|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama & NPM** | **Topik:** | **Tanggal:** |
| **Rizki Ramadani Dalimunthe**  **(G1A022054)** | **Operator**  **Operator Aritmatika:+, -, \*, /** | **8 September 2022** |
| **[Nomor 1] Identifikasi Masalah:** | | |
| 1. Uraikan permasalahan dan variable   Tuliskan kemmbali soal:  Latihan 1  Rekomendasikan perbaikan kode agar program Contoh 1 dapat berjalan! dan Tambahkan baris untuk menampilkan perhitungan dengan operator ( -, \*, /, %)  Dengan variabel  int a = 20, b = 3;   1. Rincikan sumber informasi yang relevan (buku / webpage)   Youtube = <https://www.youtube.com/watch?v=PzCMZObexZM>  e-book = Paul Deitel, Harvey Deitel. Java How to Program, Eleventh Edition. Late Objects Global Edition | | |
| **[Nomor 1] Analisis dan Argumentasi** | | |
| 1. Uraikan rancangan solusi yang diusulkan.     Saya mengusulkan perbaikan data dengan menambahkan tanda (+) di bagian terakhir setelah tanda petik 2(”) kemudian tambah operator yang lain seperti (-,\*,/,%)     1. Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan.   Alasan saya merancang solusi ialah karena di soal di minta untuk merekomendasikan perbaikan kode agar programnya dapat berjalan serta menambahkan operator yang lain kedalam kodingan | | |
| **[Nomor 1] Penyusunan Algoritma dan Kode Program** | | |
| 1. Rancang desain solusi atau algoritma      1. Buatlah kelas baru 2. Kemudian buatlah deklarasi method utama 3. Selanjutnya buatlah deklarasi nilai 4. Kemudian buatlah System.out.println 5. Sesudah itu buatlah operator aritmatika di dalam System.out.println mulai dari nilai awal variable sampai sisa bagi antara kedua variable 6. Terakhir klik Run dan programpun berhasil berjalan 7. Tuliskan kode program dan luaran 8. Beri komentar pada kode 9. Uraikan luaran yang dihasilkan 10. Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran      1. Analisa luaran yang dihasilkan   Luaran yang dihasilkan sudah sesuai dengan program yang di susun  Dan data yang dihasilkan sudah sesuai dengan kebutuhan dan permintaan data | | |
| **[Nomor 1] Kesimpulan** | | |
| 1. Analisa 2. Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!   Permasalahan pertama ialah kurangnya tanda tambah (+) di bagian terakhir setelah tanda petik dua (“),  Algoritma nya   1. Buatlah kelas baru 2. Kemudian buatlah deklarasi method utama 3. Selanjutnya buatlah deklarasi nilai 4. Kemudian buatlah System.out.println 5. Sesudah itu buatlah operator aritmatika di dalam System.out.println mulai dari nilai awal variable sampai sisa bagi antara kedua variable 6. Terakhir klik Run dan programpun berhasil berjalan     Penjelasan =  kita harus membuat kode program yang di dalamnya ada  variable int a = 20 , b = 3; mulai dari data awal yakni a = 20 dan b = 3  Kemudian menambahkan operator yang akan melakukan operasi seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian dan sisa bagi antara kedua variable   1. Hasil tambah a dan b = 23. 2. Hasil kurang a dan b =17. 3. Hasil kali a dan b = 60. 4. Hasil bagi a dan b = 6 5. Hasil sisa bagi a dan b = 2 6. Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini?   Dasar alasan saya mengambil keputusan pada kasus ini ialah karena saya melihat data sebelumnya dan saya bandingkan keduanya dan saya melihat pada kodingan terakhir  Tidak terdapat tanda (+) sebagai tanda sambung. setelah saya tambahkan tanda tersebut saya mencoba untuk nge run kodingan dan akhirnya, kodingan berhasil untuk berjalan dengan semestinya | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama & NPM** | **Topik:** | **Tanggal:** |
| **Rizki Ramadani Dalimunthe**  **(G1A022054)** | **Operator** ****Operator Penugasan:  =**** | **8 September 2022** |
| **[Nomor 2] Identifikasi Masalah:** | | |
| 1. Uraikan permasalahan dan variable   Tuliskan Kembali soal:   Tambahkan baris Contoh 2 untuk menampilkan perhitungan dengan operator  ( -=, \*=,  /=, %=)! Dengan variabel int a = 20, b = 3; kemudian Berikan argumentasi tentang perbedaan luaran dan waktu eksekusi Contoh 1 dan Contoh 2!   1. Rincikan sumber informasi yang relevan (buku / webpage)   Youtube = <https://www.youtube.com/watch?v=PzCMZObexZM>  e-book = Paul Deitel, Harvey Deitel. Java How to Program, Eleventh Edition. Late Objects Global Edition | | |
| **[Nomor 2] Analisis dan Argumentasi** | | |
| 1. Uraikan rancangan solusi yang diusulkan.   Saya mengusulkan untuk menambah perhitungan dengan operator ( -=, \*=,  /=, %=)  Sesuai dengan soal kemudian kita membuat argumen alasan mengapa luaran soal 1 dan soal 2 berbeda padahal memiliki variable yang sama yakni int a = 20, b = 3   1. Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan.   Alasan saya mengusulkan solusi ini ialah karena soal meminta kita untuk menambah baris contoh 2 untuk menampilkan perhitungan dengan operator ( -=, \*=,  /=, %=)  argumentasi saya tentang kenapa luaran contoh satu dan dua berbeda walaupun memiliki variabel yang sama ialah karena perbedaan tanda operator, pada contoh ke satu kita tidak memakai tanda sama dengan setelah operator aritmatika (misal : -=) nah di contoh satu hanya menggunakan (-) saja sedangkan di contoh 2 ini kita memakai sama dengan (=) setelah operator aritmatika. Dan juga perbedaan tata letak a dan b, di contoh kedua ini variabel b dianggap sebagai variabel utama dan variabel a dianggap sebagai variabel ke dua. Sedangkan pada contoh ke satu sebaliknya. dan maksud dari operator sama dengan (=) setelah operator aritmatika ialah (seperti di gambar)    Hasil dari penjumlahan (yang atas) akan melanjutkan operasi pengurangan ( yang di bawah)  Dan akan berlanjut sampai operasi hasil sisa bagi | | |
| **[Nomor 2] Penyusunan Algoritma dan Kode Program** | | |
| 1. Rancang desain solusi atau algoritma 2. Pertama buatlah kelas baru 3. Kedua buatlah deklarasi method utama 4. Ketiga buatlah deklarasi nilai variabel int a = 20, b = 3; 5. Masukkan operator penugasan yang di inginkan dengan menggunakan system.out.println 6. Masukkan operator penugasan mulai dari nilai variabel awal sampai hasil sisa bagi 7. Klik run dan program pun berhasil berjalan 8. Tuliskan kode program dan luaran 9. Beri komentar pada kode 10. Uraikan luaran yang dihasilkan 11. Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran      1. Analisa luaran yang dihasilkan   Luaran sudah sesuai dengan kode program yang di masukkan dan sudah sesuai dengan kebutuhan dan permintaan yang ada pada soal | | |
| **[Nomor 2] Kesimpulan** | | |
| 1. Analisa 2. Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!   Permaslahan pertama ialah menambahkan kode program yang di dalam nya ada operator penugasan ( -=, \*=,  /=, %=) 🡪 tambahkan kedalam contoh yang ada pada web  Kemudian buat argument mengapa contoh 1 dan contoh 2 luaran yang dihasilkan berbeda walaupun memiliki variabel yang sama. Ini karena terdapat nya perbedaan setelah operator aritmatika yakni tanda sama dengan (=) dan variabel b merupakan variabel utama pada contoh 2 sedangkan pada contoh 1 variabel a lah yang merupakan variabel utama dan penjumlahan pada operasi ini dilakukan secara terus menerus. Selesai operasi satu. Hasilnya akan di lanjutkan ke operasi kedua dan seterusnya   1. Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini?   Dasar alasan saya dalam pengambilan keputusan pada soal ini ialah saya ingin bereksperimen saya ingin tahu ini dapat dari mana dan kok bisa padahal variabel nya sama tapi hasil luaran nya berbeda | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama & NPM** | **Topik:** | **Tanggal:** |
| **Rizki Ramadani Dalimunthe**  **(G1A022054)** | **Operator** ****Operator Relasional:**** **(**<, >, <=, >=, =, ==, != )**** | **8 Sebtember 2022** |
| **[Nomor 3] Identifikasi Masalah:** | | |
| 1. Uraikan permasalahan dan variabel   Tuliskan Kembali soal:   Ubahlah nilai A = 4 dan B = 4 pada Contoh 3. Simpulkan perubahan yang terjadi!   1. Rincikan sumber informasi yang relevan (buku / webpage)   Youtube = <https://www.youtube.com/watch?v=PzCMZObexZM>  e-book = Paul Deitel, Harvey Deitel. Java How to Program, Eleventh Edition. Late Objects Global Edition | | |
| **[Nomor 3] Analisis dan Argumentasi** | | |
| 1. Uraikan rancangan solusi yang diusulkan   Saya mengusulkan untuk mengubah nilai a ( pada gambar)    menjadi 4 seperti pada perintah soal dan lihat perubahan apa yang terjadi.   1. Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan.   Alasan saya mengusulkan solusi tersebut karena soal meminta untuk mengubah nilai yang tadinya 12 menjadi 4 kemudian simpulkan perubahan apa yang terjadi | | |
| **[Nomor 3] Penyusunan Algoritma dan Kode Program** | | |
| 1. Rancang desain solusi atau algoritma 2. Pertama buatlah kelas baru 3. Kedua buatlah deklarasi method utama 4. Ketiga buatlah deklarasi nilai variabel int a = 4, b = 4, boolean hasil; 5. Deklarasikan hasil(Boolean) sesuai dengan kebutuhan 6. Masukkan operator relasional yang di inginkan dengan menggunakan system.out.println 7. Selanjutnya buat operator mulai dari (>) sampai dengan (!=) 8. Klik run dan program pun berhasil berjalan   2) Tuliskan kode program dan luaran   1. Beri komentar pada kode 2. Uraikan luaran yang dihasilkan 3. Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran      1. Analisa luaran yang dihasilkan   Luaran sudah sesuai dengan kode program yang di masukkan dan sudah sesuai dengan kebutuhan dan permintaan yang ada pada soal | | |
| **[Nomor 3] Kesimpulan** | | |
| 1. Analisa 2. Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!   Dengan berbedanya variabel a maka hasil yang di tampilkan juga berbeda  ( true / false) pada saat variabel a = 12 , a > b = true sedangkan setelah variabel a di ubah menjadi a = 4 , a > b = false begitu juga dengan operator yang lain semuanya berubah.     1. Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini?   Dasar alasan saya adalah mengikuti saya mengikuti soal dan mencoba menghitung dengan logika saya pada saat pertama a = 12 tentu saja a akan lebih besar dari b yang di mana b = 4 dan pada saat diganti a = 4 tentu saja a tidak akan lebih besar dari b karena nilai keduanya sama | | |
|  | | |
| **Nama & NPM** | **Topik:** | **Tanggal:** |
| **Rizki Ramadani Dalimunthe**  **(G1A022054)** | **Operator** ****Operator Increment dan Decrement: (++, --)**** | **8 Sebtember 2022** |

|  |
| --- |
| **[Nomor 4] Identifikasi Masalah:** |
| 1. Uraikan permasalahan dan variabel   Tuliskan Kembali soal =  berikan saran operasi apa yang diperlukan (pre/post increment, pre/post decrement) agar Contoh 4 menghasilkan nilai a = 5 dan b = 6?  dan Simpulkan hasil eksperimen Anda!   1. Rincikan sumber informasi yang relevan (buku / webpage)   Youtube = <https://www.youtube.com/watch?v=PzCMZObexZM>  e-book = Paul Deitel, Harvey Deitel. Java How to Program, Eleventh Edition. Late Objects Global Edition |
| **[Nomor 4] Analisis dan Argumentasi** |
| 1. Uraikan rancangan solusi yang diusulkan.   Saya mengusulkan untuk menambahkan nilai b = 7 sama dengan nilai a karena di sana belum ada variabel b kemudian buat a++ (post increment) untuk membuat nilai a tetap 5 dan kode –b (pre decrement) untuk membuat agar nilai b menjadi 6     1. Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan.   Alasan saya mengusulkan solusi tersebut ialah mengikuti materi yakni increment dan decrement dan juga sebgai pembeda yang mana dikurang yang mana ditambah. Dan juga soal menyuruh untuk berikan saran operasi pre/post increment/decrement agar contoh menghasilkan a = 5 dan b = 6 |
| **[Nomor 4 Penyusunan Algoritma dan Kode Program** |
| 1. Rancang desain solusi atau algoritma 2. Pertama buatlah kelas baru 3. Kedua buatlah deklarasi method utama 4. Ketiga buatlah deklarasi nilai variabel int a = 5, b = 5 5. Selanjutnya buat system.out.println dan masukkan 6. Nilai a post increment dan nilai b pre decrement 7. Tekan run dan kodingan berhasil berjalan 8. Tuliskan kode program dan luaran 9. Beri komentar pada kode 10. Uraikan luaran yang dihasilkan 11. Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran      1. Analisa luaran yang dihasilkan   Luaran sudah sesuai dengan kode program yang di masukkan dan sudah sesuai dengan kebutuhan dan permintaan yang ada pada soal |
| **[Nomor 4] Kesimpulan** |
| 1. Analisa 2. Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!   Pada post increment data tidak mengalami perubahan karena deklarasi datanya hanya 1 kali dan jika ada deklarasi kedua baru datanya berubah menjadi 6 sedangkan pre decrement langsung berubah karena hanya memerlukan 1 saja deklarasi data   1. Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini?   Dasar alasan saya mengambil keputusan tersebut ialah saya ingin lebih mempelajari tentang operasi increment dan decrement sekaligus mencoba coba bagaimana data tersebut bisa berubah dan juga logika saya juga menjadi dasar pengambilan keputusan ini yang dimana pre artinya sebelum dan pro artinya sesudah |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama & NPM** | **Topik:** | **Tanggal:** |
| **Rizki Ramadani Dalimunthe**  **(G1A022054)** | **Operator** ****Operator Logika:  (&&, ||, ! )**** | **8 September 2022** |
| **[Nomor 5] Identifikasi Masalah:** | | |
| 1. Uraikan permasalahan dan variabel   Tuliskan Kembali soal =   Rekomendasikan berapa nilai a dan b apabila ingin menghasilkan luaran true  dengan operator && dan  operator | | ?   dan Berikan kesimpulan dari latihan 5.1.   1. Rincikan sumber informasi yang relevan (buku / webpage)   Youtube = <https://www.youtube.com/watch?v=LcFgl0yrKEw>  e-book = Paul Deitel, Harvey Deitel. Java How to Program, Eleventh Edition. Late Objects Global Edition | | |
| **[Nomor 5] Analisis dan Argumentasi** | | |
| 1. Uraikan rancangan solusi yang diusulkan   Saya mengusulkan untuk mengubah variabel Boolean b menjadi true karena hanya true dan true yang menghasilkan true pada operasi logika and, dan pada operator or akan menghasilkan true juga karena jika salah satu saja sudah true maka pasti jawabannya akan true pada operator or  .   1. Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan.   Solusi yang saya usulkan sudah sesuai dengan kebutuhan dan permintaan pada soal yakni penggunaan operator and dan or yang akan menghasilkan true | | |
| **[Nomor 5] Penyusunan Algoritma dan Kode Program** | | |
| 1. Rancang desain solusi atau algoritma 2. Pertama buatlah kelas baru 3. Kedua buatlah deklarasi method utama 4. Ketiga buatlah deklarasi nilai variabel boolean a = true, b = true 5. Selanjutnya bikin system.out.println dan masukkan operator and dan or 6. Tekan run dan kode pun berhasil mendapatkan nilai true di keduanya 7. Tuliskan kode program dan luaran 8. Beri komentar pada kode 9. Uraikan luaran yang dihasilkan 10. Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran      1. Analisa luaran yang dihasilkan   Luaran sudah sesuai dengan kode program yang di masukkan dan sudah sesuai dengan kebutuhan dan permintaan yang ada pada soal | | |
| **[Nomor 5] Kesimpulan** | | |
| 1. Analisa 2. Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!   Pada operator logika and hanya akan menghasilkan true jika nilai keduanya true dan pada operator logika or jika salah satu saja ada yang true maka sudah di pastikan nilainnya true soal meminta kita untuk bagaimana operasi and dan or bisa berjalan dengan bersamaan dengan memakai variabel yang sama. Jawabannya ialah membuat nilai variabel menjadi true semua agar keduanya bisa berjalan dengan nilai variabel yang sama   1. Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini?   Saya menggunakan logika saya kata and itu kan artinya dan berarti harus sama sama benar yang akan benar sedangkan or artinya adalah atau sudah jelas disini kita di suruh untuk memilih salah satu yang berarti jika salah satu saja benar maka hasilnya akan benar | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama & NPM** | **Topik:** | **Tanggal:** |
| **Rizki Ramadani Dalimunthe**  **(G1A022054)** | **Operator** ****Operator Kondisional (Ternary):  ?:**** | **8 September 2022** |
| **[Nomor 6] Identifikasi Masalah:** | | |
| 1. Uraikan permasalahan dan variabel   Tulis Kembali soal =  Rekomendasikan apa bentuk tanda operator agar nilai = 60 memenuhi untuk Lulus !   1. Rincikan sumber informasi yang relevan (buku / webpage)   Youtube = <https://www.youtube.com/watch?v=LcFgl0yrKEw>  e-book = Paul Deitel, Harvey Deitel. Java How to Program, Eleventh Edition. Late Objects Global Edition | | |
| **[Nomor 6] Analisis dan Argumentasi** | | |
| 1. Uraikan rancangan solusi yang diusulkan.   Saya mengusulkan untuk mengubah variabel nilai menjadi 60 dan menambahkan sama dengan setelah tanda lebih dari(>)     1. Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan.   Solusi yang saya berikan sudah sesuai dengan permintaan soal dimana agar nilai 60 dapat memenuhi syarat untuk lulus | | |
| **[Nomor 6] Penyusunan Algoritma dan Kode Program** | | |
| 1. Rancang desain solusi atau algoritma 2. Pertama buatlah kelas baru 3. Kedua buatlah deklarasi method utama 4. Ketiga buatlah deklarasi variabel int nilai = 60 5. Kemudian buat deklarasi ternary 6. Setelah itu buat system.out.println masukkan deklarasi ternary tadi 7. Dan terakhir klik run dan kode berhasil berjalan 8. Tuliskan kode program dan luaran 9. Beri komentar pada kode 10. Uraikan luaran yang dihasilkan 11. Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran      1. Analisa luaran yang dihasilkan   Luaran sudah sesuai dengan kode program yang di masukkan dan sudah sesuai dengan kebutuhan dan permintaan yang ada pada soal | | |
| **[Nomor 6] Kesimpulan** | | |
| 1. Analisa 2. Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!   Soal meminta kita untuk bagaimana caranya agar nilai 60 dapat lulus dengan memakai operator ternary . caranya cukup sederhana yakni pertama mengganti variabel nilai yang tadinya 80 menjadi 60 setelah itu menambahkan tanda sama dengan (=) sesudah tanda lebih dari (>) walupun kelihatannya nilainya pas pasan untuk lulus tapi setidaknya nilai 60 tersebut sudah lulus   1. Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini?   Dasar alasan pengambilan keputusan saya ialah logika dan mengikuti printah soal yang mengharuskan nilai 60 lulus. | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama & NPM** | **Topik:** | **Tanggal:** |
| **Rizki Ramadani Dalimunthe**  **(G1A022054)** | **Operator** ****Operator Bitwise: &, |, ^, ~, <<, >>, >>>**** | **8 September 2022** |
| **[Nomor 7] Identifikasi Masalah:** | | |
| 1. Uraikan permasalahan dan variabel   Tuliskan Kembali soal =  Evaluasi penyebab hasil ~a = -11 ? Buktikan jawaban Anda dalam perhitungan biner!     1. Rincikan sumber informasi yang relevan (buku / webpage)   Youtube = <https://www.youtube.com/watch?v=LcFgl0yrKEw>  e-book = Paul Deitel, Harvey Deitel. Java How to Program, Eleventh Edition. Late Objects Global Edition | | |
| **[Nomor 7] Analisis dan Argumentasi** | | |
| 1. Uraikan rancangan solusi yang diusulkan.   Saya mengusulkan untuk mengubah variabel a dan b ke bilangan biner terlebih dahulu (tidak di masukkan ke kodingan) hasil perubahan bilangan desimal ke bilangan biner  🡪 a = 10 🡪1010 dan b = 7 🡪 0111 sedangkan tanda (~) memiliki arti kebalikan dari variabel kemudian dikurang 1   1. Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan.   Solusi yang saya usulkan sudah sesuai dengan permintaan soal yakni penyebab hasil  ~ a = -11 | | |
| **[Nomor Soal] Penyusunan Algoritma dan Kode Program** | | |
| 1. Rancang desain solusi atau algoritma 2. Pertama buatlah kelas baru 3. Kedua buatlah deklarasi method utama 4. Ketiga buatlah deklarasi variabel int a = 10 , b = 7 5. Ubah terlebih dahulu bilangan desimal terseebut ke bilangan biner 6. Deklarasikan a & b, a^b, a|b, ~a, a>>1, b<<2 7. Buat system.out.println dan masukkan deklarasi tadi 8. Tekan run dan kode berhasil berjalan 9. Tuliskan kode program dan luaran 10. Beri komentar pada kode 11. Uraikan luaran yang dihasilkan 12. Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran      1. Analisa luaran yang dihasilkan   Luaran sudah sesuai dengan kode program yang di masukkan dan sudah sesuai dengan kebutuhan dan permintaan yang ada pada soal | | |
| **[Nomor 7] Kesimpulan** | | |
| 1. Analisa 2. Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!   Operasi bitwise ada berbagai macam dan kegunaannya tersendiri, contoh operator bitwise yakni **&, |, ^, ~, <<, >>, >>> bisa digunakan untuk berbagai macam keperluan seperti untuk langsung mencari hasil penjumlahan biner dan lain sebagainya di soal hanya menanyakan pernyebab hasil ~a = - 11 itu dikarena kan rumus dari operasi (~) adalah (-a – 1) a dijadikan minus kemudian dikurangi 1**   1. Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini?   Dasar alasan saya mengambil keputusan ini dikarenakan di soal hanya meminta apa penyebab ~a = -11 dan hitunglah ke bilangan biner. Setahu saya bilangan biner tidak ada yang negatif dan di karena itu saya hanya bisa menjawab dengan rumus saja. | | |
| Refleksi  Pada minggu ini kami mempelajari tentang operator dan kami baru paham saat praktikum. Sebelum praktikum saya belum terlalu paham pada operator ini seperti bagaimana cara pengaplikasiannya, logikanya, dsb. Koding itu menyenangkan jika kita paham apa yang ingin kita buat. | | |