. Yang dimana bilangan biner adalah bilangan basis dua dan dalam system penulisannya menggunakan dua symbol yaitu 0 dan 1.

REFLEKSI:

Pada Minggu ini materinya adalah operator, ada banyak sekali jenis operator yaitu, operator aritmatika, operator penugasan, operator relasional, operator Increment dan Decrement, operator logika, operator kondisional, dan operator bitwise. Dan saya sedikit kebingungan pada materi kali ini karena materi operator ini susah untuk di pahami. Tapi untungnya setelah saya menonton video dari ibu dan ppt yang ibu berikan saya mulai memahami materi operator ini sedikit demi sedikit. Saya juga belajar dari sumber yang lain seperti video ini https://youtu.be/EnXClrVdpTM dan ini https://youtu.be/EnXClrVdpTM dan ini https://youtu.be/XSeF00qNWE jadi saya bisa lebih mudah untuk memahami materi operator ini.

