Nama & NPM	Topik:	Tanggal:
PESINOVITASARI	FOR dan WHILE java	9 Oktober 2024
G1F024008		

#### LATIHAN 1

### [No. 1] Identifikasi Masalah:

1) Uraikan permasalahan dan variable

Contoh 1: Salin dan tempel kode program berikut ke Eclipse.

#### Luaran:

```
Exception in thread "main" java.lang.Error: Unresolved compilation problems:
    Syntax error on token "<=", = expected
    Type mismatch: cannot convert from double to boolean
    at ContohFor.main(ContohFor.java:5)</pre>
```

**Contoh 2:** Salin dan tempel kode program berikut ke Eclipse.

Contoh 3: Salin dan tempel kode program berikut ke Eclipse.

Luaran:

```
Masukan Input: 7

*

**

**

***

***

*****

******
```

#### Latihan 1

1.1. Evaluasi penyebab kesalahan dan perbaiki kode pada Contoh 1!

Rekomendasikan kata kunci yang tepat diletakkan pada baris kode yang kosong 1 dan 2 untuk dapat menghasilkan luaran berikut:

Luaran contoh 1:

1.2. Cermati contoh kode 2 pada kode //baris kode kosong.

Rekomendasikan kode yang tepat menggunakan break atau continue terhadap pertama atau kedua agar menghasilkan luaran berikut:

Luaran Contoh 2:

```
i = 1; j = 1
i = 1; j = 2
i = 2; j = 1
i = 2; j = 2
```

1.3. Cermati kode contoh 3. Apabila ingin menghasilkan luaran berikut: Luaran berbentuk piramida

Rekomendasikan kode untuk menghasilkan luaran tersebut!

1.4. Analisa diagram flowchart dari Latihan 1.2 dan 1.3!

### [No.1] Analisis dan Argumentasi

### 1).Contoh 1

Program yang dibuat bertujuan untuk menampilkan angka ganjil dengan pesan khusus. Jika suatu angka adalah bilangan ganjil dengan kondisi y%2 = 1, maka program akan menghasilkan ini adalah bilangan ganjil. Variabel y digunakan sebagai penghitung yang akan bertambah secara bertahap hingga sampai batas yang ditentukan. Foor loop digunakan untuk mengulanggi proses pengecekkan.

### 2).Contoh 2

Pada program yang sudah diubah outpunya outher loop berfungsi sebagai untuk mengatur nilai I, yang dimulai dari 1 huingga 2. Adalah loop pertama yang akan mengeksekusi setiap iterasi untuk i. Inner loop berfungsi untuk nilai j, yang dimulai dari 1 hingga 2. Loop ini akan dieksekusi didalam setiap iterasi dari loop luar.

#### 3).Contoh 3

Pada contoh 3 untuk hasil yang sudah diubah outputnya, menggunakan scanner untuk menerima input dari pengguna. Pengguna diminta untuk memasukkan berapa tinggi piramida yang diinginkan.

# [No.1] Penyusunan Algoritma dan Kode Program

- 1) Algoritma contoh 1
  - (a). Membuat program
  - (b). Menambahkan for (double  $y = 0; y \le 5; y++$
  - (c).Kondisi y<=5 jika loop berjalan selama nilai y kurang dari atau sama dengan 5.
  - (d). Tambahkan y++(increment) setiap iterasi nilai ditambah 1.
  - (e).Baris kode kosong 1 untuk menambahkan pernyataan yang menampilkan jika y adalah bilangan ganjil.
  - (f).Baris kosong 2 untuk pernyataan yang menampilkan ketika nilai y sama dengan 8.
  - (g). System out println untuk menampilkan outputnya.
- 2) Algoritma contoh 2
  - (a). Mulai program.
  - (b).Melakukan iterasi I jika I sama dengan 2 dan j sama dengan 2.
  - (c). Jika kombinasi i dab j memenuhi kondisi tertentu, misalnya, I == 2 dan j == 2, maka lakukan langkah continue untuk melewati kombinasi ini.
  - (d). Jika tidak, tampilkan kombinasi I dan j dengan format "I = x; j = y", dimana x adalah nilai dari I dan y adalah nilai dari j.
  - (e). Program selesai.
- 3) Algoritma contoh 3
  - (a).Mulai
  - (b). Membuat variable tinggi untuk menyimpan tinggi piramida.
  - (c).Buat varibel t, s dan b untuk iterasi.
  - (d).Input pngguna.
- (e).Untuk t dari 1 hingga tinngi:, loop untuk mencetak spasi yaitu adalah s:, loop untuk mencetak bintang untuk b dari 1 hingga (2\*t-1)
  - (f).Cetak satu bintang, lalu baris baru, lalu crtak baris baru
  - (g).Selesai.
- 3) Kode program dan luaran
  - a) Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran Beri komentar pada kode yang di Screenshot
  - b)Analisa luaran yang dihasilkan

Luaran yang dihasilkan sudah sesuai dengan perminttan soal yang program yang dijalankan sudah benar.

### Screenshot contoh 1

### Screenshot contoh 2

```
| Mode | Market | Mar
```

#### Screenshot contoh 3

```
Maintages

t-import jave.offl.Scener;

t-import and semicor jave.offl.

t-import and semicor jave.off
```

### [No.1] Kesimpulan

Pada contoh 1 membuat program dengan menggunakan foor loop dan struktur if-else. Foor loop digunakan untuk mengulangi proses pengecekan dari y = 0 hingga y = 5. Setiap nilai y diperbarui (y++), maka program akan melakukan pengecekan kondsinya.

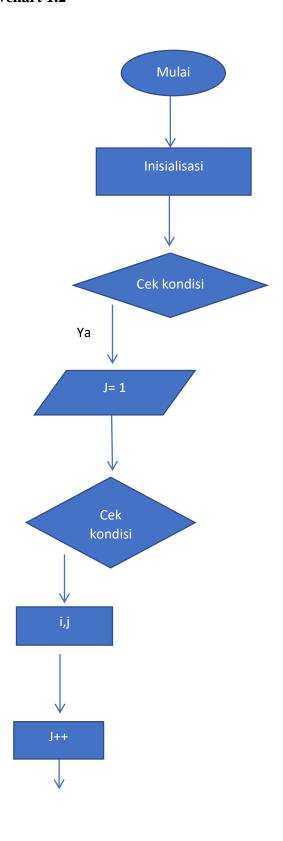
Pada contoh 2 yaitu program dengan menggunakan outer loop dan inner loop. Outer loop digunakan untuk mengontrol nilai I yang dimulai dari 1 hingga 2. Inner loop digunakan untuk mengontrol nilai j yang dimulai hari 1 hingga 2. Loop ini akan dieksekusi di dalam setiap iterasi dari luar.

Pada contoh 3 yaitu program dengan menggunakan kode scanner untuk menerima input dari pengguna. Yang mana pengguna diminta untuk memasukkan tinggi piramida yang

diinginkan. Dan juga memastikan bahwa input yang diterima valid. Outer loop(for(int t=1; t <= tinggi; t+=)) untuk mengatur baris yang akan dicetak. Inner loop pertama (for(int s=tinggi; s>t; s--)) yaitu untuk mencetap spasi sebelum bintang pada setiap baris. Inner loop kedua (for(int b=1; <=(2\*t-1);b+=)) yaitu untuk mengatut jumlah bintang yang dicetak pada setiap baris.

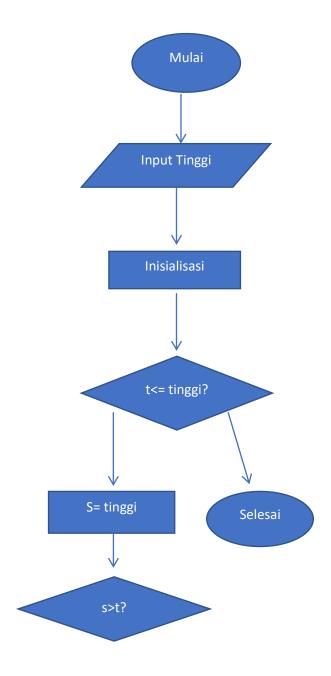
### **FLOWCHART**

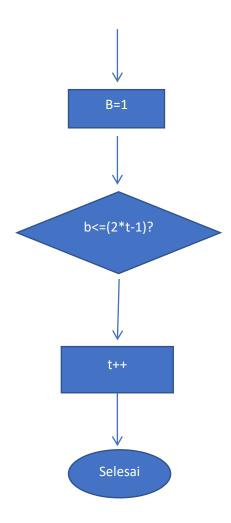
Flowchart 1.2





Flowchart 1.3





#### LATIHAN 2

### [No. 2] Identifikasi Masalah:

- 1) Uraikan permasalahan dan variable
- 2) Contoh 4: Salin dan tempel kode program berikut ke Eclipse.

```
3) public class ContohWhile{
   public static void main(String[] args) {
       int i=1;
           while(i<=6){
               System.out.println(i);
                   if(i==4){
                   break; //ubah1
              }}}
4) Luaran:
   2
6) import java.util.Scanner;
```

- 5) Contoh 5: Salin dan tempel kode program berikut ke Eclipse.

```
7) public class ForBersarang {
           public static void main(String[] args) {
               Scanner dataKata = new Scanner(System.in);
               System.out.print("Masukkan Kata yang ingin diulang : ");
               String kata = dataKata.nextLine();
               Scanner dataJumlah = new Scanner(System.in);
               System.out.print("Masukkan Jumlah ingin diulang : ");
               int jumlah = dataJumlah.nextInt();
               int i = 0; //Inisialisasi batas dasar
               while(i < jumlah){</pre>
                    System.out.println(kata);
                   i++;//Faktor pengulang Increment
```

8) Luaran Contoh 5:

```
Masukkan Kata yang ingin diulang : Fakultas Teknik
Masukkan Jumlah ingin diulang : 5
Fakultas Teknik
Fakultas Teknik
Fakultas Teknik
Fakultas Teknik
Fakultas Teknik
```

10) Latihan 2

11) 2.1. Ubahlah baris kode pada Contoh 4

//Ubah1 menjadi if(i % 3 == 0){ ◊ running, periksa hasilnya

//Ubah2 menjadi continue; ◊ running, periksa hasilnya

Evaluasi perbandingan luaran sebelum dan setelah diubah! Simpulkan maksud dari perubahan tersebut!

12) 2.2. Cermati Contoh 5. Periksa luaran, bila ketika di eksekusi, jumlah yang diulang = 0! Evaluasi luaran, bila kode diubah menjadi do ... while dengan masukan sama jumlah yang diulang = 0.

Simpulkan perbedaan while dan do ... while!

- 13) 2.3. Bila diketahui pernyataan pseudocode berikut:
  - [1] inisiasi idPelajaran
  - [2] inisiasi nilai pelajaran
  - [3] inisiasi nilai rata-rata
  - [4] Minta pengguna untuk menuliskan jumlah pelajaran

- [5] Ketika idPelajaran lebih kecil dari jumlah pelajaran
- [6] Minta pengguna untuk menuliskan nilai pelajaran
- [7] Hitung nilai rata-rata = (nilai pelajaran + nilai rata-rata) / 2
- [8] Tambah satu ke idPelajaran
- [9] Tampilkan nilai rata-rata

Rekomendasikan kode untuk menyelesaikan Pseudocode tersebut!

14) 2.4. Rancang diagram flowchart dari Latihan 2.1, Latihan 2.2, dan Latihan 2.3!

# [No.2] Analisis dan Argumentasi

### 1). Contoh 4

Pada contoh 4 kita disuruh untuk mengubah program menjadi if(i%3==0) dan prubahan kedua menjadi continue. Pada perubahan 1, setelah diubah program akan menghentikan loopsetiap kali I mencapai kelipatan 3. Dan pada perubahan 2 yaitu mengganti pernyataan break dengan continue. Dengan continue loop tidak berhent, tetapi ketika I kelipatan 3, begaian setelah continue diabaikan, sehingga I tidak dicetak ketika bernilai kelipatan 3(3,6).

#### 2). Contoh 5

Pada contoh 4 yaitu memperbaiki kode dengan menamnahkan input kode tahun agar pengguna bias nenasukkan tahun yang di inginkan. Tahun pada program sebelumnya yaitu tahun 2022. Pada bulan februari pengecekkan tahun kabisat diperbaiki dengan syarat lengkap. Apabila tahunnya habis dibagi 4, namun tidak habis dibagi 100, maka itu tahun kabisat. Dan jika tahun habis dibagi 400, maka itu juga adalah tahun kabisat.

### [No.2] Penyusunan Algoritma dan Kode Program

- 1) Algoritma contoh 4 di ubah ke if(i%3==0)
  - (a). Mulai
  - (b). Deklarasi variable I dengan nilai awal 1.
  - (c). Lakukan looping dengan kondisi i<=6.
  - (d). Mencetak nilai i.
  - (e). Incrementasikan nilai i(tambah 1).
  - (f). Periksa kondisi apakah i adalah kelipatan 1 atau bukan.
  - (g). Selesai.

### Algoritma contoh 4 Diubah ke continue

- (a). Mulai
- (b). Deklarasikan variable i dengan nilai awal 1.
- (c). Lakukan looping dengan kondisi i<=6
- (d). Incrementasikan nilai i(tambah 1)
- (e). Periksa kondisi apakah kelipatan 3 atau bukan.
- (f). Jalankan continue untuk melewatkan pencetakan nilai I dan lanjutkan ke iterasi berikutnya.
  - (g).Selesai

# 2. Algoritma contoh 5 menjadi do while

- (a).Mulai
- (b).Buat objek scanner untuk membaca input.
- (c).Input kata.
- (d).Masukkan kata yang ingin diulang.
- (e). Masukkan jumlah kata yang ingin diulang.

- (f). Tampilkan nilai dari kata.
- (g). Tambahkan 1 ke variable i.
- (h). While I kurang dari jumlah
- (i).Selesai

# Algoritma membuat pscoude pelajaran

- (a).Mulai
- (b).Inisialisasi
- (c).Buat objek scanner.
- (d)..Inisialisasi id pelajaran dengan 0.
- (e).Inisialisasi nilai pelajaran dengan 0.
- (f).Inisialisasi nilai rata-rata dengan 0.0.
- (g).Input dan tampilkan jumlah pelajaran.
- (h).Lakukan pengulangan selama id pelajaran kurang dari pelajaran.
- (i). Masukkan nilai pelajaran ke -<idPelajaran +1.
- (j).Hitung nilai rata-rata.
- (k).Selesai.

# 2)Kode program dan luaran

Contoh 4:

Kode program if(i%3==0)

```
Model, and the control of the contro
```

Kode program continue

```
Proposedo Contro-Lova Companies

1 public class Contro-Lova (managemonologic) argini (managemono
```

### Kode program sebelum diubah

```
| Maintann | Cartes |
```

### Kode program diubah do while

```
District laws end. Scanner;

- import laws.end. Scanner;

- problec Class Performance;

- proble
```

### Kode Program membuat pseudocode pelajaran

a)Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran Beri komentar pada kode yang di Screenshot

### b)Analisa luaran yang dihasilkan

Luaran yang dihasilkan sudah sesuai dengan perminttan soal yang program yang dijalankan sudah benar.

#### [No.2] Kesimpulan

#### Analisa

Contoh 4

#### 1.Perubahan If

Pada perubahan if kondisiif(i(i%3==0) diperkenalkan dengan pernyataan break yang menyebabkan loop berhenti sepenuhnya ketika nilai I adalah kelipatan 3. Loop akan berhenti apabila I mencapai kelipatan 3.

#### 2.Perubahan continue

Pada program ini pernyataan break diganti dengan continue pada kondisi if(i%3==0). Ini adalah cara mengubah program menangani kelipatan 3 dalam program. Dengan mengganti break dengan continue, program tidak mengehentikan sepenuhnya.

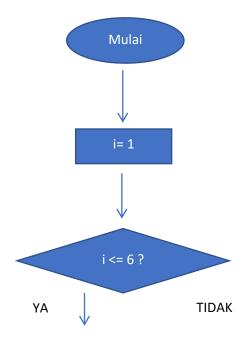
### Contoh 5

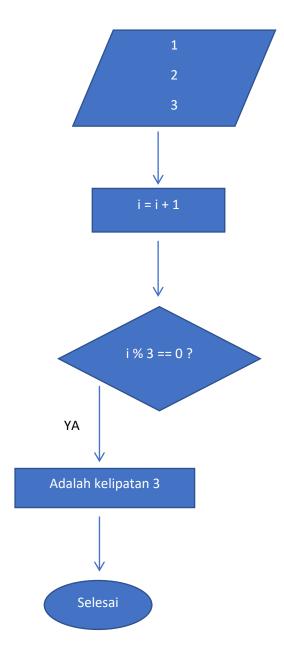
#### 1.Diubah ke do while

Perbedaan whle loop dengan do while adalah while loop digunakan untuk mengecek kondisi sebelum menjalankan blok kode. Jika kondisi terpenuhi, maka blok kode tidak akan dijalankan sama sekali. Dan do wihle digunakan untuk menjalankan kode setidaknya satu kali, kemudian memeriksa kondisi. Jika jumlah adalah 0, maka loop tidak akan mencetak apapun walau dia sudah dijalankan satu kali.

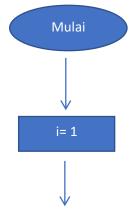
### **FLOWCHART**

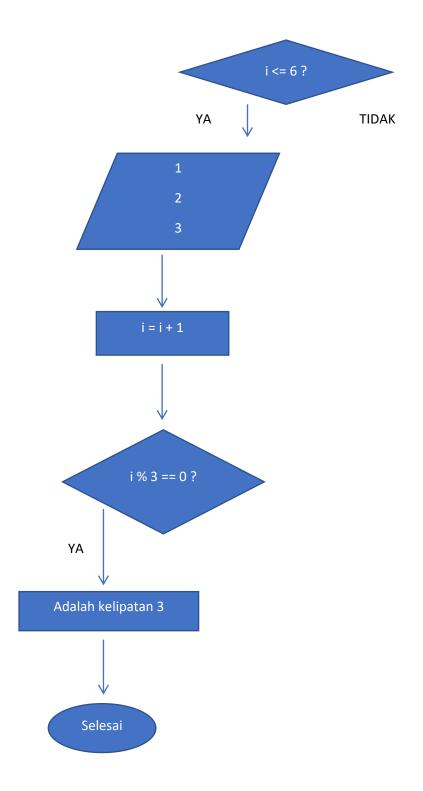
Flowchart 2.1 If



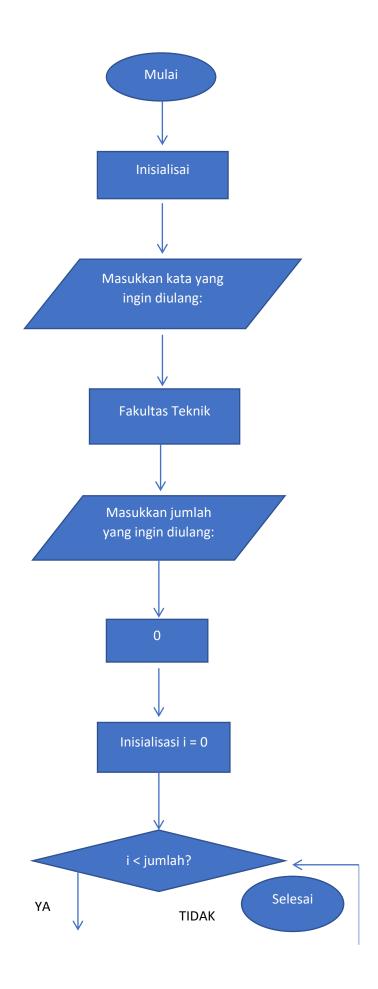


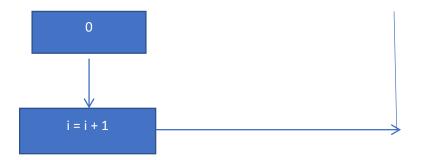
Flowchart 2.1 Continue





Flowchart 2.2 Do while





# Flowchart 2.3

