**Template Lembar Kerja Individu dan Kelompok**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama & NPM** | **Topik:** | **Tanggal:** |
| M RIFKY RAMADANI | FOR dan WHILE | **27-September-2022** |
| (G1F022039) |  |  |
| MUHAMMAD ATHAARIQ |  |  |
| (G1F022023) |  |  |
| FARHAN NERO PRATAMA |  |  |
| (G1F022063) |  |  |

**[No.1] Identifikasi Masalah:**

# Uraikan permasalahan dan variabel

Pada minggu materi Percabangan

Kelompok Anda telah menghitung IPK menggunakan IF dan Case.

Susun kembali kode menghitung IPK tersebut menjadi salah satu dengan FOR atau WHILE! Susun diagram Flowchart dari kode ini.

(Luaran dilakukan dengan menginput informasi setiap anggota kelompok)

# Rincikan sumber informasi yang relevan (buku / webpage)

* 1. [https://adaptif.rumahilmu.org/student/page/download\_materi/103?\_token=sfhU2297YS5IN2zq9xF](https://adaptif.rumahilmu.org/student/page/download_materi/103?_token=sfhU2297YS5IN2zq9xFPweOsihA0CVkQP8RVaUWL&_method=GET&contentFile=198701272012122001-contentfile-for-dan-while-61632f1c27d2813.pdf) [PweOsihA0CVkQP8RVaUWL&\_method=GET&contentFile=198701272012122001-contentfile-for-](https://adaptif.rumahilmu.org/student/page/download_materi/103?_token=sfhU2297YS5IN2zq9xFPweOsihA0CVkQP8RVaUWL&_method=GET&contentFile=198701272012122001-contentfile-for-dan-while-61632f1c27d2813.pdf) [dan-while-61632f1c27d2813.pdf](https://adaptif.rumahilmu.org/student/page/download_materi/103?_token=sfhU2297YS5IN2zq9xFPweOsihA0CVkQP8RVaUWL&_method=GET&contentFile=198701272012122001-contentfile-for-dan-while-61632f1c27d2813.pdf)
  2. <https://www.youtube.com/watch?v=Ij9qLLblxEU>
  3. <https://www.youtube.com/watch?v=ORA4JyJMFss> 4)

**[No.1] Analisis dan Argumentasi**

# Uraikan rancangan solusi yang diusulkan.

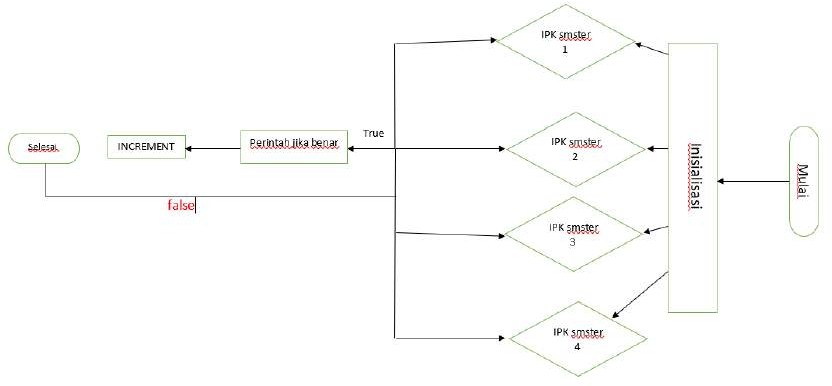
Pada permasalahan diatas kami mengusulkan untuk menggunakan rancangan FOR

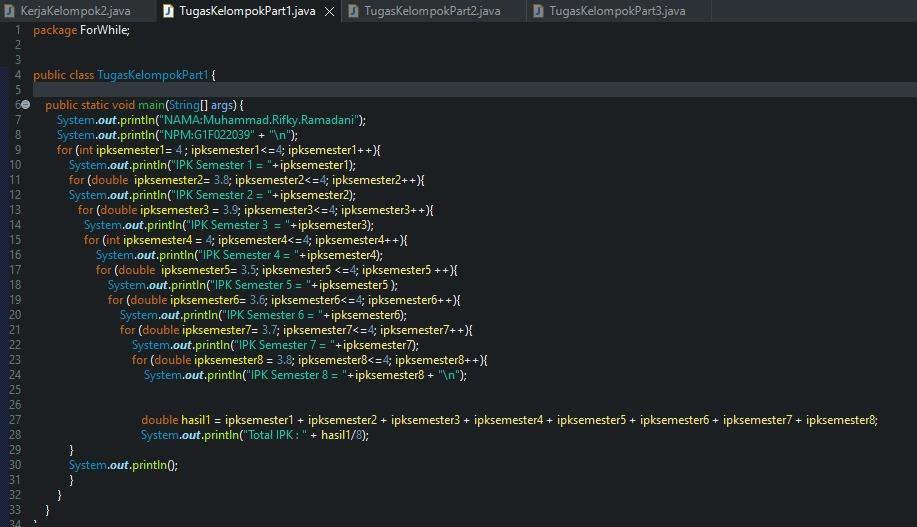
# Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan.

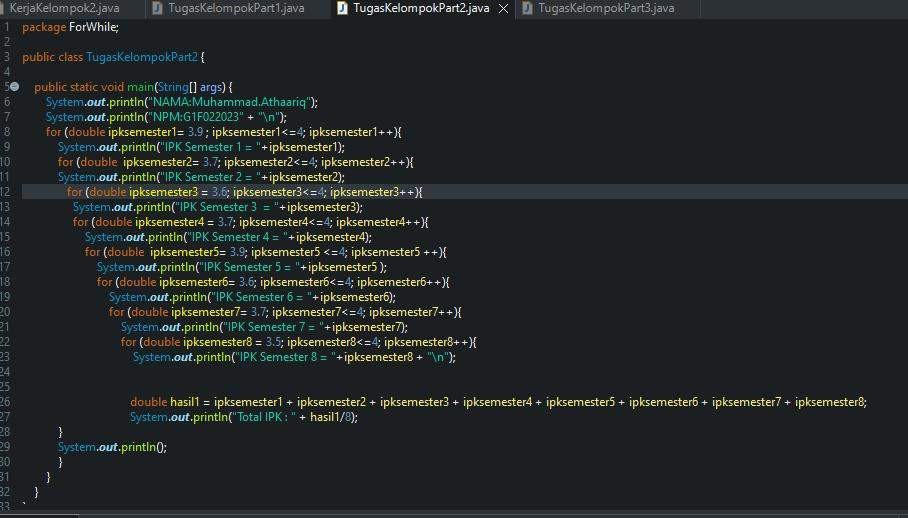
Pada rancangan diatas kami menggunakan FOR karena karena jumlah perulangan pada data diatas sudah pengulangannya terhitung atau tentu dan FOR itu lebih efisien

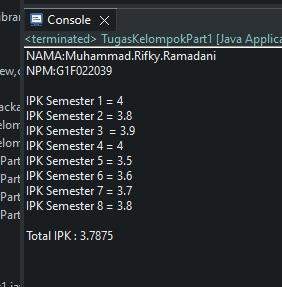
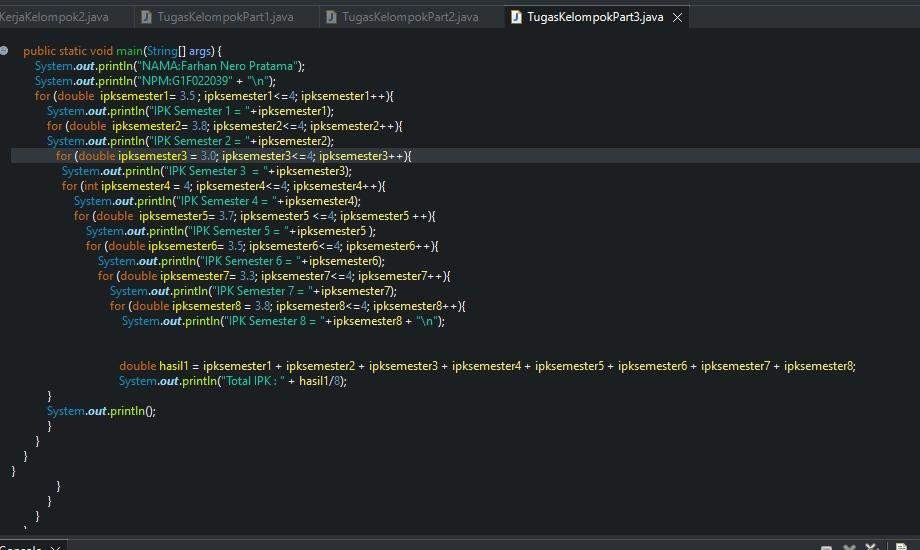
**[No.1] Penyusunan Algoritma dan Kode Program**

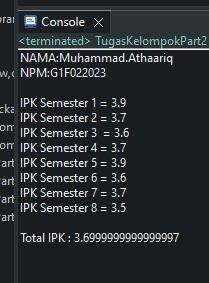
# Rancang desain solusi atau algoritma

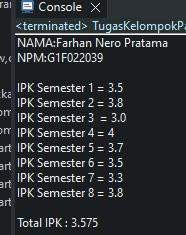


1. *Tuliskan kode program dan luaran*









Luaran Yang dihasilkan telah sesuai dengan data yang diinginkan

**[Nomor Soal] Kesimpulan**

**(PILIH SALAH SATU ANDA INGIN MEMBAHAS DENGAN CARA ANALISA/ EVALUASI / KREASI)**

**Analisa:**

Jadi kesimpulannya adalah kami menghitung IPK menggunakan for dan menghitung UKT menggunakan for Karena perulangan nya terhitung atau counted loop,yang IPK kami menghitung nya dari semester 1 hingga 8 setelah itu kami jumlahkan dan kami hitung rata rata nya.

**Refleksi**

Menurut kami materi ini sangat Menantang karena materi yang di hadapi adalah for dan while dan kami sangat kesulitan saat meletakkan variable nya,dan hasil luaran dari variable tersebut terkadang tidak sesuai dengan input variable yang kami masukkan

**Template Lembar Kerja Individu dan Kelompok**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama & NPM** | **Topik:** | **Tanggal:** |
| M RIFKY RAMADANI | FOR dan WHILE | **27-September-2022** |
| (G1F022039) |  |  |
| MUHAMMAD ATHAARIQ |  |  |
| (G1F022023) |  |  |
| FARHAN NERO PRATAMA |  |  |
| (G1F022063) |  |  |

**[No.2] Identifikasi Masalah:**

# Uraikan permasalahan dan variabel

Pada minggu materi Operator kelompok Anda telah menghitung besarnya UKT dan SPP setiap semester hingga tahun ke-5. Susun kembali kode menghitung jumlah UKT dan SPP di setiap semester hingga tahun ke-5 menggunakan FOR atau WHILE! Susun diagram Flowchart dari kode ini.

(Luaran dilakukan dengan menginput informasi setiap anggota kelompok)

# Rincikan sumber informasi yang relevan (buku / webpage)

* 1. [https://adaptif.rumahilmu.org/student/page/download\_materi/103?\_token=sfhU2297YS5IN2zq9xF](https://adaptif.rumahilmu.org/student/page/download_materi/103?_token=sfhU2297YS5IN2zq9xFPweOsihA0CVkQP8RVaUWL&_method=GET&contentFile=198701272012122001-contentfile-for-dan-while-61632f1c27d2813.pdf) [PweOsihA0CVkQP8RVaUWL&\_method=GET&contentFile=198701272012122001-contentfile-for-](https://adaptif.rumahilmu.org/student/page/download_materi/103?_token=sfhU2297YS5IN2zq9xFPweOsihA0CVkQP8RVaUWL&_method=GET&contentFile=198701272012122001-contentfile-for-dan-while-61632f1c27d2813.pdf) [dan-while-61632f1c27d2813.pdf](https://adaptif.rumahilmu.org/student/page/download_materi/103?_token=sfhU2297YS5IN2zq9xFPweOsihA0CVkQP8RVaUWL&_method=GET&contentFile=198701272012122001-contentfile-for-dan-while-61632f1c27d2813.pdf)
  2. <https://www.youtube.com/watch?v=Ij9qLLblxEU>
  3. <https://www.youtube.com/watch?v=ORA4JyJMFss>

**[No.2] Analisis dan Argumentasi**

# Uraikan rancangan solusi yang diusulkan.

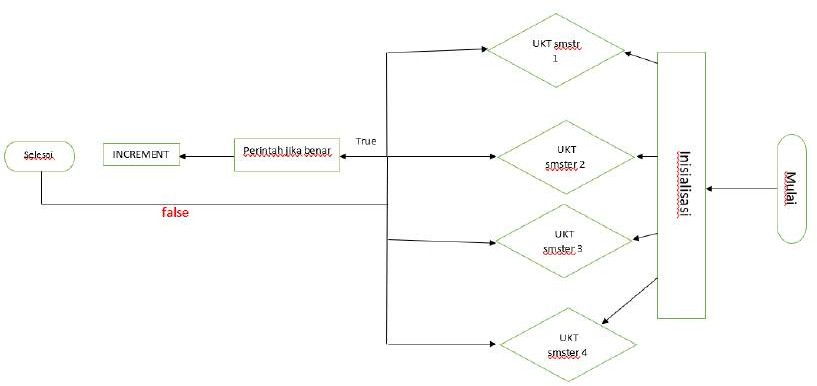
Untuk rancangan diatas kami mengusulkan untuk menggunakan FOR

# Analisis solusi, kaitkan dengan permasalahan.

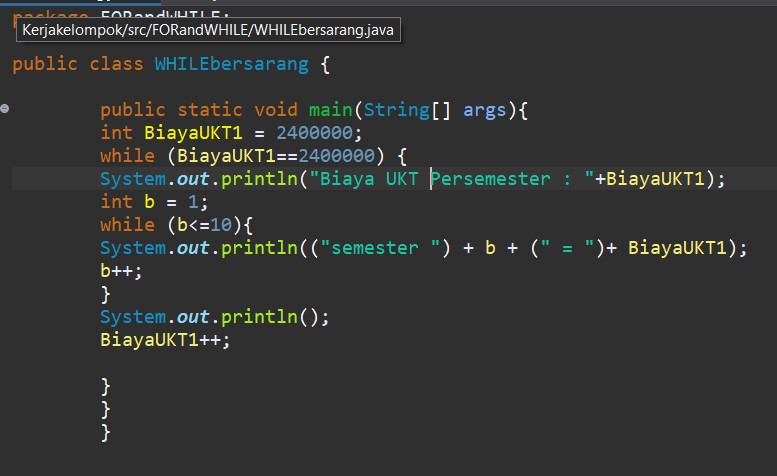
Pada rancangan diatas kami mengusulkan untuk menggunakan FOR karena jumlah perulangan pada data diatas sudah pengulangannya terhitung atau tentu (5 tahun/10 semseter) dan menurut kami FOR itu lebih efisien

**[No.2] Penyusunan Algoritma dan Kode Program**

# Rancang desain solusi atau algoritma

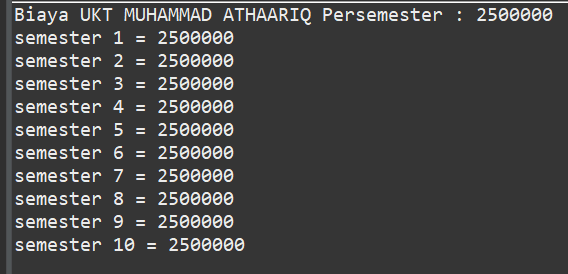


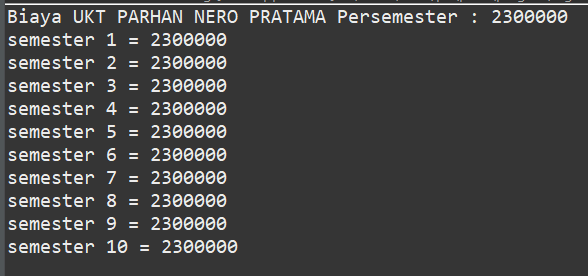
1. *Tuliskan kode program dan luaran*



Kode program sudaj sesuai dengan data yang diinginkan

* 1. Screenshot/ Capture potongan kode dan hasil luaran





**[No.2] Kesimpulan**

**(PILIH SALAH SATU ANDA INGIN MEMBAHAS DENGAN CARA ANALISA/ EVALUASI / KREASI)**

**Analisa**

Jadi kesimpulannya adalah kami menghitung UKT menggunakan for dan menghitung IPK menggunakan for Karena perulangan nya terhitung atau counted loop,yang UKT kami menghitung nya dari semester 1 hingga 10 Setelah itu kami buat jumlah UKT dari semester 1 sampai semester 10

**Refleksi**

Menurut kami materi ini sangat Menantang karena materi yang di hadapi adalah for dan while dan kami sangat kesulitan saat meletakkan variable nya,dan hasil luaran dari variable tersebut terkadang tidak sesuai dengan input variable yang kami masukkan