

Verksamhetsplan

Föräldrakooperativet

Sagolunden

2016

Innehållsförteckning

[Normer och värden 2](#_Toc443033047)

[Utveckling och lärande 3](#_Toc443033048)

[Barns ansvar och inflytande 4](#_Toc443033049)

[Förskola och hem 5](#_Toc443033050)

[Samverkan 6](#_Toc443033051)

# **Normer och värden**

*”Skolan och förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att bistå andra människor."*

Vi på Sagolunden arbetar aktivt och medvetet med att påverka och stimulera barnen att bli goda medmänniskor.

Vi har en utarbetad plan mot diskriminering och kränkande behandling som är levande i vår verksamhet.

Mål

* Barnen utmanas till att få en positiv bild till sig själv och andra. Lära sig visa hänsyn och empati samt ta avstånd från att någon utsätts för kränkande behandling.

Hur/Strategier

* Genom att vara lyhörda och lyssna på barnens tankar, åsikter och synpunkter utan att lägga värderingar i detta.
* Genom att diskutera och reflektera kring situationer som uppstår i verksamheten övar vi på att visa empati, hänsyn och visa respekt för sina kompisar. Detta gör vi även genom gruppstärkande lekar, utmana barnen i sin lek med kompisarna vem och vad man leker med och genom samarbetsövningar och positiv förstärkning.
* Genom att göra barnen delaktiga i att värna om vår inne och utemiljö.
* Genom återkommande delar i verksamheten. Där vi övar på att lyssna och visa respekt för kompisarna och även stärker barnens självkänsla genom positiv feedback från både vuxna och barn.
* Genom att vi vuxna är engagerade, delaktiga och lyhörda i barnens lek uppmärksammar vi tidigt negativa mönster, kränkande beteende och kan tidigt bryta dessa mönster.

Mätinstrument

Utvecklingssamtal, intervjuer samtal och observationer.

# **Utveckling och lärande**

”*Skolan och förskolan skall sträva efter att varje barn* utvecklar sin identitet och känner trygghet i den, utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära, känner delaktighet i sin egen kultur och utvecklar känsla och respekt för andra kulturer, utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler, känner trygghet och lär sig att ta hänsyn och visa respekt i samspel med andra, lär sig att utforska, lära och arbeta både självständigt och tillsammans med andra, befäster en vana att självständigt formulera ståndpunkter grundade på såväl kunskaper som förnuftsmässiga och etiska överväganden."

Mål

* På Sagolunden uppmuntras alla barn att vara nyfikna och intresserade så att de upplever att det är stimulerande och meningsfullt att lära sig nya saker.

Hur/Strategier

* Genom att tydliggöra barnens eget lärande och utveckling väcker vi fortsatt nyfikenhet och lusten att fortsätta lära.
* Genom att vårt förhållningssätt uppmuntrar barnen att prova sina idéer utveckla dem vidare och lära genom detta.
* Genom att skapa en miljö som stimulerar, uppmuntrar och utmanar barnen. Där aktiviteter och material är tillgängligt för dem att själva välja fritt från.

Mätinstrument

Utvecklingssamtal, intervjuer samtal och observationer.

# **Barns ansvar och inflytande**

*"Förskolan och skolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande."*

Mål

På Sagolunden ska de demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig omfatta alla barn. Barnen ska i verksamheten

* Utveckla sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation.
* Utveckla sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö.
* Utveckla sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbeta och beslutsfattande.
* Utveckla sin förståelse för sitt eget bestämmande i verksamheten.

Hur/Strategier

* Genom att barnen kontinuerligt under dagen får göra sina egna val kring de aktiviteter och material del vill leka och arbeta med.
* Genom att pedagogerna ser till allas röster och åsikter blir hörda och tas på allvar.
* Genom att under dagens stora och små situationer se till att alla barns åsikter respekteras och val görs t.ex. genom röstning.
* Genom att använda oss av olika former av material som är gruppstärkande och väcker tankar om olika dilemman i vår vardag. Samt genom det dagliga samtalet ge barnen en förståelse för hur de själva och andra kan känna.
* Genom att barnen får möjlighet att vara delaktiga i bestämmandet av vissa regler och förhållningssätt i verksamheten.
* Genom att pedagogerna är tydliga och goda förebilder i sitt förhållningssätt gentemot varandra, barnen och andra vuxna i verksamheten.
* Genom att tydliggöra för barnen deras egen påverkan på sitt eget lärande.

Mätinstrument

Utvecklingssamtal, intervjuer samtal och observationer.

# 

# **Förskola och hem**

*"Alla som arbetar i förskolan ska visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan personal och barnens familjer.*

*Alla som arbetar i skolan skall samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla skolans innehåll och verksamhet."*

Mål

Alla som arbetar på Sagolunden ska visa respekt och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan pedagogerna och barnens vårdnadshavare.

* Vårdnadshavarna känner sig delaktiga i verksamheten.
* Pedagogerna håller föräldrarna informerade om barnets situation i förskolan, förskoleklass, skola, fritidshem.

Hur/Strategier

* Genom att bemöta alla som kommer till Sagolunden med respekt.
* Genom information vid lämning och hämtning via föräldramöten, utvecklingssamtal, veckobrev, yammer och informationsvägg i hallen. Samt genom dokumentation tillgänglig för föräldrar runt om i verksamheten.
* Genom att beakta vårdnadshavares synpunkter och tankar när det gäller planering och genomförande av verksamheten.

Mätinstrument

Dialog med vårdnadshavare och föräldraenkäter.

# **Samverkan**

*”Förskolan skall sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmen för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv”*

Mål

På Sagolunden ska vi skapa en trygg övergång från förskola till förskoleklass där barnen förbereds inför förskoleklassen samt nätverka med andra förskolor.

Hur/Strategier

* Genom förberedenade aktiviteter såsom femårsgruppen
* Genom att besöka barnens nya skolor under våren
* Genom att utbyta erfarenheter och kunskap med andra förskoleverksamheter.

Mätinstrumnet

Intervjuer, samtal, utvecklingssamtal och föräldraenkät.