

INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) – PRODI D3 VOKASI

Politeknik Enjiniring Pertanian Indonesia (PEPI)
Berbasis Kriteria Melampaui SN LAM PTIP

STANDAR 1 – BUDAYA MUTU DAN PPEPP

No	Pertanyaan Audit (Jelas & Terukur)	Bukti Dokumen yang Harus Ditunjukkan
1.1	Apakah Program Studi melaksanakan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) secara lengkap dan berkelanjutan pada seluruh aspek akademik dan non-akademik Prodi?	Manual SPMI Prodi, standar mutu Prodi, laporan PPEPP
1.2	Apakah hasil Evaluasi dan Audit Mutu Internal (AMI) ditindaklanjuti dengan rencana perbaikan yang terdokumentasi dan dilaksanakan ?	Laporan AMI, RTM Prodi, matriks tindak lanjut
1.3	Apakah terdapat bukti peningkatan mutu berkelanjutan (continuous improvement) dalam kurun waktu minimal 3 tahun terakhir ?	Rekap AMI 3 tahun, grafik tren, laporan peningkatan
1.4	Apakah budaya mutu telah menjadi bagian dari tata kelola Prodi , tercermin dalam kebijakan, SOP, dan pengambilan keputusan?	SOP Prodi, notulen rapat, SK keputusan Prodi

STANDAR 2 – RELEVANSI PENDIDIKAN (KURIKULUM OBE)

No	Pertanyaan Audit	Bukti Dokumen
2.1	Apakah kurikulum Prodi D3 disusun berbasis Outcome-Based Education (OBE) dengan mengacu pada profil lulusan, CPL, dan KKNI/SKKNI ?	Dokumen kurikulum OBE, CPL Prodi
2.2	Apakah proses penyusunan kurikulum melibatkan pemangku kepentingan eksternal (industri pertanian, pengguna lulusan, alumni)?	Notulen FGD, daftar hadir, dokumentasi
2.3	Apakah struktur kurikulum menunjukkan dominasi pembelajaran praktik, proyek, dan kasus lapangan yang relevan dengan enjiniring pertanian?	Struktur kurikulum, RPS, modul praktikum
2.4	Apakah kurikulum mengintegrasikan isu keberlanjutan dan SDGs yang relevan dengan sektor pertanian?	Dokumen kurikulum, RPS terkait

2.5	Apakah capaian pembelajaran lulusan (CPL) diukur, dianalisis, dan digunakan untuk perbaikan kurikulum?	Laporan evaluasi CPL, RTM kurikulum
-----	---	-------------------------------------

STANDAR 3 – SARANA PEMBELAJARAN DAN LABORATORIUM VOKASI

No	Pertanyaan Audit	Bukti Dokumen
3.1	Apakah Prodi memiliki laboratorium/bengkel/alsintan yang mendukung kompetensi inti lulusan D3 enjiniring pertanian?	SK laboratorium, daftar sarpras
3.2	Apakah tersedia standar pengelolaan laboratorium , termasuk SOP, jadwal, dan penanggung jawab?	SOP lab, SK pengelola
3.3	Apakah tersedia instrumen dan modul praktikum yang digunakan secara konsisten dalam pembelajaran?	Modul praktikum, logbook
3.4	Apakah terdapat bukti saih penggunaan laboratorium dalam pembelajaran dan evaluasi hasil praktikum?	Jadwal praktikum, foto kegiatan
3.5	Apakah dilakukan evaluasi dan peningkatan sarana pembelajaran berbasis kebutuhan CPL?	Laporan evaluasi sarpras, tindak lanjut

STANDAR 4 – PROSES PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN

No	Pertanyaan Audit	Bukti Dokumen
4.1	Apakah seluruh mata kuliah memiliki RPS berbasis OBE yang memuat CPL, CPMK, sub-CPMK, metode, dan penilaian?	RPS OBE
4.2	Apakah metode pembelajaran yang diterapkan aktif dan kontekstual (PBL, PjBL, praktikum lapangan)?	RPS, laporan pembelajaran
4.3	Apakah sistem penilaian mengukur capaian pembelajaran , bukan hanya kehadiran atau ujian tertulis?	Rubrik penilaian, contoh asesmen
4.4	Apakah hasil penilaian pembelajaran dievaluasi dan ditindaklanjuti untuk peningkatan mutu pembelajaran?	Laporan evaluasi pembelajaran

STANDAR 5 – SUMBER DAYA MANUSIA (DOSEN & TENDIK)

No	Pertanyaan Audit	Bukti Dokumen
5.1	Apakah jumlah dan kualifikasi DTPS memadai dan relevan dengan kebutuhan Prodi D3 vokasi?	Data DTPS, ijazah, NIDN
5.2	Apakah dosen memiliki kompetensi praktis/industri sesuai bidang enjiniring pertanian?	Sertifikat, pengalaman industri

5.3	Apakah tenaga kependidikan mendukung kegiatan praktikum dan layanan akademik Prodi?	Data tendik, uraian tugas
5.4	Apakah terdapat program peningkatan kompetensi SDM yang terencana dan dievaluasi?	Roadmap SDM, laporan pelatihan

STANDAR 6 – MAHASISWA DAN LULUSAN (OUTPUT & OUTCOME)

No	Pertanyaan Audit	Bukti Dokumen
6.1	Apakah persentase kelulusan tepat masa tempuh atau $\leq 2x$ masa studi memenuhi ambang unggul LAM PTIP untuk D3?	Data kelulusan PD-Dikt
6.2	Apakah rata-rata waktu tunggu lulusan bekerja $\leq 3,5$ bulan?	Tracer study tervalidasi
6.3	Apakah pekerjaan lulusan relevan dengan bidang enjiniring pertanian?	Analisis tracer study
6.4	Apakah hasil tracer study digunakan untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran?	Notulen evaluasi kurikulum

STANDAR 7 – KEUNGGULAN DAN DIFERENSIASI PRODI

No	Pertanyaan Audit	Bukti Dokumen
7.1	Apakah Prodi memiliki kehasan/keunggulan vokasi yang membedakan dari Prodi sejenis?	Dokumen keunggulan Prodi
7.2	Apakah keunggulan tersebut diimplementasikan dalam kurikulum dan pembelajaran?	RPS khas, modul khusus
7.3	Apakah Prodi menghasilkan luaran vokasi nyata (produk, prototipe, jasa teknis, inovasi alsintan)?	Dokumentasi produk, laporan
7.4	Apakah keunggulan Prodi berdampak pada kualitas lulusan dan pengakuan eksternal?	Kerja sama, testimoni pengguna

CATATAN PENTING UNTUK AUDITOR PEPI

- Semua pertanyaan **harus dijawab dengan bukti**
- Narasi tanpa eviden → skor maksimum 2
- Skor 4 hanya diberikan jika ada **tren + analisis + peningkatan**