**PLAN MOT KRÄNKANDE BEHANDLING OCH DISKRIMINERING**

***Sagolundens föräldrakooperativ***

uppdateradfebruari 2016

**SYFTE**

Syftet med planen är att främja personalens och barnens lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder, samt att förebygga och förhindra trakasserier, diskriminering och annan kränkande behandling

**DEFINITIONER**

* Trakasserier är kränkande behandling som har samband med kön, etnisk tillhörighet, funktionshinder, sexuell läggning, religion eller annan trosuppfattning.
* Både personal, föräldrar och barn kan göra sig skyldiga till trakasserier. Det är trakasserier även när ett barn kränks på grund av en förälders sexuella läggning, funktionshinder etc.
* Diskriminering är när någon missgynnas och det har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.
* Diskriminering kan även ske genom förskolans regler, undervisningsformer, val av leksaker och böcker etc.
* Man behöver inte ha haft någon avsikt för att göra sig skyldig till diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling.

**MÅL**

* Plan mot kränkande behandling och diskriminering handlar om att skapa en förskolemiljö fri från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling, i första hand genom att främja ett gott lärandeklimat och genom att förebygga uppkomsten av diskriminering och kränkande särbehandling.
* Om ett barn eller någon i personalen känner sig diskriminerad eller särbehandlad på fel grunder, ska det respekteras och åtgärdas.

**FÖREBYGGANDE ARBETE**

* Förskolan ska ge flickor och pojkar lika stort inflytande över verksamheten – och lika stort utrymme.
* Förskolan ska skapa förutsättningar för eleverna att utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa könsroller.
* Samtal med barnen om olika etniciteter, religioner, funktionshinder och familjebildningar ska vara en självklar del i lärandesituationen.
* Regelbunden granskning av verksamhetens organisation, arbetsklimat, arbetssätt och beslutseffekter med fokus på de olika diskrimineringsgrunderna.
* Personalgruppen på Sagolunden gör gemensamt kartläggningar av potentiella riskområden och -situationer.
* Personalen ska vara uppmärksam på hur varje barn fungerar socialt och se till att detta följs upp vid utvecklingssamtal.
* Personalen ska vid föräldramöten förmedla sina tankar om hur vi bäst arbetar tillsammans mot diskriminering.
* Personalen ska regelbundet ha egna utvecklingssamtal med förskolechefen. Vid dessa samtal ska behandlas huruvida diskriminering och kränkande särbehandling i någon form förekommer.
* Alla föräldrar ska ta sitt ansvar för att motverka diskriminering och kränkande särbehandling på Sagolunden. Tankar kring detta ska kontinuerligt diskuteras vid föräldrarnas gemensamma träffar, t.ex. vid föräldraforum.

**ÅTGÄRDER VID UPPKOMST AV DISKRIMINERING ELLER KRÄNKANDE SÄRBEHANDLING**

* Om förälder eller personal får information om att ett barn är utsatt för diskriminering eller kränkande särbehandling, ska personalen samtala med både barnen och deras föräldrar. Utformningen av dessa samtal måste naturligtvis anpassas utifrån barnens ålder.
* Om någon i personalgruppen känner sig diskriminerad eller upplever sig ha utsatts för kränkande särbehandling ska detta tas upp i samtal med förskolechef. Om det är förskolechefen som diskriminerat eller särbehandlat personal på ett kränkande sätt tas detta upp med personalansvarig. Det är förskolechef eller personalansvarig som tillsammans med den utsatte ska diskutera fram en lämplig åtgärd.
* Föräldrar, personal och barn uppmanas reagera direkt vid misstanke om diskriminering eller kränkande särbehandling för att söka att lösa konflikten innan den växer.

**UPPFÖLJNING AV HANDLINGSPLANEN**

* Planen utvärderas årligen och revideras vid behov. Styrelsen har yttersta ansvaret för planen. Förskolechefen uppdrag är att se till att förskolans arbete utgår från just denna plan och rapportera eventuella kränkningar till styrelsen.
* På läsårets första föräldramöte informeras föräldrarna om planen.
* Uppföljning av arbetet sker på arbetsplatsträffar samt vid utvecklingssamtal.
* Kartläggning av potentiella riskområden och -situationer följs upp terminsvis av personalen under planeringsdagar eller kvällsmöten.

**LAGAR, STYRDOKUMENT**

Barnen och de vuxnas rättigheter och skyldigheter i förskolan bygger på:   
• [Diskrimineringslagen (2008:567)](https://lagen.nu/2008:567)   
• [Skollagen (SFS 1985: 1100) 14 a kap](http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Skollag-19851100_sfs-1985-1100/?bet=1985:1100#K14)   
• [Lpfö-98/10](http://www.skolverket.se/om-skolverket/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D1067)   
• [FN:s konvention om barn rättigheter.](http://unicef.se/barnkonventionen)   
• Arbetsmiljölagen och arbetsmiljöförordningen som syftar till att förebygga ohälsa och olycksfall i arbetet samt att i övrigt uppnå en god arbetsmiljö. . 9§ AFS 2008:15   
• Socialtjänstlagen (14 kap 1§)   
• Brottsbalken   
Ur lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling:   
Denna lag avser att främja barns och elevers lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Lagens ändamål är också att motverka annan kränkande behandling. (SFS 2006:67)  
  
Ur skollagen:   
Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Särskilt skall den som verkar i skolan främja jämställdhet mellan könen samt aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteenden.(1 kap 2§)   
  
Ur läroplanen:   
Inget barn skall i förskolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning hos någon anhörig eller funktionshinder eller för annan kränkande behandling. (Lpfö -98/10)

Kartläggning av Sagolundens inomhus och utomhus miljö

Uppdaterad februari 2016



