

Verksamhetsplan

Föräldrakooperativet

Sagolunden

2017

Innehållsförteckning

[**Normer och värden** 2](#_Toc475690407)

[**Utveckling och lärande** 3](#_Toc475690408)

[**Barns inflytande** 4](#_Toc475690409)

[**Förskola och hem** 5](#_Toc475690410)

[**Övergång och Samverkan** 6](#_Toc475690411)

[**Uppföljning, utvärdering och utveckling** 7](#_Toc475690412)

# **Normer och värden**

”Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem.” Lpfö98 rev 2016

Vi på Sagolunden arbetar aktivt och medvetet med att påverka och stimulera barnen att bli goda medmänniskor.

Vi har en utarbetad plan mot diskriminering och kränkande behandling som är levande i vår verksamhet.

Mål

* Barnen utmanas till att få en positiv bild till sig själv och andra. Lära sig visa hänsyn och empati samt ta avstånd från att någon utsätts för kränkande behandling.

Hur/Strategier

* Genom att vara lyhörda och lyssna på barnens tankar, åsikter och synpunkter utan att lägga värderingar i detta.
* Genom att diskutera och reflektera kring situationer som uppstår i verksamheten övar vi på att visa empati, hänsyn och visa respekt för sina kompisar. Detta gör vi även genom gruppstärkande lekar, utmana barnen i sin lek med kompisarna vem och vad man leker med och genom samarbetsövningar och positiv förstärkning.
* Genom att göra barnen delaktiga i att värna om vår inne och utemiljö.
* Genom återkommande delar i verksamheten. Där vi övar på att lyssna och visa respekt för kompisarna och även stärker barnens självkänsla genom positiv feedback från både vuxna och barn.
* Genom att vi vuxna är engagerade, delaktiga och lyhörda i barnens lek uppmärksammar vi tidigt negativa mönster, kränkande beteende och kan tidigt bryta dessa mönster.

Mätinstrument

Utvecklingssamtal, intervjuer, samtal och observationer.

# **Utveckling och lärande**

*”Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande. Miljön ska vara öppen, innehållsrik och inbjudande. Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet samt ta till vara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter.*

*Verksamheten ska bidra till att barnen utvecklar en förståelse för sig själva och sin omvärld. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra grunden för förskolans verksamhet. Den ska utgå ifrån barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter. Flödet av barnens tankar och idéer ska tas till vara för att skapa mångfald i lärandet.” Lpfö 98 rev 2016*

Mål

* På Sagolunden uppmuntras alla barn att vara nyfikna och intresserade så att de upplever att det är stimulerande och meningsfullt att lära sig nya saker.

Hur/Strategier

* Genom att tydliggöra barnens eget lärande och utveckling väcker vi fortsatt nyfikenhet och lusten att fortsätta lära.
* Genom att vårt förhållningssätt uppmuntrar barnen att prova sina idéer och utveckla dem vidare och lära genom detta.
* Genom att skapa en miljö som stimulerar, uppmuntrar och utmanar barnen. Där aktiviteter och material är tillgängligt för dem att själva välja fritt från.
* Genom vårt arbete i verksamheten med olika stora och små teman väcka barnens lust att lära och erbjuda dem möjligheten att utforska på egen hand eller tillsammans med både pedagoger och andra barn.

Mätinstrument

Utvecklingssamtal, intervjuer, samtal och observationer.

# **Barns inflytande**

*”I förskolan läggs grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de alltefter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av verksamheten.”Lpfö98 rev 2016*

Mål

På Sagolunden ska de demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig omfatta alla barn. Barnen ska i verksamheten

* Utveckla sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation.
* Utveckla sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö.
* Utveckla sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbeta och beslutsfattande.
* Utveckla sin förståelse för sitt eget bestämmande i verksamheten.

Hur/Strategier

* Genom att barnen kontinuerligt under dagen får göra sina egna val kring de aktiviteter och material del vill leka och arbeta med.
* Genom att pedagogerna ser till allas röster och åsikter blir hörda och tas på allvar.
* Genom att under dagens stora och små situationer se till att alla barns åsikter respekteras och val görs t.ex. genom röstning.
* Genom att använda oss av olika former av material som är gruppstärkande och väcker tankar om olika dilemman i vår vardag. Samt genom det dagliga samtalet ge barnen en förståelse för hur de själva och andra kan känna.
* Genom att barnen får möjlighet att vara delaktiga i bestämmandet av vissa regler och förhållningssätt i verksamheten.
* Genom att pedagogerna är tydliga och goda förebilder i sitt förhållningssätt gentemot varandra, barnen och andra vuxna i verksamheten.
* Genom att tydliggöra för barnen deras egen påverkan av sitt eget lärande.

Mätinstrument

Utvecklingssamtal, intervjuer samtal och observationer.

# 

# **Förskola och hem**

*”Vårdnadshavare har ansvaret för sina barns fostran och utveckling. Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Förskolans arbete med barnen ska därför ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen. Föräldrarna ska ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten i förskolan. Att förskolan är tydlig i fråga om mål och innehåll är därför en förutsättning för barnens och föräldrarnas möjligheter till inflytande.” Lpfö 98 rev 2016*

Mål

Alla som arbetar på Sagolunden ska visa respekt och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan pedagogerna och barnens vårdnadshavare.

* Vårdnadshavarna känner sig delaktiga i verksamheten.
* Pedagogerna håller vårdnadshavare informerade om barnets situation i förskolan.

Hur/Strategier

* Genom att bemöta alla som kommer till Sagolunden med respekt.
* Genom information vid lämning och hämtning via föräldramöten, utvecklingssamtal, veckobrev, yammer och informationsvägg i hallen. Samt genom dokumentation tillgänglig för föräldrar runt om i verksamheten.
* Genom att beakta vårdnadshavares synpunkter och tankar när det gäller planering och genomförande av verksamheten.

Mätinstrument

Dialog med vårdnadshavare och föräldraenkäter.

# **Övergång och Samverkan**

*”Förskolan ska samverka på ett förtroendefullt sätt med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Inför övergångar ska de berörda skolformerna och fritidshemmet utbyta kunskaper, erfarenheter och information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i barnens utveckling och lärande. Det ska även finnas samarbetsformer som syftar till att förbereda barnen och deras vårdnadshavare inför övergångar från förskolan till förskoleklassen, skolan och fritidshemmet.” Lpfö98 rev 2016*

Mål

På Sagolunden ska vi skapa en trygg övergång från förskola till förskoleklass där barnen förbereds inför förskoleklassen samt nätverka med andra förskolor.

Hur/Strategier

* Genom förberedenade aktiviteter såsom femårsgruppen
* Genom att besöka barnens nya skolor under våren
* Genom att utbyta erfarenheter och kunskap med andra förskoleverksamheter.

Mätinstrumnet

Intervjuer, samtal, utvecklingssamtal och föräldraenkät.

# **Uppföljning, utvärdering och utveckling**

*”Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas. För att utvärdera förskolans kvalitet och skapa goda villkor för lärande behöver barns utveckling och lärande följas, dokumenteras och analyseras. För att stödja och utmana barn i deras lärande behövs kunskap om varje barns erfarenheter, kunnande och delaktighet samt inflytande över och intresse för de olika målområdena. Det behövs också kunskap om hur barns utforskande, frågor, erfarenheter och engagemang tas till vara i verksamheten, hur deras kunnande förändras samt när de upplever verksamheten som intressant, rolig och meningsfull.*

*Syftet med utvärdering är att få kunskap om hur förskolans kvalitet, dvs. verksam­hetens organisation, innehåll och genomförande kan utvecklas så att varje barn ges bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande. Det handlar ytterst om att utveckla bättre arbetsprocesser, kunna bedöma om arbetet sker i enlighet med målen och undersöka vilka åtgärder som behöver vidtas för att förbättra förutsättningarna för barn att lära, utvecklas, känna sig trygga och ha roligt i förskolan. Det är analyserna av utvärderingens resultat som pekar ut väsentliga utvecklingsområden. All form av utvärdering ska utgå från ett tydligt barnperspektiv. Barn och föräldrar ska vara delak­tiga i utvärdering och deras röster ska lyftas fram.” Lpfö98 rev 2016*

Mål

På Sagolunden följer vi upp vår verksamhet kontinuerligt genom olika former av dokumentation och utvärderingar som ligger till grund till vår ständiga fortsatta utveckling framåt. Barnperspektivet ska alltid vara vår viktigaste utgångspunkt i detta arbete.

Hur strategier

* Genom att kontinuerligt följa upp vår verksamhet dess innehåll och vår miljö på personalens möten.
* Genom vår dokumentation i verksamheten följer vi upp och utvärderar vårt arbete med barnen i verksamheten dels i personalgruppen, dels tillsammans med barnen.
* Genom utvecklingssamtal 1-2 gånger /år
* Genom att kontinuerligt fortbilda personalen öka kunskapen i verksamheten.
* Genom att i slutet av varje termin utvärdera och analysera verksamheten utifrån våra uppsatta mål. Utifrån detta utvecklar vi sedan vårt arbete, våra metoder och vår miljö.
* Genom att alla som arbetar på Sagolunden tar ett tydligt barnperspektiv.
* Genom att delge vårdnadshavare dokumentation och utvärderingar.

Mätinstrument

Intervjuer, samtal, utvecklingssamtal och föräldraenkät.