**Template Lembar Kerja Individu dan Kelompok**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama & NPM** | **Topik:** | **Tanggal:** |
| **Muhammad Rifky Ramadani G1F022039**  **Muhammad Athaariq**  **G1F02223**  **Farhan Nero Pratama**  **G1F02263** | **Kelas,Objek,Method,Extends** | **14-September-2022** |
| **[Nomor Soal] Identifikasi Masalah:** | | |
| 1).Uraikan permasalahan dan variabel  (a)  Analisa atribut, method, dan constructor dari kelas induk Mahasiswa dan kelas anak (turunan dari Mahasiswa)! Jawab: Method yang keluar adalah yang pertama adalah sifat mahasiswa menonton youtube yang kedua adalah suka baca di perpustakaan sedangkan sifat anak adalah nonton jam 9 malam anime,yang kedua adalah suka baca novel  (b)  Evaluasi perbedaan kelas induk Mahasiswa dan kelas anak (turunan dari Mahasiswa)!  Jawab: perbedaannya adalah kelas mahasiswa adalah method utama yang bisa di ubah anak sedangkan kelas anak adalah method ke induk yang otomatis di turunkan tanpa deklarasi ulang di anak  (c)  Rekomendasi atribut, method, dan constructor yang bisa digunakan bersama kelas induk dan kelas anak! Jawab: Rekomendasi atribut,method dan constructor adalah string  2).Rincikan sumber informasi yang relevan (buku / webpage)  https://www.youtube.com/watch?v=CXqOqqe7zjo | | |
| **[Nomor Soal] Analisis dan Argumentasi** | | |
| Rancangan solusi yang diusulkan adalah  1).Membuat kelas Mahasiswa  2).Membuat kelas baru turunan mahasiswa yaitu anak  3). Mendesain kode program Java yang berisi atribut, method, dan constructor dari kelas induk Mahasiswa dan kelas anak atau turunan dari Mahasiswa | | |
| **[Nomor Soal] Penyusunan Algoritma dan Kode Program** | | |
| (d)  Desain kode program Java yang berisi atribut, method, dan constructor dari kelas induk Mahasiswa dan kelas anak (turunan dari Mahasiswa)!  ini adalah hasil codingan kelas mahasiswa yang kami buat:    ini adalah luaran kelas mahasiswa:    Disini kelas mahasiswa kami menggunakan atribut string,yang mengeluarkan luaran  Sifat Mahasiswa:  Nonton Youtube  Suka Baca Buku di Perpustakaan  ini adalah hasil codingan kelas anak yang kami buat:    Ini adalah luaran dari kelas Anak:    Disini kami menggunakan parameter string dan integer dan menghasilkan luaran  Sifat Anak :  Nonton Jam 9 Malam Anime  Suka Baca Novel | | |
| **[Nomor Soal] Kesimpulan** | | |
| 1).Analisa  Jawab: jadi kesimpulannya adalah kami mendesain kode program Java yang berisi atribut, method, dan constructor dari kelas induk Mahasiswa dan kelas anak (turunan dari Mahasiswa)  2).Evaluasi  Jawab: evaluasi kami adalah kami sangat kesulitan dalam mendesain ulang kode program java kelas induk mahasiswa dan kelas anak karena sangat membutuhkan logika dan kerja sama kelompok yang sangat maksimal  3).Kreasi  Jawab: mungkin kami akan mengkreasikan kode program java atribut,method,dan constructor dari kelas induk hewan dan kelas anak hewan . | | |
|  | | |

Contoh Jawaban:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama & NPM** | **Topik:** | **Tanggal:** |
| **Putri  G1A000001** | **Tipe Data** | **26 Agustus 2022** |

**[No. 1] Identifikasi Masalah:**

1. Uraikan permasalahan dan variabel

Contoh:

Tuliskan kembali soal:

Pada soal masih ada pesan kesalahan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Atau  
Diketahui dari soal : variabel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[No.1] Analisis dan Argumentasi**

1. Saya mengusulkan permasalahan ini dapat diatasi dengan cara \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Alasan solusi ini karena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Perbaikan kode program dengan cara \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[No.1 ] Penyusunan Algoritma dan Kode Program**

1. Algoritma

Algoritma adalah langkah-langkah penyelesaian masalah.  
Misalkan algoritma memasak mi instan:

1. Masak air
2. Buka bungkus
3. Masukkan mie
4. Masukkan bumbu
5. Hasilnya mie matang, taruh di piring
6. Mie siap disantap.
7. Kode program dan luaran



1. Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran

Beri komentar pada kode yang di Screenshot

1. Analisa luaran yang dihasilkan   
   Contoh:

Luaran sudah sesuai dengan program yang disusun.   
Tipe data yang ditampilkan telah sesuai dengan kebutuhan dan permintaan data.  
  
(Tuliskan penjelasan dari program yang dibuat, apakah kode dan luaran sudah benar?)

**[No.1] Kesimpulan   
(PILIH SALAH SATU ANDA INGIN MEMBAHAS DENGAN CARA ANALISA/ EVALUASI / KREASI)**

1. **Analisa**
2. Susunlah kesimpulan berdasarkan permasalahan, algoritma, dan kode program!
3. Apakah dasar alasan pengambilan keputusan Anda untuk kasus ini?

Contoh jawaban Analisa:

Pada program itu saya menggunakan bentuk kelas public karena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 Perbaikan program dengan menambahkan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ karena struktur java   
 mengharuskan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
 (penjelasan analisa mengulangi kembali materi yang sudah diberikan)  
 (penjelasan mengkaitkan dengan materi yang ada)

1. **Evaluasi**
2. Apa konsekuensi/dampak dari kode program yang dibuat?
3. Evaluasi input program, proses perhitungan, dan luaran yang dihasilkan! (jika ada)

Contoh jawaban Evaluasi:

Pada program itu saya mengkonversi bentuk kelas public karena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 Setelah dikonversi, saya mengevaluasi bahwa tipe data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lebih baik   
 digunakan untuk bentuk data seperti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(penjelasan evaluasi mengulangi kembali materi yang sudah diberikan dan   
mengetahui kekurangan dari materi hasil eksperimen   
(misal tipe data \_\_\_ ternyata tidak dapat dipakai untuk \_\_\_\_\_\_ karena \_\_\_\_\_ )

1. **Kreasi**
2. Apakah ada pengetahuan baru yang dikembangkan dan konsep baru sebagai usulan solusi?
3. Susunlah hubungan antara variabel yang berbeda dengan konsep yang anda ketahui! (jika ada)

Contoh jawaban Kreasi:

Pada program itu saya mengkonversi bentuk kelas public karena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 Setelah dikonversi, saya mengevaluasi bahwa tipe data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lebih baik   
 digunakan untuk bentuk data seperti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Saya telah mencoba mengubah menjadi kelas private dan protected, ternyata menghasilkan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Berarti kelas private dan protected mempengaruhi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
(sampaikan temuan Anda yang baru diketahui, eksperimen baru diluar materi yang diberikan)

(penjelasan kreasi mengulangi kembali materi yang sudah diberikan dan

menambahkan pengetahuan baru dari pengalaman dari hasil eksperimen )

Lanjutkan ke soal nomor 2 – 3 – … – dan seterusnya

**Refleksi**

(Tuliskan singkat tentang pengalaman belajar, pemaknaan pengetahuan yang baru, tantangan yang dihadapi pada minggu tersebut. Ringkasan singkat dari semua soal, bukan per soal)